

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## «Видова епізоотологія» 1,4 роки навчання «Магістр».

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	ВК 4:вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарна медицина
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Епізоотології та мікробіології

### ВИКЛАДАЧ

Северин Раїса Василівна



**Вища освіта – спеціальність ветеринарія**

**Науковий ступень – кандидат ветеринарних наук 16. 00. 03 – ветеринарна мікробіологія та вірусологія (2012 р.)**

**Вчене звання – Доцент кафедри епізоотології та мікробіології**

**Досвід роботи – 43**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- Автор і співавтор більше 95 наукових праць, зокрема наукових статей та тез доповідей, 5 деклараційних патентів на винахід, 5 науково-практичних і методичних рекомендацій, 2-х наукових посібників, 2 ТУ України.
- Автор і співавтор більше 55 навчально-методичних рекомендацій та вказівок для лабораторно-практичних занять з курсів: «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Видова епізоотологія», «Спеціальна епізоотологія», «Лабораторна діагностика хвороб тварин».
- Посвідчення про підвищення кваліфікації у Національному науковому центрі «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», м. Харків, Міжнар. підв. кваліф. м. Люблін (Республіка Польща 2023 рік) за спеціальністю «Ветеринарна медицина», спеціалізація «Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія» (2023 р.).
- Учасник наукових і методичних конференцій та симпозіумів, у тому числі міжнародних.

телефон	0661430276	електронна пошта	Raisa.severin2018@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	Засвоєння студентами теоретичних і методологічних основ інфекційного та епізоотичного процесів, закономірностей, які лежать в основі розвитку інфекційних хвороб, оволодіння методами діагностики інфекційних хвороб бактеріальної, вірусної і грибною природи, навиками науково-обґрунтованого планування, організації і проведення протиепізоотичних заходів.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лабораторні роботи, командна робота
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS ( 90 годин): 14 годин лекції, 14 годин лабораторно-практичні; 62 годин самостійних занять модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання лабораторних та практичних завдань , активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

<b>Компетенції</b>	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу уміти узагальнювати інформацію та приймати обґрунтовані рішення щодо результатів біохімічного дослідження тварин різних видів; уміти аналізувати наукову літературу, користуватися сучасними інформаційними ресурсами, зокрема іноземними, для інтерпретації результатів біохімічного дослідження за патології різного генезу</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях уміти розв'язувати складні задачі та проблеми, що виникають під час біохімічної діагностики захворювань тварин різних видів</p> <p>ЗК7 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні уміти обирати об'єкт та методи біохімічного дослідження, проводити їх дослідження, аналіз, узагальнення, зіставляти отримані результати з літературними даними</p> <p>ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями уміти застосувати досягнення ветеринарної клінічної біохімії та вносити пропозиції щодо поліпшення подальшого її розвитку</p> <p>ЗК9 Здатність приймати обґрунтовані рішення уміти приймати обґрунтовані рішення під час проведення сучасних лабораторних досліджень серед тварин різних видів за норми та за патології; уміти забезпечувати якісне виконання комплексних методів лабораторних досліджень.</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися з представниками</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН1 Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини знати термінологію ветеринарної медицини, вміти правильно її використовувати та розшифровувати</p> <p>ПРН2 Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій</p> <p>здатність використовувати навчальну та наукову літературу щодо особливостей проведення сучасних методів лабораторної діагностики та трактування їх результатів, зокрема іноземну.</p> <p>ПРН6 Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.</p> <p>здатність пропонувати діагностичні, терапевтичні, профілактичні та інші заходи</p> <p>ПРН7 Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів. здатність контролювати ефективність діагностичних, терапевтичних, профілактичних та інших заходів за результатами біохімічних досліджень біологічних субстратів, отриманих від тварин різних видів, пропонувати превентивні заходи</p> <p>ПРН9 Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. Здатність аналізувати ефективність планових діагностичних досліджень і специфічних та загальнопрофілактичних заходів, обґрунтовувати доцільність симптоматичного лікування хворих тварин</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності) уміти зрозуміло та чітко пояснювати особливості та необхідність проведення біохімічних досліджень серед тварин різних видів у нормі та за патології, їх результати особам, що не пов'язані з фаховою діяльністю, зокрема власникам тварин

**ЗК11** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт уміти правильно обирати критерії оцінювання метаболічного статусу тварин різних видів у нормі та за патології

**ПРН19** Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. Здатність знаходити спільну мову з фахівцями, працівниками галузі та населенням за різних умов і обставин

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Інфекційні хвороби домашніх дрібних тварин (собак та котів)

<b>Лекція 1</b>	Новітні досягнення у вивченні інфекційних захворювань, що входять до групи «Кашель псарень» ( <i>Аденовіроз собак. Бордетеліоз собак. Парагрип собак</i> ).	<b>Лабораторно-практичне заняття 1</b>	Сучасні методи діагностики вірусних хвороб собак. Заходи профілактики та боротьби з хворобами.	<b>Самостійна робота</b>	1 Змістовний модуль: Новітні методи діагностики, диференційної діагностики та сучасні методи профілактики і боротьби з інфекційними захворюваннями бактерійної та вірусної етіології собак та котів.
<b>Лекція 2</b>	Новітні досягнення у вивченні інфекційних захворювань, що характеризуються ознаками ураження шлунково-кишкового тракту у собак. ( <i>Парвовірусний ентерит. Коронавірусний ентерит. Сальмонельоз. Колібактеріоз</i> ).	<b>ЛПЗ 2</b>	Сучасні методи діагностики хронічних бактерійних респіраторних хвороб собак. Заходи профілактики та боротьби з хворобами.		
<b>Лекція 4</b>	Новітні досягнення у вивченні інфекційних захворювань котів, що супроводжуються ураженням лімфоїдних органів, тканин, клітин. ( <i>Панлейкопенія котів. Вірусна лейкемія котів. Вірусний імунodefіцит котів. Інфекційний</i>	<b>ЛПЗ 4</b>	Сучасні методи діагностики гострих вірусних респіраторних хвороб котів. Заходи профілактики та боротьби з хворобами		

*перитоніт).*

**Модуль 2. Інфекційні хвороби бджіл та продуктивних комах. Інфекційні хвороби ставкової риби.**

**Самостійна робота**

Змістовний модуль 2 .  
Новітні методи діагностики, диференційної діагностики та сучасні методи профілактики і боротьби з інфекційними хворобами бактерійної та вірусної етіології бджіл.  
Новітні методи діагностики, диференційної діагностики та сучасні методи профілактики і боротьби з інфекційними хворобами бактерійної та вірусної етіології риб.

**Лекція 5**

Новітні досягнення у вивченні інфекційних хвороб продуктивних комах (*американський гнилець, європейський гнилець, хронічний вірусний параліч, мішечкуватий розплід, аспергільоз бджіл, аскофероз бджіл*).

**ЛПЗ 5**

Особливості діагностики інфекційних хвороб продуктивних комах.

**Лекція 6**

Новітні досягнення у вивченні інфекційних хвороб бактерійної та грибової етіології ставкової риби (*геморагічна септицемія-краснуха коропів, фурункульоз лососевих, бронхіомікоз*).

**ЛПЗ 6**

Особливості діагностики в іхтіопатології.

**Лекція 7**

Новітні досягнення у вивченні інфекційних хвороб вірусної етіології ставкової риби (*весняна вірусна хвороба, вірусна геморагічна септицемія лососевих риб*).

**ЛПЗ 7**

Особливості діагностики вірусних та бактерійних та грибкових хвороб риби.

**ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

## 1. ОСНОВНА

1. Галатюк О.Є. Епізоотологія та інфекційні хвороби /О. Галатюк, Л. Цибульчак // Державний агроєкологічний університет, Житомир, 2005.– 564 с.

2. Галатюк О.Є. Хвороби бджіл та основи бджільництва /О. Є. Галатюк. – Житомир: Видавництво «Полісся», 2010. – 344 с. + вкл.

3. Епізоотологія з мікробіологією. Підручник / Г.В. Козловська, Л.Є. Корнієнко, Н.Г. Наконечна та ін.; За ред. В.П. Постоля. – Вища освіта, 2006. – 543 с.

4. Інфекційні хвороби рикетсіозної і хламідіозної етіології: Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини / Л.Є. Корнієнко, Б.М. Ярчук, Л.М. Корнієнко та ін. – Біла Церква, 2005. – 86 с.

5. Загальна епізоотологія /Ярчук Б.М., Вербицький П.І., Литвин В.П. та ін.; за ред. Б.М. Ярчука, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2002 – 655 с.

6. Каришева А.Ф. Спеціальна епізоотологія. – К.: Вища освіта, 2002. – 700 с.

7. Недосєков В.В. Міжнародна класифікація хвороб і особливо небезпечні інфекції тварин (навчальний посібник до лекційного курсу з дисципліни “Епізоотологія та інфекційні хвороби”/ В.В. Недосєков, В.В. Макаров // НУБіП: Київ, 2010. – 120 с.

## Допоміжна

1. Ветеринарна дезінфекція, дезодорація, дезінсекція, дезинвазія, дератизація / Інструкція. - К., 2005.

2. Сапронозні інфекційні хвороби / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосєков, В.О. Бусол та ін.; за ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола. – Біла Церква, 2010. – 306 с.

12. 3. Хронічні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.О. Бусол, В.В. Недосєков та ін.; за ред. В.О. Бусола, Л.Є. Корнієнка. – Біла Церква, 2009. – 291 с.

**Інформаційні ресурси:****(Адреси сайтів) в INTERNET**

Для підготовки до занять з метою більш повного засвоєння дисципліни студенти можуть користуватися електронними сайтами:

- [www.consumer.gov.ua](http://www.consumer.gov.ua) сайт Держпродспоживслужби України.

- <http://www.who.int/en/> - сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ).

- <http://www.oie.int/> - сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я

тварин (Міжнародне епізоотичне бюро – МЕБ).

- <http://vetlabresearch.gov.ua/> – Державний науково-дослідний інститут з

лабораторної діагностики та ВСЕ; . <http://www.biocontrol.com.ua/> – Державний науково-контрольний інститут біотехнології і штамів мікроорганізмів.

- <http://ivm.kiev.ua/golovna.html> – Інститут ветеринарної медицини НААН України;

- [www.iso.org](http://www.iso.org). – сайт International Organization for Standardization (ISO);

- [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені

В.І. Вернадського.

- <http://vet.in.ua/> Ветеринарний інформаційний ресурс України .

- Інституційний репозитарій ДБТУ (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти).

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

#### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.