

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	52500 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6459
Повна назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44234755
ПІБ керівника ЗВО	Кудряшов Андрій Ігорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://biotechuniv.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6459>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52500
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра європейських мов; кафедра маркетингу, управління репутацією та клієнтським досвідом; кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін; кафедра економіки та бізнесу; кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування, кафедра інформаційних технологій, кібернетики та захисту інформації, кафедра обліку, аудиту та оподаткування, кафедра права та європейської інтеграції
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61000, м.Харків, вул. Клочківська, 333
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	406286
ПІБ гаранта ОП	Омельченко Галина Юріївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	galinomelchenko@btu.kharkiv.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-827-10-56
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-827-10-56

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП "Туризм" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм ДБТУ є продовження провадження відповідної освітньої програми, затвердженої протоколом вченої ради ХНТУСГ імені Петра Василенка №3 від 30.11.2017 року, що була ліцензована в 2018 році. ОП була підготовлена проектною групою кафедри ЮНЕСКО "Філософія людського спілкування" та соціально-гуманітарних дисциплін і успішно впроваджувалася викладачами кафедри протягом усього періоду, демонструючи високий рівень викладання, активну роботу зі студентами в науковому, виховному, загальноосвітньому напрямках, що створювало позитивний імідж кафедри та освітньої програми і сприяло щорічним гарним результатам вступної кампанії. ДБТУ створений шляхом реорганізації на підставі Розпорядження КМУ від 12.05.2021 р. №431-р "Про утворення Державного біотехнологічного університету" та наказу МОН України від 18.06.2021 р. № 689, а тому до вже діючої освітньої програми були додані найкращі практики підготовки фахівців за спеціальністю "Туризм" в ХНАУ імені В.В. Докучаєва, ХДУХТ та залучено до підготовки розширені просторові та матеріальні ресурси, в тому числі базу відпочинку "Оберіг" (селище Кирилівка); Дендрологічний парк ХНАУ імені В.В. Докучаєва; кінно-спортивну школу, де проводяться Чемпіонати України з сучасного п'ятиборства, що є чудовою базою практикування комунікативних навиків студентів ОП та сприяє кращому розумінню особливостей розробки та проведення кінних турів. Впродовж останнього часу лише співробітниками ХДЗВА, яка наразі влилася до ДБТУ, було реалізовано кілька успішних туристичних проектів: розробка екскурсійного маршруту з Харкова до Малої Данилівки, що включає: пішохідну екскурсію лісопарковою зоною студентського містечка; відвідування кінно-спортивного оздоровчого комплексу, академічних музеїв (історичного, зоологічного, патологічної анатомії та паразитології); майстер-шоу з виготовлення сиру; реалізація проєкту Агротуристичного кластеру «Сіверський Донець» та ініціативи «Дорога вина та смаку Слобожанщини»; створення 3D-туру та аеропанорами для веб-платформи www.ukraineopen.com з мобільним додатком «Ukraine Open». Важливий внесок у розвиток туристичної галузі зробили і співробітники кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту, які підготували студентів до успішної участі в студентському конкурсі на кращу авторську екскурсію «Відкриваємо Харківщину». «За сумлінну працю, високий рівень професійної майстерності, значний внесок у розвиток культури» грамотою ХОДА нагороджений колектив ДБТУ <https://cutt.ly/CGOqm65>. Тож, наразі в ДБТУ є достатні матеріальні, інформаційні, наукові та інші ресурси для успішного розвитку та провадження ОПП "Туризм".

В 2023 році відкрито набір на ОПП "Туризм і рекреація" другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	7	3	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	27	20	7	0	0
3 курс	2021 - 2022	54	37	17	0	0
4 курс	2020 - 2021	31	15	16	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52500 Туризм
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	47994447	47856166
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994447	47856166
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Туризм ОПП 2022_бак.pdf</i>	t5M3fvcmlw15xPD/r2HY4gZJoxmFVEIvBmVhBDwlh14= =
Навчальний план за ОП	<i>242 НП_бакалавр.pdf</i>	n8BtXLYTig9g5BHmD/9LQRGuFOdbcXgjedcYjfywtoc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Король.pdf</i>	euPeTem/5tuG7lKIRZS7R57fhlGfB7Ii5aonbGNaTug= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Крупа.pdf</i>	2AL5d08ptJITBIVShxz+/HW8YFVGGI3cJcvKBSkICDE= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації як на національному, так і на міжнародному туристичному ринку. Програма спрямована на підготовку сучасних ініціативних, креативних, відповідальних, комунікабельних фахівців, здатних до швидкої адаптації до мінливих умов зовнішнього середовища з наявним креативним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні), але й розробляти нові, на базі сучасних наукових досягнень, і виявляти та просувати нові регіональні продукти. Наявність широкого переліку вибіркових навчальних дисциплін для формування індивідуальної траєкторії сприяють здобуттю студентами додаткових загальних та фахових компетентностей, особистісному розвитку здобувача освіти. Унікальністю програми є збалансоване поєднання теоретичної й практичної підготовки із залученням фахівців-практиків туристичної галузі із забезпеченням можливості проходження літніх стажувань на базах як вітчизняних туристичних підприємств, так і туристичних підприємств зарубіжжя та включенням до програми двох іноземних мов (12 кредитів кожна), що в своїй сукупності розширює конкурентні переваги випускників на ринку праці та дозволяє впевнено впроваджувати професійну діяльність, як на вітчизняному так і міжнародному рівні

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми спрямовані на реалізацію місії та стратегії ДБТУ, яка полягає у створенні університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвинутою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів (зацікавлених сторін), в тому числі, для здобувачів ступеня вищої освіти молодший бакалавр, бакалавр, магістр, освітньо-наукового ступеня доктора філософії – елітна освіта, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Традиційною потребою випускників ОП є отримання достойного місця роботи із належними рівнем оплати праці. Саме тому в обґрунтуванні цілей програми та результатів навчання ми орієнтувалися на формування широкого спектру знань, вмінь та навичок, спроможних задовольнити найвибагливіші потреби в кадрах вітчизняної

туристичної сфери з врахуванням світових тенденцій. Перша редакція ОПП розроблялася в 2017 році перед

започаткуванням підготовки за даним рівнем вищої освіти, а тому врахування думки випускників спеціальності “Туризм” було неможливим. При цьому орієнтувалися на досвід підготовки кафедри ЮНЕСКО ХНТУСГ, здобувачів інших спеціальностей університету, що проявляли інтерес до спеціальності “Туризм”. В процесі здійснення підготовки за даною ОП, здобувачі регулярно долучаються до засідань робочої групи з удосконалення ОПП та висловлюють свої зауваження та пропозиції <http://surl.li/srtmp>. Під час таких обговорень вперше було озвучено бажання вивчати дві іноземні мови (Леонець А.), що в подальшому було втілено в ОП (Протокол РГ № 3 від 17.09.2019). Лісковська Г. після отримання призового 2 місця в Міжнародній науково-освітній олімпіаді з туризму (НТУ «Дніпровська політехніка», 2-6.12.2020 р.) поділилася враженнями від рівня завдань та висловила думку щодо напрямків посилення отриманих ПР. Група забезпечення врахувала та додала до обов'язкових ОК: «Сталій розвиток туризму» та «Керівництво туристичним офісом», (протокол РГ №1 від 03.03.2021), «Безпека в туристичній діяльності» (протокол РГ №1 від 13.04.22)

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. Налагоджений комунікаційний зв'язок між НПП, що здійснюють підготовку на ОПП, здобувачами та керівниками підприємств, комунальних та державних установ: туристичної компанії ІБІС; ПОГ “Міжнародний клуб подорожувачів та туризму “Альфа”, ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», KHARKIV PALACE, ХОМО «Альянс Успішної Молоді», ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму», туристична компанія «Інтурист-Харків» та інші. Думки та пропозиції були враховані при перегляді ЗК, СК та ПР. Директор ПОГ “Міжнародний клуб подорожувачів та туризму “Альфа” А. Акопян відзначила, що «фахові компетентності ОП носять практичний характер і можуть бути використані в професійній діяльності майбутніх фахівців» <https://cutt.ly/3GPqFAj>. З генеральним директором «Інтурист-Харків», докт. філософії, Почесним робітником туризму України О. Пархоменком обговорили потреби роботодавців до сучасних випускників спеціальності. Директор туристичної компанії ІБІС Саяний М. надає пропозиції із змістового наповнення професійних ОК. Проведення ознайомлювальної практики в KHARKIV PALACE <https://cutt.ly/UGPqJ9m> дозволило вдосконалити програму практики. З представниками ХОМО «Альянс Успішної Молоді» обговорили зміни до змістового наповнення згідно з новими освітніми реаліями та регіональними потребами; можливість проходження здобувачами виробничого стажування у готелях Туреччини <https://cutt.ly/pGPqZE6>.

- академічна спільнота

Програма розроблена з урахуванням досвіду провідних вітчизняних та іноземних університетів. Постійно проводиться взаємний обмін досвідом з питань туризму, структури та змісту ОП; координації спільних наукових досліджень та заходів <http://surl.li/srtmp>. ОПП пройшла рецензування к.е.н., доцента кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету садівництва Д. Нагернюк, к.е.н., доцента, завідувачою кафедри туризму Львівського національного університету природокористування О. Крупи. Всі зауваження та пропозиції враховано. Є тісна співпраця з факультетом туризму та міжнародних комунікацій Ужгородського національного університету, який очолює Габчак Н.Ф., к.г.н, доцент, з кафедрою туристичного бізнесу та рекреації Одеської національної академії харчових технологій, яку очолює О.Меліх, д.е.н., професор, кафедрою туризму Сумського національного аграрного університету, яку очолює к.п.н., доцент Коваленко О. В. Викладачі кафедри входять до складу міжвузівського об'єднання «Платформа розвитку туризму» при Харківському обласному туристсько-інформаційному центрі та є членами науково-методичної ради при Обласному КЗ “Харківський організаційно-методичний центр туризму”, що сприяє обміну думками з академічною спільнотою та дозволяє визначити напрями вдосконалення ОП. <http://surl.li/srtlh>

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами ОПП виступають батьки здобувачів, які знаходяться на постійному зв'язку з кураторами академічних груп, гарантом та завідувачем кафедри Туризму, а також інші суб'єкти освітньої та професійної діяльності, які прямого відношення до реалізації даної ОП не мають, але своєю активною позицією сприяють її вдосконаленню та вдосконаленню розвитку туристичної галузі в цілому. Наприклад, єгипетська туристична компанія Moshatm, надаючи можливість гаранту ОП та студентам взяти участь у роботі Міжнародної школи туризму, створила умови для об'єднання викладачів та студентів з різних регіонів України, а саме м. Київ, м. Дніпро, м. Луцьк та м. Харків. Учасники мали можливість познайомитися з роботою національних туристичних компаній Єгипту, обговорити нагальні проблеми тур індустрії <https://khntusg.com.ua/mizhnarodna-turistichna-shkola/> ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму», проводячи різні тематичні виставки сприяє освоєнню здобувачами теоретичних й практичних основ своєї професії, а викладачам постійно оновлювати вектор як свого професійного розвитку, так і вдосконалення ОП <http://surl.li/gtdlhg>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку ринку праці, професійні дискусії зі стейкхолдерами засвідчили зростання попиту на бакалаврів з туризму. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані дані атласу професій: <http://profatlas.com.ua/catalog/>, зокрема, потребу в здатності випускників створювати “інформаційні ландшафти” для туристів з урахуванням реалій регіону, типів споживачів і популярних на поточний момент напрямків у туристичній індустрії; мати організаторські здібності надавати території унікальності, залучати відвідувачів і робити територію конкурентоспроможним центром туризму. Роботодавці також наголошують на важливості володіння

сучасними інформаційними технологіями, що було враховано в ОПП. Фахові навчальні дисципліни поєднуються з практичним вивченням ринку туристичних послуг та науковим аналізом на практичних заняттях, під час виконання кваліфікаційної роботи. НПП та здобувачі долучаються до міжнародних заходів (Міжнародна школа туризму в Єгипті, Галина Омельченко та Цукренко Ірина, Міжнародні конференції), що дозволяє відстежувати пріоритети розвитку туризму. Запити роботодавців група забезпечення визначає на основі успішності проходження студентами спеціалізованих курсів від них та наповненості таких курсів за темами. Наприклад, декілька студентів в лютому 2022 року під керівництвом докт. філософії, Почесним робітником туризму України О. Пархоменком почали навчання на курсах в «Інтурист- Харків», але через початок повномасштабного вторгнення росії були змушені відтермінувати їх закінчення.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Динамічний розвиток сфери туризму здійснює мультиплікаційний ефект на інші галузі економіки, в яких активізується інвестиційна діяльність та прискорюється обіг грошових коштів, тож визначені цілі та програмні результати ОП дозволяють здобути студентам всі необхідні навички та вміння для створення специфічного туристичного продукту в процесі від аналізу туристичного потенціалу територій до успішного провадження туристичної діяльності. Регіональний контекст базується на поглибленому вивченні територій, де знаходиться заклад освіти чи малі батьківщини студентів. Так, Харківський регіон є одним з привабливих туристично-рекреаційних центрів України, що обумовлено славетною історією краю, наявністю потужного промислового ресурсу, інфраструктурними рішеннями та сучасними тенденціями розвитку, особливостями історичного розвитку, національно-культурним різноманіттям, музейними установами, специфічною архітектурою, природними об'єктами. У зв'язку з військовими діями, заклад вищої освіти частково переїхав в березні 2022 року до м. Мукачєво та м. Ужгород, що сприяло розширенню регіонів, що можуть бути досліджені студентами. Галузевий та регіональний аспект відображений у ОК ОП: Країнознавство, Географія туризму, Краєзнавчо-туристична діяльність, Спеціалізований туризм, Рекреаційні комплекси України та світу та ін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На кафедрі здійснюється постійний моніторинг ОП. Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОП було враховано досвід підготовки бакалаврів з туризму провідних ЗВО України: КНУ імені Тараса Шевченка, ХНУ імені В.Н.Каразіна, ХНЕУ імені Семена Кузнеця, Одеського національного університету та інших. Аналізувались програми Польщі (Університет імені Марії Кюрі Складовської, Вища школа Євро регіональної економіки ім. Альфіде де Гаспері (впроваджено ОК «Маркетинг у туризмі»), University North (Хорватія) (додано поглиблене вивчення Soft skills в таких ОК, як Комунікації та співробітництво в інформаційному просторі, Психологія туризму та конфліктологія, Технології управління персоналом та рекрутинг та інші), а також враховано програми викладання наступних дисциплін в зарубіжних закладах вищої освіти: Smart Tourism – CETT Barcelona school of tourism hospitality and gastronomy, an affiliated center of the University of Barcelona. Sustainable tourism planning - College of Hospitality, Retail and Sport Management, the University of South Carolina Sustainable tourism - University Carlos III of Madrid Sustainable tourism planning and development - Auckland University Of Technology, Auckland, New Zealand Sustainable tourism - University of the Sunshine Coast, Queensland, Australia.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до діючого стандарту освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Зміст ОП дає можливість досягти результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти, Національною рамкою кваліфікації першого рівня вищої освіти, що передбачає здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорії і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. В ОП усі освітні компоненти спрямовані на досягнення ПРН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України №1068 від 04.10.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності. Зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає об'єктам вивчення та/або діяльності, оскільки містить освітні компоненти, які розкривають усі сфери туристичної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; глобалізації та глокалізації туризму; геопросторової організації туристичного процесу; сталого туризму задля розвитку; інформаційно-технологічна; холістичного маркетингу, сервісна; соціально-відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреаології, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.

Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Використовуються такі інструменти як технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичній діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, спеціальне програмне забезпечення, в тому числі CRM в середовищі в Perfectum CRM+ERP.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. ДБТУ розроблено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, що регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДБТУ», Положенням «Про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій» та Положенням «Про порядок обрання студентами вибіркового навчальної дисциплін ДБТУ» <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/> . Останнє містить зокрема основні вимоги закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р. пункт 15: «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З метою здійснення студентом права вибору відповідно до статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, пункт; задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студентів, ефективного використання можливостей і традицій Університету, потреб замовника, регіональних потреб тощо вибірково навчальні дисципліни студенти здійснюють вільний вибір навчальних дисциплін. До 01.09.2021 р. вибір відбувався на основі внутрішнього Положення про формування варіативної складової навчальних планів освітніх програм <https://cutt.ly/dGIP5uw> . Згідно якого всі дисципліни, що належать до вибіркової складової навчального плану ОП на першому рівні вищої освіти за вибором студента, розподіляються за трьома групами. Перша група відноситься до циклу загальної підготовки навчального плану за відповідною ОП, формується з трьох навчальних дисциплін вільного вибору студентів за певними спрямуваннями. Здобувачам пропонуються наступні спрямування: соціально-гуманітарне; соціально-політичне; ІТ-спрямування; технологічне; правове; загальнотехнічне. Друга група відноситься до циклу загальної підготовки навчального плану за відповідною ОП, формується з чотирьох загальним обсягом 12 кредитів ECTS непрофільних навчальних дисциплін, сутність яких полягає у формуванні певних компетентностей у студентів, які дозволять розширити його професійну підготовку та максимально враховують індивідуальні потреби особистісних освітньо-професійних інтересів студента. Третя група загальним обсягом не менше 39 кредитів ECTS відносяться до циклу професійної підготовки навчального плану за відповідною ОП, формується з блоку профільних навчальних дисциплін, які поглиблюють професійну підготовку за певною спеціалізацією, мета якої полягає у формуванні вузькоспеціалізованих професійних компетентностей, які дають можливість виконувати специфічні професійні завдання.

Зараз підхід до вибору студентами освітніх компонентів змінено і визначається Положенням Про порядок обрання студентами вибіркового дисциплін в ДБТУ, що затверджено 11.04.2023 <https://biotechuniv.edu.ua/pro->

universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/. Проходить він в два етапи. На першому етапі здобувачімають змогу здійснити «Перший попередній вибір» шляхом голосування в Google-формах, де обирають найбільш бажані для себе 10 вибіркових компонентів з загального університетського каталогу для вірогідного вивчення у наступному академічному році з урахуванням передумов навчання. На другому етапі Здобувачі ознайомлюються з силабусами та здійснюють «Остаточний вибір» шляхом другого голосування в Google формах, де обирають для себе 5 вибіркових дисциплін для особистого вивчення у наступному навчальному році, з урахуванням передумов зарахування на дисципліну. У форму для повторного голосування вносяться 10 дисциплін - «переможниць». Кожен студент буде зарахований лише на 5 з цих 10 дисциплін у наступному академічному році відповідно до свого вибору, що й буде формуванням його індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачена Навчальна практика “Вступ до фаху” (6 кредитів ЄКТС, забезпечує компетентності: ІК, ФК 01, 02, 05), Навчальна практика (ознайомлювальна) “Краєзнавчо-туристична діяльність” (6 кредитів ЄКТС; ІК, ЗК 02, 05, ФК 01, 02, 03), Виробнича практика “Комплексна виробнича практика” в обсязі 6 кредитів ЄКТС (ІК, ФК 01,02, 04, 05, 06, 07) та Передатестаційна практику (2 кредитів ЄКТС; ІК, ФК 01,02, 04, 05, 06, 07, 08, 12). Навчальна практика проводиться на базі Університету. Основними базами виробничої практики для студентів є: ПОГ “Міжнародний клуб подорожувачів та туризму “Альфа”, Товариство з обмеженою відповідальністю «Рейкарц Хотел Менеджмент» Обласний комунальний заклад “Харківський організаційно-методичний центр туризму”, Туристичне агенство «Siesta».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітньо-професійна програма Туризм дозволяє набути оптимальні соціальні навички здобувача, які можуть відрізнитися в залежності від специфіки майбутньої посади, але включають наступні загальні soft skills: комунікативні навички, мультизадачність, ініціативність, відповідальність, чесність, технічна грамотність, здатність до саморозвитку і навчання, до прийняття рішень, уміння працювати в команді, виявляти проблемні ситуації та шляхи їх розв’язання, прогнозувати події, здатність аналізувати свої дії, правильно розставляти пріоритети, ефективно планувати виконання завдань, раціонально розпоряджатися робочим часом. У межах нормативної компоненти освітньо-професійної програми для забезпечення соціальних навичок викладаються дисципліни Менеджмент туризму, Технології управління персоналом та рекрутинг, Маркетинг у туризмі, Психологія туризму та конфліктологія, Іноземна мова (за проф.спрямуванням). Ці навички формуються також під час проходження виробничої та переддипломної практик в процесі адаптації здобувачів до робочого місця. Формування соціальних навичок відбувається під час як аудиторного, так і позааудиторного навчання, як за допомогою індивідуальних, так і групових форм, шляхом проведення: лекційних занять; семінарів; практичних занять; виконання ІНДЗ, курсових або контрольних робіт; дискусій; презентацій; консультацій; тренінгів; конференцій; ділових ігор; круглих столів, квестів.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

У 2018 році було затверджено Стандарт вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського)(наказ МОН №1068 від 04.10.2018 р.), що зумовило перегляд та оновлення освітньо-професійної програми «Туризм». ОП «Туризм» повністю відповідає стандарту за змістом, здобутими компетентностями та програмними результатами, формі атестації, вимогам внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої програми “Туризм” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС або 7200 годин. У тому числі обов’язкових компонентів 176 кредитів ЄКТС або 5400 годин, з них 15 кредитів на виконання кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен - 2 кредити. Вибіркових компонентів 64 кредитів ЄКТС або 1920 годин, що становить 26.7 % від загального обсягу освітньо-професійної програми. Аудиторне навантаження становить 41 %, час відведений на самостійну роботу студентом (без часу передбаченого на виробничу практику та виконання і захист кваліфікаційної роботи) становить 43,6 %.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Структура освітньо-професійної програми за спеціальністю 242 “Туризм” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти не передбачає дуальної форми здобуття освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://biotechuniv.edu.ua/abituriyentu/umovi-i-pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання в університеті відбувається згідно Положення про приймальну комісію та здійснюється приймальною комісією відповідно до Правил прийому, які розробляються відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти МОН України і розміщені на офіційному сайті університету в розділі “Вступнику” (<http://btu.kharkov.ua/abituriyentu/prijmalna-komisiya/>) і щорічно коригуються відповідно до наказів МОН. Особливості ОПП враховувалися через вибір переліку конкурсних предметів для вступу на основі повної загальної середньої освіти. У зв'язку зі зміною підходу до вступної кампанії на державному рівні та запровадженням національного мультипредметного тесту, обов'язковими предметами є «Українська мова», «Історія України» та «Математика». Серед вибіркових предметів ЗНО вступник може обрати будь-який, зокрема «Географію» яка є фундаментом для вивчення обов'язкових компонентів ОПП, «Іноземну мову», бо знання іноземної мови для роботи у туристичному бізнесі є важливим та пов'язане з необхідністю укладення договорів з іноземними партнерами, постійного моніторингу напрямів їх діяльності та успішним працевлаштуванням випускника. Освітній центр ДБТУ безкоштовно проводить онлайн заняття для підготовки до тесту, в тому числі українська мова, історія, географія.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема у процесі академічної мобільності, визначені чітко, є доступними для всіх учасників освітнього процесу і послідовно застосовуються під час реалізації ОП. Усі вступники користуються однаковими правами незалежно від їх статі, расової та національної приналежності, соціального та майнового положення, роду та характеру занять, світогляду, віросповідання, місця проживання та інших обставин. Поінформованість та доступність Правил прийому та інших документів, що регулюють дане питання забезпечується для учасників освітнього процесу розміщення їх на офіційному веб-сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП Туризм не відбувалася.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання та зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положення про визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти, у неформальній та інформальній освіті (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>), яке розміщене на сайті університету у розділі “Про університет” - “Публічна інформація” - “Діючі положення”. Алгоритм визнання результатів неформальної освіти, передбачає такі кроки: 1) здобувач вищої освіти звертається з відповідною заявою до деканату факультету (додатком до заяви є документи, що підтверджують його участь у заході неформальної освіти); 2) за результатом розгляду поданої заяви, декан факультету за погодженням із Гарантом ОП, за якою навчається здобувач, формує комісію з атестації (не менше 3х-осіб) з числа членів проектної групи та групи забезпечення відповідної освітньої програми. Головою комісії призначається гарант відповідної освітньої програми. 3) Комісія визначає змістовну відповідність результатів неформального навчання та освітніх компонентів. 4) за підсумками оцінювання предметна комісія формує рішення, яке містить висновок про зарахування, чи не зарахування відповідної дисципліни; 5) доведення до відома здобувача вищої освіти результатів оцінювання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі вищої освіти за ОПП «Туризм» були слухачами онлайн курсів на освітній платформі Prometheus: «Основи туризму», «Туристичні гіді», «Академічна мобільність» та інші. На платформі Відкритий університет майдану прослухали курс «Брендинг міст і територій» 0,04 кредиту ECTS в рамках дисциплін Розвиток туристичних дестинацій. Успішне проходження курсів підтверджується сертифікатами

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють

досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Зміст підготовки фахівців за ОП регламентують: Освітньо-професійна програма, навчальні плани, робочі програми, засоби діагностики якості вищої освіти. Положення ДБТУ про організацію освітнього процесу та інші положення університету, затверджені в установленому порядку. Освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. З метою забезпечення досягнення ПРН віддають перевагу формам навчання, як групове та індивідуальне із застосуванням словесних (лекція, обговорення, бесіда-дискусія, наукові семінари), наочних (використання мультимедійного забезпечення) та практичних методів (вирішення проблемних завдань на основі частково-пошукового та дослідницького методу). Обраний метод навчання залежить від змісту та особливостей кожної ОК. У навчальному процесі з підготовки фахівців використовуються інноваційні інформаційно – комунікаційні технології навчання.

Використання прикладних програмних продуктів передбачається НП підготовки фахівців і складається з різних видів робіт. Комп'ютерні технології навчання використовуються для виконання ситуаційних завдань на практичних та семінарських заняттях, та при організації самостійної та індивідуальної роботи студентів.

Оцінювання успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується у ДБТУ, з подальшим переведенням оцінок у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Всі завдання за поточним і підсумковим контролем побудовано з метою оцінювання ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Впровадження студентоцентрованого підходу в університеті затверджено. Даний підхід на ОПП передбачає: впровадження активних методів навчання; підтримку та консультування здобувачів з боку НПП; залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків; круглі столи з представниками туристичного та готельного бізнесу <http://surl.li/srtpl>, керівниками бізнес-асоціацій на базі ДБТУ, та в рамках виїзних занять на підприємствах, навчальних подорожей, екскурсій <http://surl.li/srusv>. Інформаційну підтримку щодо участі в різних наукових заходах, можливість обирати вибіркові дисципліни та сформувані власну траєкторію навчання. Представники студентства залучаються до розробки, перегляду та аудиту освітніх навчальних програм <http://surl.li/srtmp>; входять до складу екзаменаційних комісій при повторному складанні іспитів, етично-фахової комісії, комісії з прийому готовності гуртожитків тощо. Здобувачі вищої освіти за даною ОП при анкетуванні визначили рівень задоволеності методами навчання і викладання, як достатній.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В університеті для всіх учасників освітнього процесу реалізується право на академічну свободу. Принципи академічної свободи закріплені в Положенні про організацію освітнього процесу в ДБТУ. Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи в межах ОП забезпечується, з одного боку, дотриманням прав здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін, тем індивідуальних завдань, формування власних думок, ініціювання й розроблення проєктів, пошук аргументів для їх захисту, оригінальних форм презентацій, у грантових проєктах та громадських ініціативах поза межами університету тощо; з іншого боку – дотриманням прав викладача на вільний вибір методів і форм науково-педагогічної діяльності, добір підручників, навчальних посібників, електронних джерел інформації, презентацію та обговорення власних навчально-методичних розробок, неформальних освітніх заходів за участі інших викладачів і студентів

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ЗВО своєчасно оприлюднює на офіційному веб-сайті (<https://cutt.ly/jGUzu7B>) точну та достовірну інформацію про ОПП (включаючи її цілі, очікувані РН та ОК) в обсязі, достатньому для інформування стейкхолдерів та суспільства. Також ця інформація надається потенційним учасникам освітнього процесу на етапі проведення профорієнтаційної роботи. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в РП. Студентам інформація надається на першому занятті з дисципліни, у силабусах; під час передекзаменаційних консультацій. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми поточного і підсумкового контролю відображені у НП. Терміни та час проведення різних видів навчальної роботи регламентуються розкладами занять, графіками іспитів, графіками роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захисту курсових робіт, а також наказами на проведення практик. Здобувачі вищої освіти мають вільний та безоплатний доступ до силабусів, РП та іншого навчально-методичного забезпечення через електронний ресурс у навчальному і освітньому середовищі Moodle, Viber, Telegram, WhatsApp та ін. соціальні мережі і у друкованій формі на випусковій кафедрі. Використанням сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій дистанційного навчання дозволяє більш оперативно та повно доносити до здобувачів необхідну інформацію. Основним джерелом інформації є офіційний сайт університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП поєднання навчання і досліджень відбувається при організації роботи студентів з виконання індивідуального завдання, курсової роботи з навчальної дисципліни. Поєднання проведення наукових досліджень та опанування навчальним матеріалом відбувається в процесі виконання творчих або репродуктивних рішень

конкретної задачі з навчальної дисципліни, яка виконується студентом самостійно під керівництвом викладача кафедри туризму. Курсові роботи сприяють розширенню та поглибленню теоретичних знань, становленню досвіду їх практичного використання та самостійного розв'язання конкретних завдань в процесі аналізу та систематизації здійснених наукових досліджень в даній сфері наукових знань. Поєднання навчання та досліджень відбувається також під час реалізації ОП в процесі виконання самостійних і індивідуальних завдань з дисципліни за вибором студента, що сприяє реалізації індивідуальній траєкторії професійного становлення, а також в процесі занять студентів у наукових гуртках. Набутий досвід, поглибленні професійні знання та вміння в процесі опанування ОК ОП "Туризм", в тому числі проходження навчальних та виробничих практик, стають основою для подальшого професійного становлення студентів і представлення результатів наукових досліджень на наукових практичних конференціях, студентських конкурсах тощо (Дні студентської науки у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького (13–14.05, 2021, Львів), Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із спеціальності «Туризм» у ДБТУ, I тур <https://cutt.ly/OGUcU9T>; Молодіжний конкурс на кращу екскурсію «Відкриваймо Харківщину», ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму»; Міжнародна науково-освітня олімпіада з туризму, Україна, НТУ «Дніпровська політехніка», 2-6.12, 2020; VII Всеукраїнська міждисциплінарна науково- практична конференція студентів і молодих вчених «Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання» Харків: ДБТУ, 2022; Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми розвитку сфери гостинності: перспективи та виклики» Ужгород: УжНУ, 2023; I Міжнародна науково-прктична інтернет- конференція «Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів», м. Кременчук, 2023; Всеукраїнська науково-практична конференція «Економіка та підприємництво в умовах сучасних викликів», Поліський національний університет. Житомир, 2023, VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Географія та туризм». Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2023; II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні питання землекористування та туризму в контексті сталого розвитку України», Львів.2023 р., та інші). За активну участь у наукових заходах і популяризацію здобутків молодіжної науки студенти спеціальності отримали подяки Ради молодих вчених при Харківській обласній державній адміністрації <http://surl.li/hctxd>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП постійно оновлюють зміст освітніх компонентів. Участь викладачів групи забезпечення у роботі міжнародних конференцій та круглих столів сприяє актуалізації змісту освітніх компонентів (зокрема, Міжнародна науково-практична Інтернет – конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі» м. Харків, 2 листопада 2023 р Харків: ДБТУ; II Міжнародна науково-практична конференція «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства», м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р.; VII Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком соціально-економічних систем», 20-21 квітня 2023 р., ДБТУ, Харків.; Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій» Львів. 17 травня, 2023р.; Методологічний міждисциплінарний Інтернет- семінар «Туристичне господарство у світлі гуманістичних ідей Г.С. Сковороди» Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Теорія і практика розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації», НУЦЗ України, 21 лютого 2023 р. Харків; Всеукраїнська науково-практична конференція «Географія та туризм». ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Харків. 28.02-1.03.2023.) Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ДБТУ (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>) колектив кафедри має можливість черпати ідеї оновлення змісту ОК під час проходження стажувань як у вітчизняних, так і закордонних ЗВО. Зокрема, к.е.н., доцент Худавердієва В.А. за результатами підвищення кваліфікації у ХНПУ ім. Г.С. Сковороди за напрямом «Географія та туризм» впровадила актуальні питання сучасної географічної науки та туризмознавства, освітні тенденції у галузях географії та туризму під час опанування ОК «Географія туризму» та запропонувала тематики курсових робіт для ОК «Спеціалізований туризм»: « Реалізація сталого розвитку в екологічній, економічній та соціальній сферах індустрії туризму», «Стан і розвиток туризму в світі та Україні: перспективи післявоєнного відновлення» і «Використання туристичних ресурсів, природної та культурно-історичної спадщини України» . Викладачі підвищували свою професійну компетентність шляхом участі в вебінарах, організованих ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян", зокрема на тему "Неформальна освіта та академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та Україні", "Створення ефективних ДМО для туристичного розвитку територій" і "Брендинг міст і територій", організованих Відкритим Університетом Майдану (ВУМ)(к.е.н., доцент Мерчанський В.В.). Ці заходи дозволили отримати нові навички і знання в сфері туризму та туристичного розвитку, які успішно використані у викладанні дисциплін, таких як "Туристичне країнознавство", "Розвиток туристичних дестинацій" та "Інновітг в туризмі".

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності в межах ОП «Туризм» існує через встановлені міжнародні зв'язки з університетами партнерами та академічну мобільність. Міжнародна академічна мобільність регулюється "Положенням про академічну мобільність" (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>) та в контексті інтеграції ДБТУ у міжнародний освітній і науковий простір. Викладачі здійснюють свою професійну діяльність в університеті, беруть участь в наукових заходах (конференціях, симпозіумах, круглих столах). Здобувачі та НПП мають доступ до наступних міжнародних баз даних: Scopus, Web of Science, Scholar.google та ін. Практика здобувачів за кордоном дозволяє отримати міжнародний практичний досвід та підвищити кваліфікацію.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

ОП «Туризм» розроблена з урахуванням рекомендацій в контексті нових стандартів вищої освіти. Програмні результати навчання надають достатньо повну інформацію для точного визначення того, чого зможуть досягти студенти після успішного вивчення програми. Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання здобувачів вищої освіти. Основним документом, який регламентує форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП є Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/FGUYcwE>). Комплексна система перевірки знань за компонентами освітньо-професійної програми включає наступні складові:

- поточний контроль знань здобувачів – проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу); модульний контроль – проводиться в усній, письмовій формі або з використанням тестових технологій для атестації здобувачів з кожного модуля, визначеного робочою навчальною програмою;
 - оцінка результатів самостійної роботи – формується як оцінка результату виконання здобувачами індивідуальних завдань з курсу: реферативних матеріалів, робіт розрахункового характеру, контрольних робіт;
 - підсумковий семестровий контроль – здійснюється у вигляді екзамену або заліку, їх здобувачі вищої освіти складають в усній або письмовій формі;
 - підсумкова атестація – здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
- Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо) прописана в робочих програмах навчальних дисциплін (РНПД) та силабусах. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи. Усі форми контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП забезпечують діагностику рівня оволодіння ПРН з дисциплін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навч. дисципліни та силабусі. Структура та наповненість РП дисципліни регламентуються нормативними документами. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання описано в Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про організацію та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), порядок переведення балів в оцінку чітко прописано у робочих програмах та силабусах. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Викладач на початку семестру щодо кожного ОК роз'яснює форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, планування та специфіку проведення різних форм контролю. До відома кожного здобувача обов'язково доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Строки проведення навчальних занять, практики, модульного контролю та екзаменаційної сесії, підсумкової атестації визначаються графіком освітнього процесу факультету на поточний навчальний рік. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни або ж на вступних лекторіях. У випадку виникнення питань у здобувачів вищої освіти додатково проводяться консультації викладачами або кураторами груп. Крім того, інформація про форми й засоби поточного і підсумкового контролю наведено у силабусах ОК, що розміщені на офіційному веб-ресурсі ЗВО (<https://cutt.ly/UGURGuE>) та на сторінках відповідних навчальних курсів на платформі Moodle. На сайті університету здобувачі мають можливість ознайомитись із графіком навчального процесу, розкладом екзаменаційних сесій та підсумкової атестації (<http://btu.kharkov.ua/rozklad-zanyat/>). Перед проведенням контрольних заходів викладачі ще раз інформують здобувачів щодо вимог оцінювання. Збір інформації щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється шляхом опитування здобувачів, що використовуються для вдосконалення освітнього процесу. Відповідно до результатів проведеного анонімного анкетування, здобувачами зазначено своєчасність інформування щодо форм поточного та підсумкового контролю з дисциплін, а також критеріїв їх оцінювання (<https://cutt.ly/JGURCdu>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідають вимогам ОП за спеціальністю 242 «Туризм», а сама ОП у цій частині відповідає чинному Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, починаючи з часу його прийняття. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційна робота перевіряється за допомогою інформаційної онлайн-системи

UNICHECK, яка виконує перевірку текстів на ознаки запозичень та завантажується у репозитарії закладу вищої освіти. Білети атестаційного екзамену містять завдання спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Вимоги до написання роботи та іншу інформацію можна отримати в методичних рекомендаціях щодо написання кваліфікаційної (випускної) роботи. Згідно Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, формується склад, організація, порядок роботи, підведення підсумків роботи Екзаменаційної комісії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється наступними нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/SGUR7CX>); Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/kGUR3Sn>), які оприлюднено в відкритому доступі на офіційній веб-сторінці. Деканат і кафедра знайомлять здобувачів вищої освіти із графіком освітнього процесу, графіком консультацій викладачів, розкладом основного та додаткового складання заліків та екзаменів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, використання тестових завдань. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Для проведення атестації здобувачів створюють екзаменаційні комісії відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/mGUTqDv>). До складу екзаменаційних комісій можуть включати представників роботодавців та їх об'єднань. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в університеті відбувається згідно Кодексу академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<https://cutt.ly/AGUTtQr>). Недопущення випадків конфлікту інтересів є важливим напрямом роботи для університету і врегулюється Положенням Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу у Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/uGUToGO>), Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами Державного біотехнологічного університету. Конфлікту інтересів під час реалізації цієї ОПП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/MGUTdW7>). Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший - лектору-екзаменатору, другий - комісії, яка формується деканом факультету. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «незараховано» є підставою для відрахування або оформлення повторного вивчення дисципліни. Результат складання заліків та екзаменів в комісії є остаточним. Поточний контроль частково передбачений дистанційно з використанням онлайн системи навчання. Так, в дистанційній формі при тестуванні викладачем встановлюється допустима кількість спроб проходження тестування. Підсумковий контроль: студентам, які одержали під час екзаменаційної сесії одну-дві незадовільні оцінки, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у встановлені графіком навчального процесу терміни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/SGUTHtS>). У випадку незгоди здобувача вищої освіти з процедурою та результатами проведення контрольних заходів передбачений порядок оскарження результатів контрольних заходів та повторного проходження контролю. На основі заяви студента, за розпорядженням ректора створюється апеляційна комісія. Заява подається студентом в день проведення контрольного заходу і розглядається апеляційною комісією не пізніше наступного робочого дня. Студент має право бути присутнім при розгляді апеляції. У випадку задоволення апеляційної скарги комісія приймає рішення щодо зміни оцінки контрольного заходу. Під час реалізації ОПП «Туризм» подібних ситуацій не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО визначені у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://surl.li/gmdxi>), Положення про групу сприяння академічній доброчесності (<https://cutt.ly/KGUTclj>); Положення про організацію і порядок перевірки наявності текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/NGUTnAt>); У цих документах прописані правила та норми академічної доброчесності, етичної

поведінки та професійного спілкування працівників і здобувачів. Виконання встановлених правил здобувачами вищої освіти, НПП і співробітниками університету сприяє формуванню сприятливого академічного середовища для забезпечення високоякісного освітнього процесу, отримання вагомих наукових результатів, підтриманню особливої академічної культури взаємовідносин між усіма членами колективу. Зазначені документи створюють передумови для дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат проводиться відповідно до Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/VGUTEQx>). ЗВО забезпечує організацію перевірки освітніх і наукових робіт здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Ця перевірка для здобувачів освіти першого (бакалаврського рівня) здійснюється на етапі завершення кваліфікаційної роботи. На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується система UNICHECK – онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Вона рекомендована Міністерством освіти і науки України для використання у закладах вищої освіти. Підтвердженням проходження перевірки є звіт результатів перевірки, що видає власне програма UNICHECK з визначенням ступеня її унікальності. Завідувач випускової кафедри призначає відповідальну особу від кафедри для перевірки робіт бакалаврів антиплагіатною системою UNICHECK, яка після перевірки отримує звіт, де вказано відсоток запозичень. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом засідання кафедри у вигляді рішення щодо дозволу/недопуску до захисту кваліфікаційних робіт

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО здійснює популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП шляхом роз'яснення основних засад академічної доброчесності безпосередньо під час проведення занять, на кураторських годинах, через студентське самоврядування, шляхом розміщення відповідної інформації на веб-сайті університету (<https://cutt.ly/cGUT56S>) та на сторінці наукової бібліотеки (<https://cutt.ly/6GUyW9J>). Наукова бібліотека проводить активну роботу щодо створення і підтримки атмосфери академічної доброчесності в ДБТУ шляхом проведення відповідних заходів. З метою сприяння дотриманню академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітній та науковій діяльності в ЗВО створено групу сприяння академічної доброчесності ДБТУ, порядок діяльності якої визначений у Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ДБТУ (<https://cutt.ly/ZGUTI8C>). Обов'язковим є ознайомлення здобувачів ОП з Кодексом академічної доброчесності ДБТУ. Також НПП проводять детальне інформування здобувачів про правила виконання курсових, кваліфікаційних робіт, роз'яснюють правила академічного письма, ознайомлюють з Положенням про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти. В університеті проводиться анкетування здобувачів з питань академічної доброчесності (<https://cutt.ly/CGUTSDt>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://surl.li/gmdxi>) учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та інших законів України. Відповідно до Положення про групу сприяння академічній доброчесності в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/uGUTLWS>) створюється відповідна комісія. Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у ДБТУ залежно від ситуації може призначати певні види академічної відповідальності визначені Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ДБТУ (<https://cutt.ly/eGUTouR>). Положенням про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в ДБТУ розроблене та проходить етап публічного обговорення (<https://cutt.ly/xGUT9Xm>). Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів визначається реалізацією прозорої кадрової політики університету. Конкурсний відбір викладачів на вакантні посади НПП здійснюється відповідно до Статуту Університету, Положення про проведення конкурсного добору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДБТУ (<https://cutt.ly/uGILQuW>) та укладання з ними трудових договорів (контрактів). Обговорення кандидатур та обрання на посади асистента, викладача, старшого викладача проводиться у два етапи – кафедра, ВР факультету. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцента, професора проводиться у три етапи - кафедра, ВР факультету, ВР університету. На кожному етапі здійснюється оцінка рівня наукової та професійної активності претендента. Проведення планового відкритого заняття є обов'язковим для НПП, що бере участь у конкурсі. Витяг з

протоколу засідання кафедри з рекомендації або не рекомендації кандидатури на заміщення вакантної посади НПП надається Конкурсній комісії університету, яка призначається наказом ректора та перевіряє відповідність кандидатів вимогам до посади. Рішення ВР при проведенні конкурсу вважається дійсним, якщо в голосуванні взяли участь не менше 2/3 членів ВР Університету. Реалізація ОП забезпечується працівниками, професійна активність яких відповідає п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, відповідно до викладання конкретних ОК.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через обговорення з ними змісту освітньої програми з поданням відповідних пропозицій на засіданнях робочих груп з удосконалення ОП (протокол РГ №1 від 05.02.2019, протокол РГ №2 від 12.05.2021р, протокол РГ №3 від 16.09.2021р, протокол РГ №4 від 12.10.2022), розширених засіданнях кафедри, виїзних та особистих ділових зустрічах (Протокол кафедри №3 від 31.03.2022р.), де вносять свої пропозиції щодо її удосконалення, зокрема переліку вибіркових дисциплін та практичної підготовки, надають фахову підтримку у організації стажування (<https://cutt.ly/8GPmQ64>) з метою обміну досвідом з організації та проведення навчального процесу, практичної та науково-дослідницької підготовки здобувачів за даною ОП. Роботодавцям пропонується пройти опитування щодо якості ОП <https://cutt.ly/fGPOP3O> згідно якого роботодавці рекомендують більше проводити виїзних практичних занять у фірмах та установах за спеціальністю. Активність роботодавців зумовлюється їхньою зацікавленістю в якісній підготовці випускників освітньої програми, оскільки вже під час навчання здобувачі вищої освіти працюють за фахом на підприємствах туризму. На сайті кафедри розміщена інформація про результати зустрічей з представниками компаній-партнерів (<https://cutt.ly/PGPOLls>), рецензії від роботодавців додані до справи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В процесі реалізації ОПП кафедрою туризму до проведення аудиторних занять постійно залучаються професіонали-практики, експерти галузі, що дозволяє значно підвищити практичну підготовку здобувачів освіти. 21.02.2022 для студентів проведено виїзне заняття в KHARKIV PALACE Майбутні фахівці ознайомилися з номерним фондом, структурними підрозділами та основними принципами обслуговування відвідувачів міста. В межах навчальної практики «Вступ до фаху» , «Краєзнавчо-туристична діяльність» здобувачі спеціальності 242 "Туризм" відвідали Харківський обласний туристсько-інформаційний центр, де ознайомилися з організацією роботи спеціалістів адміністрації з розвитку туризму на Харківщині в напрямках популяризації туристсько-рекреаційного потенціалу регіону, надання організаційно-методичної підтримки представникам туристичного бізнесу Харківщини та надання інформації туристам <http://surl.li/ssjnb> , в грудні 2022 року студенти першого курсу в межах навчальної практики «Краєзнавчо-туристична діяльність» відвідали Закарпаття, де ознайомилися з туристсько-рекреаційним потенціалом та з особливостями роботи туристичної галузі західного регіону, В межах практичної підготовки здобувачі зустрілися з представництвом стейкхолдерів - керівницею туристичної агенції "Siesta" , завдяки чому дізналися як турагенції пережити кризові періоди, як в сучасних умовах налагодити комунікацію з турагенціями за кордоном, як працювати з туристами-українцями, які вимушено зараз знаходяться поза межами країни <http://surl.li/ssjip>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/bGPO5zZ>) забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти. У ЗВО складається план підвищення кваліфікації на базі вітчизняних та закордонних ЗВО і підприємств

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання необхідного рівня професіоналізму НПП здійснюється відповідно до Колективного договору, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/nGP94oi>).

НПП ОП постійно і систематично підвищують кваліфікацію за напрямками освітніх компонентів, що за ними закріплені. На кафедрі розвиток викладацької майстерності відбувається протягом навчального року згідно з графіком взаємовідвідування занять викладачів та завідувача кафедри, а також згідно з графіком проведення відкритих занять. Завідувач кафедри постійно здійснює контроль викладацької майстерності, на засіданнях кафедри відбуваються обговорення відкритих занять НПП. Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає як матеріальне, так і професійне заохочення. Підставою для стимулювання науково-педагогічних працівників є оголошення подяки; преміювання; нагородження цінним подарунком; Почесною грамотою; відомчими відзнаками МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують

досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Сукупні фонди НБ, створені за рахунок об'єднання фондів бібліотек 4-х ЗВО на 01.01.2022 р. – 1489002, у т.ч. 23311 рідкісних та цінних видань. Але основою функціонування бібліотеки в умовах війни стала наявність онлайн-бібліотеки без фізичного розташування, але з доступом до тисячі електронних файлів та готовність бібліотечних спеціалістів надавати допомогу дистанційно. Можливості для своєчасного та повноцінного інформаційно-бібліотечного забезпечення фахових потреб науковців і здобувачів освіти ДБТУ були створені завдяки цифровізації бібліотеки; наданню відкритого доступу до друкованих та електронних документів; формуванню сучасних інформаційних ресурсів власної генерації; упровадженню нових форм роботи з орієнтацією на віддаленого користувача. Обсяг фондів навчальної, наукової літератури бібліотеки університету налічують 756951 примірника. Загальна площа НБ - 5806 м2. Віртуальним обслуговуванням охоплено 12445 користувачів, зафіксовано 166012 відвідування бібліотечних ресурсів. Для підтримки освітньої, наукової і виховної діяльності ДБТУ в 2022 році розроблено сайт бібліотеки (<https://library.btu.kharkov.ua/>), доступний сьогодні із будь яких мобільних пристроїв. Він надає у доступ необхідні інформаційні ресурси, інноваційні послуги, зумовлює підвищення оперативності та якості науково-інформаційного забезпечення освіти та наукової діяльності. Для запису користувачів онлайн створено електронний кабінет користувача, що надає можливість скористатись усіма сервісами електронної бібліотеки через авторизований вхід

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В ДБТУ широко впроваджуються в навчальний процес комп'ютерні та телекомунікаційні технології, комп'ютери об'єднані в локальну мережу і підключені до інформаційної мережі Internet, організовано безкоштовний доступ до Wi-Fi. Здобувачі вищої освіти та викладачі мають можливість безкоштовно користуватися електронними ресурсами наукової бібліотеки. Також здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та Web of Science, які містять анотації та інформацію щодо цитованості рецензованої наукової літератури, з інтегрованими бібліометричними інструментами для відстеження, аналізу та візуалізації даних. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів Центром якості проводиться анкетування <https://cutt.ly/oGX7PNZ>. У разі не бажання здобувача відкрито заявити про свої потреби, функціонує скринька довіри: <https://cutt.ly/OGX7Hq6>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом університету та Стратегічним планом розвитку передбачені безпечні і нешкідливі умови навчання. Стан приміщень відповідає вимогам законодавства України з охорони праці. Проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності з фіксацією у відповідних журналах. Також з початком військової агресії проти України та повномасштабного вторгнення росії навчальний процес переводиться в дистанційний формат з метою збереження здоров'я і життя здобувачів. Вживаються заходи зі збереження життя й здоров'я здобувачів під час практик, зборів та екскурсій. У разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру початкові корпуси та студентські гуртожитки мають безпечні укриття - це підвальні (або цокольні) приміщення. Крім цього для формування психологічної культури та забезпечення психічного здоров'я здобувачів створена Психологічна служба (<https://biotechuniv.edu.ua/studentu/psychologichna-sluzhba/>). Гарант ОП Г.Ю. Омельченко є діючим психологом та продовжує свою фахову діяльність зі здобувачами ОП, що дуже підтримує і є важливим в період військового стану.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку в університеті на різних рівнях. Інформаційна підтримка студентів здійснюється через спілкування з куратором, викладачами, працівниками деканату та керівництвом університету взагалі, у тому числі через корпоративну пошту, Moodle та месенджери і соцмережі та через сайт університету <http://btu.kharkov.ua/>. Освітня підтримка здобувачів забезпечується через вчасне доведення до здобувачів інформації щодо організації освітнього процесу, змін до нього, можливості постійного консультування з викладачами групи забезпечення та провідними фахівцями університету питань, що є необхідними для досягнення здобувачами компетентностей ОП. Соціальну підтримку здобувачів ВО здійснює студентське самоврядування і профспілка університету, забезпечуючи захист прав та інтересів через участь здобувачів в управлінні університетом, а також у відносинах з адміністрацією ЗВО. Соціальна стипендія у розмірі та порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, в обов'язковому порядку виплачується студентам університету, які мають відповідне право.

Студенти забезпечуються безоплатним користуванням інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО. Іногороднім студентам надається гуртожиток на період навчання. Організаційна підтримка студентів відображена в високоякісній організації роботи як деканату, так і кафедри туризму. На ОПП функціонує розвинена система комунікаційних зв'язків гаранта ОПП, групи забезпечення та структурних підрозділів зі здобувачами. Вона не обмежується традиційним особистим спілкуванням під час занять, а включає також використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (телефонного зв'язку, електронної пошти, груп в соціальних мережах https://www.instagram.com/kafedra_tourism_dbtu?igsh=MWh3ODFzb290ZHEXZw== https://www.facebook.com/groups/2391713780998700/?ref=share_group_link та месенджерів Viber, Telegram https://t.me/travel_DBTU). За результатами опитування 85,7% здобувачів повністю задоволені рівнем підтримки навчання за освітньою програмою <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/kaf-Tur-rez-ank.pdf> також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки. Результати обговорювались на засіданнях робочої

групи ОПП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їх індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів, надання пільг і соціальних гарантій. Це зазначається в «Правилах прийому», «Положенні про організацію освітнього процесу» та реалізується в освітньому процесі. Для реалізації цих умов запроваджена система конструктивних (пандуси, що забезпечує доступний заїзд до всіх корпусів університету; обладнано місце

для паркування транспорту людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику; закріплено спеціальні таблички при вході з брайлівський шрифтом) та організаційних (супровід та допомога) рішень для таких осіб. У ЗВО діє система дистанційного навчання з використанням платформи Moodle, де розміщена вся необхідна інформація щодо дисциплін, які вивчаються та проходять контроль. Формування умов для здобуття якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів університету позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо.

На ОПП осіб з особливими освітніми потребами на час проходження акредитації не має.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО забезпечується атмосфера, яка сприяє превенції конфліктних ситуацій. Не було зафіксовано жодного випадку дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання. У випадку виникнення подібних ситуацій кожен учасник освітнього процесу має змогу звернутися до адміністрації або до відповідних служб. Адміністрацією ЗВО здійснюються заходи щодо інформування та формування загальної культури в питаннях реалізації положень чинного законодавства: Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Захистом здобувачів усіх рівнів вищої освіти опікується психологічна служба, яка зобов'язана захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства здійснює періодичний моніторинг через проведення анкетувань здобувачів. На території закладу для встановлення фактів корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, збору інформації щодо інших конфліктних ситуацій функціонує «Скринька довіри» в офф- та он-лайн форматах.

Конфліктних ситуацій на ґрунті описаних вище явищ у здобувачів, що навчаються за ОПП, не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У відповідності до Закону України «Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/stru>) у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти ДБТУ передбачається здійснювати моніторинг та періодичний перегляд ОП та забезпечувати відкритість інформації про них. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються наступними документами:

Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/yGSfQpq>);

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/EGSfYaV>);

Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету (<https://cutt.ly/5GSfD9a>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ДБТУ постійно проводить моніторинг та періодичний перегляд ОП, що відбувається згідно із визначеною загально інституційною політикою та процедурою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. ДБТУ до перегляду ОП залучає роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників, визначення змісту вищої освіти та показників якості щодо її забезпечення, виокреслення програмних результатів навчання відповідно до потреб ринку праці в сфері обслуговування галузі туризму та студентів для врахування їх бачення покращення ОП. Підставою для оновлення ОП можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта ОП та / або академічної ради ОП і / або викладачів програми; результати оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації ОП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, силабусах навчальних дисциплін, програмах практик тощо). Для перегляду ОП «Туризм» створена робоча група (РГ), до якої входять група забезпечення, провідні фахівці університету, стейкхолдери. Дана група збиралася чотири рази на навчальний рік, питання вдосконалення ОП розглядаються на розширених засіданнях кафедри за участю членів РГ. Серед останніх змін варто відзначити зміни

2021-2022 років: Протокол РГ №1 03.03.2021 навчальну практику «Історія туризму» замінено на Навчальну практику (ознайомлювальна) «Краєзнавчо-туристична діяльність» в результаті комунікації з роботодавцями; додано ОК

«Сталий розвиток туризму», «Керівництво туристичним офісом» - робоча група врахувала враження студентки Лісковської Г. від участі у фаховій олімпіаді і типу/рівня завдань. Протокол РГ № 2 від 12.05.2021 «Управління персоналом в туристичній галузі» замінено на «Технології управління персоналом та рекрутинг». Зміни відбулися за пропозицією та обґрунтуванням доцента Грідіна О.В. та при активному обговоренні зі стейкхолдерами Протокол РГ №3 від 16.09.2021р за пропозицією стейкхолдерів роботодавців та представників академічної спільноти реорганізованого університету оновлено перелік вибіркового дисциплін, зокрема додано Медичний туризм і курортна справа, SMART-туризм, Кулінарна етнологія та гастротуризм, Релігієзнавство, релігійний туризм та паломництво; визначено оновлення бачення фокусу програми. 31.03.2022 на онлайн засіданні кафедри туризму на якому були присутні представники групи забезпечення ОП <https://cutt.ly/8GAQdiy> розглянули пропозицію директора туристичної компанії ІБІС Саяного М. щодо вивчення туризму як ключової складової національної економіки та природно-географічних, історико політичних, соціально-економічних та демографічних факторів розвитку туризму. В результаті обговорення в проєкті ОП 2022 замінили ОК «Історія туризму» на ОК «Основи туризмознавства», який включає в себе модуль з історії туризму та запропоновані напрями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми і групу удосконалення освітньої програми (<https://cutt.ly/VGAQ8RM>) здобувачі відповідних рівнів вищої освіти входять до складу групи удосконалення освітньої програми. Здобувач Леоніць А. входив до складу проєктної групи ОП. Беручи участь у засіданнях робочої групи з вдосконалення ОП та розширених засіданнях кафедри, здобувачі мали вплив на прийняття наступних рішень: збільшення кредитів на вивчення другої іноземної мови та включення її до складу обов'язкових ОК (2019 р.), включення до обов'язкових ОК «Геоінформатики» (2020 р), «Сталий розвиток туризму» та «Керівництво туристичним офісом» (2021 р), «Туроперейтинг» (2023р), постійний перегляд переліку вибіркового дисциплін тощо. Оцінити якість ОПП, викладання та надати свої пропозиції щодо її покращення здобувачі можуть під час анонімного анкетування.

Відповідні анкетування проводяться в онлайн формі згідно з Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності в ДБТУ Результати анкетування знаходяться у відкритому доступі <https://cutt.ly/bGAQ9gX> та враховуються при перегляді ОП. Також обговорення відбувається на відкритих зустрічах, наприклад, онлайн зустрічі здобувачів освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 242 Туризм з гарантом освітньої програми. Вона ознайомила здобувачів зі змінами, запропонувала студентству долучитися до обговорення проєкту освітньої програми 2024 року і розповіла про план щодо розвитку освітньої програми

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП згідно з Положенням про студентське самоврядування Державного біотехнологічного університету (<https://cutt.ly/mGSgGbU>). Відповідно до Положення органи студентського самоврядування мають право: на забезпечення і захист прав та інтересів студентської молоді; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; проведення організаційних, просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів; участь у підготовці та розробці пропозицій до програм з найважливіших питань суспільного становища, правового і соціального захисту студентської молоді; участь у підготовці та реалізації проєктів, спрямованих на розв'язання соціально-економічних, правових, освітніх, культурних та інших проблем студентської молоді; сприяння розширенню всеукраїнського співробітництва у сфері освіти, культури, праці, соціального становлення та розвитку студентської молоді; виконання інших функцій, передбачених Законом України «Про вищу освіту», Статутом ДБТУ та Положенням про Студентське самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Протягом навчання студенти спілкуються з роботодавцями, як під час індивідуальних зустрічей, практик, так і під час заходів, які проводяться кафедрою, що спрямовані на удосконалення ОП. Також роботодавці залучаються до рецензування освітньої програми Туризм та надання пропозицій з її покращення, приймають участь у засіданнях робочої групи удосконалення ОП та розширених засіданнях кафедри. Роботодавці мають можливість оцінити якість ОПП, надати рекомендації щодо її покращення, удосконалення змісту шляхом участі в анкетуванні (<https://cutt.ly/4GShw1Q>).

При вдосконаленні ОП були враховані зауваження та пропозиції таких роботодавців як : туристична компанія ІБІС; ПОГ «Міжнародний клуб подорожувань та туризму "Альфа"», ТОВ «Рейкарц Хотел Менеджмент», KHARKIV PALACE, ХОМО «Альянс Успішної Молоді», ОКЗ «Харківський організаційно-методичний центр туризму», туристична компанія «Інтурист-Харків», туристична агенція «Siesta». <http://surl.li/sskbt> Вони мали вплив на формулювання мети та фокусу освітньої програми, перегляд формулювань ПР та компетентностей, структури програми ознайомлювальної та виробничої практик, набір обов'язкових та вибіркового ОК та перегляд тем вивчення окремих фахових ОК

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ДБТУ існують різноманітні канали збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників на різних рівнях. В основному це здійснюється силами деканатів, заступників декана з профорієнтаційної роботи, викладачами профільних кафедр, кураторами груп. Центром менеджменту якості освіти передбачено онлайн анкетування випускників. В подальшому результати анкетування та інтерв'ювання випускників обов'язково будуть враховуватись при перегляді ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення щорічних процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Туризм» за період її чинності на кожному етапі її реалізації було виявлено конкретні недоліки, зумовлені рядом зовнішніх та внутрішніх чинників, що потребувало відповідних коректив. Основна підстава для перегляду ОП – необхідність врахування вимог швидкозмінного ринку праці та інтересів і пропозицій стейкхолдерів, насамперед здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, випускників і роботодавців. Значущими виявилися й позиції інших стейкхолдерів, таких як міжнародні організації, громадські організації, політичні партії та міжнародні фонди, які залучають здобувачів вищої освіти до участі в реалізації освітніх, наукових та суспільно-політичних проєктів і тим самим спонукають розробників ОП до внесення до неї додаткових компонентів, покликаних сформувати не враховані раніше компетенції. Підставою для перегляду ОП є потреба її постійної кореляції з документами МОН України та локальними документами ЗВО. Виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості недоліки ОП на різних етапах її впровадження підлягають аналізу розробниками ОП з подальшим обговоренням та внесенням коректив. У 2021 р. науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОП, вносили зміни у формулювання інтегральної та окремих загальних і фахових компетентностей, уточнювали мету, фокус, підходи й методи викладання тощо, зважаючи на зауваження експертів, побажання стейкхолдерів та відповідно до потреб ринку праці й освітніх послуг. Відповідні зміни були внесені до ОП. В 2022 році у зв'язку з реорганізацією ЗВО були внесені якісні зміни щодо наповнення переліку вибіркових компонентів ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Спеціальність та ОП Туризм акредитуються втретє умовно, тому зауваження та пропозиції з останньої акредитації з об'єктивних причин не можуть бути враховані для удосконалення цієї ОП. Але в процесі удосконалення ОП враховували зауваження галузевої експертної ради акредитації освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей. Наприклад: підкритерій 1.2 - посилили участь стейкхолдерів у вдосконаленні ОП; підкритерій 1,3- розширили опрацювання досвіду здійснення освітньої діяльності за профілем освітньої програми в провідних українських та зарубіжних ЗВО в частині впровадження позитивного досвіду; підкритерій 2.5. - в контексті удосконалення практичної підготовки до розробки методичного забезпечення залучаємо працевлаштувачів у формі консультування, обговорення та рецензування; підкритерій 4,5 - продовжується пошукова робота щодо реалізації можливостей участі у програмах обмінів студентів спеціальності, що акредитується та є дуже актуальною зараз у зв'язку з військовим положенням в країні, підкритерій 6.1. - продовжується активна постійна робота НПП кафедри над професійним розвитком, підкритерій 8.6 - звертаємо увагу на висновки ЕГ, підкритерій 8.7 - активно функціонує відділ якості ДБТУ, сформований пакет необхідних положень, постійно проводиться моніторинг якості

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (діагностики рівня знань студентів; встановлення питомих показників навчальних досягнень; рівня сформованості комплексних компетенцій майбутніх фахівців; вимірювання знань студентів тощо), в т.ч. шляхом включення до складу проєктних груп з розробки ОП. Моніторинг оцінювання якості знань передбачає семестровий контроль якості знань, умінь та навичок студентів (вхідний, поточний, підсумковий, ректорський контроль, контроль деканату, атестація студентів тощо). Результати обговорюються на засіданнях кафедр і вчених рад факультетів, доводяться до відома викладачів та керівництва ДБТУ з метою їх врахування при створенні сучасного освітнього середовища. У ДБТУ здобувачі вищої освіти представлені у складі ВР факультету і університету, Моніторингової комісії (моніторинг виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту), конкурсній кадровій комісії з обрання НПП на вакантні посади. Вивчення пропозицій академічної спільноти щодо покращення якості ВО в університеті здійснюється через анкетування, дискусії, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, можливість скористатися «Скринькою довіри» та «Телефоном довіри». До обговорення та рецензування ОПП було залучено також представників академічної спільноти інших ЗВО (наприклад, д.геог.н, зав.кафедри географії та менеджменту туризму Чернівецького національного університету Олександра КОРОЛЯ, к.е.н., доцента, завідувача кафедри туризму ЛНУП Оксани КРУПИ).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ (<https://cutt.ly/DGSh8ot>) система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті функціонує на таких рівнях:

- перший – здобувачі вищої освіти;
 - другий – кафедри (проектні групи, гаранті, групи з удосконалення освітніх програм, НПП, куратори академічних груп);
 - третій – факультети/інститути (декани/директори, заступники декана/директора, експерти із забезпечення якості вищої освіти, ВР факультетів, органи студентського самоврядування);
 - четвертий рівень – загально-університетські структурні підрозділи (центр менеджменту якості освіти, навчальний відділ, відділ ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відділ медіакомунікацій, відділ підвищення кваліфікації, Рада студентського самоврядування, Рада молодих вчених, інші структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освіти);
 - п'ятий – ректорат, рада із забезпечення якості освіти Університету, ВР Університету.
- Відповідальність та основні напрямки здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на кожному з рівнів визначена у Положенні <https://cutt.ly/zGSjtQP> В університеті передбачено процедуру внутрішнього аудиту системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті (<https://cutt.ly/CGSj05J>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

До основних нормативних документів, що формують базу навчання усіх учасників освітнього процесу слід віднести: Конституцію України; закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України (КМУ), Міністерства освіти і науки (МОН) України. Учасники освітнього процесу мають обов'язки та права, які регулюються «Положеннями», що містяться на сайті ДБТУ (<https://cutt.ly/XGSa34L>), де детально прописана процедура щодо організації освітнього процесу. Для забезпечення доступності цих документів для учасників освітнього процесу ЗВО розміщує відповідні документи на своїй сторінці у розділі «Про університет»- «Публічна інформація». Окремо можна виділити «Положення про проведення поточного та семестрового контролю», з основними пунктами якого, викладач ознайомлює студентів на початку семестру, пояснює студентам, як буде здійснюватися поточний контроль знань і надає інформацію щодо критеріїв оцінювання знань з навчальних дисципліни. Учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитись із документами, якими регулюються їх права та обов'язки, на кураторських годинах упродовж перших тижнів навчання де чітко відпрацюється процедура пошуку цих документів на електронних ресурсах Державного біотехнологічного університету.

Уся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-upravlinnya-torgovelnopidpriyemnitskoyu-ta-mitnoyu-%20diyalnistyu/kafedra-turizmu/obgovor-kaf-tur/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-upravlinnya-torgovelnopidpriyemnitskoyu-ta-mitnoyu-diyalnistyukafedra-turizmu/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Туризм» сформована й розвивається, зважаючи на реалії ринкових умов, динаміку української вищої школи й тенденції розвитку туристичної індустрії (у міжнародному, вітчизняному та регіональному вимірі).

На підставі проведеного самоаналізу було виявлено переваги й недоліки ОП. Сильні сторони освітньо-професійної програми Туризм:

- цілі освітньої програми повністю корелюють з місією та стратегією Університету і скеровані на задоволення потреб регіонального ринку праці
- поєднання інтересів усіх зацікавлених сторін у ефективній реалізації програми: для здобувачів – побудова студентоцентричного освітнього процесу та можливість реалізації індивідуальної траєкторії навчання; для викладачів – академічна свобода щодо методів викладання та змістовного наповнення структурних елементів НМКД, для роботодавців можливість участі у формуванні трудового потенціалу фахівців з туризму відповідно до сучасних запитів ринку праці та інші;
- орієнтація на поглиблене вивчення англійської мови та другої іноземної дозволяють посилити мовно-комунікативні навички здобувачів
- викладацький склад зі стійким бажанням до розвитку та підвищення своєї професійної майстерності з

врахуванням досвіду провідних закладів вищої освіти.

- практична підготовка на кожному курсі навчання спрямовані на закріплення загальних і спеціальних компетентностей та ознайомлення з особливостями роботи на підприємствах туристичного та готельного бізнесу (сфери обслуговування).
- при систематичному перегляді освітньо-професійної програми враховується досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО, думки стейкхолдерів. Стейкхолдери-роботодавці залучаються до освітнього процесу;
- достатньо широкий спектр вибіркових дисциплін, які формують здобувача як конкурентоздатного соціально обізнаного фахівця для самостійного ведення туристичного бізнесу з урахуванням інновацій в цій сфері.
- активна робота у створенні можливості проходження закордонної практичної підготовки в країнах світу в сфері туризму, здобувати досвід інноваційних технологій в туризмі і застосовувати його на теренах України, вивчати міжнародний менеджмент досягнення високого рівня якості послуг;
- постійна участь здобувачів та отримання призових місць у II турі міжнародних та всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, в наукових конференціях Міжнародного та Всеукраїнського рівнів.

До слабких сторін ОПП «Туризм» відносимо наступне: ОК «Інформаційні системи та технології» та

«Геоінформатика» повинні бути забезпечені сучасними програмними продуктами; початковий етап становлення академічної мобільності здобувачів в реструктуризованому ЗВО (відсутність реалізації програм подвійних дипломів із ЗВО країн ЄС, відсутність розгалуженої системи договірних відносин щодо організації практики та стажування з туристичними підприємствами, а також ЗВО Євросоюзу) та відсутність налагодженої практики неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основною метою ОП Туризм упродовж найближчих 3-х років є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринках фахівців, здатних виявляти та розв'язувати професійні завдання, розвивати потенціал та можливості для самореалізації за рахунок створення інноваційного, освітнього і наукового простору, здійснення культурно-просвітницької діяльності, утвердження культурних і загальнолюдських цінностей науково-педагогічними працівниками.

Конкретні заходи ЗВО:

- продовжувати оновлення матеріально-технічної бази для забезпечення ОП та створити сучасну навчальну лабораторію з туризму;
- подальша активна профорієнтаційна робота з вступниками;
- розширення баз практики здобувачів,
- розширення співпраці з експертами та професіоналами-практиками, у тому числі для проведення ними лекцій (циклів лекцій) та практичних занять. Залучати на постійній основі зарубіжних фахівців за рахунок: фінансування третіх сторін (міжнародних програм, проектів, стипендіальних фондів); встановлення нових і активізації існуючих контактів із зарубіжними освітніми та науково-дослідними організаціями;
- розвиток міжнародних зв'язків кафедри та сприяння академічній мобільності здобувачів освіти, що збільшить шанси здобувачів на професійну самореалізацію і підвищить якість трудових ресурсів національної економіки;
- підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників через участь у стажуванні у кращих світових ЗВО і в закладах туристичної інфраструктури, отримання сертифікатів на знання мови рівня B2, активної наукової діяльності щодо участі у колективних монографіях, випуску електронних навчальних посібників, публікацій викладачів, включених до баз Scopus та Web of Science;
- мотивування студентів щодо отримання професійних сертифікатів, що надасть можливість впровадити механізм урахування результатів навчання під час неформальної освіти, а також до поглибленого вивчення іноземної мови з перспективою на отримання сертифікатів B2;
- розширити освітні вибіркові компоненти, які формують soft skills, використовувати ефективні сучасні інструменти для планування, схематизації та розпаковування інформації (скрайбінг, інтелект-карти, інфографування), заохочувати використання студентами інформаційних методик в аудиторіях: електронних гаджетів на практичному занятті (веб-квести, ілюстрації);
- забезпечення академічної доброчесності і вільного обміну ідеями і свобода самовираження, які ґрунтуються на взаємній повазі всіх членів академічної спільноти незалежно від їх ієрархічного статусу;
- реалізація дуальної форми навчання з подальшим працевлаштуванням молоді;
- залучення грантового фінансування освітніх і наукових проектів,
- активізувати прийом замовлень на проведення досліджень і розробок для сторонніх організацій, розуміючи не тільки економічні аспекти інноваційної діяльності, а й наукові.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КУДРЯШОВ АНДРІЙ ІГОРОВИЧ

Дата: 02.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Рекреаційні комплекси України та світу	навчальна дисципліна	<i>Рекреаційні комплекси України та світу..pdf</i>	qDwXppqciHFRz8S qxOh/qo+NYFv1s0Qi oWFr1lpIZXw=	Мультимедійний проектор , доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет
Організація та планування туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Організація та планування туристичної діяльності.pdf</i>	TT/xxo+G3Ms5O3B 6FB14yoNj+o99hV9J CDGsA3mMtio=	не потребує
Технології управління персоналом та рекрутинг	навчальна дисципліна	<i>Технології управління персоналом та рекрутинг.pdf</i>	aUgMbEU8T/qVLDs Tw24DrytIEgeO9ZT6 jW2KdM2Ui/4=	не потребує
Сталий розвиток туризму	навчальна дисципліна	<i>Сталий розвиток туризму.pdf</i>	gpD5xOHK25U4XnF JLiMdRhbRa6pc1sJi JHoo+ozRYCM=	не потребує
Керівництво туристичним офісом	навчальна дисципліна	<i>Керівництво туристичним офісом.pdf</i>	yYqH7aUGznmv+W WM84UVeD+o29Kg 6j+kmCuSXewRQO M=	не потребує
Оцінка діяльності підприємств туристичної галузі	навчальна дисципліна	<i>Оцінка діяльності підприємств туристичної галузі.pdf</i>	TudJB0oDEJ8Qwec1 Ps27xO3N5F1VlQkCt 2hnBAS5UGU=	не потребує
Бухгалтерський облік туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Бух_облік_туристичної_діяльності.pdf</i>	vPPgT6bbosEV4Zf8s 63PMp/xMH7PaTjv POMreeyEADg=	не потребує
Міжнародний туризм та міжетнічні комунікації	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний туризм та міжетнічні комунікації.pdf</i>	K5F5BOoUbWknxPJ 5HoNjmsw7bDcw7G AsYMMgrFrBQvc=	не потребує
Туристичні послуги та турагентська діяльність	навчальна дисципліна	<i>Туристичні послуги та турагентська діяльність.pdf</i>	Do/DoW/AKaNlgDg LjmbByo1eL+M45ifs Ja1G7ohesBg=	не потребує
Спеціалізований туризм	навчальна дисципліна	<i>Спеціалізований туризм.pdf</i>	qyPXWxpA9M9gKp mGvMzRz1QkE3n1sx qmEY8G7YSLM+8=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет
Краєзнавчо-туристична діяльність	навчальна дисципліна	<i>Краєзнавчо-туристична діяльність.pdf</i>	s5fx4Kg3Z2sb/fSH17y XksQIfpZqc2eJJgG9 3x7UEIw=	не потребує
Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	<i>Основи туризмознавства.pdf</i>	oVAsH1Ja2Qx03IijFb cXfBBE5OVMTGgow oG5bKKtZKU=	Мультимедійне обладнання, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет навчальні контентти: мультимедійні презентації, нормативні та законодавчі документи, роздаткові матеріали.
Права людини та громадянське суспільство	навчальна дисципліна	<i>Права людини та громадянське суспільство.pdf</i>	6bmpmo6FO7yJXuC GBRmUxoBUPJcUB NOwNgATH844hic=	Мультимедійне обладнання, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет

Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Туристичне країнознавство.pdf</i>	fR4RLTc4Aaau0eyzAroiJX5EiYnrdCU4xAOYILd/3Iw=	не потребує
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	oROFhxmwxsbzIewj+u23MYmqAqoI/ytlx/6mphImAf8=	не потребує
Комунікація та співробітництво в цифровому середовищі	навчальна дисципліна	<i>Комунікація та спів_цифр_середовищі.pdf</i>	4TQfEDzFwqokFe9Oy2wVfaxuUwbOR7xfNs4/XdENpEw=	<i>Застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. Пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Підключення до Internet. ZOOM</i>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова 242 Туризм.pdf</i>	PzTet1SspVo5Hfof4YQt5qhfup3vY+Z8/WlSnnUVSP4=	<i>Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет</i>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова за проф.спр..pdf</i>	QCilHjckrfjwjHMVcqxwpBLBvnGMdkgXxmokxRrAkRo=	<i>Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет</i>
Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Друга іноземна мова 242.pdf</i>	MaHCHlyV+NHVf7vE6e7ESffIvgU9WodAf2zA9nJC7ns=	<i>Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет</i>
Історія української державності	навчальна дисципліна	<i>Історія української державності.pdf</i>	WOtbOBYNowIlgqLICz6KY8MHBEodxcqdPMureHnXBHyE=	не потребує
Географія туризму	навчальна дисципліна	<i>Географія туризму.pdf</i>	KDsqv4bP8soibhX2uBwrY6cnHvU5MngP5Q/g+K8MAIo=	<i>Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет</i>
Соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	<i>Соціальна відповідальність.pdf</i>	+NJMzdK+TKoyulpNhID5O+QWZ5QcTjUYsi7U8ufIHdA=	не потребує
Вступ до фаху та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>Вступ до фаху та академічна доброчесність.pdf</i>	rPKhOjBQ1BreZ/eLlCcuiVF3oDsQjWXftQ9b7Qtq/1g=	не потребує
Світ економіки	навчальна дисципліна	<i>Світ економіки.pdf</i>	CXRio/ZMC7ENpEfnS0mjKSwI7lfodab1KIOti7UWFqk=	не потребує
Психологія туризму та конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>Психологія туризму та конфліктологія.pdf</i>	rNzCV6u8Zfjw+VNxnPwwkFr5BDsKy8mLg9/qvSP+eJE=	не потребує
Відкриття власного бізнесу в туристичній галузі	навчальна дисципліна	<i>Відкриття власного бізнесу в туристичній галузі.pdf</i>	dZ7DemrqDDnKfTag97kW1+ZtBRjrvLDzCXVUx9QdALk=	не потребує
Правове регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Правове регулювання туристичної діяльності.pdf</i>	xFBN6VhGTs3lrmOSYmPYnLTILjhsXoJJRu7YRbDDlrQ=	<i>Мультимедійний проектор, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет</i>
Безпека в туристичній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Безпека в туристичній діяльності.pdf</i>	nUIvnDu97ZUjvzUCH4B3cW5UNNkvjvXhkBwxuOmpK98=	не потребує
Геоінформатика	навчальна дисципліна	<i>Геоінформатика.pdf</i>	fuAxztrxFHNaN4govbnKgcMB/ccTObXxXbZofRA/hjg=	<i>Мультимедійний проектор, Комп'ютери, доступ до глобальної мережі Інтернет</i>
Економіка туристичної фірми	навчальна дисципліна	<i>Економіка туристичної фірми.pdf</i>	vHWvpARSWhr8Us1uOliFufRItqJ49bbANGXa2tw6g4I=	не потребує
Маркетинг у туризмі	навчальна дисципліна	<i>Маркетинг у туризмі.pdf</i>	OZkoC2D9LGTRyeQhWUY64X+aCXbaUuzZUDvW4TPmnIw=	не потребує
Інновінг в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Інновінг в туризмі.pdf</i>	aFtUIEHoIzTe68lPoK4vgLAzykVcF+peB47WhSlvIEE=	не потребує

Менеджмент туризму	навчальна дисципліна	Менеджмент_тур изму.pdf	KDnZlNR/Ay/Q8Lgu 9tYbKtgKApVvpPXo ZRrvtZEXM74=	не потребує
--------------------	----------------------	----------------------------	--	-------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
404782	Волосов Анатолій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1988, спеціальність: Економіка торгівлі, Диплом кандидата наук ДК 053503, виданий 15.10.2019	34	Економіка туристичної фірми	1.Економіка туристичної фірми : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден. та заоч. форми навчання, спец. 242 Туризм / уклад.: А. М. Волосов. Харків : ДБТУ, 2023. 46 с. (рукопис). 2.Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Економіка туристичної фірми» для здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден. та заоч. форми навчання, спец. 242 Туризм / уклад.: А. М. Волосов. Харків : ДБТУ, 2023. 36 с. (рукопис). 3.Филипенко О. М., Волосов А.М. Планування діяльності підприємства : навч. посібник. Харків. ДБТУ, 2022. 224 с. Стаття SCOPUS Chorna M., Bezghinova L., Dorokhov O., Zhuvahina I., Volosov A. (2021) Efficiency of Retail Enterprises in Context of Achievement of Competitive Advantages: Ukrainian Realities TEM Journal – Volume 10 / Number 3 / 2021. Pages 1072- 1081, DOI: 10.18421 Стаття Web of Science Hrosul, V., Galoyan, D., Mkrтчyan, T., Volosov, A., Balamut, H., & Kolesnyk, A. (2023). Assessment of digital maturity, the transformation of business models in the context of digital transformation. Revista Electrónica De

Investigación En Ciencias Económicas, 11(21), 81–105.
<https://doi.org/10.5377/geice.v11i21.16546>
Статті

1. Волосов А.М., Михайлова О.В. Витрати збутової діяльності підприємства: категоріальні аспекти. Грааль науки. 2023, № 32. С. 36–43. (Фахове видання)
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.13.10.2023>

2. Волосов А.М., Баламут Г.С. Цифрова трансформація як чинник змінення умов функціонування підприємництва. Бізнес Інформ, 2023, №5. С. 80-90. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-5-80-90> (Фахове видання)

3. Волосов А.М., Михайлова О.В. Потенціал розвитку: сутність та місце в системі потенціалів підприємства. Грааль науки. 2023, № 24. С. 49–57. (Фахове видання)
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.02.2023.003>

4. Волосов А.М., Михайлова О.В. Підходи до визначення сутності грошових потоків підприємства. Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг : зб. наук. праць ХДУХТ. Харків : ХДУХТ, 2021. Вип. 1 (33). С. 69-85. (Фахове видання)
Монографії

1. Формування конкурентних переваг підприємств роздрібною торгівлі : monograph / M.V. Chorna, N.N. Smolnyakova, A.M. Volosov; Under the scientific editorship of the prof. Chorna M.V. – Yunona Publishing, New York, USA, 2019. – 184 p. (11,9/5,3 д.а.)

2. Formation and development of competitive advantages of domestic retail enterprises under European integration: conceptual framework: monograph / M.V.Chorna, T.V. Androsova, T.B.

Kushnir, N.N.
Smolnyakova etc.;
Under the scientific
editorship of the prof.
Chorna M.V. – Agenda
Publishing House,
Coventry, United
Kingdom, 2019. – 190
p. (11,9/1,7 д.а.)

Підвищення
кваліфікації
Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
підготовки
спеціалістів зі спец.
073 «Менеджмент»
ВНЗ Укоопспілки
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі», Свідоцтво
ПК 01597997\00787-
2020, реєстраційний
номер 787 від
15.05.2020 р., (180
годин)

Наявність свідоцтв
про реєстрацію
авторського права – 6.

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Комплексна
система оцінки
формування,
реалізації та розвитку
конкурентних переваг
підприємств
роздрібної торгівлі»
№ № 98280 від
23.06.2020 р. (Автори:
Чорна М.В.,
Смольнякова Н.М.,
Волосов А.М., Резник
М.О.)

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Науково-
методичний підхід до
формування
конкурентних переваг
підприємств
роздрібної торгівлі»
№ № 98281 від
23.06.2020 р. (Автори:
Чорна М.В.,
Смольнякова Н.М.,
Волосов А.М., Резник
М.О.)

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Система
показників оцінки
ефективності
формування
конкурентних переваг
підприємств
роздрібної торгівлі»
№91928 від
28.08.2019 р. (Автори:
Чорна М.В.,
Смольнякова Н.М.,
Волосов А.М.,
Михайлова О.В.).

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір «Науково-

						<p>методичний підхід до оцінки ефективності формування конкурентних переваг підприємств роздрібною торгівлі» №91927 від 28.08.2019 р. (Автори: Чорна М.В., Смольнякова Н.М., Волосов А.М., Михайлова О.В.).</p> <p>5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Графоаналітичний метод оцінки результативності формування конкурентних переваг підприємств роздрібною торгівлі» №91926 від 28.08.2019 р. (Автори: Чорна М.В., Смольнякова Н.М., Волосов А.М.).</p> <p>6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Методичний підхід до оцінки впливу зовнішнього середовища на формування, реалізацію та розвиток конкурентних переваг підприємств роздрібною торгівлі» №91925 від 28.08.2019 р. (Автори: Чорна М.В., Смольнякова Н.М., Волосов А.М.).</p> <p>Відповідає пунктам.1, 3, 4, 5, 11, 12, 14 Ліцензійних умов.</p>	
406357	Мерчанський Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	<p>Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 025646, виданий 13.10.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 021439, виданий 23.12.2008</p>	20	Туристичне країнознавство	<p>1. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Туристичне країнознавство» для студентів 2 курсу спеціальності 242 туризм і рекреація / уклад.: В.В. Мерчанський. - Харків : ДБТУ, 2023. - 25 с.</p> <p>2. Словник термінів з дисципліни «Туристичне країнознавство» / уклад.: В.В. Мерчанський. - Харків : ДБТУ, 2023. - 12 с.</p> <p>Стаття SCOPUS Effectiveness of Environmental Policy in Popular Tourist Destinations. Smyrnov, I., Mykolaiets, A., Lutsiv, N., Merchanskyi, V., Kovalenko, O. Environment and Ecology Research, 2024, 12(1), pp. 10–18</p> <p>Статті</p>

1. Портяник С.В., Мерчанський В.В. Перспективи розвитку екологічного та мисливського туризму в Україні з урахуванням міжнародного досвіду. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2024. Випуск 85. С. 147-153.

2. Мерчанський В.В. Використання міфології в туризмі. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. [Електронний ресурс] : колектив авторів ; за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої ; Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 425-427

Підвищення кваліфікації

1. ГО Міжнародна фундація науковців та освітян. Підвищення кваліфікації вебінар. Тема: Неформальна освіта та академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та Україні. Дисципліни: управління проектами в туризмі; туристичне країнознавство; розвиток туристичних дестинацій. № 18242 від 1.02.2024. Обсяг 45 годин / 1,5 ЄКТС

2. Відкритий Університету Майдану (ВУМ). Тема: «Створення ефективних ДМО для туристичного розвитку територій». № 102521, від 15.11.2023 р. Обсяг в 19 годин 35 хвилин / , що 0.65 ЄКТС.

3. «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства». Місце: Національний університет «Запорізька політехніка». Обсяг: 20 година/0,67 кредиту ECTS. 2023 р. Сертифікат № МТЕ

						1123-205 Відповідає пунктам. 1, 3, 4, 8, 12, 19 Ліцензійних умов.	
404937	Руденко Сергій Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економічних відносин та фінансів	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Харківський кооперативний технікум Харківської облспоживспілки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050111</p> <p>Бухгалтерський облік, Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501</p> <p>Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106</p> <p>Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 040503, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 001160, виданий 05.07.2018</p>	15	Бухгалтерський облік туристичної діяльності	<p>Бухгалтерський облік туристичної діяльності: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» / ДБТУ; уклад.: С.І. Василюшин, С.В. Руденко. Харків, 2022. 200 с.</p> <p>Рижикова Н. І., Накісько О. В., Руденко С. В., Бірченко Н. О., Квятко Т. М. Методичні рекомендації до проведення практичних та семінарських занять з навчальної дисципліни «Облік і звітність в оподаткуванні». Харків: Видавництво «Стильна типографія», 2019. 163 с.</p> <p>Стаття SCOPUS Pasko O., Minta S., Rudenko S., Hordiyenko M. Do poor and good performing companies report differently? the readability and impression management in corporate narrative documents: evidence from northern europe. Business: Theory and Practice. 2020. Vol. 21, Issue 2. P. 835-849. DOI 10.3846/btp.2020.12583</p> <p>Монографія Rudenko, S. Production and economic potential of agricultural enterprises: their correlation, approaches to assessment, accounting and management. Operation and development management of economic entities in European integration conditions: information service, mechanisms, digitalization : collective monograph. - Katowice : Publishing House of Academy of Silesia, 2022. P. 254-271</p> <p>Статті 1) Руденко С.В.,</p>

Погрібняк Д.С.
Бухгалтерський облік
в умовах цифровізації.
Вісник
Хмельницького
національного
університету 2021. №
1. С. 265-269.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/07/2021-1-%D0%95%D0%9D-46.pdf>.

2) Жук В. М., Жук Н. Л., Подолянчук О. А., Руденко С.В. Облікові аспекти органічного виробництва та руху органічної продукції. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 4. С. 133–138
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-4-21>

3) Бірченко Н., Руденко С., Ряснянська А. Обліково-аналітичне забезпечення фінансової безпеки аграрних підприємств. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2022. № 13. С. 191-197.
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/299>.

4) Крюкова І.О., Руденко С.В., Накісько О.В. Цифровізація як інструмент забезпечення сталого обліку. Причорноморські економічні студії. 2022. №77. С. 178-184.
<https://doi.org/10.32782/bses.77-2>.

5) Бірченко Н.О., Рижикова Н.І., Руденко С. В. Концептуальні засади обліково-інформаційного забезпечення управління економічним потенціалом аграрних підприємств. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 3. С. 250-254.
http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/ujae_2022_r03_a35.pdf

Підвищення
кваліфікації
Тема: «Використання
сучасних технологій в
освітньому процесі»
Приватний заклад
вищої освіти
Харківський
технологічний

						університет «Шаг» в період з 21 серпня 2023 р. по 10 вересня 2023 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Відповідає пунктам. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19 Ліцензійних умов.	
406381	Худавердієва Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051125, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030230, виданий 19.01.2012	17	Оцінка діяльності підприємств туристичної галузі	<p>Монографія Худавердієва В.А. Сучасні проблеми розвитку галузі туризму і удосконалення механізмів управління економікою держави. «Вища освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: Колективна монографія». Донбаська Національна академія будівництва і архітектури. За заг. ред. Л.К. Лисак, В.А.Григор'євої. Харків: ТОВ «ПромАрт», 2022. Вип. 1. 292 с. С. 152-182. (Розд. 3, п.3.7.)(1,5 авт. арк.) ISBN 978-617-599-055-1</p> <p>Статті 1. Худавердієва В.А. Основні напрямки трансформації маркетингової діяльності туристичних компаній в умовах скорочення туристського потоку). International Science Group. International Science Journal of Management, Economics & Finance. 2022; Vol. 1, No. 3, 2022, pp. 14-33. ISSN: 2720-6394 doi: 10.46299/j.isjmef.20220103.2. URL: https://isg-journal.com/international-science-journal-of-management-economics-finance/ 2. Худавердієва В.А. Державна система підтримки галузі гостинності і туризму в кризовий період. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст». Municipal economy of cities. Серія «Економічні науки». (Науково професійне видання, група «Б»). Харківський Національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова. 2022. Том. 2 (169). С.91-97.</p>

<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-2-169-91-97>
URL:
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5940/5859>
3. Худавердієва В.А. Організаційно-правове забезпечення діяльності індустрії туризму в Україні). International Science Group. International Science Journal of Jurisprudence & Philosophy. Vol. 1, No. 2, 2022, pp. 16-34. doi:10.46299/j.isjpp.20220102.2.
URL: <https://isg-journal.com/international-science-journal-of-jurisprudence-philosophy/> ISSN: 2720-6769
4. Худавердієва В. Інформаційна безпека туризму: технології та алгоритми інформаційної безпеки. Видавнича група «Наукові перспективи». Науковий журнал «Наука і техніка сьогодні». Серія («Техніка»). (Науково професійне видання, група «Б»). 2022. №8(8). С. 161-175. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-8\(8\)-161-174](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-8(8)-161-174)
URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/71>
5. Худавердієва В. Тенденції впровадження цифрових технологій у сферу туризму. Видавнича група «Наукові перспективи». Науковий журнал «Наука і техніка сьогодні». Серія («Економіка»). (наукове фахове видання категорії «Б»). 2022. № 10(10). С. 158-172. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-10\(10\)-158-171](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-10(10)-158-171)
URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/2532>
6. Худавердієва, В., Мерчанський, В., Чуйко, Н., & Воронкова, А. (2022). Стратегія економічної адаптації туристично-рекреаційної сфери України до міжнародного

туристичного ринку. Advancing Sustainability Supporting Science. Inspiring Innovations. Journal of Innovations and Sustainability, ISSN 2367-8151. 2022, Vol. 6, No. (2).
<https://doi.org/10.51599/is.2022.06.02.02>.
URL: <https://is-journal.com/is/article/view/89>

7. Худавердієва В.А. Особливості оподаткування суб'єктів туристичної діяльності в Україні через Covid-19). Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2022; Вип.1. С. 312-326.
URL: <https://aab-economics.kmf.uz.ua/aa-be/issue/current>

Худавердієва В.А. Аналіз європейського досвіду проведення рекламної кампанії з просування турпродукту на міжнародному ринку. «Вчені записки» Таврійського Національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика(наукове фахове видання категорії «Б»). Спецвипуск 2022. С.156-164.
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.spec/24>

Тези:

1. Худавердієва В. А. Світовий досвід розвитку бізнес-суб'єктів на ринку послуг медичного туризму. Innovations and Prospects for the Development of Science and Technology in the 21st Century: Challenges of the Future. Materials International scientific conference (December 25, 2022, Poland).S. 158-163.
URL:<https://futuraity-publishing.com/innovations-and-prospects-for-the-development-of-science/>

2. Худавердієва В.А., Кухарчук А.М. Тенденції розвитку туристичної галузі України під час воєнного конфлікту. The XIV International Scientific and Practical Conference «People

						<p>and the world: global problems of human development», December 18-20, 2023, Prague, Czech Republic. (Прага, Чехія). С. 397-403. ISBN – 9-789-40370-718-1 URL: https://eu-conf.com/ua/events/people-and-the-world-global-problems-of-human-development/ 3. Худавердієва В.А., Струк Є.Р. Цифрова економіка в індустрії туризму і гостинності: тенденції і перспективи розвитку інтернет-маркетингу. The XV International Scientific and Practical Conference «Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies», December 25-27 2023, Munich, Germany. (Мюнхен, Німеччина). С. 320-326. ISBN – 9-789-40370-719-8 Підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації» у Київському університеті культури 14-15.04. 2022р. (12 годин – 0,4 кредити ЄКТС). 2. National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute »: «Implementation of green and digital technologies in international educational environment». Erasmus+UA. (90 годин – 3 кредит ЄCTS). Certificate № IEE-074/03-07.10.2022 Відповідає пунктам 1,3,4,8,11,12,19 Ліцензійних умов</p>	
406381	Худавердієва Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051125, виданий	17	Керівництво туристичним офісом	<p>1. Керівництво туристичним офісом: конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2023. 41 с. 2. Керівництво туристичним офісом: методичні вказівки,</p>

28.04.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
030230,
виданий
19.01.2012

тести та завдання для
самостійного
вивчення для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»/
В.А.Худавердієва. –
Харків: ДБТУ, 2023.
45с.

3. Керівництво
туристичним офісом:
метод. вказівки до
проведення
семінарських занять
для студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»/
В.А.Худавердієва. –
Харків: ДБТУ, 2023.
42 с.

Монографія
Худавердієва В.А.
Сучасні проблеми
розвитку галузі
туризму і
удосконалення
механізмів управління
економікою держави.
«Вища освіта ХХІ
століття: виклики,
проблеми,
перспективи:
Коллективна
монографія».
Донбаська
Національна академія
будівництва і
архітектури. За заг.
ред. Л.К. Лисак,
В.А.Григор'євої .
Харків: ТОВ
«ПромАрт», 2022.
Вип. 1. 292 с. С. 152-
182. (Розд. 3, п.3.7.)(
1,5 авт. арк.)
ISBN 978-617-599-055-
1

Статті
1. Худавердієва В.А.
Основні напрямки
трансформації
маркетингової
діяльності
туристичних компаній
в умовах скорочення
туристського потоку).
International Science
Group. International
Science Journal of
Management,
Economics & Finance.
2022; Vol. 1, No. 3,
2022, pp. 14-33. ISSN:
2720-6394 doi:
10.46299/j.isjmef.20220
103.2.
URL: <https://isg-journal.com/international-science-journal-of-management-economics-finance/>

2. Худавердієва В.А. Державна система підтримки галузі гостинності і туризму в кризовий період. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст». Municipal economy of cities. Серія «Економічні науки». (Науково професійне видання, група «Б»). Харківський Національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова. 2022. Том. 2 (169). С.91-97. <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-2-169-91-97>
URL: <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5940/5859>

3. Худавердієва В.А. Організаційно-правове забезпечення діяльності індустрії туризму в Україні). International Science Group. International Science Journal of Jurisprudence & Philosophy. Vol. 1, No. 2, 2022, pp. 16-34. doi:10.46299/j.isjpp.20220102.2.
URL: <https://isg-journal.com/international-science-journal-of-jurisprudence-philosophy/> ISSN: 2720-6769

4. Худавердієва В. Інформаційна безпека туризму: технології та алгоритми інформаційної безпеки. Видавнича група «Наукові перспективи». Науковий журнал «Наука і техніка сьогодні». Серія («Техніка»). (Науково професійне видання, група «Б»). 2022. №8(8). С. 161-175. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-8\(8\)-161-174](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-8(8)-161-174)
URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/71>

5. Худавердієва В. Тенденції впровадження цифрових технологій у сферу туризму. Видавнича група «Наукові перспективи». Науковий журнал «Наука і техніка сьогодні». Серія («Економіка»).

(наукове фахове видання категорії «Б»). 2022. № 10(10). С. 158-172. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-10\(10\)-158-171](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-10(10)-158-171)
URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/nts/article/view/2532>

6. Худавердієва, В., Мерчанський, В., Чуйко, Н., & Воронкова, А. (2022). Стратегія економічної адаптації туристично-рекреаційної сфери України до міжнародного туристичного ринку. *Advancing Sustainability Supporting Science.Inspiring Innovations. Journal of Innovations and Sustainability*, ISSN 2367-8151. 2022, Vol. 6, No. (2). <https://doi.org/10.51599/is.2022.06.02.02>. URL: <https://is-journal.com/is/article/view/89>

7. Худавердієва В.А. Особливості оподаткування суб'єктів туристичної діяльності в Україні через Covid-19). *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*. 2022; Вип.1. С. 312-326. URL: <https://aab-economics.kmf.uz.ua/aabe/issue/current>

Худавердієва В.А. Аналіз європейського досвіду проведення рекламної кампанії з просування турпродукту на міжнародному ринку. «Вчені записки» Таврійського Національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика(наукове фахове видання категорії «Б»). Спецвипуск 2022. С.156-164. <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.spec/24>

Тези:
1. Худавердієва В. А. Світовий досвід розвитку бізнес-суб'єктів на ринку послуг медичного туризму. *Innovations and Prospects for the Development of Science and Technology in the 21st Century: Challenges of the*

Future. Materials International scientific conference (December 25, 2022, Poland).S. 158-163.
URL:<https://futuraity-publishing.com/innovations-and-prospects-for-the-development-of-science/>

2. Худавердієва В.А., Кухарчук А.М. Тенденції розвитку туристичної галузі України під час воєнного конфлікту. The XIV International Scientific and Practical Conference «People and the world: global problems of human development», December 18-20, 2023, Prague, Czech Republic. (Прага, Чехія). С. 397-403. ISBN – 9-789-40370-718-1
URL: <https://eu-conf.com/ua/events/people-and-the-world-global-problems-of-human-development/>

3. Худавердієва В.А., Струк Є.Р. Цифрова економіка в індустрії туризму і гостинності: тенденції і перспективи розвитку інтернет-маркетингу. The XV International Scientific and Practical Conference «Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies», December 25-27 2023, Munich, Germany. (Мюнхен, Німеччина). С. 320-326. ISBN – 9-789-40370-719-8

Підвищення кваліфікації

1. Підвищення кваліфікації за програмою «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації» у Київському університеті культури 14-15.04. 2022р. (12 годин – 0,4 кредити ЄКТС).

2. National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute »: «Implementation of green and digital technologies in international educational environment». Erasmus+UA. (90 годин – 3 кредит ЄCTS). Certificate № IEE-074/03-07.10.2022

						Відповідає пунктам 1,3,4,8,11,12,19
406569	Сирий Володимир Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Кіберпорт"	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, рік закінчення: 1998, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський ордену Леніна авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського, рік закінчення: 2009, спеціальність: 100102 Авіаційні двигуни	29	<p>Геоінформатика</p> <p>Ліцензійних умов 1. Бутенко Т.А., Сирий В.М. "Інформаційні системи та технології": навчальний посібник для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування» та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Харків: Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. 2020. 207 с.</p> <p>3. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Інформаційні системи та технології: методичні рекомендації та завдання до лаб.-прак. занять і сам. роботи для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 071 "Облік і оподаткування". Харків: Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. 2020. 63 с.</p> <p>2. Сирий В.М. Геоінформатика. Опорний конспект декцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання за спеціальністю 242 «Туризм» / Державний біотехнологічний університет; Харків : ДБТУ, 2024. 135 с. URL: https://goo.su/p01D. Статті</p> <p>1. Ткаченко Т.Г., Бутенко Т.А., Сирий В.М. Оцінка привабливості сільського туризму в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. №23. С. 373-376. URL: http://global-national.in.ua/issue-23-2018.</p> <p>2. Бутенко Т.А., Дьоміна В.М., Сирий В.М., Сотников Ю.О. Впровадження сільського туризму в Україні: проблеми,</p>

						<p>бізнес-моделі, бізнес-планування. Вісник ХНАУ. Серія «Економічні науки»: Зб. наук. праць. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків. 2018. №1. С. 10-16.</p> <p>Тези Сирий В.М., Нетіпа Б.В. Сучасні геоінформаційні технології в туризмі. Інформаційні технології у сучасному світі: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22 квітня 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. Харків, 2024.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. Тема: «Основи педагогіки та методи викладання курсів: «Інформатика», «Математичне моделювання і методи оптимізації», «Сучасні інформаційні і комп'ютерні технології» загальним обсягом 108 год (3,6 кредита ЄКТС). Свідотство; серія ПК №63 від 24.05.2019 р.</p> <p>2. Програма Академії Cisco. Курси: «IT Essentials (Основи апаратного та програмного забезпечення ПК)» та «IoT Fundamentals: Big Data & Analytics (Основи Інтернету речей: великі дані та аналітика)»; СТЕМ-практика з основ роботи комп'ютерів, знаходження та усунення несправностей, з використання новітніх аналітичних технологій збору даних та динамічного оброблення даних. 140 годин (4,7 кредита ЄКТС). Сертифікат від 15.12.2021. Відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 20 ліцензійних умов.</p>	
406381	Худавердієва Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1997, спеціальність:	17	Безпека в туристичній діяльності	1. Безпека в туристичній діяльності: конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242

7.03050901
облік і аудит,
Диплом
кандидата наук
ДК 051125,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
030230,
виданий
19.01.2012

«Туризм і рекреація»/
Г.Ю. Омельченко, В.В.
Мерчанський,
В.А.Худавердієва. –
Харків: ДБТУ, 2023. 41
с.

2. Безпека в
туристичній
діяльності: методичні
вказівки, тести та
завдання для
самостійного
вивчення для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної
форми навчання
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»/
Г.Ю. Омельченко, В.В.
Мерчанський,
В.А.Худавердієва. –
Харків: ДБТУ, 2023.
45с.

Монографія
Худавердієва В.А.
Сучасні проблеми
розвитку галузі
туризму і
удосконалення
механізмів управління
економікою держави.
«Вища освіта ХХІ
століття: виклики,
проблеми,
перспективи:
Коллективна
монографія».
Донбаська
Національна академія
будівництва і
архітектури. За заг.
ред. Л.К. Лисак,
В.А.Григор'євої .
Харків: ТОВ
«ПромАрт», 2022.
Вип. 1. 292 с. С. 152-
182. (Розд. 3, п.3.7.)(
1,5 авт. арк.)
ISBN 978-617-599-055-
1

Статті
1. Худавердієва В.А.
Основні напрямки
трансформації
маркетингової
діяльності
туристичних компаній
в умовах скорочення
туристського потоку).
International Science
Group. International
Science Journal of
Management,
Economics & Finance.
2022; Vol. 1, No. 3,
2022, pp. 14-33. ISSN:
2720-6394 doi:
10.46299/j.isjmef.20220
103.2.
URL: <https://isg-journal.com/international-science-journal-of-management-economics-finance/>
2. Худавердієва В.А.
Державна система
підтримки галузі

гостинності і туризму в кризовий період. Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст». Municipal economy of cities. Серія «Економічні науки». (Науково професійне видання, група «Б»). Харківський Національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова. 2022. Том. 2 (169). С.91-97. <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-2-169-91-97>
URL: <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5940/5859>

3. Худавердієва В.А. Організаційно-правове забезпечення діяльності індустрії туризму в Україні). International Science Group. International Science Journal of Jurisprudence & Philosophy. Vol. 1, No. 2, 2022, pp. 16-34. doi:10.46299/j.isjpp.20220102.2. URL: <https://isg-journal.com/international-science-journal-of-jurisprudence-philosophy/> ISSN: 2720-6769

4. Худавердієва В. Інформаційна безпека туризму: технології та алгоритми інформаційної безпеки. Видавнича група «Наукові перспективи». Науковий журнал «Наука і техніка сьогодні». Серія («Техніка»). (Науково професійне видання, група «Б»). 2022. №8(8). С. 161-175. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-8\(8\)-161-174](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-8(8)-161-174)
URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/71>

5. Худавердієва В. Тенденції впровадження цифрових технологій у сферу туризму. Видавнича група «Наукові перспективи». Науковий журнал «Наука і техніка сьогодні». Серія («Економіка»). (наукове фахове видання категорії «Б»). 2022. № 10(10).

C. 158-172. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-10\(10\)-158-171](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-10(10)-158-171)
URL: <http://perspective.s.pp.ua/index.php/nts/article/view/2532>

6. Худавердієва, В., Мерчанський, В., Чуйко, Н., & Воронкова, А. (2022). Стратегія економічної адаптації туристично-рекреаційної сфери України до міжнародного туристичного ринку. *Advancing Sustainability Supporting Science. Inspiring Innovations. Journal of Innovations and Sustainability*, ISSN 2367-8151. 2022, Vol. 6, No. (2). <https://doi.org/10.51599/is.2022.06.02.02>. URL: <https://is-journal.com/is/article/view/89>

7. Худавердієва В.А. Особливості оподаткування суб'єктів туристичної діяльності в Україні через Covid-19). *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*. 2022; Вип.1. С. 312-326. URL: <https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/issue/current>

Худавердієва В.А. Аналіз європейського досвіду проведення рекламної кампанії з просування турпродукту на міжнародному ринку. «Вчені записки» Таврійського Національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика(наукове фахове видання категорії «Б»). Спецвипуск 2022. С.156-164. <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.spec/24>

Тези:
1. Худавердієва В. А. Світовий досвід розвитку бізнес-суб'єктів на ринку послуг медичного туризму. *Innovations and Prospects for the Development of Science and Technology in the 21st Century: Challenges of the Future. Materials International scientific conference* (December

25, 2022, Poland).S. 158-163.
URL:<https://futuraity-publishing.com/innovations-and-prospects-for-the-development-of-science/>
2. Худавердієва В.А., Кухарчук А.М. Тенденції розвитку туристичної галузі України під час воєнного конфлікту. The XIV International Scientific and Practical Conference «People and the world: global problems of human development», December 18-20, 2023, Prague, Czech Republic. (Прага, Чехія). С. 397-403. ISBN – 9-789-40370-718-1
URL: <https://eu-conf.com/ua/events/people-and-the-world-global-problems-of-human-development/>
3. Худавердієва В.А., Струк Є.Р. Цифрова економіка в індустрії туризму і гостинності: тенденції і перспективи розвитку інтернет-маркетингу. The XV International Scientific and Practical Conference «Distance learning: problems, ways of development and the latest technologies», December 25-27 2023, Munich, Germany. (Мюнхен, Німеччина). С. 320-326. ISBN – 9-789-40370-719-8

Підвищення кваліфікації
1. Підвищення кваліфікації за програмою «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації» у Київському університеті культури 14-15.04. 2022р. (12 годин – 0,4 кредити ЄКТС).

2. National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute »: «Implementation of green and digital technologies in international educational environment». Erasmus+UA. (90 годин – 3 кредит ЄCTS). Certificate № IEE-074/03-07.10.2022
Відповідає пунктам 1,3,4,8,11,12,19 Ліцензійних умов

406346	Даниленко Валерій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 048658, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 006296, виданий 09.02.2021	8	Сталій розвиток туризму	<p>Стаття SCOPUS 1.Vasyurenko, L., Kuksa, I., Danylenko, V & Jing, W. (2020). A compendium of globalization trends in world trade: Justification of a two-tire model of business processes. Accounting, 6(4), 501-508. https://growingscience.com/beta/ac/3908-a-compendium-of-globalization-trends-in-world-trade-justification-of-a-two-tire-model-of-business-processes.html</p> <p>1. Омельченко Г.Ю., Даниленко В.В. Особливості функціонування міжнародного туризму в кризових умовах. журналі "Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі". 2023. №9. С. 57-69. (наукове фахове видання категорії «Б»)</p> <p>2 В. Даниленко Б. Нестеренко. Розвиток медичного туризму в Україні. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми розвитку сфери гостинності: перспективи та виклики», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 4-5 травня 2023 р. С. 90-93.</p> <p>3.Інвестиційна привабливість еногастрономічних дестинацій / Калина Т. Є., Арзуманян Т.Ю., Даниленко В.В. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-42</p>
406340	Грідін Олександр Володимирович	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055074,	16	Технології управління персоналом та рекрутинг	<p>П. 1 1. Накісько О.В., Руденко С.В., Грідін О.В. Заробітна плата як невід'ємна складова системи мотивації праці. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. Харків: ХНТУСГ, 2019. Вип. 200. С. 226-235. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdusg_2019_2</p>

виданий
16.12.2019,
Атестат
доцента АД
005363,
виданий
24.09.2020

00_26
2. Kuskova S.V., Zaika S.O., Gridin O.V. Principles of office development management. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. Харків: ХНТУСГ, 2019. Вип. 202. С. 187-197. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdтусг_2019_202_21
3. Kuskova S.V., Zaika S.O., Gridin O.V. Communications as an effective management instrument. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. Харків: ХНТУСГ, 2019. Вип. 206. С. 201-213. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdтусг_2019_206_21
4. Zaika Svitlana, Gridin Oleksandr, Kuskova Svitlana. The concepts and the essence of intellectual capital. Фаховий науково-практичний журнал «Причорноморські економічні студії». 2020. Вип. 52-1/2020. С. 134-137. DOI <https://doi.org/10.32843/bses.52-21> URL: http://bses.in.ua/journals/2020/52_1_2020/23.pdf
5. Zaika S., Gridin O. Human capital development in the agricultural economy sector. Technology audit and production reserves. 2020. № 1/4(51). pp. 30-36. DOI 10.15587/2312-8372.2020.194444 URL: <http://journals.uran.ua/tarp/article/view/194444>
6. Грідін О.В. Особливості та чинники формування ефективної кадрової політики підприємств аграрної сфери економіки. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2021. Вип. 41. С. 22-26. DOI:

10.32999/ksu2307-8030/2021-41-4 URL: <http://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/699/687>

7. Грідін О.В. Особливості організації та ефективного управління процесом праці в сільськогосподарських підприємствах. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 63. С. 105-110. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.63-16> URL: http://bses.in.ua/journals/2021/63_2021/18.pdf

8. Грідін О.В. Формування вітчизняної системи управління персоналом у сучасній парадигмі розвитку національної економіки. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2022. Вип. 63. С. 117-123. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure63-22> URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/24.pdf

9. Грідін О.В. Сучасний стан та основні проблеми фінансового забезпечення соціального захисту населення в Україні. Вісник Одеського національного університету: Економіка. 2022. Том 27. Випуск 2 (92). С. 61-66. DOI: <https://doi.org/10.32782/2304-0920/2-92-10> URL: http://visnyk-onu.od.ua/journal/2022_27_2/12.pdf

10. Грідін О.В. Актуальні проблеми, сучасні тенденції та основні напрями подолання безробіття в Україні. Електронний журнал «Економіка та суспільство». 2022. Вип. 38. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-40> URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1296/1250>

11. Грідін О.В. Ринок праці як фундаментальна основа забезпечення соціально-

економічної безпеки держави та її регіонів. Вісник Одеського національного університету: Економіка. 2022. Том 27. Випуск 3 (93). С. 101-108. DOI: <https://doi.org/10.32782/2304-0920/3-93-18> URL: http://visnyk-onu.od.ua/journal/2022_27_3/20.pdf

12. Грідін О.В., Заїка С.О., Заїка О.В. Актуальні аспекти та перспективні напрями удосконалення систем мотивації персоналу. Економіка та суспільство. 2022. Вип. 42. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1649> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-37>

13. Грідін О.В. Ринок рекрутингових послуг в Україні: сучасні тенденції та перспективи розвитку. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2023. Вип. 79. С. 93-101. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.79-13> URL: http://bses.in.ua/journals/2023/79_2023/15.pdf

14. Грідін О.В. Кадрова політика у сфері публічного управління та адміністрування: формування, реалізація, удосконалення. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». 2023. № 1(31). DOI: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2023-1-8608> URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16776675663120.pdf>

15. Грідін О.В. Загальні тенденції та характерні аспекти digital-трансформації сфери HR-менеджменту. Електронне наукове фахове видання «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». 2023. № 3 (40). С. 10-18. URL: http://easterneuropebm.in.ua/journal/40_2023/4.pdf DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.40-2>

П. 4
1. HR-менеджмент: методичні рекомендації до практичних занять для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» / ХНТУСГ; упорядкування: О.В. Грідін, М.М. Майборода. Харків: [б.в.], 2021. 77 с.
2. HR-менеджмент: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» та 101 «Екологія» / ХНТУСГ; упорядкування: О.В. Грідін, М.М. Майборода. Харків: [б.в.], 2021. 45 с.
3. Управління персоналом: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» / ХНТУСГ; упорядкування: О.В. Грідін, М.М. Майборода. Харків: [б.в.], 2021. 71 с.
4. Управління персоналом: [методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни] / укладач: О. В. Грідін ; ДБТУ. Харків : [б. в.], 2022. 134 с.
5. Технології управління персоналом та рекрутинг: [методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання]

спеціальності 242
«Туризм і рекреація»]
/ укладач : О. В. Грідін
; ДБТУ. Харків : [б. в.],
2023. 146 с.

6. Сучасні технології
управління
персоналом :
[методичні вказівки
для самостійного
вивчення дисципліни
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 073
«Менеджмент»] /
укладач : О. В. Грідін ;
ДБТУ. Харків : [б. в.],
2024. 144 с.

7. HR-менеджмент та
стратегічне лідерство :
[методичні вказівки
для самостійного
вивчення дисципліни
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної та
заочної форм
навчання
спеціальності 073
«Менеджмент»] /
укладач : О. В. Грідін ;
ДБТУ. Харків : [б. в.],
2024. 172 с.

П. 12

1. Гридин А.В.
Проблемы и
перспективы
применения
персонал-маркетинга
на современных
предприятиях.
Материалы 7-й
международной
научно-практической
конференции
«Актуальные
проблемы
инновационного
развития и кадрового
обеспечения АПК»,
(4-5 июня 2020 г.):
статья. Минск: УО
«БГАТУ». С. 348-353.

2. Грідін О.В. Роль та
значення управління
персоналом на
сучасному етапі
розвитку. Global
Economic Trends: New
Opportunities and
Threats: International
Scientific Conference
(November 20 th,
2020. Le Mans,
France). Riga, Latvia:
“Publishing House
“Baltija Publishing”,
2020. 136 pages. P. 65-
70.

3. Грідін О.В.
Актуальні аспекти
створення ефективної
системи управління
мотивацією персоналу
підприємства.

«Science and Global Studies»: Abstracts of scientific papers of V International Scientific Conference (Prague, Czech Republic, December 30, 2020). Financial and Economic Scientific Union, 2020. 72 p. P. 46-48.

4. Hridin O.V. Modern Personnel Management System in ensuring the successful development of the enterprise. Матеріали п'ятої Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції: «Управління розвитком соціально-економічних систем», (26-30 квітня 2021 р.): тези доповіді. Харків: ХНТУСГ, 2021. С. 21-23.

5. Nadiia P. Reznik, Oleksandr V. Hridin, Yurii Vitkovskiy, Nadiia V. Hryshenko Improvement of the personnel management system in the process of eincreasing the competitiveness of enterprises. International conference on sustainable innovation in mechanical engineering (ICSIME-2021). Rama University Uttar Pradesh, Kanpur (INDIA) 28th-29th May 2021. Volume 2413. P. 040004-1-040004-9. <https://doi.org/10.1063/5.0091674> URL: <https://aip.scitation.org/doi/pdf/10.1063/5.0091674> (Scopus).

6. Nadiia P. Reznik, Oleksandr V. Hridin, Ivanna V. Chukina, Oleksiy O. Krasnorutskyy, Mykola V. Mykhaylichenko. Mechanisms and tools of personnel management in institutional economics. International conference on sustainable innovation in mechanical engineering (ICSIME-2021). Rama University Uttar Pradesh, Kanpur (INDIA) 28th-29th May 2021. Volume 2413. P. 040012-1-040012-8. <https://doi.org/10.1063/5.0089330> URL: <https://aip.scitation.org/doi/pdf/10.1063/5.0089330> (Scopus).

7. Грідін О.В. Напрями удосконалення

системи мотивації персоналу туристичних фірм України. Матеріали Всеукраїнської конференції: «Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва», (25 травня 2022 р.): тези доповіді. Дубляни: Львівський національний університет природокористування, 2022. С. 330-333.

8. Hridin O.V. The main causes of unemployment in Ukraine and measures aimed at increasing the level of employment. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (присвяченої 100-річчю від Дня народження професора Турченка Михайла Михайловича): «Управління розвитком соціально-економічних систем», (15-16 червня 2022 р.): тези доповіді. Харків: ДБТУ, 2022. С. 50-53.

9. Hridin O.V. Features and directions of providing social protection for the population of Ukraine in the conditions of war. Modern and global methods of the development of scientific thought. Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference (October 25-28, 2022). Florence, Italy. International Science Group, 2022, pp. 87-89. URL: <https://isg-konf.com/modern-and-global-methods-of-the-development-of-scientific-thought/> DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.5>

10. Грідін О.В. Кадровий консалтинг в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, (18 листопада 2022 р.): тези доповіді. Одеса : ОДАУ, 2022. С. 57-60.

11. Грідін О.В. Передумови та специфічні особливості формування ефективної системи управління персоналом в організаціях туристичної індустрії. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (8 грудня 2022 року): тези доповіді. Київ : КПІ ім. Горького Сікорського, 2022, С. 42.

12. Грідін О.В. Формування ключових компетенцій під час вивчення дисципліни «Технології управління персоналом та рекрутинг». Технологічні засади професійної підготовки фахівців вищої освіти в умовах дистанційного навчання: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару для науково-педагогічних працівників (м. Харків, 22 листопада 2022 року); за ред. д. пед. н. В.М. Нагаєва. Харків : ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», 2022. С. 73-79.

13. Hridin O. Feasibility and prerequisites of implementation of modern personnel recruitment technologies in Ukraine. Current issues of economic development: problems, perspectives, international experiences: International scientific conference (March 10-11, 2023. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. P. 112-115. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/321/8812/18411-1> DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-296-8-27>

14. Hridin O. Professionalization and career growth: essence, content and distinctive features. Механізми

забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 19 травня 2023 року): тези доповіді. Харків: ДБТУ, 2023. С. 160-162.

15. Грідін О.В. Загальні передумови, стратегічні орієнтири та характерні особливості впровадження digital-технологій у сфері HR-менеджменту. Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період: матеріали міжнародної конференції (м. Київ, 10-11 жовтня 2023 року): тези доповіді. Ч. 2. Київ : НТУ, 2023. С. 58-59.

16. Hridin O. Modern place of coaching in the personnel management system of the enterprise. International Scientific Conference «Modern Scientific Views on the Development of the World Economy and International Cooperation»: Conference Proceedings (Leipzig, Germany. October 6-7, 2023): theses. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. pp. 83-86. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/377/10328/21547-1> DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-356-9-24>

17. Грідін О.В. Управлінське лідерство як базис забезпечення ефективності діяльності організації. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 26 жовтня 2023 року): тези доповіді. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 614-616.

18. Грідін О.В. Істотні переваги та можливості SMART-

технологій у суспільному розвитку та сучасному освітньому процесі. Цифрова трансформація професійної підготовки фахівців в умовах застосування SMART-освітніх технологій: стан, проблеми, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції; за ред. д. пед. н. В.М. Нагаєва (м. Харків, 29-30 листопада 2023 року): тези доповіді. Харків : ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», 2023. С. 117-121.

19. Hridin O. Features and prospects of application of modern HR technologies by agricultural enterprises. Transformation processes of the economic system in the context of modern challenges: International scientific conference (February 2-3, 2024. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. P. 144-147. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/439/11808/24722-1> DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-398-9-39>

20. Грідін О. Базові елементи, передумови та напрямки забезпечення професійного розвитку персоналу організації. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої пам'яті професора, заслуженого працівника вищої школи Фесенка Дмитра Мусійовича (м. Полтава, 28-29 березня 2024 року): тези доповіді. Полтава: ПДАУ. С. 833-835.

Відповідність пунктам: 1, 2, 4, 7, 11,

406380	Харчевніков а Лілія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно- підприємницьк ою та митною діяльністю	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Атестат доцента АД 010686, виданий 06.06.2022	12	Організація та планування туристичної діяльності	12, 14, 19 Ліцензійних УМОВ Туристичні послуги і туроператорська діяльність: словник термінів і понять / Заїка С.О., Калініченко С.М., Харчевнікова Л.С., Грібніник А.В. - Харків : ДБТУ, 2023. - 80 с. - Б. в. Туристичні послуги і туроператорська діяльність: конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання / Заїка С.О., Калініченко С.М., Харчевнікова Л.С., Грібніник А.В. - Харків : ДБТУ, 2023. - 107 с. - Б. в. 4. Туристичні послуги і туроператорська діяльність: практикум для студентів денної та заочної форми навчання / Заїка С.О., Калініченко С.М., Харчевнікова Л.С., Грібніник А.В. - Харків : ДБТУ, 2023. - 39 с. - Б. в. Підвищення кваліфікації : закордонне стажування в Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakov, Poland з 13.09. - 12.10.2021. сертифікат NR2840/MSAP/2021, від 12.10.21 р.,120 годин. Підвищення кваліфікації в рамках проекту Модуль Жана Моне «ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ІНДУСТРІЇ 4.0» (611674-EPP-1-2019-1- UA-EPPJMO- MODULE) Відповідає пунктам.1,4,5,19,20 Ліцензійних умов.
406380	Харчевніков а Лілія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно- підприємницьк ою та митною діяльністю	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста,	12	Міжнародний туризм та міжгетнічні комунікації	Туристичні послуги і туроператорська діяльність: словник термінів і понять / Заїка С.О., Калініченко С.М., Харчевнікова Л.С., Грібніник А.В. - Харків : ДБТУ, 2023. - 80 с. - Б. в. Туристичні послуги і туроператорська діяльність: конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання / Заїка С.О.,

				<p>Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Атестат доцента АД 010686, виданий 06.06.2022</p>			<p>Калініченко С.М., Харчевнікова Л.С., Грібнік А.В. - Харків : ДБТУ, 2023. - 107 с. - Б. в.</p> <p>4. Туристичні послуги і турсервіс діяльність: практикум для студентів денної та заочної форми навчання / Заїка С.О., Калініченко С.М., Харчевнікова Л.С., Грібнік А.В. - Харків : ДБТУ, 2023. - 39 с. - Б. в.</p> <p>Підвищення кваліфікації : закордонне стажування в Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakov, Poland з 13.09. - 12.10.2021. сертифікат NR2840/MSAP/2021, від 12.10.21 р.,120 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації в рамках проєкту Модуль Жана Моне «ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ІНДУСТРІЇ 4.0» (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) Відповідає пунктам 1,4,5,19,20 Ліцензійних умов.</p>
406286	Омельченко Галина Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1995, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 057027, виданий 02.07.2020</p>	22	Рекреаційні комплекси України та світу	<p>1. Рекреаційні комплекси України та світу. Курортна справа [Електронний ресурс] : метод. вказівки для самог. вивч. дисципліни для студентів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден. та заоч. форм навч. спец. 242 Туризм; упоряд.: Г. Ю. Омельченко, Н. І. Моїсєєва – Харків : ХНТУСГ [б. в.], 2020. – 47 с.</p> <p>2. Рекреаційні комплекси України та світу, курортна справа [Електронний ресурс] : метод. вказівки до проведення семінар. занять з дисц. студентів перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден. та заоч. форм навч. спец. 242 Туризм І. О. Данченко Г. Ю. Омельченко, Н. І. Моїсєєва : ХНТУСГ [б. в.], 2021. – 37 с. Стаття SCOPUS</p> <p>3. Implementation of state economic policy under corporatocracy: Financial and credit</p>

aspect | Valstybės ekonominės politikos įgyvendinimas korporatokratijos sąlygomis: Finansinis ir kredito aspektas Kovalenko, M., Smihunova, O., Bondar, N., Omelchenko H. Public Policy and Administration, Pages 36-47, 2020 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85095884522&origin=resultslist&sort=plf-f> Стаття Web of Science 1 Stakeholder-management as a tool of the higher education quality ensuring in accordance with European standards / AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH , Nechitailo I., Boriushkina O., Moisieieva N., Omelchenko H. Kolisnyk L. 12 (2), 135-141, Special Issue29, 2022 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000886177900023> Монографія 5. Феномен туризму: розмаїття сенсів [Текст] : монографія / О. О. Артеменко [та ін.] ; за ред.: О. О. Красноруцького, Н. І. Моїсєєвої ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. Харків : Стильна типографія, 2019. 252 с. - Бібліогр.: с. 234-248. - ISBN 978-617-7602-62-9

Статті 1.Омельченко Г.Ю., Моїсєєва, Н. І., & Лапченко, А. С. (2020, October). Розвиток сільського зеленого туризму в Україні (зокрема на Харківщині) в умовах пандемії covid-19. In The 1st International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations”(October 7-9, 2020) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2020. 521 p. (p. 386). 2.Інвестиційна привабливість підприємств туристичної сфери

Г.Ю Омельченко
Вісник Харків. нац.
техн. ун-ту сіл. госп-ва
ім. П. Василенка., С.
282-292 2019

3.Омельченко, Г.
(2023). Стратегії
регулювання
овертуризму в
розвитку туристичних
дестинацій.
Innovations and
Technologies in the
Service Sphere and
Food Industry, (4 (10)),
27-31.

4.Типологія
рекреаційно-
туристичних ресурсів
як важливий елемент
туристичної
пропозиції.
Калініченко С. М.,
Омельченко Г. Ю.,
Лагодієнко В. В.,
Грїбїник А. В.,
Грищенко Н. В.
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2022. Том
7. № 1. С. 27 – 33.

5 Г.Ю. Омельченко
Проблеми розвитку
галузі рекреації та
туризму в регіоні \
Аграрна галузь
сучасної України:
проблеми та
перспективи розвитку
Збірник матеріалів І
Міжнародної науково-
практичної
конференції / ЛНАУ,
2021, с. 318-321
Підвищення
кваліфікації

7. «Використання
сучасних технологій в
освітньому процесі»
Приватний заклад
вищої освіти"
Харківський
технологічний
університет "Шаг"
17 липня - 06 серпня ,
2023р, обсягом 6
кредитів ECTS (180
годин).

8. «Global trends,
innovation methods
and practices in higher
Education» Світові
тенденції, інноваційні
методи та практики у
вищій освіті в Вищій
Школі Менеджменту,
м. Варна, Болгарія
(Varna University of
Management) з 10
серпня 2021 року по
10 вересня 2021 року
обсягом 6 кредитів
ECTS (180 годин).
Посвідчення № 467
від 17.09.2021.

9. Сумський
державний
університет.
Розбудова системи
забезпечення
академічної

						доброчесності у закладі освіти», 14.11.22 - 18.11.22, 30 год, сертифікат СП №05408289/2197-22) Відповідає пунктам.1, 3, 4, 5, 8 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов.	
406357	Мерчанський Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 025646, виданий 13.10.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 021439, виданий 23.12.2008	20	Інновітінг в туризмі	<p>1. Мерчанський В.В. Інновітінг в туризмі. Методичні рекомендації до проведення практичних занять. - Х.: ДБТУ, 2023 р. 36 с.</p> <p>2. Мерчанський В.В. Інновітінг в туризмі: базова контролююча програма з дисципліни. - Х.: ДБТУ, 2024 р. 28 с.</p> <p>Статті</p> <p>1. Напрями інноваційної діяльності в туристичній сфері. Мерчанський В.В. Причорноморські економічні студії. 2023. №79. С. 240-246.</p> <p>2. Монографія Мерчанський В.В. Інновації як чинник підвищення конкурентоспроможності в туризмі. Україна та світ: виміри сьогодення: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 197-209.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. ГО Міжнародна фундація науковців та освітян. Підвищення кваліфікації вебінар. Тема: Неформальна освіта та академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та Україні. Дисципліни: управління проєктами в туризмі; туристичне країнознавство; розвиток туристичних дестинацій. № 18242 від 1.02.2024. Обсяг 45 годин / 1,5 ЄКТС</p> <p>2. Відкритий Університету Майдану (ВУМ). Тема: «Створення ефективних DMO для туристичного розвитку територій». № 102521, від 15.11.2023 р. Обсяг в 19 годин 35 хвилин / , що о.65 ЄКТС.</p> <p>3. «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-</p>

						<p>ресторанного господарства». Місце: Національний університет «Запорізька політехніка». Обсяг: 20 година/0,67 кредиту ECTS. 2023 р. Сертифікат № МТЕ 1123-205 4. Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 971624 Тема: Управління конкурентоспроможністю підприємства. Організація підприємницької діяльності та агробізнесу. Стратегія підприємства. 4 березня 2019 року, 108 годин. Відповідає пунктам. 1, 3, 4, 8, 12, 19 Ліцензійних умов.</p>	
405110	Афанасьєва Оксана Пилипівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	<p>Диплом спеціаліста, Харківську державну академію технології та організації харчування, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050201 Менеджмент у невиробничій сфері, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 038333, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 002057, виданий 05.03.2019</p>	25	Маркетинг у туризмі	<p>1. Афанасьєва О.П. Методичні вказівки для підготовки до семінарських та виконання практичних завдань з дисципліни «Маркетинг у туризмі» для здобувачів спеціальності 242 «Туризм», Харків : ДБТУ, 2023. – Електронне видання. 2. Афанасьєва О.П. Методичні вказівки для підготовки індивідуальної самостійної роботи «Моя туристична фірма» для здобувачів спеціальності 242 «Туризм», Харків : ДБТУ, 2023. – Електронне видання 3. Афанасьєва О.П. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «SMM (маркетинг у соціальних мережах)» для здобувачів усіх спеціальностей, Харків : ДБТУ, 2022. – Електронне видання Стаття SCOPUS 1. Mykhailova M., Yatsenko O., Zavadska Y., Afanasieva O., Haas R. The War in Ukraine and its Impact on Global Agricultural Trade. Die Bodenkultur - Journal of Land Management, Food and Environment. 2023, Vol. 74, Issue 2, P. 91-105</p>

DOI: 10.2478/boku-2023-0008 (Scopus Q4, Австрія, стаття, англійська)
<https://sciendo.com/article/10.2478/boku-2023-0008>

Статті

1. Н.Л. Савицька, О.П. Афанасьєва, М.В. Михайлова. Виведення на ринок продуктів із доведеною біологічною дією для харчування молоді. Маркетинг в Україні. 2019. № 1 (112). С. 33-41.
2. О.В. Жегус, О.П. Афанасьєва, Н.М. Кривошеєва. Внутрішній маркетинг як інструмент формування лояльності персоналу у сфері послуг. Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг. Харків. ХДУХТ, 2020. Вип. 2 (32). С. 147-161.
3. Kateryna Polevych, Oksana Afanasieva, Kateryna Olinichenko Formation of models of consumer experience in the food market in the face of new challenges // European journal of economics and management, Volume 7 , Issue 4, 2021, P. 11-27. (стаття англійською мовою)
4. Жегус О.В., Афанасьєва О.П., Олініченко К.С., Маренич В.М. Розвиток аналітичного інструментарію аудиту сайту інформаційного порталу Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг : зб. наук. пр. Харків : БТУ, 2021.
5. Olena Zhehus, Oksana Afanasieva. Education as a key factor of improving the life quality in the knowledge economy. Ensuring Standards of Quality of Life in a Turbulent World. Monograph. Scientific editors: Tadeusz Pokusa and Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022; P. 407-418.

						<p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Українська асоціація Маркетингу Lifecell Digital Academy (сертифікат №7, 1 ECTS/30 годин), м. Київ, 2021р.</p> <p>3. 2. Онлайн Crash - курс для організацій всіх форм власності «Цифрова економіка як елемент сталого розвитку підприємства», Український консорціумом проекту DigEco 21-23 серпня 2023 р. (сертифікат №CR008-2023, 1 ECTS/30 годин).</p> <p>4. Інтеграційний курс BAMF (німецька мова) у VHS-Zweckverband Voreifel, Німеччина, м. Райнбах, (сертифікат Deutsch-Test für Zuwanderer (DTZ) B1 №G244548), 17 ECTS/600 годин, 10.06.2023 р.)</p> <p>Відповідає пунктам 1,4,12,14,15,19</p>	
406177	Воронянський Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 010098, виданий 06.09.1995, Атестат професора 12ПР 008611, виданий 28.03.2013</p>	35	Права людини та громадянське суспільство	<p>Підручник та навчальні посібники</p> <p>1. Воронянський О. В., Зайончковський Ю. В., Романова С. С. Політологія з модулем «Україна, Європа, світ». – 2021. - 212с. (особ. внесок- 6,9 авт. аркуша) П.4.</p> <p>1. Права людини і громадянське суспільство: метод. вказівки з орг. семінар. занять студентів з навч. дисципліни / ДБТУ; авт.-уклад. О. В. Воронянський. - Харків, 2021. – 12 с.</p> <p>2. Права людини і громадянське суспільство: метод. вказівки з орг. самот. роботи студентів з навч. дисципліни / ДБТУ; авт.-уклад. О. В. Воронянський. - Харків, 2021. - 18 с.</p> <p>Статті</p> <p>1. Воронянський О.В., Моїсєєва Н.І. Вектори інституціоналізації нового світового порядку в контексті глобальних трансформацій постіндустріального суспільства //Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні</p>

науки,
культурологічні
науки. –2023. –Вип. 1
(26). – С.27 -40 (Index
Copernicus)

2. Воронянський О. В.
Неоконсервативна
модель політики в
сфері регулювання
економічних
відносин: досвід 1980-
90-х рр //Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки. – 2021. – Т. 1. –
№. 22. – С. 25-35.
(Index Copernicus)

3. Воронянський О. В.
Евристичний
потенціал концепту
«глибинна держава» в
політологічній
аналітиці //Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки. – 2021. – Т. 2. –
№. 21. – С. 15-26.
(Index Copernicus)

4. Воронянський О. В.
Проблеми
трансформації
політичної
суб'єктності в
постіндустріальному
суспільстві //Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки. – 2020. – Т. 2.
– №. 1-18. – С. 37-47.
(Index Copernicus)

5. Воронянський О. В.
Після кінця історії:
криза ліберально-
демократичної
парадигми //Сучасне
суспільство: політичні
науки, соціологічні
науки,
культурологічні
науки. – 2020. – Т. 1. –
№. 20. – С. 32-40.
(Index Copernicus)

6. Voronianskyi O.,
Moisieieva N. Heuristic
potential of the concep t
dynamics of the balance
of resource potential
network of actors of
communication fields
social systems in
teaching the disciplines
of the social and
humanitarian cycle
//Сучасне суспільство:
політичні науки,
соціологічні науки,
культурологічні
науки. –2023. –Вип. 2
(27). – С.42-53 (Index
Copernicus)

Підвищення
кваліфікації
Сертифікат про
стажування в
Навчально-науковому

						інституті післядипломної освіти Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка від 11.01.2020, № 29/1-874 (180 год.), тема «Соціальні дослідження» Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8 12, 14, 19 Ліцензійних умов.	
410850	Дума Олександр Олегович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 042548, виданий 26.06.2017	5	Правове регулювання туристичної діяльності	Методичні матеріали з навчальної дисципліни за вибором "Особливості правового регулювання праці суддів" (другий (магістерський) рівень вищої освіти галузі знань 08 "Право" спеціальності 081 "Право") для студентів II курсу денної форми навчання / уклад.: О. М. Ярошенко, Д. Є. Кутоманов, Ф. А. Цесарський, О. О. Дума. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2018. 28 с. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» (для здобувачів вищої освіти із спеціальності 081 «Право») / уклад.: О.В. Москаленко, В.П. Грохольський, О.О. Дума, Д.Л. Ковач. Харків: ДБТУ, 2023. 30 с. Методичні рекомендації та завдання до практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Трудове право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 081 «Право» / уклад.: О.В. Москаленко, М.М. Топоркова, О.О. Дума. Харків: ДБТУ, 2024. 90 с. Виробнича практика: методичні вказівки до проходження виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» / Державний біотехнологічний

університет; упоряд.:
О.В. Москаленко, О.О.
Дума. Харків: ДБТУ,
2024. 25 с.

Стаття SCOPUS

1. Oleksii V Soloviov,
Nataliia M Shvets,
Laroslava V
Svichkarova, Nataliia H
Orlova, Oleksandr O
Duma. Form of
Implementation of
Collective Disputes in
the Field of Labor Law.
Journal of Advanced
Research in Law and
Economics, [S.l.], v. 11,
n. 4, p. 1423 – 1432,
june 2020. (Scopus)

URL:

<https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5347>

Статті

1. Дума О.О.

Електронна
комунікація між
роботодавцем та
працівником в період
дії воєнного стану / О.
О. Дума // Наук. вісн.
Ужгород. нац. ун-ту:
Серія "Право". 2024.
Вип. 81 (Ч. 2). С. 114-
119. URL:

https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/03/81_part-2.pdf

2. Дума О.О. Простій в
період дії воєнного
стану / О. О. Дума //
Наук. вісн. Ужгород.
нац. ун-ту: Серія
"Право". 2023. Вип. 77
(Ч. 1). С. 208-212.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/55009/1/283173-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-652628-1-10-20230627.pdf>

3. Oleksii V Soloviov,
Nataliia M Shvets,
Laroslava V
Svichkarova, Nataliia H
Orlova, Oleksandr O
Duma. Form of
Implementation of
Collective Disputes in
the Field of Labor Law.
Journal of Advanced
Research in Law and
Economics, [S.l.], v. 11,
n. 4, p. 1423 – 1432,
june 2020. (Scopus)

URL:

<https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/5347>

4. Дума О.О. Медіація
як примирна
процедура вирішення
трудових спорів / О.
О. Дума // Держава та
регіони: Серія: Право.

2020. № 1 (67). Т.2. С. 14–19. URL: <https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/2698>
5. Дума О.О. Зловживання правом суб`єктами трудових відносин як правове явище / О. О. Дума, Д. В. Івах // «Юридичний бюлетень». 2019. Вип. 10. С.59-66. URL: http://lawbulletin.oduv.s.od.ua/archive/2019/10_2019/10.pdf

Підвищення кваліфікації
1) Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004211-20, «Актуальні проблеми застосування трудового законодавства», 26.02.2020 р. Всього 210 годин (7 кредитів ЄКТС);
2) Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Комісія з питань юридичної освіти та обізнаності, Науково-освітній центр професійного розвитку, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Професійний розвиток: методологічна основа та інноваційні технології», 1 січня – 11 лютого 2024 року. Всього 180 годин (6 кредитів ЄКТС);

1. Дума О.О. Щодо окремих аспектів трудового договору з нефіксованим робочим часом. Актуальні питання удосконалення законодавства про працю та соціальний захист : тези доп. та наук. повідомл. учасників XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 6 жовт. 2023 р.) / за ред. О. Г. Середи. Харків, 2023. С. 182-186. URL: <https://dSPACE.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/19873/1/Apuzpsz->

23.pdf
2. Дума О.О. До питання оголошення простою в період дії воєнного стану // «Судові дослідження як елемент захисту прав та свобод людини» тези доп. та наук. повідомл. учасників круглого столу (online) (м. Харків, 27 черв. 2023 р.) / за ред. О. В. Москаленко. Харків, 2023.

3. Дума О.О. Окремі питання вирішення індивідуальних трудових спорів за підставою розірвання трудового договору у зв'язку з поновленням на роботі працівника, який раніше виконував цю роботу // «Правові виклики сучасності» тези доп. та наук. повідомл. Учасників міжфак. круглого столу (online) (м. Харків, 20 груд. 2022 р.) / за ред. О. В. Москаленко. Харків. С. 61-64. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/mater-kr-stil-20-12-22.pdf>

4. Дума О.О. Severance pay, as property guarantees for employees who are subject to dismissal under clause 6 of art. 40 of the Labor Code of Ukraine // «Актуальні проблеми захисту прав громадян України на працю та соціальний захист на шляху до Євроінтеграції» тези доп. та наук. повідомл. учасників XII Міжнар. наук.-практ. конф. (online конференції) (м. Харків, 7 жовт. 2022 р.) / за ред. О. Г. Середи. Харків. С. 158-161. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6875/60.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

5. Дума О.О. Дискримінація в трудовій сфері за ознаками сексуальної орієнтації та гендерної ідентичності // «Безпека людини і реалізація права на працю в сучасних умовах життєдіяльності» тези доп. та наук.

						повідомл. Учасників XII-ї наукової інтернет-конференції студентів, аспірантів і молодих вчених Національного юридичного університету імені Ярослава (м. Харків, 22-23 квіт. 2021 р.) / за ред. О. М. Ярошенка. Харків. С.191-196. 6. Дума О.О. «Адресна соціальна допомога». Велика українська юридична енциклопедія. Київ: «Видавництво Людмила», 2020: Право соціального забезпечення / редкол.: М.І. Іншин (голова), О.М. Ярошенко (заступник голови), Н.М. Хуторян, Г.І. Чанишева, Н.М. Вапнярчук. 2020.: С. 17-20. 7. Дума О.О. «Державна соціальна допомога». Велика українська юридична енциклопедія. Київ: «Видавництво Людмила», 2020: Право соціального забезпечення / редкол.: М.І. Іншин (голова), О.М. Ярошенко (заступник голови), Н.М. Хуторян, Г.І. Чанишева, Н.М. Вапнярчук. 2020.: С. 132-136. Відповідає пунктам: 1,4,12,19.	
406346	Даниленко Валерій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 048658, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 006296, виданий 09.02.2021	8	Основи туризмознавства	Стаття SCOPUS 1. Vasurenko, L., Kuksa, I., Danylenko, V & Jing, W. (2020). A compendium of globalization trends in world trade: Justification of a two-tire model of business processes. Accounting, 6(4), 501-508. https://growingscience.com/beta/ac/3908-a-compendium-of-globalization-trends-in-world-trade-justification-of-a-two-tire-model-of-business-processes.html 1. Омельченко Г.Ю., Даниленко В.В. Особливості функціонування міжнародного туризму в кризових умовах. журналі "Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі". 2023.

						<p>№9. С. 57-69. (наукове фахове видання категорії «Б»)</p> <p>2 В. Даниленко Б. Нестеренко. Розвиток медичного туризму в Україні. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми розвитку сфери гостинності: перспективи та виклики», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 4-5 травня 2023 р. С. 90-93.</p> <p>3. Інвестиційна привабливість еногастрономічних дестинацій / Калина Т. Є., Арзуманян Т.Ю., Даниленко В.В. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-42</p>	
406213	Кобелева Даля Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 014557, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 012817, виданий 27.04.2023</p>	11	Філософія	<p>Статті WOS</p> <p>Кобелева, Д. Л., & Ніколаєнко, Н. М. (2021). Від пошуку інформації до втрати особистості: феномен датаїзму. <i>Антропологічні виміри філософських досліджень</i>, (20), 100–112. https://doi.org/10.15802/ampr.voi20.249591 (Kobelieva, D. L., & Nikolaienko, N. M. (2021). From Information Search to the Loss of Personality: The Phenomenon of Dataism. <i>Anthropological Measurements of Philosophical Research</i>, (20), 100–112. https://doi.org/10.15802/ampr.voi20.249591)</p> <p>Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Marchenko, O., Pylypenko, S., Kobelieva, D. Structural components of social subjectivity of modern student youth: subject dispositions and internal qualities. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>, 2023. 13/01-XXII. P.40–47.</p> <p>Nechitailo, I., Boriushkina, O., Moisieieva, N., Grabar, N. ., Kobelieva, D., Bondar, N. Peculiarities of educational</p>

communication in the conditions of war: forms, means, methods (on the example of schools of Kharkiv city and Kharkiv region). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. 13/02-XXXVII. P.34-43.

Статті

Кобелева Д. Л. Буття людини. Сучасність і майбутнє (філософські роздуми щодо ідей Ю.Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 61. Серія : Теорія культури і філософія науки. – С. 90-96.

Кобелева Д. Л. Майбутнє гуманізму: місце людини в техногенній цивілізації /Д. Л. Кобелева // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2020. – № 63. Серія : Філософія. Філософські перипетії. – С. 155-165.

Кобелева Д. Л. Сучасні технології та проектування людства (спільне та різне в футуристичних концепціях М. Каку та Ю. Н. Харарі) /Д. Л. Кобелева // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2020. – Вип. № 27. – С. 13-20.

Кобелева Д. Л. Проблема сенсу музичної мелодії в межах філософського аналізу музики /Д. Л. Кобелева // □ Людинознавчі студії: збірник наукових праць ДДПУ. – 2021. – С. 186-199.

Kobelieva D., Pylypenko S. (2021). The Philosophical Study of Music as the Influence Factor on the Social Environment. Evropsky filozoficky a historicky diskurz. – Svazek 7, 3 vydani. – P. 121-126.

Підвищення кваліфікації

Вища Школа

						<p>Менеджменту в місті Варна/VUM. Посвідчення №214 від 15.09.2020. Тема: Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті глобалізації інноваційного освітнього простору, 6 кредитів ECTS, 180 годин.</p> <p>Відповідає П.1, П.4, П. 12, П. 13, П.14, П.19 Ліцензійних умов.</p>	
406554	Бутенко Тетяна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Кіберпорт"	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом кандидата наук ДК 036240, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020711, виданий 23.12.2008</p>	35	<p>Комунікація та співробітництво в цифровому середовищі</p>	<p>1. Бутенко Т.А., Сирий В.М. "Інформаційні системи та технології": навчальний посібник Харків: Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. 2020. 207 с.</p> <p>2. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Інформаційні системи та технології: методичні рекомендації та завдання до лаб.-прак. занять та сам. роботи. Харків: Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. 2020. 96 с.</p> <p>3. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Інформаційні системи та технології: методичні вказівки до виконання лабораторної роботи «Технології створення та ведення баз даних» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання . Харків, ДБТУ. 2023. 32 с.</p> <p>Стаття Web of Science 1. V.O. Shvedun, V. Streltsov, K.O. Husarov, S.I. Sysoieva, R. M. Sheludko, S.V. Stankevych, T.A. Butenko, T.G. Tkachenko, A.O. Khmyrova. The Ukrainian Market of Ecological Tourism: The Current Trends and Development. Ukrainian Journal of Ecology, 2019. 9 (4). 599-606. DOI: 10.15421/2019_795 (індексується в Web of Science)</p> <p>2. O.V. Borysova, V.O. Shvedun, S.I. Sysoieva, T.A. Butenko, T.G. Tkachenko, N.M. Protsenko, O.G. Moiseeva, R.V. Ponomarenko, S.V. Stankevych Ecological tourism: pandemic lessons for Ukraine:</p>

						<p>The Current Trends and Development. Ukrainian Journal of Ecology, 2021. 11 (1). 191-195. DOI: 10.15421/2021_30 (індексується в Web of Science).</p> <p>Статті 4. Лисенко В.В., Лисенко В.П., Бутенко Т.А. Організація ефективної моделі управління якістю послуг підприємств сфери гостинності та туризму. Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал. URL: http://global-national.in.ua. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2019. Випуск 29. С. 220-225. Підвищення кваліфікації «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань» Державний університет інтелектуальних технологій та зв'язку 30.10.2023-10.12.2023 обсягом 6 кредитів ECTS (180 годин). Посвідчення № ADV-301008-ECO від 10.12.2023 Відповідає пунктам: 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов.</p>	
406063	Руденко Світлана Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом спеціаліста, ХДУ ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 0111427, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000377, виданий</p>	37	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Робоча програма для студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання / укл. С.М. Руденко. Харків: РВВ ДБТУ, 2023. 16 с.</p> <p>Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання всіх спеціальностей / С.М. Руденко; Харків: РВВ ДБТУ, 2023. 67 с.</p> <p>Статті SCOPUS 1. The expediency of implementation of</p>

24.12.2003

projectworkintothe ESP course.
JournalofLanguageand LinguisticStudies. 2022. 18 (SpecialIssue 1). P. 80-89. URL: onlineatwww.jlls.org (O.Anastasieva, S.Rudenko, E.Yemelyanova, A.SukhovaA. Martakova).
2.
Methodologicalfoundati onsofthepsychologyoffi nancesofstateeducation alinstitutionsinthecondi tionsofglobalization. Problemsandprospectso ftraininginhigherschool : pedagogical, philological, psychologicalandinterc ulturalaspects: Monograph. Kharkiv: PC Technologycenter. 2023. P. 2-13. (M. Tripak, I. Dmytriiev, A.Kholodov, N. Nikulina, S.Rudenko).
СтаттяWebofScience
3.
DiscourseofdiseaseinLes iaUkrainka'sepistolary. AmazoniaInvestiga. 2023. Vol. 12(63). P. 305-316 (L.Horbolis, N.Kobylko, S.Rudenko, T. Veretiuk, S.Antonovych).
Монографія
Moderntrendsinthe deve lopmentoflinguisticsand philology: collectivemonograph / Authors : Пашкова Н., Lychuk M., Prysiazhniuk O., Prysiazhniuk K., Дьолог О., Медвідь О., Грінченко М., Руденко С., Ступницька Н. – InternationalScienceGr oup. Boston : PrimediaeLaunch, 2022. 230 p. <https://isg-konf.com/uk/modern-trends-in-the-development-of-linguistics-and-philology/> (14,4/2 д.а.)
Навчальний посібник Українська фахова мова та ділова комунікація : навч. посібник. Харків: Монограф, 2019. 200 с. (у співавторстві з Л.Я. Сапожніковою, 12,6/ 6,3 д.а.).
Статті Index
Сорєrnicus
1. Лінгвокультурна семантика органолептивів у глютонічному фреймі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»:

						<p>науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9 (77). С. 67-70.)</p> <p>1. 2. Діахронічний та синхронічний аспекти дослідження комерційних ергонімів Харкова. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія філологічна: Науковий журнал. Острог: Вид-во НАУОА. Березень 2019. Вип. 5 (73). С. 87-93.</p> <p>Підвищення кваліфікації Кафедра славістики (секція україністики) філософського факультету Університету ім. Ф. Палацького в Оломоуці (Чеська республіка). Науково-педагогічне стажування «Дистанційна освіта в кризових умовах: інноваційні методи та технології підвищення якості застосування е-лірінгових програм» (22.05.2023 □□□□□□годин, 6 кредитів ECTS, аудиторно-дистанційна форма). Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19, 20 Ліцензійних умов.</p>	
406036	Подворна Людмила Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (французька), Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент</p>	21	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Посібники та методичні рекомендації:</p> <p>1. Борисова А.О., Колесник А.О., Муравйова А.О., Подворна Л.А., Крупей М.І. Навчально-методичний посібник для іноземних студентів 4 курсу «Мова соціокультурного середовища в га-лузі економіки, менеджменту та готельно-ресторанної справи / – X : ХДУХТ, 2021. – 168с.</p> <p>2. Колесник А.О., Крупей М.І., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М., Подворна Л.А., Удовенко І.В. Методичні рекомендації з підготовки до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з англійської мови для студентів 4 курсу усіх спеціальностей. X.: ДБТУ, 2022. 90 с.</p> <p>3. Методичні</p>

рекомендації для слухачів наукових курсів «Культура наукової англійської мови» / укладачі: А. О. Колесник, Л. В. Герман, О. А. Анастасьєва, Є. С. Ємельянова, М. І. Крупей, О. О. Мануєнкова, О. М. Муравйова, Л. А. Подвор-на, І. В. Удовенко. Х. : ДБТУ, 2023. 116 с.

4. Колесник А.О., Крупей М.І., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М., Подворна Л.А., Удовенко І.В. Ділові переговори: Методичні рекомендації з англійської мови для студентів усіх спеціальностей. – Х.: ДБТУ, 2023. – 90 с.

Статті у фахових та наукометричних виданнях:

1. Скриннік Н.А., Архипова В.О., Муравйова О.М., Подворна Л.А. Linguodidactic potential of teaching foreign language for big groups of students in higher educational establishments (Лінгводидактичний потенціал викладання іноземної мови у великих групах студентів ЗВО) // Vzdělávání a společnost IV : Medzinárodný nekonferenčný zborník. Prešov, 2019. 468 с. С. 223–230. (Index Copernicus).

2. Podvorna L. The topical issues of the blended learning technology application in the process of foreign language teaching // The driving force of science and trends in its development: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), January 29, 2021. Coventry, United Kingdom: European Scientific Platform. – P. 129– 133. (Index Copernicus)

3. Podvorna L. Principals of creation of electronic textbooks for higher educational establishments // Science, Education,

Innovation: Topical Issues and Modern Aspects», February 16-18, 2023. Tallinn, Estonia Scientific Collection «InterConf». – P. 130–136. (Index Copernicus)

4. Колесник А.О., Удовенко І.В., Мануєнкова О.О., Подворна Л.А., Муравйова О.М. Особливості викладання іноземної мови в умовах дистанційного навчання / Фаховий збірник наукових праць «Сучасні дослідження з іноземної філології», № 1 (23), 2023. С. 255–264. (фаховий журнал, категорія Б, Index Copernicus).

5. Колесник А.О., Подворна Л.А., Удовенко І.В., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М. ТанDEM-технології як інноваційні технології навчання іноземних мов / Фаховий збірник наукових праць «Сучасні дослідження з іноземної філології», № 2 (24), 2023. С. 317–325. (фаховий журнал, категорія Б, Index Copernicus).

Статті

1. Подворна Л.А. Реалізація змішаного навчання у ЗВО // Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи. V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція / Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Харків: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2021. – С. 280–285.

2. Подворна Л.А. «Розробка e-learning на основі електронної платформи e-Front» // Від e-learning до управління знаннями: теорія, практика, перспективи : збірник тез доповідей на Всеукраїнському науково-методичному семінарі з елементами вебінару / Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ. – Харків : ХТЕІ КНТЕУ, 2021. –

C.31-32.
3. Удовенко І.В.,
Подворна Л.А. «Роль
інформаційно-
комунікаційних
технологій в рішенні
задач індивідуалізації
і диференціації
навчання» //
Механізми
забезпечення сталого
розвитку економіки :
проблеми,
перспективи,
міжнародний досвід :
матеріали II Міжнар.
наук.-практ. конф. –
Х. : ХДУХТ, 2021. – С.
258–259.
4. Удовенко І.В.,
Подворна Л.А.
Інструментарій та
вимоги до студента й
викладача в разі
застосування
змішаного навчання
іноземних мов //
Розвиток харчових
виробництв,
ресторанного та
готельного
господарств і торгівлі:
проблеми,
перспективи,
ефективність :
Міжнародна науково-
практична
конференція. – Харків
: ХДУХТ, 2021. – Ч. 1.
– С. 222–223.
5. Удовенко І.В.,
Подворна Л.А. QR-код
у методиці змішаного
навчання
Модернізація вищої
освіти та проблеми
управління якістю
підготовки фахівців :
Третя Міжнар. наук.-
метод. конф. – Х. :
ХДУХТ, 2021. – С. 91-
92.

Виконання обов'язків
відповідального
виконавця наукової
теми
1. Відповідальний
виконавець теми НДР
кафедри іноземних
мов № 08-20-21Б
«Впровадження
системи змішаного
навчання («blended
learning») як
інструменту
підвищення якості
навчання іноземних
мов у процесі
формування
комунікативних
компетенцій студентів
немовних ЗВО»
(ХДУХТ, 2020-2021).
2. Відповідальний
виконавець науково-
дослідної теми, що
виконувалась у межах
робочого часу
викладачів кафедри
мовної підготовки

ДБТУ 0121U114568
«Консолідація та
ампліфікація нових
інтерактивних
технологій
викладання іноземних
мов з метою
формування
професійної
компетентності
фахівців сфери
харчування та торгівлі
в межах системно-
кластерного підходу»
(ДБТУ, 2022-2023).

Підвищення
кваліфікації
1. Харківський
державний
університет
харчування та
торгівлі, підвищення
кваліфікації за
програмою
«Інформаційно-
комунікаційні методи
менеджменту в освіті»
в період з 23.09.2019
р. по 31.10.2019 р.
Випускна робота на
тему: «Формування
інформаційного
забезпечення
дисципліни
«Англійська мова за
професійним
спрямуванням (для
студентів напряму
«Технологія
харчування») в
системі електронного
навчання eFront
Харківського
державного
університету
харчування та
торгівлі». Свідоцтво
ХА №
01566330/000207-19
від 31.10.2019 р. (180
годин / 6 кредитів
ECTS)
2. Харківський
державний
університет
харчування та
торгівлі, магістратура,
здобула кваліфікацію
магістра за
спеціальністю
«Менеджмент»,
освітня програма
«Бізнес-
адміністрування»,
диплом М20 №
137385. 90 кредитів
ECTS 2020 рік
3. Національний
технічний університет
«Харківський
політехнічний
інститут», підвищення
кваліфікації XVII
міжнародна школа –
семінар «Сучасні
педагогічні технології
в освіті» 27-29 січня
2021 р. (15 год\0,5
кредита).
Відповідає пунктам 1,

						4, 8, 12, 14, 19 Ліцензійних умов	
406066	Удовенко Інна Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адмініструванн я та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: французька мова та література, Диплом кандидата наук ДК 031179, виданий 15.12.2005	28	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Посібники та методичні рекомендації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. І.В. Удовенко, Л.А. Подворна Навчально-методичний посібник «Le Français» Французька мова як друга іноземна для студентів економічних спеціальностей». – Х.: ХДУХТ, 2020. – 144с. 2. І.В. Удовенко, Л.А. Подворна Методичні реко-мендації з розвитку навичок писемного та усного мовлення з другої іноземної мови (французька) для студентів економічних спеціальностей (Ч. 2). – Х.: ХДУХТ, 2019. – 50с. 3. Колесник А.О., Крупей М.І., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М., Подворна Л.А., Удовенко І.В. Методичні рекомендації з підготовки до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з англійської мови для студентів 4 курсу усіх спеціальностей. Х.: ДБТУ, 2022. 90 с. 4. Методичні рекомендації для слухачів наукових курсів «Культура наукової англійської мови» / укладачі: А. О. Колесник, Л. В. Герман, О. А. Анастасьєва, Є. С. Ємельянова, М. І. Крупей, О. О. Мануєнкова, О. М. Муравйова, Л. А. Подвор-на, І. В. Удовенко. Х. : ДБТУ, 2023. 116 с. 5. Колесник А.О., Крупей М.І., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М., Подворна Л.А., Удовенко І.В. Ділові переговори: Методичні рекомендації з англійської мови для студентів усіх спеціальностей. – Х.: ДБТУ, 2023. – 90 с. <p>Статті у фахових та наукометричних виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колесник А.О., Удовенко І.В., Мануєнкова О.О., Подворна Л.А., Муравйова О.М. Особливості викладання іноземної мови в умовах

дистанційного навчання / Фаховий збірник наукових праць «Сучасні дослідження з іноземної філології», № 1 (23), 2023. С. 255–264. (фаховий журнал, категорія Б, Index Copernicus).

2. Колесник А.О., Подворна Л.А., Удовенко І.В., Мануєнкова О.О., Муравйова О.М. Тандем-технології як інноваційні технології навчання іноземних мов / Фаховий збірник наукових праць «Сучасні дослідження з іноземної філології», № 2 (24), 2023. С. 317–325. (фаховий журнал, категорія Б, Index Copernicus).

Статті

1. Удовенко І.В., Подворна Л.А. «Роль інформаційно-комунікаційних технологій в рішенні задач індивідуалізації і диференціації навчання» //

Механізми забезпечення сталого розвитку економіки : проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. – Х. : ХДУХТ, 2021. – С. 258–259.

2. Удовенко І.В., Подворна Л.А. Інструментарій та вимоги до студента й викладача в разі застосування змішаного навчання іноземних мов // Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність : Міжнародна науково-практична конференція. – Харків : ХДУХТ, 2021. – Ч. 1. – С. 222–223.

3. Удовенко І.В., Подворна Л.А. QR-код у методиці змішаного навчання Модернізація вищої освіти та проблеми управління якістю підготовки фахівців : Третя Міжнар. наук.-метод. конф. – Х. : ХДУХТ, 2021. – С. 91-92.

Виконання обов'язків

						<p>відповідального виконавця наукової теми Відповідальний виконавець держбюджетної теми НДР кафедри іноземних мов ХДУХТ 03-16-17Б (0115U006793) «Використання мережних сервісів та аудіо/відео ресурсів як засобу формування професійних навичок фахівців під час навчання іноземній мові в системі дистанційної освіти» (2019 р.).</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з французької мови «Club Français»: ХДУХТ, Харків (2019–2021 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Харківський державний університет харчування та торгівлі, підвищення кваліфікації за програмою «Інформаційно-комунікаційні методи менеджменту в освіті» в період з 10.02.2020 р. по 22.06.2020 р. Випускна робота на тему: «Формування інформаційного забезпечення дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням (ГРС) в системі електронного навчання eFront Харківського державного університету харчування та торгівлі». Свідоцтво ХА № 01566330/000240-20 від 22.06.2021р. (180 годин / 6 кредитів ECTS) Відповідає пунктам 4, 8, 14, 19 Ліцензійних умов.</p>	
406229	Лапченко Анастасія Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук	4	Історія української державності	<p>Методичні рекомендації 1. Лапченко А.С. History of Ukrainian statehood = Історія української державності: курс лекцій з розділу дисципліни «Introduction to the course "History of Ukrainian statehood". Primitive society and</p>

ДК 046587,
виданий
20.03.2018

the first state formations on the territory of Ukraine. Princely period of Ukrainian state formation» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання. Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва імені П. Василенка. Харків: ХТУСГ, 2021. 24 с.

2. Історія держави та права: метод. вказівки методичні вказівки до самостійного вивчення дисц. «Історія держави та права» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 081 «Право». / Харків. нац. техн. ун т сіл. госп ва імені П. Василенка; уклад.: А.С. Лапченко. Харків, 2021. 103 с.

3. Історія української державності: Методичні вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми здобуття освіти зі спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 123 «Комп'ютерна інженерія»./ укладач: А.С. Лапченко; ДБТУ. – Харків : [б. в.], 2024. – 24 с.

Статті
Lapchenko A. History of ecotourism development and its socio-economic potential in Ukraine //Vectors of competitive development of socio-economic systems : monograph. Ed. by O. Mandych, T. Pokusa. Academy of Management and Administration in Opole, 2020. Pp.49-52

1. Lapchenko A. Market principles of museum management// Materials of the I International Scientific and Practical

						<p>Conference. Actual problems of teaching educational components of social and humanitarian sphere in higher education. Kherson, Ukraine. 2023. P 242-246. (Україна)</p> <p>2. Lapchenko A. Ukrainian village through the prism of modernity (on the example of Kharkiv region)// 4 th multidisciplinary conference for young researchers «Energy, Sustainability & Society». Prague, Czech Republic. P. 90. (Чеська Республіка)</p> <p>3. Лапченко А.С. Українські музеї за кордоном та їхня роль у збереженні національної ідентичності і культурної спадщини українців// Психологія перед лицем російсько-української війни : збірник тез. Українсько-польської наукової конференції, 19–20 травня 2023 р., онлайн. Львів, 2023. С.72-74. (Україна)</p> <p>4. Лапченко А.С. Український музейний туризм за кордоном в умовах війни//Управління розвитком соціально-економічних систем: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 20-21 квітня 2023 року). Харків: ДБТУ, 2023. С.623-626. (Україна).</p> <p>5. Лапченко А.С. Українські музеї за кордоном, як комунікативний сегмент в умовах війни// Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023». Харків. 2023. С 107-113. (Україна) Відповідає пунктам 4, 10, 12, 13, 20 Ліцензійних умов.</p>	
410808	Калініченко Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік	17	Менеджмент туризму	. Kovalenko, M., Velychko, L., Kalinichenko, S., Ziuz, D. A new approach to creating state-owned enterprises in Ukraine Public Policy and Administration, 2019, 18(4), pp. 497–508. DOI: 10.13165/VPA-19-

закінчення:
2006,
спеціальність:
050107
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 026733,
виданий
26.02.2015,
Атестат
доцента АД
003838,
виданий
16.12.2019

18-4-09 EID: 2-s2.0-85077915458 Часть
ISBN: 20292872
16482603
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85077915458&partnerID=MN8TOARS>
2. Petryk, O., Diadiun, O., Semenyshena, N., Khorunzhak, N., Kalinichenko, S. Integrated reporting in the conditions of sustainable development: Institutionalization through standardization. Intellectual Economicsthis, 2020, 14(2), pp. 67–86 DOI: 10.13165/IE-20-14-2-05 EID: 2-s2.0-85104409058 Часть ISSN: 18228038 18228011
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85104409058&partnerID=MN8TOARS>
3. Mavlutova, I., Babenko, V., Dykan, V., Kalinichenko, S., Tokmakova, I. Business restructuring as a method of strengtening company's financial position. Journal of Optimization in Industrial Engineeringthis, 2021, 14(1), pp. 129–139 DOI: 10.22094/JOIE.2020.677839 EID: 2-s2.0-85098970995 Часть ISSN: 24233935 22519904
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85098970995&partnerID=MN8TOARS>
4. Kovalenko, M., Khodiakova, K., Ryzhikova, N., Kalinichenko, S., Korneva, O. Public Administration Impact on Industrial Clustering Processes in Ukraine. WSEAS Transactions on Business and Economicsthis, 2022, 19, pp. 953–961
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85128227898&partnerID=MN8TOARS>
5. Oleksandra Mandych and Arkadii Mykytas and Mariia Melnyk and Olga Girzheva and Sergiy Kalinichenko. Financial Condition of the Development of the Market of Renewable Energy Sources.

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-13888-2_90
6. Yuliia Karpenko, Anzhelika Pienova, Dmytro Melnychuk, Valentyna Kutsyk, Nataliya, Sergiy Kalinichenko. THE MAIN ASPECTS OF CHOOSING THE ENTERPRISES' OPERATING STRATEGY. Vol. 12 No. 6 (2021): Independent Journal of Management & Production (2-nd Special Edition ISE, S&P)
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i6.1758>
7. Olena Petryk; Alla Basok; Tetiana Marenych; Natalia Yatsenko; Sergiy Kalinichenko Management Report as a Component of Nonfinancial Reporting in Ukraine: Theory and Practice of Drafting. Vol. 12 No. 3 (2021): Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P)
<https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1523>
8. Дудник О.В., Калініченко С.Н., Микулянець В.А. Вдосконалення процесу забезпечення якісних адміністративних послуг. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. . 2019. Вип. 206. С. 263-272.
9. Калініченко С.М. Управлінські стратегії забезпечення розвитку підприємств / Калініченко С.М., Микитась А.В., Наголюк О.Є. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. Харків: ХНТУСГ, 2019. Вип. 200. С. 157-164.
10. Калініченко С. М., Омельченко Г. Ю., Лагодієнко В. В., Грїбіник А. В., Грищенко Н. В. Типологія рекреаційно-туристичних ресурсів як важливий елемент туристичної

пропозиції.
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2022. Том
7. № 1. С. 27 – 33.

11. Калініченко С. М.,
Омельченко Г. Ю.,
Колеснік Т. В.,
Грібнік А. В.,
Грищенко Н. В. Стрес-
тестування як
необхідна умова
ефективного
управління
туристичною
організацією.
Український журнал
прикладної
економіки та техніки.
2021. Том 6. № 4. С.
167 – 174.

12. Калініченко С. М.,
Омельченко Г. Ю.,
Грохольський В. П.,
Грібнік А.В.,
Грищенко Н. В. Аналіз
ризиків на ринку
туристичних послуг.
Актуальні проблеми
інноваційної
економіки. 2021. № 3.
С. 26-31.

13. Калініченко С. М.,
Омельченко Г. Ю.,
Крупіца І. В., Грібнік
А. В., Грищенко Н. В.
Туристичні інновації
та їх роль у
підвищенні
конкурентних переваг
туристичного
продукту. Український
журнал прикладної
економіки та техніки.
2021. Том 6. № 3. С.
266 – 272.

14. Калініченко С. М.,
Колеснік Т. В.,
Грохольський В. П.,
Грібнік А. В. Роль
планування в
ефективному
функціонуванні
підприємств
туристичної сфери.
Modeling the
development of the
economic systems.
2022, №1. С. 6-11 ISSN
2786-5355 DOI:
[https://doi.org/
10.31891/mdes/2022-
3-1](https://doi.org/10.31891/mdes/2022-3-1)

15. Калініченко С. М.,
Крупіца І. В.,
Байрачна О. К.,
Грібнік А. В. Засади
внутрішнього
контролю в системі
ефективного
управління
туристичним
підприємством.
Economic Synergy.
2022, №1 С. 5-18 ISSN
2786-5339
DOI:[https://doi.org/10.5
3920/ES-2022-3-1](https://doi.org/10.53920/ES-2022-3-1)

16. Калініченко С.М.,
Колеснік Т. В.,
Грохольський В. П.,

Грібнік А. В.
Напрями підвищення конкурентноздатності туристичної діяльності. Вісник Хмельницького національного університету Економічні науки 2022, № 2, Том 1. С. 109-113.

17. Kalinichenko Segiy, Zaika Svitlana
METHODOLOGY OF ANALYSIS OF INTERNATIONAL TOURISM INDICATORS. Науковий журнал «Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі» 2022. № 5 с 53-59. Львівський тогочасно-економічний університет

18. Ірина Кошкалда, Сергій Калініченко, Вадим Грохольський, Андрій Грібнік. Регіональний підхід до розвитку туристичного продукту. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки». 2022. №3. С. 51-56. <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=12767>

19. Калініченко С. М., Гулей А. І., Гулей С. А., Грібнік А. В. Компетентне середовище туристичного комплексу. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 27 – 33. Стаття 9. <http://ujae.org.ua/kompetentne-seredovishheturystychnogo-kompleksu/>

20. Вплив цифровізації туристичної інфраструктури на розвиток регіонального туризму С. Калініченко, А. Грібнік, А. Аврята - Modeling the development of the economic 2023. С. 133-138 <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-7-19>

21. Розроблення концепції позиціонування організацій туристичної сфери Сергій Калініченко, 2023,

						<p>Причорноморські економічні студії, Випуск 23, Сторінки 127-131 Видавець 10.32782/bses.83-22. Формування корпоративної культури як фактора підвищення конкурентоспроможності туристичного підприємства С Калініченко, А Грібнік, А Аврята - Innovation and Sustainability, №1. 2023 с. 158–163 https://doi.org/10.31649/ins.2023.1.158.163</p>	
406381	Худавердієва Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051125, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 030230, виданий 19.01.2012</p>	17	Географія туризму	<p>1. Географія туризму: концепт лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2022. – 94 с. 2. Географія туризму: методичні вказівки, тести та завдання для самостійного вивчення для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2022. – 51с. 3. Географія туризму: метод. вказівки до проведення практичних та семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2022. – 54 с.</p> <p>Стаття Web of Science Medvedieva, M., Oneshko, S., Roik, O., Yaremko, I., & Khudaverdiyeva, V. Efficiency of managing regional economic development in wartime (Ukrainian experience). Amazonia Investiga, 2023. Том 12 № 63 , С. 214-223. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.20 URL:https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2328</p>

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001018360400020>

Монографія
Худавердієва В.А.
Системні проблеми розвитку освітнього простору в Україні в умовах глобалізаційних ризиків. Колективна монографія «Трансформація моделей управління освітою в ОТГ у процесі децентралізації: стан, проблеми, перспективи» в рамках науково-дослідної роботи «Організаційно-педагогічні засади сервісного обслуговування закладів освіти в умовах децентралізації управління освітою» (державний реєстраційний № 01170006226)..
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України. 2022. / За заг.ред. Клясен Н. Л., Пушкарьова Т.О., // Київ : ТОВ НВП «Росток А. В. Т.», 2022. 428 с. (Розд. 1, п.1.2) С. 30-59. (60 тис. знак) (1,5 авт. арк.)
URL:<https://www.airo.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/monografiya-imzomonu-2022-verstk.pdf>

Статті

1. Худавердієва В.А. Вплив соціально-культурного аспекту туризму на генезис цивілізаційного процесу та євроінтеграційні комунікаційні зв'язки. «Людинознавчі студії»: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філософія (наукове фахове видання категорії «Б») 2022. Спецвипуск, С. 192–213, doi: <https://doi.org/10.24919/2522-4700.spec.13>
URL:<http://filos.dspu.i.n.ua/index.php/filos/article/view/179>

2. Худавердієва В.А.

Міжнародний туризм як чинник європейської інтеграції України: історія, сучасний стан і перспективи розвитку. Південний архів «Історичні науки» Херсонський державний університет (наукове фахове видання категорії «Б». №39 (2022). С.35-43. <https://doi.org/10.32999/ksu2786-5118/2022-39-5>
URL:<https://pahs.journal.kspu.edu/index.php/pahs/citationstylelanguage/get/apa?submissionId=63&publicationId=63>

3. Худавердієва В.А. Сутність соціально-культурного аспекту туризму та релігійного паломництва як соціальних потреб індивіда. Науково-практичний журнал «Теорія і практика управління соціальними системами» (Науково професійне видання, група «Б»). №3 (2022). С.45-58. doi: 10.20998/2078-7782.2022.1.04
URL:<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/73fd892d-7539-4b83-9517-f2c8a33f3395>

4. Худавердієва В.А. Правова основа міжнародної співпраці у галузі туризму в умовах євроінтеграції. «Ампаро» Запорізький Національний університет (наукове фахове видання категорії «Б»). Видавничий дім «Гельветика». Спецвипуск Т. 2. 2022. С. 130-137. <https://doi.org/10.26661/2786-5649-2022-спец-2-19>
URL:<https://law.journalsofznu.zp.ua/visnik-спец-2-2022>

5. Худавердієва В.А. Культура та туризм, як складова частина історико-культурної спадщини в умовах глобалізації та євроінтеграції. «Український мистецтвознавчий дискурс» Національного авіаційного університету (наукове фахове видання категорії «Б»). Спецвипуск. 2022. С.

56-63.
<https://doi.org/10.32782/uad.2022.spec.7>
URL:<http://uad-jrnl.nau.in.ua/index.php/uad/article/view/916>.
Худавердієва В.
Інтеграція дистанційного навчання як механізму рішення задачі підвищення якості освіти у системі підготовки фахівців в галузі туризму.
Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст». Municipal economy of cities. Серія «Економічні науки». (Науково професійне видання, група «Б»). Харківський Національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова. 2022. Том. 5(172). С. 47-55.
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-5-172-47-55>.
URL:
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/issue/view/142>

Тези:

1. Худавердієва В.А. Розвиток сталого туризму, як нова перспективна соціально - економічна стратегія. Proceedings of the 1st International Conference «FRONTIERS OF SCIENCE» (APRIL 1-05, 2024, MUNICH, GERMANY). LIU. 2024. 114 P. pp.90-96.
2. Худавердієва В.А., Кузнецова О.І. Особливості розвитку інноваційних туристичних послуг в умовах високого конкурентного середовища. The I International Scientific and Practical Conference "Current methods of improving outdated technologies and methods", January 08-10, 2024, Bilbao, Spain. pp. 465-471. ISBN – 9-789-40370-720-4
URL: <https://eu-conf.com/ua/events/current-methods-of-improving-outdated-technologies-and-methods/>
3. Педагогічні основи вибору методів і засобів викладання предметів галузі гостинності і туризму

в умовах пандемії.
International Science Group. The XIX International Scientific and Practical Conference «Modern problems science», May 17 – 20, 2022, Vancouver, Canada. p. 564-575.
URL: <https://isg-konf.com/uk/conference-archive/>.

Підвищення кваліфікації
1. Міжнародне стажування: Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education has passed the international internship under the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE» and has developed the educational project on the topic Development of Recommendations for the Improvement of the Quality and Efficiency of the Provision of Educational Services in the Context of Existing Global Trends in the Field of Distance Higher Education
Amount: 180 hours / 6 ECTS credits
Internship period: from November 12 to December 18, 2022
Series and registration number: SZFL-002102
2. EDERA.
Підвищення кваліфікації по курсу «Географія. Загальна географія».
Сертифікат від 13.02.2022 (30 годин – 1 кредит ЄКТС)
3. National Open University (INTUIT).
For completing the «Tourism Basics».
Підвищення кваліфікації по курсу: 09.02.2022 – 23.02.2022.
Certificate № O/101513341/23.02.2022/ (72 години – 2,4 кредити ЄКТС)
4. Підвищення кваліфікації за

						<p>програмою «Теоретичні та прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України» у Льотній академії Національного авіаційного університеті 16-17.06.2022р. Сертифікат № 35/22. (30 годин – 1 кредит ЄКТС).</p> <p>5. National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»: «Implementation of green and digital technologies in international educational environment». Erasmus+ UA. (90 годин – 3 кредит ЄCTS). Certificate № IEE-074/03-07.10.2022</p> <p>Відповідає пунктам 1,3,4,8,11,12,19 Ліцензійних умов</p>
406286	Омельченко Галина Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1995, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 057027, виданий 02.07.2020</p>	22	<p>Вступ до фаху та академічна доброчесність</p> <p>1. Вступ до фаху та академічна мобільність [Текст]: метод. вказівки до проходження навч. практики здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищ. освіти ден. та заоч. форми навчання, спец. 242 Туризм і рекреація / уклад.: Г. Ю. Омельченко [та ін.]. - Харків: ДБТУ, 2023. - 25 с. - Б. ц.</p> <p>2. Методичні вказівки по організації та плануванню самостійної роботи з дисципліни «Вступ до фаху та академічна мобільність» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання за спеціальністю 242 «Туризм» / Державний біотехнологічний університет; упоряд.: Г.Ю. Омельченко– Харків: ДБТУ [б. в.], 2023. – 7 с.</p> <p>Стаття SCOPUS 1. Implementation of state economic policy under corporatocracy: Financial and credit aspect Valstybės ekonominės politikos įgyvendinimas korporatokratijos sąlygomis: Finansinis ir kredito aspektas Kovalenko, M,</p>

Smihunova, O., Bondar, N., Omelchenko H. Public Policy and Administration, Pages 36-47, 2020
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85095884522&origin=resultslist&sort=plf-f>
Стаття Web of Science
1. Stakeholder-management as a tool of the higher education quality ensuring in accordance with European standards / AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH ,
Nechitailo I., Boriushkina O., Moisieieva N., Omelchenko H. Kolisnyk L. 12 (2), 135-141, Special Issue29, 2022
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000886177900023>
Монографія
1. Феномен туризму: розмаїття сенсів [Текст] : монографія / О. О. Артеменко [та ін.] ; за ред.: О. О. Красноручького, Н. І. Моїсєєвої ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. Харків : Стильна типографія, 2019. 252 с. - Бібліогр.: с. 234-248. - ISBN 978-617-7602-62-9

Статті
1..Стрес-тестування як необхідна умова ефективного управління туристичною організацією.
Калініченко С. М., Омельченко Г. Ю., Колеснік Т. В., Грібнік А. В., Грищенко Н. В.
Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 167 – 174.
2.Інвестиційна привабливість підприємств туристичної сфери
Г.Ю Омельченко
Вісник Харків. нац. техн. ун-ту сіл. госп-ва ім. П. Василенка., С. 282-292 2019
3.Моделювання конкурентних стратегій розвитку підприємств сфери сільського зеленого туризму ГЮ Омельченко Вісник

						<p>Харків. нац. техн. ун-ту сіл. госп-ва ім. П. Василенка., С. 289-297. 2019</p> <p>4.Типологія рекреаційно-туристичних ресурсів як важливий елемент туристичної пропозиції. Калініченко С. М., Омельченко Г. Ю., Лагодієнко В. В., Грібнік А. В., Грищенко Н. В. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 1. С. 27 – 33.</p> <p>5 Особливості туropolрейтингу як виду діяльності в сучасних кризових умовах / Вісник Хмельницького нац. ун-ту. Серія: Екон. науки. - Хмельницький : ХНУ, 2022. - № 3 (306). - С. 76-81. (фахове видання) В. А. Худавердієва, В. В. Мерчанський, Г.Ю. Омельченко</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. «Використання сучасних технологій в освітньому процесі» Приватний заклад вищої освіти "Харківський технологічний університет "Шаг" 17 липня - 06 серпня, 2023р, обсягом 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>2. «Global trends, innovation methods and practices in higher Education» Світові тенденції, інноваційні методи та практики у вищій освіті в Вищій Школі Менеджменту, м. Варна, Болгарія (Varna University of Management) з 10 серпня 2021 року по 10 вересня 2021 року обсягом 6 кредитів ECTS (180 годин). Посвідчення № 467 від 17.09.2021.</p> <p>3. Сумський державний університет. Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти», 14.11.22 - 18.11.22, 30 год, сертифікат СП №05408289/2197-22) Відповідає пунктам.1, 3, 4, 5, 8 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов.</p>	
405109	Кулініч Оксана	Доцент, Основне	Факультет економічних	Диплом спеціаліста,	24	Світ економіки	1. Ушакова Н. Г., Федоренко Н. М.,

	Андріївна	місце роботи	відносин та фінансів	Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1996, спеціальність: Менеджмент у невикробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 018439, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021241, виданий 23.12.2008		<p>Кулініч О. А. Економічна теорія: тестовий тренінг. Х: Видавець Іванченко І. С., 2021. 64 с.</p> <p>2. Регіональна економіка: навч. посібник у структурно-логічних схемах та таблицях / Н. Г. Ушакова, О. В. Носова, Кулініч О.А та ін. – Х. : Монограф, 2019. – 232 с.</p> <p>3. Національна економіка: опорний конспект лекцій / Укладачі: Зарецька Л. М., Кулініч О.А. – Харків: ХДУХТ, 2021. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12см – 132с.</p> <p>Стаття Web of Science Rushchyshyn N., Kulinich O., Tvorydlo O., Mikhailov A., Samoilenko V. State Regulation of Banking Business in the Context of Social and Digital Transformation of Economy. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, Vol. 22 No.4. 2022. pp. 67-72 (Web of Science, India, стаття англійською мовою) URL : http://paper.ijcsns.org/07_book/202204/20220410.pdf</p> <p>Монографія 1. Методологія керування бізнесом в умовах цифровізації: монографія / А. П. Гринько, П. Л. Гринько, Н. Г. Ушакова, Т. В. Андросова, О. А. Кулініч, І. І. Помінова. Х.: МОНОГРАФ, 2022. 199 с. (9,04 авт. арк.) https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/24178/1/Mono_tsyfrovizatsiya_201.pdf</p> <p>Статті 1. Андросова Т.В., Кулініч О.А. Інститути інноваційного розвитку як чинник конкурентних переваг країни Бізнес Інформ. 2024. №1. С. 56-62 URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2024-1_0-pages-56_62.pdf 2. Ушакова Н.Г., Зарецька Л.М., Кулініч О.А., Льченко М.О. Вплив цифрової економіки на розвиток економік</p>
--	-----------	--------------	----------------------	--	--	--

світу та України. Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг: зб. наук. пр. ХДУХТ. Вип. 1 (33). Харків. 2021. С. 104-118.
<https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/3325>

3. Андросова Т.В., Кулініч О.А., Федоренко Н.М., Гребенюк Я.О. Вплив пандемії на міжнародний бізнес та перерозподіл інвестицій. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: журнал SCIENCE.IN.UA: Вип. 1 (81). Ч. 3. Переяслав. 2022. С. С. 84-96 URL: https://drive.google.com/file/d/1u7rVamF7eWKfe3UE3QLPMсесуНYLri_j/view

4. Ушакова Н. Г., Помінова І.І., Кулініч О.А. Інституціоналізація поведінкового регулювання: зарубіжний досвід. Бізнес Інформ. 2020. №9. С. 37-43 https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_9_0_37_43

5. Андросова Т.В., Кулініч О.А., Помінова І.І., Федоренко Н.М. Місце цифрової економіки в загальній системі сучасних господарських відносин. Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг: зб. наук. пр. Харків: ХДУХТ, 2021. – Вип. 1 (33). – С. 118-132.
<https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/3322/1/%2B%D1%80%Do%B5%Do%BF.11.pdf>

Тези доповідей
1. Андросова ТВ, Кулініч ОА
Туристичний бізнес і маркетинг у період пандемії: міжнародний досвід. Маркетинг XXI століття: виклики змін: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 25-річчю заснування кафедри маркетингу і комерційної діяльності ХДУХТ, 8-10 жовтня 2020 р. Харків: ХДУХТ, 2020.

С. 148-149.
2. Кулініч О.А., Гром А.Р. Рівні макроекономічної стабілізаційної політики Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції (20 листопада 2023 року, Україна, м. Харків). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С.354-358

3. Андросова Т.В., Кулініч О.А., Кузьміна М.В. Цифровізація як фактор покращення економічного життя в Україні. Фінансова архітектоніка та сценарії конкурентних моделей розвитку. Міжнародна науково-практична конференція (17 листопада 2023 року, Україна, м. Харків). – Харків :ДБТУ, 2023. С. 273-275

4. Кулініч О.А., Шахмарданов М.К. Тенденції розвитку інформаційних технологій на ринку послуг. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 25 лютого 2022 року: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. м. Вінниця: ВНТУ, 2022. С. 783-786 URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii/p/zbirn2022.pdf>

5. Кулініч О.А. Підприємницька оцінка впливу пандемії на вітчизняний бізнес. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін. Всеукраїнська науково-практична конференція Полтавський державний аграрний університет (27 жовтня 2022 р.). Полтава.2022. С.124-127

6. Федосєєва Г.О., Кулініч О.А. Транснаціоналізація

сучасної світової економіки: тенденції та перспективи. Сучасні тенденції розвитку економіки, фінансів та управління: нові можливості, проблеми, перспективи: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 листопада 2021 р. К. : КУБГ, 2021. С. 129-132

Підвищення кваліфікації

1. International Historical Biographical Institute (Dubai, New-York, Rome, Jerusalem, Beijing, UM), Міжнародний сертифікат № 5533 присвоєння кваліфікації "Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти і науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний вчитель / викладач" (міжнародний грант № EG/U/21-22/10/01), 20.01.2022р., 6 кредитів (180 год.)

2. European institute of further education (Словацька Республіка, м. Подгайська) на підставі договору про міжнародне співробітництво з Інститутом економічних та еколого-енергетичних досліджень м. Луцьк Сертифікат UA – SK № 2021-11-67 учасника серії вебінарів в межах Міжнародної науково-практичної он-лайн конференції «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки» 24-28 листопада 2021 р., 0,75 кредита (23 год.)

3. Вінницький кооперативний інститут та WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII, PRAWA I NAUK MEDYCZNYCH IM. PROF. E. LIPIŃSKIEGO W KIELCACH, сертифікат № 1503 підвищення

							кваліфікації учасника вебінарів в межах міжнародної науково-практичної конференції «Молодь, освіта та наука крізь виклики сьогодення» наказ № 72р-р від 30.10.2023р., 0,2 кредита (6 год.) Відповідає пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19
406286	Омельченко Галина Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1995, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 057027, виданий 02.07.2020	22	Психологія туризму та конфліктологія	<p>Методичні вказівки по організації та плануванню самостійної роботи з дисципліни « Психологія туризму та конфліктологія » для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання за спеціальністю 242 «Туризм» / Державний біотехнологічний університет; упоряд.: Г.Ю. Омельченко–Харків : ДБТУ [б. в.], 2023. – 7 с.</p> <p>Стаття SCOPUS 2. Implementation of state economic policy under corporatocracy: Financial and credit aspect Valstybės ekonominės politikos įgyvendinimas korporatokratijos sąlygomis: Finansinis ir kredito aspektas Kovalenko, M, Smihunova, O., Bondar, N., Omelchenko H. Public Policy and Administration, Pages 36-47, 2020 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85095884522&origin=resultslist&sort=plf-f</p> <p>Стаття Web of Science 2. Stakeholder-management as a tool of the higher education quality ensuring in accordance with European standards / AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH , Nechitailo I., Boriushkina O., Moisieieva N., Omelchenko H. Kolisnyk L. 12 (2), 135-141, Special Issue29, 2022 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000886177900023</p> <p>Монографія 2. Феномен туризму: розмаїття сенсів</p>

[Текст] : монографія /
О. О. Артеменко [та
ін.] ; за ред.: О. О.
Красноручького, Н. І.
Моїсєєвої ; Харків.
нац. техн. ун-т сіл.
госп-ва ім. П.
Василенка. Харків :
Стильна типографія,
2019. 252 с. - Бібліогр.:
с. 234-248. - ISBN 978-
617-7602-62-9

Статті

1. Стрес-тестування як
необхідна умова
ефективного
управління
туристичною
організацією.
Калініченко С. М.,
Омельченко Г. Ю.,
Колеснік Т. В.,
Грібнік А. В.,
Грищенко Н. В.
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. 2021. Том
6. № 4. С. 167 – 174.
2. Омельченко, Г. Ю.,
& Пилипенко, С. Г.
(2019). Соціально-
психологічні фактори
туризму. Студія
Слобожаніка. нац.
техн. ун-ту сіл. госп-ва
ім. П. Василенка., С.
282-292 2019
3. Моделювання
конкурентних
стратегій розвитку
підприємств сфери
сільського зеленого
туризму ГЮ
Омельченко Вісник
Харків. нац. техн. ун-
ту сіл. госп-ва ім. П.
Василенка., С. 289-
297. 2019
4. Психологія стресу і
методи його
профілактики
Ю. С. Батуліна Г. Ю.
Омельченко, 2020
Актуальні питання
сучасного
соціогуманітарного
знання : матеріали VI
Всеукр.
міждисциплінар.
наук.-практ. конф.
студентів і молодих
вчених, с. 6-7
Підвищення
кваліфікації
4. «Використання
сучасних технологій в
освітньому процесі »
Приватний заклад
вищої освіти"
Харківський
технологічний
університет "Шаг"
17 липня - 06 серпня ,
2023р, обсягом 6
кредитів ECTS (180
годин).
5. «Global trends,
innovation methods
and practices in higher
Education» Світові

						тенденції, інноваційні методи та практики у вищій освіті в Вищій Школі Менеджменту, м. Варна, Болгарія (Varna University of Management) з 10 серпня 2021 року по 10 вересня 2021 року обсягом 6 кредитів ECTS (180 годин). Посвідчення № 467 від 17.09.2021. 6. Сумський державний університет. Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти», 14.11.22 - 18.11.22, 30 год, сертифікат СП №05408289/2197-22) Відповідає пунктам.1, 3, 4, 5, 8 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов.	
406380	Харчевніков а Лілія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Аттестат доцента АД 010686, виданий 06.06.2022	12	Відкриття власного бізнесу в туристичній галузі	1. Туристичні послуги і туроператорська діяльність: словник термінів і понять / Заїка С.О., Калініченко С.М., Харчевнікова Л.С., Грібнік А.В. - Харків : ДБТУ, 2023. - 80 с. - Б. в. 2. Туристичні послуги і туроператорська діяльність: конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання / Заїка С.О., Калініченко С.М., Харчевнікова Л.С., Грібнік А.В. - Харків : ДБТУ, 2023. - 107 с. - Б. в. 3. Туристичні послуги і туроператорська діяльність: практикум для студентів денної та заочної форми навчання / Заїка С.О., Калініченко С.М., Харчевнікова Л.С., Грібнік А.В. - Харків : ДБТУ, 2023. - 39 с. - Б. в. Підвищення кваліфікації : закордонне стажування в Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakov, Poland з 13.09. - 12.10.2021. сертифікат NR2840/MSAP/2021, від 12.10.21 р.,120 годин. Підвищення кваліфікації в рамках проєкту Модуль Жана Моне «ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ

							ІНДУСТРІЇ 4.0» (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) Відповідає пунктам.1,4,5,19,20 Ліцензійних умов.
406357	Мерчанський й Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно- підприємницьк ою та митною діяльністю	Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарн ий інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 025646, виданий 13.10.2001, Атестат доцента 12ДЦ 021439, виданий 23.12.2008	20	Краєзнавчо- туристична діяльність	1. Мерчанський В.В. Краєзнавчо- туристична діяльність. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять. - Х.: ДБТУ, 2022 р. 20 с. 2. Мерчанський В.В. Краєзнавчо- туристична діяльність: базова контролююча програма з дисципліни. - Х.: ДБТУ, 2022 р. 24 с. 3. Методичні вказівки до проходження навчальної практики «Краєзнавчо- туристична діяльність» для студентів II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету управління торгівельно- підприємницькою та митною діяльністю. Спеціальність 242 Туризм. Освітньо- професійна програма «Туризм». В.В. Мерчанський, В.А. Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2022 – 24 с. Стаття SCOPUS The Role of Press Tours in the Development of Park Recreation Complexes. Dolynska, O., Smyrnov, I., Shorobura, I., Merchanskyi, V., & Tsurkan, I. Journal of Environmental Management & Tourism, (2023). 14(1), 249-260. Статті 1. Перспективи розвитку внутрішнього туризму в умовах пандемії COVID-19. Мерчанський В.В., Худавердієва В.А. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2022. №3. С. 17-19 https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-3 2. Стратегія економічної адаптації туристично- рекреаційної сфери України до міжнародного туристичного ринку.

Худавердієва, В., Мерчанський В., Чуйко Н., Воронкова А. Journal of Innovations and Sustainability, (2022). 6(2).
<https://doi.org/10.51599/is.2022.06.02.02>.

3. Екологічний туризм і мисливське господарство України: проблеми та шляхи розвитку / Портянник С.В., Мерчанський / International scientific-practical conference "Science, education and technology: current issues of theory and practice": conference proceedings (Tampere, Finland, February 23, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 39-40 pages.
<https://www.economics.in.ua/2024/03/23-02.html>

Підвищення кваліфікації

1. ГО Міжнародна фундація науковців та освітян. Підвищення кваліфікації вебінар. Тема: Неформальна освіта та академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та Україні. Дисципліни: управління проєктами в туризмі; туристичне країнознавство; розвиток туристичних дестинацій. № 18242 від 1.02.2024. Обсяг 45 годин / 1,5 ЄКТС

2. Відкритий Університету Майдану (ВУМ). Тема: «Створення ефективних DMO для туристичного розвитку територій». № 102521, від 15.11.2023 р. Обсяг в 19 годин 35 хвилин / , що 0.65 ЄКТС.

3. «Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства». Місце: Національний університет «Запорізька політехніка». Обсяг: 20 година/0,67 кредиту ECTS. 2023 р. Сертифікат № МТЕ 1123-205

4. Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Свідоцтво про

						підвищення кваліфікації 12СПК 971624 Тема: Управління конкурентоспроможністю підприємства. Організація підприємницької діяльності та агробізнесу. Стратегія підприємства. 4 березня 2019 року, 108 годин. Відповідає пунктам. 1, 3, 4, 8, 12, 19 Ліцензійних умов.
406381	Худавердієва Вікторія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет управління торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	Диплом спеціаліста, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03050901 облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051125, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 030230, виданий 19.01.2012	17	Спеціалізований туризм 1. Спеціалізований туризм: конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2022. – 85 с. 2. Худавердієва В.А. Методичні вказівки виконання курсової роботи по дисципліні «Спеціалізований туризм» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2022. – 43 с. 3. Спеціалізований туризм: метод. вказівки до проведення практичних та семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2022. – 42 с. Монографія Худавердієва В.А. Фізична рекреація і спортивно – оздоровчий туризм у сучасному суспільстві: світовий стан розвитку. Навчання, виховання й розвиток гармонійно розвиненої особистості в процесі занять фізичною культурою і спортом. Монографія; за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ : ДВНЗ

“Донбаський державний педагогічний університет”, 2023. 731 с. (Розд. 3, п.3.2.) С. 211-247. (1,6 авт. арк.) URL:<https://ddpu.edu.ua/index.php/naukovo-vydavnycha-diialnist>

Статті

1. Худавердієва В. Розвиток міського туризму у найбільших історичних центрах світу. Вісник Хмельницького Національного університету. Серія: Економічні науки. (Науково професійне видання, група «Б»). 2022, № 4. С.169-173. ISSN 2307-5740. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-308-4-26>

URL:<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/09/2022-308-26.pdf>

2. Худавердієва В.А. Потенціал культурного туризму як складова соціально-культурного інституту: комплексний підхід. Науковий журнал Хортицької Національної академії (Науково професійне видання, група «Б»). Розділ «Соціальна робота». Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2023. Вип. 1(8). С. 179-190. DOI:

<https://doi.org/10.51706/2707-3076-2023-8-14>

URL:<https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/njKhNA/article/download/234/151/>

3. Худавердієва В.А. Історичні тенденції розвитку туризму. Видавнича група «Наукові перспективи». Науковий журнал «Актуальні питання у сучасній науці». Серія («Історія»). (Науково професійне видання, група «Б»).2022. №(4)4. С. 62-87. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-4\(4\)-62-87](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-4(4)-62-87) URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/a>

article/view/2766
4. Худавердієва В.А.,
Мерчанський В.В.
Міжнародний
туристичний обмін з
діловими цілями як
різновид
зовнішньоекономічни
х зв'язків.
Економічний дискурс.
2022. Випуск 3-4. С.
92-105.
<https://doi.org/10.36742/2410-0919-2022-2-9>
URL:<http://ed.pdatu.edu.ua/article/view/277388/272166>

5. Худавердієва В.
Роль транспортного
обслуговування у
розвитку індустрії
туризму. Збірник
наукових праць
«Розвиток методів
управління та
господарювання на
транспорті»
Одеського
національного
морського
університету
(Науково професійне
видання, категорія
«Б», 242-Туризм).
2022. Том. 3. № 80
(2022). С. 98-113.
ISSN:2415-3893.
<https://doi.org/10.31375/2226-1915-2022-3-98-112>
URL:<https://www.daemmt.odessa.ua/index.php/daemmt/article/view/426>

6. Худавердієва В. А.,
Мерчанський В. В.
Перспективи розвитку
внутрішнього туризму
в умовах пандемії
COVID-19.
International Scientific
Journal «Internauka».
Міжнародний
науковий журнал
Інтернаука. (Науково
професійне видання,
група «Б»). 2022. №3
(122). С.17-20. ISSN:
2520-2065.
<https://doi.org/10.25313/2520-2057-2022-3>
URL:<https://www.internauka.com/en/archive/archive-of-issues/>

7. Худавердієва В.А.
Стан розвитку
туризму і напрями
державного
регулювання
туристичної політики
в Україні. Збірник
наукових праць
«Економічний вісник
Державного вищого
навчального закладу
«Український
державний хіміко-
технологічний
університет»
«Економічні науки»

(категорії «Б») ISSN 2415-3974, 2022, №2, С. 74-87. DOI: 10.32434/2415-3974-2022-16-2-74-87 URL:<http://ek-visnik.dp.ua/uk/arkhiv2022-2/>

8. Худавердієва В.А. Цивілізаційні та прагматичні фактори розвитку туристичного дискурсу: його жанрів та комунікативних дій в екскурсійному дискурсі. Видавнича група «Наукові перспективи». Науковий журнал «Вісник науки та освіти». Серія («Філологія»). (Науково професійне видання, група «Б»). 2022. № 5(5). С.57-77. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-5\(5\)-57-76](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-5(5)-57-76) URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/vno/article/download/3220/3235>

9. Худавердієва В.А. Релігійний туризм як механізм підтримки духовно-культурних процесів сучасного соціуму. Збірник "Історія релігій в Україні: актуальні питання". Т.1. Вип. 5. 2023. С. 48-56. URL:<https://religio.org.ua/index.php/religio-actual-issues>

Тези:

1. Худавердієва В. International business tourist as a type of foreign economic relations (Міжнародний діловий туризм як різновид зовнішньоекономічних зв'язків). Міжнародна науково-практична конференція «Modern Trends in the Development of Science and Technology» 12-13.09. 2022. pp. 57-67. м. Дебрецен, Угорщина. URL: <https://sciencon.mozzelsite.com/>

2. Худавердієва В. А., Загоруйко С. Г., Парфеня І. О. Розвиток МІСЕ-туризму та аспекти його організації. III International Scientific and Practical Conference «Theories, methods and practices of the latest

technologies»,
November 07 – 09,
Tokyo, Japan. С. 376-
383.
URL:<https://eu-conf.com/events/theories-methods-and-practices-of-the-latest-technologies/>
3. Худавердієва В.А.,
Галауз А. О.,
Шенкаръов В.Ю.
Тенденції сталого
розвитку світового
ринку ділового
туризму. VII
International scientific
and practical
conference “Innovative
areas of solving
problems of science and
practice” (November 08
– 11, 2022) Oslo,
Norway. International
Science Group. 2022.
С.689-698.
DOI –
10.46299/ISG.2022.2.7
URL:<https://isg-konf.com/innovative-areas-of-solving-problems-of-science-and-practice/>
4. Худавердієва В.А.,
Бєлєвцова А.О.
Сучасні тенденції
розвитку ринку
медичного туризму.
The 14th International
scientific and practical
conference «World
trends, realities and
accompanying
problems of
development»,
(December 19 - 22,
2023) Copenhagen,
Denmark. International
Science Group. 2023.
Копєнгаєн, Данія. С.
412-421. ISBN – 979-8-
89238-617-3 DOI –
10.46299/ISG.2023.2.14

URL: <https://isg-konf.com/world-trends-realities-and-accompanying-problems-of-development/>
5. Худавердієва В.А.,
Гребінюк В. Д.,
Леонєць А. Р., Ликов
В. І., Шило Д. С.
Розвиток
інтеграційних
процєсів у сфері
мїжнародного
туризму в умовах
глобалїзацї та
інформатїзацї.
Scientific publications:
Proceedings of the II
International Scientific
and Practical
Conference
«Innovations in
education: prospects
and challenges of
today», Sofia, Bulgaria.
pp. 378-387. (January

						<p>16 - 19, 2024). ISBN – 979-8-89292-753-6 DOI – 10.46299/ISG.2024.1.2 URL: https://isg-konf.com/innovations-in-education-prospects-and-challenges-of-today/</p> <p>6. Худавердієва В.А., Костирко Ю.В., Шаравін І.В., Кур`янов К.Д. Глобалізація і цифровізація як фактори розвитку індустрії smart-туризму. VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» (January 24-26, 2024) Vienna, Austria, International Scientific Unity. 2024. С. 579-584.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. National Open University (INTUIT). For completing the «Management of the Tourism Industry». Підвищення кваліфікації по курсу: 04.02.2022 – 18.02.2022. Certificate № O/101512644/18.02.2022/ (72 години – 2,4 кредити ЄКТС)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації по курсу «Музей для людей. Побудова сучасних експозицій в історичних музеях» на освітній платформі ВУm online. Сертифікат №069514 від 16.02.2022 (6 годин - 0,2 кредити ЄКТС)</p> <p>3. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, 25.10.2021-05.11.2021. Тема: «Педагогічні основи вибору методів і засобів навчання у вищому навчальному закладі в умовах пандемії». Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СС 00493706/015405-21. 60 годин (2 кредити ЄКТС) Відповідає пунктам 1,3,4,8,11,12,19 Ліцензійних умов</p>	
453600	Ніколаєнко	Старший	Факультет	Диплом	5	Соціальна	Соціальна

	Наталія Миколаївна	викладач, Сумісництво	менеджменту, адміністрування та права	спеціаліста, Харківський державний інститут культури, рік закінчення: 1987, спеціальність: бібліотекознавство і бібліографія, Диплом кандидата наук ДК 041886, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 013679, виданий 23.08.2023	відповідальність	відповідальність: метод. вказ. до проведення семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищ. освіти денної форми навч., спец. 242 Туризм і рекреація / Держ. біотехнолог. ун-т; уклад. Н. М. Ніколаєнко. – Харків, 2024. – 24 Стаття SCOPUS 1.N. Nikolaienko , O. Rybalchenko Prediction of the future: new roles of the university librarian/ University Library at a New Stage of Social Communications Development : VI International conference, 7-8 october, 2021. – Dnipro, 2021. – P. 152-158. –DOI https://doi.org/10.15802/unilib/2021_248465 . Scopus 2. N. Nikolaienko Transformation of University Library Activities in the Conditions of Modern Challenges/ University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings : Dnipro, 6 October 2022. - Dnipro : Dnipro National University of Railway Transport named after Academician V. Lazaryan, 2022. – Vol. 7. – P. 15-20. - DOI 10.15802/unilib/2022_270752. Web of Science 3. D. Kobeliyeva, N. Nikolaienko Features of innovative digital globalization in conditions of modern challenges / Anthropological measurements of philosophical research. – 2021. – Issue 20. – P. 100-112. – DOI 10.15802/ampr.voi20.249591 Монографія Ніколаєнко, Наталія Миколаївна. Система інформаційно-ресурсного забезпечення фахівців туристичної галузі України [Електронний ресурс] / Н. М. Ніколаєнко, І. О. Давидова // Феномен туризму: розмаїття сенсів : монографія. - Харків :
--	--------------------	-----------------------	---------------------------------------	--	------------------	---

						<p>Стильна типографія, 2019. - Розділ: 3. - С. 123-132.</p> <p>Статті</p> <p>1.. Features of innovative digital globalization in conditions of modern challenges [Text] / N. Babko, O. Mandych, T. Duiunova, N. Nikolaienko // Mechanisms for ensuring innovative development of entrepreneurship : monograph. - Tallinn : Teadmus OÜ, 2022. - P. 27-38.</p> <p>2.Ніколаєнко, Наталія Миколаївна. Трансформація бібліотеки на шляху до створення цифрового освітнього середовища ЗВО [Електронний ресурс] / Н. М. Ніколаєнко, О. М. Рибальченко // Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice : International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023. - Lomza : MANS w Łomży, 2023. - Pt. 3. - P. 43-47.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1.Науково-педагогічне стажування за напрямом «Internationalisation of Higher Education in the Context of Globalization of Innovative Educational Space» в Університеті Менеджменту, м. Варна, Болгарія (Varna University of Management) обсягом 6 кредитів (180 годин). 25.08-15.09.2020р</p> <p>2.Сертифікат Prometheus.org.ua «Академічна доброчесність онлайн курс для викладача», 13.08.2021р. (60 год/12 кредитів)</p> <p>3. Сертифікат СС 38282994/2018-23 «Використання штучного інтелекту ChatGPT в освіті» 3-5.04 2023р.(14год./0,5 кредитів). Відповідає пунктам. 4,7,12, 19 Ліцензійних умов.</p>	
406380	Харчевніков а Лілія	Доцент, Основне	Факультет управління	Диплом бакалавра,	12	Туристичні послуги та	1.Туристичні послуги і туроператорська

	Сергіївна	місце роботи	торгівельно-підприємницькою та митною діяльністю	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Атестат доцента АД 010686, виданий 06.06.2022	турагентська діяльність	діяльність: словник термінів і понять / Заїка С.О., Калініченко С.М., Харчевнікова Л.С., Грібнік А.В. - Харків : ДБТУ, 2023. - 80 с. - Б. в. 2.Туристичні послуги і туроператорська діяльність: конспект лекцій для студентів денної та заочної форми навчання / Заїка С.О., Калініченко С.М., Харчевнікова Л.С., Грібнік А.В. - Харків : ДБТУ, 2023. - 107 с. - Б. в. 3.Туристичні послуги і туроператорська діяльність: практикум для студентів денної та заочної форми навчання / Заїка С.О., Калініченко С.М., Харчевнікова Л.С., Грібнік А.В. - Харків : ДБТУ, 2023. - 39 с. - Б. в. Підвищення кваліфікації : закордонне стажування в Malopolska School of Public Administration University of Economics in Krakov, Poland з 13.09. - 12.10.2021. сертифікат NR2840/MSAP/2021, від 12.10.21 р.,120 годин. Підвищення кваліфікації в рамках проекту Модуль Жана Моне «ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ІНДУСТРІЇ 4.0» (611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE) Відповідає пунктам.1,4,5,19,20 Ліцензійних умов.
--	-----------	--------------	--	---	-------------------------	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 21 Приймати	<input checked="" type="checkbox"/>	Керівництво	Словесні (лекція,	виконання завдань, виступ,

<i>обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</i>		туристичним офісом	пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота, кейс- метод), самостійна робота.	поточний контроль, залік.
		Соціальна відповідальність	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота	Виконання практичних, поточний контроль, тести, екзамен
		Технології управління персоналом та рекрутинг	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота	контрольні роботи, презентації, модульний контроль, залік
<i>ПРН 22 Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</i>	☒	Спеціалізований туризм	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (ділова навчальна гра, кейс-метод).	виконання завдань, виступ, поточний контроль, презентації результатів, екзамен
		Психологія туризму та конфліктологія	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (ділова навчальна гра, кейс-метод).	виконання завдань, виступ, поточний контроль, презентації результатів, екзамен
		Безпека в туристичній діяльності	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (ділова навчальна гра, кейс-метод).	виконання завдань, виступ, поточний контроль, презентації результатів, екзамен
<i>ПРН 20 Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</i>	☒	Психологія туризму та конфліктологія	Словесні (лекція-прес-конференція, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (практична робота, кейс-метод).	контрольні роботи, презентації, модульний контроль, екзамен
		Технології управління персоналом та рекрутинг	Словесні (лекція-прес-конференція, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (практична робота, кейс-метод).	контрольні роботи, презентації, модульний контроль, залік
		Безпека в туристичній діяльності	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота, кейс- метод), самостійна робота	виконання завдань, поточний контроль, презентації результатів, екзамен.
<i>ПРН 12 Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</i>	☒	Філософія	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання, кейс-метод).	контрольні роботи, модульний контроль, залік
		Психологія туризму та конфліктологія	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), самостійна робота.	Презентація результатів виконання завдань, виступ, реферат, залік, екзамен
		Міжнародний туризм та міжгетнічні комунікації	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), самостійна робота.	виконання завдань, виступ, поточний контроль, презентації результатів, залік
		Маркетинг у туризмі	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота, кейс- метод), самостійна робота	виконання завдань, виступ, поточний контроль, презентації результатів, екзамен
<i>ПРН 19 Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</i>	☒	Організація та планування туристичної діяльності	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (ділова навчальна гра, кейс-метод).	контрольні роботи, модульний контроль, екзамен
		Права людини та громадянське	Словесні (розповідь, дискусія, роз'яснення,	контрольні роботи, модульний контроль,

		суспільство	пояснення), робота з книгою (виклад).	екзамен
		Менеджмент туризму	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації)	виконання завдань, виступ, поточний контроль, екзамен
		Психологія туризму та конфліктологія	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (ділова навчальна гра, кейс-метод).	контрольні роботи, презентації, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН18 Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</i>	☒	Туристичні послуги та турагентська діяльність	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (ділова навчальна гра, кейс-метод).	контрольні роботи, презентації результатів, курсова робота, модульний контроль, екзамен
		Оцінка діяльності підприємств туристичної галузі	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), самостійна робота, практична робота	Презентація результатів виконання завдань, виступ, реферат, екзамен
		Геоінформатика	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота, кейс-метод), самостійна робота.	Виконання завдань, поточний контроль, залік
		Світ економіки	Словесні (розповідь, дискусія, пояснення), практичні (практична робота, кейс-метод).	контрольні роботи, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері</i>	☒	Керівництво туристичним офісом	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), самостійна робота	контрольні роботи, презентації, модульний контроль, залік
		Соціальна відповідальність	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота	Виконання практичних, поточний контроль, тести, екзамен
		Менеджмент туризму	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації).	виконання завдань, поточний контроль, екзамен
		Психологія туризму та конфліктологія	Словесні (лекція-прес-конференція, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (практична робота, кейс-метод).	контрольні роботи, презентації, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН 16 Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</i>	☒	Права людини та громадянське суспільство	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання, кейс-метод)	контрольні роботи, модульний контроль, екзамен
		Соціальна відповідальність	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота	Виконання практичних, поточний контроль, тести, екзамен
		Філософія	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання, кейс-метод).	контрольні роботи, модульний контроль, залік
		Історія української державності	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота.	виконання завдань, виступ, поточний контроль, екзамен
<i>ПРН 15 Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання</i>	☒	Організація та планування туристичної діяльності	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота	виконання завдань, виступ, поточний контроль, екзамен

професійних завдань.		Оцінка діяльності підприємств туристичної галузі	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), робота з книгою (реферування), самостійна робота.	Презентація результатів виконання завдань, виступ, реферат, екзамен
		Міжнародний туризм та міжгнїчні комунїкації	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота	виконання завдань, виступ, поточний контроль, залїк
		Права людини та громадянське суспїльство	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання, кейс-метод)	контрольні роботи, модульний контроль, екзамен
ПРН 14 Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманїття.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний туризм та міжгнїчні комунїкації	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота	виконання завдань, виступ, поточний контроль, залїк
		Психологія туризму та конфліктологія	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (практична робота, кейс-метод).	контрольні роботи, презентації, модульний контроль, екзамен
		Туристичне країнознавство	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (практична робота, кейс-метод).	контрольні роботи, модульний контроль, залїк
ПРН 13 Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародний туризм та міжгнїчні комунїкації	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), самостійна робота	виконання завдань, виступ, поточний контроль, презентації результатів, залїк
		Туристичні послуги та турагентська діяльність	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), самостійна робота	контрольні роботи, презентації, модульний контроль, екзамен
		Менеджмент туризму	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота, кейс-метод), самостійна робота.	виконання завдань, поточний контроль, екзамен
		Маркетинг у туризмі	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота, кейс-метод), самостійна робота.	виконання завдань, виступ, поточний контроль, презентації результатів, екзамен
ПРН 11 Володіти державною та іноземною (іноземними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження), практичні заняття	Усне опитування, співбесїда , залїк
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження), практичні заняття	Усне опитування, співбесїда , залїк
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження), практичні заняття	Усне опитування, співбесїда , екзамен
ПРН 5 Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	<input checked="" type="checkbox"/>	Рекреаційні комплекси України та світу	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, кейс-метод), самостійна робота.	виконання завдань, виступ, поточний контроль, презентації результатів, екзамен
		Краєзнавчо-туристична діяльність	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення,	контрольні роботи, презентації, модульний

			пояснення), практичні (практична робота, кейс-метод).	контроль, екзамен.
		Географія туризму	Словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження), практичні роботи	Презентація результатів, виконання завдань, екзамен
<i>ПРН 9 Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості й норм безпеки.</i>	☒	Безпека в туристичній діяльності	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота	виконання завдань, виступ, поточний контроль, залік
		Геоінформатика	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота, кейс-метод), самостійна робота	Виконання завдань, поточний контроль, презентація результатів, екзамен
		Інновінг в туризмі	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації, кейс-метод), самостійна робота	виконання завдань, виступ, поточний контроль, презентація результатів, екзамен
		Організація та планування туристичної діяльності	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота	виконання завдань, виступ, поточний контроль, екзамен
		Комунікація та співробітництво в цифровому середовищі	Словесні (лекція, дискусія), практична робота, самостійна робота	Виконання завдань, поточний контроль, залік
<i>ПРН 8 Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися</i>	☒	Організація та планування туристичної діяльності	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота.	виконання завдань, виступ, поточний контроль, екзамен
		Економіка туристичної фірми	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота, кейс-метод), самостійна робота	Виконання завдань, поточний контроль, екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження), практичні роботи	Усне опитування, співбесіда, екзамен
		Керівництво туристичним офісом	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), самостійна робота	контрольні роботи, презентації, модульний контроль, залік
<i>ПРН 7 Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i>	☒	Туристичні послуги та турагентська діяльність	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота, кейс-метод), самостійна робота.	Виконання завдань, поточний контроль, екзамен
		Керівництво туристичним офісом	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), самостійна робота	контрольні роботи, презентації, модульний контроль, залік
		Організація та планування туристичної діяльності	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота.	виконання завдань, виступ, поточний контроль, екзамен
		Маркетинг у туризмі	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота, кейс-метод), самостійна робота.	Виконання завдань, поточний контроль, екзамен
		Відкриття власного бізнесу в туристичній галузі	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання	виконання завдань, виступ, поточний контроль, залік

			ситуації), самостійна робота.	
<p><i>ПРН 6</i> Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</p>	☒	Геоінформатика	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота, кейс-метод), самостійна робота.	Виконання завдань, поточний контроль, залік
		Бухгалтерський облік туристичної діяльності	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота.	виконання завдань, виступ, поточний контроль, екзамен
		Туристичні послуги та турагентська діяльність	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота, кейс-метод), самостійна робота.	Виконання завдань, поточний контроль, екзамен
		Оцінка діяльності підприємств туристичної галузі	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), робота з книгою (реферування), самостійна робота.	Презентація результатів, виконання завдань, виступ, реферат, екзамен
		Організація та планування туристичної діяльності	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота.	виконання завдань, виступ, поточний контроль, екзамен
		Комунікація та співробітництво в цифровому середовищі	Словесні (лекція, дискусія), практична робота, самостійна робота	Виконання завдань, поточний контроль, залік
<p><i>ПРН 10</i> Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p>	☒	Туристичні послуги та турагентська діяльність	Словесні (лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією), практичні (елементи «мозкової атаки», дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри).	Презентації результатів, контрольні роботи, курсова робота, модульний контроль, екзамен.
		Геоінформатика	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота, кейс-метод), самостійна робота.	Виконання завдань, поточний контроль, залік
		Організація та планування туристичної діяльності	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота	виконання завдань, виступ, поточний контроль, екзамен
		Комунікація та співробітництво в цифровому середовищі	Словесні (лекція, дискусія), практична робота, самостійна робота	Виконання завдань, поточний контроль, залік
		Економіка туристичної фірми	Словесні (розповідь, дискусія, пояснення), практичні (практична робота, кейс-метод).	контрольні роботи, модульний контроль, екзамен
		Психологія туризму та конфліктологія	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (практична робота, кейс-метод).	контрольні роботи, презентації, модульний контроль, екзамен
<p><i>ПРН 4.</i> Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p>	☒	Географія туризму	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (практична робота, кейс-метод).	Співбесіда, виконання практичних, реферати, екзамен
		Краєзнавчо-туристична діяльність	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (практична робота, кейс-метод).	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (практична робота, кейс-метод). контрольні роботи, презентації, модульний

		Рекреаційні комплекси України та світу	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), самостійна робота	контроль, екзамен. виконання завдань, виступ, поточний контроль, презентації результатів, екзамен
		Сталий розвиток туризму	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота	виконання завдань, виступ, поточний контроль, екзамен
<i>ПРН 3 Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i>	☒	Основи туризмознавства	Словесні (розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), самостійна робота	контрольні роботи, модульний контроль, екзамен
		Вступ до фаху та академічна доброчесність	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), самостійна робота	контрольні роботи, презентації, модульний контроль, залік
		Спеціалізований туризм	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), самостійна робота.	контрольні роботи, презентації результатів, курсова робота, модульний контроль, екзамен
		Сталий розвиток туризму	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота	виконання завдань, виступ, поточний контроль, екзамен
<i>ПРН 2 Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</i>	☒	Організація та планування туристичної діяльності	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), робота з книгою (виклад)	контрольні роботи, модульний контроль, екзамен
		Менеджмент туризму	Словесні (лекція-розповідь, дискусія, роз'яснення, пояснення), практичні (ділова навчальна гра, кейс-метод).	контрольні роботи, презентація результатів, курсова робота, модульний контроль, екзамен
		Маркетинг у туризмі	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота, кейс-метод), самостійна робота.	Виконання завдань, поточний контроль, екзамен.
		Економіка туристичної фірми	Словесні (лекція, дискусія), практичні (практична робота, кейс-метод), самостійна робота	Виконання завдань, поточний контроль, екзамен.
		Вступ до фаху та академічна доброчесність	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), самостійна робота	контрольні роботи, презентації, модульний контроль, залік
		Основи туризмознавства	Словесні (лекція, пояснення), наочні (демонстрація, спостереження). Практичні роботи.	контрольні роботи, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН 1 Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	☒	Вступ до фаху та академічна доброчесність	Словесні (лекція, пояснення), практичні (дослідна робота, практична робота), самостійна робота	контрольні роботи, презентації, модульний контроль, залік
		Правове регулювання туристичної діяльності	Словесні (лекція, пояснення), практичні (практична робота)	виконання завдань, виступ, поточний контроль, залік
		Туристичне країнознавство	Словесні (пояснення), практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота, практична робота	контрольні роботи, модульний контроль, залік
		Міжнародний туризм	Словесні (пояснення),	виконання завдань, виступ,

		та міжгнічні комунікації	практичні (практична робота, моделювання ситуації), самостійна робота	поточний контроль, залік
--	--	-----------------------------	---	--------------------------