

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми 206 "Садово-паркове господарство"

5 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви

1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

5 відповідей

Компанєєць Олена Олегівна.

Ландшафтний дизайнер, дендролог, працюю сама на себе.

Сітало Аліна Валеріївна

Альберт Олексій Ігорович, студент (магістратура СПГ) .

Ужченко Геннадій Ігорович Магістр 1 року навчання спеціальність 206

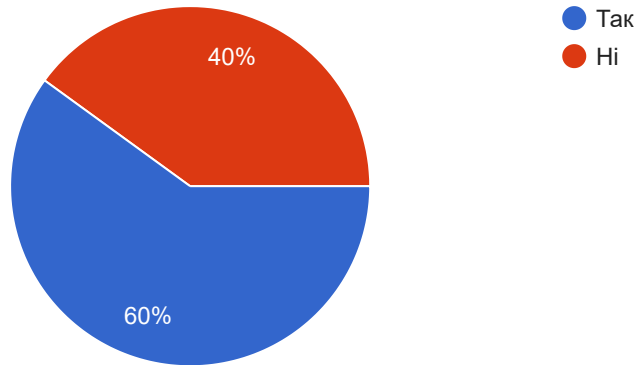
Зінов'єв Роман Олександрович, ландшафтний дизайнер, Торіаг



2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 Копіювати

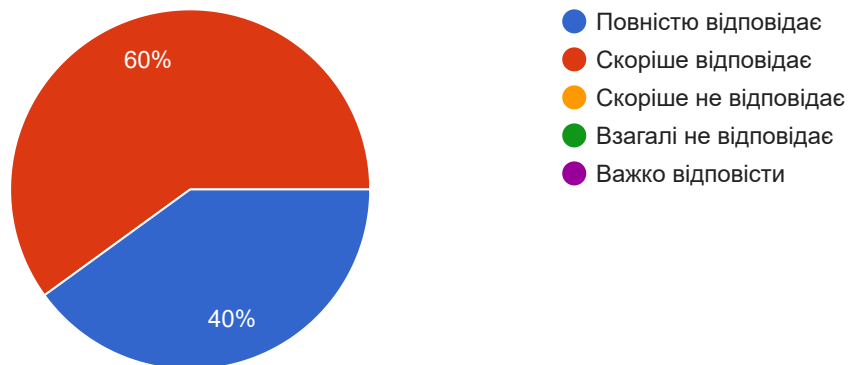
5 відповідей



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

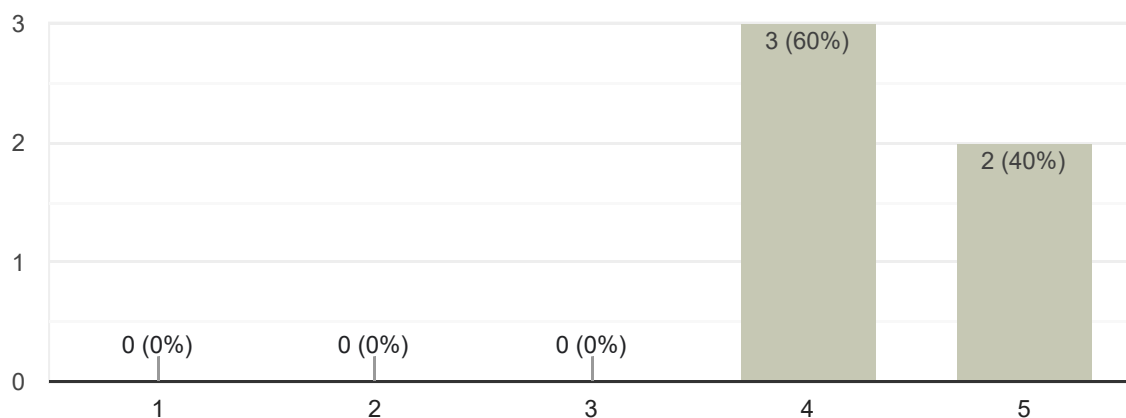
5 відповідей



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

5 відповідей



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

5 відповідей

Не виникали.

Проблем не виникало, завжди були питання які вирішувались

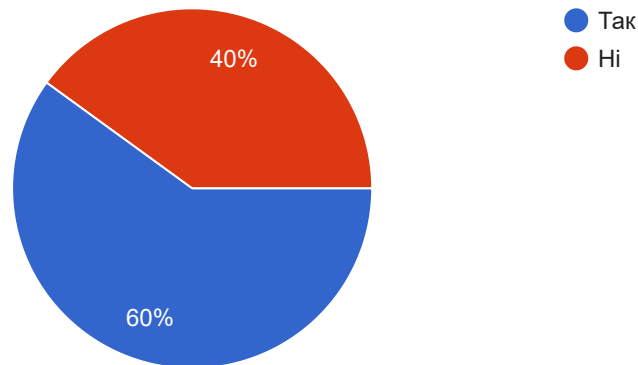
Важко начати спільно працювати з іншими людьми

Не виникло

6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 Копіювати

5 відповідей



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

5 відповідей

Практичні навички з питань фітопатології, основи композицій рослин, агротехніка утримання рослин.

Праця в команді

Робота в команді

Обрізку саду

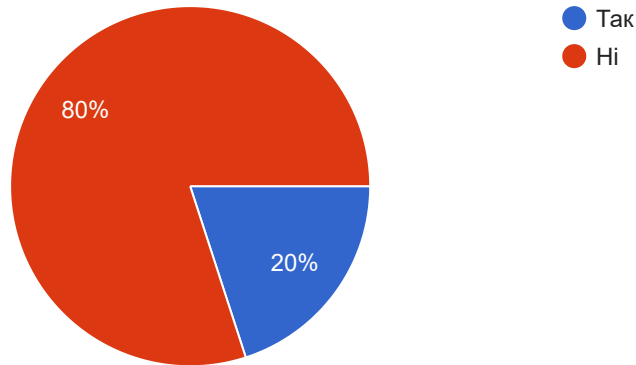
Практичні навички з живими проектами



8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

5 відповідей



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

5 відповідей

Ніяких

Більше практики на майбутній посаді, а також праця в команді, більше досвіду з компаніями в яких студент буде працювати

-

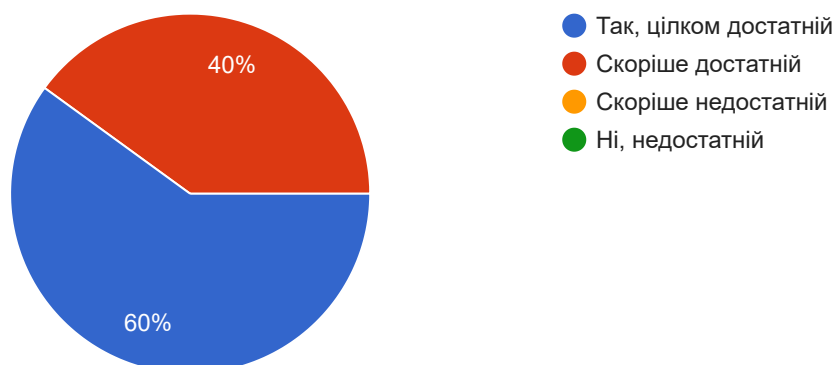
Ніякі

Ведення живих проектів

10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 Копіювати

5 відповідей



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

5 відповідей

Реставрація та реконструкція зелених об'єктів .

Менеджмент (во всіх спеціальностях)

Якусь дисципліну про фінанси і право. Я вважаю що ці теми в деяких спеціальностях не відкриваються цілком, але це так важливо, щоб майбутніх працівників не надурили. Не історія цих предметів, а как їх можно применіть в реальной роботі

Моделювання (Blender, Maya), вивчення програм для візуалізації проєктів (V-ray, UE, Corona та ін.)

Реконструкція садово-паркових об'єктів.

Комп'ютерну графіку в ландшафтному дизайні

12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

5 відповідей

Збільшити озеленення населених місць, фітопатології та декоративне рослинництво

Більше тих предметів які на самом деле допоможуть в реальності

Збільшити вивчення англійської мови.

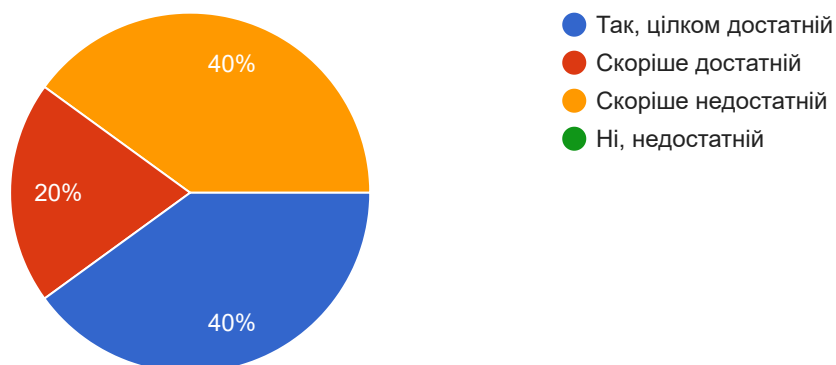
Збільшити обсяг декоративної дендрології, озеленення, квітникарства.

Проектування та озеленення

13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 Копіювати

5 відповідей



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

5 відповідей

Ні

Так

Так

Сприяв але можливість не користувався

15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

5 відповідей

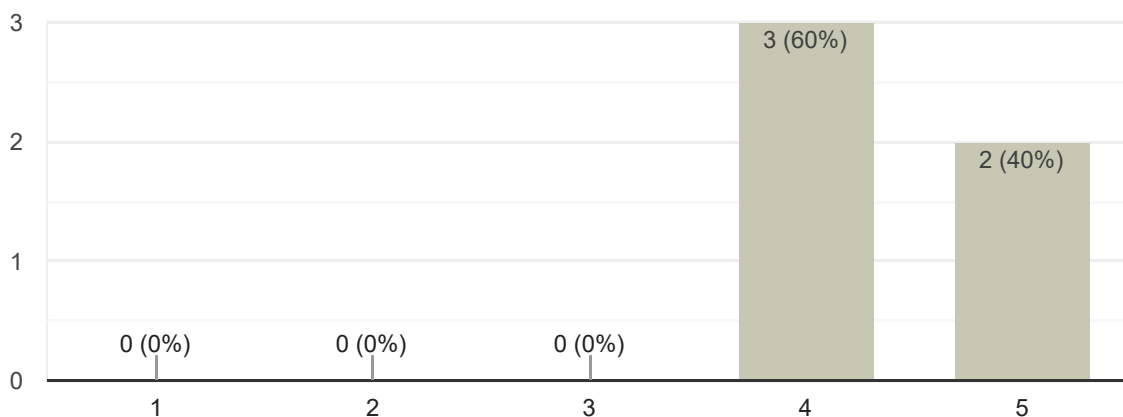
Так

Так звертався

Так , мені допомогли

16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно). Копіювати

5 відповідей



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

5 відповідей

Навчальні вебінари з ландшафтного проєктування (перелік програм, їх інтерфейс, основні можливості програм)

Онлайн курси з дендрології (освітні платформи для підвищення знань студентів, з можливістю отримання сертифіката про підвищення якості знань)

Більше практичних занять на об'єктах спг. Щоб частіше відвідувати підприємства стейкхолдерів, знайомитися з їх досвідом. Оволодівають сучасними методиками.

Збільшити обсяг практичних занять.

Збільшення практичних занять з роботодавцями по спеціальності.

Профіль конференції, зустрічі з представниками компанії з працевлаштування, практика на базі профільних місць працевлаштування

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Does this form look suspicious? [Звіт](#)

Google Форми



