

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## МЕДИЧНИЙ, СПА ТА ВЕЛНЕС ТУРИЗМ

спеціальність	242 Туризм і рекреація	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ТУРИЗМ	факультет	Управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю
освітній рівень	Другий (магістерський)	кафедра	туризму

### ВИКЛАДАЧ

#### Даниленко Валерій Володимирович



**Вища освіта:** спеціальність «Менеджмент»

**Науковий ступень:** Кандидат економічних наук, 08.00.04- «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

**Досвід роботи – 8 років**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- співавтор фахових статей, зокрема 4 – у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus;
- учасник наукових і методичних конференцій;
- член ГО «Туристичний розвиток регіонів», «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

телефон	063-589-58-32	електронна пошта	danylenko.14@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle Google Meet
---------	---------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	-----------------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	набуття: знань та системного мислення щодо формування, розвитку кластерів з медичного туризму, ознайомлення з системами організації діяльності з відновлення та збереження здоров'я, шляхом надання медичної допомоги, санаторно-курортного лікування та СПА–процедур, організації обслуговування пацієнтів та супроводжуваних осіб, а також отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері історичного розвитку та сучасного стану санаторно-курортної справи в Україні та світі. Також набуття теоретичних знань та практичних навичок зі створення дієвої системи взаємодії між всіма суб'єктами кластеру медичного, СПА та велнес туризму: виробників послуг відповідних видів туризму ( виробники медичних послуг, виробники оздоровчих послуг), виробники-посередники, комунікаційні канали, підприємства, які забезпечують транспортування, харчування страхування пацієнтів та осіб, які їх супроводжують, з метою створення та реалізації програм медичного, СПА та велнес туризму.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<p><i>Вивчення дисципліни «Медичний, СПА та велнес туризм» сприяє формуванню наступних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</li><li>• Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li><li>• Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li><li>• Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</li><li>• Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</li><li>• Здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів.</li><li>• Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.</li><li>• Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</li><li>• Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</li><li>• Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</li><li>• Вміти формувати концепцію маркетингу в управлінні лікувально-оздоровчою діяльністю.</li><li>• Знати технології туроперейтингу у лікувально-оздоровчому туризмі, аналізувати і оцінювати особливості їх проектування та розробки програми санаторно-курортного обслуговування.</li><li>• Знати інноваційні технології, що використовуються у лікувально-оздоровчому туризмі.</li></ul>
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (90 годин): 16 годин лекції, 14 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

# СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

## Модуль 1. Теоретико-методологічна характеристика медичного туризму.

Лекція 1.	Медичний туризм як один із напрямів туристичної діяльності.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1) ПЗ 2 ПЗ 3	Типи лікувально-оздоровчого туризму. Відмінності між оздоровчим та медичним туризмом за Хелен Косбурн.	Самостійна робота	Опосередковані соціальні ефекти медичного туризму.
Лекція 2.	Організація охорони здоров'я в країнах світу.		Основні етапи становлення нормативно-правової бази охорони здоров'я. Основні принципи медичного страхування		Які позитивні та негативні чинники реорганізації охорони здоров'я в Польщі доцільно враховувати в нашій країні?
Лекція 3.	Медичний туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку.		Впливає глобалізація на медичний туризм. Конкурентні переваги українського медичного туризму		Умови для збільшення попиту іноземців в сфері репродуктивного здоров'я та клітинної терапії.

## Модуль 2. «Велнес та СПА» як основа велнесуризму

Лекція 4.	«Велнес та СПА» як сучасна практика організації лікувально-оздоровчих послуг	ПЗ 4	Ресурсна база як основоположний чинник велнесуризму	Самостійна робота	Курортні фактори: сутність, класифікація та можливості використання в оздоровчих цілях. Ресурсна база Європи для розвитку велнесуризму.
		ПЗ 5	Класифікація «Велнес та СПА» процедур. Бальнеотерапія. Таласотерапія. Грязелікування. Термо, ароматерапія. Гідротерапія. Озонотерапія. Види масажу.		Турецька баня. Обгортання. Шотландський душ. Душ Віші. Сауна. Пілінг.
		ПЗ 6	«Велнес та СПА» інфраструктура. Характеристика та види клубних, готельних, медичних, круїзних та природних «Велнес та СПА» Технологія обслуговування «Велнес та СПА» в системі гостинності		Основні моделі послуг: фітнес-клуб, SPA-клуб, Wellness-клуб.
Лекція 5.	Ринок споживачів велнеспослуг. Мотиваційні чинники та сегментація ринку	ПЗ 7	Спеціалізований туроперейтинг. Особливості розробки велнестурів	Самостійна робота	Етапи створення «Велнес та СПА» комплексу. Етапи створення «Велнес та СПА» центру у готелі. Підбір потенційних партнерів для розвитку велнесуризму. Договірні відносини та умови укладання угод в системі велнесуризму
Лекція 6.	Регіональні моделі «Велнес та СПА»: провідні дестинації та готельні мережі	Еволюція та географія «Велнес та СПА» послуг в Україні. Характеристика європейської моделі «Велнес та СПА».	Характеристика американської моделі «Велнес та СПА».		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

### *Базова:*

1. Кифяк В.Ф. Стратегія розвитку територіальних рекреаційних систем: теорія, методологія, практика: [монографія] / В.Ф. Кифяк. Чернівці : Книги-XXI, 2021. 432 с.
2. Корнева П. М. Медичний туризм в Україні в аспекті міжнародного приватного права. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 7. С. 81–83. URL : [http://lsej.org.ua/7\\_2021/21.pdf](http://lsej.org.ua/7_2021/21.pdf).
3. Кравець О.М. Курортологія: підручник / О.М. Кравець, А.А. Рябєв; Харків. нац. ун-т міськ.госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 167 с.
4. Михайліченко Г. І. Розвиток туристичного продукту лікувальнооздоровчого та медичного туризму України. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка», 2020. № 2. С. 1–12. URL : <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=764>.
5. Стасюк О. М., Кіндзер Б. М. Основи нетрадиційних методів оздоровлення: Навч. посіб. Л. : ЛДУФК, 2011. 189 с
6. Билим О. С., Дернова К. О. Розширення послуг лікувально-оздоровчого туризму в Україні. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. № 4. С. 62–71

### *Інформаційні ресурси в Інтернеті:*

1. Сільський зелений туризм (Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні) [Електронний ресурс] – Режим доступу: URL:<http://www.greentour.com.ua/ukrainian/>. – Загол. з екрану. – Мова укр.
2. Global Report on Adventure Tourism: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:<http://affiliatemembers.unwto.org/publication/global-report-adventure-tourism>
3. SPA в Україні та за кордоном - URL:<http://spa.net.ua>
4. TEA/AECOM Theme Index & Museum Index: [Електронний ресурс]. – Режим доступу URL: <http://www.teaconnect.org/Resources/Theme-Index/>
5. World Tourism Organization UNWTO: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:<http://www2.unwto.org/>
6. World Travel & Tourism Council: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: URL:<http://www.wttc.org/eng/Home/> – офіційний сайт WTTC.
7. URL:[http://www.wttc.org/eng/Tourism\\_Research/Economic\\_Data\\_Search\\_Tool/index.php](http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php)
8. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.) URL: <http://whc.unesco.org>
11. World Tourism Organization UNWTO URL: <http://www2.unwto.org>

терагура

Методичне забезпечення

1. Кушнірук Ю.С. Рекреологія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2018. 148 с.
2. Данчак І.О., Лукомська Г.В. Формування архітектури SPA-центрів (еволюція розвитку) [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [http://archive.nbuv.gov.ua/portal/natural/nvb/2010\\_57/danchak.pdf](http://archive.nbuv.gov.ua/portal/natural/nvb/2010_57/danchak.pdf)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на семінарських заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.