

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Теорія і методика професійної підготовки й аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

за спеціальністю 015 Професійна освіта
другого (магістерського) рівня освіти, підготовлену кафедрою
ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування»
та соціально-гуманітарних наук
Державного біотехнологічного університету

Сучасна освітня парадигма потребує підготовки фахівців нової генерації, здатних здійснювати наукову, науково-практичну, професійну діяльність та бути конкурентоспроможними на ринку праці. Вирішення цього завдання актуалізувало розробку освітньо-наукової програми «Теорія і методика професійної підготовки й аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка».

Ця програма розроблена проектною групою під керівництвом доктора педагогічних наук, професорки Дроздової І.П., і реалізується в Державному біотехнологічному університеті.

Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію, що забезпечується сукупністю обов'язкових і вибіркових освітніх компонент, необхідних для формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей за профілем спеціальності й додаткових фахових компетентностей за освітньою програмою.

Навчання за освітньо-професійною програмою «Теорія і методика професійної підготовки й аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» урахує всі вимоги роботодавців, а саме: студенти отримують ґрунтовну професійну педагогічну підготовку; для майбутньої роботи на керівних посадах студенти вивчають усі тонкощі сучасного управління персоналом, організації власного агробізнесу; авторські лекції читають досвідчені практики, професори та доценти.

Використовуючи власні компетентності, гнучкість мислення, розуміння ситуації й уміння приймати обґрунтовані рішення, сучасні фахівці мають сприяти успіху суб'єкта господарювання в конкурентній боротьбі, утвердженню їх позицій на ринку, втілення нових ідей і реалізації важливих стратегій.

Метою освітньо-наукової програми є: формування в здобувачів ступеня магістра компетентностей, що дають змогу на основі глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/ або професійної практики розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти; здійснювати самостійну професійну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах, а також інноваційну й дослідницьку діяльність, експертизу, консультування, адміністрування в освіті, зокрема в

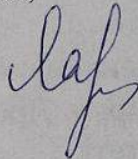
галузі аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій (відповідно до ДК 003:2010).

Загальні та спеціальні компетенції, визначені в освітньо-науковій програмі, відповідають вимогам чинного законодавства України і повністю узгоджуються з заявленими цілями навчання.

Програма фахової підготовки магістрів максимально наближена до сучасних світових стандартів освіти. Програма передбачає також формування загальних і спеціальних компетентностей у сфері агробізнесу з урахуванням проблем сучасного ринку. Примітно, що обов'язковою умовою програми є проходження виробничої (науково-педагогічної) практики в процесі навчання магістрів.

Рецензент:

професор кафедри інноваційних технологій
з педагогіки, психології та соціальної роботи
ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»,
доктор педагогічних наук,
професор



Олена ЛАВРЕНТЬЄВА

ПІДПИС ЗАСВІДОЧУЮ

Олена Лаврентьева

Масуренко

Дата: _____ р.

