

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

спеціальність	015 Професійна освіта	обов'язковість дисципліни	обов'язкова / професійна
освітня програма	«Теорія і методика професійної підготовки : аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Другий (магістерський) рівень	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Дроздова Ірина Петрівна



Освіта - вища – 01 Освіта / Педагогіка
Науковий ступінь – докторка педагогічних наук
Вчене звання – професорка
Досвід роботи – 42 роки
Показники професійної активності з тематики курсу:
- авторка двох (одноосібних) і співавторка трьох монографій із педагогіки;
- авторка десяти навчальних посібників;
- співавторка багатьох методичних розробок із педагогіки і психології;
- авторка більше ніж двохсот наукових публікацій із психолого-педагогічних питань;
- міжнародне стажування at MARMARA UNIVERSITY, ISTANBUL, TURKEY on the theme «MULTICULTURALISM IN INTERCULTURAL TOLERANT COMMUNICATION OF EUROPEAN EDUCATIONAL SPACE» for total of 180 hours during 02/02/2021-05/06/2021;
- співпрацює з Науковим парком Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії»;
- членкиня Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти».

Телефон

+380508813775

E-mail

irina4410059@gmail.com

Дистанційна підтримка

Google Meet, Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	«Психологія розвитку особистості» є надання здобувачам ґрунтовних знань про основні поняття та категорії психології особистості у традиційних і новітніх теоріях зарубіжної та вітчизняної психології; забезпечення професійної компетентності з проблем психології особистості.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність оволодіти освітньо-світоглядною парадигмою гуманітаризації, гуманізації і демократизації вищої освіти для забезпечення різнобічного розвитку особистості викладача і студента ЗВО (ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ФК1, ФК3, ПРН1, ПРН3, ПРН5); • здатність інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння індивідуально-психологічних особливостей особистості (ЗК3, ЗК4, ЗК6, ПРН5, ПРН6) ; • здатність застосовувати набуті знання для пояснення і прогнозування поведінкових проявів особистості (ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК3, ПРН3, ПРН4, ПРН7); • розробляти психологічний портрет особистості (ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ФК1, ФК3, ПРН3, ПРН4, ПРН7); • втілення механізмів діагностування психологічні якості й особливості особистості (ЗК3, ЗК5, ФК1, ПРН1, ПРН5, ПРН7)
Обсяг і форми контролю	3 кредити ЄКТС (90 годин), 14 годин лекцій, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, модульний контроль, підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування на освітню компоненту	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ФК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/ або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ФК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР 01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання.</p> <p>ПР 03. Уміти ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтовуючи й узагальнюючи інформацію для фахівців та широкого загалу.</p> <p>ПР 05. Діяти з дотриманням етичних норм, цінувати індивідуальне і культурне різноманіття, дотримуватися у професійній діяльності принципів толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПР 06. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у галузі (за спеціалізацією) з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПР 07. Знати правові та етичні норми професійної діяльності і визнавати відповідальність за результати власної роботи в умовах суперечливих вимог.</p>
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБИСТОСТІ. ТЕОРІЇ ОСОБИСТОСТІ

Лекція 1.	Поняття про особистість у сучасній психології	ЛПЗ 1.	Основні проблеми психології особистості. Поняття про організм, людину та індивіда. Тракткування особистості у психології.	Самостійна робота
Лекція 2.	Структура особистості	ЛПЗ 2.	Функції та структура особистості.	
Лекція 3.	Теорії особистості. Основні теорії особистості у зарубіжній психології. Загальна характеристика вітчизняних теорій особистості.	ЛПЗ 3.	Погляди психоаналітиків на трактування особистості. Людина як енергетична система. Структура особистості за З.Фрейдом, К.Юнгом, А.Адлером.	
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Скласти опорний конспект за темою: «Понятійно-категоріальний апарат психології особистості». 2. Підготувати доповідь за темою: «Складові психічного здоров'я особистості». 3. Підготувати доповідь за темою: «Характеристика психологічних підходів до пізнання феномена особистості у психології». 4. Підготувати презентацію на тему: «Етапи розвитку особистості на прикладі різних психологічних концепцій». 5. Підготувати доповідь на тему: «Особливості становлення ідентичності особистості в сучасному суспільстві». 6. Скласти опорний конспект за темою: «Джерело активності особистості у різних психологічних теоріях особистості». 7. Написати твір-есе за темою: «Формування особистої картини світу». 8. Підготувати доповідь та презентацію на тему: «Захисні механізми особистості». 9. Написати твір-есе на тему: «Проблема особистісного вибору і сенс життя». 10. Розробити презентацію на тему: «Особливості формування особистості в процесі соціалізації». 11. Написати твір-есе за темою: «Вплив суспільства на соціальний статус і соціальні ролі особистості». 12. Скласти опорний конспект за темою: «Особливості формування показників психологічної зрілості особистості». 13. Підготувати доповідь на тему: «Форми прояву спрямованості особистості».

				<p>14. Скласти опорний конспект на тему: «Розвиток самосвідомості особистості в онтогенезі».</p> <p>15. Підготувати презентацію на тему: «Ціннісні орієнтації у системі становлення особистості».</p> <p>16. Обґрунтувати питання: «Проблеми самоактуалізації та самореалізації особистості в сучасних умовах інформаційного суспільства».</p>
--	--	--	--	--

МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБИСТОСТІ

Лекція 4.	Індивідуально-психологічні властивості особистості	ЛПЗ 4.	Поняття про темперамент та його провідні риси. Теорії характеру. Типи орієнтацій та акцентуацій характеру. Тракткування здібностей у психології.	Самостійна робота	17. Скласти опорний конспект за темою «Психологічні особливості прояву акцентуацій характеру в підлітковому та юнацькому віці».
Лекція 5.	Потребово-мотиваційна сфера особистості	ЛПЗ 5.	Тракткування потреб у психології: визначення, функції, характеристика та різновиди. Мотиваційна сфера особистості й її основні утворення		18. Підготувати презентацію на тему: «Психологічні теорії здібностей».
Лекція 6.	Емоційно-вольова сфера особистості	ЛПЗ 6.	Види і роль емоцій у житті людини. Емпатія. Вольова регуляція поведінки. Саморегуляція і самоконтроль особистості.		19. Підготувати інформаційне повідомлення на тему: «Види і роль емоцій у житті людини».
Лекція 7.	Розвиток особистості.	ЛПЗ 7.	Механізми та закономірності психічного розвитку особистості. Соціалізація: її форми та стадії.		20. Написати твір-есе на тему: «Емоційний досвід особистості».
		ЛПЗ 8.	Самоактуалізація та самореалізація особистості. Механізми, етапи розвитку самосвідомості. Психологічне трактування Я-концепції.		21. Проаналізувати питання: «Темперамент у феноменологічному особистісному виміру».
				22. Обґрунтувати питання : «Роль характеру в структурі особистості».	
				23. Підготувати інформаційне повідомлення на тему: «Здібності та їх вплив на творчість людини».	
				24. Скласти опорний конспект за темою: «Сутність стеничних емоцій».	
				25. Підготувати презентацію на тему: «Уплив стеничних емоцій на організм людини».	
				26. Підготувати інформаційне повідомлення на тему: «Що таке настрої та його вплив на трудову діяльність особистості».	
				27. Проаналізувати питання: «Що таке пристрасть й афект? Як вони впливають на стан особистості».	

28. Підготувати стисле інформаційне повідомлення на тему «Що таке хвилювання?»
29. Обґрунтувати питання: «Уплив тривоги і страху на організм людини».
30. Проаналізувати питання: «Загальні проблеми періодизації розвитку особистості».

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Варій М.Й. Психологія особистості : навч. посіб. К.: Центр учб. літ-ри, 2008. 592 с.
2. Коpecь Л.В. Психологія особистості : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. 460 с.
3. Ліфарєва Н.В. Психологія особистості: навч. посіб. Київ.: Центр навч. літ-ри, 2003. 240 с.
4. Мітіна С.В. Психологія особистості: навч.-метод. посіб. Київ: Вид-тво Ліра-К, 2020. 274 с.
5. Москалець В.П. Психологія особистості : навч. посіб. К. : Центр учб. літ-ри, 2013. 262 с.
6. Рибалка В.В. Теорії особистості у вітчизняній психології : навч. посіб. К. : ІПППО АПН України, 2006. 530 с.

Методичне
забезпечення

1. Дроздова І.П. Формування мовної компетенції у студентів технічних спеціальностей вищих навчальних заходів Східної України : монографія. Харків, Видавництво «НТМТ», 2015. 259 с.
2. Дроздова І.П. Становлення особистості сучасного фахівця нефілологічного профілю у процесі формування його професійного менталітету // Сучасні акмеологічні дослідження: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: монографія / редкол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, Я.С. Фруктова. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. С.726 – 749.
3. Дроздова І.П. Міждисциплінарність і системність у змісті визначень технології навчання вищої школи як реалізація мети та завдань професійної підготовки фахівців. Науковий збірник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Кропивницький: КЛА НАУ, 2017. Випуск 1. С.317 – 325.
4. Дроздова І.П. Наукові основи формування українського професійного мовлення студентів нефілологічних факультетів ВНЗ: Монографія / Ірина Петрівна Дроздова. Харків : ХНАМГ. 2010. 320 с.
5. Психологія розвитку особистості: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта / ДБТУ ; уклад. І. П. Дроздова, Н.І. Моїсєєва. Харків, 2024. 36 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники освітнього процесу (зокрема здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.