



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини

| | | | |
|------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| спеціальність | 081 Право | обов'язковість дисципліни | обов'язкова |
| освітня програма | Право | факультет | менеджменту, адміністрування та права |
| освітній рівень | другий (магістерський) | кафедра | Права та європейської інтеграції |

ВИКЛАДАЧ

Топоркова Марина Миколаївна



Вища освіта – спеціальність правознавство

Науковий ступень - кандидат юридичних наук 12.00.03 цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право

Вчене звання - доцент кафедри правознавства

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка наукових і методичних розробок;
- авторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

електронна пошта

m.toporkova77@gmail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|--|--|
| Мета | формування компетентностей про загальні положення, стандарти і міжнародні механізми захисту прав людини, міжнародні організації, які мають на меті реалізацію захисту прав людини, а також співвідношення міжнародних та внутрішньодержавних механізмів захисту прав людини. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, робота в групах. |
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> • Здатність використовувати основні правові знання щодо розуміння сучасної концепції прав людини, їх змісту, механізмів, систем і процедур їх захисту як в Україні, так і за її межами, а також системи відповідних національних та міжнародних органів (інституцій) у сфері захисту прав людини / індивідуальні завдання • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях / командного проекту 1 • Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції та приймати компетентні рішення / індивідуальні практичні завдання • Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти / індивідуальні практичні завдання • Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності / командного проекту 2 |
| Обсяг і форми контролю | 5 кредити ECTS (150 годин): 24 годин лекції, 26 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, робота в групах |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | | | |
|-------------|-------|---|-------------------------------|--------|---|
| Компетенції | ІК | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права | Програмні результати навчання | ПРН 1. | Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. |
| | ЗК 1. | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | | ПРН 2. | Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. |
| | ЗК 2. | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. | | ПРН 4. | Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи перводжерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. |
| | ЗК 3. | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | | ПРН 6. | Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. |
| | ЗК 6. | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). | | | |

| | | | | |
|--------|--|--|---------|---|
| | | | | |
| ЗК 8. | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). | | ПРН 7. | Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. |
| ЗК 9. | Здатність працювати в міжнародному контексті. | | ПРН 8. | Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. |
| СК 2. | Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. | | ПРН 9. | Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. |
| СК 3. | Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. | | ПРН 10. | Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно -правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. |
| СК 4. | Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. | | ПРН 11. | Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. |
| СК 5. | Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. | | ПРН 12. | Проводити порівняльно - правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. |
| СК 9. | Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. | | ПРН 14. | Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. |
| СК 15. | Здатність самостійно готовувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. | | | |

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. УНІВЕРСАЛЬНИЙ ТА РЕГІОНАЛЬНІ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ

| | | | | | | | |
|-----------|---|----------------------------|---|-------------------|--|--|--|
| Лекція 1. | Становлення міжнародної системи захисту прав людини | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Становлення міжнародної системи захисту прав людини | Самостійна робота | Опрацювання літератури за темами лекцій. Вирішення ситуаційних завдань. Проаналізувати застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя. Підготовка проектів. | | |
| Лекція 2. | Захист прав людини, що здійснюється під егідою ООН | ПЗ 2. | Захист прав людини, що здійснюється під егідою ООН | | | | |
| Лекція 3. | | ПЗ 3. | | | | | |
| Лекція 4. | Досвід країн ЄС у захисті прав людини | ПЗ 4. | Досвід країн ЄС у захисті прав людини | | | | |
| Лекція 5. | | ПЗ 5. | | | | | |
| Лекція 6. | Захист прав людини у країнах Африки | ПЗ 6 | Захист прав людини у країнах Африки | | | | |

Модуль 2. СИСТЕМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ

| | | | | | | | |
|------------|--|--------|--|-------------------|--|--|--|
| Лекція 7. | Система захисту прав людини у мусульманських країнах | ПЗ 7. | Система захисту прав людини у мусульманських країнах | Самостійна робота | Опрацювання літератури за темами лекцій. Вирішення ситуаційних завдань. Проведення аналізу проблем, що виникають при виконанні рішень ЄСПЛ проти України та яка роль ЄСПЛ в процесі захисту прав людини. Підготовка проектів. | | |
| Лекція 8. | | ПЗ 8. | | | | | |
| Лекція 9. | Міжамериканський досвід захисту прав людини | ПЗ 9. | Міжамериканський досвід захисту прав людини | | | | |
| Лекція 10. | Інші регіональні системи захисту прав людини | ПЗ 10. | Інші регіональні системи захисту прав людини | | | | |
| Лекція 11. | | ПЗ 11. | | | | | |
| Лекція 12. | Захист прав людини, що здійснює ОБСЄ | ПЗ 12. | Захист прав людини, що здійснює ОБСЄ | | | | |
| | | ПЗ 13. | | | | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Нормативно-правові акти

- Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
- Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
- Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 17 липня 2006 р. Відомості Верховної Ради України. 1997. № 30. Ст. 260.
- Протокол № 14 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, який змінює контрольну систему Конвенції URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_527#Text
- Протокол до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_535#Text

Література

- Захист прав людини в сучасному міжнародному та європейському праві : навч.-метод. посібник / Х. Бехруз, А. Гриб [та ін.] ; за ред. Х. Бехруз; НУ «Одес. юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2023.– 62 с.
- Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с.
- Прецедентне право Європейського суду з прав людини щодо захисту прав уразливих верств населення = Case-Law of ECHR on HR'S Protection of Vulnerable People and Groups: навч. посіб. / О. О. Гайдулін, В. Ю. Худолей, І. М. Шаркова. Київ : МНТУ, 2019. 310 с.
- Сироїд Т.Л. Міжнародний захист прав людини. Міжнародне публічне право. Посібник для підготовки до ЗНО. Видавництво "Право", 2020. - 494 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|--|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної добroчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну добroчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність одиного, проявляти доброзичливість, чесність, відповіальність.