

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСІВ ВИРОБНИЦТВА

спеціальність	133 галузеве машинобудування	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	галузеве машинобудування	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні імені О.І. Сідашенка

### ВИКЛАДАЧ

#### Бантковський Вячеслав Анатолійович



Вища освіта – спеціальність «Механізація сільського господарства»; спеціальність «Економіка»;  
Вчене звання - доцент кафедри ремонту тракторів, автомобілів і сільськогосподарських машин;  
Досвід роботи – більше 40 років;

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- досвід роботи у складі методичної комісії факультету технічного сервісу ХНТУСГ ім.. П. Василенка;
- співавтор 9 тематичних публікацій;
- учасник міжнародних науково-практичних та науково-методичних конференцій.

телефони	+38 098 593 84 94, +38 066 045 55 09	електронна пошта	bantkovskiy@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
----------	---	------------------	----------------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей із розв'язання спеціалізованих задач, виробничих практичних проблем пов'язаних з організацією ремонту автотранспортних засобів, застосуванням отриманих знань у практичних ситуаціях, які виникають у виробничій сфері підприємств галузевого машинобудування, техніко-економічним обґрунтуванням інженерних рішень, а також ефективним використанням виробничого часу, вибором оптимальних нормативних документів для професійної діяльності у ремонтно-обслуговуючій сфері та використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність втілювати інженерні рішення, організаційні заходи у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за такими етапами життєвого циклу машини: експлуатація, діагностування, підтримання працездатності та утилізація (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ФК4, ПРН5, ПРН19) / <b>індивідуальні практичні завдання;</b></li> <li>• здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних (ЗК4, ЗК10, ФК6, ПРН5) / <b>індивідуальні практичні завдання;</b></li> <li>• здатність приймати ефективні рішення щодо вибору обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування виробничих інженерних завдань (ЗК5, ФК7, ПРН6) / <b>індивідуальні практичні завдання;</b></li> <li>• здатність забезпечувати технічну готовність техніки та працездатність машин в процесі виробничої діяльності (ЗК2, ФК8, ПРН9) / <b>індивідуальні практичні завдання;</b></li> <li>• здатність аналізувати і обирати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності (ЗК4, ФК2, ПРН6) / <b>індивідуальні практичні завдання.</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекцій, 16 годин практичних занять; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>СК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач</p>	Програмні результати навчання	<p>РН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</p> <p>РН3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.</p> <p>РН4 Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні</p>
-------------	---	-------------------------------	--

галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.

ФК4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, економічних, правових та екологічних аспектів наступних етапів життєвого циклу машини: експлуатації, діагностики, підтримання працездатності та утилізації;

СК3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.

СК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.

СК7. Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ

Лекція 1.	Вступ. Класифікація підприємств автомобільного транспорту та загальна характеристика автотранспортних засобів.	Практичне заняття 1 (ЛПЗ 1), 4 години	Визначення техніко-економічно доцільних термінів використання автотранспортних засобів.	Самостійна робота	Загальний технологічний процес технічного обслуговування та ремонту автомобілів.
Лекція 2.	Виробнича програма та виробнича потужність ремонтно-обслуговуючого виробництва. Визначення понять.	Практичне заняття 2 (ЛПЗ 2), 2 години	Техніко-економічна оцінка зносу і визначення залишкової вартості деталей машин.		Коригування нормативів технічного обслуговування та ремонту автомобілів.
Лекція 3.	Методи технічного обслуговування та ремонту автотранспортних засобів.	Практичне заняття 3 (ЛПЗ 3), 2 години	Визначення відпускних цін на продукцію (послуги) підприємств технічного сервісу.		Визначення площ виробничих приміщень авторемонтних підприємств.
Лекція 4.	Технологічне устаткування робочих постів і поточкових ліній ремонтно-обслуговуючих підприємств.	Практичне заняття 4 (ЛПЗ 4), 2 години	Основні фонди (засоби виробництва) авторемонтних виробництв та оцінка ефективності їх використання.		Планування профілактичних та ремонтних робіт технологічного обладнання. Лізинг технічних засобів виробництва.

**Модуль 2. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ**

<b>Лекція 5.</b>	Виконавці робіт (виробничий персонал) з технічного обслуговування і ремонту автомобілів та організація їхньої праці. Форми, методи та стиль управління.	Практичне заняття 5 (ЛПЗ 5). 2 години	Визначення заробітної плати робітника при використанні колективної форми організації праці.	<b>Самостійна робота</b>	<p>Розрахунок собівартості продукції (послуг) підприємств технічного сервісу.</p> <p>Визначення плати за оренду технологічного обладнання та автотранспортних засобів виробництва.</p> <p>Існуючі форми і системи оплати праці виробничого персоналу ремонтних підприємств.</p> <p>Визначення цін на уживані автотранспортні засоби.</p>
<b>Лекція 6.</b>	Матеріально-технічне забезпечення процесів виробництва автотранспортних засобів. Допоміжні підрозділи автотранспортного підприємства	Практичне заняття 6 (ЛПЗ 6), 2 години	Оборотні активи підприємств технічного сервісу та оцінка ефективності їх використання.		
<b>Лекція 7.</b>	Основні напрямки вдосконалення ремонтно-обслуговуючого виробництва. Управління якістю продукції.	Практичне заняття 7 (ЛПЗ 7), 2 години	Визначення техніко-економічної ефективності інвестиційних проектів у сфері технічного сервісу автотранспортних засобів.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Лудченко О.А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів: організація і управління: Підручник – К.: Знання. 2004. – 478 с.
2. Клімов С.В. Організація технічного сервісу машин: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2010. – 120 с.
3. Технічна експлуатація автомобілів: Навчальний посібник / В.М. Дембіцький, В.І. Павлюк, В.М. Придюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 473 с.
4. Теоретические основы технологи ремонта машин: Учебник в 3-х т. / Сидашенко А.И., Науменко А.А., Скобло Т.С. и др. / Под ред. А.И. Сидашенко, А.А. Науменко. Том 1. (Теория и технология производственных процессов ремонта машин) – Харьков: ХНТУСХ, 2005. – 590с.
5. Управління авторемонтним виробництвом. Навчальний посібник для студентів спеціальності: Автомобілі та автомобільне господарство/ Коробочка О.М., Шматко Д.З. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2012 р. – с.
6. Сідашенко О.І., Тіхонов О.В., Скобло Т.С. та ін. Українсько-англійський словник термінів технологічних систем ремонтного виробництва / Навчальний посібник. – Харків: ХНТУСГ, 2016 – 412с.

Методичне забезпечення

1. Ремонт машин та обладнання: Підручник. / О.І. Сідашенко, О.А. Науменко, Т.С. Скобло, О.В. Тіхонов, В.А. Бантковський та ін.; За ред. проф. О.І. Сідашенка, О.А. Науменка. – 2-е вид. перероб. доп. – Харків: «Міськдрук», 2014. – 742с.
2. Оптимізація виробництва в машинобудуванні: навчальний посіб. для студентів закл. вищ. освіти / Н.М. Колпаченко, Ю.А. Сайчук, В.К. Аветисян, В.А. Бантковський. – Харків: Діса плюс, 2020. – 250 с.
3. Практикум з ремонту машин. Загальний технологічний процес ремонту та технології відновлення і зміцнення деталей машин. Том 1 / Сідашенко О.І., Тіхонов О.В., Скобло Т.С., Бантковський В.А. та інші. \ За ред. О.І. Сідашенко, О.В. Тіхонова. Навчальний посібник. – Харків: ТОВ «Пром-Арт», 2018 – 416с.
4. Організаційні форми технічного сервісу та прогноз їх розвитку в ринкових умовах господарювання в агропромисловому комплексі України. Рекомендації. / М.В. Молодик, А.М. Моргун, Л.І. Шаповал та ін. – Київ: ННЦ ІМЕСГ, ХДТУСГ, 2005. – 172 с.
5. Економіка підприємства: навчальний посіб. для студентів закл. вищ. освіти / Н.М. Колпаченко, Ю.А. Сайчук, В.К. Аветисян, В.А. Бантковський, В.Л. Маніло. – Харків: Діса плюс, 2019. – 277с.
6. Практикум з економіки підприємств технічного сервісу: навчальний посіб. для студентів закл. вищ. освіти / Н.М. Колпаченко, Ю.А. Сайчук, В.М. Романченко, В.А. Бантковський та ін. – Харків: Діса плюс, 2021– 252 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.