

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Теорія і методика професійної підготовки: аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблену кафедрою

ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування та соціально-гуманітарних наук»

Державного біотехнологічного університету

(гарантка програми – д.пед.н., проф. Дроздова І. П.)

Реформування освіти вищої школи, професійно-методична підготовка студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти вимагає від сучасних педагогів перегляду наукових підходів до навчання майбутніх фахівців у сфері аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій (відповідно до ДК 003:2010). Орієнтація сучасного освітнього процесу на розвиток творчої особистості студента, посилення зв'язку змісту навчання з реальністю, є тим фундаментом, на якому має ґрунтуватися процес навчання.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту»; ґрунтується на концептуальних засадах Національної доктрини розвитку освіти. Підготовлена програма регламентована Стандартом вищої освіти України (рівень вищої освіти: другий (освітньо-професійний), галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка (затверджено й уведено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1435), а також Національною рамкою кваліфікацій, Національним класифікатором України («Класифікатор професій») щодо здійснення національної політики в галузі освіти та іншими нормативно-правовими актами.

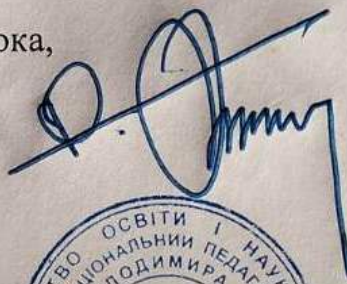
Структура освітньо-професійної програми «Теорія і методика професійної підготовки: аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» є добре продуманою, виваженою і логічною. Зокрема, у першому розділі програми подано Передмову, Профіль освітньої програми за спеціальністю (загальна інформація, мета освітньої програми, характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати, ресурсне забезпечення реалізації програми та академічна мобільність). У другому – відповідно до навчального плану – подається чіткий перелік компонент програми, серед яких вказується на обов'язкові (ОК), вибіркові (ВК) компоненти та визначається загальний обсяг освітньої програми, що мають засвоїти студенти впродовж навчання у закладі вищої освіти.

Важливою складовою програми є розроблена робочою групою структурно-

логічна схема, що допомагає зрозуміти послідовність подачі та взаємозв'язок дисциплін зі спеціальності протягом підготовки магістра в університеті. Форма атестації здобувачів вищої освіти є логічно представленою і відображає модулі атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Продуманою є матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Список використаних джерел указує на те, що авторський колектив використав сучасну літературу та матеріали для підготовки програми, що дозволило створити документ, який відповідає вимогам, що ставляться до ОПП. Пропонований до рецензії документ повністю задовольняє державні вимоги організації освітнього процесу у вищій школі.

На підставі зазначеного вище освітньо-професійна програма «Теорія і методика професійної підготовки й аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка відповідає вимогам, що висуваються до документів такого рівня і може бути рекомендованою до впровадження в освітній процес закладів вищої освіти III і IV рівнів акредитації.

Завідувач кафедри машинознавства
та транспорту Тернопільського
національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор,
академік Інженерної академії України



Роман ГОРБАТЮК

Підпис Горбатюк Роман
засвідчую
Начальник відділу кадрів



Горбатюк Роман