

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



УПРАВЛІННЯ ТЕХНІЧНИМИ СИСТЕМАМИ

| | | | |
|------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| спеціальність | 274 Автомобільний транспорт | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | Автомобільний транспорт | факультет | мехатроніки та інжинірингу |
| освітній рівень | другий (магістерський) | кафедра | оптимізації технологічних систем |

ВИКЛАДАЧ

Хворост Олександр Григорович



Вища освіта – спеціальність механізація сільського господарства
Науковий ступень - кандидат технічних наук 05.22.20 Експлуатація і ремонт засобів транспорту
Вчене звання – доцент кафедри оптимізації технологічних систем
Досвід роботи – близько 20 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
- автор понад 20-ти наукових та навчально-методичних праць;
- співавтор 1 монографії;
- керівник кваліфікаційних робіт здобувачів;
- учасник наукових і методичних конференцій

телефон

066 9195515

електронна пошта

hvorostag@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|--|--|
| Мета | Здобуття теоретичних і практичних знань та вмінь студентами з наукового управління інженерною діяльністю сільськогосподарських підприємств різних форм власності. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота |
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати управлінські аспекти у межах проблеми діяльності сільськогосподарського виробництва (ЗК4, ФК1, ФК8, ФК11, ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17) / імітаційний командний проєкт 1 • Здатність до критичного порівняння основних концепцій розвитку аграрної (ЗК4, ФК1, ФК8, ПРН5, ПРН12,) / практичні завдання • здатність забезпечувати якість виконання поставлених задач (ЗК4, ФК10, ПРН9, ПРН12) / тренінг , командний проєкт 2 |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 24 годин практичні; 54 – самостійна робота модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

| | | | |
|-------------|---|-------------------------------|---|
| Компетенції | <p>ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК 1. Здатність використовувати управлінські аспекти у межах проблеми діяльності сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств</p> <p>ФК 4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області агропромислового виробництва, що забезпечує застосування сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві</p> <p>ПРН 1 Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН 4 Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства</p> <p>ПРН 5 Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин і технологічних ліній.</p> <p>ПРН 11. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.</p> <p>ПРН 15. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.</p> |
|-------------|---|-------------------------------|---|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ОСНОВИ ІНЖЕНЕРНОГО УПРАВЛІННЯ

| | | | | | |
|-----------|---|----------------------------|---|-------------------|--|
| Лекція 1. | Основи інженерного управління | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Основи інженерного управління | Самостійна робота | Оптимізація комплексів машин і структури машинно-тракторного парку. Інженерне управління у виробничих і обслуговуючих структурах с.г. товаровиробників. |
| Лекція 2. | Техніко-економічні принципи інженерного управління виробництвом. | | | | |
| Лекція 3. | Функції інженерно-технічної служби. | ПЗ 2 | Техніко-економічні принципи інженерного управління виробництвом | | |
| Лекція 4. | Управління у машиновикористанні та організації праці механізаторів. | ПЗ 3 | Функції інженерно-технічної служби | | |

Модуль 2. УПРАВЛІННЯ У МАШИНОВИКОРИСТАННІ

| | | | | | |
|-----------|---|------|---|-------------------|---|
| Лекція 5. | Управління у комплектуванні та обслуговуванні засобів механізації | ПЗ 4 | Управління у машиновикористанні та організації праці механізаторів | Самостійна робота | Ресурсо та енергозбереження в АПК, основні фактори. Характеристика основних джерел економії енергоносіїв у рослинництві. Управління ресурсоспоживанням у тваринництві. Енергетична оцінка технологій у сільськогосподарському виробництві Оптимізація використання комплексу машин. Аналіз показників машиновикористання та оцінка технічного оснащення виробництва. |
| Лекція 6. | Управління у комплектуванні та обслуговуванні засобів механізації | ПЗ 5 | Управління у комплектуванні та обслуговуванні засобів механізації | | |
| Лекція 7. | Математичні методи та моделі в управлінні аграрним виробництвом | ПЗ 6 | Менеджмент при ресурсоспоживанні та ресурсозбереженні в аграрному виробництві | | |
| | | ПЗ 7 | Математичні методи та моделі в управлінні аграрним виробництвом | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Методичне забезпечення

1. Андрійчук В.Г. Капіталізація сільського господарства: стан та економічне регулювання розвитку / В.Г. Андрійчук — Ніжин: Аспект Поліграф, 2007. — 216 с. Економічні науки. — 2007. — №2. — С. 166-170.
2. Буряк П.Ю. Інтегровані підприємницькі структури: формування, ефективність, потенціал [Монографія] / П.Ю. Буряк / - Львів: Логос, 2007. — 468 с.
3. Дем'яненко С.І. Менеджмент аграрних підприємств: [Навчальний посібник] / С.І. Дем'яненко. — К.: КНЕУ, 2005. — 347 с.
4. Ковальчук Д. Управління у сільськогосподарських підприємствах: теоретичний аспект та проблеми. [Електронний ресурс] — Режим доступу: http://sophus.at.ua/zbirnik_konf_2011_11_15-16_ch2.pdf
5. Офіційний веб-сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України — Режим доступу: <http://www.minagro.gov.ua>.

Література

1. Зіновчук В.В. Особливості формування матеріально-технічної бази сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів // Нова економічна парадигма формування стратегії національної продовольчої безпеки України
2. Чикуркова А.Д. Формування організаційної структури управління персоналом стратегічного типу. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zbirnuk.bukuniver.edu.ua/ed_work/n_6/11.pdf
3. Халатур С. М. Сталий розвиток сільського господарства та його інноваційне забезпечення / С. М. Халатур // Економічний вісник університету. - 2017. - Вип. 34(1). - С. 97-105
4. Мельник І.І., Калетнік Г.М., Войтюк В.Д., Бондар С.М. / Інженерний менеджмент. - Вінниця: ПП РВВ ВНАУ-ПП Балюк., 2010. — 318 с.
5. Інформаційний ресурс <http://www.management.com.ua/books/?topic=10>
6. Інформаційний ресурс http://www.management.com.ua/links/links.php?topic_id=11
7. Інформаційний ресурс http://www.management.com.ua/links/links.php?topic_id=19

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| | СИСТЕМА | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.