



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Третій (освітньо-науковий)**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Доктор філософії**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 211 Ветеринарна медицина**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 21 Ветеринарна медицина**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Доктор філософії з ветеринарної медицини**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Державного біотехнологічного  
університету  
протокол № 11 від 26 квітня 2024р.  
та вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.**

**В.о. ректора**

\_\_\_\_\_ /**Андрій КУДРЯШОВ**/

**Харків – 2024**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНОВЛЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«Ветеринарна медицина»**  
**третього (освітньо-наукового) рівня**  
**вищої освіти за спеціальністю**  
**211 Ветеринарна медицина**

**«ПОГОДЖЕНО»**

Проректор з наукової роботи Михайлов В. М.

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Декан факультету ветеринарної медицини Цимерман О.О.

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Гарант освітньо-наукової програми Слюсаренко Д.В.

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) з підготовки докторів філософії галузі 21 Ветеринарна медицина, спеціальності 211 Ветеринарна медицина розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, а також «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» (2021 р.).

ОНП містить профіль освітньо-наукової програми, обсяг кредитів ЄКТС необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

**Слюсаренко Дмитро Вікторович** – доктор ветеринарних наук, завідувач кафедри ветеринарної хірургії та репродуктології Державного біотехнологічного університету, гарант освітньо-наукової програми спеціальності 211 Ветеринарна медицина третього рівня вищої освіти.

**Кібкало Дмитро Вікторович** - доктор ветеринарних наук, професор кафедри внутрішніх хвороб і клінічної діагностики тварин Державного біотехнологічного університету.

**Яценко Іван Володимирович** – доктор ветеринарних наук, професор кафедри санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини Державного біотехнологічного університету.

**Куш Микола Миколайович** – доктор ветеринарних наук, професор кафедри нормальної та патологічної морфології Державного біотехнологічного університету.

**Бусол Леся Володимирівна** – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини Державного біотехнологічного університету.

**Боровков Сергій Борисович** – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри внутрішніх хвороб і клінічної діагностики тварин Державного біотехнологічного університету.

**Грінченко Дмитро Миколайович** – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри епізоотології та мікробіології Державного біотехнологічного університету.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**ЗАВГОРОДНІЙ Андрій Іванович**, заступник директора з наукової роботи та інноваційної діяльності Національного наукового центру «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», доктор ветеринарних наук, професор, член-кореспондент Національної академії аграрних наук України.

**ВЕСЕЛИЙ Віктор Анатолійович**, завідувач паразитологічного з іхтіопатологією відділом Харківської регіональної лабораторії Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, кандидат ветеринарних наук.

## 1. Профіль освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 Ветеринарна медицина

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний біотехнологічний університет, факультет ветеринарної медицини
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з ветеринарної медицини
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	- PhD доктор філософії, 50 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, дійсний до 27.09.2024
<b>Цикл / рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень, FQЕНЕА (Європейський простір вищої освіти) – третій цикл, EQF-LLL (Європейська рамка кваліфікації для навчання впродовж життя) – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/">http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних формувати та втілювати нові ідеї практичного, науково-дослідницького та інноваційного характеру, розв'язання комплексних проблем ветеринарної медицини щодо діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин, проведення власних наукових досліджень на сучасному рівні, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та здійснення науково-педагогічної діяльності.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 21 Ветеринарна медицина Спеціальність 211 Ветеринарна медицина
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова. Здобувачі отримують поглиблену методичну, теоретичну та науково-дослідницьку підготовку проводячи дослідницьку та науково-педагогічну діяльність у сфері ветеринарної медицини. Проведення наукових досліджень сучасного рівня та отримання нових знань у галузі ветеринарної медицини.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Вища освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти доктор філософії (PhD) в галузі 21 «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина».

<b>Особливості програми</b>	Освітньо-наукова програма спрямована на якісну підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних проводити наукові дослідження на сучасному міжнародному рівні з метою отримання нових знань, практичних навиків, формування професійних, науково-дослідницьких та освітніх компетентностей, необхідних для впровадження в науку, освіту та виробництво.
<b>4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випусники можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників найвищої кваліфікації у науководослідних, діагностичних, проектних установах і підрозділах підприємств галузі ветеринарної медицини (різної форми властності), біофабриках та підприємствах з виготовлення біопрепаратів, закладах вищої освіти, в адміністративних органах у сфері ветеринарної медицини (Держпродспоживслужби України).</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійнотехнічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науководослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науководослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), лаборант (ветеринарна медицина) (3212), лаборант (хімічні та фізичні дослідження) (3111), препарататор (ветеринарна медицина) (9211), лікар ветеринарної медицини (2223.2), лікар ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (2223.2), лікар ветеринарної медицини з лабораторної діагностики (2223.2), лікар ветеринарної медицини з фармації (2223.2), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник-консультант (ветеринарна медицина) (2223.1), начальник лабораторії (науководослідної, дослідної та ін.) (1237.2).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство аграрної</p>

	політики і продовольства України, Держпроспоживслужба України, лабораторії ветеринарної медицини різних рівнів, ЗВО I-IV рівнів акредитації (коледжі, технікуми, інститути, академії, університети) ветеринарного та сільськогосподарського спрямування, коледжі, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), установи ветеринарної медицини різних форм власності, державні, фермерські та приватні сільськогосподарські підприємства, біофабрики та підприємства, що займаються розробкою, виготовленням та реалізацією ветеринарних фармакологічних та імунобіологічних препаратів.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання з метою підвищення кваліфікації та вдосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності, отримання грантів, стипендій тощо. Здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю Ветеринарна медицина.
<b>5. Викладання та навчання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення наукових посібників, періодичних наукових видань, використання спеціалізованої інформації з мережі Інтернет. Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників Державного біотехнологічного університету та інших ЗВО України та зарубіжжя, у тому числі із забезпеченням доступу до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків у галузі управління та адміністрування; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти

	<p>ступеня доктора філософії проводиться в усній та письмовій формах (опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач).</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі іспиту, заліку, звітів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлена за результатами наукових досліджень дисертація, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність –</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної доброчесності.</p> <p>СК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та</p>

	<p>застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень і встановлення стану здоров'я та добробуту тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного наукового напряму та поставленої мети.</p> <p>СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
--	---

### **7. Програмні результати навчання**

<p>ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму та отримання нових знань і здійснення інновацій.</p> <p>ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків результатів досліджень наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у ветеринарній медицині та дотичних до неї суміжних напрямках.</p> <p>ПРН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та добробуту тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час</p>
---



<p>проведення судово-ветеринарної експертизи та вмiти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обiг побiчних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.</p> <p>ПРН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступiнь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше ніж один раз на п'ять років.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотеки, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє набути здобувачам необхідних компетентностей та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет; використання офіційного вебсайту (<a href="http://btu.kharkov.ua/">http://btu.kharkov.ua/</a>); офіційних сторінок кафедр, відділу докторантури та аспірантури на офіційному вебсайті та у соціальних мережах; інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ (<a href="http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/">http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/</a>), зокрема інституційного репозиторію із наповненням матеріалів чотирьох репозиторіїв (Open Archive KhNTUA, iRNDUHT, eKhNAUIR, heroHDZVA) та безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus та Web of</p>

	Science; інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОНП, навчальний план, графік навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до вивчення дисциплін, проходження педагогічної практики тощо).
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК1</b>	Наукова іноземна мова	8	залік, іспит
<b>ОК2</b>	Філософія науки	4	іспит
<b>ОК3</b>	Педагогіка вищої школи	3	залік
<b>ОК4</b>	Методологія наукових досліджень та презентація наукових результатів	3	іспит
<b>ОК5</b>	Управління науковими проектами та інтелектуальна власність	3	залік
<b>ОК6</b>	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
<b>ОК7</b>	Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині	7	залік, іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:</b>		<b>31</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ВК 1</b>	Вибіркова навчальна дисципліна	3	залік
<b>ВК 2</b>	Вибіркова навчальна дисципліна	3	залік
<b>ВК 3</b>	Вибіркова навчальна дисципліна	3	залік

<b>ВК 4</b>	Вибіркова навчальна дисципліна	3	залік
<b>ВК 5</b>	Вибіркова навчальна дисципліна	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>15</b>	
<b>ОПК 1</b>	Педагогічна практика	4	звіт
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>35</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>50</b>	

## 2.1. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

### ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

НАУКОВА СКЛАДОВА

Обов'язкові  
компоненти

Вибіркові  
компоненти

**Дисципліни**

**загальнонаукової підготовки**

ОК 1 Наукова іноземна мова  
ОК 2 Філософія науки  
ОК 3 Педагогіка вищої школи  
ОК 4 Методологія наукових досліджень та презентація наукових результатів  
ОК 5 Управління науковими проектами та інтелектуальна власність  
ОК 6 Інформаційні технології у науковій діяльності

**Дисципліни спеціальної підготовки**

ОК 7 Новітні наукові тенденції у ветеринарній медицині

ОПК 1  
Педагогічна практика

ВК 1

ВК 2

ВК 3

ВК 4

ВК 5

Науково-дослідна робота згідно індивідуального плану

Підготовка та видання статей за темою дисертації

Участь у наукових конференціях та семінарах

Підготовка, узагальнення результатів наукових досліджень.

ПУБЛІЧНИЙ ЗАХИСТ ДИСЕРТАЦІЇ

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 Ветеринарна медицина проводиться на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації за спеціальністю та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії зі спеціальності «Ветеринарна медицина». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері ветеринарної медицини, або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію та практику та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Державному біотехнологічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає реалізацію наступних процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, та регулярне оприлюднення результатів оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

Компетентності	Компоненти ОП						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ЗК01							+
ЗК02		+	+	+	+	+	
ЗК03	+	+		+		+	+
ЗК04	+		+	+	+	+	+
СК01			+	+			+
СК02					+	+	+
СК03				+	+		
СК04				+	+	+	+
СК05							+
СК06	+	+	+				
СК07				+	+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОП						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ПРН01					+	+	+
ПРН02	+	+		+			
ПРН03				+		+	+
ПРН04		+			+		+
ПРН05		+		+	+	+	+
ПРН06				+		+	
ПРН07					+		+
ПРН08				+			
ПРН09							+
ПРН10						+	
ПРН11			+				