

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ГАЛУЗІ

спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Захист довкілля та раціональне природокористування	факультет	біотехнологій
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	екології та біотехнологій в рослинництві

## ВИКЛАДАЧ

### ГОЛОВАНЬ ЛАРИСА ВОЛОДИМИРІВНА



Вища освіта – Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, спеціальність «Селекція та генетика с.-г. культур»; «Екологія»; Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» спеціальність 162 «Біотехнології та біоінженерія»  
Науковий ступінь – кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.05 «Селекція і насінництво»  
Досвід роботи – більше 12 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок;
- співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових конференцій.

телефон	+380509827032	електронна пошта	golovanlarisa14@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle
---------	---------------	------------------	---------------------------	-----------------------	-----------------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування знань з основ теорії управління проектами в сфері технологій захисту навколишнього середовища; основних напрямів екологічної політики держави; стратегії природоохоронної діяльності, яка передбачає розробку і впровадження екологічного законодавства, втілення в життя економічного механізму природокористування; міжнародного досвіду управління в природоохоронній діяльності; міжнародній екологічній діяльності України.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, презентаційні проекти.
Обсяг і форми контролю	5 кредити ECTS (150 годин): 16 годин лекції, 30 годин практичні; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота.

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ІК.01. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК.01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК.06. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР.01. Аналізувати складні системи, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру.</p> <p>ПР.05. Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички.</p> <p>ПР.06. Здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку.</p> <p>ПР.15. Відшукувати, оцінювати і аналізувати наукову і технічну інформацію, необхідну для розробки і впровадження у виробництво інноваційних природоохоронних технологій та обладнання.</p>
----------------	---	-------------------------------	--

**СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)**

**МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ В ЕКОЛОГІЧНІЙ СФЕРІ**

Лекція 1.	Загальні засади управління проектами в сфері технологій захисту навколишнього середовища.	ПЗ 1	Методичні основи планування інноваційного проекту.	Самостійна робота	Елементи системи комплексного управління проектами. Складові управління проектом, що створюють критерії його успішності, обмеження, важелі впливу. Вимоги щодо подальшого розвитку сфери управління проектами в Україні. Кроки і моделі структуризації проектів.
Лекція 2.	Процес і технологія управління проектами	ПЗ 2	Фази життєвого циклу екологічного проекту.		
Лекція 3.	Контроль як основа управління проектною діяльністю.	ПЗ 3	Структура, оточення та учасники проекту		

**МОДУЛЬ 2. КОНТРОЛЬ ВИКОНАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОЕКТІВ**

Лекція 4.	Управління ризиками та перспективи впровадження інноваційного проекту.	ПЗ 4-5	Види контролю виконання інноваційного проекту. Технологія оцінки проектної діяльності у сфері технологій захисту навколишнього середовища.	Самостійна робота	Близьке й далеке оточення проекту. Сутність адміністрування у проектах. Що собою являє аналіз проекту на основі комплексної експертизи? Види контролю виконання інноваційного проекту. Основні причини внесення змін та оцінку наслідків у проектній діяльності. Мета екологічної та соціальної експертизи майбутнього проекту. Вісім принципів управління якістю відповідно до Державного стандарту України ISO 9000-2001. Основні структурні елементи програмного забезпечення управління проектами.
Лекція 5.	Управління якістю інноваційних проектів.	ПЗ 6	Технологія оцінки проектної діяльності.		
Лекція 6.	Програмне забезпечення процесу управління проектом.	ПЗ 7	Управління забезпеченням якості проекту. Контроль якості проекту.		
Лекція 7.	ГІС-технології та інновації у проектах.	ПЗ 8	Концепція управління інноваційними проектами із використанням комп'ютерної техніки.		
Лекція 8.	Наукове обґрунтування доцільності створення проектів в Україні.	ПЗ 9	Особливості геоінформаційних проектів обслуговування охорони довкілля.		

**МОДУЛЬ 3. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД В УПРАВЛІННІ НАВКОЛИШНІМ ПРИРОДНИМ СЕРЕДОВИЩЕМ ЗА ДОПОМОГОЮ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ**

Лекція 9.	Перспективи розвитку вітчизняних екологічних стартапів та проектів.	ПЗ 10-11	Україна в контексті Європейських інновацій.	Самостійна робота	Модель проекту в автоматизованих системах управління проектами. Характеристика структури єдиної регіональної інформаційної системи природокористування (ЄРІСП). Місце України за науково-інноваційними показниками в
Лекція 10.	Всесвітня програма дій на ХХІ століття.	ПЗ 12	Залучення активної молоді у створення та реалізацію проектів: практичний аспект.		
Лекція 11.	Міжнародні аспекти збалансованого розвитку населених пунктів і	ПЗ 13	Міжнародні організації і правові механізми співпраці щодо охорони довкілля і відновлення навколишнього середовища.		

	вдосконалення комплексного управління.	ПЗ 14	Збалансований розвиток населених пунктів і вдосконалення комплексного управління.		порівнянні з деякими країнами ЄС. Всесвітня стратегія сталого розвитку.
Лекція 12.	Міжнародна діяльність України. екологічна	ПЗ 15	Міжнародні екологічні організації, що займаються розробкою інноваційних проектів у сфері технологій захисту навколишнього середовища.		Мета збалансованого розвитку населених пунктів. Актуальні проблеми, які сьогодні координують українські екологічні організації.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Управління проектами: навч. посібник / за ред. О.В. Ульяновченка та П.Ф. Цигікала. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2010. 522 с.
2. Телюра Н.О. Конспект лекцій з дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності». Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2016. 124 с.
3. Управління інноваційними екологічними проектами: навч. пос. Бузіна І.М., Головань Л.В., Непран І.В., Чуприна Ю.Ю. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва, Харків. 2021. 168 с.
4. Екологічне забезпечення проектів і виробничої діяльності. URL: [https://pidru4niki.com/71294/ekologiya/ekologichne\\_obgruntuvannya\\_peredproektnoyi\\_proektnoyi\\_dokumentatsiyi](https://pidru4niki.com/71294/ekologiya/ekologichne_obgruntuvannya_peredproektnoyi_proektnoyi_dokumentatsiyi)
5. Економіка природокористування та управління природоохоронною діяльністю: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук С.В. Князя. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. С. 254.

Методичне забезпечення

1. Олексієнко М.М. Проактивний підхід до управління екологічними проектами. Управління розвитком складних систем. 2013. Вип. 14. С. 71.
2. Прокопенко О.В., Школа В.Ю. Управління інноваційною діяльністю на основі прогнозування життєвого циклу екологічних інновацій / Сталий розвиток та екологічна безпека суспільства в економічних трансформаціях: монографія за наук. ред. д.е.н., проф. Хлобистова Є.В. РВПС України НАН України, ІПРЕЕД НАН України, СумДУ, ЛНТУ, НДІ СРП. Сімферополь, 2010. 400с.
3. Школа. В.Ю. Економічні основи прогнозування життєвого циклу екологічних інновацій: автореф. дис. ... канд. екон. наук. Суми, 2008. URL: <http://fem.sumdu.edu.ua/images/docs/avtoref/2008/Shkola.pdf>.
4. Гавадзин Н.О. Аспекти управління реалізацією екологічних проектів. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Економіка". Випуск 1 (45). Т.1. 2015. С. 110-112.
5. Мельник Л.Г. Основи стійкого розвитку: навчальний посібник за заг. ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника. Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. 654 с.

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано зможливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ДБТУ та вимог, які прописані у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.