

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	59570 Моніторинг геосистем та ГІС-технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6459
Повна назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44234755
ПІБ керівника ЗВО	Кудряшов Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://biotechuniv.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6459>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59570
Назва ОП	Моніторинг геосистем та ГІС-технології
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології та біотехнологій в рослинництві
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки, кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін, кафедра ґрунтознавства, кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій, кафедра управління земельними ресурсами та кадастру, Кафедра фізики та вищої математики, кафедра мехатроніки, безпеки життєдіяльності та управління якістю, кафедра агрохімії.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	62483, Харківська область, Харківський район, п/в «Докучаєвське – 2».
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	467374
ПІБ гаранта ОП	Коробкова Ганна Володимирівна
Посада гаранта ОП	Старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	korobkova.ann@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-929-10-50
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-929-10-50

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Передумовою відкриття ОП «Моніторинг геосистем та ГІС-технології» є потреба ринку праці у кваліфікованих фахівцях, які здатні проводити моніторинг геосистем з використанням сучасних методів та ГІС-технологій з огляду на тенденції змін клімату та адаптацію землекористування до потреб людини, а також впровадження природоохоронних стандартів ЄС, вчасного виявлення небезпечних процесів та розробки рекомендацій щодо ліквідації наслідків, прогнозу георизиків. ОП «Моніторинг геосистем та ГІС-технології» розроблено у 2022 році кафедрою екології та біотехнологій в рослинництві Державного біотехнологічного університету з урахуванням вимог Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 103 «Науки про Землю» від 24.05.2019 р. № 730, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2015 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями та Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями, Постанов Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30 грудня 2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20 грудня 2015 р. У 2023 р. з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів даної спеціальності) та досвіду вітчизняних ЗВО, які готують фахівців за спеціальністю 103 Науки про Землю, ОПП було оновлено та затверджено Вченою радою ДБТУ (протокол № 9 від 16 травня 2023 р.). Наразі ОПП реалізується в Державному біотехнологічному університеті на кафедрі екології та біотехнологій в рослинництві факультету біотехнологій. Для організації освітнього процесу використовуються спеціалізовані кабінети кафедри ґрунтознавства, управління земельними ресурсами та кадастру, спеціалізовані навчальні аудиторії з картографії та ГІС-технологій, метеорології, кліматології та гідрології; навчальні музеї-лабораторії «Геології та геоморфології» та «Генезису та картографії ґрунтів», що дозволяє організовувати та проводити заняття з фахових освітніх компонент. У структурі університету є навчальний науково-виробничий центр «Дослідне поле», «Дендрологічний парк», «Метеорологічний пост», які є місцем проведення науково-дослідної роботи здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	8	6	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	15	15	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	5	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52475 Науки про Землю 59570 Моніторинг геосистем та ГІС-технології
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	47994447	47856166
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994447	47856166
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>103 ОПП Моніторинг геосистем та ГІС-технології 2023.pdf</i>	Fx6RFSSnYEvA5q7ynNafcXo7oVwG6bpOuGmde2wrZdQ =
Навчальний план за ОП	<i>НП 103 ОП Моніторинг геосистем та ГІС-технології 2023-2027 рр. (1).pdf</i>	MLVZsgb/VY1IK8+KnwCmьpvzZKeTKInrpMVcjHqHI1E =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Сопов.pdf</i>	jWjjj/B3jrt4QLeloQAmD86AinTV1Iq5XO+Tv1mEs9M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Філатов.pdf</i>	9r+B38nXdLHLLoUTr9vw98ZB172+Wcx255in/ofFXfGA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ачасов.pdf</i>	SgoLWlsuMnYX/m67Xaol6OV/UjVNzqZUpWa3j6v7FJU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Коляда.pdf</i>	44/eamCWKTQtf3GpKLewQl4XGGs39DlNY8Jj2Rz2394=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців (бакалаврів) з наук про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології). Програма пропонує комплексний підхід до вивчення питань, які охоплюють природні та антропогенні об'єкти і процеси в геосферах, їх взаємозв'язок, перетворення, розвиток у просторі та часі із використанням сучасних ГІС-технологій через теоретичне та практичне навчання. Дана програма формує у здобувачів комплекс знань, умінь та навичок у сфері моніторингу геосистем та небезпечних явищ і процесів у них, геоecологічної оцінки території, прогнозування можливих негативних наслідків антропогенної трансформації геосистем на основі використання сучасних геоінформаційних технологій з метою забезпечення збалансованого природокористування та сталого розвитку. Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних фахівців організаторів моніторингу геосистем та природокористування, здатних розв'язувати професійні проблеми та науково-практичні задачі у сфері раціонального використання природних ресурсів у процесі антропогенної діяльності, починаючи від прогнозу, виявлення і ліквідації наслідків до запобігання потенційних небезпек із застосуванням новітніх технологій, серед яких провідне місце займатимуть ГІС-технології, моделювання, аналіз даних моніторингових досліджень з урахуванням регіональних пріоритетів території для забезпечення сталого розвитку та екологічної безпеки довкілля.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія розвитку ЗВО спрямована на реалізацію положень держ. політики у сфері освіти, науки, ґрунтується на ЗУ «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки». Місія ЗВО – створення унів-ту європейського рівня інноваційного типу, з високим рейтингом та розвиненою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>). Підготовка висококваліфік. бізнес орієнтованих та інтелектуально розвинених фахівців, адаптованих до вирішення завдань проф. діяльності в умовах перманентних змін; розширення переліку ОП, забезпечення високої якості їх змісту з урахуванням тенденцій ринку праці; поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової, інноваційної діяльності. Цілі ОП відповідають місії, стратегії та Статуту ЗВО, що полягає у підготовці фахівців європейського та світового рівня з високим інтелектуал. і фаховим потенціалом, здатних комплексно вирішувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми у проф.

діяльності з Наук про Землю із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природ. та антропоген. об'єктів та процесів із використанням моніторингових та ГІС-технологій на принципах збалансов. природокористування та еколог. безпеки з урахуванням пріоритетів місцевого, національного та глобального рівнів. Становлення ОП сприяє зростанню конкурентоздатності ЗВО на ринку освітніх послуг; інтернаціоналізації освітнього процесу, інтеграції у освітньо-науковий простір.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо цілей та ПРН враховані шляхом їх участі в анкетуваннях (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/yakist-osviti/>), а також шляхом залучення до обговорень проєктів ОП. Здобувачами, для ефективнішого формування компетентності спілкування іноземною мовою та якісної підготовки до єдиного вступного іспиту для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти запропоновано збільшити обсяг вивчення Іноземної мови (<https://biotechniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/103-zvit-anket-stud-yakist-opp-23.pdf>). Всі пропозиції здобувачів були враховані, обсяг вивчення ОК «Іноземна мова» збільшено з 6 до 10 кредитів.

- роботодавці

Пропозиції роботодавців щодо формулювання цілей, компетентностей та ПРН ОПП враховувалися шляхом їх залучення до обговорення проєктів ОП (протокол № 6 від 24.03.2023 р.), рецензування ОП, участі в роботі ради роботодавців (<https://biotechniv.edu.ua/novyny-fakultetu-biotehnologij/21-03-23-r-vidbulos-zasidannya-rady-robotodavtsiv-biotehnologichnogo-fakultetu-dbtu/>), а також участі в анкетуванні щодо якості ОП.

Під час обговорення проєкту ОП держ. інспектор з охорони навколишнього середовища Державної еколог. інспекції у Харківській обл. Філатов М.О. запропонував, у контексті переходу суспільства до принципів сталого розвитку та для більш ефективного опанування додаткових фахових компетентностей та ПРН з урахуванням особливостей ОП, розширити зміст та змінити назви деяких дисциплін, зокрема ОК «Екологічна безпека» рекомендовано змінити на «Екологічна безпека та сталий розвиток», ОК «Економіка природокористування» на «Екологічний менеджмент природних ресурсів», а також додати ОК «Утилізація та рекуперація відходів».

Завідувач лабораторії охорони ґрунтів від ерозії та дистанц. методів дослідження, ННЦ «ІГА ім. О. Н. Соколовського» Коляда В.П., для більш точного вивчення та моделювання геологічних і геохімічних процесів в геосистемах, запропонував уточнити назву ОК «Фізико-хімічні методи досліджень» на «Фізико-хімічні методи досліджень геосистем», ОК «Моделювання та прогнозування стану природних систем» на «Моделювання та прогнозування стану геосистем».

Всі рекомендації роботодавців було враховано.

- академічна спільнота

ОП розроблена з урахуванням досвіду провідних вітчизняних університетів. Постійно проводиться взаємний обмін членів проєктної групи досвідом у сфері моніторингу геосистем, гідрології, метеорології, кліматології, раціонального природокористування. Проводиться активна співпраця з академічною спільнотою інших ЗВО шляхом публікації наукових та навчально-методичних праць, участі в проєктах тощо.

При перегляді ОП у 2023 р. було враховано зауваження та пропозиції представників академічної спільноти інших ЗВО, а саме: д-ра с.-г. н., завідувача кафедри екології та менеджменту доквілля ХНУ імені В.Н. Каразіна Ачасова А. Б. (до переліку обов'язкових компонент ОПП додано навчальну дисципліну «ГІС в задачах моніторингу»; змінено назву дисципліни «Моніторинг доквілля» на «Геосистемний моніторинг»); д-ра філософії з наук про Землю, в. о. завідувача кафедри хімії, географії та наук про Землю Луганського національного університету імені Тараса Шевченка Сопова Д.С. (до переліку обов'язкових компонент додано ОК «Планування та організація землекористування»).

- інші стейкхолдери

При перегляді ОПП враховували пропозиції представників навчального відділу університету, центру менеджменту якості освіти, відділу ліцензування та акредитації та ін.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Суч. тенденції розвитку економіки держави вимагають підготовки висококваліф. фахівців з Наук про Землю, здатних вирішувати наук.-практ. питання щодо зменш. рівня антропоген. впливу на доквілля, розробки ефектив. природоох. заходів; оволод. навичками використ. польових, лабор. та дистанц. методів досліджень, зокрема, картографічних та геоінформаційних технологій за умов еколог.-безпеч. функціонування території, їх рац. природокористування. Формування фахівця з сучас. світоглядом і мисленням, який здатний проводити дослідж. компонентів геосистем, процесів, явищ природи, проблем рац. природокористування у проф. діяльності, дозволить випускникам займати первинні посади в УкрГідрометцентрі, Мін. захисту доквілля та прир. ресурсів, Мін. агрополітики та продовольства, Держ. еколог. інспекції, НДІ, ін. установах та ор-ціях, які займаються питаннями надзвич. ситуацій, еколог. безпеки, ор-цією раціонал. та збалансов. природокористування. Джерелом інформації щодо тенденції розвитку спеціальності є дані держ. служби зайнятості: <https://kha.dcz.gov.ua/analytics/66>. В Харк. обл. відчувається дефіцит фахівців, діяльність яких сприятиме раціонал. використ. земель с.-г. та ін. призначення,

зменш. техн. навантаж. на довкілля, забезпеч. збалансованість розвитку територій, формув. умов для запровадж. більш енергоефектив., ресурсозберіг. засобів виробництва і технологій. При розробленні та реалізації ОП враховані тенденції розвитку спеціальності, наукові досягнення, інновації у виробництві, що відображено у цілях ОП і ПРН: ПРН 4,5,8,9,11,13-15.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та ПРН враховані тенденції розвитку націонал. економіки на міжгалузевому, галузевому та регіональному рівнях. Саме вміння використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю (ПР.04), обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів (ПР.05, ПР.08), брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю (ПР.14) забезпечить міжгалузеві потреби. На сьогодні Харківська обл. демонструє швидкі темпи розвитку економіки. Екологічний стан обл. характеризується як стабільно напружений, тому при формуванні ПРН ОП у плані визначення пріоритетних напрямків розвитку регіону враховано ПР.09, ПР.11, ПР.13, ПР.15. Підготовка фахівців здатних проводити моніторинг природних та антропогенних небезпек у геосистемах, використовувати сучасний комплекс польових, лабораторних та дистанційних методів досліджень, зокрема, картографічних та геоінформаційних технологій є необхідною умовою забезпечення зменшення техногенного навантаження на території, опанування навичок раціонального використання природних ресурсів за умов екологічно-безпечного функціонування та сталого розвитку відіграє ключове значення при прийнятті рішень щодо вибору напрямків інноваційного розвитку держави.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Досвід розроблення, реалізації ОП: ЛНУ ім. Франка ОП Геоекологія і прикладна геоморфологія (ОК Геоекологія) https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/OPP-103_GeocoAplGeom-2022.pdf; ЧНУ ім. Федьковича ОП Геосистеми та георизики (ОК Біогеографія, Ландшафтознавство) <http://terra.chnu.edu.ua/opp-geosystemy-tageoryzyky/>; ХДУ ОП Науки про Землю (ОК Картографія з осн. топографії, ДЗЗ та фотограмметрія) <https://cutt.ly/Wwqievaj>; ПНПУ ім. В. Г. Короленка ОП Науки про Землю (ОК Хімія з осн. геохімії) <https://cutt.ly/2wqieub5>. Всі ОП у відкритому доступі. Позитив. запозиченою практикою є введення зазначених ОК, які забезпечують набуття ПР.01,04-05,07-09,13-15. Участь у Чеських проектах: «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищ. якості обраних ун-тів в Україні» (Interuniversity cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine), мета-посилення розбудови спроможності менеджменту молод. вчених, дослідників та студ. бакалав. та магістер. студій в українських ун-тах у галузі забезпеч. якості, наук. досліджень, співпраці з практикою (<https://cutt.ly/nwqiWdeg>) та «Зміцнення наук. потенціалу і співпраці українських ун-тів в АгроНаукових галузях» (Enhancing scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences fields), мета-створення АгроНаукової Платформи, посилення АгроНаукових галузей в Україні за рахунок створення міждисциплінар. проектних груп науковців з різних ЗВО України та Чехії (<https://agrisci-ua.com/>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Моніторинг геосистем та ГІС-технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, який розроблений членами підкомісії зі спеціальності 103 «Науки про Землю» Науково-методичної комісії № 7 з біології, природничих наук та математики сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України та затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №730. Освітня програма «Моніторинг геосистем та ГІС-технології» відображає вимоги Стандарту, містить всі необхідні компетентності і результати навчання, затверджена рішенням Вченої ради Державного біотехнологічного університету (протокол № 9 від «16» травня 2023 року). Викладання передбачених ОП ОК в сукупності формує усі загальні компетентності, фахові компетентності та ПРН, передбачені Стандартом. Програмні результати навчання за розробленою ОП повністю відповідають вимогам, наведеним у стандарті вищої освіти: ПР.01–ПР.15 (Розділ V Стандарту). Сукупність результатів навчання ПР.01–ПР.15 забезпечено обов'язковими освітніми компонентами ОП. Матриця відповідності ПРН та освітніх компонентів наведена у таблиці 6 даної ОП. Інтегральна компетентність в рамках ОП Моніторинг геосистем та ГІС-технології з підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня бакалавр та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. В ОП реалізовано компетентнісний підхід у відповідності до Національної рамки кваліфікацій України. Усі програмні результати навчання, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонентів, їх обсягами та методами навчання і контролю. Потужна матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне, інформаційне забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених стандартом. Визначені вимоги до рівня знань, умінь, комунікацій і відповідальності бакалаврів повною мірою відповідають загальноєвропейським стандартам освіти в галузі 10 Природничі науки, відповідним освітнім програмам провідних українських університетів. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці 6.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При розробці ОП використовували Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань – 10

Природничі науки спеціальності 103 Науки про Землю, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №730. Інтегральні та загальні компетентності визначені Національною рамкою кваліфікацій (Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 зі змінами) і описані за кваліфікаційним рівнем (6 – бакалавр). Загальні та фахові програмні компетентності, які повинні бути досягнуті в результаті навчання, кінцевих (програмних) результатів навчання розроблені з урахуванням положень Національної рамки кваліфікацій. Компетентності випускника відображають погляд роботодавця на освітню та професійну підготовку потенційного працівника. Відповідно, бакалаврський рівень освіти передбачає набуття концептуальних наукових та практичних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання (загальні компетентності – ЗК.04, ЗК.03, ЗК.08; фахові компетентності – ФК.01, ФК.02; програмні результати навчання – ПР.01, ПР.12, ПР.13, ПР.14). Зокрема, здобувач повинен мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання (загальні компетентності – ЗК.03, ЗК.07, ЗК.11; фахові компетентності – ФК.03–ФК.05, ФК.07–8, ФК.10; програмні результати навчання – ПР.01, ПР.04–05, ПР.08–11, ПР.15). Комунікація: донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово (загальні компетентності – ЗК.05, ЗК.06, ЗК.07, ЗК.09; фахові компетентності – ФК.06, ФК.09; програмні результати навчання – ПР.02, ПР.03, ПР.13, ПР.14). Автономність та відповідальність: управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами, спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах, формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти, організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп, здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії (загальні компетентності – ЗК.01, ЗК.02, ЗК.11, ЗК.12; фахові компетентності – ФК.06, ФК.08, ФК.09; програмні результати навчання – ПР.01, ПР.04, ПР.08, ПР.11–14). Програмні результати навчання за ОП «Моніторинг геосистем та ГІС-технології» випускники досягають при вивченні ОК навчального плану та під час практичної підготовки. Кореляція результатів навчання програмним компетентностям перевіряється за допомогою матриці відповідності програмних компетентностей програмним результатам навчання за ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Програма освітньо-професійна з практично-орієнтованим навчанням. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері моніторингу геосистем з метою запобігання небезпечних явищ і процесів; кадастру природних ресурсів; оволодіння сучасними геоінформаційними технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань з раціонального та збалансованого природокористування, охорони природи, вчасного виявлення небезпечних процесів та розробки рекомендацій щодо ліквідації наслідків, прогнозу георизиків. Освітні компоненти, які включені в програму передбачають оволодіння здобувачами комплексом знань з природничих та суміжних до них дисциплін, зокрема, геології, геоморфології, гідрології, кліматології, геохімії, ґрунтознавства, біогеографії, ландшафтознавства тощо. Усі ці дисципліни орієнтовані на актуальні напрями, передбачають вивчення окремих компонентів чи комплексів природного середовища з потенційними георизиками чи безпекою, враховують всі складові для повноцінного вивчення геосистем – від забезпечення моніторингу небезпечних природних та антропогенних процесів до формування практичних рекомендацій щодо упередження та мінімізації їх наслідків з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку територій. ОП має ОК виробнича практика та кваліфікаційна робота. РПНД містять теми, де визначається понятійно-категорійний апарат, та принципи їх використання. Основне теоретичне навантаження припадає на лекційні заняття. На кафедрах, які забезпечують освітній процес з ОП є належне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Наукова бібліотека містить великий вибір навчальних та наукових матеріалів. Професійно-орієнтований вибірковий компонент ОП, пов'язаний з тематикою кваліфікаційних робіт та актуальними проблемами моніторингу природних та антропогенних небезпек у геосистемах, картографічних та геоінформаційних технологій та збалансованого природокористування. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає виконання програми власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням отриманих результатів у вигляді кваліфікаційної роботи. Ця складова програми переважно не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, а результати

оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступів на науково-практичних конференціях, наукових гуртках, опублікування статей у фахових наукових виданнях, підготовці наукових студентських робіт на конкурси.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентуються ЗУ «Про освіту», нормативними документами МОН та визначається положеннями ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<http://surl.li/heyie>); Положення про порядок обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін У ДБТУ (<http://surl.li/heyin>). Здобувачами освіти кожного року навчання, окрім останнього академічного року навчання на магістерському рівні, надається можливість вибору варіативної складової освітньої програми. Викладання вибіркових освітніх компонентів здійснюється кожен академічний рік. Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін на сайті Університету. Задля сприяння свідомому вибору дисциплін для здобувачів факультетів на першому «лекційному» тижні другого семестру проводиться «парад дисциплін». Це спілкування, під час якого викладачі за 5 хвилин можуть анонсувати дисципліну, яку вони пропонують здобувачам для включення в їх індивідуальні освітні траєкторії (навчальні плани). Кожного року на початку лютого здобувачі мають змогу здійснити «Перший попередній вибір» шляхом голосування в Google – формах (паперових формах), де обирають бажані для себе вибіркові компоненти з урахуванням передумов навчання на курсі. ОК є однаковими за обсягом кредитів і формою контролю. Кількість та обсяг дисциплін вільного вибору для певного семестру вказана в навчальному плані. Здобувачі також можуть скористатись можливостями з внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентуються ЗУ «Про освіту», нормативними документами МОН та визначається положеннями ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>); Положенням про порядок обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін У ДБТУ (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-borg-op-pol5.pdf>). Здобувачами освіти кожного року навчання, окрім останнього академічного року навчання на магістерському рівні, надається можливість вибору варіативної складової освітньої програми. Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін на сайті ЗВО (<https://btu.kharkov.ua/studentu/vibirkovi-distiplini/>). Для сприяння свідомому вибору дисциплін здобувачами для них на першому «лекційному» тижні II семестру проводиться презентація (5 хв) викладачами дисциплін, які вони пропонують для вивчення. Щорічно на початку лютого здобувачі мають змогу здійснити «Перший попередній вибір» шляхом голосування в Google – формах (паперових формах), де обирають вибіркові компоненти з урахуванням передумов навчання на курсі. Так, для здобувачів ступеня бакалавр 1 року навчання – це 15 дисциплін для подальшого вивчення; 2 року – 10; 3 року – 5 дисциплін для вивчення на 4 курсі (усі вибіркові ОК обсягом по 3 кредити). Здобувачам четвертого року навчання надається можливість «сигнального голосування» – це вибір 6 дисциплін для можливого вивчення на I курсі магістратури. За результатами голосування студентів 1, 2 і 3 років навчання визначають 11 дисциплін, які вони можуть вивчати у наступному академічному році, а «Остаточний вибір» здійснюють шляхом другого голосування в Google – формах, де обирають бажані для себе 5 вибіркових дисциплін на наступний рік навчання, з урахуванням передумов зарахування на курс. У форму для голосування вносяться лише 11 дисциплін - «переможниць». Кожен студент буде зарахований лише на 5 з цих 11 дисциплін у наступному академічному році. Така процедура є щорічною. Якщо здобувачу освіти рівня «бакалавр» не вдалося за сім семестрів навчання ввести в освітню траєкторію певну бажану дисципліну, то він має можливість вивчити її за індивідуальним графіком у восьмому семестрі, незалежно від загального вибору інших здобувачів освіти. За результатами другого голосування студенти подають декану заяви про обрані ними дисципліни з проханням включити ці дисципліни до свого індивідуального плану. Ця інформація дублюється кураторами груп. Повторне обрання для вивчення варіативної дисципліни не допускається. Здобувачам освіти рівня «бакалавр» 1 року навчання на першому «лекційному» тижні в вересні надається можливість обрати 5 вибіркових дисциплін з тих 11, які вже обрані старшокурсниками у лютому попереднього академічного року. При виборі дисциплін враховуються передумови зарахування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація та забезпечення усіх видів практик здійснюються відповідно до програм практики та угод з роботодавцями. Комунікація з роботодавцями щодо цілей і завдань практичної підготовки здійснюється систематично у вигляді зустрічей. Практична підготовка здобувачів є невід'ємним елементом їх професійної діяльності, під час якої вони набувають: практичних умінь, навичок у сфері моніторингу геосистем та ГІС-технологій; здатностей самостійно досліджувати компоненти НС в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати на локальному, регіональному та глобальному рівнях. Практична підготовка регламентується Положенням про організацію про практичне навчання здобувачів вищої освіти (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/pol-pro-prackt-navch-23.pdf>). На ОП передбачено навчальну та виробничу практики. На практичну підготовку передбачено 12 кр. ЄКТС (6 кр. на навчальну практику, 6 – на виробничу). Зміст практик і послідовність їх проведення визначається наскрізною програмою. Здобувачі проходять практичну підготовку в ННВЦ «Дослідне поле», «Дендрологічний парк», «Метеорологічний пост», на провідних підприємствах, у наукових установах, з якими кафедра уклало двосторонні договори (НПП «Гомільшанські ліси», НПП «Дворічанський», НПП «Святі гори», ТОВ «УКРАГРОЛІС», Харківський регіональний центр з гідрометеорології, підписано Меморандум про співпрацю з ГО «Професійна асоціація екологів України», Харківською філією ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» та ін.)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП враховує особливості опанування здобувачами спеціальності 103 Науки про Землю соціальних навичок (soft skills), а саме: здатність працювати в команді; здатність доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення; брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю, що орієнтовано на формування навичок “soft skills” як процесуальну характеристику діяльності та універсальні компетентності (вміння вирішувати складні завдання, критичне мислення, креативність, управління людьми, навички координації та взаємодії, емоційний інтелект, судження і прийняття рішень, когнітивна гнучкість), як інтегративну якість особистості, що розкривається в продуктивній діяльності та передбачає форми навчання: колективне, індивідуальне, групове; методи навчання: практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації; самостійна робота. ОП містить освітні компоненти, які забезпечують набуття соціальних навичок: 1. Іноземна мова; 2. Філософія; 3. Права людини та громадянське суспільство; 4. Екологічний менеджмент природних ресурсів тощо. Ці навички формуються під час проходження виробничої практики в процесі адаптації здобувачів до робочого місця. Формуванню навичок softs kills в межах ОП також сприяють сучасні методи навчання (презентації, робота в команді, медіаграмотність, кейс-метод), участь здобувачів у наукових гуртках, громадських заходах, конференціях, захист звітів з практики, тощо, які забезпечують набуття ними відповідних результатів.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП «Моніторинг геосистем та ГІС-технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, який розроблений членами підкомісії зі спеціальності 103 «Науки про Землю» Науково-методичної комісії № 7 з біології, природничих наук та математики Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 10.04.2018 р.) та затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №730. Освітня програма відображає вимоги Стандарту, містить всі необхідні компетентності і результати навчання, затверджена рішенням Вченої ради Державного біотехнологічного університету протокол № 9 від «16» травня 2023 року.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК та співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх особливостей, змісту та значення в реалізації ОП для досягнення запланованих результатів навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>) ступінь бакалавра здобувається за освітньо-професійною програмою, обсяг якої становить 240 кредитів ЄКТС, включаючи самостійну роботу. Під час формування навчальних планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах не менше 1/3 та не більше 2/3 від її загального обсягу ОК. Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні) проводяться згідно з розкладом і не перевищують 30 тижневих годин. Самостійна робота реалізується в позааудиторний час, не фіксується розкладом, але відбувається під контролем викладача. Аудиторне навантаження дозволяє здобувачам освіти правильно розподілити час для написання бакалаврської кваліфікаційної роботи. У навчальному плані за ОП для здобувачів обсяг год. відведений на навчальні дисципліни обов'язкового компоненту становить 5400 год., з них на аудиторні заняття – 2362 год (43,7 % від загального обсягу год.), а на самостійну роботу – 3038 год. (56,3 %). При проведенні моніторингу якості викладання навчальних дисциплін та якості ОПП, здобувачі можуть висловити свою думку щодо задоволення обсягом аудиторного навантаження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не передбачена освітньо-професійною програмою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://biotechuniv.edu.ua/vstupnyku/vstup-2024/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

ОПП урахує основні положення Правил вступу до ЗВО МОН у поточному році (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2024/20.03.2024/Poryadok.pryyomu.na.navchannya.VO-20.03.2024.pdf>) та Правила прийому до ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Pravya-pryyomu-2024-na-sajt.pdf>), які розроблені Приймальною комісією ДБТУ відповідно до Порядку прийому на навчання

для здобуття вищої освіти в 2024 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 06 березня 2024 року № 266, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 березня 2024 року за № 379/41724, та затвержені Вченою радою Державного біотехнологічного університету протоколом від «26» березня 2024 року №10. Форма вступних випробувань в Університеті та порядок їх проведення затверджуються кожного року в Правилах прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються в ДБТУ згідно з Положенням про академічну мобільність здобувачів освіти ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol1.pdf>). Академічна мобільність учасників освітнього процесу здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ДБТУ та іноземними, або ж ЗВО України за узгодженими та затвердженими індивідуальними навчальними планами учасників освітнього процесу та програмами ОК, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. ДБТУ визнає еквівалентними та перезараховує РН здобувачів у закладі вищої освіти – партнері з використанням системи ECTS або з використанням тієї системи оцінювання навчальних здобутків студентів, яка прийнята у країні ЗВО-партнера. Перезарахування ОК здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком ОК та результатами їхнього вивчення, кількістю кредитів, інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в ЗВО-партнері. Академічна різниця нормативних та вибіркових ОК за індивідуальним навчальним планом здобувача визначається ДБТУ, але вона не повинна перевищувати 10 ОК. Порядок її ліквідації визначається ДБТУ та ЗВО-партнерами відповідно до законодавства. Здобувачі вищої освіти про можливість визнання результатів проінформовані як усно (відповідальними особами), так і через сайт ДБТУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період функціонування ОПП за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти випадків визнання результатів навчання в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання (РН), отриманих у неформальній освіті в ДБТУ регулюється Положенням про академічну мобільність (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol1.pdf>) та Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти, у неформальній та інформальній освіті (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol11n.pdf>), які оприлюднено на сайті ДБТУ. Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досягнув РН, передбачених ОП, за якою він навчається. Здобувач звертається із заявою до ректора Університету з проханням про визнання РН у неформальній освіті та додає документи (сертифікати, свідоцтва тощо), що ідентифікують особу здобувача і засвідчують результати його участі в певному освітньому заході неформальної освіти. Для визнання РН розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, у складі: декана; гаранта ОП; НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. Рішення комісії про перезарахування чи не перезарахування РН, отриманих у неформальній освіті, затверджується деканом та доводиться до відома здобувача і викладачів ОК, зазначеного в заяві, яка разом з рішенням комісії зберігається в особовій справі здобувача. Перезарахуванню підлягає як ОК загалом, так і окремі змістовні модулі, розділи, теми. Результати атестації з заходу неформальної освіти обов'язково враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з ОК.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період реалізації ОПП практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання й викладання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>), згідно з яким освітній процес в Університеті здійснюється за денною та заочною формами навчання й такими методами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття, індивідуальне заняття, консультація. Вибір форми та методів навчання здійснюється з огляду на зміст ОПП та передбачає використання як традиційних, так і інноваційних прийомів, які в комплексі забезпечують досягнення відповідних ПРН, зазначених у силабусах/робочих програмах ОК та відповідають студентоцентрованому підходу, принципам акад. доброчесності. Усі форми навчання забезпечені навчально-методичними матеріалами. Графіком передбачені консультації з НПП,

проходження виробничої практики, виконання наукових робіт з написанням друкованих робіт. Під час реалізації освітнього процесу на ОП НПП активно використовують сучасні освітні технології навчання, методи викладання набуті під час підвищення кваліфікації. На ОП є досвід проведення відкритих лекцій і практичних занять запрошеними провідними науковцями та спеціалістами практиками.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання на ОП враховують потреби здобувача, як автономного й відповідального учасника освітнього процесу. Студентоцентрикований підхід реалізується через гнучку індивідуальну траєкторію навчання здобувачів, ефективне використання активних та інтерактивних методів навчання, оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів, тісний зв'язок навчального процесу з практичною підготовкою майбутніх фахівців, взаємоповагу всіх учасників освітнього процесу, організацію самостійної підготовки здобувачів тощо. Самостійна робота дає змогу більш автономного опанування дисципліни відповідно до освітніх потреб здобувача.

У ході практичних занять значна увага приділяється індивідуальній роботі зі здобувачем. Оприлюднення ОП на сайті Університету, забезпечення актуальності її змісту, завдяки експертизі роботодавцями, оцінювання (через опитування) якості організації освітнього процесу здобувачами також значною мірою відповідають концепції студентоцентрованого підходу. Рівень задоволеності здобувачів оцінюється через проведення анкетування, результати якого свідчать про те що, в цілому здобувачі задоволені змістом дисциплін, методами навчання і викладання на ОП

(<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/103-zvit-anket-stud-yakist-vyklad-23.pdf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ЗУ «Про освіту» (ст. 54) забезпечено НПП право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. При розробці ОП були враховані побажання провідних фахівців, членів проєктної групи і групи удосконалення, здобувачів. Принципи академічної свободи всіх учасників освітнього процесу в ЗВО закріплено Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>) та Стратегією розвитку (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>). У процесі своєї діяльності НПП керуються принципами академічної свободи, зокрема, мають право на свободу викладання та від втручання в педагогічну, науково-педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Викладач має право на особисту думку щодо різних професійних питань і дискусійних моментів; удосконалення педагогічної майстерності через різні форми підвищення кваліфікації. НПП пропонують теми кваліф. робіт, які здобувач обирає самостійно або може запропонувати власну тему, обґрунтувавши доцільність розробки і можливість її виконання. Гарантією права на академічну свободу є заборона здійснювати цензуру творчої діяльності. Здобувачі мають можливість вибрати ОК, зміст, форми і методи навчальної роботи, напрям і тематику наукових досліджень, тему кваліф. роботи. Приймати участь в науково-дослід. роботі, наук. гуртках, конференціях, круглих столах, в діяльності наукових, громадських ор-цій в області Наук про Землю. Здобувачі мають вільний доступ до лабораторій ЗВО.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ЗВО своєчасно оприлюднює на офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані РН та ОК) в обсязі, достатньому для інформування стейкхолдерів та суспільства. Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна й змістовна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів, як в усній формі (зокрема для здобувачів вищої освіти), так і через веб-сайт Університету, де розміщені ОП і каталоги дисциплін з їхніми силабусами (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-biotehnologij/kafedra-ekologiyi-ta-biotehnologij-v-roslinnitstvi/akredytatsiya-spetsialnosti/>). Ця інформація також зберігається у пакеті навчально-методичного забезпечення в електронному вигляді та на паперових носіях на кафедрі та може бути надана учасникам освітнього процесу у будь-якій момент за вимогою. Викладач на першій лекції доводить до здобувачів цілі, структуру, ПРН дисципліни, порядок і критерії оцінювання, форми поточного та підсумкового контролю, рекомендовані джерела інформації. Аналогічна інформація оприлюднена для усіх учасників освітнього процесу на сайті Університету (ОПП, каталоги ОК та їх силабуси; графік і план навчального процесу, розклад занять тощо). Така форма інформування здобувачів забезпечує оперативність, доступність інформації та ефективність її використання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

При навчанні здобувачів на ОП реалізується науково-дослідницький компонент. Ця складова програми не належить до основної освітньої, здійснюється здобувачами у вільний від занять час, а результати оформлюються у вигляді тез доповідей, публічних виступів на конференціях, наукових гуртках, опублікування статей, підготовці наукових студентських робіт на конкурси. ОК циклу професійної підготовки та вибіркові ОК передбачають можливість проведення наукових досліджень під керівництвом викладача. Для проведення досліджень використовуються власна матеріально-технічна база ДБТУ (спеціалізовані кабінети кафедри екології та біотехнологій в рослинництві, кафедри ґрунтознавства, кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, спеціалізовані навчальні аудиторії з картографії та ГІС-технологій, метеорології, кліматології та гідрології; навчальні музеї-лабораторії «Геології та геоморфології» та «Генезису та картографії ґрунтів»; навчальний науково-

виробничий центр «Дослідне поле», «Дендрологічний парк», «Метеорологічний пост»), а також профільні підприємства, організації, з якими укладено договори про співпрацю. Згідно з договорами реалізуються такі види діяльності: проведення практик і занять на виробництві, сумісне проведення наукових досліджень, впровадження результатів НДР на підприємствах галузі; підвищення рівня практичної підготовки здобувачів і кваліфікації НПП; забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців для потреб галузі; організація та спільне проведення науково-практичних конференцій і семінарів; проведення навчання із залученням провідних фахівців учасників договору тощо. Значною мірою науково-дослідна робота здобувачів пов'язана з підготовкою кваліфікаційної роботи. Вибравши певну тему кваліфікаційної роботи та базу практики (наукові установи, профільні підприємства, організації; матеріально-технічна база ДБТУ), здобувачі під керівництвом керівника проводять дослідження, систематизують та узагальнюють отримані матеріали. Результати досліджень обговорюються на профільних наукових гуртках, публікуються в наукових виданнях і збірниках тез. Здобувачі ОП також реалізують свій дослідницький потенціал через наукові студентські гуртки, щорічну участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт різного рівня. Зокрема, у 2023 р. у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Науки про землю (гідрометеорологія)» взяли участь здобувачі Казанцев С. С. (НДР «Тепловий стан атмосфери – складова кліматичної системи»); Литвин М. Г. (НДР «Вплив лісистості на водний режим річок»); Кіріченко О. П. (НДР «Характеристика гідрометеорологічних умов вегетаційного періоду»). В цілому в ЗВО створено середовище, сприятливе для плідної науково-дослідної роботи молоді.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ЗВО відпрацьована система моніторингу, перегляду та оцінювання змісту ОК та регламентується наступними Положеннями: Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни в ДБТУ (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol3.pdf>); Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в Державному біотехнологічному університеті (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol5.pdf>); Положенням про силабус навчальної дисципліни в ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol6.pdf>); Положенням про структуру, зміст, обсяг підручників і навчальних посібників та процедуру їх схвалення вченою радою ДБТУ (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/12/pol-nb-pro-stru-zmist-z.pdf>). Критерії, за якими відбувається перегляд РПНД, формуються у результаті співпраці та зворотного зв'язку між НПП, здобувачами, випускниками ЗВО та роботодавцями, іншими фахівцями. Оновлення відбувається на основі вивчення сучасних наукових розробок, внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, вивчення досвіду діючих ОП провідних вітчизняних та іноземних ЗВО. Викладачі кафедр проходять науково-педагогічні стажування, беруть участь в наукових конференціях, семінарах, тренінгах та ін. формах освіти, опрацьовують фахову літературу, ознайомлюються з результатами найновіших наукових досліджень і розробок, проводять індивідуальні та колективні наукові дослідження, результатом чого стає моніторинг змісту РПНД та їх вдосконалення. Знання та вміння, здобуті внаслідок підвищення кваліфікації викладачів, упроваджуються в практику навчальної діяльності. Ініціаторами оновлення змісту освіти виступають як самі викладачі, так і стейкхолдери, в тому числі й здобувачі. Оновлення освітнього контенту відбувається періодично, ніяких перешкод у ЗВО при цьому не виникає. РПНД оновлюються кожен рік. Оновлення змісту ОК, а саме навчальних матеріалів (лекцій, практичних занять, завдань для самостійної роботи) відбувається по мірі необхідності. Наприкінці кожного навчального семестру на засіданні кафедри обговорюється виконання НПП навчального навантаження з окремих дисциплін та зміни до освітніх компонентів, які є необхідними для удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців. Оновлення освітніх компонентів готується викладачем і затверджується щорічно на першому засіданні кафедри. Оновлену версію РПНД перед початком навчального року ухвалюють на засіданні кафедр.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародний обмін здобувачів та викладачів у поєднанні із навчальним процесом стимулюється і підтримується університетом. Університет забезпечує вільний і рівний доступ учасників освітнього процесу до інформації про наявні програми академічної мобільності та критерії відбору, а також надає учасникам освітнього процесу консультативні послуги під час оформлення документів для участі у цих програмах. Інформацію щодо інтернаціоналізації діяльності можна знайти за посиланнями: <https://btu.kharkov.ua/mizhнародna-diyalnist/programi-podvijnih-diplomiv/>
<https://btu.kharkov.ua/mizhнародna-diyalnist/proyekti-ta-stazhuvannya/>.

НПП кафедри приймають участь у зарубіжних стажуваннях, тренінгах (Чуприна Ю.Ю., Коляда О.В., Чалая О.С.). Здобуті компетентності запроваджують у практику педагогічної та наукової діяльності. Викладачі кафедр, що забезпечують реалізацію ОП «Моніторинг геосистем та ГІС-технології» мають сертифікати знання іноземної мови на рівні B2 (Головань Л.В., Бузіна І.М., Коляда О.В., Чуприна Ю.Ю., Чалая О.С.). Викладачі і здобувачі регулярно беруть участь у міжнародних конференціях. НПП публікують результати власних наукових досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях, включених у наукометричні бази Scopus, Web of Science та використовують їх у ході оновлення ОК.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання здобувачів вищої освіти. Основним документом, який регламентує форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП є Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/FGUYcwE>), в умовах дистанційного навчання – Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pol-org-np-za-dn.pdf>). Комплексна система перевірки знань за компонентами освітньо-професійної програми включає наступні складові: - поточний контроль знань здобувачів – проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу); - модульний контроль – проводиться в усній, письмовій формі або з використанням тестових технологій для атестації здобувачів з кожного модуля, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни; - оцінка результатів самостійної роботи – формується як оцінка результату виконання здобувачами індивідуальних завдань з курсу: реферативних матеріалів, робіт розрахункового характеру, контрольних робіт; - підсумковий семестровий контроль – здійснюється у вигляді екзамену або заліку, їх здобувачі вищої освіти складають в усній або письмовій формі; - підсумкова атестація – здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Всі форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОПП забезпечують діагностику рівня оволодіння ПРН з дисциплін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується їх прозорістю і доступністю. Загальна інформація щодо форм контрольних заходів, особливостей їх проведення представлена у Положенні про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/FGUYcwE>) та Положенні про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pol-org-np-za-dn.pdf>). Детальна інформація щодо форм контролю, критеріїв оцінювання знань здобувачів, розподіл балів за кожним із видів контролю представлена в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах із якими здобувачі мають можливість ознайомитись на першому занятті, на сайті кафедри та в системі Moodle. У робочих програмах навчальних дисциплін також наведені теми самостійної роботи, перелік питань до контрольних заходів, методи оцінювання знань та ін. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Викладач на першому занятті з кожної ОК роз'яснює форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання. До відома кожного здобувача обов'язково доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розподіл балів за видами навчальної роботи під час поточного та підсумкового контролю, здобувачі вищої освіти отримують на початку вивчення дисципліни під час проведення лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, консультацій до підсумкового контролю. Також ця інформація представлена у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, які розміщуються на сайті університету (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-biotehnologij/kafedra-ekologiyi-ta-biotehnologij-v-roslnnitstvi/akredytatsiya-spetsialnosti/>) та на сторінках відповідних навчальних курсів на платформі Moodle. На сайті університету здобувачі мають можливість ознайомитись із графіком навчального процесу, розкладом екзаменаційних сесій та підсумкової атестації (<https://biotechuniv.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat-dbtu/>). Перед проведенням контрольних заходів викладачі ще раз інформують здобувачів щодо вимог оцінювання. Проведення підсумкових видів контролю, зокрема екзамену, регулюється графіком, який складається деканатом. Відповідно до результатів проведеного анонімного анкетування, здобувачами зазначено своєчасність інформування щодо форм поточного та підсумкового контролю з дисциплін, а також критеріїв їх оцінювання (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/103-zvit-anket-stud-yakist-vyklad-23.pdf>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідають вимогам ОП за спеціальністю 103 «Науки про Землю», а сама ОП у цій частині відповідає чинному Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів дизайну. Темі кваліфікаційних робіт відображають компетентності та результати навчання 6 рівня НРК. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Всі кваліфікаційні роботи обов'язково проходять перевірку на наявність текстових запозичень за допомогою інформаційної онлайн-системи UNICHECK згідно з Положенням про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf>). Кваліфікаційні роботи завантажуються у репозитарій ЗВО. Вимоги до написання роботи та її захисту прописані в Положенні про підготовку і захист кваліфікаційних робіт (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol4.pdf>) та Методичних вказівок до виконання кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється наступними нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/FGUYcwE>); Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pol-org-np-za-dn.pdf>); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>). Деканат і кафедра своєчасно ознайомлюють здобувачів вищої освіти із графіком освітнього процесу, графіком консультацій викладачів, розкладом основного та додаткового складання заліків та екзаменів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується рівними умовами для усіх здобувачів (тривалість заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання. Також встановлюються єдині правила переадачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для проведення атестації здобувачів створюють екзаменаційні комісії відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol8.pdf>). До складу екзаменаційних комісій можуть включати представників роботодавців та їх об'єднань. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті регулюється Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>); Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/KODEKS%20akademichnoi%20dobrocesnosti.pdf>); Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>). Конфлікту інтересів під час реалізації цієї ОПП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/FGUYcwE>) та Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/06/pol-org-np-za-dn.pdf>). Студентам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру. Повторне складання екзамену чи заліку допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету, про що видається відповідне розпорядження. Підставою для розпорядження є доповідна записка завідувача відповідної кафедри, із дисципліни якої студент отримав незадовільну оцінку. Складання екзамену з метою підвищення позитивної оцінки допускається за дозволом проректора з науково-педагогічної роботи як виняток, і лише за необхідності перескладання здобувачем не більше трьох екзаменів або заліків з метою отримання ним диплому з відзнакою. При дистанційному навчанні у разі виникнення під час складання екзамену обставин, які унеможливають присутність (реальну або віртуальну) здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю, можливість та час повторного складання екзамену визначається екзаменатором та деканатом в індивідуальному порядку. Порядок повторного проходження атестації визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/SGUTHtS>). У випадку незгоди здобувача вищої освіти з процедурою та результатами проведення контрольних заходів передбачений порядок оскарження результатів контрольних заходів та повторного проходження контролю. На основі заяви студента, за розпорядженням ректора створюється апеляційна комісія. Заява подається студентом в день проведення контрольної заходу і розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня. Студент має право бути присутнім при розгляді апеляції. У випадку задоволення апеляційної скарги комісія приймає рішення щодо зміни оцінки контрольної заходу. Під час реалізації ОП подібних ситуацій не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначені у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf>); Кодексі академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/KODEKS%20akademichnoi%20dobrocesnosti.pdf>); Положенні про групу сприяння академічної доброчесності у ДБТУ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad>

pol2.pdf); Положенні про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf>).

У цих документах прописані правила та норми академічної доброчесності, етичної поведінки та професійного спілкування працівників і здобувачів. Виконання встановлених правил здобувачами, НПП і співробітниками ЗВО сприяє формуванню сприятливого академічного середовища для забезпечення високоякісного освітнього процесу, отримання вагомих наукових результатів, підтриманню особливої академічної культури взаємовідносин між всіма членами колективу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат проводиться відповідно до Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol3.pdf>).

ЗВО забезпечує організацію перевірки освітніх і наукових робіт здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Ця перевірка для здобувачів освіти першого (бакалаврського рівня) здійснюється на етапі завершення кваліфікаційної роботи. На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується он-лайн система виявлення збігів/ідентичності/схожості Unichек компанії ТОВ «Антиплагіат».

Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень перевіряють відповідальні особи (експерти) від факультетів, призначені за поданням декана. Відповідальна особа здійснює процес перевірки роботи, генерує звіт подібності та надає доступ науковому керівнику протягом трьох робочих днів після завантаження роботи до системи.

Керівник роботи здійснює експертну оцінку роботи з урахуванням звіту подібності, робить висновок про оригінальність роботи і включає його у відгук. Допуск до захисту проводиться з врахуванням експертної оцінки керівника результатів щодо наявності плагіату в роботі. Електронні версії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти розміщуються в репозитарії ЗВО

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО здійснює популяризацію академ. доброчесності серед здобувачів ОП шляхом роз'яснення основних її засад безпосередньо під час проведення занять, на кураторських год., через студентське самоврядування, шляхом розміщення відповідної інформації на веб-сайті (<http://btu.kharkov.ua/nauka/akademichna-dobrochesnist/>) та на сторінці наукової бібліотеки (<https://library.btu.kharkov.ua/naukova-komunikatsiia/akademichna-dobrochesnist-1.html>). Наукова бібліотека проводить активну роботу щодо створення і підтримки атмосфери академ. доброчесності в ДБТУ шляхом проведення відповідних заходів. З метою сприяння дотримання академ. доброчесності в ЗВО створено групу сприяння академ.

доброчесності ДБТУ. Дієвим механізмом популяризації академ. доброчесності ОП є включення до змісту ОК «Вступ до фаху» питань щодо правил академ. письма, порушення академ. доброчесності, особливостей відповідальності тощо. Обов'язковим є ознайомлення здобув. з Кодексом академ. доброчесності ДБТУ. Також НПП проводять детальне інформування здобувачів про правила виконання курсових, кваліф. робіт.

В ЗВО проводиться анкетування здобувачів з питань академ. доброч. (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/103-zvit-anket-stud-dobroches-23.pdf>). З урах. результатів анкетування, в якому здобувачі підтвердили доцільність проведення заходів з популяризації академ. добр., на факультеті біотехнологій було проведено online-лекцію на тему: «Академічна доброчесність в закладах вищої освіти».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1n.pdf>) учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою ЗВО з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України. Відповідно до Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>) створюється відповідна комісія. Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДБТУ залежно від ситуації може призначати певні види академічної відповідальності визначені Положенням про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>) та Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>).

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Наказом ректора визначені гарант ОП, група забезпечення. НПП, які забезпечують підготовку бакалаврів з ОП,

відповідають чинним Ліцензійним умовам. Рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору регламентується: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-polo.pdf> в якому показаний порядок оголошення конкурсного відбору, прийняття документів для попереднього розгляду конкурсною комісією, процедуру обговорення кандидатур та попереднє обрання на посади НПП в структурних підрозділах, заключний порядок розгляду документів. Загальна кількість НПП, які викладають на ОП – 24, всі мають науковий ступінь та/або вчене звання; Головань Л.В., Бузіна І.М., Коляда О.В., Чуприна Ю.Ю., Лапченко А. С., Міхнова О.Д., Винограденко С. О., Чалая О.С., Казюта О.М., Коробкова Г.В., Гіржева О.М., Кобелева Д.Л., Ряснянська А.М. мають сертифікати В2 з інозем. мови. Положення <https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol4.pdf> є однією з форм кількісних методів контролю й аналізу, яка впроваджується з метою стимулювання активної наук., навч.-методич., організаційно-виховної роботи НПП для визначення відповідних критеріїв якості освіти за всіма напрямками в системі комплексної підготовки фахівців. Положення <https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf> забезпечує вдосконалення професійної підготовки НПП шляхом поглиблення і розширення її профес. знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових обов'язків у межах спеціальності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До освітнього процесу за ОП активно залучаються роботодавці, що проявляється: в анкетуванні для врахування особливостей та тенденцій ринку праці; залученні до розробки завдань практичного характеру та вступних фахових випробувань, надання консультативної допомоги; запрошенні провідних спеціалістів для проведення семінарів, майстер-класів, що дає можливість здобувачам отримати новітню інформацію з сучасних методів досліджень геосистем, ГІС-технологій, технологій захисту довкілля тощо. Організація виробничих практик (Харків. регіональний центр з гідрометеорології, ГС «Професійна асоціація екологів України», ТОВ ІВП «Енергоочистка», ДП «Дослідне господарство «Елітне» Інституту рослинництва ім. В. Я. Юр'єва», Харківська філія ДУ «Інститут охорони ґрунтів України»). ЗВО приймає участь у міжнародній виставці «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном», де здобувачі мають змогу поспілкуватися з майбутніми роботодавцями, у Міжнародній агропромисловій виставці та форумі з розвитку фермерства «АГРОПОРТ СХІД ХАРКІВ». Спільно з роботодавцями видаються посібники, розробляються методичні рекомендації, публікуються статті. В ЗВО передбачено проведення «Дня зустрічі Випускників», серед яких велика кількість є потенційними роботодавцями у відповідних сферах діяльності. ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу також через діяльність Наглядової ради ЗВО (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/naglyadova-rada/>). Також на факультеті біотехнологій створено раду роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків галузі та представників роботодавців до освітнього процесу здійснюється у формах: використання матеріальної бази роботодавців для проведення навчальної практики з призначенням керівників від ЗВО та підприємства; проведення безоплатних відкритих лекцій; залучення роботодавців до видання у співавторстві з НПП навчально-методичної літератури з дисциплін професійної підготовки. Для здобувачів ОП було проведено відкриту лекцію Колядою В.П., канд. с.-г. н., зав. лабораторії охорони ґрунтів від ерозії та дистанційних методів дослідження ННЦ «ІГА імені О.Н. Соколовського» на тему «Ризики порушення геоecологічного стану земельних ресурсів Степу України внаслідок мілітарного впливу». Кафедра тісно співпрацює з відділом державного екологічного нагляду (контролю) природно-заповідного фонду, тваринного та рослинного світу, лісів та біоресурсів, у рамках співпраці проведена відкрита лекція для здобувачів спеціальностей 103 Науки про Землю та 101 Екологія головним спеціалістом Долею В.А. Це підтверджується угодами про співпрацю, виданими методичними вказівками та навчальними посібниками. Відбувається також тісна співпраця кафедри з Харківським регіональним центром з гідрометеорології. Фахівці центру проводять ознайомлювальні лекції та екскурсії здобувачам ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє підвищенню кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників <https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf> завдяки чому налагоджено систему планування професійного розвитку НПП за перспективним і річним планами підвищення кваліфікації, які формуються за поданнями кафедр, та враховують потреби у відповідності кваліфікації НПП цілям та змісту ОП. Підвищення кваліфікації відбувається з періодичністю у 5 років або за професійною необхідністю. Проведення атестації, щорічного оцінювання НПП регламентується Положенням про рейтингову систему оцінки (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol4.pdf>). За останні роки склали іспити і отримали сертифікати знання іноземної мови на рівні В2: Головань Л.В., Бузіна І.М., Коляда О.В., Чуприна Ю.Ю., Лапченко А. С., Міхнова О.Д., Винограденко С. О., Чалая О.С., Казюта О.М.; пройшли стажування за кордоном: Чуприна Ю.Ю. (Польща), Коляда О.В. (Польща), Бузіна І.М. (Польща), Чалая О.С. (Польща), Казюта О.М. (Болгарія). НПП кафедри проводять наукові дослідження результати яких, публікують у фахових наукових виданнях України, виданнях наукометричних баз даних – Scopus, Web of Science. На базі ЗВО для викладачів проводять семінари, тренінги, вебінари тощо. Функціонує Інститут післядипломної та бізнес-освіти, який дає можливість пройти підвищення кваліфікації з питань особливостей організації наукових досліджень в країнах ЄС, публікацій результатів досліджень.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Викладацька майстерність враховується при атестації та підвищенні в посаді НПП ДБТУ та регламентується Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-polo.pdf>). Сприяє розвитку викладацької майстерності проходження підвищення кваліфікації або стажування НПП <https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-men-pol2.pdf>. За зразкове виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, за досягнення високого рівня викладацької майстерності застосовуються такі форми морального та матеріального заохочення, як: подяка; почесна грамота; занесення на Дошку пошани та в Книгу пошани; відзначення знаком «Почесний викладач ДБТУ»; «За видатні заслуги перед колективом університету»; присвоєння почесного звання «Почесний професор ДБТУ»; преміювання тощо. Високу кваліфікацію НПП відзначають шляхом отримання державних нагород, державних премій, відзнак, грамот, присвоєння почесних звань та іншими видами морального та матеріального заохочення (Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Державного біотехнологічного університету на 2021–2025 рр. <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/koldogovir-DBTU-2021.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ЗВО відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. ЗВО має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для викладання ОК. МТР ОП включає: спеціалізовані кабінети кафедри екології та біотехнологій в росл., кафедри ґрунтознавства, кафедри управління земельними ресурсами та кадастру, спеціалізовані навчальні аудиторії з картографії та ГІС-технологій, метеорології, кліматології та гідрології; навчальні музеї-лабораторії «Геології та геоморфології» та «Генезису та картографії ґрунтів». У структурі ЗВО є навчальний науково-виробничий центр «Дослідне поле», «Дендрологічний парк», «Метеорологічний пост», які є місцем проведення науково-дослідної роботи здобувачів. МТР кафедр, лабораторій містять необхідне обладнання та прилади, забезпечені хім. реактивами та ін. витратними матеріалами, необхідними для виконання лабораторних і практичних робіт. Навчально-методичне забезпечення розміщено на сервері дистанційного навчання системи Moodle. Працює наукова бібліотека. Освітній процес повністю забезпечено навчально-методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, електронної бібліотеки, репозитарію та веб-ресурсів наукометричних баз. Навчально-методичне забезпечення представлене метод. вказівками до самост. роботи, виконання практичн. та лаб. робіт, конспектами лекцій, посібниками. На кафедрі є комп'ютерний клас з доступом до мережі Інтернет. В ЗВО функціонує розлога зона Wi-Fi, надано вільний доступ до науком. баз Scopus і WoS.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ЗВО створено середовище, що дозволяє повністю задовольняти потреби та інтереси здобувачів ОП: висококваліфіковані НПП; постійне оновлення змісту ОК відповідно до сучасних вимог; консультації зі студ. самоврядуванням, анкетування й взаємодія здобувачів з кураторами для задоволення їх потреб та інтересів; академічна мобільність і свобода, студентоцентрикований підхід; моральне та/або матеріальне заохочення за успіхи в навчанні, науково-дослідній (олімпіади, конкурси наукових студентських робіт, наукові конференції) і громадській роботі; розвинена матеріально-технічна база (комфортні, сучасні умови навчання, Наукова бібліотека) та соціально-побутова інфраструктура культурного й спортивного розвитку (вокальні та хореографічні гуртки, народний хор); комфортна міжособистісна взаємодія учасників ОП, побудована на довірі, взаємоповазі, толерантності та доброзичливості. Для виявлення та врахування інтересів здобувачів в ЗВО налагоджено тісну співпрацю з органами студентського самоврядування, запроваджено опитування здобувачів (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol4.pdf>). У ЗВО достатня кількість гуртожитків, функціонують спортзали, спорт. секції, їдальні та буфети. За результатами опитування організуються екскурсії на підприємства (Ботанічний сад, КП «Харківводоканал», «Екопарк» та ін.), зустрічі з роботодавцями. Особлива увага приділяється потребам здобувачів позбавлених батьківського піклування, сиротам, здобувачам з окупованих територій. Здобувачі беруть участь у НДР, конференціях, конкурсах.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища здобувачів підтверджується дотриманням норм техніки безпеки, правил протипожежної безпеки, систематичним інструктуванням НПП, здобувачів, проведенням заходів щодо надання першої медичної допомоги, здорового способу життя. Регламентується інструкцією з ОП № 126, Загальноуніверситетська для працівників ЗВО 001-126-2017, Інструкцією з ОП № 125 Загальнообов'язкова про заходи пожежної безпеки ЗВО 001-125-2017, Інструкцією з ОП № 127 Щодо надання першої долікарняної допомоги при нещасних випадках для співробітників ЗВО 001-127-2017, Інструкцією щодо виконання вимог техногенної безпеки, цивільного захисту та порядку дій у разі виникнення аварійних ситуацій (аварій), Інструкцією щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій для персоналу і здобувачів освіти у ЗВО. Забезпечення медичною допомогою здобувачів здійснюється на підставі угоди між ЗВО та КЗОЗ «Харківська міська студентська лікарня». Психічне здоров'я учасників освітнього процесу забезпечується через створення загальної доброзичливої атмосфери

співробітництва, підтримки в ході освітнього процесу, проведення наукових досліджень. Особливе місце відводиться викладачам кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту ДБТУ, які за потребою надають здобувачам психологічну допомогу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня комунікація здійснюється через співпрацю НПП і здобувача в процесі освітньої, наукової і навчально-виховної діяльності; регулярне проведення індивідуальних, групових і масових форм наукової і науково-виховної діяльності, зокрема наукових студентських конференцій міжнародного та всеукраїнського рівнів. Організаційна підтримка здобувачам ОП постійно забезпечується на рівні деканату (декан, заступник декана), випускової кафедри екології та біотехнологій в рослинництві, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОП. Індивідуальна взаємодія викладачів із здобувачами реалізується через спілкування з академічними групами. Комунікація здійснюється через безпосереднє спілкування викладача зі здобувачами не лише в аудиторії, а й поза навчальним процесом: під час чергувань у гуртожитках, проведення лекцій, семінарів та бесід на різні соціальні та організаційні тематики. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ЗВО, наявність системи управління навчанням (платформа Moodle), які створюють сприятливі умови для спілкування та передачі інформації; використання корпоративної електронної пошти, для обміну повідомленнями; отримання інформації через соціальні мережі (створена сторінка на платформах фейсбук, інстаграм, Telegram). Консультативна та соціальна підтримка здійснюється через надання соціальних стипендій, матеріальної допомоги через профспілкову організацію університету, соціальну підтримку здобувачів, які позбавлені батьківського піклування (сироти), осіб з окупованих територій, можливість надання академічної відпустки. Існує скринька довіри в університеті. Консультації надаються і НПП, які забезпечують реалізацію освітнього процесу на ОП. Значний внесок у налагодження підтримки здобувачів вищої освіти робить студентська рада факультету біотехнологій, члени якої створюють сприятливі умови для комфортного відчуття здобувачів під час освітнього процесу (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-stud.pdf>). Деякі навчальні корпуси обладнані пандусами для потрапляння в приміщення університету осіб з інвалідністю. Діє «Положення про організацію інклюзивного навчання, порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з числа здобувачів освіти в Державному біотехнологічному університеті» (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol3.pdf>). Проведене опитування показало досить високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти організаційною, інформаційною, консультативною, соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти та дозволило визначити пріоритети розвитку на майбутнє (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/103-zvit-anket-stud-yakist-opp-23.pdf>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами керуючись «Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами» (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol3.pdf>). ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту здобувачами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та повноцінно навчатися. Зокрема, в навчальних корпусах створений особливий інклюзивний простір, для потреб соціальних здобувачів вищої освіти, пристосовані пандус, є ліфти, які забезпечують доступ соціальних здобувачів до різних поверхів, бібліотеки, їдальні тощо. Конкретних прикладів підготовки соціальних здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем підготовки зі спеціальності 103 «Науки про Землю» не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюють: Положення про врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol2.pdf>), яке розроблено згідно з Конституцією України, Кодексом законів про працю України, Законами України «Про вищу освіту», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Правила внутрішнього трудового розпорядку ДБТУ; Статут ДБТУ (<https://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Statut-DBTU.pdf>); Кодекс академічної доброчесності (<https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/KODEKS%20oakademicnoi%20dobrocesnosti.pdf>). Для вирішення питань щодо врегулювання різних конфліктних ситуацій в Університеті діє Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/pol-komiss-AD-z1.pdf>). Її склад для вирішення конкретної конфліктної ситуації формується розпорядженням проректора з науково-педагогічної роботи та складається не менш як з 5 членів (декан факультету (завідувач кафедри), працівник або здобувач вищої освіти яким є скаржник, представник юридичного відділу та ін.) Врегулювання конфліктних ситуацій передбачено у два способи – формальний і неформальний. Якщо працівники та/або здобувачі вищої освіти ДБТУ вважають, що було порушено їхні права й немає можливості залагодити конфлікт через переговори, вони можуть подати скаргу в письмовій формі (з деталізацією ситуації) до Комісії. Надалі Комісія призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту (не пізніше 10 календарних днів від отримання скарги). Формальний спосіб здійснюється в разі: якщо скаржником обрано цю процедуру; відмови потенційного порушника від неформальної процедури; якщо

у неформальний спосіб не досягнуто спільного рішення. Алгоритм подальших дій вирішення конфліктних ситуацій зазначено у відповідному Положенні. Задля попередження виникнення конфліктних ситуацій Положення зобов'язує керівників структурних підрозділів, деканів факультетів, завідувачів кафедр, кураторів академічних груп створювати сприятливий соціально-психологічний клімат у колективі, проводити педагогічні бесіди зі здобувачами вищої освіти та (за потреби) забезпечувати надання їм психологічної підтримки; встановлювати з ними довірчі стосунки тощо. Ці положення є доступними для всіх учасників освітнього процесу. На факультеті та в головному корпусі ДБТУ розміщені «Скриньки довіри», «Телефони довіри» через які можуть бути подані скарги. Моніторинг можливих конфліктних ситуацій ведеться й через анкетування здобувачів. У процесі реалізації ОПП конфліктних ситуацій, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію не зафіксовано (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/103-zvit-anket-stud-yakist-vyklad-23.pdf>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються наступними документами:

1. Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>);
2. Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>);
3. Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>).
4. Положенням про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності ДБТУ. Відповідно до Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>) моніторинг та удосконалення освітніх програм в університеті у процесі їх реалізації організовує гарант освітньої програми та члени групи удосконалення освітньої програми з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг, створення сприятливого й ефективного освітнього середовища для здобувачів та підготовки конкурентоспроможних випускників на ринку праці. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в університеті в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. У результаті такого перегляду відбувається оновлення освітніх програм за необхідності, але не рідше одного разу на 3 роки.

За результатами останнього перегляду до ОПП було внесено ряд змін, а саме: - відповідно до рекомендацій роботодавців змінено назви дисциплін «Екологічна безпека» на «Екологічна безпека та сталий розвиток», ОК «Економіка природокористування» на «Екологічний менеджмент природних ресурсів», «Фізико-хімічні методи досліджень» на «Фізико-хімічні методи досліджень геосистем»; до переліку обов'язкових освітніх компонент додано дисципліну «Утилізація та рециперація відходів»; - відповідно до рекомендацій академічної спільноти з інших ЗВО до переліку обов'язкових освітніх компонент було додано ОК «ГІС в задачах моніторингу» та ОК «Планування та організація землекористування», а також змінено назву дисципліни «Моніторинг довкілля» на «Геосистемний моніторинг»; - відповідно до рекомендацій здобувачів збільшено обсяг вивчення Іноземної мови.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом їх участі в обговоренні ОПП, участі в засіданнях проєктної групи, проведення анкетування. Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol1.pdf>) здобувачі відповідних рівнів вищої освіти входять до складу групи удосконалення освітньої програми. До складу групи удосконалення ОПП входять здобувачі Хребет Н.М. та Водолян В.О. Оцінити якість ОПП та надати свої пропозиції щодо її покращення здобувачі можуть під час анонімного анкетування. Відповідні анкетування проводяться в он-лайн формі згідно з Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності в Державному біотехнологічному університеті. Результати анкетування обов'язково розміщуються у відкритому доступі (<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-biotehnologij/kafedra-ekologiyi-ta-biotehnologij-v-roslinnitstvi/akredytatsiya-spetsialnosti/>). Здобувачі при участі в обговоренні ОПП, а також при проходженні анкетування запропонували збільшити обсяг вивчення Іноземної мови. Пропозиції здобувачів були враховані, обсяг вивчення ОК «Іноземна мова» збільшено з 6 до 10 кредитів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП згідно з Положенням про студентське самоврядування Державного біотехнологічного університету (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-stud.pdf>). Відповідно до Положення органи студентського самоврядування мають право: на забезпечення і захист прав та інтересів студентської молоді; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; проведення організаційних, просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів; участь у підготовці та розробці пропозицій до програм з найважливіших питань суспільного становища, правового і соціального захисту студентської молоді; участь у підготовці та реалізації проєктів, спрямованих на розв'язання соціально-економічних, правових, освітніх, культурних та інших проблем студентської молоді; сприяння розширенню всеукраїнського співробітництва у сфері освіти, культури, праці, соціального становлення та розвитку студентської молоді; виконання інших функцій, передбачених Законом України «Про вищу освіту», Статутом ДБТУ та Положенням про Студентське самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом обговорення під час зустрічей з проєктною групою, рецензування ОП, анкетування, участі в освітньому процесі. Відповідно до Положення про гаранта ОП і групу удосконалення ОП роботодавці входять до складу групи удосконалення ОП. Також роботодавці мають можливість оцінити якість ОП, надати рекомендації щодо її покращення шляхом участі в анкетуванні (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/103-zvit-anket-robotodavtsiv-23.pdf>).

До обговорення ОП були залучені зав. лаб. охорони ґрунтів від ерозії та дистанційних методів дослідж. ННЦ «ІГА ім. О. Н. Соколовського» Коляда В.П. та Державний інспектор з охорони навколишнього природного середовища Держ. екологічної інспекції у Харківській обл. Філатов М. О. Пропозиції роботодавців були враховані: змінено назви дисциплін «Екологічна безпека» на «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Економіка природокористування» на «Екологічний менеджмент природних ресурсів», «Фізико-хімічні методи досліджень» на «Фізико-хімічні методи досліджень геосистем», «Моделювання та прогнозування стану природних систем» на «Моделювання та прогнозування стану геосистем»; до переліку обов'язкових освітніх компонент додано дисципліну «Утилізація та рекуперация відходів». На факультеті біотехнологій відповідно до Положення про Раду роботодавців факультету ДБТУ створено раду роботодавців. На засіданні ради обговорюються побажання та пропозиції щодо удосконалення ОП, які реалізуються на факультеті.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

Процедура отримання інформації щодо кар'єрного росту здобувачів вищої освіти в університеті проводиться шляхом їх анкетування, опитування під час проведення різних святкових заходів, організованих університетом (щорічні зустрічі випускників, день знань, річниця університету тощо), телефонного опитування кураторами та представниками кафедр, факультетів, інших структурних підрозділів. Центром менеджменту якості освіти передбачено онлайн анкетування випускників (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/12/Opytuvannya-vypusknukiv-vsi-rivni.pdf>). В подальшому результати анкетування та інтерв'ювання випускників обов'язково будуть враховуватись при перегляді ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення щорічних процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за період її чинності на кожному з етапів реалізації було виявлено певні недоліки, які зумовлені рядом зовнішніх та внутрішніх факторів. Основною підставою для перегляду ОП були пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, зокрема здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти; необхідність врахування вимог швидкозмінного ринку праці; реорганізація ЗВО та удосконалення внутрішньо університетської системи забезпечення якості освіти.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено необхідність: вдосконалення мети, фокусу та орієнтації ОП з урахуванням сучасної тенденції розвитку економіки держави; внесення змін до переліку компонент ОП та структурно-логічної схеми відповідно до рекомендацій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів; розширення переліку вибірових компонентів з метою забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; удосконалення навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки ОП проходить процедуру первинної акредитації, то зауваження та пропозиції попередніх акредитацій відсутні. Проте, з метою удосконалення ОП за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються пропозиції та зауваження експертних висновків наданих при акредитації інших ОП ЗВО. Зокрема, з урахуванням зауважень наданих при акредитації інших ОПП ЗВО було: запроваджено он-лайн форми анкетування

стейкхолдерів; удосконалено каталоги вибіркових дисциплін та процедуру їх вибору; розроблено силабуси навчальних дисциплін; сформовано таблиці пропозицій стейкхолдерів; активізується залучення роботодавців до освітнього процесу; продовжується пошукова робота щодо реалізації можливостей участі в програмах академічної мобільності; проводиться робота щодо налагодження міжнародної співпраці; в ЗВО створено центр менеджменту освіти, який забезпечує ефективний моніторинг якості ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>) учасники академічної спільноти залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО за такими напрямками: контроль виконання вимог і встановлених нормативів щодо якісної організації освітнього процесу; забезпечення якості викладання ОК ОП, що реалізуються кафедрою; забезпечення наявності необхідних навчальних ресурсів, баз практики для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів; моніторинг поточної та підсумкової успішності навчання здобувачів; збирання та систематизація інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП; забезпечення дотримання правил і норм академічної доброчесності. Вивчення пропозицій академічної спільноти щодо покращення якості вищої освіти в ЗВО здійснюється через анкетування, дискусії, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, можливість скористатися «Скринькою довіри» та «Телефоном довіри».

До обговорення ОП було залучено також представників академічної спільноти інших ЗВО, зокрема: д-ра с.-г. наук, завідувача кафедри екології та менеджменту доквілля ХНУ імені В.Н. Каразіна Ачасова А. Б.; д-ра філософії з наук про Землю, в. о. завідувача кафедри хімії, географії та наук про Землю ЛНУ імені Тараса Шевченка Сопова Д. С. Їх пропозиції щодо назв освітніх компонент та їх переліку повністю були враховані.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>) система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті функціонує на таких рівнях: 1 – здобувачі; 2 – кафедри (проектні групи, гаранті, групи з удосконалення ОП, НПП, куратори академічних груп); 3 – факультети/інститути (декани/директори, заступники декана/директора, експерти із забезпечення якості вищої освіти, вчені ради факультетів, органи студентського самоврядування); 4 – загально-університетські структурні підрозділи (центр менеджменту якості освіти, навчальний відділ, відділ ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відділ медіакомунікацій, відділ підвищення кваліфікації, Рада студентського самоврядування, Рада молодих вчених, інші структурні підрозділи ЗВО, що залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти); 5 – ректорат, рада із забезпечення якості освіти ЗВО, вчена рада. Відповідальність та основні напрямки здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на кожному з рівнів визначена у Положенні <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>. В університеті передбачено процедуру внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol5.pdf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-polo.pdf>); Статутом ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/09/Statut-DBTU.pdf>); Стратегією розвитку ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>); Кодексом академічної доброчесності (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>); Положенням про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol1.pdf>); Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/>). Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для усіх зацікавлених сторін і розміщені на офіційному сайті Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/103b-opp-2023.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є: відповідність професійному стандарту; структурованість освітніх компонентів у навчальному плані; переважна кількість навчального часу, відведеного на практичне навчання; дотримання принципів студентоцентрованого підходу в освітньому процесі; опанування здобувачами вищої освіти соціальних навичок; забезпеченість освітніх компонентів навчально-методичними матеріалами, зокрема й електронними навчальними курсами; кадрове забезпечення освітнього процесу; залучення здобувачів до участі у конференціях, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт; динаміка розвитку: реалізація інноваційних методик і технологій навчання. Слабкою стороною ОП є відсутність дуальної форми освіти, програми подвійних дипломів з університетами Європи з аналогічними ОП, а також не використані можливості залучення до викладання провідних фахівців наукових установ та організацій. Крім того, здобувачі не в повній мірі використовують можливості неформальної освіти, які дають їм можливість отримання кредитів у якості змішаного чи додаткового навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є підвищення якості освітніх послуг в межах ОП, що дозволить забезпечити конкурентність на ринку освітніх послуг, а також розширення співпраці з міжнародними академічними установами, збільшення баз практик та поглиблення взаємодії із стейкхолдерами щодо моніторингу ОП із врахуванням вимог та динаміки сучасного ринку праці фахівців. Для цього планується здійснювати наступні заходи: налагодити співпрацю із провідними установами у сфері профілю підготовки фахівців за ОП, залучити фахівців наукових установ та провідних підприємств регіону до проведення аудиторних занять, семінарів, тренінгів, вебінарів та інших заходів; робота над оновленням навчально-методичного забезпечення та матеріальнотехнічної бази, зокрема спеціалізованого обладнання навчальних та наукових лабораторій, комп'ютерної техніки й відповідного програмного забезпечення; підписання угоди про співпрацю ЗВО України та іноземними державами, у рамках яких здійснювати обмін викладачами ОП із закордонними університетами та впровадити можливості викладання спеціальних дисциплін ОП у тому числі за допомогою дистанційних засобів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КУДРЯШОВ АНДРІЙ ІГОРОВИЧ

Дата: 27.06.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Геосистемний моніторинг	навчальна дисципліна	<i>OK 25 Геосистемний моніторинг.pdf</i>	V/qPvojuO2tTSYzSDZK6RLTK5EgtRbu+ZeBWSahi5oI=	Мультимедійний карта радіаційного забруднення України проектор та екран, карта ґрунтів країни, карта забруднення ґрунтів України, карта агроекологічної оцінки ґрунтів України.
ГІС-технології	навчальна дисципліна	<i>OK26 ГІС-технології.pdf</i>	L8iWhZMkeo/oMe8TnXvUFw2OLBoxg+Qr/ZdRaelLboQ=	Міжкафедральна навчальна лабораторія сучасних технологій в землеустрої. Модель і марка ПК, їх к-сть 16 шт (Intel Core 2 Duo) (2010 р.). Найменування пакетів прикладних ліцензованих програм: Windows Vista, Nanocad, Arc GIS. Мультимедійний проектор 3М, Brother, сервер HP ML150 (2010 р.)
Утилізація та рекуперація відходів	навчальна дисципліна	<i>OK 27 Утилізація та рекуперація відходів.pdf</i>	lfHNJklfiTFMxzI/9IWMOQybnh/PDtvb+AODIQ5rUrU=	Мультимедійний проектор та екран, MacBook Air.
Технології біорекультивації. Біоремедіація ландшафтів	навчальна дисципліна	<i>OK 28 Технології біорекультивації.pdf</i>	8O649DMYpGCoj8jDK71xEscvVTG7ZBcMa1r1qjR9ukM=	Мультимедійний проектор та екран.
Технології раціонального природокористування	навчальна дисципліна	<i>OK 29 Технології раціон. природ..pdf</i>	2qNPL4Ycbf4kd//w+aNCq5YtyDN8UXXiu4gpedXng7Y=	Мультимедійний проектор та екран.
Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	<i>OK 30 Ландшафтознавство.pdf</i>	tgyxlcSCN1oxvlU5blfB4oHDFxxAz9AqxXc3QcVK8pk=	Карти крутизни та експозицій схилів, цифрові моделі рельєфу, електронний та паперовий варіант топографічних карт масштабів 1:25 000 та 1:10 000, мультимедійний проектор та екран.
ГІС в задачах моніторингу	навчальна дисципліна	<i>OK 31 ГІС в задачах моніторингу.pdf</i>	yv0eO90As78W1Pr7Hz9VuktUI2387aLiWchzXRmshMQ=	Міжкафедральна навчальна лабораторія сучасних технологій в землеустрої. Модель і марка ПК, їх к-сть 16 шт (Intel Core 2 Duo) (2010 р.). Найменування пакетів прикладних ліцензованих програм: Windows Vista, Nanocad, Arc GIS. Мультимедійний проектор 3М, Brother, сервер HP ML150 (2010 р.)
Охорона та захист природних ресурсів	навчальна дисципліна	<i>OK32 Охорона та захист природних ресурсів.pdf</i>	/pPJcngw9leTm701Y1dFUV9Jwc7+HlTE4O3VAfybo6k=	Ноутбук, мультимедійний проектор та екран.
ДЗЗ та фотограмметрія	навчальна дисципліна	<i>OK24 ДЗЗ та фотограмметрія.pdf</i>	r3g4H8omOHGZkeZB4TfgBK4JcG3DmisaxyxZ6SgnJDC=	Цифрові моделі рельєфу, Матеріали аерофотознімання. Ноутбук, мультимедійний проектор
Моделювання та прогнозування стану геосистем	навчальна дисципліна	<i>OK33 Моделювання та прогнозування стану геосистем.pdf</i>	z2L+IwK4SQIXoXhEcaqyhryVHVxkxDpmbx6nO5AHh5k=	Мультимедійний проектор та екран, система автоматизованого проектування Mathcad, програмний комплекс Statistica, програма Microsoft Excel.

Кадастр природних ресурсів	навчальна дисципліна	<i>OK 35 Кадастр природних ресурсів.pdf</i>	2F/YtHsXXrm40aqaIc7hw6KLPe59AQboJLSQhh9dNTM=	<i>Прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), мультимедійний проектор та екран.</i>
Екологічна безпека та сталий розвиток	навчальна дисципліна	<i>OK 36 Екологічна безпека та сталий розвиток.pdf</i>	+ulNDA9gk3LSd9H8AvYzQ6sEXvyS2AWXvgC8XAh6W2E=	<i>Мультимедійний проектор, ноутбук, бібліотечні та інтернет фонди нормативно-правових документів (законови, постанови КМУ, ДСТУ), Google таблиці і Google-форми, презентації, навчальні посібники. монографії, наукові та популярні статті.</i>
Нормування антропогенного навантаження на геосистеми	навчальна дисципліна	<i>OK 37 Нормування антропогенного навантаження.pdf</i>	sEOMUkzZN+xXGTUHO4UxLv556tvXwLwX5aWdvQ7grow=	<i>Мультимедійний проектор та екран.</i>
Планування та організація землекористування	навчальна дисципліна	<i>OK 38 Планування та організація землекористування.pdf</i>	Z8Byj6pnGti6WDt+12ZAq3diibVhhsR3GD4rNGpNnnY=	<i>Прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), мультимедійний проектор та екран.</i>
Екологічний менеджмент природних ресурсів	навчальна дисципліна	<i>OK 39 Екологічний менеджмент природних ресурсів.pdf</i>	MeeJXeBPg6DXN/GZltqIAGUoeoQSojqdQFx2m92wgrww=	<i>Мультимедійний проектор та екран.</i>
Відновлення техногенних ландшафтів	навчальна дисципліна	<i>OK 40 Відновлення техногенних ландшафтів.pdf</i>	foGohkUvle5UITBuOCSLhmupqPrhRN+zsabSB+Vb5II=	<i>Мультимедійний проектор, ноутбук, бібліотечні та інтернет фонди нормативно-правових документів (законови, постанови КМУ, ДСТУ), Google таблиці і Google-форми, презентації, навчальні посібники. монографії, наукові та популярні статті.</i>
Виробнича практика	практика	<i>OK 41 Виробнича практика.pdf</i>	VoDpnKiclNbvW7HUN7hJmva2rU424kK07Ss/uxu1hIs=	<i>Український гідрометеорологічний центр, Державна гідрографічна служба, Державна екологічна інспекція, Державне агентство лісових ресурсів, обласні управління екології та природних ресурсів, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), інших установи та організації, які займаються питаннями надзвичайних ситуацій та екологічної безпеки, установах заповідної справи, пов'язаних з моніторингом довкілля та організацією раціонального та збалансованого природокористування з метою попередження чи мінімізації наслідків небезпечних природних явищ та процесів.</i>
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK 42 Кваліфікаційна робота.pdf</i>	boR/ZoChHCX21CyDCycBQMIYnpaojPmBNk8lZoCAL+Q=	<i>Лекційна аудиторія, ноутбук, мультимедійний проектор, проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi.</i>
Геоекологічна оцінка територій	навчальна дисципліна	<i>OK 34 Геоекологічна оцінка територій.pdf</i>	aQ7l+XA1QqKW+VB9od1ap7ld/kl24EgoSbwRZ0Bmt8I=	<i>Мультимедійний проектор та екран, Персональний комп'ютер, TDS-метр (солемір) та калібрувальний розчин, прилад для вимірювання радіоактивності СРП-88.</i>
Геоекологія	навчальна дисципліна	<i>OK23 Геоекологія.pdf</i>	vCse3BaK2n+y4B6HGCo4WGcH8WabdV1JJTIU2kaUiiM=	<i>Мультимедійний проектор та екран, MacBook Air.</i>
Геологія та геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>OK 22 Геологія та геоморфологія.pdf</i>	sM5wVHNpnwr/gpfg7dZGfBClO5Nksfyw9BGUagX57RQ=	<i>Мультимедійний проектор та екран. Колекції мінералів та гірських порід, таблиці, схеми,</i>

				прилади для наглядного показу, лабораторний посуд, реактиви.
Біогеографія	навчальна дисципліна	OK 10. Біогеографія.pdf	z191oh98AMgrEr53kFzcmRSx/108rz4d6ZgQFs86Ju8=	Олівці, контурні карти, географічні атласи, мультимедійний проектор та екран
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 03 Іноземна мова.pdf	RvwTQGVbeUruUR+Q6ue9WYbHVMLE1+AX/65zfGkviNw=	Комп'ютерний клас мовних дисциплін. Модель і марка ПК Intel Celeron D, 7 шт. (2013р.). Найменування пакетів ліцензованих програм Ubuntu 8.04 Open of ice 3.0 Windows 7
Українська мова (за проф. спр.)	навчальна дисципліна	OK 04 Укр. мова.pdf	QuPxUvCui5EnhH43RveG18J4wPZVJfjhdgH+rb/+Z1Q=	Комп'ютер, мультимедійний проектор.
Основи охорони праці та БЖД	навчальна дисципліна	OK.05 Основи охорони праці та БЖД.pdf	ozPDZ6e+1CAfWAJl6bEPwte+9gCeyvzRwYebUOKt5i8=	Комп'ютер, мультимедійний проектор.
Права людини та громадянське суспільство	навчальна дисципліна	OK 06 Права людини та громадянське суспільство.pdf	te4zknC5Rir7EJUXRgOTOTnzkA9GgRAvH6Dm1rQ2xw=	Ноутбук, мультимедійний проектор.
Вища математика	навчальна дисципліна	OK 07 Вища математика.pdf	ukXuP6paAocNEkqsQ+xB1h1oXmdtYP153dL8FQyQmIM=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Фізика	навчальна дисципліна	OK 08 Фізика.pdf	oGEyRvqU3XkRwJH58a+H2mayKNdDoGx6nACvCe6yb4E=	Технічні засоби: мультимедійна техніка, Інтернет ресурси з доступом під час лекції. прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання, електронна пошта на базі глобальних інформаційнокомунікаційних порталів, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	OK 09 Інформаційні технології.pdf	1IqX9kbrZPED4wSRfcADc9EjO11VkeLITl58Wq+yMow=	Серверна 1 Intel Xeon E5-2620 2017 р. 4 Windows server 2008 hMail server DSpace Moodle Intel Core i3-10100 2020 р. MS Windows 10 pro MS Office 2016 pro plus Intel Celeron – 2015 р. MS Windows 10 pro MS Office 2016 pro plus Intel Celeron – 2007 р. Intel Celeron – 2005 р. Linux Ubuntu OpenOffice 3.4 Gnumeric. Мультимедійний проектор, ноутбук.
Гідрохімія	навчальна дисципліна	OK 21 Гідрохімія.pdf	fvsDxF/HGdOlWGUKEEsZpTO4er/s/WTStLCixr5zr+Q=	Періодична система Менделєєва, таблиця розчинності, ряд активності металів. Мультимедійний проектор та екран
Філософія	навчальна дисципліна	OK 02 Філософія.pdf	+kXh5nWDYdWxmZ2qSIBX5Hq842Yw5Ucs7C44Axt6Clc=	Ноутбук, мультимедійний проектор.
Хімія з основами біогеохімії	навчальна дисципліна	OK 11 Хімія з основами біогеохім..pdf	iK4PdXf4FLsZWuqj6MIXfiGAMcKkkV9zfaRpdYL8CwM=	Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms of ice 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi. Періодична система Менделєєва, таблиця розчинності, ряд активності металів.
Біологія	навчальна дисципліна	OK13 Біологія.pdf	2im8gXGFNNjsjl2sI xhpfXDFf9IpS9JU Fxr37a8o=	Мультимедійний проектор та екран, персональний комп'ютер, TDS-метр (солемір) та калібрувальний розчин, прилад для вимірювання радіоактивності СРП-12

Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK 14 Вступ до фаху.pdf</i>	r8aZpJIAmfM9Tj1Kc6JviZ99J4Jowj2Gh/VPLiKTnX8=	Ноутбук, мультимедійний проектор.
Фізико-хімічні методи дослідження геосистем	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Фіз.-хім. методи дослідження геосистем.pdf</i>	E6JjE/JW06BG3fSKsXXDMon6kFB+gKlIDszwyYQmSdo=	Періодична система Менделєєва, таблиця розчинності, ряд активності металів. Мультимедійний проектор та екран.
Геодезія та землеустрій	навчальна дисципліна	<i>OK 16 Геодезія та землеустрій.pdf</i>	oIi1MpT48zqjJQowBbbgQyjoWhLJDtLfC MR2RQtKsQ=	Карти крутизни та експозицій схилів, цифрові моделі рельєфу, електронний та паперовий варіант топографічних карт масштабів 1:25 000 та 1:10 000, мультимедійний проектор та екран. Лекційна аудиторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi. Стенд просторового масштабування; комп'ютерна лабораторія, комп'ютери Core i3-10100, ms windows 10 pro, ms office 2016 pro plus, вільний доступ до Wi-Fi, GPS приймач (Field MAP) - HAMMERHEAD P233.
Загальне ґрунтознавство	навчальна дисципліна	<i>OK 17 Загальне ґрунтознавство.pdf</i>	d3JLkARERnz5eox2V8Ck2Yt2f7CuKVKElOucUoynomU=	Мультимедійний проектор та екран, колекції мінералів та гірських порід, таблиці, схеми, прилади для наглядного показу, лабораторний посуд, реактиви.
Гідрологія	навчальна дисципліна	<i>OK18 Гідрологія.pdf</i>	u3kKfozJAWVX/cre5g6/FWppVjpl9/eH8PipYF4x6xg=	Мультимедійний проектор та екран, електронний та паперовий варіант топографічних карт масштабів 1:25 000 та 1:10 000, циркульвимірвач, планіметри, палетки, книжки промірів глибин (кз-2), таблиця щоденних витрат води, глобус.
Кліматологія	навчальна дисципліна	<i>OK 19 Кліматологія.pdf</i>	/T9ZHJjnRbLXM43MG05ZsKOosu+EcmvRPXe4S42TARI=	Геліограф універсальний гу-1, піранометр, снігомір ваговий вс-43, рейка снігомірна переносна м104, рейки снігомірні стаціонарні, пловіограф п-2, дощомір давітая, вимірювальний стакан, опадомір о-1 (опадомір третьякова), морфологічна класифікація хмар, роза вітрів, анемометр ручний чашковий, флюгер станційний (флюгер вільда), анемометр марк 60, анеморумбометр, оцінка швидкості вітру за флюгером, барометр-анероїд, характеристики баричної тенденції, барограф метеорологічний м-22ан.
Топографія з основами картографії	навчальна дисципліна	<i>OK 20 Топографія з основами картографії.pdf</i>	3XA+lBdYJR/UalcRt9rXbuWvnByx8kdxjMSZbsA8xvY=	Мультимедійний проектор, Спеціалізована геодезична аудиторія, Електронні та паперові топографічні карти масштабів 1:25 000 та 1:10 000, Теодоліти (Т30, 2Т30), Нівелір Н-3.
Метеорологія	навчальна дисципліна	<i>OK 12 Метеорологія.pdf</i>	F1Wfn1+zqumcVfvr2E1+kFhKaQKd889KAjN5K4wrogA=	Мультимедійний проектор та екран, схема розміщення приладів та обладнання на метеомайданчику, шкала оцінювання стану підстильної поверхні за відсутності снігового покриву, шкала оцінювання

				стану підстильної поверхні за наявності снігового покриву, термометр строковий, термометр мінімальний, термометр максимальний, гістограма річного ходу температури повітря, аспіраційний психрометр, гігрометр волосяний метеорологічний М-19, гігрограф метеорологічний М-21АС, барометр чашковий станційний СР-А, вимірювач атмосферного тиску цифровий БАР, барограф метеорологічний М-22АН, характеристики баричної тенденції.
Історія української державності	навчальна дисципліна	ОКол_Історія української державності.pdf	6D29d+n3HzO1giD+9Ja13/azSi4yqi/HSSjx2dKwsxA=	Комп'ютер, мультимедійний проектор.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
406114	Ковач Денис Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038118, виданий 29.09.2016	7	Права людини та громадянське суспільство	Підвищення кваліфікації: Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українськоєвропейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-240188-OLA від 06.03.2022 року, «Управління науковими та освітніми проектами», (з 24.01.2022-06.03.2022р.), 6 кредитів (180 годин). П. 1, 3, 8,12, 19. П. 1. 1. Viktor S. DERGACHOV, Valentyna A. VASYLYEVA, Ali KABAHA, Alexandr A. GRIBINCEA, Denys L. KOVACH. Structuring Relations in Civil Law after the Termination of Relations between Subjects Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.], v. 11, n. 1, p. 237 – 245, mar. 2020. ISSN 2068-696X. Available at: https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/4775 2. Sannikov D. V.,

Khominets S. V., Kovach D. L., Tsyliuryk R. A., Chyryk A. O., Savelieva O. M. Legal Regulation of Land Lease in Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020. Vol. 11, Iss. 4. P.1398-1404 <https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5344>

3. Denys L. Kovach, Volodymyr V. Brulevych and Olena V. Levada. Environmental protection on the example of agricultural lands. International Journal of Criminology and Sociology, Volume 9, 2020, pp. 2929-2937 Стаття (SCOPUS). <http://repository.unika.ac.id/21854/3/Table%20of%20Contents%20International%20Journal%20of%20Criminology%20and%20Sociology.pdf>

4. Kozin S., Zolotukhina L., Kovach D., Halan V., Tuliantseva V. Rule of law and legality as key principles of protection of labor rights of migrants in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 24, issue 4, 2021, p. 1-7 (SCOPUS). <https://www.abacademies.org/articles/Rule-of-law-and-legality-as-key-principles-1544-0044-24-4-709.pdf>

5. Kozin S., Kovach D., Soroka L., Lopatynska I., Savytskyi R. Objective conditions for improving the protection of the rights of labour migrants in Ukraine. Cuestiones Politicas 39 (68), 186-201, 2021 <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/35406/37501>

П. 3. Ковач Д. Л. Виникнення суб'єктивних земельних прав : монографія / Д. Л. Ковач; під. заг. ред. проф. М.В. Шульги. Харків: Фінарт, 2019. – 224 с. URL: <https://khntusg.com.ua/korisno-oznajomitis/>

П. 8. Керівник науково-дослідної робота на тему: «Захист трудових прав працівників в умовах кризових явищ»
Державний

реєстраційний номер
0121U114697
П. 12. 1. Ковач Д.Л.,
Брулевич В.В. Роль
адміністративного
права у регулюванні
державно-приватного
партнерства: пошук
оптимального балансу
/ Д. Л. Ковач, В.В.
Брулевич //
«Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції» № 1
за 2023 – с. 172-177.
URL:
http://apnl.dnu.in.ua/1_2023/19.pdf
2. Kovach D. L. Some
aspects of legal
regulation of the
activities of individual
peasant farms in the
sphere of rural green
tourism / D. L. Kovach
// Управління
розвитком соціально-
економічних систем:
Матеріали VII
Міжнародної
науковопрактичної
конференції (м.
Харків, 20-21 квітня
2023 року). Харків:
ДБТУ, 2023. – с.567-
568. URL:
https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/32995/1/VII_konf_URSES_DBTU_2023-568-569.pdf
3. Kovach D. L.
Experience of
Education in England:
Comparative Legal
Analysis / D. L. Kovach
// Сучасні аспекти та
актуальні підходи в
навчанні, викладанні
й дослідженні
державно-правових
дисциплін: матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 27
лютого – 9 квітня
2023 року. – Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023. –
с.55-57. URL:
https://cuesc.org.ua/images/informlist/advanced_training_law_ukr.pdf
4. Kovach D. L., Kovach
O. V., Brulevych V. V.
Normative and Legal
Bases of Digital and
Information
Development of
Modern Ukraine
Scientific Bulletin of
Mukachevo State
University. Series
"Economics", 9(1), 41-
49 Volume 9, No. 1, 41-
49 Journal homepage:
[https://economics-
msu.com.ua/en](https://economics-msu.com.ua/en)
Received: 11.01.2022.

						5. Ковач Д. Л. Окремі правові питання плати за землю / Д. Л. Ковач // Актуальні правові проблеми земельних, аграрних та екологічних відносин в умовах сучасної земельної реформи: зб. матеріалів науково-практичної конференції (м. Харків, 22 травня 2020 р.) / за ред. А. П. Гетьмана, М. В. Шульги. Харків: Юрайт, 2020. – с.135-137. П. 19. Член-кореспондент академії адміністративно-правових наук диплом АЛ № 0143 Протокол № 2 від 28 жовтня 2019 року	
406229	Лапченко Анастасія Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 046587, виданий 20.03.2018	4	Історія української державності	Підвищення кваліфікації: 1. Varna University of Management, Certificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 17.09. 2021 - 180 годин 2. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Сертифікат Лінгвістичного центру про знання англійської мови на рівні B2, 19.05.2021. П. 1, 3, 4, 10, 13, 19. П. 3. Твій помічник при підготовці до ЗНО з історії України: довідково-навчальний посібник для вступників до закладів вищої освіти; за ред. Моїсєєва Н.І., Лапченко А.С.. Харків, 2020. 48 с. П 4. Лапченко А.С. Україна в Європі та світі в контексті туризму: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 242 «Туризм». Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва імені П. Василенка. Харків: ХТУСГ, 2020. 84 с. 2. Лапченко А.С. History of Ukrainian statehood = Історія української державності: курс лекцій з розділу дисципліни

«Introduction to the course "History of Ukrainian statehood". Primitive society and the first state formations on the territory of Ukraine. Princely period of Ukrainian state formation» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання. Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва імені П. Василенка. Харків: ХТУСГ, 2021. 24 с.

3. Історія держави та права: метод. вказівки методичні вказівки до самостійного вивчення дисц. «Історія держави та права» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 081 «Право». / Харків. нац. техн. ун т сіл. госп ва імені П. Василенка; уклад.: А.С. Лапченко. Харків, 2021. 103 с.

П. 10. 1. Varna University of Management, Sertificate of completion, «Global trends, innovation methods and Practices in higher education», 2021.

П. 13. 1.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -051 економіка (30 лекції + 30 практичні).

2.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -071 облік і оподаткування (30 лекції + 30 практичні)

3.«History of Ukrainian statehood» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -208 агроінженерія (14 лекції + 16 практичні)

4. «History of state» для студентів-іноземців 1 курсу, спеціальності -073 менеджмент (24 лекції + 12 практичні).

П. 19. ГО «Українська асоціація суспільствознавців та

405650	Бузіна Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В.Докучаєва, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 029811, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006025, виданий 28.09.2020</p>	14	ГІС в задачах моніторингу	<p>педагогів» Підвищення кваліфікації: Харківська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» з 15 жовтня по 29 листопада 2021 р. Тема: «Раціональне та еколого-безпечне використання агроecosистем в умовах техногенного навантаження» Сертифікат№158-2141/723 від 21.12.2021 р.</p> <p>П. 1, 3, 4, 8, 14, 19. П.1. 1. Скляр Ю.Л., Капінос Н.О., Бузіна І.М. Сучасні методи досліджень для формування сталих агроландшафтів / Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки, Т 32 (71) № 2, 2021. 2. Бузіна І.М., Головань Л.В., Чуприна Ю.Ю. Оцінка стану та ефективність сучасної системи моніторингу довкілля НПП «Гомільшанські ліси». Сучасні проблеми екологічного контролю та аудиту. 2021 № 13. С. 13-15. 3. В. Опара, І. Бузіна, Д. Хайнус, С. Винограденко Основні аспекти охорони, відтворення та рекреаційного використання природних комплексів території національного природного парку «Гомільшанські ліси» / Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Зб. наук. Праць. Вип. 34. 2021. С. 20-28. 4. Язлюк Б.О., Бузіна І.М., Вітровий А.О., Гуменний М.І. Функціональне зонування територій як дієвий механізм вивчення особливостей просторового розподілу природних комплексів НПП «Гомільшанські ліси» / Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки» Том 33 (72) No 1 2022 . 5. Д.Сопов, Д. Хайнус,</p>
--------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------------	--	----	---------------------------	---

І.Бузіна, Л.Макеєва
Інвестиційна
привабливість орних
земель Луганської
області в умовах
російського
вторгнення в Україну
/ Науково-
практичний журнал
«Екологічні науки»
серія «Науки про
Землю» №42, 2022р.
6. Сопов Д.С., Хайнус
Д.Д., Бузіна І.М.,
Макеєва Л.М. Сучасні
механізми
управлінського
впливу на процес
землекористування /
«Наукові інновації та
передові технології»
(Серія «Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»):
журнал. 2023. № 3(17)
2023. С. 59-71.
7. Suska A., Buzina I.,
Khainus D., Borodin Y.
Tupchii O. Features of
Functional Zoning of
the Territory of the
National Natural Park
"Homilshanski Forests"
For Preservation of
Phytocenotic
Rinhynosis. Review of
Economics and
Finance. Vol. 21, No. 1.
2023. P. 994-1001.
(Scopus, Україна,
стаття англійською
мовою).
П.З. 1. Виробництво
твердого біопалива з
рослинних відходів,
забруднених важкими
металами: монографія
/ О.С. Полянський,
В.І. Д'яконов, І.М.
Бузіна, Є.А. Криштоп,
В.В. Волощенко, О.В.
Дьяконов; за ред. І.М.
Бузіної. Харк. нац.
аграр. ун-т. Х., 2020.
199 с.
2. Стратегія сталого
розвитку: навч.
посібник / І.М. Бузіна,
Головань Л.В.,
Клименко І.В.,
Білецький Є.М.,
Непран І.В., Чуприна
Ю.Ю.; за ред. І.М.
Бузіної. Харк. нац.
аграр. ун-т. Харків,
2020. 179 с.
3. Екологія АПК: навч.
посібник / Непран
І.В., Головань Л.В.,
Білецький Є.М., І.М.
Бузіна, Чуприна Ю.Ю.
Харк. нац. аграр. ун-т.
Харків, 2020. 197 с.
4. Біоенергетичні
фактори підвищення
якості паливних
брикетів гнучкими та
безпечними

технологіями:
монографія.
Полянський О.С.,
Д'яконов В.І., Бузіна
І.М., Криштоп Є.А., та
ін. Харків. ЛНАУ,
2021. 184 с.

5. Управління
інноваційними
екологічними
проектами: навч. пос.
Бузіна І.М., Головань
Л.В., Непран І.В.,
Чуприна Ю.Ю. Харк.
нац. аграр. ун-т ім.
В.В. Докучаєва,
Харків. 2021. 168 с.

6. Сучасні методи
картографування
екологічної
інформації в ГІС:
навч. посібник Бузіна
І.М., Ачасов А.Б.,
Головань Л.В., Хайнус
Д.Д.; Харк. нац. аграр.
ун-т. Харків, 2021. 200
с.

7. Біоіндикація та
біогестування
довкілля: навчальний
посібник / Л.В.
Головань, Ю.Ю.
Чуприна, І.М. Бузіна
та ін. Харків: ДБТУ,
2024. 240 с.

П.4.

1. Управління та
поводження з
відходами.
Лабораторний
практикум для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 101
«Екологія» / І.М.
Бузіна, Рожков Р.В.,
Білецький Є.М. та ін.
ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва. Харків,
2020.

2. Сучасні методи
картографування
екологічної
інформації в ГІС:
метод. вказ. до практ.
занять і сам. роб.
Бузіна І.М., Ачасов
А.Б., Головань Л.В.,
Сєдов А.С. ХНАУ ім.
В.В. Докучаєва.
Харків, 2020. 65 с.

3. Стратегія сталого
розвитку: метод
рекомендації до
самостійної та
практичної роботи
для здобувачів
третього освітньо-
наукового рівня за
спеціальністю 101
«Екологія» / І.М.
Бузіна, Головань Л.В.,
Непран І.В., Чуприна
Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В.
Докучаєва. Харків,
2021.

4. Радіобіологія та
радіоекологія.
Практикум до
самостійної та

практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2021.

5. Моделювання та прогнозування стану геосистем: метод. вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю»; Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: О.В. Коляда, Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна. Харків, 2023. 73 с.

6. ГІС в задачах моніторингу: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 103 «Науки про Землю». Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: І.М. Бузіна, Л.В. Головань, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна. – Харків: [б. в.], 2024. 62 с.

7. Виробнича практика: методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю». Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна, Є.А. Криштоп. Харків: [б. в.], 2024. 39 с.

П.8. Відповідальний виконавець наукової теми: 0121U107701 «Методологічні підходи та практичне обґрунтування екологічно-збалансованого природокористування і шляхи зниження антропогенного навантаження на природні і штучні екосистеми у сфері АПК».

П.14 Заступник голови конкурсної комісії І

						<p>туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія». 3 вересня 2020 р.</p> <p>Заступник голови конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія». 3 вересня 2020 р.</p> <p>П.19. 1. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва № 121403 (2021р.) 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України» № 2021-12 (2021р.)</p>	
405665	Портяник Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Менеджер організацій, Диплом кандидата наук ДК 026850, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021639, виданий 23.12.2008</p>	20	Геоекологічна оцінка території	<p>Підвищення кваліфікації: "Summer Field School on Mountain Ecosystems & Resource Management" організований з 11 по 20 вересня 2023 року в національному парку Бюкк в Угорщина П1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 19. П.1. 1. Mamenko, O.M., Portiannik, S.V. (2021). Features of heavy metal excretion in dairy cows in agro ecosystems around an industrial city and the production of environmentally safe milk. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (5), 29-43. 2. Mamenko, O.M., Portiannik, S.V., Khrucskiy S.S. (2021). Evaluation of protective properties of plants in the phytobiopreparation for the production of environmentally friendly cow's milk and improving the health of animals against the background of chronic intoxication with toxic metals Cd and Pb. Modern Phytomorphology, 15, 104-125. 3. Mamenko, O., & Portiannyk, S. (2021). Rank non-parametric correlation analysis of indicators of heavy metal transition from blood to cow's milk to assess its environmental safety. Scientific Horizons,</p>

24(5), 35-45.

4. Portiannyk, S. and Mamenko, O. (2021). Removal of toxic metals from the body of cows by using antidote substances, with its impact on milk productivity and environmental safety of agroecosystems around the industrial city in Ukraine. *Grassroots Journal of Natural Resources*, 4(4): 154-177.

5. Portiannyk, S., Mamenko, O., Prusova, H., & Khrutskyi, S. (2022). Study of the content of essential mineral elements in the feed of dairy cows against the background of increased concentrations of toxic metals Cd and Pb in plants. *Scientific Horizons*, 25(2), 16-27.

6. Portiannyk, S., Mamenko, O. (2022). Analysis of Feed as an Ecological Factor of Influence on the Organism of a Productive Animal under Conditions of Increased Anthropogenic Load on Agroecosystems. *Veterinarija ir Zootechnika* 2022;80(1):70-76.

7. Портяник С.В. Використання регресійного аналізу в моделюванні екологічної ситуації за допомогою прогнозування переходу токсичних важких металів з кормів раціону дійних корів в органічні відходи й акумуляції поллютантів у ґрунті сільськогосподарських скотарських підприємств // *Український журнал природничих наук, Житомирський державний університет імені Івана Франка*. Житомир, 2024. № 7. С. 210-228.

П.2. . Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 111757 від 11.02.2022 на науковий твір «Рекомендації з удосконалення технології виробництва екологічно чистого молока і яловичини та зниження їх забрудненості важкими металами».

Автори Портяник С.В., Маменко О.М., Хруцький С.С.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 111759 від 11.02.2022 на науковий твір «Екобезпека та менеджмент виробництва молока в умовах євроінтеграції і вступу України до СОТ». Автори Портяник С.В., Маменко О.М.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 112207 від 4.03.2022 на науковий твір «Персональний сайт Портяник Сергій Васильович – електронна адреса <http://psvpsv.at.ua/>». Автори Портяник С.В.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 113288 від 14.06.2022 на науковий твір «Екологічний менеджмент». Автори Маменко О.М., Портяник С.В.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 113255 від 10.06.2022 на науковий твір «Інноваційні технології в мисливському господарстві». Автори Маменко О.М., Портяник С.В.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 114513 від 29.08.2022 на науковий твір ««ECOLOGU». Автори Маменко О.М., Портяник С.В.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 116687 від 2.03.2023 на літературний твір науково-практичного характеру «Виконання самостійної науково-реферативної роботи здобувачів освіти за індивідуальним завданням в освітньому процесі з дистанційною та змішаною формою навчання» Автор(и) Портяник С.В.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 124813 від 18.03.2024 на літературний твір науково-практичного

характеру «Оцінка впливу на довкілля» Автор(и) Портянник С.В.

П.3. 1. Mamenko A.M., Portiannik S.V. Ecology: a textbook / KhSZVA - Kharkiv, 2020. 419 p. (8,7 авторських аркуша на 1 автора)

2. Маменко О.М. Поведінка водних тварин: підручник / О.М. Маменко, С.В. Портянник; Харківська держ. зоовет. академія. Харків, 2021. 261 с. (5,4 авторських аркуша на 1 автора)

3. Портянник С.В. Оцінка впливу на довкілля: навчально-наочний посібник / С.В. Портянник; Державний біотехнологічний університет. Харків, 2024. 278 с. (11,6 авторських аркуша на 1 автора).

П.8. Член ради рецензентів міжнародного наукового журналу «Grassroots Journal of Natural Resources», що індексується в наукометричних базах Web of Science, Канада. Області експертизи: виробництво екологічно безпечної продукції тваринництва (молока та м'яса яловичини); розвиток органічно-біологічного землеробства, екологічний моніторинг агроєкосистем та біогеоценозів; економіка природокористування та сталий розвиток сільського господарства; управління природними ресурсами.

П. 10. Експерт інституції ЄС (European Commission) з надання допомоги в оцінці заявок на гранти, проекти та тендери, надання висновків і порад у конкретних випадках. Експертні області: сільське господарство пов'язане з тваринництвом та молочним скотарством; екологія (теоретична і експериментальна, популяційна, видовий

						і суспільний рівень); системи моніторингу навколишнього природного середовища (обізнаність та оцінка ситуації, спостереження); органічне сільське господарство (агрономія); зоотехнія (наука про тварин та молочні продукти); від 1.02.2022 р. П.11. Наукове консультування приватного акціонерного товариства «Лубенська рибоводно-меліоративна станція». Код 00703440 П. 13. Проведення лекційних (аудиторних 20 годин) і лабораторно-практичних занять (аудиторних 20 годин) з курсу «Ветеринарної екології» англійською мовою, в т.ч. проведення навчальної практики з «Охорони довкілля» (15 годин). П. 19. 1. Член Українського товариства мисливців і рибалок (членський квиток УТМР Серія ПЛ № 006306). 2. Член ГО «Інститут соціально-економічних регіональних досліджень».	
406299	Торяник Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізика, Диплом кандидата наук ДК 008330, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 000907, виданий 19.02.2004	29	Фізика	Підвищення кваліфікації: ХДУХТ «Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в освіті». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ХА 01566330/000197-19 від 24.05.2019 р., м. Харків. Загальний обсяг – 6 кредитів ECTS (180 годин). П. 1, 4, 8, 13. 1. Аксьонова О.Ф., Торяник Д.О., Павлоцька Л.Ф., А.О. Борисова. The study of the frequency of consumption and food preferences of students for products containing vitamin D // "Єдине здоров'я та проблеми харчування України", 2019, №2 (51), С.12-20 2. О.Ф. Аксьонова, С.М. Губський, Д.О. Торяник та ін. Використання високоєфективного підсолоджувача

сукралози у виробництві кексу сирного = Technology of curd cake with suclarose as highly effective sweetener // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі: зб. наук. пр. / відпов. ред. О.І. Черевко. – Харків: ХДУХТ, 2020. Вип. 1 (31). С. 7-20.

3. Maiia Artamonova, Natalia Shmatchenko, Olena Aksonova, Dmytro Torianik (2021). Influence of cryopastes and cryopowders on the state of moisture in marmalade. Journal of Hygienic Engineering and Design, Vol. 36, pp. 216-223.

4. O.Aksonova, D.Torianyk, D.Slivar, S.Gubsky. Evaluation of the intake of vitamin D in daily food rations by students // MDPI, Biol.Life Sci Forum, 2022. – Volume 12, Issue 1,5. – 8 pp

5. Aksonova O., Slivar D., Torianik D., Gubsky S. The food security and the eating behavior of the civilian population during the military conflict in Ukraine: a preliminary research. Nutrition & Food Science. 2024, 54(1), pp. 251-263
<http://dx.doi.org/10.1108/NFS-03-2023-0061>

П. 4. 1. 1. Торяник Д.О., Софронова М.С. Вища математика. Деякі розділи математичного аналізу [електронний ресурс] : навч. Посібник – Х.: ХДУХТ, 2021. – 280 с.

2. Вища математика. Інтегральне числення функції декількох змінних. ТФКЗ : завдання для організації самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань [електронний ресурс] / укл. Торяник Д.О., Софронова М.С. – Х.: ХДУХТ, 2021. – 131 с.

3. О.Ф. Аксьонова, А.О. Борисова, О.М. Білик, Д.О. Торяник та ін. General Chemistry : навчальний посібник для іноземних студентів – Х.: ХДАК, 2021. – 114 с.

							<p>П. 8. Відповідальний виконавець бюджетної теми № 04-17-19Б (0116U008440) «Методологія фізико-математичного моделювання процесів та експериментальне обґрунтування енергоефективності обладнання харчових виробництв».</p> <p>П. 13. Проведення занять з «Вищої та прикладної математики» англійською мовою для студентів іноземців (2021/2022 навчальний рік, загальний обсяг 68 годин)</p>
406299	Торяник Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізика, Диплом кандидата наук ДК 008330, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000907, виданий 19.02.2004</p>	29	Вища математика	<p>Підвищення кваліфікації: ХДУХТ «Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в освіті». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ХА 01566330/000197., м. Харків. Загальний обсяг – 6 кредитів ECTS (180 годин). П. 1, 4, 8, 13.</p> <p>1. Аксьонова О.Ф., Торяник Д.О., Павлоцька Л.Ф., А.О. Борисова. The study of the frequency of consumption and food preferences of students for products containing vitamin D // "Єдине здоров'я та проблеми харчування України", 2019, №2 (51), С.12-20</p> <p>2. О.Ф. Аксьонова, С.М. Губський, Д.О. Торяник та ін. Використання високоефективного підсолоджувача сукралози у виробництві кексу сирного = Technology of curd cake with suclarose as highly effective sweetener // Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства і торгівлі: зб. наук. пр. / відпов. ред. О.І. Черевко. – Харків: ХДУХТ, 2020. Вип. 1 (31). С. 7-20.</p> <p>3. Maiia Artamonova, Natalia Shmatchenko, Olena Aksonova, Dmytro Torianik (2021). Influence of cryopastes and cryopowders on the state of moisture in marmalade. Journal of</p>

Hygienic Engineering and Design, Vol. 36, pp. 216-223.

4. O.Aksonova, D.Toranyk, D.Slivar, S.Gubsky. Evaluation of the intake of vitamin D in daily food rations by students // MDPI, Biol.Life Sci Forum, 2022. – Volume 12, Issue 1,5. – 8 pp

5. Aksonova O., Slivar D., Torianik D., Gubsky S. The food security and the eating behavior of the civilian population during the military conflict in Ukraine: a preliminary research. Nutrition & Food Science. 2024, 54(1), pp. 251-263
<http://dx.doi.org/10.1108/NFS-03-2023-0061>

П. 4. 1. 1. Торяник Д.О., Софронова М.С. Вища математика. Деякі розділи математичного аналізу [електронний ресурс] : навч. Посібник – Х.: ХДУХТ, 2021. – 280 с.

2. Вища математика. Інтегральне числення функції декількох змінних. ТФКЗ : завдання для організації самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань [електронний ресурс] / укл. Торяник Д.О., Софронова М.С. – Х.: ХДУХТ, 2021. – 131 с.

3. О.Ф. Аксьонова, А.О. Борисова, О.М. Білик, Д.О. Торяник та ін. General Chemistry : навчальний посібник для іноземних студентів – Х.: ХДАК, 2021. – 114 с.

П. 8. Відповідальний виконавець бюджетної теми № 04-17-19Б (0116U008440) «Методологія фізико-математичного моделювання процесів та експериментальне обґрунтування енергоефективності обладнання харчових виробництв».

П. 13. Проведення занять з «Вищої та прикладної математики» англійською мовою для студентів іноземців (2021/2022 навчальний рік, загальний обсяг 68 годин)

405680	Чуприна Юлія Юрїївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський НАУ ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом доктора філософії Н22ДР 000185, виданий 19.10.2022, Диплом доктора філософії Н24 000753, виданий 07.02.2024</p>	6	Ландшафтозна вство	<p>Підвищення кваліфікації: Куявський університет (м. Влоцлавек, Республіка Польща) на тему «Перспективи розвитку природничої науки та освіти для сталого розвитку України і країн Європейського союзу» зі спеціальності «Екологія», з 01.05.2023 р. по 11.06.2023 р. (обсягом 6 кредитів (180 год). сертифікат № NSI-011103-KSW від 11.06.2023 р. П. 1, 3, 4, 5, 8, 14, 19. П.1. 1. Chuprina Yu.Yu., Klymenko I.V., Havva D.V. , Golovan L.V., Buzina I.M., Titova A. Ye., Mikheev V.H., Zabrodina I.V., Stankevych S.V. The level of adaptability of perspective samples of soft and durum spring wheat in Ukrainian forest-steppe. Ukrainian journal of ecology, 2020. № 10(6). 12-22. 2. Chuprina Yu.Yu., I.V. Klymenko , Yu.M. Belay, L.V. Golovan, I.M. Buzina, V.V.Nazarenko, S.M. Buhaiov , V.H. Mikheev , O.O. Laslo. The adaptability of soft spring wheat (Triticum aestivum L.) varieties.Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 267-272 3. Chuprina Yu.Yu., Klymenko I.V., Golovan L.V., Buzina I.M., Belay Y.M., Mikheev V.H., Nazarenko V.V., Vynohradenko S.O., Khainus D.D. Variability of morphological markers and vegetation period of spring wheat samples of different ecological and geographical origin. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2), 241-248. 4. Chuprina Yu.Yu. , Klymenko I.V., Golovan L.V., Buzina I.M., Koliada O.V., Mikheev V.H., Mikheeva O.O., Turchynova N.P., Derevyanko I.O. Ecological assessment of variability of quantitative signs of spring wheat samples. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(8), 156-166 5. Chuprina Yu.Yu., Klymenko I.V., Havva D.V. , Golovan L.V.,</p>
--------	----------------------------	--	----------------------------	---	---	-----------------------	--

Buzina I.M., Titova A. Ye., Mikheev V.H., Zabrodina I.V., Stankevych S.V. The level of adaptability of perspective samples of soft and durum spring wheat in Ukrainian forest-steppe. Ukrainian journal of ecology, 2020. № 10(6). 12-22.

6. Чуприна Ю.Ю., Головань Л.В., Клименко І.В. Екологічна оцінка зразків пшениці ярої за стійкістю до листкових грибних хвороб в умовах лісостепу України. Таврійський науковий вісник № 116. Частина 2. С.192–202. 2021.

7. Коляда О.В., Коляда В.П., Посоха І.П., Чуприна Ю.Ю., Головань Л.В. Екологічне дослідження ентомофауни соснових насаджень НПП «Святі гори». Екологічні науки: науково-практичний журнал. № 3(48). Київ. 2023. С. 103 – 107.

8. Чуприна Ю.Ю., Головань Л.В., Коляда О.В. Аналіз зразків пшениці ярої різного екологічного походження на ураженість шкідниками. Таврійський науковий вісник. Екологія, іхтіологія та аквакультура. № 131. Кропивницький. 2023. С. 380–394.

П.З. 1. Бузіна І.М., Головань Л.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. Стратегія сталого розвитку: навчальний посібник. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2020. 179с.

2. Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. Екологія АПК: навчальний посібник. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2020. 197с.

3. Бузіна І.М., Головань Л.В., Рожков Р.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. Управління та поводження з відходами. Лабораторний практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 101 «Екологія». Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2020.

4. Біоіндикація та біогестування довідля: навчальний посібник / Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна та ін. Харків: ДБТУ, 2024. 240 с. 55с.

П.4. 1. Охорона та захист природних ресурсів : метод. вказівки до виконання практ. робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч. спец. 103 Науки про землю ; Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: Ю.Ю. Чуприна, Л.В. Головань, О.В. Коляда. Харків, 2023. 76 с.

2. Моделювання та прогнозування стану геосистем: метод. вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» ; Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: О.В. Коляда, Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна. Харків, 2023. 73 с.

3. Науково-педагогічна практика: методичні вказівки щодо організації та проведення практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна. Харків, 2023. 27 с.

4. Виробнича практика: методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна, С.А. Криштоп. Харків, 2023. 33 с.

						<p>П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор PhD з екології на тему: «Агроекологічна оцінка популяційно-видового біорізноманіття роду <i>Triticum</i> L до біотичних та абіотичних чинників в агроекосистемі східного лісостепу України» 101 «Екологія» 10 «Природничі науки». 04.10.2022. Диплом Н22 ДР №000185.</p> <p>П. 8. Виконавець розділу «Екологічна, фітопатологічна та молекулярно-генетична оцінка роду <i>Triticum</i> L.» теми дослідження кафедри «Методолгічні підходи та практичне обґрунтування екологічно-збалансованого природокористування і шляхи зниження антропогенного навантаження на природні і штучні екосистеми у сфері АПК. (номер державної реєстрації 0121U107701)».</p> <p>П. 14. Відповідальна за роботу гуртка «Актуальні проблеми екології та біотехнології».</p> <p>П. 19. Член центру українсько-європейського наукового співробітництва.</p>	
405439	Винограденко Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 039236, виданий</p>	14	ДЗЗ та фотограмметрія	<p>Підвищення кваліфікації у ТОВ «Академія цифрового розвитку», тема: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 30 годин, 1 кредит, сертифікат № 14GW. П.1, 3, 4, 10, 19.</p> <p>П. 1. 1. Krukov, A.I., Radchenko, O.V., Radchenko, O.O., Garmash, B.K., Biletska, Ye.S., Ponomarenko, R.V., Sysoieva, S.I., Stankevych, S.V., Vynohradenko, S.O. (2020). Experience of developed countries in state environmental safety policy. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i>, 10(2), 190-194.</p> <p>2. Chuprina, Yu.Yu., Klymenko, I.V., Golovan, L.V., Buzina, I.M., Belay, Y.M., Mikheev, V.H.,</p>

13.12.2016,
Атестат
доцента АД
003299,
виданий
15.10.2019

Nazarenko, V.V.,
Vynohradenko, S.O.,
Khainus, D.D. (2021).
Variability of
morphological markers
and vegetation period
of spring wheat samples
of different ecological
and geographical origin.
Ukrainian Journal of
Ecology, 11 (2), 241-
248.

3. Pakhucha, E., Babko,
N., Bilousko, T.,
Bilousko, R.,
Vynohradenko, S., &
Azizov, O. (2021).
Strategic Analysis of
Export Activities of
Enterprises to Ensure
Sustainable
Development.
European Journal of
Sustainable
Development, 10(4),
251-270.

4. Теоретичні й
методичні основи
використання ГІС-
технологій та
створення
електронних карт при
проведенні
землеустрою / В.М.
Опара, І.М. Бузіна,
Д.,Д. Хайнус, С.О.
Винограденко, Л.М.
Коваленко //
Проблеми
безперервної
географічної освіти і
картографії, (31),
2020. С. 50-59.

5. Винограденко С.О.
Дослідження впливу
пандемії COVID-19 на
земельні ресурси
через електронний
трекінг та аналіз
контенту глобальних
мереж. Вчені записки
Таврійського нац.
універ. імені В.І.
Вернадського. К:
Видавничий дім
«Гельветика». Серія:
Технічні науки. Том
32(71) №2, 2021 – С.
254-261.

6. Опара В., Бузіна І.,
Хайнус Д.,
Винограденко С.
(2021). Основні
аспекти охорони,
відтворення та
рекреаційного
використання
природних
комплексів території
національного
природного парку
“Гомільшанські ліси”.
Проблеми
безперервної
географічної освіти і
картографії: Збірник
наукових праць. Вип.
34. Х.: ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2021. С. 20-
29

7. Степаненко Т.О.,

Винограденко С.О. (2022) Організаційно-економічні засади екологізації землекористування. “Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Економіка», Серія «Право», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»)”. К.: журнал. 2022. No 9(11) 2022. С. 359-372.

П. 3. 1. Винограденко С.О. Практикум з геодезії: навч. посібник / С.О. Винограденко / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2021. 87 с.: іл., 5,1 ум.друк. арк.

П.4. 1. Винограденко С.О. Практикум з геодезії та землеустрою. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2020. 78 с.: іл., 4,6 ум.друк. арк.

2. Винограденко С. О., Макєєва Л. М., Степаненко Т.О. Практикум з геодезії / С. О. Винограденко, Л. М. Макєєва, Т. О. Степаненко; Державний біотехнологічний університет. Харків, 2022. 75 с.

3. Винограденко С.О., Макєєва Л. М., Степаненко Т. О. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Геодезія»/ С.О. Винограденко, Л.М. Макєєва, Т.О. Степаненко; Державний біотехнологічний університет. Харків, 2022. 24 с.

4. Vynohradenko S. Land resources information system: lecture notes. For applicants in the field of knowledge 19 "Architecture and Construction" specialty 193 "Geodesy and Land Management". Kharkiv: SBTU, 2023. 190 p.

5. Могильний С.Г., Хайнус Д.Д., Винограденко С.О. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сучасні методи обробки геодезичних вимірів» (частина I). Харків:

							<p>ДБТУ, 2023. 60 с. 6. Могильний С.Г., Винограденко С.О., Хайнус Д.Д. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сучасні методи обробки геодезичних вимірів» (частина II). Харків: ДБТУ, 2023. 52 с. П. 10. Міжнародний проект «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України», Чеським університетом природничих наук (22.10.-16.12.2020 р., м. Прага, Чехія). П. 19. 1. Членство в Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва (свідоцтво видане в 2021 р.) 2. Членство в громадській спілці «Українське товариство геодезії і картографії» (УТГК), з 2022 р.</p>
405665	Портяник Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарн ий інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Менеджер організацій, Диплом кандидата наук ДК 026850, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 021639, виданий 23.12.2008</p>	20	Біологія	<p>Підвищення кваліфікації: "Summer Field School on Mountain Ecosystems & Resource Management" організований з 11 по 20 вересня 2023 року в національному парку Бюкк в Угорщина П1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 19. П.1. 1. Mamenko, O.M., Portiannik, S.V. (2021). Features of heavy metal excretion in dairy cows in agro ecosystems around an industrial city and the production of environmentally safe milk. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (5), 29- 43. 2. Mamenko, O.M., Portiannik, S.V., Khrucskiy S.S. (2021). Evaluation of protective properties of plants in the phytobiopreparation for the production of environmentally friendly cow's milk and improving the health of animals against the background of chronic intoxication with toxic metals Cd and Pb. Modern Phytomorphology, 15,</p>

104-125.
3. Mamenko, O., & Portiannyk, S. (2021). Rank non-parametric correlation analysis of indicators of heavy metal transition from blood to cow's milk to assess its environmental safety. Scientific Horizons, 24(5), 35-45.
4. Portiannyk, S. and Mamenko, O. (2021). Removal of toxic metals from the body of cows by using antidote substances, with its impact on milk productivity and environmental safety of agroecosystems around the industrial city in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources, 4(4): 154-177.
5. Portiannyk, S., Mamenko, O., Prusova, H., & Khrutskyi, S. (2022). Study of the content of essential mineral elements in the feed of dairy cows against the background of increased concentrations of toxic metals Cd and Pb in plants. Scientific Horizons, 25(2), 16-27.
6. Portiannyk, S., Mamenko, O. (2022). Analysis of Feed as an Ecological Factor of Influence on the Organism of a Productive Animal under Conditions of Increased Anthropogenic Load on Agroecosystems. Veterinarija ir Zootechnika 2022;80(1):70-76.
7. Портяник С.В. Використання регресійного аналізу в моделюванні екологічної ситуації за допомогою прогнозування переходу токсичних важких металів з кормів раціону дійних корів в органічні відходи й акумуляції поллютантів у ґрунті сільськогосподарських скотарських підприємств // Український журнал природничих наук, Житомирський державний університет імені Івана Франка. Житомир, 2024. № 7. С. 210-228.
П.2. . Свідоцтво про реєстрацію авторського права №

111757 від 11.02.2022 на науковий твір «Рекомендації з удосконалення технології виробництва екологічно чистого молока і яловичини та зниження їх забрудненості важкими металами». Автори Портянник С.В., Маменко О.М., Хруцький С.С.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 111759 від 11.02.2022 на науковий твір «Екобезпека та менеджмент виробництва молока в умовах євроінтеграції і вступу України до СОТ». Автори Портянник С.В., Маменко О.М.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 112207 від 4.03.2022 на науковий твір «Персональний сайт Портянник Сергій Васильович – електронна адреса <http://psvpsv.at.ua/>». Автори Портянник С.В.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 113288 від 14.06.2022 на науковий твір «Екологічний менеджмент». Автори Маменко О.М., Портянник С.В.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 113255 від 10.06.2022 на науковий твір «Інноваційні технології в мисливському господарстві». Автори Маменко О.М., Портянник С.В.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 114513 від 29.08.2022 на науковий твір ««ECOLOGU». Автори Маменко О.М., Портянник С.В.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 116687 від 2.03.2023 на літературний твір науково-практичного характеру «Виконання самостійної науково-реферативної роботи здобувачів освіти за індивідуальним завданням в освітньому процесі з

дистанційною та змішаною формою навчання»
Автор(и) Портянник С.В.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 124813 від 18.03.2024 на літературний твір науково-практичного характеру «Оцінка впливу на довкілля»
Автор(и) Портянник С.В.

П.3. 1. Mamenko A.M., Portiannik S.V.
Ecology: a textbook / KhSZVA - Kharkiv, 2020. 419 p. (8,7 авторських аркуша на 1 автора)
2. Маменко О.М.
Поведінка водних тварин: підручник / О.М. Маменко, С.В. Портянник; Харківська держ. зоовет. академія. Харків, 2021. 261 с. (5,4 авторських аркуша на 1 автора)
3. Портянник С.В.
Оцінка впливу на довкілля: навчально-наочний посібник / С.В. Портянник; Державний біотехнологічний університет. Харків, 2024. 278 с. (11,6 авторських аркуша на 1 автора).

П.8. Член ради рецензентів міжнародного наукового журналу «Grassroots Journal of Natural Resources», що індексується в наукометричних базах Web of Science, Канада.
Області експертизи: виробництво екологічно безпечної продукції тваринництва (молока та м'яса яловичини); розвиток органічно-біологічного землеробства, екологічний моніторинг агроecosистем та біогеоценозів; економіка природокористування та сталий розвиток сільського господарства; управління природними ресурсами.

П. 10. Експерт інституції ЄС (European Commission) з надання допомоги в оцінці заявок на гранти, проекти та тендери, надання

						<p>висновків і порад у конкретних випадках. Експертні області: сільське господарство пов'язане з тваринництвом та молочним скотарством; екологія (теоретична і експериментальна, популяційна, видовий і суспільний рівень); системи моніторингу навколишнього природного середовища (обізнаність та оцінка ситуації, спостереження); органічне сільське господарство (агрономія); зоотехнія (наука про тварин та молочні продукти); від 1.02.2022 р.</p> <p>П.11. Наукове консультування приватного акціонерного товариства «Лубенська рибоводно-меліоративна станція». Код 00703440</p> <p>П. 13. Проведення лекційних (аудиторних 20 годин) і лабораторно-практичних занять (аудиторних 20 годин) з курсу «Ветеринарної екології» англійською мовою, в т.ч. проведення навчальної практики з «Охорони довкілля» (15 годин).</p> <p>П. 19. 1. Член Українського товариства мисливців і рибалок (членський квиток УТМР Серія ПЛ № 006306).</p> <p>2. Член ГО «Інститут соціально-економічних регіональних досліджень».</p>	
405743	Ляшенко Сергій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації і електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1980, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 005332, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук</p>	38	Основи охорони праці та БЖД	<p>Підвищення кваліфікації (Польща, Dabrowa Gornicza, Akademii WSB, Сертифікат № 2352/AWSB/2019 від 26.03.2020 р., «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Education Practice»).</p> <p>П. 1, 4, 7, 14, 19.</p> <p>П. 1. 1. Martovytskyi, V., Sievierinov O., Liashenko, O., Koltun, Y., Liashenko, S., Kis, V., Sukhoteplyi, V., Nosyk, A., Konov, D., & Yevstrat, D. Devising an approach to the</p>

ДК 017345,
виданий
12.02.2003,
Атестат
доцента 02ДЦ
002173,
виданий
17.06.2004,
Атестат
професора АП
001437,
виданий
16.12.2019

identification of system users by their behavior using machine learning methods. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (117), 23–34. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259099> UDC 004.492.3 DOI: 10.15587/1729-4061.2022.259099

2. O. Rudenko, O. Bezsonov, V. Borysenko, T. Borysenko, S. Liashenko. DEVELOPING A MULTI-STEP RECURRENT ALGORITHM TO MAXIMIZE THE CRITERIA OF CORRENTROPY. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774. -1/4 (109) - 2021. - С. 57-63.

3. Ляшенко С.О., Кунденко М.П., Кісь В.М., Фесенко А.М. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ЕКОЛОГІЧНИХ СКЛАДОВИХ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ НА ЦУКРОВИХ ЗАВОДАХ УКРАЇНИ. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 2. С. 102 – 108. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-14>

4. Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Юрченко В.В., Кісь О.В. Оптимізація екологічних та якісних показників роботи цукрових заводів в результаті удосконалення математичного забезпечення АСУП цукрового виробництва. Інженерія природокористування , науковий журнал, 2020, №2(16) - Харків – 2020. - С. 128-136/

5. С.О. Ляшенко, А.М. Фесенко, В.М. Кісь, В.В. Юрченко. The organization of first aid in disasters: the world experience. // Інженерія природокористування , 2021, №2(20), С. 95-100.

П. 4. 1. Основи екології та безпека с.-г. продукції: метод.

вказівки до організації та планування самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч., спец.: 076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність/ Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. С. О. Ляшенко, А.М. Фесенко. Харків: [б. в.], 2021. 28 с.

2. Визначення коефіцієнта екологічної відповідності умов проживання людини: метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Основи екології та безпека сільськогосподарської продукції» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч., спец.: 076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність/ Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. С. О. Ляшенко, А.М. Фесенко. Харків: [б. в.], 2021. 24 с.

3. Дослідження накопичення нітратів у продуктах харчування: метод. вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Основи екології та безпека сільськогосподарської продукції» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч., спец.: 076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність/ Харків. нац. техн. у-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; уклад. С. О. Ляшенко, А.М. Фесенко. Харків: [б. в.], 2021. 24 с.

П. 7. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Люїна Олега Олеговича на тему: «Синтез автоматизованої системи інтелектуального керування процесом безперервного травління смугової сталі», що подана на

						<p>здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування, 2021 р.</p> <p>П. 14. Керівник наукового студентського гуртка «Безпека виробничих процесів» кафедри мехатроніки, безпеки життєдіяльності та управління.</p> <p>П. 19. Член Association for Computing Machinery, Member Number 3504825, з 2020 р.</p>	
406033	Петрова Тетяна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом магістра, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2003, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 041856, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 004808, виданий 14.05.2020</p>	16	Українська мова (за проф. спр.)	<p>Підвищення кваліфікації у формі науково-педагогічного стажування «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» у Сілезькій академії (до листопада 2022 р. Вища технічна школа (м. Катовіце, Республіка Польща) з 17 жовтня 2022 р. до 20 січня 2023 р. в обсязі 180 год (6 кредитів ЄКТС). П. 1, 3, 4, 8, 14.</p> <p>П. 1. 1. Петрова Т. Современные практики оценки специальных текстов: лингвистическая и терминографическая экспертизы. Jezikoslovní zapiski / Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša. Ljubljana: ZRC SAZU, 2020. 26 (2). С. 155–171. DOI: https://doi.org/10.3986/JZ.26.2.11 (SCOPUS).</p> <p>2. Петрова Т. Терминологические параллели в метаязыке славянской терминографической критики. Przegląd Rusycystyczny. Katowice: Polskie Towarzystwo Rusycystyczne, Uniwersytet Śląski w Katowicach, 2021. Nr 1 (173). С. 132–150. DOI: https://doi.org/10.31261/pr.9093 (SCOPUS).</p> <p>3. Petrova T. O. Термінографічна критика: структурні підрозділи й термінологічне поле метамови. Slavia Centralis. Maribor: Univerza v Mariboru, 2021. 14 (1). С. 111–122. https://journals.um.si/index.php/slaviacentralis/article/view/1264 (SCOPUS).</p> <p>4. Петрова Т. О.</p>

Проблема жанрової типології рецензій на термінологічні словники. Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej. Warszawa: Institute of Slavic Studies, Polish Academy of Sciences, 2021. Vol. 56. Article 2193. DOI: 10.11649/sfps.2193. (SCOPUS)

5. Петрова Т. О. Термінографічні традиції й новаторство в українській термінологічній лексикографії. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2020. Вип. 53. С. 209–221.

<https://doi.org/10.34142/23127546.2020.53.19>

6. Петрова Т. О. Особливості композиції рецензії на термінологічний словник. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2020. Вип. 52. С. 177–193.

П. 3
1. Українська термінографічна критика: становлення, розвиток та перспектива (на матеріалі критичної оцінки термінологічних словників): монографія / передне слово, наук. ред. проф. Т. А. Космеди. Харків: Майдан, 2021. 460 с.

П. 4
1. Петрова Т. О. Українська мова: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 103 «Науки про землю». – Харків: РВВ, 2022. – 57 с.

2. Петрова Т. О. Українська мова: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове

господарство» / Т. О. Петрова; Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. – Харків: Мадрид, 2020. – 57 с.

3. Петрова Т. О. Українська мова: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» / Т. О. Петрова; Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2020. – 57 с

4. Петрова Т. О. Українська мова : методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» / Т. О. Петрова; Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2020. – 57 с.

5. Петрова Т. О. Українська мова : методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство» / Т. О. Петрова; Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ТОВ «Друкарня Мадрид», 2020. – 57 с.

П. 8. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. «Лінгвістичні дослідження» (Харківський національний педагогічний

						<p>університет ім. Г. С. Сковороди, Харків), категорія Б.</p> <p>2. «Термінологічний вісник» (Інститут української мови НАН України, Київ), категорія Б.</p> <p>3. «Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Філологічні науки (Кам'янець-Подільський національний університетт ім. Івана Огієнка).</p> <p>- член редакційної колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>4. «Studia Ukrainica Posnaniensia» (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska, Poznań, 2020).</p> <p>П. 14. 1. Міжнародна студентська олімпіада з української мови ім. П. Яцика (листопад 2020 р.): I місце на I етапі зайняв здобувач В. Грабар (ФЛГ) – керівник доцент, канд. філол. наук Т.О. Петрова</p>	
405679	Чалая Ольга Сеергіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет біотехнологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 023024, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 004436, виданий 26.02.2020</p>	16	Технології раціонального природокористування	<p>Підвищення кваліфікації: Certificate of trainingcourses “Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world”, Varna university of management, No 144584 25.05.2022 р. П. 1, 4, 8, 9, 14, 19. П.1. 1. Чалая О.С., Чалий О.І., Нагорний С.А. Вплив різних доз важких металів на показники якості та безпеки м'яса та сала свиней / Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. «Вісник БДАУ» 2022, № 1(170). С. 168-177.</p> <p>2. Дослідження ефективності пневматичного сепаратора з нахиленим каналом на підготовці посівного матеріалу сафлору. Бакум М., Кречот М. Абдуєв М., Михайлов А., Майборода М., Чалая О. та ін. / Вісник Львівського</p>

національного аграрного університету. Львів. № 26 2022. С. 28-35.

3. Bondar O., Adamenko Olha, Korobkova H., Hryn Ye., Tsytsiura N., Zaiarna O., Halahan O., Chalaya O., Pavlushenko Ye., Stankevych S., Matsyura A. Forest species diversity in river watersheds of the Left-Bank Forest-Steppe of Ukraine Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 79-85.

4. Florya, S. Nahornyi, S. Kosenko, O. Chalyi, O. Chalaya Time spent on milking mares and their ethological indicators/ Вісник аграрної науки Причорномор'я : наук. журн. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2023. Т. 27, № 1. С. 30-40.

5. Підвищення посівних властивостей насіння сафлору красивого на вібраційній насінноочисній машині. Козаченко О.В., Бакум М.В., Михайлов А. Д., Кречот М. М., Чалая О. С., Завгородній О.І. Центрально український науковий вісник. Технічні науки. Вип. 7(38), ч.ІІ. 2023. С. 83-90.

П.4. 1. Методичні рекомендації для виконання практичної та самостійної роботи з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 – Природничі науки / Коляда О.В., Чалая О.С., Головань Л.В., Чуприна Ю.Ю., Бузіна І.М. Харків: ДБТУ, 2023. 110 с.

2. «Експрес-оцінки якості середовища за флуктуючою асиметрією листової пластинки (на прикладі берези повислої (Betula pendula))» методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт для

здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навч. спец. 101 Екологія; Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: О.С. Чалая. Харків: [б. в.], 2023.22 с.

3. «Оцінка забрудненості повітря за допомогою лишайників (ліхеноіндикація)» методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навч. спец. 101 Екологія; Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: О.С. Чалая. Харків: [б. в.], 2023. 15 с.

4. «Оцінка екологічного стану ґрунтів за змінами видового біорізноманіття ґрунтових безхребетних тварин» методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навч. спец. 101 Екологія; Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: О.С. Чалая. Харків: [б. в.], 2023.15 с.

П. 8. Керівник наукової теми «Розробка та агро-екологічне обґрунтування сучасних методів ведення сільськогосподарськог о виробництва в умовах Східного регіону України» (Державний реєстраційний номер: 0120U103036)

П.9. Включена до реєстру експертів з акредитації освітніх програм, що затверджений Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 09.12.21року).

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце (диплом I ступеня) в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021-2022 н.р.) (Гончарова

						<p>Альона Олександрівна, спеціальність 101 Екологія, тема «Біоіндикаційна оцінка якості навколишнього середовища придорожніх зон міста Харкова за флуктуючою асиметрією листа берези повислої (<i>Betula pendula</i> Roth.)») Наказ № 01/01-160 від 18 липня 2022 року Державний біотехнологічний університет. Керівництво студентом, який зайняв призове місце (диплом I ступеня) в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2022-2023 н.р.) (Гвоздарьова Ксенія Анатоліївна, спеціальність 101 Екологія, тема «Значення полезахисних лісових насаджень для сталого розвитку сільського господарства») Наказ № 01-01/78 від 15 березня 2023 року Державний біотехнологічний університет. П.19. Дійсний член Українського ботанічного товариства Харківське відділення (від 13.12.2019 р.)</p>	
406213	Кобелева Даля Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 014557, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента АД 012817, виданий 27.04.2023</p>	11	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації: Вища Школа Менеджменту в місті Варна / V U M. Посвідчення № № 214 від 15.09.2020. Тема: Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізаційного ногоосвітнього простору, бкредитів ECTS, 180 годин. П. 1, 4, 13, 14, 19. П. 1. 1. Кобелева, Д. Л., & Николаєнко, Н. М. (2021). Від пошуку інформації до втрати особистості: феномен датаїзму. Антропологічні виміри філософських досліджень, (20), 100–112. https://doi.org/10.15802/ampr.voi20.249591 2. Kobeliava, D. L., & Nikolaienko, N. M. (2021). From Information Search to the Loss of Personality: The Phenomenon of</p>

Dataism.
Anthropological
Measurements of
Philosophical Research,
(20), 100–112.
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi20.249591>)

3. Nechitailo, I.,
Boriushkina, O.,
Moisieieva, N.,
Marchenko, O.,
Pylypenko, S.,
Kobelieva, D. Structural
components of social
subjectivity of modern
student youth: subject
dispositions and
internal qualities. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023. 13/01-
XXII. P.40–47.

3. Nechitailo, I.,
Boriushkina, O.,
Moisieieva, N., Grabar,
N. ., Kobelieva, D.,
Bondar, N. Peculiarities
of educational
communication in the
conditions of war:
forms, means, methods
(on the example of
schools of Kharkiv city
and Kharkiv region).
AD ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023. 13/02-
XXXVII. P.34–43.

4. Кобелева Д. Л.
Буття людини.
Сучасність і майбутнє
(філософські роздуми
щодо ідей Ю.Н.
Харарі) /Д. Л.
Кобелева // Вісник
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна. – 2020. –
№ 61. Серія : Теорія
культури і філософія
науки. – С. 90-96.

5. Кобелева Д. Л.
Майбутнє гуманізму:
місце людини в
техногенній
цивілізації /Д. Л.
Кобелева // Вісник
Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна. – 2020. –
№ 63. Серія :
Філософія.
Філософські перипетії.
– С. 155-165.

6. Кобелева Д. Л.
Сучасні технології та
проекування людства
(спільне та різне в
футуристичних
концепціях М. Каку та
Ю. Н. Харарі) /Д. Л.
Кобелева // Актуальні
проблеми філософії та
соціології. – 2020. –
Вип. № 27. – С. 13-20.

7. Кобелева Д. Л.
Проблема сенсу
музичної мелодії в
межах філософського

аналізу музики /Д. Л. Кобелева //
Людинознавчі студії:
збірник наукових
праць ДДПУ. – 2021.
– С. 186-199.

8. Kobelieva D.,
Pylypenko S. (2021).
The Philosophical Study
of Music as the
Influence Factor on the
Social Environment.
Evropsky filozoficky a
historicky diskurz. –
Svazek 7, 3 vydani. – P.
121-126.

П. 4. 1. Філософія :
Курс лекцій з
дисципліни
«Філософія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ден. та заоч. форми
здобуття освіти зі
спец. 054
«Соціологія» /
Державний
біотехнологічний
університет; авт.-
уклад. Д. Л. Кобелева.
– Харків : [б. в.], 2022.
– 57 с.

2. Філософія : метод.
вказівки до
самостійного
вивчення дисципліни
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ден. та заоч. форми
здобуття освіти зі
спец. 054
«Соціологія» /
Державний
біотехнологічний
університет; авт.-
уклад. Д. Л. Кобелева.
– Харків : [б. в.], 2022.
– 13 с.

3. Філософія : метод.
вказівки до
проведення
семінарських занять з
дисципліни для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
ден. та заоч. форми
здобуття освіти зі
спец. 054
«Соціологія» /
Державний
біотехнологічний
університет; авт.-
уклад. Д. Л. Кобелева.
– Харків : [б. в.], 2022.
– 17 с.

П. 13. 1. Philosophy
(Філософія) для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної
форми здобуття освіти
зі спеціальностей:
051 Економіка, 071
Облік і
оподаткування, 072
Фінанси, банківська

						<p>справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 281 Публічне управління та адміністрування (30 год) – 2021-2022 н.р., 2023-2024 н.р.</p> <p>2. Law Logic (Правничка логіка) для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 081 Право. (30 год) – 2021-2022 н.р., 2023-2024 н.р.</p> <p>3. Psychology & Pedagogy (Психологія та педагогіка) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми здобуття освіти зі спеціальностей: 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 281 Публічне управління та адміністрування (30 год) – 2021-2022 н.р.</p> <p>П. 14. Мироненко Ангеліна (спеціальність 242 «Туризм»). Diploma for winning at the competition of student philosophical works (I місце). I Відкритий конкурс студентських наукових робіт з філософії “1:0 на користь Нового гравця? Людина та її буття на порозі глобальних зрушень...”. Польща. Катовице. Технологічний університет. 25 червня 2020 року.</p> <p>П. 19. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва (Свідоцтво № 121389)</p>	
405650	Бузіна Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В.Докучаєва, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім.	14	Планування та організація землекористування	Підвищення кваліфікації: Харківська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» з 15 жовтня по 29 листопада 2021 р. Тема: «Раціональне та еколого-безпечне використання агроecosистем в умовах техногенного навантаження» Сертифікат№158-2141/723 від 21.12.2021

В.В. Докучасва,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
070906
Землевпорядку
вання та
кадастр,
Диплом
кандидата наук
ДК 029811,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
006025,
виданий
28.09.2020

р.
П. 1, 3, 4, 8, 14, 19.
П.1. 1. Скляр Ю.Л.,
Капінос Н.О., Бузіна
І.М. Сучасні методи
досліджень для
формування сталих
агроландшафтів /
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки, Т 32
(71) № 2, 2021.
2. Бузіна І.М.,
Головань Л.В.,
Чуприна Ю.Ю. Оцінка
стану та ефективності
сучасної системи
моніторингу довкілля
НПП «Гомільшанські
ліси». Сучасні
проблеми
екологічного
контролю та аудиту.
2021 № 13. С. 13-15.
3. В. Опара, І. Бузіна,
Д. Хайнус, С.
Винограденко Основні
аспекти охорони,
відтворення та
рекреаційного
використання
природних
комплексів території
національного
природного парку
«Гомільшанські ліси»
/ Проблеми
безперервної
географічної освіти і
картографії. Зб. наук.
Праць. Вип. 34. 2021.
С. 20-28.
4. Язлюк Б.О., Бузіна
І.М., Вітровий А.О.,
Гуменний М.І.
Функціональне
зонування територій
як дієвий механізм
вивчення
особливостей
просторового
розподілу природних
комплексів НПП
«Гомільшанські ліси»
/ Науковий журнал
«Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки» Том
33 (72) № 1 2022 .
5. Д.Сопов, Д. Хайнус,
І.Бузіна, Л.Макеєва
Інвестиційна
привабливість орних
земель Луганської
області в умовах
російського
вторгнення в Україну
/ Науково-
практичний журнал
«Екологічні науки»
серія «Науки про
Землю» №42, 2022р.
6. Сопов Д.С., Хайнус
Д.Д., Бузіна І.М.,
Макеєва Л.М. Сучасні
механізми
управлінського

впливу на процес землекористування / «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 3(17) 2023. С. 59-71.

7. Suska A., Buzina I., Khainus D., Borodin Y. Turchii O. Features of Functional Zoning of the Territory of the National Natural Park "Homilshanski Forests" For Preservation of Phytocenotic Rinhynosis. Review of Economics and Finance. Vol. 21, No. 1. 2023. P. 994-1001. (Scopus, Україна, стаття англійською мовою).

П.3. 1. Виробництво твердого біопалива з рослинних відходів, забруднених важкими металами: монографія / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко, О.В. Дьяконов; за ред. І.М. Бузіної. Харк. нац. аграр. ун-т. Х., 2020. 199 с.

2. Стратегія сталого розвитку: навч. посібник / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Клименко І.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю.; за ред. І.М. Бузіної. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2020. 179 с.

3. Екологія АПК: навч. посібник / Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2020. 197 с.

4. Біоенергетичні фактори підвищення якості паливних брикетів гнучкими та безпечними технологіями: монографія. Полянський О.С., Д'яконов В.І., Бузіна І.М., Криштоп Є.А., та ін. Харків. ЛНАУ, 2021. 184 с.

5. Управління інноваційними екологічними проектами: навч. пос. Бузіна І.М., Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучасва, Харків. 2021. 168 с.

6. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: навч. посібник Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Хайнус Д.Д.; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2021. 200 с.

7. Біоіндикація та біотестування довідля: навчальний посібник / Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна та ін. Харків: ДБТУ, 2024. 240 с.

П.4.

1. Управління та поведження з відходами. Лабораторний практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Рожков Р.В., Білецький Є.М. та ін. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020.

2. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: метод. вказ. до практ. занять і сам. роб. Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Седов А.С. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020. 65 с.

3. Стратегія сталого розвитку: метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2021.

4. Радіобіологія та радіоекологія. Практикум до самостійної та практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2021.

5. Моделювання та прогнозування стану геосистем: метод. вказівки до виконання практичних робіт для

здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» ; Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: О.В. Коляда, Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна. Харків, 2023. 73 с.

6. ГІС в задачах моніторингу: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 103 «Науки про Землю». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: І.М. Бузіна, Л.В. Головань, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна. – Харків: [б. в.], 2024. 62 с.

7. Виробнича практика: методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна, Є.А. Криштоп. Харків: [б. в.], 2024. 39 с.

П.8. Відповідальний виконавець наукової теми: 0121U107701 «Методологічні підходи та практичне обґрунтування екологічно-збалансованого природокористування і шляхи зниження антропогенного навантаження на природні і штучні екосистеми у сфері АПК».

П.14 Заступник голови конкурсної комісії I туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія». 3 вересня 2020 р.

Заступник голови конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія». 3 вересня 2020 р.

П.19. 1. Член Центру

						українсько-європейського наукового співробітництва № 121403 (2021р.) 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України» № 2021-12 (2021р.)	
405678	Чалая Ольга Сеєргіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом спеціаліста, Харківська державна зооветеринарна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 023024, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 004436, виданий 26.02.2020	13	Охорона та захист природних ресурсів	Підвищення кваліфікації: Certificate of trainingcourses "Innovative methods and technologies of higher education in the context of globalization of the world", Varna university of management, No 144584 25.05.2022 р. П. 1, 4, 8, 9, 14, 19. П.1. 1. Чалая О.С., Чалий О.І., Нагорний С.А. Вплив різних доз важких металів на показники якості та безпеки м'яса та сала свиней / Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. «Вісник БДАУ» 2022, № 1(170). С. 168-177. 2. Дослідження ефективності пневматичного сепаратора з нахиленим каналом на підготовці посівного матеріалу сафлору. Бакум М., Кречот М. Абдуєв М., Михайлов А., Майборода М., Чалая О. та ін. / Вісник Львівського національного аграрного університету. Львів. № 26 2022. С. 28-35. 3. Bondar O., Adamenko Olha, Korobkova H., Hryn Ye., Tsytsiura N., Zaiarna O., Halahan O., Chalaya O., Pavlushenko Ye., Stankevych S., Matsyura A. Forest species diversity in river watersheds of the Left-Bank Forest-Steppe of Ukraine Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 79-85. 4. Florya, S. Nahornyi, S. Kosenko, O. Chalyi, O. Chalaya Time spent on milking mares and their ethological indicators/ Вісник аграрної науки Причорномор'я : наук. журн. Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет, 2023. Т. 27, № 1. С. 30-

40.
5. Підвищення
посівних властивостей
насіння сафлору
красильного на
вібраційній
насінеочисній
машині. Козаченко
О.В., Бакум М.В.,
Михайлов А. Д.,
Крекот М. М., Чалая
О. С., Завгородній О.І.
Центрально
український науковий
вісник. Технічні
науки. Вип. 7(38), ч.ІІ.
2023. С. 83-90.

П.4. 1. Методичні
рекомендації для
виконання практичної
та самостійної ро-боти
з дисципліни
«Нормування
антропогенного
навантаження на
природне
середовище» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
галузі знань 10 –
Природничі науки /
Коляда О.В., Чалая
О.С., Головань Л.В.,
Чуприна Ю.Ю., Бузіна
І.М. Харків: ДБТУ,
2023. 110 с.

2. «Експрес-оцінки
якості середовища за
флуктуючою
асиметрією листової
пластинки (на
прикладі берези
повислої (Betula
pendula))» методичні
вказівки до виконання
практичних та
самостійних робіт для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної та
заочної форм навч.
спец. 101 Екологія;
Держ. біотехнол. ун-т;
уклад.: О.С. Чалая.
Харків: [б. в.], 2023.22
с.

3.«Оцінка
забрудненості повітря
за допомогою
лишайників
(ліхеноіндикація)»
методичні вказівки до
виконання
практичних та
самостійних робіт для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної та
заочної форм навч.
спец. 101 Екологія;
Держ. біотехнол. ун-т;
уклад.: О.С. Чалая.
Харків: [б. в.], 2023. 15
с.

4.«Оцінка
екологічного стану
ґрунтів за змінами
видового
біорізноманіття

грунтових безхребетних тварин» методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навч. спец. 101 Екологія; Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: О.С. Чалая. Харків: [б. в.], 2023.15 с.

П. 8. Керівник наукової теми «Розробка та агро-екологічне обґрунтування сучасних методів ведення сільськогосподарського виробництва в умовах Східного регіону України» (Державний реєстраційний номер: 0120U103036)

П.9. Включена до реєстру експертів з акредитації освітніх програм, що затверджений Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 09.12.21року).

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце (диплом I ступеня) в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2021-2022 н.р.) (Гончарова Альона

Олександрівна, спеціальність 101 Екологія, тема «Біоіндикаційна оцінка якості навколишнього середовища придорожніх зон міста Харкова за флуктуючою асиметрією листа берези повислої (Betula pendula roth.)») Наказ № 01/01-160 від 18 липня 2022 року Державний біотехнологічний університет.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце (диплом I ступеня) в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2022-2023 н.р.) (Гвоздарьова Ксенія Анатоліївна, спеціальність 101 Екологія, тема «Значення позахисних лісових

						насаджень для сталого розвитку сільського господарства») Наказ № 01-01/78 від 15 березня 2023 року Державний біотехнологічний університет. П.19. Дійсний член Українського ботанічного товариства Харківське відділення (від 13.12.2019 р.)	
405659	Криштоп Євген Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом магістра, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2021, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 059802, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042500, виданий 28.04.2015	14	Відновлення техногенних ландшафтів	Підвищення кваліфікації: Свідоцтво пропідвищення кваліфікації ПК№219 від 08.01.20р ХНАДУ «Основи педагогіки та методи викладання з курсів: Урбоекологія, Техноекологія, Технології , Утилізація і знешкодження відходів. (180год.) П. 3, 4, 8, 10, 14,19. П.3. 1. Виробництво твердого біопалива з рослинних відходів, забруднених важкими металами: монографія / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко, О.В. Дьяконов; за ред. І.М. Бузіної. – Харків: ХНАУ, 2020. – 198 с. 2. Біоенергетичні фактори підвищення якості паливних брикетів гнучкими та безпечними технологіями: монографія / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, О.В. Дьяконов, Д.С. Сопов, В.С. Пиріжок, А.В. Бубнікович, В.Л. Борисова, В.П. Богомолова, Н.Л. Скнипа, С.Ф. Халін; за ред. О.С. Полянського. – Харків: ЛНАУ, 2021. – 128 с. П. 4. 1. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Екологічна безпека» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія», ОПП «Екологія». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Криштоп Є.А., Борисова В.Л., Мироненко Л.С. Харків: [б. в.], 2024. – 34 с. 2. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Відновлення

техногенних ландшафтів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю» ОПП «Науки про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології)». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Криштоп Є.А., Борисова В.Л., Мироненко Л.С. Харків: [б. в.], 2024. – 39 с.

3. Відновлення техногенних ландшафтів: термінолог. словник-довідник. Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Криштоп Є.А., Борисова В.Л., Мироненко Л.С. Харків: [б. в.], 2024. – 89 с.

4. Виробнича практика: методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна, Є. А. Криштоп. – Харків: [б. в.], 2024. – 39 с.

5. Виробнича практика: методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна, Є. А. Криштоп.. – Харків: [б. в.], 2024. – 39 с.

П. 8. 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробити та науково-обґрунтувати агроекологічні основи отримання якісної та безпечної продукції рослинництва в умовах Лівобережного лісостепу України» у 2016–2020 рр., номер держреєстрації 0117U002513;

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка та агро-екологічне обґрунтування

сучасних методів ведення сільськогосподарського виробництва в умовах Східного регіону України» у 2021–2025 рр., номер держреєстрації 0120U103036;

3. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробити теоретичні основи ґрунтозахисної системи землеробства в Лівобережному Лісостепу та Північному Степу України» у 2021–2025 рр., номер держреєстрації 0121U108245.

П. 10. 1. Mezinárodní Ekonomický Institut International Economic Institute s.r.o. Certificate about Participation in the international scientific and educational project: «DEVELOPMENT OF ONLINE COURSES FOR TEACHING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS», 22.05.2023, №26/2023 (Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах), (180 год.).

2. Міжнародний освітній проект "HNN-DIGO II" в рамках програми фінансування "Україна цифрова" фінансується DAAD за рахунок грантів Федерального міністерства освіти та наукових досліджень (BMBWF) – сертифікат учасника тренінгу з основ віртуального обміну (Virtual Exchange) для викладачів та адміністрації університету у рамках проекту «Ukraine digital» Університет Хайльброну (Німеччина) від 08.12.2022 р.

3. Міжнародний освітній проект "HNN-DIGO II" в рамках програми фінансування "Україна цифрова" фінансується DAAD за рахунок грантів Федерального міністерства освіти та наукових досліджень (BMBWF) – сертифікат про участь у тренінгу онлайн - курси німецької мови для викладачів у рамках

							<p>фінансування DAAD проекту «Ukraine digital» Хайльбронський університет з 13.02–11.06.2023 р. (34 год.)</p> <p>4. Міжнародний освітній проєкт "HNN-DITO II" в рамках програми фінансування "Україна цифрова" фінансується DAAD за рахунок грантів Федерального міністерства освіти та наукових досліджень (BMBWF). Practical workshop „Virtual Exchange: International Collaboration for academic students“ 30.05.23 - 01.06.23 – Certificate</p> <p>5. Міжнародний освітній проєкт "HNN-DITO II" в рамках програми фінансування "Україна цифрова" фінансується DAAD за рахунок грантів Федерального міністерства освіти та наукових досліджень (BMBWF). Practical workshop „Digital Teaching in Higher Education“ 07.06.23 and 13.06.23 – Certificate</p> <p>П. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми екології та біотехнології» з 2017 – 2020 р.</p> <p>П. 19. 1. Дійсний член громадської спілки «Професійна асоціація екологів України» за рівнем участі COMMUNICATION, рішення № 48 від 30 листопада 2020 р.</p> <p>2. Член робочої групи з біоенергетичних знань проєкту ЄБРР/GEF «Програма управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики», від 16 травня 2023 р., ТОВ «Науково-технічний центр «Біомаса».</p>
406337	Гіржева Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит,	27	Екологічний менеджмент природних ресурсів	Підвищення кваліфікації: Zustricz Foundation Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedogical Education; Certificate SZFL- 000440; Fundraising and

Диплом
доктора наук
ДД 011490,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 026716,
виданий
26.02.2015,
Атестат
доцента АД
003315,
виданий
15.10.2019,
Атестат
професора АП
005309,
виданий
20.06.2023

organization of project activities in educational establishments: european experience; from June 12 to July 18, 2022 (180 hours / 6 ECTS credits).
П.1, 3, 4, 5, 14, 19.
П. 1. 1. Girzheva O., Kuznetsov O., Kiian A., Smirnov O., Nakisko O., Kuznetsova T. Advanced Code-Based Electronic Digital Signature Scheme Problems of Infocommunications. Science and Technology. 2020. pp. 214-218. (Scopus)
2. Girzheva O., Mandych O., Mykytas A., Melnyk M., Kalinichenko S. Financial Condition of the Development of the Market of Renewable Energy Sources In: Wróbel M., Jewiarz M., Szlęk A. (eds) Renewable Energy Sources: Engineering, Technology, Innovation. Springer Proceedings in Energy. Springer, Cham, 2020. pp.939-951. (Web of Science)
3. Гіржева О.М., Непран А.В., Бірченко Н. О. , Хлопоніна-Гнатенко О. І., Степаненко С. В. Використання методу кореляційно-регресійного аналізу для розрахунку прейскурантів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2022. Том 3 (44). С. 92-100. (Web of Science)
4. Olena Pakhnenko Pavlo Rubanov, Olga Girzheva, Larysa Ivashko, Igor Britchenko, Liliia Kozachenko. Cryptocurrency: Value Formation Factors and Investment Risk. Journal of Information Management, 2022, Vol. 14, Special Issue, pp. 179-200. (Scopus)
5. Girzheva O. Marketing and commercial innovation in the system of sales management of agricultural enterprises. SJ-Economics. Scientific journal, 4/2022(47), 2022. pp. 16-29 (Index Copernicus)
6. Мандич О., Бабко Н., Пасемко Г.,

Гіржева О., Таран О.
Модель циркулярної економіки: формування переваг для сталого розвитку. //Економічний аналіз. 2023. Том 33. No 1. С. 252-257

7. Olena Pakhnenko Pavlo Rubanov, Olga Girzheva, Larysa Ivashko, Igor Britchenko, Liliia Kozachenko.
Cryptocurrency: Value Formation Factors and Investment Risk. Journal of Information Technology Management, 2022, Vol. 14, Special Issue, pp. 179-200.

П. 3. 1. Левкіна Р. В., Левкін А.В., Гіржева О.М., та ін.
Підприємництво: питання теорії та практики: навчальний посібник/ за ред. д.е.н., доц. Р.В.Левкіної. Навч. посібник/ за ред. Левкіної Р.В. Харків:Видавництво Х.: ТОВ «Смугаста типографія», 2020. 404 с.

2. Гіржева О.М.
Управління маркетингово-збутовою діяльністю аграрних підприємств: механізми, стратегії, інструменти. Монографія. ХНТУСГ ім. П. Василенка. – Х.: Смугаста типографія, 2020. – 324 с.

3. Непран А.В., Гіржева О.М., Хлопоніна-Гнатенко О.І., Литвинов А.І.
Економіка і фінанси підприємства: навчальний посібник./ За ред. А.В.Непрана. – Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. – 429 с.

4. Дмитрієв І. А., Дмитрієва О. І., Гіржева О.М., Непран А.В., Бірченко Н. О., Воронкова А. А., Чуйко Н. В. Загальна теорія статистики. Підручник/ За ред. А. В. Непрана, І. А. Дмитрієва. Харків: ПП Іванченка, 2022. – 580 с.

5. Дмитрієва О. І., Шевченко І. Ю., Гіржева О.М., Непран А. В., Бірченко Н. О., Чуйко Н. В.
Практикум з теорії статистики. Практикум з теорії

статистики / За ред. А. В. Непрана та О. І. Дмитрієвої. Харків: ПП Іванченка, 2022. 484 с.

6. Дмитрієв І. А., Дмитрієва О. І., Гіржева О. М., Бірченко Н. О., Мельничук М. О., Болотова Т. М., Непран А. В., Постольна Н. О. Ціни і ціноутворення (підручник). -Харків: ПП Іванченка, 2024. 446с.

П. 4. 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси і кредит» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», що навчаються за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» методичні. Гіржева О.М., Коломієць Н.О., Хлопоніна-Гнатенко О.І. Харків, ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2021. 48 с.

2. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Стратегія і розвиток бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми здобуття освіти зі спеціальності 076 «підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Коломієць Н.О., Гіржева О.М. Харків, ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2021. – 44 с.

3. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність - Методичні вказівки для виконання дипломної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми здобуття освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» . Коломієць Н.О., Гіржева О.М., Левкіна Р.В. Харків, ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2021. – 48с.

4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з

дисципліни «Управління інтелектуальним підприємництвом» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», що навчаються за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Гіржева О.М., Хлопоніна-Гнатенко О.І. Харків, ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2021. – 24 с.

5. Антикризовий менеджмент : Методичні вказівки для проведення практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 Менеджмент, денної та заочної форми навчання. Гіржева О.М., Ольшанський О.В. Харків, ДБТУ, 2023. – 52 с.

6. Антикризовий менеджмент: Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 Менеджмент денної та заочної форми навчання. Гіржева О.М. Харків, ДБТУ, 2023. – 32 с.

7. Організація зв'язків з громадськістю: Методичні вказівки до навчальної практики для для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Гіржева О.М., Міненко С.І., Тереняк Л.В. Харків, ДБТУ, 2024 – 21 с.

П. 5. Захист дисертації на тему «Інноваційні маркетингові та комерційні технології збуту продукції аграрних підприємств: теорія, методологія, практика» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальності 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за

						<p>видами економічної діяльності)» 24.03.2021 р. у Спеціалізованій вченій Д 55.859.01 Сумського національного аграрного університету. Отримано диплом ДД № 011490. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт – Мовчан Ліна, переможниця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління персоналом і економіка праці». ДБТУ, 2023. П. 19. Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, Української асоціації з розвитку менеджменту і бізнес-освіти, Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада».</p>
405655	Коляда Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 034336, виданий 25.02.2016</p>	9	<p>Нормування антропогенного навантаження на геосистеми</p> <p>Підвищення кваліфікації: «Педагогічна майстерність викладачів у галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики» (Університет природничих наук, м. Люблін, Польща, 24 серпня – 2 жовтня 2020 р.; обсяг 6 кредитів ECTS; сертифікат № NSI-24217-UPL від 02.10.2020 р.). П. 1, 3, 4, 14, 19. П. 1. 1. Khalin S., Koliada V., Nazarok P., Koliada L., Koliada O., Chuhaiev S. Perspectives of hay-making production on slopes with south and north orientation on example of chernozem podzolized in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Bucharest, Romania, 2020. Vol. 20, Issue 3. pp. 311-316. 2. Tymchuk V., Koliada V., Koliada O., Chuhaiev S., Osypova L. Assessment of potato growing potential in Ukraine due to zonal</p>

specialization and raw material sources. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Bucharest, Romania, 2021. Vol. 21, Issue 3. pp. 775-782. ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952.

3. Chuprina Yu.Yu., Klymenko I.V., Golovan L.V., Buzina I.M., Koliada O.V., Mikheev V.H., Mikheeva O.O., Turchynova N.P., Derevyanko I.O. Ecological assessment of variability of quantitative signs of spring wheat samples. Ukrainian Journal of Ecology, 2021. 11(8). pp. 156-166.

4. Koliada O., Buzina I., Kalyna T., Pashkevych M., Bilotkach I. Ecological and economic reasoning for growing vegetable crops. Review of Economics and Finance, 2023. 21. pp. 1025-1033.

5. Tarasov V., Hromyak V., Koliada V., Koliada O. Assessment of soil losses costs in crop rotation due to wind and water erosion risks. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 23, Issue 4, 2023. pp. 833-840.

6. Екологічне дослідження ентомофауни соснових насаджень НПП «Святі гори». Коляда О.В., Коляда В.П., Посоха І.П., Чуприна Ю.Ю., Головань Л.В. Екологічні науки. № 3(48). 2023. С. 103-107.

7. Чуприна Ю.Ю., Коляда О.В., Головань Л.В. Аналіз зразків пшениці ярої різного походження на ураженість шкідниками. Таврійський науковий вісник № 131. 2023. С. 380-393.

П. 3. Біоіндикація та біотестування довкілля: навчальний посібник / Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна та ін. Харків: ДБТУ, 2024. 240 с.

П. 4. 1. Коляда В.П., Коляда О.В.,

Корчашкіна Л.А.,
Чугаєв С.В. Боротьба з
ерозією ґрунтів
Донбасу : навч.-метод.
посіб. / за заг. ред. В.
П. Коляди. Харків :
Друкарня Мадрид,
2021. 121 с.

2. Моделювання та
прогнозування стану
геосистем: метод.
вказівки до виконання
практичних робіт для
здобувачів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 103
«Науки про Землю» ;
Держ. біотехнол. ун-т ;
уклад.: О.В. Коляда,
Л.В. Головань, Ю.Ю.
Чуприна, І.М. Бузіна.
Харків, 2023. 73 с.

3. Нормування
антропогенного
навантаження на
природне середовище:
метод. вказівки до
виконання
практичних робіт для
здобувачів денної та
заочної форм
навчання першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 101
«Екологія» ; Держ.
біотехнол. ун-т ; ук-
лад.: О.В. Коляда, О.С.
Чалая, Л.В. Головань,
Ю.Ю. Чуприна, І.М.
Бузіна. Харків, 2023.
110 с.

4. Науково-
педагогічна практика:
методичні вказівки
щодо організації та
проведення практики
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
спеціальності 101
«Екологія». Держ.
біотехнол. ун-т ;
уклад.: Л.В. Головань,
І.М. Бузіна, О.В.
Коляда, Ю.Ю.
Чуприна. Харків,
2023. 27 с.

5. Охорона та захист
природних ресурсів :
метод. вказівки до
виконання практ.
робіт для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заоч. форм
навч. спец. 103 Науки
про землю ; Держ.
біотехнол. ун-т;
уклад.: Ю.Ю.
Чуприна, Л.В.
Головань, О.В.
Коляда. Харків, 2023.
76 с.

5. Виробнича
практика: методичні

						вказівки щодо проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна, Є. А. Криштоп. Харків, 2023. 33 с. П. 14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 101 «Екологія» (Литвин Д.О., робота під шифром «Ліхеноіндикація забруднення», 2022 р.). 2. Робота у складі конкурсної комісії з проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Науки про Землю (Гідрометеорологія)» у 2021-2022 н. р. 3. Робота у складі конкурсної комісії з проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Екологія» та «Раціональне природокористування та екологічна безпека» у 2022-2023 н. р. П. 19. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва.	
405659	Криштоп Євген Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом магістра, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2021, спеціальність: 101 Екологія,	14	Екологічна безпека та сталий розвиток	Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№219 від 08.01.20р ХНАДУ «Основи педагогіки та методи викладання з курсів: Урбоекологія, Техноекологія, Технології , Утилізація і знешкодження відходів. (180год.) П. 3, 4, 8, 10, 14,19. П.3. 1. Виробництво твердого біопалива з рослинних відходів, забруднених важкими металами: монографія / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко, О.В. Дьяконов; за ред. І.М.

Диплом
кандидата наук
ДК 059802,
виданий
26.05.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
042500,
виданий
28.04.2015

Бузіної. – Харків:
ХНАУ, 2020. – 198 с.
2. Біоенергетичні
фактори підвищення
якості паливних
брикетів гнучкими та
безпечними
технологіями:
монографія / О.С.
Полянський, В.І.
Д'яконов, І.М. Бузіної,
Є.А. Криштоп, О.В.
Д'яконов, Д.С. Сопов,
В.С. Пиріжок, А.В.
Бубнікович, В.Л.
Борисова, В.П.
Богомолова, Н.Л.
Скнипа, С.Ф. Халін; за
ред. О.С. Полянського.
– Харків: ЛНАУ, 2021.
– 128 с.
П. 4. 1. Методичні
вказівки для
самостійного
вивчення дисципліни
«Екологічна безпека»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 101
«Екологія», ОПП
«Екологія». Держ.
біотехнол. ун-т ;
уклад.: Криштоп Є.А.,
Борисова В.Л.,
Мироненко Л.С.
Харків: [б. в.], 2024. –
34 с.
2. Методичні вказівки
для самостійного
вивчення дисципліни
«Відновлення
техногенних
ландшафтів» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 103
«Науки про Землю»
ОПП «Науки про
Землю (Моніторинг
геосистем та ГІС-
технології)». Держ.
біотехнол. ун-т ;
уклад.: Криштоп Є.А.,
Борисова В.Л.,
Мироненко Л.С.
Харків: [б. в.], 2024. –
39 с.
3. Відновлення
техногенних
ландшафтів:
термінолог. словник-
довідник. Держ.
біотехнол. ун-т ;
уклад.: Криштоп Є.А.,
Борисова В.Л.,
Мироненко Л.С.
Харків: [б. в.], 2024. –
89 с.
4. Виробнича
практика: методичні
вказівки щодо
проходження
практики для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 103
«Науки про Землю».

Держ. біотехнол. ун-т ;
уклад.: Л.В. Головань,
І.М. Бузіна, О.В.
Коляда, Ю.Ю.
Чуприна, Є. А.
Криштоп. – Харків: [б.
в.], 2024. – 39 с.

5. Виробнича
практика: методичні
вказівки щодо
проходження
практики для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 101
«Екологія». Держ.
біотехнол. ун-т ;
уклад.: Л.В. Головань,
І.М. Бузіна, О.В.
Коляда, Ю.Ю.
Чуприна, Є. А.
Криштоп.. – Харків:
[б. в.], 2024. – 39 с.
П. 8. 1.

Відповідальний
виконавець наукової
теми «Розробити та
науково-обґрунтувати
агроекологічні основи
отримання якісної та
безпечної продукції
рослинництва в
умовах Лівобережного
лісостепу України» у
2016–2020 рр., номер
держреєстрації
0117U002513;

2. Відповідальний
виконавець наукової
теми «Розробка та
агро-екологічне
обґрунтування
сучасних методів
ведення
сільськогосподарськог
о виробництва в
умовах Східного
регіону України» у
2021–2025 рр., номер
держреєстрації
0120U103036;

3. Відповідальний
виконавець наукової
теми «Розробити
теоретичні основи
грунтозахисної
системи землеробства
в Лівобережному
Лісостепу та
Північному Степу
України» у 2021–2025
рр., номер
держреєстрації
0121U108245.

П. 10. 1. Mezinárodní
Ekonomický Institut
International Economic
Institute s.r.o.
Certificate about
Participation in the
international scientific
and educational
project:
«DEVELOPMENT OF
ONLINE COURSES
FOR TEACHING IN
HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS»,
22.05.2023, №26/2023
(Розробка он-лайн

курсів для викладання у вищих навчальних закладах), (180 год.).

2. Міжнародний освітній проект "HNN-DITO II" в рамках програми фінансування "Україна цифрова" фінансується DAAD за рахунок грантів Федерального міністерства освіти та наукових досліджень (BMBWF) – сертифікат учасника тренінгу з основ віртуального обміну (Virtual Exchange) для викладачів та адміністрації університету у рамках проекту «Ukraine digital» Університет Хайльброн (Німеччина) від 08.12.2022 р.

3. Міжнародний освітній проект "HNN-DITO II" в рамках програми фінансування "Україна цифрова" фінансується DAAD за рахунок грантів Федерального міністерства освіти та наукових досліджень (BMBWF) – сертифікат про участь у тренінгу онлайн - курси німецької мови для викладачів у рамках фінансування DAAD проекту «Ukraine digital» Хайльбронський університет з 13.02–11.06.2023 р. (34 год.)

4. Міжнародний освітній проект "HNN-DITO II" в рамках програми фінансування "Україна цифрова" фінансується DAAD за рахунок грантів Федерального міністерства освіти та наукових досліджень (BMBWF). Practical workshop „Virtual Exchange: International Collaboration for academic students“ 30.05.23 - 01.06.23 – Certificate

5. Міжнародний освітній проект "HNN-DITO II" в рамках програми фінансування "Україна цифрова" фінансується DAAD за рахунок грантів Федерального міністерства освіти та наукових досліджень (BMBWF). Practical workshop „Digital

						<p>Teaching in Higher Education“ 07.06.23 and 13.06.23 – Certificate</p> <p>П. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми екології та біотехнології» з 2017 – 2020 р.</p> <p>П. 19. 1. Дійсний член громадської спілки «Професійна асоціація екологів України» за рівнем участі COMMUNICATION, рішення № 48 від 30 листопада 2020 р.</p> <p>2. Член робочої групи з біоенергетичних знань проекту ЄБРР/GEF «Програма управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики», від 16 травня 2023 р., ТОВ «Науково-технічний центр «Біомаса».</p>	
467374	Коробкова Ганна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 047789, виданий 05.07.2018</p>	6	Гідрологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування, Жешовський Університет (Польща) «Екологічна освіта і культура як адаптивний механізм сталого розвитку суспільства», 24.05-02.07.2021. Тривалість 180 годин (6 кредитів ECTS), №21/02/67 від 26.07/2021.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва, ХН №0021, за темами «Ландшафтна екологія», «Моніторинг довкілля», «Урбоекологія» 180 годин, (2020 р.)</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle», організованого Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», 45 годин, (2020 р.).</p> <p>П. 1, 4, 8, 12, 19.</p> <p>П. 1. 1. Hudzevich Anatoliy, Matviichuk Olexandr, Korobkova</p>

Hanna, Hudzevich Ludmyla, Bronnikova Lina (2023). Degradation risks and prospects for valley and river landscapes conservation in east Podilsk Transnistria (on the example of the Nemiya river) Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology", (58), 321-335.

2. Rybalova O., Malovanyy M., Bondarenko O., Proskurnin O., Belokon K., Korobkova H. Method Of Assessing The Potential Risk To The Health Of The Population During Recreational Water Withdrawal. Journal of Ecological Engineering 23 (5), 81-91.

3. Rybalova O. V., Korobkova H. V., Hudzevich A. V., Artemiev S. R., Bondar O. B. (2022). Risk assessment for public health from air pollution in the industrial regions of Ukraine. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology", (56), 240- 254.

4. Forest species diversity in river watersheds of the Left-Bank Forest-Steppe of Ukraine O. Bondar , O. Adamenko , H. Korobkova , Ye. Hryn, N. Tsytsiura , O. Zaiarna , O. Halahan , O. Chalaya, Ye. Pavlushenko , S. Stankevych , A. Matsyura. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 79-85.

5. Гудзевич А., Гудзевич Л., Нікітченко Л., Матвійчук А., Коробкова Г. Картографічне забезпечення реалій збереження біотичного та ландшафтного різноманіття національних природних парків. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», (54), 164-179.

6. Гриценко А.В., Зінченко І.В., Бабіч О.В., Коробкова Г.В.,

Гончаренко Я.М.
Аналіз ступеня виконання природоохоронних заходів у сфері охорони вод від антропогенного забруднення за стратегією державної екологічної політики України на період до 2020 року. Людина та довкілля. Проблеми неоекології, 2020, № 34, С. 90-99.

П.4. 1. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та організації самостійної роботи з курсу «Урбоекологія» для здобувачів спеціальності 101 Екологія / Укл. Г. В. Коробкова, О. В. Бабіч. Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. 45с.

2. Методичні вказівки до педагогічної (асистентської) практики для студентів за спеціальністю 101 «Екологія» за освітнім рівнем магістр / В. П. Ляшенко, Чеченєва Т. М., І. В. Кирпичова., Г. В. Коробкова, Д. В. Горбачук ; Луган. нац. аграр. ун-т. Слов'янськ, 2021. –38 с.

3. Дипломна робота бакалавра : методичні рекомендації для студентів спец. 101 Екологія / Г.В. Коробкова, К. С. Березенко, І. В. Кирпичова, Т. М. Чеченєва, Д. В. Горбачук; Луган. нац. аграр. ун-т. Слов'янськ, 2021. 50 с.

П. 8. Рецензент у фаховому виданні в базі Web of Science Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія».

П. 12. 1. Babich O., Savvova O., Korobkova H., Parkhomenco P. The prospect of using bactericidal fillers in coatings to prevent cross-contamination with E.coli . Scientific collection «Interconf»(61): with the proceeding of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (June 11-12, 2021). Oslo. Norway. 2021. P.238-340.

2. Грищенко А.В.,

							<p>Зінченко І.В., Цитлішвілі К.О., Бабіч О.В., Коробкова Г.В. Інтенсифікація процесу біологічного очищення стічних вод на урбанізованих територіях з використанням різних видів матеріалів для іммобілізації біоценозу. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні» 20-21 травня 2021. Харків: ХНУБА, 2021. 638-639 с.</p> <p>3. Чечеренкова В.О., Бабіч О.В., Коробкова Г.В. Попередження забруднення транскордонних водних об'єктів баластними водами. : зб. матеріалів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за спеціальністю "Екологія", 19.03.2020, м. Полтава Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка. С.66-67</p> <p>4. Вплив урбанізації на гідроекологічний стан малих річок Харківської області. Коробкова Г. В., Гончаренко Я. М., Шепель О. А. // Зб. матеріалів. Звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, 26 лют. 2020 р. Харків, 2020. С. 113–115.</p> <p>5. Коробкова Г. В., Салащенко Д. А. Переваги біогазових установок та удобрювальний потенціал відходів біогазових установок. Зб. матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, 26 лют. 2020 р. Харків, 2020. С. 118–120.</p> <p>П. 19. Член ГО «Сталий розвиток Схід».</p>
405481	Ряснянська Альона Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення:	7	Кадастр природних ресурсів	Підвищення кваліфікації: Сертифікат В2 рівня володіння іноземною (англійською), 2021 р. Міжнародне науково-педагогічне стажування

2012,
спеціальність:
Геодезія,
картографія та
землеустрій,
Диплом
бакалавра,
Харківський
національний
технічний
університет
сільського
господарства
імені Петра
Василенка, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
аграрний
університет ім.
В.В. Докучаєва,
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
Землеустрій та
кадастр,
Диплом
кандидата наук
ДК 040492,
виданий
28.02.2017

відповідно до наказу
№01-01/297 від
10.06.2023 у Вищому
професійному
університеті м. Нисі
(Республіка Польща) з
20.03.2023 по
25.05.2023 року, 180
годин (6 кредитів
ECTS).
П. 1, 3, 4, 8, 13, 14, 19.
П.1. 1. Koshkalda, I.,
Kniaz, O., Ryasnyanska,
A., Velieva, V.
Motivation Mechanism
for Stimulating the
Labor Potential
Advances in Economics,
Research in World
Economy. Vol. 11(4).
2020. P. 53-61.
(індексовано в Scopus)
2. Sadovyy, I., Stoiko,
N., Makieieva, L.,
Riasnianska, A., &
Makieiev, D. (2022,
October). Using
Artificial Intelligence in
GIS for the Needs of
Land Management. In
International
Conference of Young
Professionals
«GeoTerrace-2022»
(Vol. 2022, No. 1, pp. 1-
5). European
Association of
Geoscientists &
Engineers.
(індексовано в Scopus)
3. Ma, X., Gryshova, I.,
Koshkalda, I., Suska,
A., Gryshova, R.,
Riasnianska, A., &
Tupchii, O. (2022).
Necessity of Post-War
Renewal of University
Teachers' Potential in
Terms of Sustainable
Development in
Ukraine. Sustainability,
14(19), 12598.
(індексовано в Scopus і
Web of Science)
4. Vynohradenko S.,
Makieieva L.,
Ryasnyanska A.,
Kriauciunaite-
Neklejonoviene V.,
Balevicius G. The
structure of geodesic
monitoring
improvement by
horizontal and vertical
displacements by
applying combination
of methods. BALTIC
SURVEYING:
international scientific
journal. 2023. No. 1 V.
18. P. 28-35.
5. Кошкалда І.В.,
Руденко С.В,
Ряснянська А.М.
Розвиток
біоорієнтованої
економіки: досвід
Європейського Союзу.
/ І.В.Кошкалда,
С.В.Руденко, А.М.
Ряснянська //

Економіка АПК. 2021. № 12. – С. 55-64.

П. 3. 1. Koshkalda I., Riasnianska A. Formation and organization of land use in the context of world trends of agricultural development / Iryna Koshkalda, Vadym Petrov, Alona Riasnianska // Role of science and education for sustainable development. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology. Publishing House of University of Technology Katowice. Monograph 44, 2021. – P.74-84. - 978 с.

2. Кошкалда І. Ряснянська А. Природно-ресурсний потенціал України як передумова розвитку біоорієнтованої економіки / І. Кошкалда, А. Ряснянська // Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем: монографія / В. Левицький, С. Радинський, І. Кошкалда, А. Ряснянська та ін.; за заг. ред. О. Панухник / ФОП Паляниця В.А. Тернопіль, 2021. С.45-52. - 209 с.

П. 4. 1. Кошкалда І.В., Попов А.С., Князь О.В., Ряснянська А.М. та ін. Правове регулювання орендних відносин на землях сільськогосподарського призначення: методичні рекомендації. Харків: ХНАУ, 2021. 34 с.

2. Кошкалда І.В., Ряснянська А.М. та ін. Особливості державного регулювання при формуванні сільськогосподарських землекористувачів: методичні рекомендації. Харків: ХНАУ, 2021. 25 с.

3. Кошкалда І.В., Домбровська О.А., Анопроєнко Т.В. та ін. Методичні рекомендації до

проходження переддипломної практики методичні рекомендації. Харків: ДБТУ, 2022. 33 с.

4. Кошкалда І.В., Домбровська О.А., Анопроієнко Т.В. та ін. Програма навчальної практики із землеустрою та кадастру методичні рекомендації. Харків: ДБТУ, 2022. 31 с.

П. 8. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за ініціативною тематикою «Теоретико-методологічні засади управління земельними ресурсами та розвиток національної економіки в умовах забезпечення сталого розвитку» (ДР № 0121U109407), 2021 рік.

П. 13. Rural development and land consolidation / Розвиток села та консолідація земель, (група 193-22м3Ка-01 – подвійні дипломи), 2022-2023 навчальний рік, обсяг – 60 год.

П. 14. 1. Диплом III ступеня за участь у Міжнародному конкурсі студентів наукових робіт за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», (30 травня 2019 р., Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчуг). Нагороджений Токар М.О., Керівник Ряснянська А.М.;

2. Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». (28-29 березня 2019 р., Одеський національний політехнічний університет, м. Одеса). Нагороджений Прохоров А.Ю., Керівник Ряснянська А.М.;

3. Диплом II ступеня у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт “Black Sea Science 2020”, який відбувся в

						Одеській національній академії харчових технологій. Нагороджена Костянян М.Г. Керівник Ряснянська А.М. П. 19. Член Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада» (2021 р.) Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України» (2021 р.)
444219	Міхєєва Оксана Олександрівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2007, спеціальність: агрономія, Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 103 Науки про Землю, Диплом кандидата наук ДК 061618, виданий 29.06.2021	15	Вступ до фаху Підвищення кваліфікації: Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 103 Науки про Землю. П. 1, 3, 8, 14. П.1. 1. Kalyna V., Stankevych S., Zabrodina I., Shubina L., Chuiko M., Mikheeva O., Horiainova V., Shapovalenko D., Obolentseva L., Kariyk A. Development of the composition of anoxidation-stable dressing with high nutritional value. Technology and Equipment of Food Production. Vol. 1 No. 11 (127) (2024), 29–37, doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.296621 2. Chuprina Yu.Yu., Klymenko I.V., Golovan L.V., Buzina I.M., Koliada O.V., Mikheev V.H., Mikheeva O.O., Turchynova N.P., Derevyanko I.O. Ecological assessment of variability of quantitative signs of spring wheat samples. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(8), 156–166. doi: 10.15421/2021_284 3. Mikheeva, O., Klymenko, I., Mikheev, V., Golovan, L., Dychenko, O., Stankevych, S., Chechui, H., Laslo, O., Chupryn, Y., Nahorna, S. The effects of seeding rate and row spacing on the photosynthetic activity of soybean (<i>Glycine max</i> (L.) Merr.). Applied ecology and

environmental research. 2021. 19(5): 4169-4184. DOI: 10.15666/aeer/1905_41694184 (Web of Science Core Collection, Scopus)

4. Rozhkov A.O., Karpuk L.M., Puzik L.M., Mikheieva O.O., Kulyk M.I., Filon V.I., Shevchenko M.V., Romanov O.V., Herman L.V., Mikheiev V.G., Shmaiun D.S. Crop capacity and quality of soybean grain depending on seed sowing rate and width of inter-rows. Psychology and education. 2021. 58(4): 3282-3299. <http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/5215>

5. Міхеєва О. О., Рожков А. О., Міхеєв В. Г. Кількість і маса бульбочок на коренях сої залежно від норм висіву і ширини міжрядь. Селекція і насінництво, Харків, 2020. № 117. С. 186–196. <https://doi.org/10.30835/2413-7510.2020.207170>

6. Rozhkov A. O., Karpuk L. M., Mikheeva O. O. et al. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine. EurAsian Journal of BioSciences. 14/1. 2020. P. 2049-2060. (Scopus)

7. Міхеєва О. О., Рожков А. О., Міхеєв В. Г. Кількість і маса бульбочок на коренях сої залежно від норм висіву і ширини міжрядь. Селекція і насінництво, Харків, 2020. № 117. С. 186–196. DOI: <https://doi.org/10.30835/2413-7510.2020.207170>

П. 3. Lutytska, N., Stankevych, S., Mikheeva, O., Ogurtsov, E., Mikheev, V. Species composition of insect pests of soybean in Ukraine and in the world. Plants protection and

						<p>quarantine in the 21st century: problems and development prospects. Monograph. Tallinn: Teadmus OU, 2023. P. 6–20.</p> <p>П. 8. Виконавець розділу НДР (ініціативної) на тему «Методологічні підходи та практичне обґрунтування еколого-збалансованого природокористування і шляхи зниження антропогенного навантаження на природні та штучні екосистеми у сфері АПК», № державної реєстрації 0121U107701 (2021/2025 pp.).</p> <p>П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 103 «Науки про Землю» у 2023-2024 н.р. (Мамаєв Владислав Михайлович, «Досліджування заморозків на території Харківської області»).</p>	
405712	Казюта Олександр Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1998, спеціальність: агрохімія та ґрунтознавство	22	Геологія та геоморфологія	<p>Підвищення кваліфікації в Institute of Viticulture and Enology (Pleven, Bulgaria) на тему «Склад органічної частини ґрунтів та виноградників і сучасні методи його вивчення з 12 липня по 24 серпня 2022 року. об'ємом 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат № 027/08/2022 р.</p> <p>П. 1, 3, 8, 14, 19.</p> <p>П.1. 1. Казюта О.М., Казюта А.О. Уміст і склад токсичних солей в алювіальних ґрунтах заплави р. Гнилиця. Вісник ХНАУ, 2020. №1. С. 62-70.</p> <p>2. Fomenko, V, Dehtiarov, V, Kaziuta, A, Kaziuta, O. Humification of plant residues under optimal conditions. SCIENTIFIC PAPERS-SERIES A-AGRONOMY. University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest. 2021. 64(1). P. 82-91.</p> <p>3. Kaziuta, O, Kaziuta,</p>

A, Palamar, N.
Oxidized and reduced forms of iron in alluvial soils of floodplains of rivers of the Siversky Donets basin.
SCIENTIFIC PAPERS-SERIES A-AGRONOMY.
University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest.
2021. 64(1). P. 98-103.

4. Redox regime of alluvial soils in the Siversky Donets basin [Electronic resource] / O. Kaziuta, A. Kaziuta, N. Palamar // Scientific papers of University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest. Series A – Agronomy. - 2023. - Vol. 66, Issue 1. - P. 104-109.

5. Шпаруватість ґрунтів заплави річки Уди [Текст] / О. М. Казюта, А. О. Казюта // Challenger, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry. Lublin : Baltija Publishing, 2021. С. 205-208.

П.3. Казюта О. М. Моніторинг ґрунтів заплав річок басейну Сіверського Дінця. Розділ у колективній монографії: Охорона і підвищення родючості ґрунтів України: колективна монографія; за ред. д-ра с.-г. наук, проф. В. В. Дегтярьова. Харків: ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2021. С. 312–343.

П.8. Відповідальний виконавець розділу 01.13. «Якісна характеристика ґрунтів заплав річок басейну Сіверського Дінця в умовах сучасних змін клімату» теми наукових досліджень та науково-дослідних робіт на 2021-2025 рр. кафедри ґрунтознавства ДНТП «Збалансоване викорис-тання та відтворення родючості ґрунтів в умовах глобальних змін клімату» (№ д.р. 0121U109929)

2. Відповідальний виконавець завдання 01.01.03.06.Ф. «Розробити наукові засади стійкого функціонування та

						<p>управління родючістю заплавних ґрунтів за посилення антропогенних і кліматичних навантажень» ПНД ННЦ «ІГА ім.О.Н.Соколовського» НААН 1 «Ґрунтові ресурси України: інформаційне забезпечення, раціональне використання, менеджмент, технології» (№ держреєстрації 0121U107448) П.14. Підготовка переможця І-го туру Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Ґрунтознавство» Константінова Олексія Васильовича (2020р.). Член організаційного комітету ІІ-го туру Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Ґрунтознавство» (2020-2021 рік). П.19. Член ГО «Українське Товариство ґрунтознавців та агрохіміків»</p>	
410428	Сєдов Аркадій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр	13	Топографія з основами картографії	<p>Підвищення кваліфікації: ФО-П «Соболєв Олександр Олександрович», 18.09.2023 - 01.12.2023, 180 годин (6 кредитів ЄКТС) відповідно до наказу № 01-01/336 від 11.09.2023 р. П. 1, 4, 8, 10, 19. П. 1. 1. Siedov A. Creating Digital Elevation Models Using Budget Unmanned Aerial Vehicles // Achasov A., Siedov A., Achasova A., Titenko G. Creating Digital Elevation Models Using Budget Unmanned Aerial Vehicles // Soils Under Stress / More Work for Soil Science in Ukraine. Springer, 2021 – 255p. (Стаття в колективній монографії. Ст. 37-48 Switzerland) 2. Siedov A. Features of urbanization processes of Kharkiv agglomeration / Т. Anopriienko, М. Pilicheva, D. Hoptsiin, L. Maslii, A. Siedov // Municipal</p>

economy of cities.
Науково-технічний збірник, серія: технічні науки та архітектура. – 2022. – том 4, вип..171. – с.35-44

3. Siedov A. Modern capabilities of obtaining remote sensing data as an integral tool for maintaining industry cadastres / O. Dombrovska, D. Hoptsi , O.Kulbaka, A. Siedov , V. Surkova. // International Conference of Young Professionals, GeoTerrace 2022. – 2022.

4. Siedov A. Features of Providing Engineering and Infrastructure Objects with Geospatial Information / S. Vynohradenko, A. Siedov, M. Trehub, Y. Zakharchenko, Y. T // Engineering and Infrastructure Objects with Geospatial Information. [ref]: vol.20.2022.

5. Achasov. A. B., Seliverstov O. Yu., Diadin D.V., Siedov A.O. Remote monitoring of the consequences of hostilities on the territory of the Kharkiv region. Visnyk of VN Karazin Kharkiv National University series «Ecology». 28. 71-82.

П. 4. 1.
Геоінформаційні технології в оцінці нерухомості [Текст] : метод. вказівки до виконання практ. робіт / авт.-уклад.: А. О. Сєдов, І. І. Садовий. - Харків : ДБТУ, 2024. - 20 с

2. Програма навчальної практики з геодезії [Текст] : метод. вказівки до проходження навч. практики здобувачам першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спец. 193 Геодезія та землеустрій / уклад.: С. Г. Могильний [та ін.]. - Харків : ДБТУ, 2022. - 40 с.

3. програма навчальної практики із топографії [Текст] : метод. вказівки до проходження навч.

						<p>практики здобувачам першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти галузі знань 19 Архітектура та будівництво спец. 193 Геодезія та землеустрій / уклад.: С. Г. Могильний [та ін.]. - Харків : ДБТУ, 2022. - 43 с.</p> <p>П8. 1. Член редакційної колегії «Український журнал прикладної економіки та техніки» Західноукраїнського національного університету. Науковий журнал «Український журнал прикладної економіки» включений до Переліку друкованих наукових фахових видань категорії «Б» в галузі економічних наук наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643.</p> <p>П10. 1.. "Participation in the scientific and technical conference "GEOFORUM – 2020" в рамках міжнародного проекту співпраці з Чеським університетом природничих наук "Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine" (31.03.2020 – 04.04.2020)</p> <p>2. "Проект розробки кадастру природно-заповідного фонду України" (Support to Nature Protected Areas in Ukraine BMZ No.:2011.6612.3 and 2013.6588.1), 2021-2024 роки.</p> <p>П19. Член ГО «SCGIS» (товариство природоохоронних ГІС України). Посвідчення #00004 від 06.07.2022</p>	
405650	Бузіна Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В.Докучаєва, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський національний аграрний	14	Технології біорекультиваци. Біоремедіація ландшафтів	Підвищення кваліфікації: Харківська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» з 15 жовтня по 29 листопада 2021 р. Тема: «Раціональне та еколого-безпечне використання агроecosистем в умовах техногенного навантаження» Сертифікат№158-

університет ім.
В.В. Докучаєва,
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
070906
Землепорядку
вання та
кадастр,
Диплом
кандидата наук
ДК 029811,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
006025,
виданий
28.09.2020

2141/723 від 21.12.2021
р.
П. 1, 3, 4, 8, 14, 19.
П.1. 1. Скляр Ю.Л.,
Капінос Н.О., Бузіна
І.М. Сучасні методи
досліджень для
формування сталих
аглоландшафтів /
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки, Т 32
(71) № 2, 2021.
2. Бузіна І.М.,
Головань Л.В.,
Чуприна Ю.Ю. Оцінка
стану та ефективність
сучасної системи
моніторингу довкілля
НПП «Гомільшанські
ліси». Сучасні
проблеми
екологічного
контролю та аудиту.
2021 № 13. С. 13-15.
3. В. Опара, І. Бузіна,
Д. Хайнус, С.
Винограденко Основні
аспекти охорони,
відтворення та
рекреаційного
використання
природних
комплексів території
національного
природного парку
«Гомільшанські ліси»
/ Проблеми
безперервної
географічної освіти і
картографії. Зб. наук.
Праць. Вип. 34. 2021.
С. 20-28.
4. Язлюк Б.О., Бузіна
І.М., Вітровий А.О.,
Гуменний М.І.
Функціональне
зонування територій
як дієвий механізм
вивчення
особливостей
просторового
розподілу природних
комплексів НПП
«Гомільшанські ліси»
/ Науковий журнал
«Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки» Том
33 (72) No 1 2022 .
5. Д.Сопов, Д. Хайнус,
І.Бузіна, Л.Макеєва
Інвестиційна
привабливість орних
земель Луганської
області в умовах
російського
вторгнення в Україну
/ Науково-
практичний журнал
«Екологічні науки»
серія «Науки про
Землю» №42, 2022р.
6. Сопов Д.С., Хайнус
Д.Д., Бузіна І.М.,
Макеєва Л.М. Сучасні
механізми

управлінського впливу на процес землекористування / «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 3(17) 2023. С. 59-71.

7. Suska A., Buzina I., Khainus D., Borodin Y. Turchii O. Features of Functional Zoning of the Territory of the National Natural Park "Homilshanski Forests" For Preservation of Phytocenotic Rinhynosis. Review of Economics and Finance. Vol. 21, No. 1. 2023. P. 994-1001. (Scopus, Україна, стаття англійською мовою).

П.3. 1. Виробництво твердого біопалива з рослинних відходів, забруднених важкими металами: монографія / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко, О.В. Дьяконов; за ред. І.М. Бузіної. Харк. нац. аграр. ун-т. Х., 2020. 199 с.

2. Стратегія сталого розвитку: навч. посібник / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Клименко І.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю.; за ред. І.М. Бузіної. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2020. 179 с.

3. Екологія АПК: навч. посібник / Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2020. 197 с.

4. Біоенергетичні фактори підвищення якості паливних брикетів гнучкими та безпечними технологіями: монографія. Полянський О.С., Д'яконов В.І., Бузіна І.М., Криштоп Є.А., та ін. Харків. ЛНАУ, 2021. 184 с.

5. Управління інноваційними екологічними проектами: навч. пос. Бузіна І.М., Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва,

Харків. 2021. 168 с.
6. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: навч. посібник Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Хайнус Д.Д.; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2021. 200 с.

7. Біоіндикація та біотестування довкілля: навчальний посібник / Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна та ін. Харків: ДБТУ, 2024. 240 с.
П.4.

1. Управління та поведження з відходами. Лабораторний практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Рожков Р.В., Білецький Є.М. та ін. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020.

2. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: метод. вказ. до практ. занять і сам. роб. Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Сєдов А.С. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020. 65 с.

3. Стратегія сталого розвитку: метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2021.

4. Радіобіологія та радіоекологія. Практикум до самостійної та практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2021.

5. Моделювання та прогнозування стану геосистем: метод. вказівки до виконання

практичних робіт для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» ; Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: О.В. Коляда, Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна. Харків, 2023. 73 с.

6. ГІС в задачах моніторингу: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 103 «Науки про Землю». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: І.М. Бузіна, Л.В. Головань, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна. – Харків: [б. в.], 2024. 62 с.

7. Виробнича практика: методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна, Є.А. Криштоп. Харків: [б. в.], 2024. 39 с.

П.8. Відповідальний виконавець наукової теми: 0121U107701 «Методологічні підходи та практичне обґрунтування екологічно-збалансованого природокористування і шляхи зниження антропогенного навантаження на природні і штучні екосистеми у сфері АПК».

П.14 Заступник голови конкурсної комісії I туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія». 3 вересня 2020 р.

Заступник голови конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія». 3 вересня 2020 р.

						П.19. 1. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва № 121403 (2021р.) 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України» № 2021-12 (2021р.)	
405659	Криштоп Євген Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом магістра, Харківський державний аграрний університет імені В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2021, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 059802, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042500, виданий 28.04.2015	14	Утилізація та рекуперація відходів	Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№219 від 08.01.20р ХНАДУ «Основи педагогіки та методи викладання з курсів: Урбоекологія, Техноекологія, Технології, Утилізація і знешкодження відходів. (180год.) П. 3, 4, 8, 10, 14,19. П.3. 1. Виробництво твердого біопалива з рослинних відходів, забруднених важкими металами: монографія / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, В.В. Волощенко, О.В. Дьяконов; за ред. І.М. Бузіної. – Харків: ХНАУ, 2020. – 198 с. 2. Біоенергетичні фактори підвищення якості паливних брикетів гнучкими та безпечними технологіями: монографія / О.С. Полянський, В.І. Д'яконов, І.М. Бузіна, Є.А. Криштоп, О.В. Дьяконов, Д.С. Сопов, В.С. Пиріжок, А.В. Бубнікович, В.Л. Борисова, В.П. Богомолова, Н.Л. Скнипа, С.Ф. Халін; за ред. О.С. Полянського. – Харків: ЛНАУ, 2021. – 128 с. П. 4. 1. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Екологічна безпека» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія», ОПП «Екологія». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Криштоп Є.А., Борисова В.Л., Мироненко Л.С. Харків: [б. в.], 2024. – 34 с. 2. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Відновлення техногенних ландшафтів» для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю» ОПП «Науки про Землю (Моніторинг геосистем та ГІС-технології)». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Криштоп Є.А., Борисова В.Л., Мироненко Л.С. Харків: [б. в.], 2024. – 39 с.

3. Відновлення техногенних ландшафтів: термінолог. словник-довідник. Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Криштоп Є.А., Борисова В.Л., Мироненко Л.С. Харків: [б. в.], 2024. – 89 с.

4. Виробнича практика: методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна, Є. А. Криштоп. – Харків: [б. в.], 2024. – 39 с.

5. Виробнича практика: методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна, Є. А. Криштоп.. – Харків: [б. в.], 2024. – 39 с.

П. 8. 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробити та науково-обґрунтувати агроекологічні основи отримання якісної та безпечної продукції рослинництва в умовах Лівобережного лісостепу України» у 2016–2020 рр., номер держреєстрації 0117U002513;

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка та агро-екологічне обґрунтування сучасних методів ведення

сільськогосподарськог
о виробництва в
умовах Східного
регіону України» у
2021–2025 рр., номер
держреєстрації
0120U103036;
3. Відповідальний
виконавець наукової
теми «Розробити
теоретичні основи
грунтозахисної
системи землеробства
в Лівобережному
Лісостепу та
Північному Степу
України» у 2021–2025
рр., номер
держреєстрації
0121U108245.
П. 10. 1. Mezinárodní
Ekonomický Institut
International Economic
Institute s.r.o.
Certificate about
Participation in the
international scientific
and educational
project:
«DEVELOPMENT OF
ONLINE COURSES
FOR TEACHING IN
HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS»,
22.05.2023, №26/2023
(Розробка он-лайн
курсів для викладання
у вищих навчальних
закладах), (180 год.).
2. Міжнародний
освітній проект "HNN-
DITO II" в рамках
програми
фінансування
"Україна цифрова"
фінансується DAAD за
рахунок грантів
Федерального
міністерства освіти та
наукових досліджень
(BMBF) – сертифікат
учасника тренінгу з
основ віртуального
обміну (Virtual
Exchange) для
викладачів та
адміністрації
університету у рамках
проекту «Ukraine
digital» Університет
Хайльброну
(Німеччина) від
08.12.2022 р.
3. Міжнародний
освітній проект "HNN-
DITO II" в рамках
програми
фінансування
"Україна цифрова"
фінансується DAAD за
рахунок грантів
Федерального
міністерства освіти та
наукових досліджень
(BMBF) – сертифікат
про участь у тренінгу
онлайн - курси
німецької мови для
викладачів у рамках
фінансування DAAD
проекту «Ukraine

						<p>digital» Хайльбронський університет з 13.02–11.06.2023 р. (34 год.) 4. Міжнародний освітній проєкт "HNN-DITO II" в рамках програми фінансування "Україна цифрова" фінансується DAAD за рахунок грантів Федерального міністерства освіти та наукових досліджень (BMBWF). Practical workshop „Virtual Exchange: International Collaboration for academic students“ 30.05.23 - 01.06.23 – Certificate 5. Міжнародний освітній проєкт "HNN-DITO II" в рамках програми фінансування "Україна цифрова" фінансується DAAD за рахунок грантів Федерального міністерства освіти та наукових досліджень (BMBWF). Practical workshop „Digital Teaching in Higher Education“ 07.06.23 and 13.06.23 – Certificate П. 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми екології та біотехнології» з 2017 – 2020 р. П. 19. 1. Дійсний член громадської спілки «Професійна асоціація екологів України» за рівнем участі COMMUNICATION, рішення № 48 від 30 листопада 2020 р. 2. Член робочої групи з біоенергетичних знань проєкту ЄБРР/GEF «Програма управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики», від 16 травня 2023 р., ТОВ «Науково-технічний центр «Біомаса».</p>	
405650	Бузіна Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В.Докучаєва, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом магістра,	14	ПІС-технології	Підвищення кваліфікації: Харківська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» з 15 жовтня по 29 листопада 2021 р. Тема: «Раціональне та еколого-безпечне використання агроєкосистем в

Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землепорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 029811, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006025, виданий 28.09.2020

умовах техногенного навантаження» Сертифікат№158-2141/723 від 21.12.2021 р.
П. 1, 3, 4, 8, 14, 19.
П.1. 1. Скляр Ю.Л., Капінос Н.О., Бузіна І.М. Сучасні методи досліджень для формування сталих агроландшафтів / Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки, Т 32 (71) № 2, 2021.
2. Бузіна І.М., Головань Л.В., Чуприна Ю.Ю. Оцінка стану та ефективність сучасної системи моніторингу довкілля НПП «Гомільшанські ліси». Сучасні проблеми екологічного контролю та аудиту. 2021 № 13. С. 13-15.
3. В. Опара, І. Бузіна, Д. Хайнус, С. Винограденко Основні аспекти охорони, відтворення та рекреаційного використання природних комплексів території національного природного парку «Гомільшанські ліси» / Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. Зб. наук. Праць. Вип. 34. 2021. С. 20-28.
4. Язлюк Б.О., Бузіна І.М., Вітровий А.О., Гуменний М.І. Функціональне зонування територій як дієвий механізм вивчення особливостей просторового розподілу природних комплексів НПП «Гомільшанські ліси» / Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки» Том 33 (72) No 1 2022 .
5. Д. Сопов, Д. Хайнус, І. Бузіна, Л. Макеєва Інвестиційна привабливість орних земель Луганської області в умовах російського вторгнення в Україну / Науково-практичний журнал «Екологічні науки» серія «Науки про Землю» №42, 2022р.
6. Сопов Д.С., Хайнус

Д.Д., Бузіна І.М.,
Макєєва Л.М. Сучасні
механізми
управлінського
впливу на процес
землекористування /
«Наукові інновації та
передові технології»
(Серія «Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»):
журнал. 2023. № 3(17)
2023. С. 59-71.

7. Suska A., Buzina I.,
Khainus D., Borodin Y.
Turchii O. Features of
Functional Zoning of
the Territory of the
National Natural Park
"Homilshanski Forests"
For Preservation of
Phytocenotic
Rinhynosis. Review of
Economics and
Finance. Vol. 21, No. 1.
2023. P. 994-1001.
(Scopus, Україна,
стаття англійською
мовою).

П.З. 1. Виробництво
твердого біопалива з
рослинних відходів,
забруднених важкими
металами: монографія
/ О.С. Полянський,
В.І. Д'яконов, І.М.
Бузіна, Є.А. Криштоп,
В.В. Волощенко, О.В.
Дьяконов; за ред. І.М.
Бузіної. Харк. нац.
аграр. ун-т. Х., 2020.
199 с.

2. Стратегія сталого
розвитку: навч.
посібник / І.М. Бузіна,
Головань Л.В.,
Клименко І.В.,
Білецький Є.М.,
Непран І.В., Чуприна
Ю.Ю.; за ред. І.М.
Бузіної. Харк. нац.
аграр. ун-т. Харків,
2020. 179 с.

3. Екологія АПК: навч.
посібник / Непран
І.В., Головань Л.В.,
Білецький Є.М., І.М.
Бузіна, Чуприна Ю.Ю.
Харк. нац. аграр. ун-т.
Харків, 2020. 197 с.

4. Біоенергетичні
фактори підвищення
якості паливних
брикетів гнучкими та
безпечними
технологіями:
монографія.
Полянський О.С.,
Д'яконов В.І., Бузіна
І.М., Криштоп Є.А., та
ін. Харків. ЛНАУ,
2021. 184 с.

5. Управління
інноваційними
екологічними
проектами: навч. пос.
Бузіна І.М., Головань
Л.В., Непран І.В.,

Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, Харків. 2021. 168 с.

6. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: навч. посібник Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Хайнус Д.Д.; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2021. 200 с.

7. Біоіндикація та біогестування докiлля: навчальний посiбник / Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна та ін. Харків: ДБТУ, 2024. 240 с.

П.4. 1. Управління та поведження з відходами. Лабораторний практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Рожков Р.В., Білецький Є.М. та ін. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020.

2. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: метод. вказ. до практ. занять і сам. роб. Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Сєдов А.С. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020. 65 с.

3. Стратегія сталого розвитку: метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2021.

4. Радіобіологія та радіоекологія. Практикум до самостійної та практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2021.

5. Моделювання та прогнозування стану

геосистем: метод. вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» ; Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: О.В. Коляда, Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна. Харків, 2023. 73 с.

6. ГІС в задачах моніторингу: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 103 «Науки про Землю». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: І.М. Бузіна, Л.В. Головань, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна. – Харків: [б. в.], 2024. 62 с.

7. Виробнича практика: методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна, Є.А. Криштоп. Харків: [б. в.], 2024. 39 с.

П.8. Відповідальний виконавець наукової теми: 0121U107701 «Методологічні підходи та практичне обґрунтування екологічно-збалансованого природокористування і шляхи зниження антропогенного навантаження на природні і штучні екосистеми у сфері АПК».

П.14 Заступник голови конкурсної комісії I туру Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія». 3 вересня 2020 р.

Заступник голови конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 101 «Екологія». 3 вересня

						2020 р. П.19. 1. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва № 121403 (2021р.) 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України» № 2021-12 (2021р.)	
404892	Свіщова Яна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 021970, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 042504, виданий 28.04.2015	15	Фізико-хімічні методи дослідження геосистем	Підвищення кваліфікації: 1. Харківська державна зооветеринарна академія, «Хімія» Наказ по ХДЗВА № 100 від 01.03.2021. П. 1, 3, 4, 8, 10, 19. П.1. 1. Petik, I., Litvinenko, O., Kalyna, V., Iliniska, O., Raiko, V., Filenko, O., Lutsenko, M., Romanova, T., Svishchova, Y., Ivakin, O. Development of extruded animal feed based on fat and oil industry waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2023, 2(11-122), pp. 112–120. 2. Korchak M., Bragin O., Petrova O., Shevchuk N., Strikha L., Stankevych S., Svishchova Ya., Khimenko N., Filenko O., Petukhova O. Development of safe technology for chemical modification of fats with increased oxidation indicators. Easten-Europen Journal of enterprise technoiogies. 6 (120). 2022. P. 14-19 3. Korovnikova N., Oliinik V., Svishchova Ya. Catalytic Activity of Fibrous Complexites. Key Engineering Materials. Vol. 925, 2022. pp 103-110 4. Korovnikova N., Oliinik V., Dubyna O., Svishchova Ya. Chemical cellulose-based fibers of decreased flammability. Easten-Europen Journal of enterprise technoiogies. 5/6 (107). 2020. P. 33-39. 5. Construction of the algorithm for assessing the environmental safety of galvanic sludges / Datsenko V., Khimenko N., Egorova L., Svishchova Y., Dubyna O., Budvytska O., Lyubymova N., Pasternak V., Pusik L.

Eastern-European
Journal of enterprise
technologies. V. 6 ,
2020. P. 42-48.

П.3.:
Свіщова Я.О., Дубина
О.М., Хищенко Н.Л.
Хімія: посібник для
здобувачів галузей
знань 20 «Аграрні
науки і
продовольство» та 10
«Природничі науки»
(спец. 103 «Науки про
Землю»). Харків:
ХНАУ, 2021. 302 с. 17,5
ум. друк. арк.

П.4.

1. Фізична та колоїдна
хімія: методичні
вказівки для
самостійного
вивчення дисципліни
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної
форм навчання
спеціальності 162
«Біотехнології та
біоінженерія»/уклад.:
Я.О. Свіщова, Н.Л.
Хищенко Харків:
ДБТУ, 2024. 40 с.

2. Хімія: методичні
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
початкового рівня
вищої освіти ОС
молодший бакалавр
спеціальності 205
«Лісове господарство»
/уклад.: Я.О. Свіщова.
Харків: ХНАУ, 2021.
44 с.

3. Хімія: методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
напряму підготовки
103 «Науки про
Землю»/уклад.: О.М.
Дубина, О.М.
Будвицька О.О.
Шевцова, Я.О.
Свіщова. Харків:
ХНАУ, 2021. 114 с.

4. Аналітична хімія:
методичні вказівки
для самостійної
роботи здобувачів
спеціальності 162
«Біотехнології та
біоінженерія»/уклад.:
Я.О. Свіщова. Харків:
ХНАУ, 2020. 20 с.

5. Неорганічна та
аналітична хімія:
метод. вказівки до
самост. роботи для
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
освіти спец. 201
«Агрономія»/уклад:
Я.О. Свіщова, О.М.
Будвицька. Харків:

						<p>ХНАУ, 2020. 42 с. П.8. Керівник НДР за ініціативною тематикою: «Використання фізико-хімічних досліджень водних і неводних розчинів в аналізі природних та сільськогосподарських об'єктів» (державний реєстраційний номер 0121U110898). (2021-2025)</p> <p>П.10. Project implementation "Interuniversity cooperation as a tool to enhance quality of selected Ukrainian universities". (2019-2021).</p> <p>П 19. Членство в «Центрі українсько-європейського наукового співробітництва» з 24.01.2022 (сертифікат 122956)</p>	
405439	Винограденко Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лісового господарства, деревооброблявальних технологій та землевпорядкування	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070906 Землевпорядкування та кадастр, Диплом кандидата наук ДК 039236, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 003299, виданий 15.10.2019</p>	14	Геодезія та землеустрій	<p>Підвищення кваліфікації у ТОВ «Академія цифрового розвитку», тема: «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 30 годин, 1 кредит, сертифікат № 14GW. П.1, 3, 4, 10, 19.</p> <p>П. 1. 1. Krukov, A.I., Radchenko, O.V., Radchenko, O.O., Garmash, B.K., Biletska, Ye.S., Ponomarenko, R.V., Sysoieva, S.I., Stankevych, S.V., Vynohradenko, S.O. (2020). Experience of developed countries in state environmental safety policy. Ukrainian Journal of Ecology, 10(2), 190-194.</p> <p>2. Chuprina, Yu.Yu., Klymenko, I.V., Golovan, L.V., Buzina, I.M., Belay, Y.M., Mikheev, V.H., Nazarenko, V.V., Vynohradenko, S.O., Khainus, D.D. (2021). Variability of morphological markers and vegetation period of spring wheat samples of different ecological and geographical origin. Ukrainian Journal of Ecology, 11 (2), 241-248.</p> <p>3. Pakhucha, E., Babko, N., Bilousko, T., Bilousko, R., Vynohradenko, S., & Azizov, O. (2021). Strategic Analysis of Export Activities of Enterprises to Ensure</p>

Sustainable Development. European Journal of Sustainable Development, 10(4), 251-270.

4. Теоретичні й методичні основи використання ГІС-технологій та створення електронних карт при проведенні землеустрою / В.М. Опара, І.М. Бузіна, Д.Д. Хайнус, С.О. Винограденко, Л.М. Коваленко // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії, (31), 2020. С. 50-59.

5. Винограденко С.О. Дослідження впливу пандемії COVID-19 на земельні ресурси через електронний трекінг та аналіз контенту глобальних мереж. Вчені записки Таврійського нац. універ. імені В.І. Вернадського. К: Видавничий дім «Гельветика». Серія: Технічні науки. Том 32(71) №2, 2021 – С. 254-261.

6. Опара В., Бузіна І., Хайнус Д., Винограденко С. (2021). Основні аспекти охорони, відтворення та рекреаційного використання природних комплексів території національного природного парку “Гомільшанські ліси”. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії: Збірник наукових праць. Вип. 34. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 20-29

7. Степаненко Т.О., Винограденко С.О. (2022) Організаційно-економічні засади екологізації землекористування. “Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Економіка», Серія «Право», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»)”. К.: журнал. 2022. No 9(11) 2022. С. 359-372.

П. 3. 1. Винограденко С.О. Практикум з геодезії: навч. посібник / С.О. Винограденко / Харк.

нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2021. 87 с.: іл., 5,1 ум.друк. арк.

П.4. 1. Винограденко С.О. Практикум з геодезії та землеустрою. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х., 2020. 78 с.: іл., 4,6 ум.друк. арк.

2. Винограденко С. О., Макєєва Л. М., Степаненко Т.О. Практикум з геодезії / С. О. Винограденко, Л. М. Макєєва, Т. О. Степаненко; Державний біотехнологічний університет. Харків, 2022. 75 с.

3. Винограденко С.О., Макєєва Л. М., Степаненко Т. О. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Геодезія»/ С.О. Винограденко, Л.М. Макєєва, Т.О. Степаненко; Державний біотехнологічний університет. Харків, 2022. 24 с.

4. Vynohradenko S. Land resources information system: lecture notes. For applicants in the field of knowledge 19 "Architecture and Construction" specialty 193 "Geodesy and Land Management". Kharkiv: SBTU, 2023. 190 p.

5. Могильний С.Г., Хайнус Д.Д., Винограденко С.О. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сучасні методи обробки геодезичних вимірів» (частина I). Харків: ДБТУ, 2023. 60 с.

6. Могильний С.Г., Винограденко С.О., Хайнус Д.Д. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сучасні методи обробки геодезичних вимірів» (частина II). Харків: ДБТУ, 2023. 52 с.

П. 10. Міжнародний проект «Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів

						України», Чеським університетом природничих наук (22.10.-16.12.2020 р., м. Прага, Чехія). П. 19. 1. Членство в Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва (свідоцтво видане в 2021 р.) 2. Членство в громадській спілці «Українське товариство геодезії і картографії» (УТГК), з 2022 р.	
405703	Дегтярьов Василь Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1983, спеціальність: агрохімія та ґрунтознавство , Диплом доктора наук ДД 008868, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук СХ 010942, виданий 25.12.1987, Атестат доцента ДЦ 036662, виданий 23.05.1991, Атестат професора 12ІП 008087, виданий 26.09.2012	41	Загальне ґрунтознавство	Підвищення кваліфікації: Інститут виноградарства і виноробства, м.Плевен, Болгарія Ґрунтовий покрив північної частини Болгарії, його еволюція в процесі сільськогосподарського використання (180 год.) 12.07-4.08.2022 р. Пер.№017/08/2022 24.08.2022 р. П. 1, 7, 8, 9, 10, 19. П. 1. 1. Raspopina, S., Degtyarjov, V., Chekar, O. (2021). Comparative Evaluation of the Sandy Soils of Pine Forests in Ukraine. In: Dmytruk, Y., Dent, D. (eds) Soils Under Stress. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68394-8_15 2. Dehtiarov, Y; Degtyarjov, V ; Chekar, O; Krokhin, S; Ryshkin, V. INFLUENCE OF DRIP IRRIGATION ON THE CHEMICAL PARAMETERS OF TYPICAL CHERNOZEM. Scientific papers series a-agronomy. Volume 64. Issue 1. P. 68-75. 3. Raspopina, S.P., Degtyarjov, V.V., Trofymenko, P.I., Trofimenko, N.V., Zatserkovnyi, V.I. Organic carbon content in the old-arable soils of the ukrainian polissia forest ecosystems. 13th International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2019; Kyiv; Ukraine; 12 November 2019 through 15 November 2019. 4. Дегтярьов В.В., Чекар О.Ю. Зв'язок

показників гумусового стану та рухомості важких металів у чорноземах. Агрохімія і ґрунтознавство. 2020. Вип. 90. С. 4-12.

5. P. I. Trofymenko, I. A. Radion, V. V. Degtyarjov, T. M. Kotkova, V. I. Zatserkovnyi, N. V. Trofimenko Applying the models of soil screening and organic carbon content in the soils of Ukrainian Polissia based on the vegetation indices. 18th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, May 2019, Volume 2019, P. 1-6. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902131>

П.7. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 64.803.02, Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва; Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.04, Національний університет біоресурсів і природокористування України.

П.8. Науковий керівник ГДГ «Провести еколого-агрохімічне обстеження земель ТОВ АПО «Мрія» Коломацького району Харківської області та розробити проект раціонального використання ґрунтів господарства» 2016-2019 рр. Член редколегії Вісника Сумського національного аграрного університету. Серія: Агрономія і біологія; Член редколегії науково-практичного збірника «Посібник українського хлібороба».

П. 9. Член Наукової ради МОН України за фаховим напрямом «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарія»; Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.

П. 10. Grants for young researchers and

						<p>research for groups. In the framework of the Czech Republic Development Cooperation project: «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» 2019-2021. Project title: «Changes in the content of potassium in the cultivation of strawberries on typical chernozems of drip irrigation» 2019 p. Grants for young researchers and students. In the framework of the Czech Republic Development Cooperation project: «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» 2019-2021. Project title: «Influence of drip irrigation on the chemical parameters of typical chernozem» 2020 p. Grants for young researchers and students. In the framework of the Czech Republic Development Cooperation project: «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» 2019-2021. Project title: «Impact of organic fertilizers from biogas plants on microbiological, physical and chemical properties of soil and crop growth» 2021 p. П. 19. Член Президії Громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців і агрохіміків».</p>	
467374	Коробкова Ганна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 047789, виданий 05.07.2018</p>	6	Кліматологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування, Жешовський Університет (Польща) «Екологічна освіта і культура як адаптивний механізм сталого розвитку суспільства», 24.05-02.07.2021. Тривалість 180 годин (6 кредитів ECTS), №21/02/67 від 26.07/2021. 2. Підвищення кваліфікації в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва, ХН</p>

№0021, за темами «Ландшафтна екологія», «Моніторинг довкілля», «Урбоекологія» 180 годин, (2020 р.).

3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle», організованого Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», 45 годин, (2020 р.).

П. 1, 4, 8, 12, 19.

П. 1. 1. Hudzevich Anatoliy, Matviichuk Olexandr, Korobkova Hanna, Hudzevich Ludmyla, Bronnikova Lina (2023). Degradation risks and prospects for valley and river landscapes conservation in east Podilsk Transnistria (on the example of the Nemiya river) Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology", (58), 321-335.

2. Rybalova O., Malovanyy M., Bondarenko O., Proskurnin O., Belokon K., Korobkova H. Method Of Assessing The Potential Risk To The Health Of The Population During Recreational Water Withdrawal. Journal of Ecological Engineering 23 (5), 81-91.

3. Rybalova O. V., Korobkova H. V., Hudzevich A. V., Artemiev S. R., Bondar O. B. (2022). Risk assessment for public health from air pollution in the industrial regions of Ukraine. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology", (56), 240- 254.

4. Forest species diversity in river watersheds of the Left-Bank Forest-Steppe of Ukraine O. Bondar , O. Adamenko , H. Korobkova , Ye. Hryn, N. Tsytsiura , O. Zaiarna , O. Halahan ,

O. Chalaya, Ye. Pavlushenko, S. Stankevych, A. Matsyura. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 79-85.

5. Гудзевич А., Гудзевич Л., Нікітченко Л., Матвійчук А., Коробкова Г. Картографічне забезпечення реалій збереження біотичного та ландшафтного різноманіття національних природних парків. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», (54), 164-179.

6. Гриценко А.В., Зінченко І.В., Бабіч О.В., Коробкова Г.В., Гончаренко Я.М. Аналіз ступеня виконання природоохоронних заходів у сфері охорони вод від антропогенного забруднення за стратегією державної екологічної політики України на період до 2020 року. Людина та довкілля. Проблеми неоекології, 2020, № 34, С. 90-99.

П.4. 1. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та організації самостійної роботи з курсу «Урбоекологія» для здобувачів спеціальності 101 Екологія / Укл. Г. В. Коробкова, О. В. Бабіч. Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. 45с.

2. Методичні вказівки до педагогічної практики для студентів за спеціальністю 101 «Екологія» за освітнім рівнем магістр / В. П. Ляшенко, Чеченева Т. М., І. В. Кирпичова., Г. В. Коробкова, Д. В. Горбачук ; Луган. нац. аграр. ун-т. Слов'янськ, 2021. –38 с.

3. Дипломна робота бакалавра : методичні рекомендації для студентів спец. 101 Екологія / Г.В. Коробкова, К. С. Березенко, І. В. Кирпичова, Т. М. Чеченева, Д. В.

Горбачук; Луган. нац. аграр. ун-т. Слов'янськ, 2021. 50 с. П. 8. Рецензент у фаховому виданні в базі Web of Science Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія».

П. 12. 1. Babich O., Savvova O., Korobkova H., Parkhomenco P. The prospect of using bactericidal fillers in coatings to prevent cross-contamination with E.coli . Scientific collection «Interconf»(61): with the proceeding of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (June 11-12, 2021). Oslo, Norway. 2021. P.238-340.

2. Грищенко А.В., Зінченко І.В., Цитлішвілі К.О., Бабіч О.В., Коробкова Г.В. Інтенсифікація процесу біологічного очищення стічних вод на урбанізованих територіях з використанням різних видів матеріалів для іммобілізації біоценозу. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні» 20-21 травня 2021. Харків: ХНУБА, 2021. 638-639 с.

3. Чечеренкова В.О., Бабіч О.В., Коробкова Г.В. Попередження забруднення транскордонних водних об'єктів баластними водами. : зб. матеріалів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за спеціальністю "Екологія", 19.03.2020, м. Полтава Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка. С.66-67

4. Вплив урбанізації на гідроекологічний стан малих річок Харківської області. Коробкова Г. В., Гончаренко Я. М., Шепель О. А. // Зб. матеріалів. Звіт. наук.-практ. конф. Луган.

						<p>нац. аграр. ун-ту, 26 лют. 2020 р. Харків, 2020. С. 113–115.</p> <p>5. Коробкова Г. В., Салащенко Д. А. Переваги біогазових установок та удобрювальний потенціал відходів біогазових установок. Зб. матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, 26 лют. 2020 р. Харків, 2020. С. 118–120.</p> <p>П. 19. Член ГО «Сталий розвиток Схід».</p>	
404892	Свіщова Яна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 021970, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 042504, виданий 28.04.2015</p>	15	Хімія з основами біогеохімії	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Харківська державна зооветеринарна академія, «Хімія» Наказ по ХДЗВА № 100 від 01.03.2021. П. 1, 3, 4, 8, 10, 19. П.1. 1. Petik, I., Litvinenko, O., Kalyna, V., Ilnska, O., Raiko, V., Filenko, O., Lutsenko, M., Romanova, T., Svishchova, Y., Ivakin, O. Development of extruded animal feed based on fat and oil industry waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiethis link is disabled, 2023, 2(11-122), pp. 112–120.</p> <p>2. Korchak M., Bragin O., Petrova O., Shevchuk N., Strikha L., Stankevych S., Svishchova Ya., Khimenko N., Filenko O., Petukhova O. Development of safe technology for chemical modification of fats with increased oxidation indicators. Easten-Europen Journal of enterprise technoiogies. 6 (120). 2022. P. 14-19</p> <p>3. Korovnikova N., Oliinik V., Svishchova Ya. Catalytic Activity of Fibrous Complexites. Key Engineering Materials. Vol. 925, 2022. pp 103-110</p> <p>4. Korovnikova N., Oliinik V., Dubyna O., Svishchova Ya. Chemical cellulose-based fibers of decreased flammability. Easten-Europen Journal of enterprise technoiogies. 5/6 (107). 2020. P. 33-39.</p> <p>5. Construction of the algorithm for assessing the environmental safety of galvanic</p>

sludges / Datsenko V., Khimenko N., Egorova L., Svishchova Y., Dubyna O., Budvytska O., Lyubymova N., Pasternak V., Pusik L. Easten-Europen Journal of enterprise technoiogies. V. 6 , 2020. P. 42-48.

П.3.:

Свіщова Я.О., Дубина О.М., Хименко Н.Л. Хімія: посібник для здобувачів галузей знань 20 «Аграрні науки і продовольство» та 10 «Природничі науки» (спец. 103 «Науки про Землю»). Харків: ХНАУ, 2021. 302 с. 17,5 ум. друк. арк.

П.4.

1. Фізична та колоїдна хімія: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» /уклад.: Я.О. Свіщова, Н.Л. Хименко Харків: ДБТУ, 2024. 40 с.

2. Хімія: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів початкового рівня вищої освіти ОС молодший бакалавр спеціальності 205 «Лісове господарство» /уклад.: Я.О. Свіщова. Харків: ХНАУ, 2021. 44 с.

3. Хімія: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 103 «Науки про Землю» /уклад.: О.М. Дубина, О.М. Будвицька О.О. Шевцова, Я.О. Свіщова. Харків: ХНАУ, 2021. 114 с.

4. Аналітична хімія: методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» /уклад.: Я.О. Свіщова. Харків: ХНАУ, 2020. 20 с.

5. Неорганічна та аналітична хімія: метод. вказівки до самост. роботи для

						<p>здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спец. 201 «Агрономія»/уклад: Я.О. Свіцова, О.М. Будвицька. Харків: ХНАУ, 2020. 42 с.</p> <p>П.8. Керівник НДР за ініціативною тематикою: «Використання фізико-хімічних досліджень водних і неводних розчинів в аналізі природних та сільськогосподарських об'єктів» (державний реєстраційний номер 0121U110898). (2021-2025)</p> <p>П.10. Project implementation “Interuniversity cooperation as a tool to enhance quality of selected Ukrainian universities”. (2019-2021).</p> <p>П 19. Членство в «Центрі українсько-європейського наукового співробітництва» з 24.01.2022 (сертифікат 122956)</p>	
404892	Свіцова Яна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії та захисту рослин	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 021970, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 042504, виданий 28.04.2015</p>	15	Гідрохімія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Харківська державна зооветеринарна академія, «Хімія» Наказ по ХДЗВА № 100 від 01.03.2021. П. 1, 3, 4, 8, 10, 19. П.1. 1. Petik, I., Litvinenko, O., Kalyna, V., Ilinska, O., Raiko, V., Filenko. O., Lutsenko, M., Romanova, T., Svishchova, Y., Ivakin, O. Development of extruded animal feed based on fat and oil industry waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2023, 2(11-122), pp. 112–120.</p> <p>2. Korchak M., Bragin O., Petrova O., Shevchuk N., Strikha L., Stankevych S., Svishchova Ya., Khimenko N., Filenko O., Petukhova O. Development of safe technology for chemical modification of fats with increased oxidation indicators. Easten-Europen Journal of enterprise techniogies. 6 (120). 2022. P. 14-19</p> <p>3. Korovnikova N., Oliinik V., Svishchova Ya. Catalytic Activity of Fibrous Complexites. Key Engineering</p>

Materials. Vol. 925, 2022. pp 103-110
4. Korovnikova N., Oliinik V., Dubyna O., Svishchova Ya. Chemical cellulose-based fibers of decreased flammability. Easten-Europen Journal of enterprise techniogies. 5/6 (107). 2020. P. 33-39.
5. Construction of the algorithm for assessing the environmental safety of galvanic sludges / Datsenko V., Khimenko N., Egorova L., Svishchova Y., Dubyna O., Budvytska O., Lyubymova N., Pasternak V., Pusik L. Easten-Europen Journal of enterprise techniogies. V. 6 , 2020. P. 42-48.

П.3.:
Свіщова Я.О., Дубина О.М., Хименко Н.Л. Хімія: посібник для здобувачів галузей знань 20 «Аграрні науки і продовольство» та 10 «Природничі науки» (спец. 103 «Науки про Землю»). Харків: ХНАУ, 2021. 302 с. 17,5 ум. друк. арк.

П.4.
1. Фізична та колоїдна хімія: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»/уклад.: Я.О. Свіщова, Н.Л. Хименко Харків: ДБТУ, 2024. 40 с.

2. Хімія: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів початкового рівня вищої освіти ОС молодший бакалавр спеціальності 205 «Лісове господарство»/уклад.: Я.О. Свіщова. Харків: ХНАУ, 2021. 44 с.

3. Хімія: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 103 «Науки про Землю»/уклад.: О.М. Дубина, О.М. Будвицька О.О.

							<p>Шевцова, Я.О. Свіцова. Харків: ХНАУ, 2021. 114 с.</p> <p>4. Аналітична хімія: методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»/уклад.: Я.О. Свіцова. Харків: ХНАУ, 2020. 20 с.</p> <p>5. Неорганічна та аналітична хімія: метод. вказівки до самост. роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спец. 201 «Агрономія»/уклад: Я.О. Свіцова, О.М. Будвицька. Харків: ХНАУ, 2020. 42 с.</p> <p>П.8. Керівник НДР за ініціативною тематикою: «Використання фізико-хімічних досліджень водних і неводних розчинів в аналізі природних та сільськогосподарських об'єктів» (державний реєстраційний номер 0121U110898). (2021-2025)</p> <p>П.10. Project implementation "Interuniversity cooperation as a tool to enhance quality of selected Ukrainian universities". (2019-2021).</p> <p>П 19. Членство в «Центрі українсько-європейського наукового співробітництва» з 24.01.2022 (сертифікат 122956)</p>
467374	Коробкова Ганна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 047789, виданий 05.07.2018</p>	6	Геоecологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування, Жешовський Університет (Польща) «Екологічна освіта і культура як адаптивний механізм сталого розвитку суспільства», 24.05-02.07.2021. Тривалість 180 годин (6 кредитів ECTS), №21/02/67 від 26.07/2021.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва, ХН №0021, за темами «Ландшафтна екологія», «Моніторинг довкілля», «Урбоекoлогія» 180 годин, (2020 p.)</p>

3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle», організованого Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», 45 годин, (2020 р.).

П. 1, 4, 8, 12, 19.

П. 1. 1. Hudzevich Anatoliy, Matviichuk Olexandr, Korobkova Hanna, Hudzevich Ludmyla, Bronnikova Lina (2023).

Degradation risks and prospects for valley and river landscapes conservation in east Podilsk Transnistria (on the example of the Nemiya river) Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology", (58), 321-335.

2. Rybalova O., Malovanyu M., Bondarenko O., Proskurnin O., Belokon K., Korobkova H. Method Of Assessing The Potential Risk To The Health Of The Population During Recreational Water Withdrawal. Journal of Ecological Engineering 23 (5), 81-91.

3. Rybalova O. V., Korobkova H. V., Hudzevich A. V., Artemiev S. R., Bondar O. B. (2022). Risk assessment for public health from air pollution in the industrial regions of Ukraine. Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology", (56), 240- 254.

4. Forest species diversity in river watersheds of the Left-Bank Forest-Steppe of Ukraine O. Bondar , O. Adamenko , H. Korobkova , Ye. Hryn, N. Tsytsiura , O. Zaiarna , O. Halahan , O. Chalaya, Ye. Pavlushenko , S. Stankevych , A. Matsyura. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 79-85.

5. Гудзевич А.,

Гудзевич Л.,
Нікітченко Л.,
Матвійчук А.,
Коробкова Г.
Картографічне
забезпечення реалій
збереження
біотичного та
ландшафтного
різноманіття
національних
природних парків.
Вісник Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна, серія
«Геологія. Географія.
Екологія», (54), 164-
179.

6. Гриценко А.В.,
Зінченко І.В., Бабіч
О.В., Коробкова Г.В.,
Гончаренко Я.М.
Аналіз ступеня
виконання
природоохоронних
заходів у сфері
охорони вод від
антропогенного
забруднення за
стратегією державної
екологічної політики
України на період до
2020 року. Людина та
довкілля. Проблеми
неоекології, 2020, №
34, С. 90-99.

П.4. 1. Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт та
організації
самостійної роботи з
курсу «Урбоекологія»
для здобувачів
спеціальності 101
Екологія / Укл. Г. В.
Коробкова, О. В.
Бабіч. Слов'янськ:
ЛНАУ, 2021. 45с.

2. Методичні вказівки
до педагогічної
(асистентської)
практики для
студентів за
спеціальністю 101
«Екологія» за освітнім
рівнем магістр / В. П.
Ляшенко, Чеченєва Т.
М., І. В. Кирпичова., Г.
В. Коробкова, Д. В.
Горбачук ; Луган. нац.
аграр. ун-т.
Слов'янськ, 2021. –38
с.

3. Дипломна робота
бакалавра : методичні
рекомендації для
студентів спец. 101
Екологія / Г.В.
Коробкова, К. С.
Березенко, І. В.
Кирпичова, Т. М.
Чеченєва, Д. В.
Горбачук; Луган. нац.
аграр. ун-т.
Слов'янськ, 2021. 50 с.

П. 8. Рецензент у
фаховому виданні в
базі Web of Science
Вісник ХНУ імені В. Н.

Каразіна, серія
«Геологія. Географія.
Екологія».
П. 12. 1. Babich O.,
Savvova O., Korobkova
H., Parkhomenco P.
The prospect of using
bactericidal fillers in
coatings to prevent
cross-contamination
with E.coli . Scientific
collection
«Interconf»(61): with
the proceeding of the
2nd International
Scientific and Practical
Conference «Recent
Scientific Investigation»
(June 11-12, 2021).
Oslo. Norway. 2021.
P.238-340.

2. Гриценко А.В.,
Зінченко І.В.,
Цитлішвілі К.О., Бабіч
О.В., Коробкова Г.В.
Інтенсифікація
процесу біологічного
очищення стічних вод
на урбанізованих
територіях з
використанням різних
видів матеріалів для
імобілізації
біоценозу. Матеріали
V Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Інноваційні
технології в
архітектурі і дизайні»
20-21 травня 2021.
Харків: ХНУБА, 2021.
638-639 с.

3. Чечеренкова В.О.,
Бабіч О.В., Коробкова
Г.В. Попередження
біологічного
забруднення
трансграничних
водних об'єктів
баластними водами. :
зб. матеріалів
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних та
гуманітарних наук за
спеціальністю
"Екологія",
19.03.2020, м. Полтава
Полтавська
політехніка імені
Юрія Кондратюка.
С.66-67

4. Вплив урбанізації
на гідроекологічний
стан малих річок
Харківської області.
Коробкова Г. В.,
Гончаренко Я. М.,
Шепель О. А. // Зб.
матеріалів. Звіт. наук.-
практ. конф. Луган.
нац. аграр. ун-ту, 26
лют. 2020 р. Харків,
2020. С. 113–115.

5. Коробкова Г. В.,
Салашенко Д.
А. Переваги біогазових
установок та

						удобрювальний потенціал відходів біогазових установок. Зб. матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, 26 лют. 2020 р. Харків, 2020. С. 118–120. П. 19. Член ГО «Сталий розвиток Схід».	
405655	Коляда Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 034336, виданий 25.02.2016	9	Моделювання та прогнозування стану геосистем	Підвищення кваліфікації: «Педагогічна майстерність викладачів у галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики» (Університет природничих наук, м. Люблін, Польща, 24 серпня – 2 жовтня 2020 р.; обсяг 6 кредитів ECTS; сертифікат № NSI-24217-UPL від 02.10.2020 р.). П. 1, 3, 4, 14, 19. П. 1. 1. Khalin S., Koliada V., Nazarok P., Koliada L., Koliada O., Chuhaiev S. Perspectives of hay-making production on slopes with south and north orientation on example of chernozem podzolized in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Bucharest, Romania, 2020. Vol. 20, Issue 3. pp. 311-316. 2. Tymchuk V., Koliada V., Koliada O., Chuhaiev S., Osypova L. Assessment of potato growing potential in Ukraine due to zonal specialization and raw material sources. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Bucharest, Romania, 2021. Vol. 21, Issue 3. pp. 775-782. ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952. 3. Chuprina Yu.Yu., Klymenko I.V., Golovan L.V., Buzina I.M., Koliada O.V., Mikheev V.H., Mikheeva O.O., Turchynova N.P., Derevyanko I.O. Ecological assessment of variability of quantitative signs of spring wheat samples. Ukrainian Journal of Ecology, 2021. 11(8). pp. 156-166.

4. Koliada O., Buzina I., Kalyna T., Pashkevych M., Bilotkach I. Ecological and economic reasoning for growing vegetable crops. Review of Economics and Finance, 2023. 21. pp. 1025-1033.

5. Tarasov V., Hromyak V., Koliada V., Koliada O. Assessment of soil losses costs in crop rotation due to wind and water erosion risks Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 23, Issue 4, 2023. pp. 833-840.

6. Екологічне дослідження ентомофауни соснових насаджень НПП «Святі гори». Коляда О.В., Коляда В.П., Посоха І.П., Чуприна Ю.Ю., Головань Л.В. Екологічні науки. № 3(48). 2023. С. 103-107.

7. Чуприна Ю.Ю., Коляда О.В., Головань Л.В. Аналіз зразків пшениці ярої різного екологічного походження на ураженість шкідниками. Таврійський науковий вісник № 131. 2023. С. 380-393.

П. 3. Біоіндикація та біотестування довкілля: навчальний посібник / Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна та ін. Харків: ДБТУ, 2024. 240 с.

П. 4. 1. Коляда В.П., Коляда О.В., Корчашкіна Л.А., Чугаєв С.В. Боротьба з ерозією ґрунтів Донбасу : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. В. П. Коляди. Харків : Друкарня Мадрид, 2021. 121 с.

2. Моделювання та прогнозування стану геосистем: метод. вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» ; Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: О.В. Коляда, Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна. Харків, 2023. 73 с.

3. Нормування

антропогенного навантаження на природне середовище: метод. вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія»; Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: О.В. Коляда, О.С. Чалає, Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна. Харків, 2023. 110 с.

4. Науково-педагогічна практика: методичні вказівки щодо організації та проведення практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна. Харків, 2023. 27 с.

5. Охорона та захист природних ресурсів : метод. вказівки до виконання практич. робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч. спец. 103 Науки про землю; Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: Ю.Ю. Чуприна, Л.В. Головань, О.В. Коляда. Харків, 2023. 76 с.

5. Виробнича практика: методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна, С. А. Криштоп. Харків, 2023. 33 с.

П. 14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 101 «Екологія» (Литвин Д.О., робота під шифром

							<p>«Ліхеноіндикація забруднення», 2022 р.).</p> <p>2. Робота у складі конкурсної комісії з проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Науки про Землю (Гідрометеорологія)» у 2021-2022 н. р.</p> <p>3. Робота у складі конкурсної комісії з проведення I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальностей «Екологія» та «Раціональне природокористування та екологічна безпека» у 2022-2023 н. р.</p> <p>П. 19. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва.</p>
467374	Коробкова Ганна Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 047789, виданий 05.07.2018</p>	6	Метеорологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування, Жешовський Університет (Польща) «Екологічна освіта і культура як адаптивний механізм сталого розвитку суспільства», 24.05-02.07.2021. Тривалість 180 годин (6 кредитів ECTS), №21/02/67 від 26.07/2021.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в Харківському національному аграрному університеті ім. В. В. Докучаєва, ХН №0021, за темами «Ландшафтна екологія», «Моніторинг довкілля», «Урбоекологія» 180 годин, (2020 р.)</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle», організованого Науково-дослідним інститутом Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», 45 годин, (2020 р.).</p> <p>П. 1, 4, 8, 12, 19.</p> <p>П. 1. 1. Hudzevich</p>

Anatoliy, Matviichuk
Olexandr, Korobkova
Hanna, Hudzevich
Ludmyla, Bronnikova
Lina (2023).
Degradation risks and
prospects for valley and
river landscapes
conservation in east
Podilsk Transnistria
(on the example of the
Nemiya river) Visnyk of
V. N. Karazin Kharkiv
National University,
series "Geology.
Geography. Ecology",
(58), 321-335.

2. Rybalova O.,
Malovanyy M.,
Bondarenko O.,
Proskurnin O., Belokon
K., Korobkova H.
Method Of Assessing
The Potential Risk To
The Health Of The
Population During
Recreational Water
Withdrawal. Journal of
Ecological Engineering
23 (5), 81-91.

3. Rybalova O. V.,
Korobkova H. V.,
Hudzevich A. V.,
Artemiev S. R., Bondar
O. B. (2022). Risk
assessment for public
health from air
pollution in the
industrial regions of
Ukraine. Visnyk of V.
N. Karazin Kharkiv
National University,
series "Geology.
Geography. Ecology",
(56), 240- 254.

4. Forest species
diversity in river
watersheds of the Left-
Bank Forest-Steppe of
Ukraine O. Bondar , O.
Adamenko , H.
Korobkova , Ye. Hryn,
N. Tsytsiura , O.
Zaiarna , O. Halahan ,
O. Chalaya, Ye.
Pavlushenko , S.
Stankevych , A.
Matsyura. Ukrainian
Journal of Ecology,
2021, 11(3), 79-85.

5. Гудзевич А.,
Гудзевич Л.,
Нікітченко Л.,
Матвійчук А.,
Коробкова Г.
Картографічне
забезпечення реалій
збереження
біотичного та
ландшафтного
різноманіття
національних
природних парків.
Вісник Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна, серія
«Геологія. Географія.
Екологія», (54), 164-
179.

6. Грищенко А.В.,

Зінченко І.В., Бабіч О.В., Коробкова Г.В., Гончаренко Я.М. Аналіз ступеня виконання природоохоронних заходів у сфері охорони вод від антропогенного забруднення за стратегією державної екологічної політики України на період до 2020 року. Людина та довкілля. Проблеми неоекології, 2020, № 34, С. 90-99.

П.4. 1. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та організації самостійної роботи з курсу «Урбоекологія» для здобувачів спеціальності 101 Екологія / Укл. Г. В. Коробкова, О. В. Бабіч. Слов'янськ: ЛНАУ, 2021. 45с.

2. Методичні вказівки до педагогічної (асистентської) практики для студентів за спеціальністю 101 «Екологія» за освітнім рівнем магістр / В. П. Ляшенко, Чеченєва Т. М., І. В. Кирпичова., Г. В. Коробкова, Д. В. Горбачук ; Луган. нац. аграр. ун-т. Слов'янськ, 2021. –38 с.

3. Дипломна робота бакалавра : методичні рекомендації для студентів спец. 101 Екологія / Г.В. Коробкова, К. С. Березенко, І. В. Кирпичова, Т. М. Чеченєва, Д. В. Горбачук; Луган. нац. аграр. ун-т. Слов'янськ, 2021. 50 с.

П. 8. Рецензент у фаховому виданні в базі Web of Science Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія».

П. 12. 1. Babich O., Savvova O., Korobkova H., Parkhomenco P. The prospect of using bactericidal fillers in coatings to prevent cross-contamination with E.coli . Scientific collection «Interconf»(61): with the proceeding of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (June 11-12, 2021). Oslo. Norway. 2021.

						<p>Р.238-340.</p> <p>2. Гриценко А.В., Зінченко І.В., Цитлішвілі К.О., Бабіч О.В., Коробкова Г.В. Інтенсифікація процесу біологічного очищення стічних вод на урбанізованих територіях з використанням різних видів матеріалів для іммобілізації біоценозу. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні» 20-21 травня 2021. Харків: ХНУБА, 2021. 638-639 с.</p> <p>3. Чечеренкова В.О., Бабіч О.В., Коробкова Г.В. Попередження біологічного забруднення транскордонних водних об'єктів баластними водами. : зб. матеріалів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за спеціальністю "Екологія", 19.03.2020, м. Полтава Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка. С.66-67</p> <p>4. Вплив урбанізації на гідроекологічний стан малих річок Харківської області. Коробкова Г. В., Гончаренко Я. М., Шепель О. А. // Зб. матеріалів. Звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, 26 лют. 2020 р. Харків, 2020. С. 113–115.</p> <p>5. Коробкова Г. В., Салашенко Д. А. Переваги біогазових установок та удобрювальний потенціал відходів біогазових установок. Зб. матеріалів Звіт. наук.-практ. конф. Луган. нац. аграр. ун-ту, 26 лют. 2020 р. Харків, 2020. С. 118–120.</p> <p>П. 19. Член ГО «Сталий розвиток Схід».</p>	
406564	Міхнова Олена Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Кіберпорт"	Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік	12	Інформаційні технології	Підвищення кваліфікації: 1. International Remote Scientific and Pedagogical Internship Certificate on the theme "Management of

закінчення:
2008,
спеціальність:
080401
Інформаційні
управляючі
системи та
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 025783,
виданий
22.12.2014

Scientific and Educational Projects" ES № 14169 dated 31.05.2023 (180 hours – 6 ECTS) – CA' FOSCARI UNIVERSITY OF VENICE (Venice, Italy), Georgian Aviation University
2. "International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science" Certificate № AD 1471/12.04.2023 (30 hours – 1 ECTS) - Scientific Publications (Ukraine)
П. 1, 3, 8, 14.
П.1. 1. Kalyna V., Stankevych S., Zabrodina I., Shubina L., Chuiko M., Mikheeva O., Horiainova V., Shapovalenko D., Obolentseva L., Kariyk A.
Development of the composition of anoxidation-stable dressing with high nutritional value. Technology and Equipment of Food Production. Vol. 1 No. 11 (127) (2024), 29–37, doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.296621>
2. Chuprina Yu.Yu., Klymenko I.V., Golovan L.V., Buzina I.M., Koliada O.V., Mikheev V.H., Mikheeva O.O., Turchynova N.P., Derevyanko I.O.
Ecological assessment of variability of quantitative signs of spring wheat samples. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(8), 156–166. doi: 10.15421/2021_284
3. Mikheeva, O., Klymenko, I., Mikheev, V., Golovan, L., Dychenko, O., Stankevych, S., Chechui, H., Laslo, O., Chupryn, Y., Nahorna, S. The effects of seeding rate and row spacing on the photosynthetic activity of soybean (*Glycine max* (L.) Merr.). Applied ecology and environmental research. 2021. 19(5): 4169-4184. DOI: 10.15666/aeer/1905_41694184 (Web of Science Core Collection, Scopus)

4. Rozhkov A.O., Karpuk L.M., Puzik L.M., Mikheieva O.O., Kulyk M.I., Filon V.I., Shevchenko M.V., Romanov O.V., Herman L.V., Mikheiev V.G., Shmaiun D.S. Crop capacity and quality of soybean grain depending on seed sowing rate and width of inter-rows. Psychology and education. 2021. 58(4): 3282-3299. <http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/5215>

5. Міхеєва О. О., Рожков А. О., Міхеєв В. Г. Кількість і маса бульбочок на коренях сої залежно від норм висіву і ширини міжрядь. Селекція і насінництво, Харків, 2020. № 117. С. 186–196. <https://doi.org/10.30835/2413-7510.2020.207170>

6. Rozhkov A. O., Karpuk L. M., Mikheeva O. O. et al. Yield of soybean varieties depending on the combination of different sowing methods and seeding rates in the Eastern Forest-Steppe of Ukraine. EurAsian Journal of BioSciences. 14/1. 2020. P. 2049-2060. (Scopus)

7. Міхеєва О. О., Рожков А. О., Міхеєв В. Г. Кількість і маса бульбочок на коренях сої залежно від норм висіву і ширини міжрядь. Селекція і насінництво, Харків, 2020. № 117. С. 186–196. DOI: <https://doi.org/10.30835/2413-7510.2020.207170>

П. 3. Lutytska, N., Stankevych, S., Mikheeva, O., Ogurtsov, E., Mikheev, V. Species composition of insect pests of soybean in Ukraine and in the world. Plants protection and quarantine in the 21st century: problems and development prospects. Monograph. Tallinn: Teadmus OU, 2023. P. 6–20.

П. 8. Виконавець розділу НДР

							(ініціативної) на тему «Методологічні підходи та практичне обґрунтування еколого-збалансованого природокористування і шляхи зниження антропогенного навантаження на природні та штучні екосистеми у сфері АПК», № державної реєстрації 0121U107701 (2021/2025 рр.). П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 103 «Науки про Землю» (Мамаєв Владислав Михайлович, «Досліджування заморозків на території Харківської області»).
405680	Чуприна Юлія Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський НАУ ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом доктора філософії Н22ДР 000185, виданий 19.10.2022, Диплом доктора філософії Н24 000753, виданий 07.02.2024</p>	6	Біогеографія	<p>Підвищення кваліфікації: Куявський університет (м. Влоцлавек, Республіка Польща) на тему «Перспективи розвитку природничої науки та освіти для сталого розвитку України і країн Європейського союзу» зі спеціальності «Екологія», з 01.05.2023 р. по 11.06.2023 р. (обсягом 6 кредитів (180 год). сертифікат № NSI-011103-KSW від 11.06.2023 р. П. 1, 3, 4, 5, 8, 14, 19. П.1. 1. Chuprina Yu.Yu., Klymenko I.V., Havva D.V. , Golovan L.V., Buzina I.M., Titova A. Ye., Mikheev V.H., Zabrodina I.V., Stankevych S.V. The level of adaptability of perspective samples of soft and durum spring wheat in Ukrainian forest-steppe. Ukrainian journal of ecology, 2020. № 10(6). 12-22. 2. Chuprina Yu.Yu., I.V. Klymenko , Yu.M. Belay, L.V. Golovan, I.M. Buzina, V.V.Nazarenko, S.M. Buhaiov , V.H. Mikheev , O.O. Laslo. The adaptability of soft spring wheat (Triticum aestivum L.) varieties.Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 267-272 3. Chuprina Yu.Yu.,</p>

Klymenko I.V., Golovan L.V., Buzina I.M., Belay Y.M., Mikheev V.H., Nazarenko V.V., Vynohradenko S.O., Khainus D.D.
Variability of morphological markers and vegetation period of spring wheat samples of different ecological and geographical origin. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2), 241-248.

4. Chuprina Yu.Yu., Klymenko I.V., Golovan L.V., Buzina I.M., Koliada O.V., Mikheev V.H., Mikheeva O.O., Turchynova N.P., Derevyanko I.O.
Ecological assessment of variability of quantitative signs of spring wheat samples. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(8), 156-166

5. Chuprina Yu.Yu., Klymenko I.V., Havva D.V., Golovan L.V., Buzina I.M., Titova A. Ye., Mikheev V.H., Zabrodina I.V., Stankevych S.V.
The level of adaptability of perspective samples of soft and durum spring wheat in Ukrainian forest-steppe. Ukrainian journal of ecology, 2020. № 10(6). 12-22.

6. Чуприна Ю.Ю., Головань Л.В., Клименко І.В.
Екологічна оцінка зразків пшениці ярої за стійкістю до листових грибних хвороб в умовах лісостепу України. Таврійський науковий вісник № 116. Частина 2. С.192–202. 2021.

7. Коляда О.В., Коляда В.П., Посоха І.П., Чуприна Ю.Ю., Головань Л.В.
Екологічне дослідження ентомофауни соснових насаджень НПП «Святі гори». Екологічні науки: науково-практичний журнал. № 3(48). Київ. 2023. С. 103 – 107.

8. Чуприна Ю.Ю., Головань Л.В., Коляда О.В.
Аналіз зразків пшениці ярої різного походження на ураженість шкідниками. Таврійський науковий вісник. Екологія, іхтіологія та

аквакультура. № 131. Кропивницький. 2023. С. 380–394.

П.3. 1. Бузіна І.М., Головань Л.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. Стратегія сталого розвитку: навчальний посібник. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2020. 179с.

2. Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. Екологія АПК: навчальний посібник. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2020. 197с.

3. Бузіна І.М., Головань Л.В., Рожков Р.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. Управління та поводження з відходами. Лабораторний практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2020.

4. Біоіндикація та біотестування докільця: навчальний посібник / Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна та ін. Харків: ДБТУ, 2024. 240 с. 55с.

П.4. 1. Охорона та захист природних ресурсів : метод. вказівки до виконання практ. робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч. спец. 103 Науки про землю ; Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: Ю.Ю. Чуприна, Л.В. Головань, О.В. Коляда. Харків, 2023. 76 с.

2. Моделювання та прогнозування стану геосистем: метод. вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 103 «Науки про Землю» ; Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: О.В. Коляда, Л.В. Головань, Ю.Ю. Чуприна, І.М. Бузіна. Харків, 2023. 73 с.

3. Науково-педагогічна практика: методичні вказівки

щодо організації та проведення практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна. Харків, 2023. 27 с.

4. Виробнича практика: методичні вказівки щодо проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія». Держ. біотехнол. ун-т ; уклад.: Л.В. Головань, І.М. Бузіна, О.В. Коляда, Ю.Ю. Чуприна, Є.А. Криштоп. Харків, 2023. 33 с.

П. 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор PhD з екології на тему: «Агроекологічна оцінка популяційно-видового біорізноманіття роду *Triticum* L до біотичних та абіотичних чинників в агроecosистемі східного лісостепу України» 101 «Екологія» 10 «Природничі науки». 04.10.2022. Диплом Н22 ДР №000185.

П. 8. Виконавець розділу «Екологічна, фітопатологічна та молекулярно-генетична оцінка роду *Triticum* L.» теми дослідження кафедри «Методолгічні підходи та практичне обґрунтування екологічно-збалансованого природокористування і шляхи зниження антропогенного навантаження на природні і штучні екосистеми у сфері АПК. (номер державної реєстрації 0121U107701)».

П. 14. Відповідальна за роботу гуртка «Актуальні проблеми екології та біотехнології».

П. 19. Член центру українсько-європейського наукового співробітництва.

405899	Герман Людмила Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1979, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ФА 011836, виданий 28.09.1988, Аттестат доцента ДЦ 040191, виданий 11.09.1991	38	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації: Північний університетський центр (Румунія, Бая-Маре «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС» Сертифікат від 12.03.2021р. П. 1, 3, 4, 19. П. 1. 1.Koshkalda I., Utenkova K.,Herman L. Vasilieva L., Atamas A. Management of economic security of the Ukraine's agricultural sector in the conditions of globalization// International journal of Industrial Engineering and Production Research.- Iran University of Science and Technologies.2022.Vol. 33.Issue 1.P.1-10(Scopus)-URL: http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1367/-en.html 2,Myronova N., Levchenko T., Namachynska H., Herman L.,Tkachivska M., Artemova Y. Language as a Symbolic Culture Code.Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala 14, (Supl.1),P.353-368. (Web of Science)(2023) https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup.1/677 CM-230920-6668555 article indexing (ref: !D410101D5.! 5004NO1R12nR:ref) 3.L.V. Herman A.O., Rozhkov, L.V. Karpuk, etc. Crop capacity and quality of soybean grain depending on seed sowing rate and width of inter-rows. Psychology and education. 2021.Vol. 58, p. 3282-3299.(Scopus) 4.Onyshchak H. .,Shastalo V.,Myronova N.,Yesypovych K,Filonenko N.,Herman L (2023).The analysis of the binary opposition of GOOD and EVIL in modern English and French in the context of foreign language teaching// Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.15(4).P.192-206 . https://doi.org/10.18552/rrem/15.4/788 . (Web of Science) 5.Герман Л., Шульга
--------	------------------------------	--------------------------------	---	---	----	---------------	--

I., Кузіна В. Сучасні підходи до викладання іноземної мови за професійним спрямуванням // Науковий часопис нац.пед.унверситету ім.М. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ: Вид.Дім: Гельветика. 2022. Вип.84.Т.1.-С.37-40.

6. Герман Л.В., Шастало В.О. Онімізація як один із шляхів продукування годонімів. Мова і культура. Київ: Вид. Дім Д. Бураго, 2020. Вип. 200. С. 123 – 128.

7. Герман Л. В., Підгородецька І.Ю., Тихоненко О. В. Основні етапи становлення мовного ландшафту Харкова на тлі соціально-політичних змін. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. Зб.наук. праць молод.вчених Дрогобицького держ.пед ун-ту ім. І. Франка. Дрогобич: вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. С. 46 – 54.

8. Герман Л.В.,Шастало В.,Колесник А.О. Особливості процесів термінологізації.транс термінологізації та детермінологізації фахової лексики лісового господарства / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету.2023.Вип . 61.С.37-40.

П.3. 1.Герман Л., Макарська Є., Коврига Ю. Англійська мова за проф. спр: навч. пос. для здоб. II осв. рівня спец.101 "Екологія". Харків: ХНАУ, 2020. 160 с.

2.Герман Л., Утенкова К. Англійська мова: пос. для здоб. I осв. рівня спец. 071 "Облік і оподаткування". Харків: ХНАУ, 2020. 160 с.

2.Herman L., Hladun H. Glossary of forest melioration and agroforestry terms. Харків: Промарт, 2020. 147с.

3.Герман Л.В, Коврига Ю.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 205 «Лісове господарство Харків: ХНАУ, 2020. 106 с.

3. Герман Л.В., Шастало В.О., Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю. Англо-український словник термінів з екології. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: Мадрид, 2021. – 140 с.

4. Герман Л.В., Колесник А.О., Тихоненко О.В., Підгородецька І.Ю., Шастало В.О., Кузіна В.Ю. Англо-український та українсько-англійський словник термінів з екології Харків: Мадрид.2022. - 288 с.

5. Герман Л., Гладких І., Кібенко Л. Латинська мова для здобувачів першого освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія». Харків. 2022-87 с (5,4 др.ар., 3 др.а). Електронний аналог

6. Герман Л.В., Колесник А.О., Мануєнкова О.М., Макарська Є.Г., Шульга І.В. Посібник для здобувачів 1(бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» .2022.-200 с (12,5 др.а.). Електронний аналог

7. Герман Л.В., Логінова О.В. Посібник з англійської професійної мови для здобувачів 1(бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти спеціальності 187 "Деревообробні та меблеві технології".2022.-121с. (9д.а.4,5 др.а).

П. 4. 1. Герман Л.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки до роботи над англомовними текстами для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»/ Л.В. Герман, Є.Г. Макарська

/Харків. нац. аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 56 с.

2. Герман Л.В. Методичні вказівки до самостійної роботи над текстами з фаху для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 091 «Біологія»/ Л.В. Герман, І.О. Гладких, В.О. Шастало /Харків. нац. аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 53 с.

3. Герман Л.В. Методичні вказівки до практичної роботи над текстами з фаху «Агрономія» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» / Л.В. Герман, В.Л. Чорна /Харків. нац. аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2020. – 72 с.

4. Герман Л.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні рекомендації до практичної роботи для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» /Л.В. Герман, І.О. Гладких, Є.Г. Макарська /Харків. нац. аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2021. – 64

5.Герман Л.В. Методичні рекомендації до практичної роботи з дисципліни «Наукова іноземна (англійська) мова» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія»/ Л.В. Герман, І.О. Гладких /Харків. нац. аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2021. – 64 с.

6. Герман Л.В. Методичні рекомендації до практичної роботи з дисципліни «Наукова іноземна (англійська) мова» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 091 «Біологія»/ Л.В. Герман, І.О. Гладких /Харків. нац. аграр.ун-т ім. В.В.

						Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2021. – 59 с. П. 8. Керівник науково-дослідної теми, що виконується в межах робочого часу викладачів кафедри мовної підготовки ДБТУ N (УДК 81'373.2(477+4/9)... Ономастикон України та зарубіжних країн: соціолінгвістичний, структурно-семантичний та компаративний аспекти.), 2022-2023рр. П.19 Участь у роботі Міжнародної асоціації УАДО, сертифікат N 133 від 1.01.2024.	
405648	Головань Лариса Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет біотехнологій	Диплом бакалавра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2007, спеціальність: 130108 Селекція і генетика сільськогосподарських культур, Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2020, спеціальність: 101 Екологія, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2021, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 011407, виданий	11	Геосистемний моніторинг	Підвищення кваліфікації: Київський університет (м. Влоцлавек, Республіка Польща) на тему «Перспективи розвитку природничої науки та освіти для сталого розвитку України і країн Європейського союзу» зі спеціальності «Екологія», з 21.05.2022 р. по 15.06.2022 р. (обсягом 6 кредитів (180 год). сертифікат № NSI-0124571-KSW від 15.06.2022 р. П. 1, 3, 4, 6, 8, 9, 13, 19. П.1. 1.Thelevelofadaptability ofperspectivesamplesoftanddurumspringwheatinUkrainianforest-steppe / Yu.Yu. Chuprina, I.V. Klymenko, D.V. Havva, L.V. Golovan, I.M. Buzina, A. Ye. Titova, V.H. Mikheev, I.V. Zabrodina, S.V. Stankevych // UkrainianJournalofEcology, 2020, 10(6), 12-22. doi: 10.15421/2020_251(WebofScience) 2. Chuprina, Y.Y., Klymenko, I.V., Belay, Y.M., Golovan, L.V., Buzina, I.M., Nazarenko, V.V., ... &Laslo, O.O. (2021). Theadaptabilityofsoftspringwheat (Triticumaestivum L.) varieties. UkrainianJournalofEcology, 11(1), 267-272. (WebofScience) 3. Chuprina, Yu.Yu., Klymenko, I.V., Golovan, L.V., Buzina, I.M., Koliada, O.V., Mikheev, V.H., Mikheeva, O.O., Turchynova, N.P.,

25.01.2013,
Атестат
доцента АД
002824,
виданий
20.06.2019

Derevyanko, I.O.
(2021).
Ecological assessment of
variability of quantitative
signs of spring wheat sam-
ples.
Ukrainian Journal of Ecol-
ogy 11 (8), 2022. 156-
166. (Web of Science)
4. Yu. Yu. Chuprina, I.V.
Klymenko, L.V.
Golovan, I.M. Buzina,
Y.M. Belay, V.H.
Mikheev, V.V.
Nazarenko, S.O.
Vynohradenko, D.D.
Khainus Variability of
morphological markers
and vegetation period
of spring wheat samples
of different ecological
and geographical origin
/
Ukrainian Journal of Ecol-
ogy, 2021, 11(2), 241-
248. (Web of Science)
5. Бузіна І.М.,
Головань Л.В.,
Чуприна Ю.Ю. Оцінка
стану та ефективності
сучасної системи
моніторингу довкілля
НПП «Гомільшанські
ліси». Сучасні
проблеми
екологічного
контролю та аудиту.
2021. № 13. С. 13-15.
6. Бузіна І.М.,
Головань Л.В.,
Чуприна Ю.Ю.
Екологічні
біотехнології
очищення водних
екосистем / Водні
біоресурси та
аквакультура № 1,
2021.
7. Чуприна Ю.Ю.,
Головань Л.В.,
Клименко І.В.
Екологічна оцінка
зразків пшениці ярої
за стійкістю до
листяних грибних
хвороб в умовах
лісостепу України.
Таврійський науковий
вісник № 116. Частина
2. С.192–202. 2021.
8. Коляда О.В., Коляда
В.П., Посоха І.П.,
Чуприна Ю.Ю.,
Головань Л.В.
Екологічне
дослідження
ентомофауни
соснових насаджень
НПП «Святі гори».
Екологічні науки:
науково-практичний
журнал. № 3(48).
Київ. 2023. С. 103 –
107.
9. Чуприна Ю.Ю.,
Головань Л.В., Коляда
О.В. Аналіз зразків
пшениці ярої різного
екологічного
походження на
ураженість

шкідниками.
Таврійський науковий вісник. Екологія, іхтіологія та аквакультура. № 131. Кропивницький. 2023. С. 380–394

П.3. 1. Екологія АПК: навч. посібник / Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т. – Харків, 2020. – 197 с.

2. Управління інноваційними екологічними проектами: навч. пос. Бузіна І.М., Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, Харків. 2021. 168 с.

3. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС: навч. посібник Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Хайнус Д.Д.; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2021. 200 с.

П.4.

1. Стратегія сталого розвитку. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020.

2. Екобезпека продовольчої сировини та харчових продуктів. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020.

3. Управління та поведження з відходами. Лабораторний практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 101

«Екологія» / І.М. Бузіна, Рожков Р.В., Білецький Є.М., Непран І.В., Головань Л.В. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020.

4. Екологія АПК: Метод рекомендації до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / Непран І.В., Головань Л.В., Білецький Є.М., І.М. Бузіна, Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2020. – 52 с.

5. Сучасні методи картографування екологічної інформації в ГІС. Метод. вказ. до практичних занять і сам. роб. Бузіна І.М., Ачасов А.Б., Головань Л.В., Сєдов А.С. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2020. 65 с.

6. Стратегія сталого розвитку. Метод рекомендації до самостійної та практичної роботи для здобувачів третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021.

7. Радіобіологія та радіоекологія. Практикум до самостійної та практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 «Екологія» / І.М. Бузіна, Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. – Харків, 2021.

П.6. Чуприна Ю.Ю. спеціальність 101 Екологія 2022 р. захист дисертації на здобуття доктора філософії з екології. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор PhD з екології на тему: «Агроекологічна оцінка популяційно-видового біорізноманіття роду *Triticum* L до біотичних та абіотичних чинників в агроекосистемі

східного лісостепу України» 101
«Екологія» 10
«Природничі науки».
04.10.2022. Диплом
Н22 ДР №000185.
П.8. Керівник
наукової
теми:0121U107701
«Методологічні
підходи та практичне
обґрунтування
екологічно-
збалансованого
природокористування
і шляхи зниження
антропогенного
навантаження на
природні і штучні
екосистеми у сфері
АПК» 2021-2025 рр.
П.9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи проектів
наукових робіт,
науково-технічних
(експериментальних)
розробок молодих
вчених, які працюють
(навчаються) у ЗВ та
НУ, що належать до
сфери управління
МОН. Секція:
«Технічне і
технологічне
оновлення та
розвиток
агропромислового
комплексу; органічне
виробництво і
продовольча безпека»
протягом 2016–2021
рр.
Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи проектів
наукових робіт,
науково-технічних
(експериментальних)
розробок, які
працюють
(навчаються) у ЗВ та
НУ, що належать до
сфери управління
МОН. З 2023 р. по
т. час.
П.13. Проведення
навчальних занять з
освітнього
компоненту
«Екологія» іноземною
мовою для
спеціальності 072
«Фінанси і банківська
справа» галузі знань
07 «Управління та
адміністрування»
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
протягом 2020/2021
н.р. (60 год.)
П.19. Член Центру
українсько-
європейського
наукового
співробітництва (2021
р.). Свідоцтво №
121401.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР.17. Використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування стану геосистем, а також явищ і процесів, що відбуваються в них, прийняття рішень в сфері охорони довкілля та раціонального природокористування.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
		Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Екологічна безпека та сталий розвиток	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Моделювання та прогнозування стану геосистем	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<p><i>ПР.16. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного</i></p>	<input type="checkbox"/>	Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою

<p>навантаження на довкілля, розуміти основні принципи охорони довкілля та природокористування, уміти оперувати законодавчою базою та економічними розрахунками при організації природокористування.</p>			усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.	
		Нормування антропогенного навантаження на геосистеми	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Екологічний менеджмент природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
		Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Утилізація та рекуперація відходів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Геосистемний моніторинг	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<p>ПР.12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p>	☒	Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.

Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод.	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
Екологічний менеджмент природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
ГІС-технології	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Історія української державності	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Біологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Нормування антропогенного навантаження на геосистеми	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.

Кліматологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Гідрологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геологія та геоморфологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ГІС в задачах моніторингу	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Утилізація та рекуперация відходів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Моделювання та прогнозування стану геосистем	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним

				планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Екологічна безпека та сталий розвиток	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
<i>ПР.10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</i>	☒	Хімія з основами біогеохімії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Біогеографія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		Біологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування,

		індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод.	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геосистемний моніторинг	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Фізико-хімічні методи дослідження геосистем	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Геодезія та землеустрій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Загальне ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль

		здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Кліматологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геологія та геоморфологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Екологічна безпека та сталий розвиток	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою

				усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ГІС в задачах моніторингу	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Моделювання та прогнозування стану геосистем	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Утилізація та рекуперация відходів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i>	☒	Геологія та геоморфологія	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.

Геоекологія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геосистемний моніторинг	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ГІС-технології	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Утилізація та рекуперація відходів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Гідрохімія	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Моделювання та прогнозування стану геосистем	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота,	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін

	самостійна робота, консультації.	передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Планування та організація землекористування	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Топографія з основами картографії	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Гідрологія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення

		освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Кліматологія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Метеорологія	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Фізика	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Біогеографія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Хімія з основами біогеохімії	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Фізико-хімічні методи дослідження геосистем	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.

		Геодезія та землеустрій	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Загальне ґрунтознавство	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Вища математика	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</i>	☒	Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ГІС в задачах моніторингу	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Моделювання та прогнозування стану геосистем	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Геоecологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття,	Підсумкове оцінювання відбувається у формі

	індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Основи охорони праці та БЖД	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Гідрологія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Технології біорекультиваци. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ГІС-технології	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою

		усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
Нормування антропогенного навантаження на геосистеми	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Планування та організація землекористування	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геосистемний моніторинг	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Метеорологія	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геодезія та землеустрій	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Кліматологія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.

		Топографія з основами картографії	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Геоєкологія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Екологічна безпека та сталий розвиток	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<p><i>ПР.13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Нормування антропогенного навантаження на геосистеми	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Планування та організація землекористування	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота,	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним

	консультації.	планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Технології біорекультивації. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Екологічний менеджмент природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту

		здійснюється самоконтроль.
Філософія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Права людини та громадянське суспільство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Біогеографія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Метеорологія	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Біологія	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геосистемний моніторинг	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геоєкологія	Лекції, практичні заняття,	Підсумкове оцінювання

			інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<p>ПР.19. Оцінювати вплив природних та антропогенних чинників на геосфери Землі та формулювати основні принципи раціонального природокористування. Вміти здійснювати комплексний аналіз перебігу природних небезпечних процесів і явищ.</p>	<input type="checkbox"/>	Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Геосистемний моніторинг	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Утилізація та рекуперація відходів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Геоecологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Нормування антропогенного навантаження на геосистеми	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Планування та організація землекористування	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту

				та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
<p><i>ПР.20. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компонента здійснюється самоконтроль.
		Технології біорекультивації. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компонента здійснюється самоконтроль.
		Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компонента здійснюється самоконтроль.
		Планування та організація землекористування	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компонента здійснюється самоконтроль.
		Екологічний менеджмент природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компонента здійснюється самоконтроль.
		Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
<p><i>ПР.02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за проф. спр.)	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компонента здійснюється самоконтроль.

ПР.09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.



Фізико-хімічні методи дослідження геосистем	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Геодезія та землеустрій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Загальне ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Гідрологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Гідрохімія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Геологія та геоморфологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.

Геоекологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ІС-технології	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Технології біорекультивації. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Моделювання та прогнозування стану геосистем	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Екологічна безпека та сталий розвиток	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Нормування антропогенного навантаження на геосистеми	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Виробнича практика	Інструктаж, пояснення,	Поточний контроль:

			практична робота, дослідницько-пошуковий метод.	перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
		Метеорологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Хімія з основами біогеохімії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Біогеографія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		Вища математика	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Екологічний менеджмент природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
<p><i>ПР.18. Уміти проводити аналіз земної поверхні, природних і антропогенних об'єктів, географічного їх розташування за допомогою засобів дистанційного зондування Землі, ГІС-технологій. Вміти</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
		ГІС-технології	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота,	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін

створювати, редагувати карти і проекти ГІС природних процесів і явищ.			самостійна робота, консультації.	передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ГІС в задачах моніторингу	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i>	☒	Геосистемний моніторинг	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ГІС-технології	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування.

		Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ГІС в задачах моніторингу	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Моделювання та прогнозування стану геосистем	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод.	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
Геоекологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Екологічна безпека та сталий розвиток	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту

ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичне заняття, консультації, презентації.	здійснюється самоконтроль. Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Гідрохімія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Фізика	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Вища математика	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Топографія з основами картографії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Хімія з основами біогеохімії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.

		Біологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Фізико-хімічні методи дослідження геосистем	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		Геодезія та землеустрій	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Загальне ґрунтознавство	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Гідрологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Біогеографія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
<p><i>ПР.08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i></p>	☒	ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.

Утилізація та рекуперація відходів	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Ландшафтознавство	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Моделювання та прогнозування стану геосистем	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геоecологічна оцінка територій	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Екологічна безпека та сталий розвиток	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Планування та організація землекористування	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.

Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод.	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
Геоєкологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геологія та геоморфологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Технології біорекультиваци. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Фізика	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Біогеографія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування,

		фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Гідрохімія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Хімія з основами біогеохімії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Біологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геодезія та землеустрій	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Фізико-хімічні методи дослідження геосистем	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Загальне ґрунтознавство	Лекції, практичні, заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Гідрологія	Лекції, практичні, заняття,	Підсумкове оцінювання

			консультації, презентації.	відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Кліматологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Метеорологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i>	☒	Гідрологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Кліматологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Гідрохімія	Лекції, лабораторні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		Геологія та геоморфологія	Лекції, лабораторні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін

	індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Загальне ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Фізико-хімічні методи дослідження геосистем	Лекції, лабораторні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Хімія з основами біогеохімії	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Геоекологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Екологічна безпека та сталий розвиток	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.

Нормування антропогенного навантаження на геосистеми	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Планування та організація землекористування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Екологічний менеджмент природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
ГІС-технології	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геосистемний моніторинг	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін

	індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Іноземна мова	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Українська мова (за проф. спр.)	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Вища математика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Фізика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Біогеографія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
Метеорологія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Біологія	Лекції, лабораторні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін

	індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Моделювання та прогнозування стану геосистем	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Утилізація та рекуперація відходів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Технології біорекультиваци. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою

				усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ГІС в задачах моніторингу	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i>	☒	Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
		Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Планування та організація землекористування	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Геосистемний моніторинг	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Гідрологія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.

Кліматологія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Топографія з основами картографії	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геологія та геоморфологія	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геоєкологія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ГІС-технології	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Утилізація та рекуперація відходів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Технології біорекультивуації. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота,	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним

	консультації.	планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Гідрохімія	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ГІС в задачах моніторингу	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Кадастр природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геоecологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Загальне ґрунтознавство	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування.

		Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геодезія та землеустрій	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Фізико-хімічні методи дослідження геосистем	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Фізика	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Біогеографія	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі заліку у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Хімія з основами біогеохімії	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Метеорологія	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.

		Біологія	Лекції, лабораторні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i>	☒	Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
		Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		Кадастр природних ресурсів	Лекції, лабораторні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		ГІС в задачах моніторингу	Лекції, лабораторні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		Моделювання та прогнозування стану геосистем	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		Біогеографія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		Геодезія та землеустрій	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		Кліматологія	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати,	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою

			презентації.	екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		ГІС-технології	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, ілюстрації, реферати, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається за допомогою екзамену. Поточний контроль протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється за допомогою усних та письмових опитувань.
		Інформаційні технології	Лекції, практичні, ділові і дидактичні ігри, тренінги, дискусії, форми розгляду виробничих ситуацій, наукові семінари, навчальні та наукові тренінги.	Поточний контроль здійснюється за допомогою письмових контрольних робіт, індивідуальних опитувань. Тестових завдань за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою екзамену.
<i>ПР.об. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</i>	☒	Кліматологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Топографія з основами картографії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Гідрохімія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Поточний контроль здійснюється за допомогою у формі усного опитування, фронтальне опитування, індивідуальні опитування, письмові контрольні

				опитування, тестування. Під час вивчення дисциплін здійснюється самоконтроль. Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку.
		ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Утилізація та рекуперация відходів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод.	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту практики, залік).
		Хімія з основами біогеохімії	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</i>	☒	Геодезія та землеустрій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		ГІС-технології	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод.	Поточний контроль: перевірка виконання поставлених завдань та ведення звітних матеріалів (щоденника практики, звіту та індивідуального творчого завдання). Підсумковий контроль (захист звіту

Відновлення техногенних ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	практики, залік). Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Охорона та захист природних ресурсів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Загальне ґрунтознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Гідрологія	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Топографія з основами картографії	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геологія та геоморфологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ДЗЗ та фотограмметрія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геосистемний моніторинг	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі

		екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Утилізація та рекуперація відходів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Технології біорекультивациі. Біоремедіація ландшафтів	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Ландшафтознавство	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
ГІС в задачах моніторингу	Лекції, лабораторні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Моделювання та прогнозування стану геосистем	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Геоекологічна оцінка територій	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
Метеорологія	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою

				усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Планування та організація землекористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Нормування антропогенного навантаження на геосистеми	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
		Технології раціонального природокористування	Лекції, практичні заняття, консультації, презентації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.
<i>ПР.03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, самостійна робота, консультації.	Підсумкове оцінювання відбувається у формі екзамену у термін передбачений навчальним планом. Поточний контроль здійснюється за допомогою усного опитування. Протягом вивчення освітнього компоненту здійснюється самоконтроль.