

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ВЕТЕРИНАРНА МІКОЛОГІЯ

спеціальність	211 –Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	ВК 17:вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарна медицина
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	епізоотології та мікробіології

### ВИКЛАДАЧ

#### Грінченко Дмитро Миколайович



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина  
Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук 16.00.03 ветеринарна мікробіологія, вірусологія та імунологія  
Вчене звання – доцент  
Досвід роботи – 17 років  
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 30 методичних розробок;
- досвід науково-педагогічної роботи більше 17 років;
- співавтор більше 40 статей у фахових виданнях України.
- Учасник наукових і методичних конференцій.

Телефон	0963689121	електронна пошта	grinchencodimamycol@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-------------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: кандидат вет. наук Гарагуля Галина Ігорівна.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів компетентностей з освоєння методів проведення лабораторної діагностики, щодо виявлення в надісланих зразках збудників мікозів та мікотоксикозів. Ознайомлення із збудниками мікозів та мікотоксикозів, умінням виявляти та диференціювати збудників, визначати морфологічні, фізіологічні, антигенні та патогенні властивості збудників; аналізувати патогенез захворювань, епізоотичну ситуацію і застосовувати діагностичні та лікувально-профілактичні засоби, ставити достовірний діагноз і вміння застосовувати засоби для лікування та профілактики.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. (ЗК6, ЗК9, ФК2) / <b>індивідуальні практичні заняття</b></li> <li>• Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. (ЗК2, ЗК3, ФК3) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. (ЗК2, ФК5) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження. (ЗК2, ФК6, ФК19.2, ПРН4, ПРН 18) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	2 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 12 годин лабораторно-практичні; 64 годин самостійних занять, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: фізіології сільськогосподарських тварин, органічної та неорганічної хімії, біології.

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. (ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях).</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. (ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.)</p> <p>ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. (ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.)</p> <p>ЗК9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. (ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.)</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 4. Встановлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень; (ПРН5 Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.)</p> <p>ПРН 18. Розробляти схеми контролю щодо поширення хвороб інфекційної етіології та біологічного забруднення довкілля; (ПРН 17 Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.)</p>
-------------	--	-------------------------------	--

ФК2. Здатність застосувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для здійснення необхідних маніпуляцій під час виконання професійних задач діяльності. (ФКС2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності)

ФК3. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. (ФКС Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності)

ФК5. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. (ФКС5 Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.)

ФК6. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження. (ФКС6 Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. ФКС 7 Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.)

ФК19.2. Здатність проводити планувати та проводити лабораторні дослідження тварин інфекційної етіології.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ЗАГАЛЬНА ВЕТЕРИНАРНА МІКОЛОГІЯ

Лекція 1.	Вступ. Мікроскопічні гриби – збудники мікозів та мікотоксикозів.	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Методи дослідження в мікології. Правила роботи в мікологічній лабораторії. Техніка безпеки.	Самостійна робота	Морфологічні особливості мікроскопічних грибів різних класів. Спеціальні методи фарбування грибів. Умови культивування грибів. Техніка посіву грибів та отримання чистих культур. Екологія мікроскопічних грибів. Поширення мікроскопічних грибів у об'єктах навколишнього середовища: в
Лекція 2.	Класифікація та морфологія мікроскопічних грибів.				
Лекція 3.	Фізіологія та генетика мікроскопічних грибів.				
Лекція 4.	Антимікозний імунітет та патогенез мікотичних захворювань.				

Лекція 5.	Загальна профілактика мікозів та мікотоксикозів.	ЛПЗ 3	Фізіологія мікроскопічних грибів. Поживні середовища для культивування грибів. Культуральні властивості грибів. Методи виділення чистих культур.		грунті, повітрі та у воді. Значення поширеності мікроскопічних грибів в кормах для тварин. Виявлення мікроскопічних грибів в продуктах тваринного походження – в молоці та молочних продуктах, м'ясі та м'ясопродуктах, яйцях.
		ЛПЗ 4	Методи визначення патогенності грибів. Імунобіологічні реакції в мікології.		Способи розмноження грибів та спороутворення.
		ЛПЗ 5	Методи гістологічної діагностики мікозів.		
		ЛПЗ 6	Методи мікологічного та мікотоксикологічного дослідження кормів.		
<b>Модуль 2. СПЕЦІАЛЬНА ВЕТЕРИНАРНА МІКОЛОГІЯ.</b>					
Лекція 6.	Збудники дерматомікозів.	ЛПЗ 7	Лабораторна діагностика трихофітії, мікроскопії та фавусу.	<b>Самостійна робота</b>	Значення грибів роду клавіцепс, як етіологічного чинника у виникненні ерготизму. Етіологія, патогенез, клінічні ознаки та лабораторна діагностика. Поширення та чутливість домашніх тварин до грибів родів трихофітон та мікроспоріум. Патогенез, лабораторна діагностика, методи специфічної профілактики та лікування дерматомікозів. Аспергільози та аспергілотоксикози. Поширення, їх значення в тваринництві, лабораторна діагностика, засоби боротьби і профілактики.
Лекція 7.	Збудники аспергільозу, пеніцильозу.	ЛПЗ 8	Лабораторна діагностика малосезіозу.		
Лекція 8	Збудники епізоотичного лімфангіту, споротрихозу та фікомікозу.	ЛПЗ 9	Лабораторна діагностика мікозів: аспергільозу, епізоотологічного лімфангіту, кандидамікозу та тощо.		
Лекція 9	Збудники кандидомікозу, кокцидіоідомікозу, гістоплазмозу, криптококозу та риноспоридіозу.	ЛПЗ 10	Лабораторна діагностика псевдомікозів.		
Лекція 10	Збудники актиномікозу, актинобацильозу та нокардіозу.	ЛПЗ 11	Лабораторна діагностика аспергіло та пеніцилотоксикозів.		
Лекція 11	Аспергіло, пеніцило, та фузаріотоксикози.	ЛПЗ 12	Лабораторна діагностика фузаріотоксикозів.		
Лекція 12	Збудники ерготизму та клавіцепстоксикозу.				
Лекція 13	Збудники стахіоботріотоксикозу та дендродохіотоксикозу.				
Лекція 14	Збудники пітомікотоксикозу,				

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Ветеринарна мікотоксикологія: навч. посіб./Духницький В.Б., Хмельницький Г.О., Бойко Г.В., Іщенко В.Д. – К.: Аграрна освіта, 2011, -240 с.
2. Ветеринарна мікробіологія та імунологія: Підручник [Текст] / А.В.Демченко, В.А.Бортнічук, В.Г.Скибицький, В.М.Апатенко.- К.:Урожай, 1996.-368 с.
3. Ветеринарна мікробіологія./ В.Г. Скибицький, Г.В. Козловська, С.Г. Ташута, Ф.Ж. Ібатулліна, О.В. Яблонська // Навчальний посібник – Київ, 2009. – 639 с.
4. Загальна ветеринарна мікробіологія: Навч. посібник для викладачів і студентів / В.М. Апатенко, Б.Т.Стегній, В.О. Головка, С.А.Ничик. – Х.: РВВ ХДЗВА, 2009.-294с.
5. Практикуми з ветеринарної мікробіології /В.А. Бортнічук, В.Г. Скибицький, Ф.Ж. Ібатулліна // Навчальний посібник – Вінниця:Нова книга, 2007. – 240 с.

Методичне забезпечення

1. Грінченко Д.М. Методи дослідження в мікології. Правила роботи в мікологічній лабораторії. Техніка безпеки.- Х.: РВВ. ДБТУ, 2023. - 12 с.
2. Грінченко Д.М. Морфологія мікроскопічних грибів. Дослідження мікроскопічних грибів у пофарбованому та в нативному стані.- Х.: РВВ. ДБТУ, 2023. -24 с.
3. Грінченко Д.М. Фізіологія мікроскопічних грибів.- Х.: РВВ. ДБТУ, 2022. -24 с.
4. Грінченко Д.М. Поживні середовища для культивування грибів.- Х.: РВВ. ДБТУ, 2023. -6 с.
5. Грінченко Д.М. Культуральні властивості грибів. Методи виділення чистих культур.- Х.: РВВ. ДБТУ, 2023. -7 с.
6. Грінченко Д.М. Лабораторна діагностика трихофітії, мікроскопії та фавусу.- Х.: РВВ. ДБТУ, 2021. -6 с.
7. Грінченко Д.М., Северин Р.В. Лабораторна діагностика мікозів та мікотоксикозів. Х.: РВВ. ДБТУ, 2021. - 64 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.