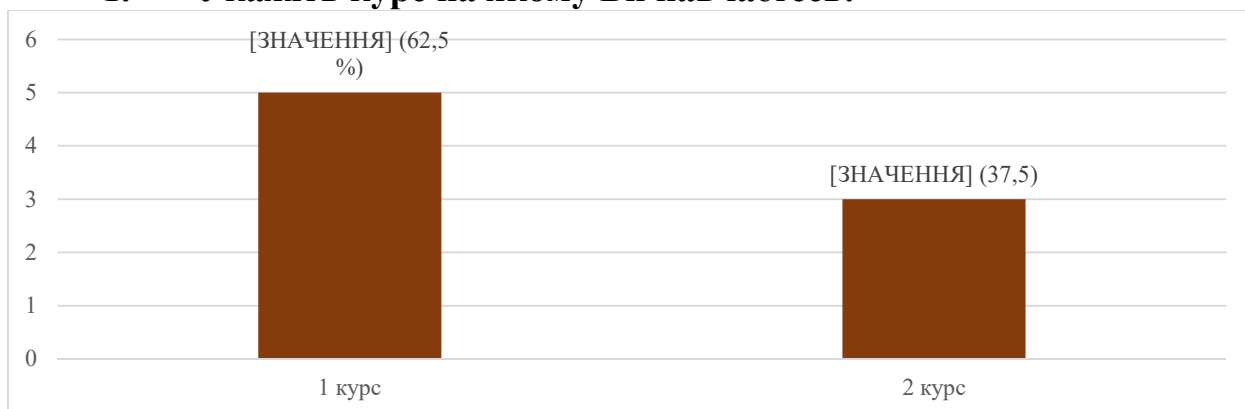


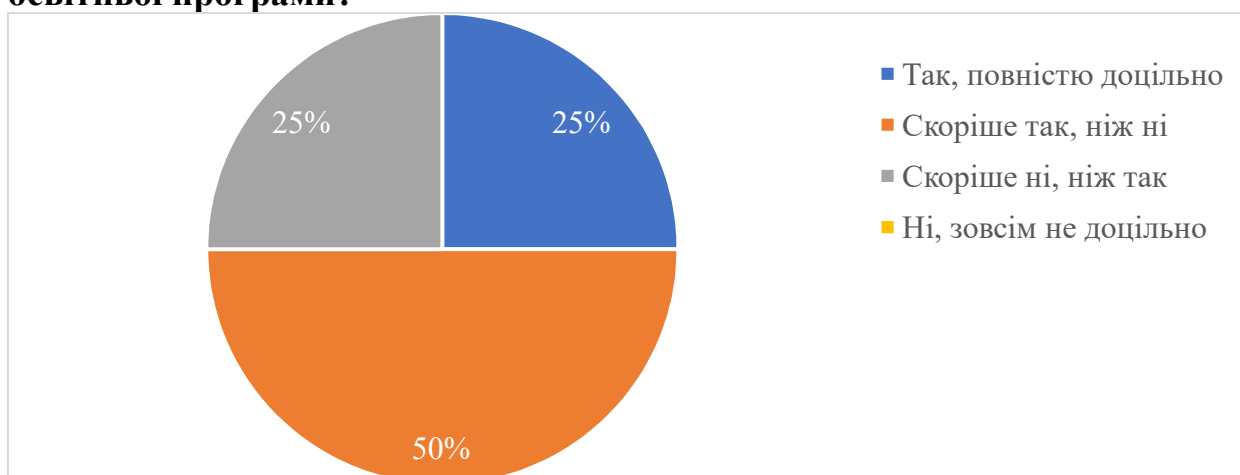
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

В опитуванні взяли участь 8 здобувачів денної і заочної форм навчання.

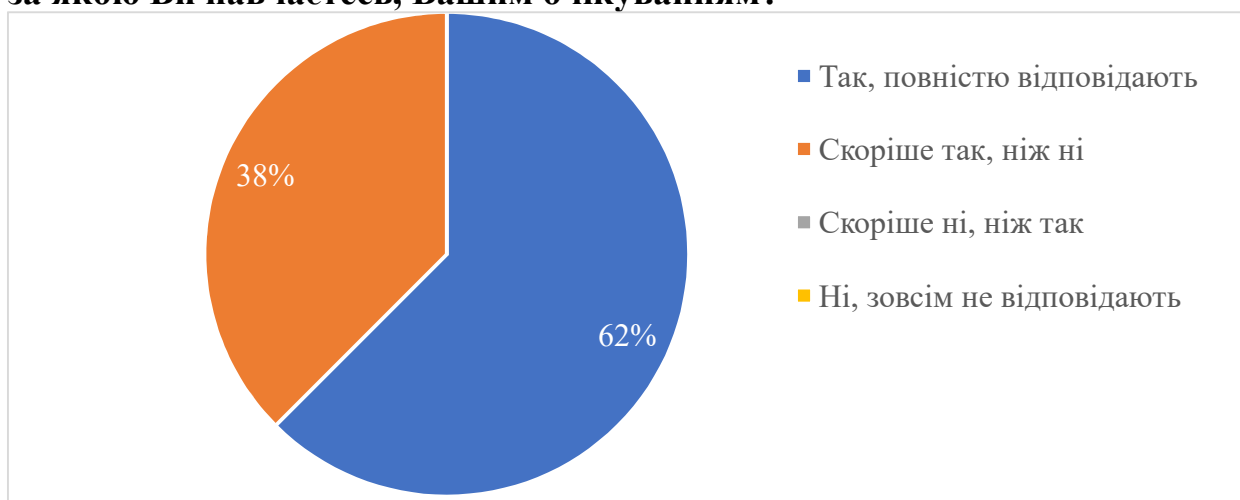
1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:



2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?



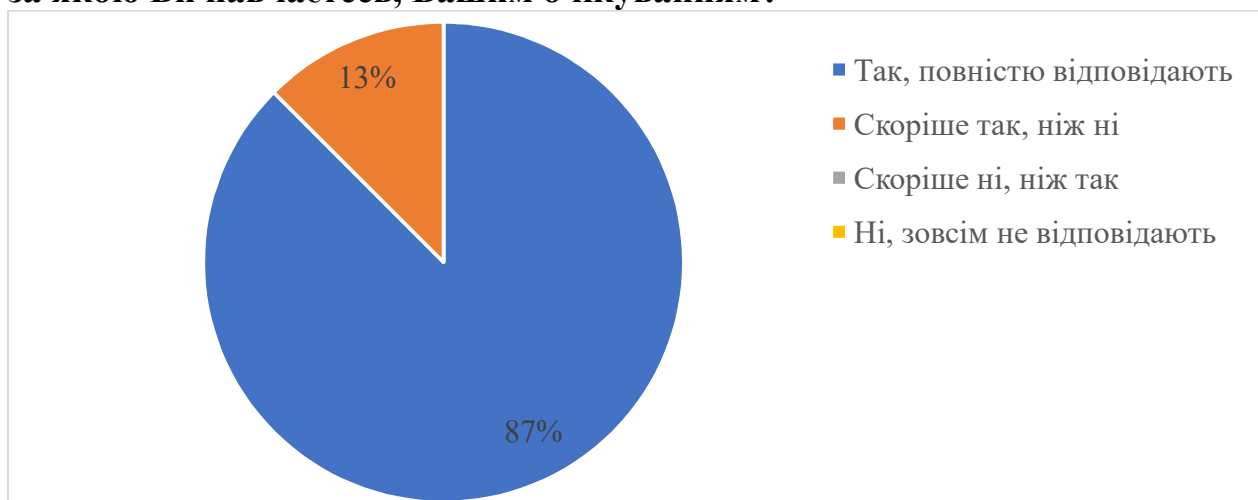
3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?



4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

- 1) Практичні поради;
- 2) –;
- 3) Особливості проектування в публічному управлінні;
- 4) Все і так влаштовує;
- 5) Розгляд практичних завдань;
- 6) Вміння вирішувати конфліктні ситуації в процесі прийняття рішень;
- 7) Навички у сфері самоуправління, роботи в команді;
- 8) ПУ у сфері охорони здоров'я.

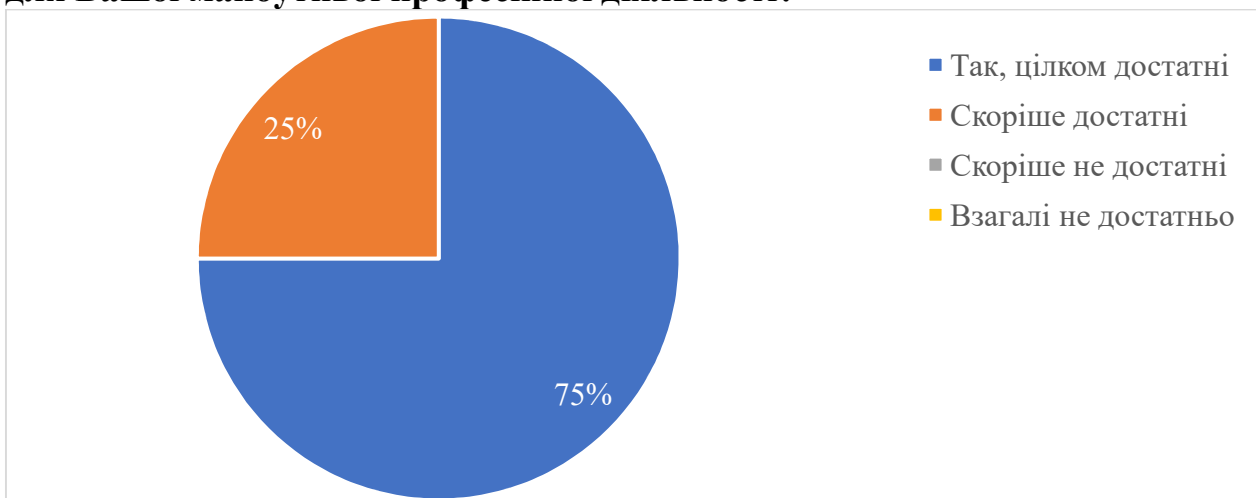
5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?



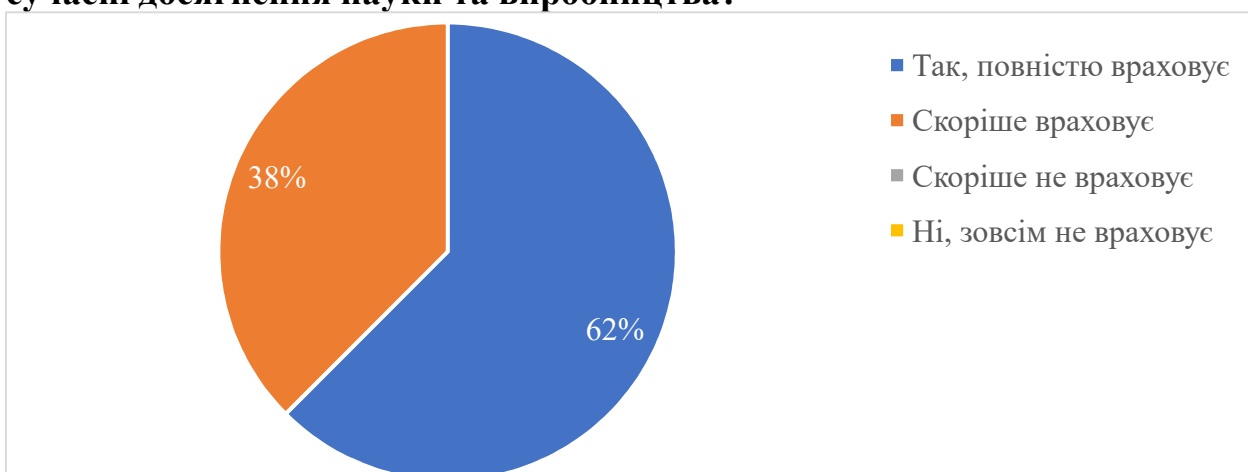
6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

- 1) Роботу з публічними представниками;
- 2) –;
- 3) Управління процесами стратегії розвитку;
- 4) Все і так влаштовує;
- 5) Розгляд на лекціях питання примінення теорії на практиці. З детальним розглядом завдань та прикладів їх вирішення;
- 6) Вміння налагоджувати зв'язки;
- 7) Вміти працювати з колективом;
- 8) Основи права.

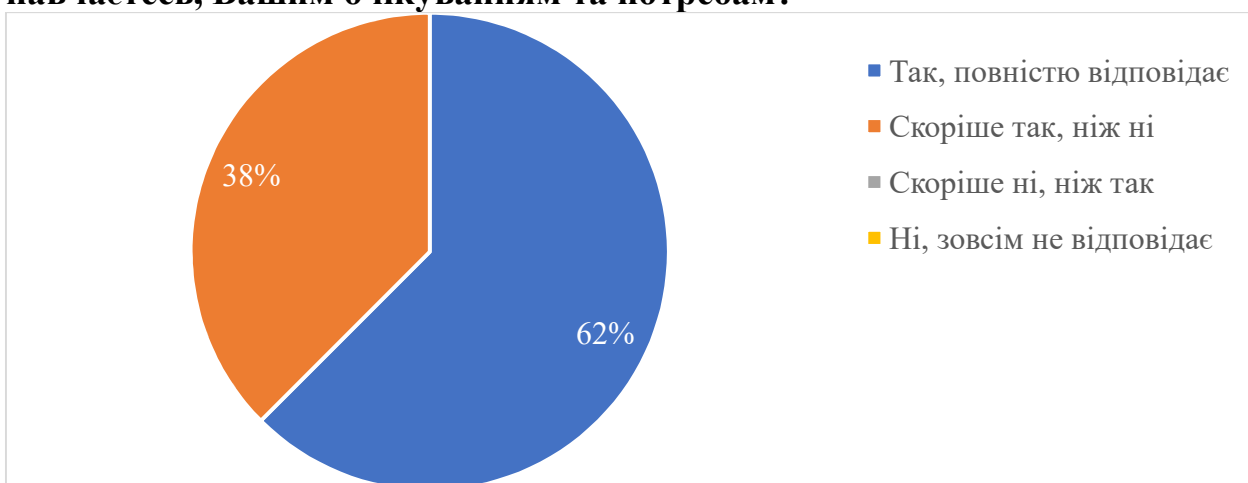
7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?



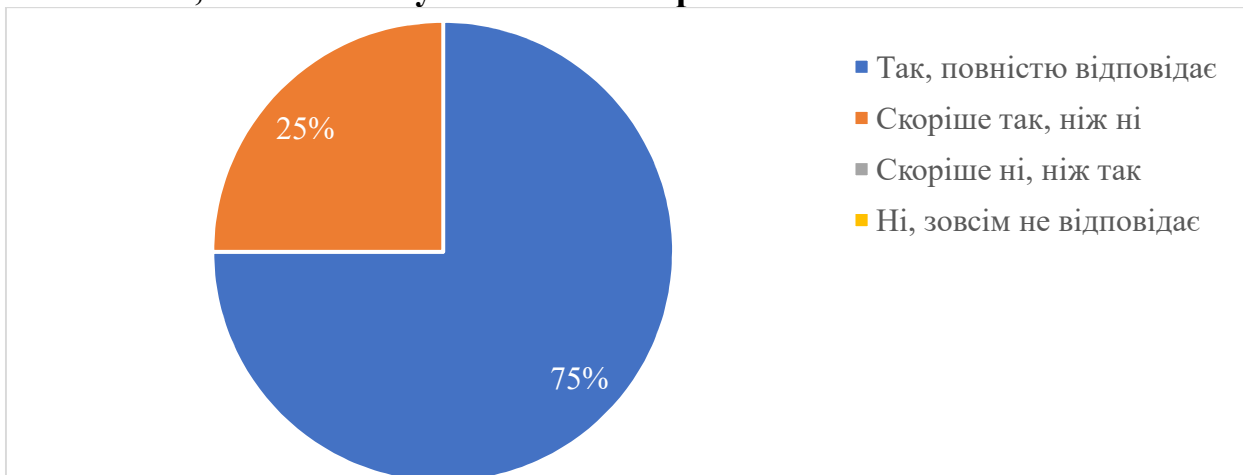
8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?



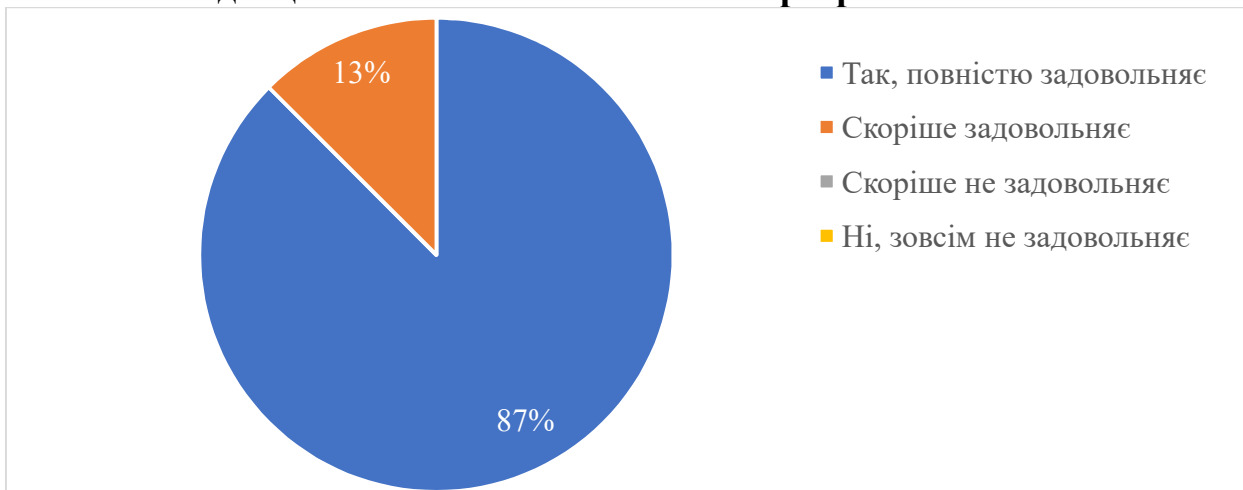
9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?



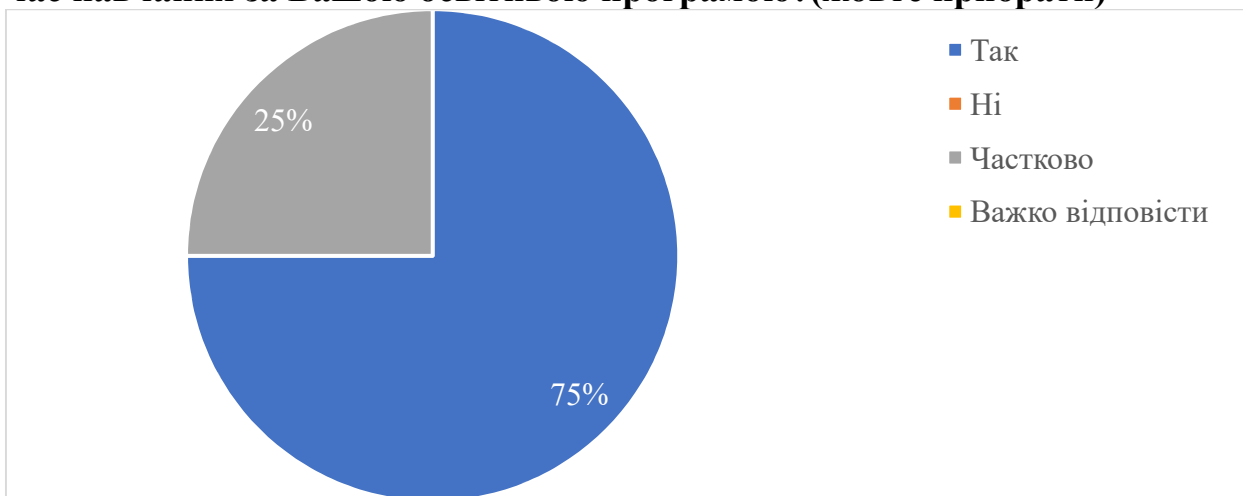
10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?



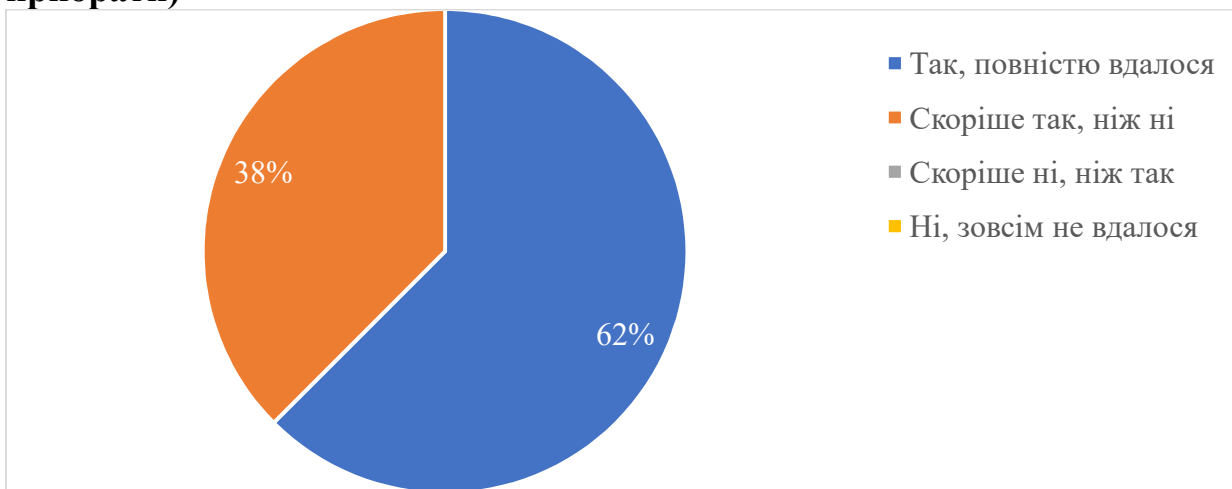
11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?



12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?(жовте прибрати)



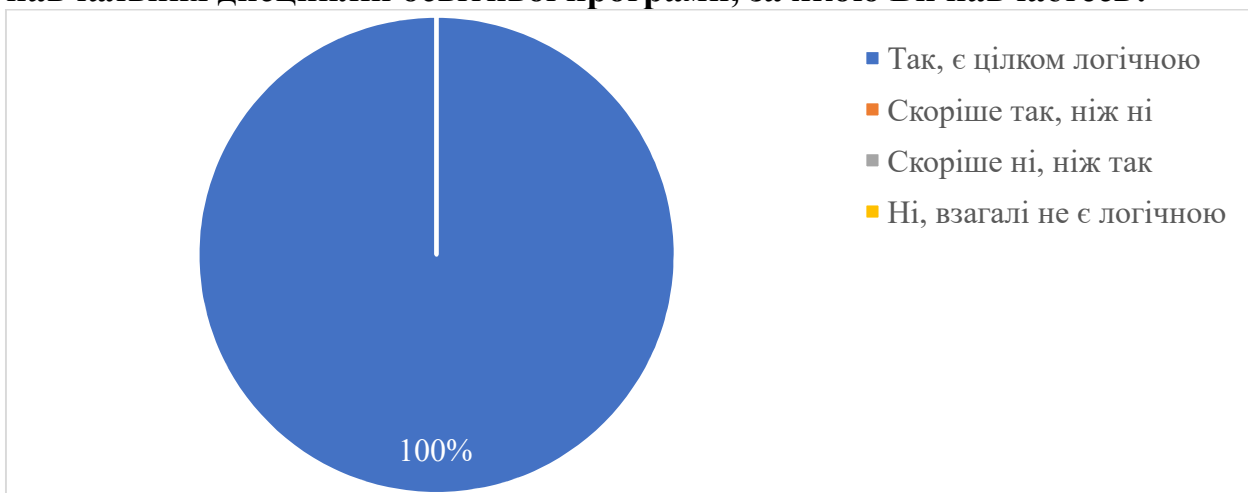
13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?(жовте прибрати)



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

- 1) Важко відповісти;
- 2) Гроші та бізнес;
- 3) Види дисциплінарних стягнень;
- 4) -;
- 5) Комп'ютерні, цифрові технології. Більше практичних занять;
- 6) Міжнародне право, психологія;
- 7) Самоменеджмент, Публічне управління та адміністрування;
- 8) Право.

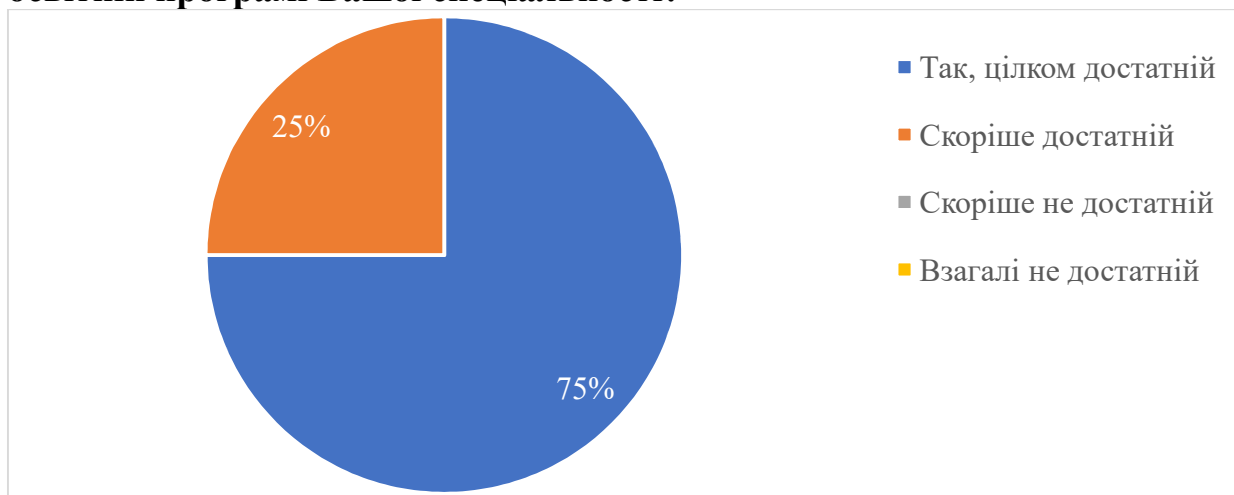
15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?



16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

На це запитання немає відповідей.

17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?



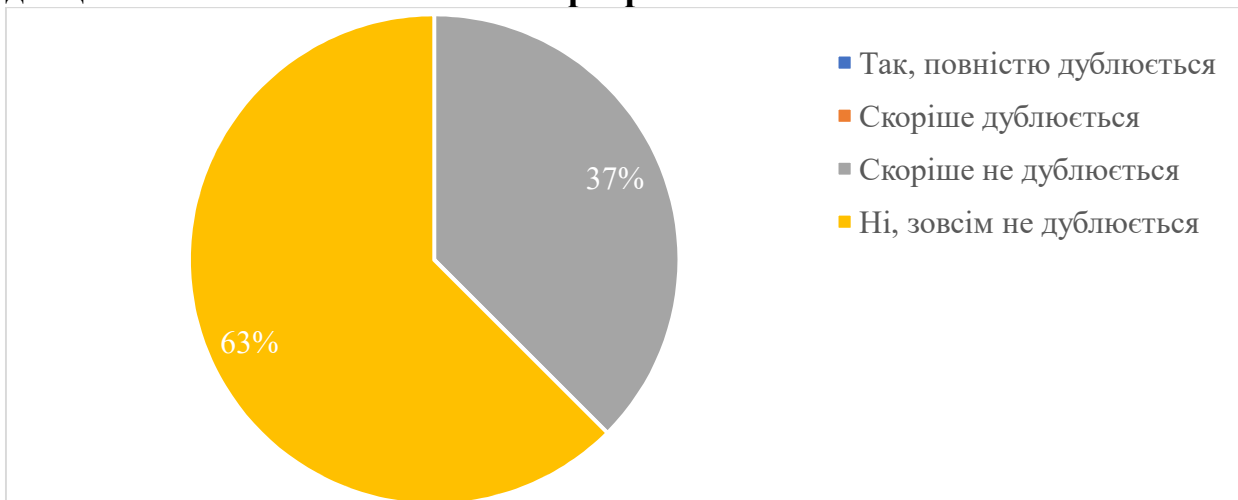
18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?



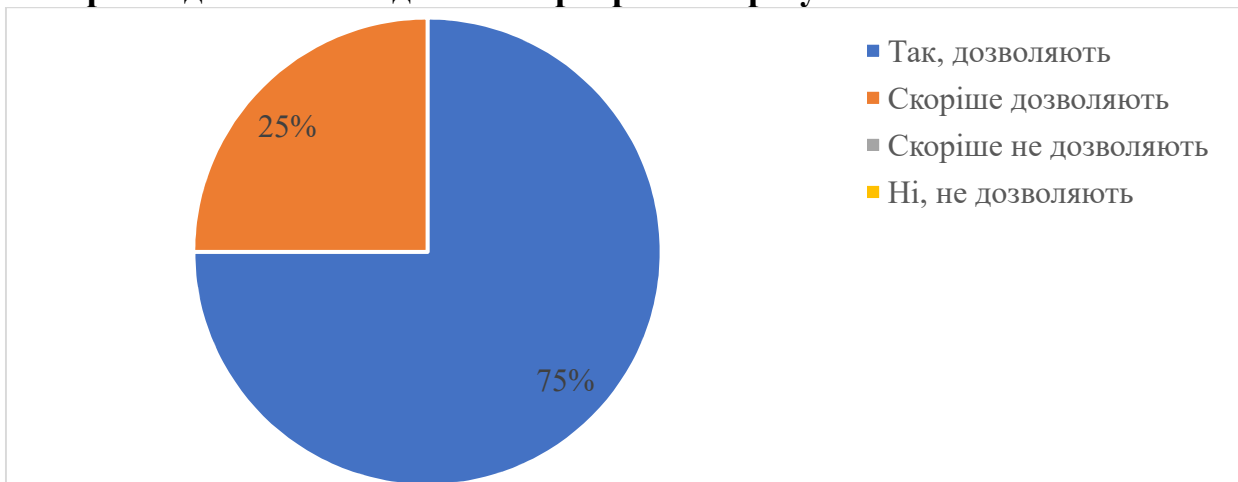
19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

На це запитання немає відповідей.

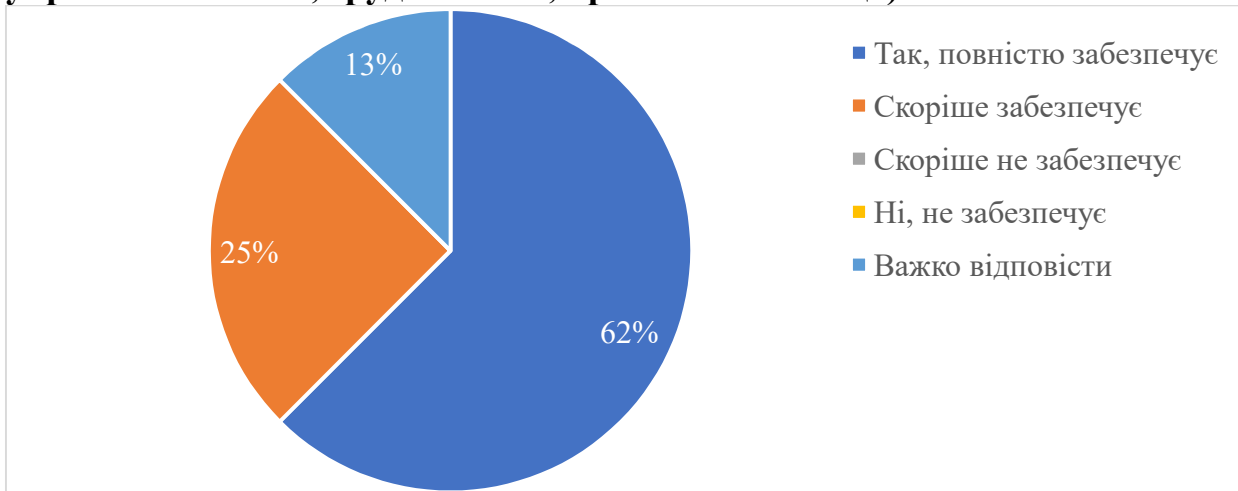
20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?



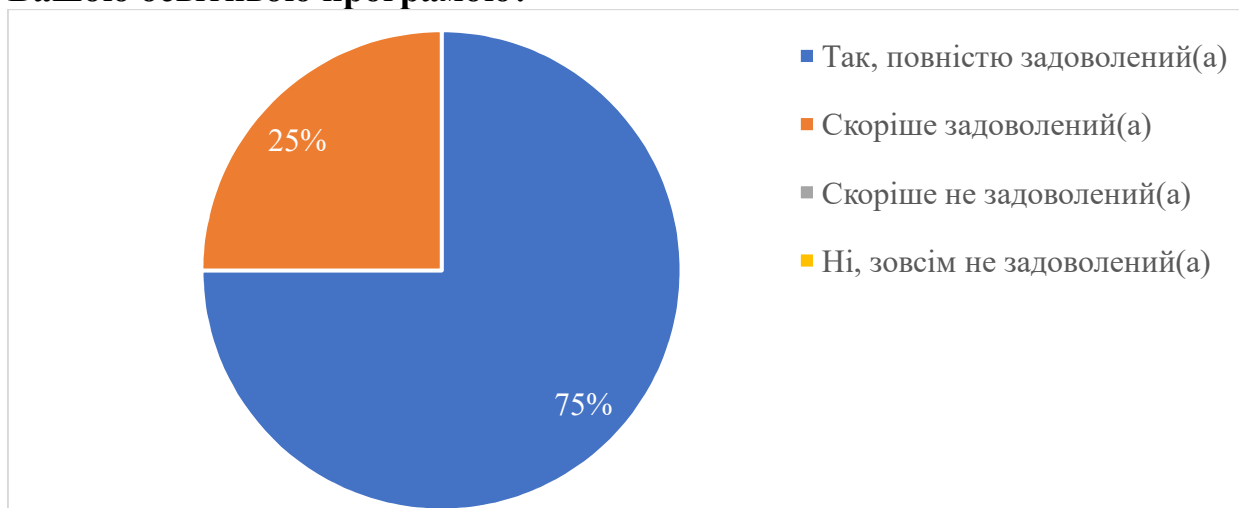
21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?



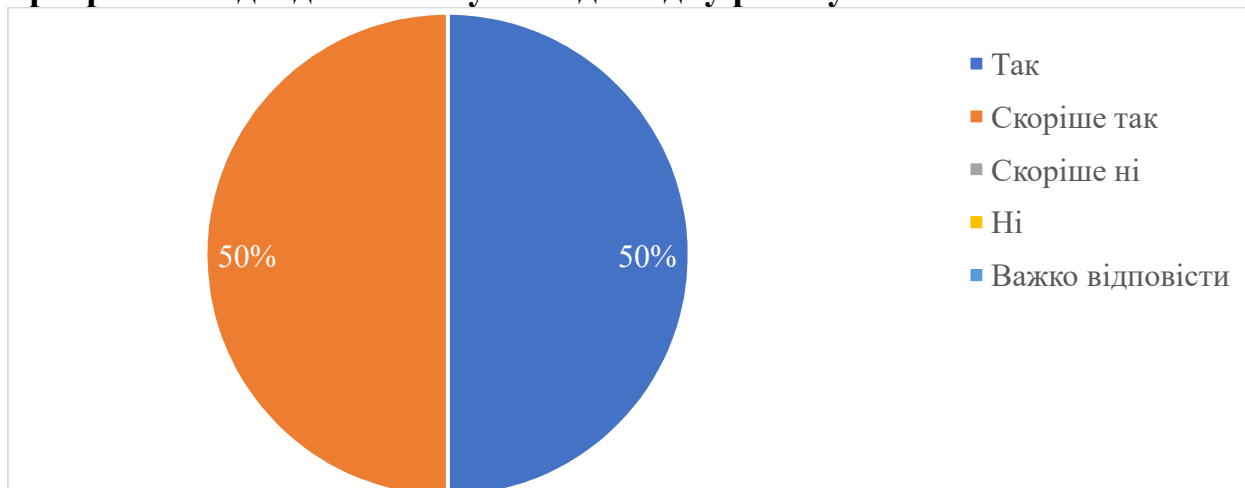
22. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?



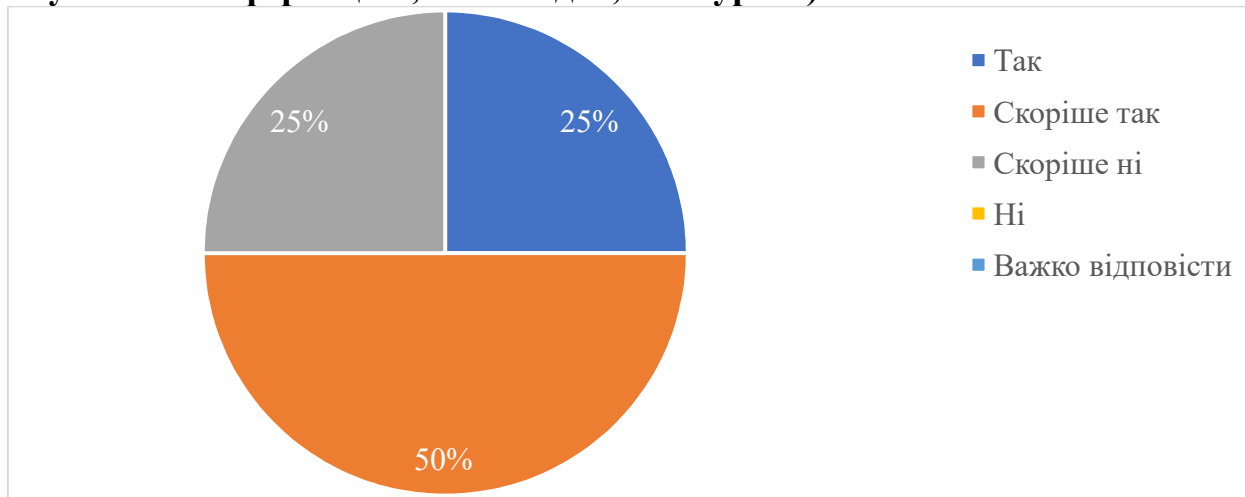
23. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?



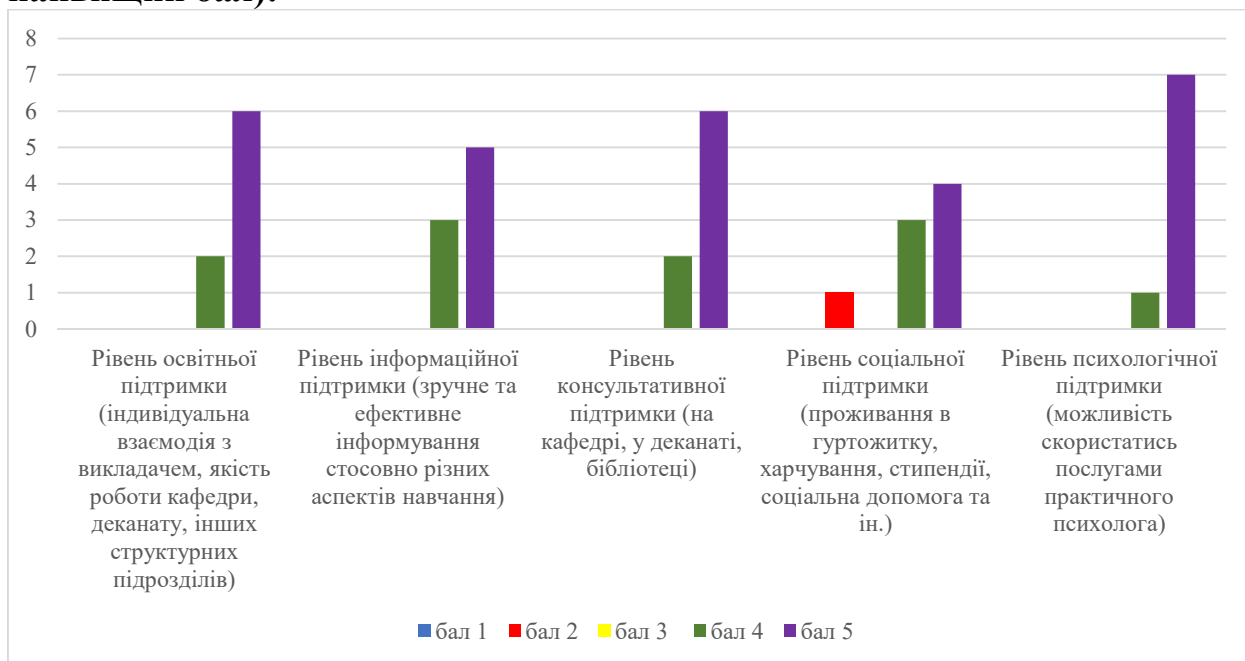
24. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?



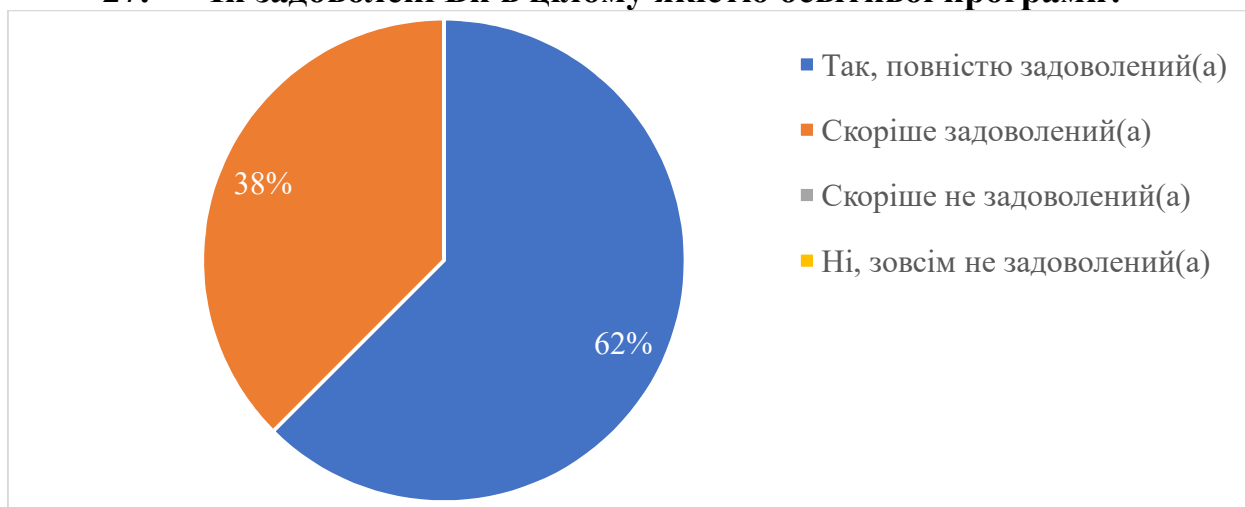
25. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?



26. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):



27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?



28. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

- 1) Введення практичного досвіду;
- 2) Найскорішої Перемоги і якість освіти буде на вищому рівні;
- 3) Все і так влаштовує;
- 4) Розгляд прикладів практичних занять на лекціях під супроводом викладачів, та розгляд в аудиторіях прикладів покрокового вирішення практичних завдань;
- 5) Більше прикладів реальних ситуацій на практиці в роботі публічного управлінця;
- 6) Все добре;
- 7) Ввести більше вибірових дисциплін.