

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ



## ТЕХНІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ В СФЕРІ АПВ

спеціальність	208 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	мехатроніки, безпеки життєдіяльності та управління якістю

### ВИКЛАДАЧ

#### КІСЬ ВІКТОР МИКОЛАЙОВИЧ



Вища освіта – спеціальність: механізація сільського господарства

Вчене звання – доцент, кандидат технічних наук

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 130 методичних розробок та наукових публікацій;
- автор 11 статей у БД Scopus/WOS;
- співавтор 7 підручників
- співавтор 5 тематичних публікацій;
- багаторазовий учасник наукових і методичних конференцій.

Телефон

+380950100715

електронна пошта

vkisprof@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучені: доцент, к.т.н. ГАЛИЧ Іван Васильович, доцент, к.т.н. ЛУК'ЯНЕНКО Володимир Михайлович

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	Метою вивчення освітньої компоненти є набуття знань ознайомлення із структурою, складовими системами технічного регулювання, законодавчим та нормативно-правовим забезпеченням її функціонування, аналізом діяльності міжнародних та національних організацій у цій сфері, перспективами організаційних заходів щодо адаптації положень вітчизняної системи технічного регулювання відповідно до міжнародних норм та правил.
<b>Формат</b>	лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• набуття спеціальних теоретичних знань та практичних навичок з визначення ролі та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів; проведення аналізу складових системи технічного регулювання (стандартизації, оцінки відповідності, державного нагляду, захисту прав споживачів);</li> <li>• ознайомлення з системою технічного регулювання в Україні та окреслення перспективних шляхів адаптації вітчизняних вимог відповідно до міжнародних;</li> <li>• розуміння сутності діяльності міжнародних організацій, що залучені до системи міжнародного технічного регулювання; ознайомлення з особливостями систем технічного регулювання певних країн світу; вивчення міжнародних угод та законодавчої і нормативно-правової основи міжнародного технічного регулювання;</li> <li>• дослідження основних засад напрямків політики країн світу щодо подолання технічних бар'єрів в торгівлі; проведення аналізу ефективності програм міжнародної технічної допомоги в галузі технічного регулювання / лекції, практичні роботи, самостійна робота.</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекцій, 12 годин практичних робіт; самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетентності</b>	<p><b>ЗК 3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 13</b> Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПРН 1.</b> Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПРН</b> Використовувати ресурси системи технічного регулювання в Україні та перспективні шляхи адаптації вітчизняних вимог відповідно до міжнародних.</p>
-----------------------	---	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНИ)

**Модуль 1. Основи технічного регулювання та особливості систем технічного регулювання країн світу**

Лекція 1	Роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів	Практична робота 1	Глобалізації економічних процесів та технічне регулювання	Самостійна робота	Характеристика та основні напрями діяльності організацій у сфері технічного регулювання. Міжнародні та регіональні організації зі стандартизації, метрології. Державні, міжнародні та європейські організації в галузі оцінки відповідності та акредитації. Організації в галузі якості, безпеки та споживчої політики. Європейський комітет зі стандартизації (CEN). Забезпечення бізнес-підходу в межах CEN. Основні цілі, правила розробки стандартів, директив.
Лекція 2	Міжнародні організації в системі Міжнародного технічного регулювання	Практична робота 2	Роль міжнародних організацій в системі технічного регулювання		
Лекція 3	Організації зі стандартизації, метрології та в галузі якості, безпеки та споживчої політики	Практична робота 3	Особливості діяльності міжнародних та регіональних організацій зі стандартизації.		
Лекція 4	Особливості систем технічного регулювання певних країн світу	Практична робота 4	Діяльність ООН щодо питань продовольства та сільського господарства, торгівлі та промислового розвитку		
<b>Модуль 2. Практика застосування базових норм технічного регулювання в Україні</b>					
Лекція 5	Складові системи технічного регулювання	Практична робота 5	Складові системи технічного регулювання	Самостійна робота	Діяльність Європейського союзу в галузі стандартизації. Європейський комітет зі стандартизації в галузі електротехніки та електроніки (CENELEC). Міжнародна електротехнічна комісія (IEC/CEI). Бюро Верітас. Технічна наглядова організація (TUV). Генеральне товариство з нагляду (SGS). Організація прикладних наукових досліджень і сертифікацій (TNO). Moody International Group. Система з сертифікації виробів електронної техніки (IECQ).
Лекція 6	Міжнародна та державна система оцінки відповідності. Міжнародні та національні стандарти з управління якістю	Практична робота 6	Міжнародна система оцінки відповідності		
		Практична робота 7	Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання		
Лекція 7	Україна в системі міжнародної технічної допомоги	Практична робота 8	Програми міжнародної технічної допомоги в галузі технічного регулювання		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Загальне управління якістю: підручник / О.В. Нанка, Р.В. Антощенко, В.М. Кісь, І.О. Листопад, Н.І. Моїсеєва, І.В. Галич, А.О. Никифоров. Харків: ХНТУСГ. 2019. 205 с.
2. Менеджмент якості аграрного підприємства: навч. посібник / Мазур К.В., Кубай О.Г. Вінниця, 2020. 284 с.
3. Бичківський Р.В. Метрологія, стандартизація, управління якістю і сертифікація: підруч.для вищ. навч.закл. Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів, 2004. 560 с.
4. Салухіна Н.Г., Язвінська О.М., Башкатова О.І.. Захист прав споживачів: Навч. посіб. К.: МАУП, 2007. 382 с.
5. Мокій А.І., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2018. 280 с.

Методичне забезпечення

1. Галич І.В., Антощенко Р.В., Лук'яненко М.В., Фабричнікова І.А. Оцінка відповідності продукції: метод. вказівки. Харків, 2021. 80 с.
2. Галич І.В., Антощенко Р.В., Лук'яненко В.М. Статистичні методи управління якістю : метод. вказівки. Харків, 2021. 30 с.
3. Галич І.В., Антощенко Р.В., Лук'яненко М.В., Фабричнікова І.А. Модулі оцінки відповідності: метод. вказівки. Харків, 2021. 30 с.
4. Антощенко Р.В., Галич І.В., Никифоров А.О. Інформаційні технології пошуку нормативних документів: метод. вказівки. Харків, 2020. 22 с.
5. Никифоров А.О., Лук'яненко В.М., Галич І.В. Метрологічне забезпечення якості продукції: метод. вказівки. Харків, 2020. 34 с.
6. Антощенко Р.В., Галич І.В.. Експертне оцінювання процесів системи управління якістю: метод. вказівки. Харків, 2021. 26 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 30	Підсумковий контроль
		до 30	Самостійна робота студента
		до 20	Модуль 1
		до 20	Модуль 2
Модульне оцінювання	20 бальна сумарна	до 10	усні відповіді на тестові питання
		до 10	усні відповіді під час виконання практичних робіт

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.