

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ METHODOLOGY AND ORGANIZATION OF SCIENTIFIC RESEARCHES

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	нормативна
освітня програма	не обмежено	факультет	управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю
освітній рівень	не обмежено	кафедра	туризму

ВИКЛАДАЧ

Худавердієва Вікторія Анатоліївна



Вища освіта: Спеціальність «Облік і аудит», Кваліфікація: «Економіст по бухгалтерському обліку і фінансах»
Науковий ступень: Кандидат економічних наук, 08.00.04- «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

Вчене звання - Доцент кафедри менеджменту і маркетингу

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 5 методичних розробок;
- Тематика науково-дослідної роботи (НДР): «Обґрунтування стратегії розвитку суб'єктів господарювання в умовах інтеграції України у міжнародний економічний простір» (№ 0121U109640 , 03.2021-04.2025 рр., керівник роботи і відповідальний за подання документів)
- Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, 25.10.2021- 05.11.2021. Тема: «Педагогічні основи вибору методів і засобів навчання у вищому навчальному закладі в умовах пандемії». Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СС 00493706/015405-21. 60 годин (2 кредити ЄКТС)авторка 5 тематичних публікацій
- учасниця міжнародних наукових і методичних конференцій.

телефон

0508341270

електронна пошта

viki75807@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	<p><i>Головною метою вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є формування знань з методології, теорії методу і процесу, психології, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності, починаючи зі студентської наукової роботи та аспірантських досліджень.</i></p> <p>Навчальна програма передбачає формування культури та навичок проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності організацій.</p>
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<p><i>Результатом вивчення освітньої компоненти «Методологія та організація наукових досліджень» є набуття практичних навичок та умінь щодо:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- вибору об'єктів та методів наукового дослідження;- пошуку та аналізу різноманітних джерел інформації;- проведення наукових досліджень систем і процесів менеджменту;- застосування сучасних методик та методичних прийомів у наукових дослідженнях;- планування і організуванням наукових експериментів;- формування опитувальних анкет;- застосування автоматизованих систем обробки інформації у наукових дослідженнях;- складання звітів з науково-дослідної роботи. <p><i>У результаті вивчення та засвоєння основних положень та прийомів дисципліни майбутні фахівці будуть знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• закономірності розвитку науки;• методологію проведення наукових досліджень; <p><i>будуть вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• оформляти результати наукових досліджень;• провадити аналіз теоретико-експериментальних даних;• формулювати висновки та пропозиції;• працювати з джерелами інформації.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 16 годин лекції, 14 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції

ІК - Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації

ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.

ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.

СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

СК8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання

РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

РН13. Планувати, організувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.

РН14. Планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, розробляти їх методичне забезпечення.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Історія становлення та розвитку науки. Проведення наукових досліджень.

Лекція 1.	Наука як форма осягнення світу людиною	Практичне заняття 1 ПЗ 1	Класифікація наук та динаміка розвитку науки	Самостійна робота	Типологія наук та класифікація наукових дисциплін. Етапи становлення та розвитку науки. Проблема критерію науковості у філософії позитивізму та постпозитивізму. Концепція парадигм та наукових революцій Т. Куна. Класична, неklasична, постнеklasична наука. Знання у сучасній інформаційній цивілізації. Значення гуманітарної експертизи знання за сучасної доби розвитку науки. Сцієнтизм і антисцієнтизм у сучасній культурі.
Лекція 2.	Методологія та методи наукового дослідження	ПЗ 2	Структура наукового дослідження		
Лекція 3.	Наукова комунікація та види наукових публікацій	ПЗ 3	Етика науковця		

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Основи методології науково-дослідної діяльності. Методика дослідницької роботи

Лекція 4.	Підготовка наукового дослідження	ПЗ 4	Курсові роботи, дипломні проекти, магістерські та докторські дисертації	Самостійна робота	Наукова комунікація та її різновиди. Види наукових публікацій (монографія, стаття, автореферат). Монографія, підручник, навчальний посібник, наукова стаття. Доповідь, тези доповіді, науковий звіт. Рецензія та анотація. Конспект та реферативний виклад матеріалу. Поняття дисертації та автореферату. Науково-дослідний процес, принципи його організації. Спеціалізація та кооперування у науковій діяльності. Основні вимоги до оформлення результатів наукових досліджень. Наукова організація праці. Нормування праці науковців. Особливості творчої праці у дослідницької діяльності. Традиції, правила, вимоги щодо наукового тексту. Мова та стиль наукової роботи
Лекція 5.	Пошук наукової інформації та робота з джерелами	ПЗ 5	Написання наукової роботи та порядок її захисту		
Лекція 6.	Організація наукових досліджень	ПЗ 6	Основні етапи та форми процесу наукового дослідження		
Лекція 7.	Рівні та методи наукового дослідження	ПЗ 7	Організація науково-дослідної роботи магістрів		
Лекція 8.	Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику				

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Крушельницька О.В. **Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / Крушельницька О.В. – К.: Кондор, 2006. – 206 с.**
2. Філіпенко А.С. **Основи наукових досліджень, Конспект лекцій: Навчальний посібник / Філіпенко А.С. –К.: Академвидав, 2005. – 208 с.**
3. Мочерний С.В. **Методологія економічного дослідження / Мочерний С.В. – Львів, 2001.**
4. Єріна А.М. **Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник / Єріна А.М. – К.: Кондор, 2004.**
5. Стеченко Д.М. **Методологія наукових досліджень : Навчальний посібник / Стеченко Д.М. – К.: Кондор, 2005.**
6. Бедь В.В. **основи наукової організації праці студентів академії / Бедь В.В., Малишев А.О. – Ужгород, 2001.**
7. Грищенко У.М., Грищенко О.М., Борисенко В.А. **Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К., 2001.**
8. Івахненко В.М. **Курс економічного аналізу. Навчальний посібник / Івахненко В.М. – К., 2001.**

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Всесвітній економічний форум (англ.) URL: <http://www.weforum.org/en/initiatives/gcp/index.htm>
2. Всесвітня рада з туризму і подорожей (The World Travel & Tourism Council) (англ.) URL: http://www.wttc.org/eng/Tourism_Research/Economic_Data_Search_Tool/index.php
3. Офіційний сайт Світової спадщини ЮНЕСКО (англ.) URL: <http://whc.unesco.org>
4. The World Factbook ЦРУ США (англ.) URL: <http://www.cia.gov>
5. World Tourism Organization UNWTO URL: <http://www2.unwto.org>

Методичне забезпечення

1. **Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» / В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2023. 67 с.**
2. **Методологія та організація наукових досліджень: конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2023. – 61 с.**
3. **Методологія та організація наукових досліджень: методичні вказівки, тести та завдання для самостійного вивчення для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2023. – 55с.**
4. **Методологія та організація наукових досліджень: метод. вказівки до проведення семінарських занять для студентів другого (магістерського)рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація»/ В.А.Худавердієва. – Харків: ДБТУ, 2023. – 42 с.**
5. **Методологія та організація наукових досліджень: електронний курс на освітній платформі Moodle (курс лекцій, методичні вказівки, тести та завдання для самостійного вивчення для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 242 «Туризм і рекреація» / уклад. В.А. Худавердієва. - Портал навчальних інформаційних ресурсів ДБТУ: <https://moodle.btu.kharkiv.ua>**

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.