



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

### ІСТОРІЯ НАЦІЄТВОРЕННЯ ТА ДЕРЖАВНОГО БУДІВНИЦТВА В УКРАЇНІ

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	механотроніки та інжинирінгу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціального захисту

#### ВИКЛАДАЧ

#### Воронянський Олександр Володимирович



Вища освіта – спеціальність історія та суспільствознавство

Науковий ступень - кандидат історичних наук 07.00.01 Історія України

Вчене звання – професор

Досвід роботи – 35 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор та співавтор 4 профільних підручників та 3 посібників;
- автор 12 методичних розробок в галузі політичних наук;
- автор понад 50 фахових публікацій у галузі політичних наук (включаючи закордонні) та понад 200 публікацій наукового характеру в галузі суспільствознавства;
- співавтор 2 монографій з політичної проблематики;
- член організаційних комітетів ряду наукових, науково-практичних і науково-методичних конференцій та круглих столів;
- головний редактор та редактор ряду збірників наукових праць.

телефон

0686077114

електронна  
пошта

voronyansky@btu.kharkov.ua

дистанційна  
підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	на основі оволодіння ефективним апаратом наукового аналізу політичного процесу забезпечити становлення особистості майбутнього фахівця не лише як громадянина й патріота, але й як ефективного управлінця, здатного приймати оптимальні рішення з урахуванням національних інтересів.
<b>Формат</b>	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• розуміння основних закономірностей функціонування національної держави.</li> <li>• здатність працювати як особисто, так і в групі над засвоєнням навчального матеріалу та вирішенням проблематики громадянсько-політичного спрямування, виходячи з поставленого завдання.</li> <li>• здатність демонструвати знання і розуміння політичних технологій, необхідних для підтримки стабільності національної держави в типових умовах.</li> <li>• уміння визначати актуальні для сфери своєї діяльності тенденції розвитку процесів націєтворення та державного будівництва в умовах недостатньої та суперечливої інформації.</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS(90 годин): 16 годин лекції, 14годин семінарські, 60 годин самостійні заняття; модульний контроль (2 модулі);підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне та якісне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетентності</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<b>Результати навчання</b>	ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.  ПРН. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.
-----------------------	--	----------------------------	--

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Основні закономірності формування нації

<b>Лекція 1</b>	Нація як історично-соціальний феномен	<b>Семінарське заняття 1</b>	Нація як історично-соціальний феномен	<b>Самостійна робота</b>	Поняття етносу, народності , нації та їх співвідношення в контексті соціально-економічного розвитку суспільства; основні концепції нації;
<b>Лекція 2</b>	Емпіричний досвід формування націй	<b>Семінарське заняття 2</b>	Емпіричний досвід формування націй		

				<p>нація в індустріальному суспільстві та суспільстві постмодерну французький шляхнацієтворення; німецька ідеологія та практика формування нації; історичний шлях формування нації в Україні</p> <p>національний суверенітет в контексті технології реалізації влади; концепт національного суверенітету в політичній теорії та практиці періоду індустріального суспільства; проблема співвідношення національного суверенітету і міжнародного права в період постіндустріального глобального суспільства</p> <p>нація в політичній системі суспільства; національна еліта: визначення та соціальні функції; етнічна та національна самоідентифікація в системі соціальних цінностей.</p>
Лекція 3	Національний суверенітет	Семінарське заняття 3	Національний суверенітет	
Лекція 4	Політико-соціологічний вимір націєтворення	Семінарське заняття 4	Політико-соціологічний вимір націєтворення	

### Модуль 2. Національна держава як механізм реалізації національного суверенітету

Лекція 5	Національна держава в контексті соціально-економічних трансформацій суспільства	Семінарське заняття 5	Національна держава в контексті соціально-економічних трансформацій суспільства	Самостійна робота	<p>Національна держава як історичний етап державотворення; проблема субектності влади в суспільстві модерну та постмодерну</p> <p>Еволюційний та революційний типи трансформації суспільних відносин. «Демократичний транзит» і постіндустріальне суспільство. Проблема трансплантації політичних інститутів. Модернізаційний процес в сучасній Україні.</p> <p>Формування політичних інститутів України в період становлення вітчизняних ресурсозабезпечених груп;</p>
Лекція 6	Інституційний аспект політичної модернізації в пострадянській Україні	Семінарське заняття 6	Інституційний аспект політичної модернізації в пострадянській Україні		
Лекція 7	Формування державності в сучасній Україні	Семінарське заняття 7	Формування державності в сучасній Україні		

				Інституціоналізація моноцентричної владної системи обмеженого доступу; Динаміка поліцентричної владної системи обмеженого доступу
--	--	--	--	--

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Воронянський О. В. та ін. Національний суверенітет: український вимір в контексті світової політичної думки.- Харків: Міськдрук, 2017.- 284 с.</p> <p>4. Воронянський О. В. Політичні інститути: механізм формування в конкурентному середовищі / О. В. Воронянський // Сучасне суспільство. - 2014.- Вип. 1. - С. 15-28. - Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/cuc_2014_1_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/cuc_2014_1_4</a>.</p>	Методичне забезпечення	
------------	---	------------------------	--

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.