

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## «ВЕТЕРИНАРНА ЕНДОКРИНОЛОГІЯ»

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	Вибіркова ВК 11
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарної медицини
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Внутрішніх хвороб тварин

## ВИКЛАДАЧ

### Собакар Юлія Вікторівна



**Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина**  
**Науковий ступень – кандидат ветеринарних наук 16. 00. 01 – діагностика і терапія тварин**  
**Вчене звання – Доцент кафедри внутрішніх хвороб і клінічної діагностики тварин**  
**Досвід роботи – 12 років**  
**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- авторка 10 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 12 років;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0935583055	електронна пошта	Zemlanoy1980@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	------------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	надання студентам теоретичних знань та практичних навичок із методології аналізу даних клініко-лабораторних досліджень, диференційної діагностики, лікування та профілактики хвороб ендокринних органів у тварин.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
<b>Обсяг і форми контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>здатність дотримуватись правил особистої безпеки при дослідженні тварин, використовуючи знання про їх фіксацію, дотримуватися правил особистої гігієни, користуватися правилами асептики та антисептики при здійсненні будь-якого втручання чи дослідження ( ФК3)/ <b>індивідуальні практичні заняття.</b></li><li>здатність проводити дослідження на відповідному рівні, застосовувати знання у практичних ситуаціях, застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої для проведення спеціальних маніпуляцій під час виконання професійних задач (ЗК2, ЗК3, ЗК6, ФК2,ФК4, ФК19, ФК19.1, ПРН7)/ <b>індивідуальні практичні заняття.</b></li><li>здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу (ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК2, ФК8, ФК11, ФК19, ФК19.1, ПРН7, ПРН8)/ <b>індивідуальні практичні заняття.</b></li><li>здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, пошуку, обробки інформації з різних джерел (ЗК1, ПРН7)/ <b>індивідуальні практичні заняття.</b></li></ul>
<b>Вимоги викладача</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 24 годин лекції, 36 годин лабораторно-практичні заняття; 30 годин самостійних занять , модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Умови зарахування</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</li><li>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li><li>ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li><li>ФК1. Здатність розуміти та з'ясувати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин.</li><li>ФК2. Здатність застосувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для</li></ol>	<b>Програмні результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>ПРН 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li><li>ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</li><li>ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</li><li>ПРН 5. Встановлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень</li><li>ПРН 6. Розробляти оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології</li></ol> <p>ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

здійснення необхідних маніпуляцій під час виконання професійних задач діяльності.

6. ФК3. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.

7. ФК4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

8. ФК11. Здатність розробляти стратегії профілактики.

9. ФК19. Здатність проводити фахову діяльність в межах обраної спеціалізації.

ФК19.1. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування хвороб дрібних тварин.

технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Загальні патогенетичні механізми розвитку хвороб ендокринних органів. Хвороби ендокринної частини підшлункової залози.

<b>Лекція 1</b>	Загальні патогенетичні механізми розвитку хвороб ендокринних органів.	<b>ЛПЗ 1</b>	Мета та завдання дисципліни, значення у формуванні спеціальних знань і навичок у фахівців. Методи визначення гормонів у біологічних субстратах з метою постановки діагнозу. Підготовка проб для дослідження.	<b>Самостійна робота</b>	1. Роль гіпоталамуса у регуляції функцій ендокринних органів. Етіологія, патогенез, симптоми, діагностика та лікування нецукрового діабету. 2. Роль гіпофіза в етіології та патогенезі захворювання. Порушення функції епіфіза. Значення гормонів слизової оболонки травного каналу в процесах травлення та обміну речовин
		<b>ЛПЗ-2</b>	Лабораторна діагностика цукрового діабету. Визначення глюкози та інсуліну в крові тварин.		
<b>Лекція 2</b>	Хвороби ендокринної частини підшлункової залози.	<b>ЛПЗ 3</b>	Інформативність клінічних та спеціальних методів дослідження з метою діагностики цукрового діабету.		
		<b>ЛПЗ 4</b>	Лікування хворих тварин за цукрового діабету та контроль його ефективності.		
		<b>ЛПЗ 5</b>	Вирішення ситуаційних завдань. Цукровий діабет 1 та 2 типу		
		<b>ЛПЗ 6</b>	Модуль I. Загальні патогенетичні механізми розвитку		

			хвороб ендокринних органів. Хвороби ендокринної частини підшлункової залози.		
<b>Модуль 2. Хвороби надниркових, щитоподібної та прищитоподібних залоз</b>					
<b>Лекція 3</b>	Захворювання наднирників: гормонально активні пухлини надниркових залоз; хронічна надниркова недостатність; первинний гіперальдостеронізм	<b>ЛПЗ 7</b>	Діагностика та лікування тварин за хвороб надниркових залоз. Діагностика та надання лікувальної допомоги.	<b>Самостійна робота</b>	
<b>Лекція 4</b>	Ендокринні форми ожиріння. Класифікація.	<b>ЛПЗ 8</b>	Демонстрація слайдів та відеофільму з патології надниркових залоз.		
<b>Лекція 5</b>	Надання допомоги при гострій наднирниковій недостатності.	<b>ЛПЗ 9</b>	Відпрацювання на практиці діагностичних заходів за хвороб надниркових залоз		
		<b>ЛПЗ 10</b>	Лабораторна діагностика хвороб надниркових залоз.		
<b>Лекція 6</b>	Захворювання щитоподібної залози: гіпотиреоз.	<b>ЛПЗ 11</b>	Методи визначення гормонів коркової частини надниркових залоз в крові тварин.		
<b>Лекція 7</b>	Захворювання щитоподібної залози: гіпертиреоз.	<b>ЛПЗ 12</b>	Методи визначення гормонів мозкової частини надниркових залоз в крові тварин.		
<b>Лекція 8</b>	Надання допомоги за тиреотоксичного і гіперпаратиреоїдного кризах. Гіпопаратиреоїдна тетанія.	<b>ЛПЗ 13</b>	Методи діагностики хвороб щитоподібної залози. Дослідження тварин. Гіпотиреоз. Дифузний токсичний зоб.		
<b>Лекція 9</b>	Діабетологія. Дієтотерапія за ендокринних захворюваннях.	<b>ЛПЗ 14</b>	Лікування хворих тварин за патології щитоподібної залози: гіпотиреоз.		
		<b>ЛПЗ 15</b>	Лікування хворих тварин за патології щитоподібної залози: гіпертиреоз.		
		<b>ЛПЗ 16</b>	Демонстрація слайдів та відеофільмів по патології прищитоподібних та щитоподібної залоз.		

1.Визначення функціонального стану надниркових залоз та основні причини їх патології. Роль гормонів надниркових залоз у механізмах розвитку кетозу у корів.

2.Основні синдроми за хвороб щитоподібних залоз. Механізми утворення та функції гормонів щитоподібної залози. Роль йоду в порушеннях функції щитоподібної залози.

3.Хвороби щитоподібної залози: Дифузний токсичний зоб, тиреоїдит, токсична аденома і рак щитоподібної залози.

		ЛПЗ 17	Вирішення ситуаційних завдань. Гіпотиреоз, гіпертиреоз.		
		ЛПЗ 18	Модуль II Хвороби надниркових, щитоподібної та прищитоподібних залоз.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	<p>1. Ветеринарна клінічна біохімія: підручник /В.І. Левченко та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.В. Влізла. 2-ге вид., перероб іта доп. Біла Церква, 2019. – 416 с.</p> <p>2. Внутрішні хвороби тварин: підручник / [Левченко В.І., Кондрахін І.П., Влізла В.В. та ін.]; за ред. В.І. Левченка. – Біла Церква, 2015. – Ч. 2. – 610 с.</p> <p>3. Edward Feldman, Richard Nelson, Claudia Reusch, J. Catharine Scott-Moncrieff. Canine and Feline Endocrinology, Elsevier. 2014.- 654 p.</p> <p>4. Клініко-лабораторні та спеціальні методи дослідження собак і котів за хвороб ендокринної системи. Методичні рекомендації для здобувачів факультету ветеринарної медицини і слухачів Інституту післядипломної освіти / Собакар Ю. В., Маценко О. В., Могільовський В. М. та ін. - Х., 2024.- 81 с.</p>	<b>Методичне забезпечення</b>	<p>1. Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Ветеринарна ендокринологія», Модуль I /Собакар Ю. В.– Х., 2022.- 47 с.</p> <p>2. Робочий зошит для лабораторних занять з дисципліни «Ветеринарна ендокринологія», Модуль II /Собакар Ю. В.– Х., 2022.- 41 с.</p>
-------------------	---	-------------------------------	--

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

**Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.**