



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАТЬ

Спеціальність	015 Професійна освіта	Обов'язковість дисципліни	обов'язкова
Освітня програма	Теорія і методика професійної підготовки :аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Факультет	Менеджменту, адміністрування та права
Освітній рівень	Другий (магістерський)	Кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та суспільно-гуманітарних наук

ВИКЛАДАЧКА

Дроздова Ірина Петрівна



Освіта	- вища, спеціальність 01 Освіта / Педагогіка		
Науковий ступінь	- докторка педагогічних наук		
Вчене звання	- професорка		
Досвід роботи	- 42 роки		
Показники професійної активності з тематики курсу:	<ul style="list-style-type: none">- авторка двох (одноосібних) і співавторка трьох монографій із педагогіки;- авторка десяти навчальних посібників;- співавторка багатьох методичних розробок із педагогіки і психології;- авторка більше ніж двохсот п'ятдесяти наукових публікацій із психолого-педагогічних питань;- членкиня редакційної колегії двох наукових видань у переліку наукових фахових видань України;- дійсна членкиня (академікиня) української академії акмеології : «Прикладна (професійна) акмеологія»;- співпрацює з Науковим парком Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії»;- членкиня Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти».		
Телефон	+380508813775 +380689913576	E-mail	irina4410059@gmail.com
		Дистанційна підтримка	Google Meet, Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	набуття знань студентів про засоби запобігання захворювань, отруєнь, травм та нещасних випадків, а також про основні ознаки та наслідки захворювань, отруєнь та травм, що становлять небезпеку для життя та здоров'я людини, методи їх попередження і подолання; забезпечення наявності у бакалаврів необхідного рівня знань, вмінь та навичок з першої медичної допомоги, необхідних майбутнім фахівцям відповідно до кваліфікаційної характеристики випускника, передбаченої чинними Державними освітніми стандартами..
-------------	---

Формат Специфічні результати навчання	Унаслідок вивчення курсу здобувачі будуть знати: Завдання навчальної дисципліни: студенти повинні знати: <ul style="list-style-type: none"> • основні завдання, методи і принципи валеології та сутність поняття “здоровий спосіб життя”; • вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на здоров’я людини й основи раціонального харчування; • основи психічного здоров’я та самопсихотерапії, зокрема причини ризику та основи профілактики різних соматичних і психосоматичних захворювань; вміти: <ul style="list-style-type: none"> • опанувати практичними навичками з дисципліни, необхідними для того, щоб на обґрунтованій доцільності та адекватності основи організувати процес надання першої медичної допомоги, обирати ефективні форми проведення профілактичних заходів та засобів, що поліпшують стан хворих.
Обсяг і форми контролю	4 кредити ЄКТС (120 годин), 16 годин лекцій, 30 годин – практичні заняття, 74 годин – самостійна робота, модульний контроль, підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	відповідно до навчального плану

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОПП

Програмні компетентності	<p>ІК.01. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК.01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК.02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК.03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК.04. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК.01. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p>СК.06. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефаківцям.</p>
Програмні результати навчання	<p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p>

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. ЗДОРОВ’Я І ХВОРОБА — ЄДНІСТЬ ПРОТИЛЕЖНОСТЕЙ

Тема 1.	Застосування лікарських речовин. Температура, пульс, артеріальний тиск дихання. Методика їх визначення й оцінка показників, засоби дії на кровообіг.
Тема 2.	Перша медична допомога при гострих отруєннях дорослих та дітей.
Тема 3.	Невідкладна допомога при зупинці дихання та кровообігу.
Тема 4.	Склад і будова кісток. Переломи кісток у дітей та дорослих. Перша медична допомога. Етапи транспортування.
Тема 5.	Перша медична допомога при нещасних випадках (опіки, відмороження, електротравми).
Тема 6.	Перша медична допомога при порушенні свідомості. Види закритих ушкоджень.

МОДУЛЬ 2. СУЧАСНІ ХВОРОБИ ТА ПОРУШЕННЯ ОБМІНУ РЕЧОВИН

Тема 7. Залози внутрішньої секреції.

Тема 8. Венеричні хвороби. Профілактика кров'яних інфекцій та СНІДу.

Тема 9. Серцева недостатність. Гіпертонія.

Тема 10. Дитячі інфекції.

Тема 11. Засоби впливу на кровообіг, технологія застосування. Показання та протипоказання.

Тема 12. Реанімація. Правила та техніка виконання

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

ЛІТЕРАТУРА

1. Будзин В., Гузій О. Основи медичних знань : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018.148 с..
2. Міхеєнко О. І. Валеологія: Основи індивідуального здоров'я людини: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Суми: Університетська книга, 2010. 328 с.
3. Мойсак О. Д.. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навч. посіб. Міністерство освіти і науки України. 6-те вид., випр. та допов. Київ : Арістей, 2011. 496 с
4. Презлята Г. Здоровий спосіб життя: ідеї, пошуки, досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2013. 484 с.
5. Петриченко Т.В. Перша медична допомога: підруч. К.: Медицина, 2007.248

МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Дроздова І.П. Формування мовної компетенції у студентів технічних спеціальностей вищих навчальних заходів Східної України : монографія. Харків, Видавництво «НТМТ», 2015. 259 с.
2. Дроздова І.П. Становлення особистості сучасного фахівця нефілологічного профілю у процесі формування його професійного менталітету // Сучасні акмеологічні дослідження: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: монографія / редкол.: В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоєва, Я.С. Фруктова. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. С.726 – 749.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ЄКТС (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники освітнього процесу (зокрема здобувачі освіти) мають дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та вимог, прописаних у «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ДБТУ», виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.