

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І БЛОКЧЕЙН

спеціальність	075 “Маркетинг”	обов’язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Маркетинг	факультет	ННІ Кіберпорт
освітній рівень	Магістр	кафедра	фінансів, банківської справи та страхування

### ВИКЛАДАЧ

#### Литвинов Анатолій Іванович



Вища освіта – спеціальність економіка і управління в галузях АПК  
Науковий ступень - доктор економічних наук 08.00.03 Економіка та управління національним господарством  
Вчене звання — професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Досвід роботи – більше 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- багаторічний досвід практичної роботи в банківській системі;
- сертифікати від QuantINSTI, CognitiveClass & IBM, Prometheus;
- співавтор низки тематичних публікацій у фахових виданнях, автор подкасту «Цікаві фінанси»;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	+380669569983	електронна пошта	alitinov@ukr.net	дистанційна підтримка	Google Meet, Moodle
---------	---------------	------------------	------------------	-----------------------	---------------------

До викладання дисципліни долучені:

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	сформувані у студентів передбачені відповідними освітніми програмами та індивідуальними освітніми траєкторіями компетенції. Зокрема, щодо складу та сутності фінансових послуг та продуктів, фінансових технологій, в тому числі — на основі та з використанням системи розподіленого реєстру блокчейн, інших цифрових технологій та мережі інтернет
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"><li>• Розуміння що таке фінансова послуга, фінансовий продукт, фінансова технологія (ІК, СК4) / <b>індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди</b></li><li>• Спроможність розрізняти та класифікувати фінансові послуги, продукти, технології (ІК, ЗК6, СК4) / <b>індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди</b></li><li>• Спроможність користуватись фінансовими технологіями для вирішення наукових та практичних завдань (ЗК2, ЗК7, СК4, Р2, Р15) / <b>індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди</b></li><li>• Розуміння сутності та принципів організації реєстрів (ІК, СК6) / <b>індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди</b></li><li>• Розуміння видів реєстрів: централізованих, децентралізованих, розподілених, нерозподілених (ІК, СК6) / <b>індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди</b></li><li>• Розуміння основних принципів технології блокчейну та біткоїну (ІК, СК6) / <b>індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди</b></li><li>• Спроможність користуватись інструментами, заснованими на технологіях блокчейну для вирішення наукових та практичних завдань (ЗК2, ЗК7, СК4, Р2, Р15) / <b>індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди</b></li></ul>
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 16 годин лекції, 16 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	уважність, вчасне виконання завдань, активність, індивідуальна та командна робота
Умови зарахування на освітню компоненту	вільне зарахування

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетентності	ІК. (Інтегральна компетентність). Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері маркетингу в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується	Програмні результати навчання	Р2. Вміти адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач ринкового суб'єкта. Р15. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і
----------------	--	-------------------------------	--

невизначеністю умов і вимог.  
 ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  
 ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
 ЗК7. Здатність проявляти ініціативу і підприємливість.  
 СК4. Здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом.

аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПОЯВА БЛОКЧЕЙНУ

Лекція 1.	Цифрова економіка та фінансові інновації	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Розвиток інформаційних технологій, цифровізації та їх вплив на фінансову сферу.	Самостійна робота	Цифрова економіка та фінансові інновації
Лекція 2.	Фінансові ринки, послуги та продукти	ПЗ 2	Фінансові ринки, їх сутність та структура. Оператори фінансового ринку. Фінансові послуги, їх сутність та види. Сучасні фінансові послуги		Цифровізація фінансових послуг.
Лекція 3.	Фінансові технології в глобальному аспекті та в Україні	ПЗ 3	Класифікація фінансових технологій. Роль фінансових технологій в забезпеченні соціально-економічного розвитку		Глобальний ринок фінансових технологій.
Лекція 4.	Розподілений реєстр та блокчейн	ПЗ 4	Види реєстрів. Централізовані та розподілені реєстри. Ведення реєстрів. Блокчейн.		Сутність блокчейну та його реалізація.

### Модуль 2. БЛОКЧЕЙН ТА ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ У ФІНАНСОВИХ ТЕХНОЛОГІЯХ

Лекція 5.	Криптовалюти на основі технології блокчейн. Біткоїн	ПЗ 5	Особливості криптовалют. Біткоїн.	Самостійна робота	Гроші та криптовалюти.
Лекція 6.	Гаманці для зберігання біткоїну. Види криптовалют	ПЗ 6	Види криптовалют. Криптовалютні гаманці. Безпека криптовалютного гаманця.		Зберігання криптовалют.
Лекція 7.	Недоліки та критика технології блокчейн	ПЗ 7	Нестабільна вартість, енергетичний відбиток та швидкість розрахунків. Законодавча неврегульованість.		Основні недоліки біткоїну.

			Низька кваліфікація розробників	
Лекція 8.	Державне регулювання. Перспективи розвитку інструментів, заснованих на блокчейні	ПЗ 8	Державне регулювання. Вирішення технічних та юридичних проблем блокчейну. Ведення публічних реєстрів та облік. Інші напрямки розвитку.	Альтернативні інструменти та технології розрахунків. Цифровізація активів.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Еш. С.М. (2015) Ринок фінансових послуг. Київ: Центр учбової літератури.</li> <li>2. Burke, J. J. A. (2021) Financial services in the twenty-first century: The present system and future developments in fintech and financial innovation. 1st ed. Cham, Switzerland: Springer Nature.</li> <li>3. Deloitte (2017) Fintech by the numbers. Incumbents, startups, investors adapt to maturing ecosystem. Deloitte Center for Financial Services.</li> <li>4. Hosp, J. (2017). Cryptocurrencies Simply Explained - By Tenx Co-Founder Dr. Julian Hosp: Bitcoin, Ethereum, Blockchain, Icos, Decentralization, Mining &amp; Co. Julian Hosp Coaching.</li> <li>5. Nakamoto, S. (2014) The book of Satoshi. E53 Publishing.</li> <li>6. Pedersen, N. (2020) Financial technology. London, England: Kogan Page</li> <li>7. Закон України "Про платіжні послуги" №1591-ІХ від 30 червня 2021 р.</li> <li>8. Закон України "Про фінансові послуги та фінансові компанії" №1953-ІХ від 14 грудня 2021 р.</li> <li>9. Закон України "Про віртуальні активи" №2074-ІХ від 17 лютого 2022 р.</li> </ol>	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Група в ТГ: <a href="https://t.me/+Sm6jQiy7lCNIZmVi">https://t.me/+Sm6jQiy7lCNIZmVi</a></li> <li>2. Матеріали в системі Moodle: <a href="http://moodle.btu.kharkiv.ua">http://moodle.btu.kharkiv.ua</a></li> </ol>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.