

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ І- П РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ

спеціальність	015 Професійна освіта	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Теорія і методика професійної підготовки : аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Данченко Ірина Олексіївна



Вища освіта – спеціальність педагогіка/психологія

Науковий ступень – доктор педагогічних наук 13.00.07 – теорія та методика виховання.

Вчене звання – доцент, професор кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту.

Досвід роботи – більше 13 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка монографії «Формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти аграрного профілю», а також навчально-методичного посібника та більше 20 методичних вказівок для семінарських робіт, самостійної роботи та контролю знань здобувачів вищої освіти з курсу «Психологія та соціологія»;
- міжнародний сертифікат науково-педагогічного стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період з 3 серпня по 11 вересня 2020 року на тему «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин)
- підвищення кваліфікації за програмою «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти (180 годин – 6 кредитів ЄКЕС). Термін навчання 02.10.23 – 12.11.23 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-021001-PSAU від 12.11.23
- співавторка 5 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

Телефон	+380955152272	електронна пошта	irinadanchenco@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	---------------	------------------	-------------------------------	-----------------------	-------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування умінь і компетентностей виконання науково-педагогічного дослідження, розуміння методологічних засад, сучасних проблем освіти і педагогіки, закономірностей і принципів, педагогічної технології і методів реалізації профільної дослідницької програми, науково-педагогічного проєкту, написання науково-педагогічної праці.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> враховувати особливості організації виховного процесу у закладах вищої освіти I II рівня акредитації (ІК, ЗК1, ЗК2, СК7, ПР1) / індивідуальні практичні завдання; визначати та проектувати форми і методи виховання, діагностувати та аналізувати рівень вихованості здобувачів освіти та підлеглих (СК1, СК2, СК7, ПР6) / індивідуальні практичні завдання; визначати шляхи реалізації виховного процесу у закладах вищої освіти I II рівня акредитації (ІК, ЗК1, ЗК2, СК1, ПР2, ПР6) / імітаційний командний проєкт; проектувати і моделювати всі напрями виховання у закладах вищої освіти I II рівня акредитації (ІК, ЗК1, ЗК2, СК1, СК2, ПР2, ПР6) / індивідуальні практичні завдання; здійснювати корекцію поведінки особистості, організовувати і керувати виховним процесом та сприяти у самовихованні (СК7, ПР1, ПР2, ПР6) / індивідуальні практичні завдання; здатність втілювати зміст, сутності, принципи, закономірності, методи та організаційні форми виховання у закладах вищої освіти I II рівня акредитації за основними напрямками (СК2, ПР1, ПР2, ПР6) індивідуальні завдання; здатність формувати умінь, навичок планування та організації виховного процесу у закладах вищої освіти I-II рівня акредитації (ІК, ЗК1, ЗК2, ПР1, ПР2) / імітаційний командний проєкт; спрямування майбутнього педагога на творчу діяльність та самореалізацію особистості (ІК, ЗК2, СК2, ПР1, ПР2, ПР6) / імітаційний командний проєкт.
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин семінарських; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ІК Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в освітній і виробничій галузях відповідно до спеціалізації / у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Програмні результати навчання	ПР 01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання. ПР 02. Уміти використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або науковій діяльності. ПР 06. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у галузі (за спеціалізацією) з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
--------------------	--	--------------------------------------	--

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.
 СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в освіті. СК 8. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження у галузі професійної освіти.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. Теоретико-методологічні основи . організації виховної роботи у закладах вищої освіти I – II рівня акредитації

Лекція 1.	Роль виховання у розвитку особистості та формування професійних компетенцій	Семинарське заняття 1 (С3)	Роль виховання у розвитку особистості та формування професійних компетенцій	Самостійна робота	1. Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання як фактор цілісного формування особистості
Лекція 2	Актуальні вітчизняні та закордонні виховні концепції	С3 2	Актуальні вітчизняні та закордонні виховні концепції		2. Створення виховного простору у закладах вищої освіти, що сприяє підвищенню ефективності організації виховної роботи у закладах вищої освіти I II рівня акредитації
Лекція 3.	Мета, завдання, принципи виховної роботи у закладах вищої освіти I – II рівня акредитації	С3 3	Мета, завдання, принципи виховної роботи у закладах вищої освіти I – II рівня акредитації		3. Психолого-педагогічні аспекти особливості адаптації студентів-першокурсників на початковому етапі навчання
Лекція 4.	Основні напрямки виховної діяльності у закладах вищої освіти та її форми	С3 4	Основні напрямки виховної діяльності у закладах вищої освіти та її форми		4. Педагогічний моніторинг ефективності виховного процесу у закладах вищої освіти I – II рівня акредитації.. 5. Виховний потенціал освітнього процесу закладів вищої освіти.

Розділ 2. Технологічні та методичні основи організації виховної роботи у закладах вищої освіти I – II рівня акредитації

Лекція 5.	Планування та організації виховної роботи у закладах вищої освіти I – II рівня акредитації	С3 5	Планування та організації виховної роботи у закладах вищої освіти I – II рівня акредитації	Самостійна робота	1. Стратегічні аспекти вдосконалення виховної роботи куратора в системі підготовки висококваліфікованих фахівців у закладах вищої освіти I – II рівня акредитації.
Лекція 6.	Організаційно-педагогічні умови підвищення ефективності виховної діяльності у закладах вищої освіти	С3 6	Організаційно-педагогічні умови підвищення ефективності виховної діяльності у закладах вищої освіти		2. Запобігання правопорушенням у студентському середовищі.
Лекція 7.	Організаційно-методичне забезпечення виховного	С3 7	Організаційно-методичне забезпечення виховного процесу		3. Пріоритетні напрями організаційно-педагогічної діяльності в гуртожитках. 4. Виховна та просвітницька діяльність наукової бібліотеки.

процесу роботи у закладах вищої освіти I – II рівня акредитації

СЗ 8

роботи у закладах вищої освіти I – II рівня акредитації

Перспективи подальшого дослідження проблем пов'язаних з поглибленим концептуальним аналізом організації виховної роботи у закладах вищої освіти I – II рівня акредитації

5. Студентське самоврядування як інструмент підвищення ефективності виховного процесу у закладах вищої освіти I – II рівня акредитації.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Данченко І., Тюріна В. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі здійснення професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти. *Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference* (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform
2. Данченко І.О. Тюріна В.О., Марченко О.Г., Іванов С.О., Короткевич Р.О. Гнучкі уміння (soft skills) як професійно значущі уміння майбутніх фахівців. The 5th International scientific and practical conference “Modern technologies and processes of implementation of new methods” (February 06 - 09, 2024) Madrid, Spain. International Science Group. 2024. 368 p. с. 275 -278. (Іспанія).
3. Тюріна В.О., Данченко І.О., Марченко О.Г. Формування управлінської компетентності майбутніх фахівців в процесі професійної підготовки // The 4th International scientific and practical conference “The world of modern technologies and inventions” (October 10 – 13, 2023) Vienna, Austria. International Science Group. 2023. 329 p., P.187-190 (Австрія).
4. Тюріна В.О., Данченко І.О. Емоційний інтелект як фактор формування професійної компетентності майбутніх фахівців // Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, August 25, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform, P.179-182 (Хорватія).
5. Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти. // Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2023). Херсон: Херсонська державна морська академія, 2023. – 330 С.76-82. (Україна).
6. Данченко І.О., Тюріна В.О. Освітнє середовище як багаторівнева система формування особистісних та професійних компетенцій студентів закладів вищої освіти studia slobozhanica:// Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023» (Харків, ДБТУ, 6 квітня 2023 р.). – Харків, 2023. – 183 С.70-77. (Україна).

1. Організація виховної роботи у закладах вищої освіти I II рівня акредитації: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2024. – 40 с
2. Організація виховної роботи у закладах вищої освіти I II рівня акредитації: методичні вказівки для проведення семінарських занять з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2024. – 36 с.
3. Організація виховної роботи у закладах вищої освіти I II рівня акредитації: курс лекцій для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навч. спеціальності 015 Професійна освіта/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2024. – 130 с.
4. Організація виховної роботи у закладах вищої освіти I II рівня акредитації: тестові завдання для перевірки знань та умінь здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта/ ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2024. – 36 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.