



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ ТА КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ

спеціальність	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних наук

ВИКЛАДАЧ

Бондар Наталя Олександрівна



Вища освіта – спеціальність Педагогіка і методика середньої освіти. Історія
Науковий ступень – кандидат історичних наук 07.00.01 – історія України.
Вчене звання – Доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту. Досвід роботи – більше 15 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
авторка 7 методичних розробок в галузі історичних наук;
автор понад 20 фахових публікацій у галузі історичних наук (включаючи закордонні) та понад 30 публікацій наукового характеру в галузі суспільствознавства.

телефон	0675787440	електронна пошта	nbon79@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	вивчення основних закономірностей державотворчих процесів на етнічних українських землях. Враховуючи необхідність розуміння витоків державності, складного шляху, який здолав український народ в боротьбі за власну державу, специфіку процесів державотворення, навчальна дисципліна спрямована на вивчення історії державотворчих традицій на українських землях, боротьби за збереження, відновлення та здобуття власної держави.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредита ECTS (90 годин): 14 годин лекцій, 16 годин семінарських занять; 60 годин самостійної роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – ЗАЛПК
Вимоги викладача	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06 Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ФК 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі.</p> <p>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Етносоціальні та державотворчі процеси в Україні з найдавніших часів до початку ХХ ст.

Лекція 1.	Вступ до курсу “Історія української державності”. Найдавніші державні утворення на території сучасної України.	СЗ 1	Вступ до курсу “Історія української державності”. Найдавніші державні утворення на території сучасної України.	Самостійна робота	1) Правові документи часів Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. 2) Кревська, Люблинська унія та Берестейська унія - вплив на українську державність. Литовські статuti - норми права в Литовсько-Польській період. 3) Союзницькі угоди та договори в часі Української національної боротьби середини ХVІІ ст.- спроба закріпити статус українських земель та основ державності. 4) Нормативні документи часів Гетьманщини, які визначали статус українських земель у ХVІІІ ст. 5) Загальноросійські нормативні документи стосовно українських земель у ХІХ ст. 6) Програмні документи перших
Лекція 2.	Княжий період українського державотворення. Галицько-Волинська держава	СЗ 2	Княжий період українського державотворення. Галицько-Волинська держава		
Лекція 3.	Державотворчі процеси на українських землях за часів Великого Литовського князівства та Речі Посполитої в ХІV - ХVІ ст.	СЗ 3	Державотворчі процеси на українських землях за часів Великого Литовського князівства та Речі Посполитої в ХІV - ХVІ ст.		
Лекція 4.	Українська національна боротьба (середина ХVІІ ст.). Козацько-гетьманська держава.	СЗ 4	Українська національна боротьба (середина ХVІІ ст.). Козацько-гетьманська держава.		
Лекція 5.	Наступ царизму на українську державність у роки Гетьманщини. Втрата Україною незалежності.	СЗ 5	Наступ царизму на українську державність у роки Гетьманщини. Втрата Україною незалежності.		
Лекція 6.	Відродження ідеї українського національного самовизначення та	СЗ 6	Відродження ідеї українського національного самовизначення та		

	державності в ХІХ ст. Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку ХХ ст.		державності в ХІХ ст. Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку ХХ ст.		українських політичних партій на початку ХХ ст.
Модуль 2. На шляху до відродження української державності (ХХ – поч. ХХІ ст.)					
Лекція 7.	Початок української революції 1917 - 1921 років. Державотворча діяльність Української Центральної Ради. Українська Гетьманська Держава Павла Скоропадського.	СЗ 7	Початок української революції 1917 - 1921 років. Державотворча діяльність Української Центральної Ради. Українська Гетьманська Держава Павла Скоропадського.	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1) Постанови та законопроекти органів влади в Україні часів Української революції 1917 - 1921 років. 2) Статус УСРР в правових документах в 20-30-ті рр. ХХст. 3) Міжнародні договори та тасмні протоколи напередодні та під час Другої світової війни, що стосувались українських земель. 4) Міжнародні договори в післявоєнний період щодо статусу українських земель. 5) Статус УРСР в правових документах в 60-80-ті рр. ХХст. 6) Багатопартійність в Україні: основні пункти програм українських політичних партій у кінці 80-х - 90-х рр. ХХст. 7) Конституція України 1996 р. - основні пріоритети. 8) Міжнародне співробітництво України у ХХІ ст.: напрями та перспективи.
Лекція 8.	Західноукраїнська народна Республіка та Українська Народна Республіка доби Директорії.	СЗ 8	Західноукраїнська народна Республіка та Українська Народна Республіка доби Директорії.		
Лекція 9.	Утворення Української радянської республіки, перші кроки радянського державотворення і втрата УСРР ознак незалежності.	СЗ 9	Утворення Української радянської республіки, перші кроки радянського державотворення і втрата УСРР ознак незалежності.		
Лекція 10	Україна і Друга світова війна: нова парадигма.	СЗ 10	Україна і Друга світова війна: нова парадигма.		
Лекція 11	Українська радянська республіка: післявоєнний період, кінець епохи сталінізму, часи “відлиги” та застою.	СЗ 11	Українська радянська республіка: післявоєнний період, кінець епохи сталінізму, часи “відлиги” та застою.		
Лекція 12	Україна на шляху до суверенітету та державної незалежності (друга половина 80-х років ХХ ст. - до кінця 1991 року).	СЗ 12	Україна на шляху до суверенітету та державної незалежності (друга половина 80-х років ХХ ст. - до кінця 1991 року).		
Лекція 13	Державотворчі процеси перших років незалежності. Помаранчева революція в Україні. Внутрішня та зовнішня політика України у 2004-2010 рр.	СЗ 13	Державотворчі процеси перших років незалежності. Помаранчева революція в Україні. Внутрішня та зовнішня політика України у 2004-2010 рр.		
Лекція 14	Проблеми української державності у 2010-2021 рр.	СЗ 14	Проблеми української державності у 2010-2021 рр.		
Лекція 15	Україна і світ: геополітична орієнтація.	СЗ 15	Україна і світ: геополітична орієнтація.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Борисова О, Климов А. Історія української державності. Підручник у 2-х томах. Т. 1. Київ. 344с.
2. Борисова О, Климов А. Історія української державності. Підручник у 2-х томах. Т. 2. Київ. 464 с.
3. Україна: політична історія. XX - початок XXI століття [Текст] / В. Баран [та ін.] ; ред. В. А. Смолій, Ю. А. Левенець ; Нац. акад. наук України, Ін-т історії України, Ін-т політ. і етнонац. дослідж. ім. І. Ф. Кураса. - К. : Парламентське видавництво, 2007. - 1028 с.
4. Бойко О.Д. Історія України. – К.: Магістр – S, 2000. – 207 с.
5. Бушин М. Українці в світі. Навч. посібник. – Черкаси: УНТЕІ, 2003.–176 с.
6. Ісакова Н.П., Кропивко О.М., Паламарчук Н.І. Історія України (в схемах і таблицях). Навчальний посібник для студентів аграрних закладів III-IV рівня акредитації. – Київ: Аграрна освіта, 2005. – 204 с.
7. Кормич Л., Багацький В. Історія України від найдавніших часів до XXI ст. Навч. посібник. – Харків: ООО «Одіссей», 2001. – 480 с.
8. Литвин М., Мордвинцев В., Слюсаренко А. Історія України. Навч. посібник. –К.: Знання – Прес, 2002. – 670 с.
9. Новітня історія України (1900 – 2000). Підручник / А.Г. Слюсаренко та ін. –К.: Вища шк., 2000. – 663 с.
10. Політична історія України: Посібник для студентів вищих навчальних закладів/ За ред. В.І. Танцюри. – К.: Академія, 2001. – 488 с.

Методичне забезпечення

1. Історія української державності: методичні вказівки до проведення семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форм навчання, спеціальностей 075 Маркетинг; 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 073 Менеджмент; 242 Туризм; 072 Фінанси, банківська справа та страхування / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад. Н. О. Бондар.– Харків: [б. в.], 2020.– с. 35
2. Історія української державності: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форм навчання, спеціальностей 075 Маркетинг; 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 073 Менеджмент; 242 Туризм; 072 Фінанси, банківська справа та страхування/ Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад. Н. О. Бондар.– Харків: [б. в.], 2020.– с.47
3. Історія української державності: тести для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форм навчання, спеціальностей 075 Маркетинг; 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 073 Менеджмент; 242 Туризм; 072 Фінанси, банківська справа та страхування / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад. Н. О. Бондар.– Харків: [б. в.], 2020.– с.59

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 80	80% від усередненої оцінки за модулі
		до 20	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 20	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на семінарських заняттях
		до 40	виконання індивідуального науково-дослідного завдання (реферат)
		до 20	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.