

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ВСТУП ДО ФАХУ

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	дисципліна професійної та практичної підготовки
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	Лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ Біла Юлія Миколаївна



Вища освіта – спеціальність магістр з лісового та садово-паркового господарства господарства
Науковий ступень - Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація
Вчене звання - доцент кафедри Лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства
Досвід роботи – більше 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Більше 75 публікацій у журналах і збірниках наукових праць, у т.ч., тих, які індексуються в міжнародній наукометричній базі даних «Scopus»; автор та співавтор низки науково-практичних рекомендації та колективних монографій.
- учасник наукових і методичних конференцій різного рівня.

телефон

0506194646

електронна пошта

belay_1980@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle;
Meет

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	загальний початок професійної підготовки майбутніх фахівців садово-паркового господарства, формування загального уявлення про галузь, основні напрямки і види робіт, які виконує фахівець садово-паркового господарства. Формування розуміння сучасного міста , як урбоекосистеми з зеленою інфраструктурою.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальна практика
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • розуміння місця галузі в системі народного господарства України та основні галузеві спеціалізації, • розуміння сучасних вимог щодо формування та експлуатації садово-паркових об'єктів з урахуванням урбоекологічних факторів; / виготовлення презентацій відповідної тематики • розуміння суті основних видів робіт, які виконують фахівці на підприємствах садово-паркового господарства; / самостійні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин практичні, 60 годин самостійної роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, творчий підхід до виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 2 Здатність прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p>
-------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Основи садово-паркового господарства

Лекція 1.	Вступ. Загальні поняття про спеціальність «Садово-паркове господарство»: предмет, мета і задачі курсу. Навчальний план освітньої програми.	ПЗ 1	Реконструкція, реставрація та відновлення зелених насаджень.	Самостійна робота	Підготувати презентацію на тему: «Реконструкція парку культури і відпочинку в м. Харкові», «Реконструкція Саду Шевченка в м Харкові», «Парки – пам’ятки садово-паркового мистецтва України» (за вибором)
Лекція 2.	Розвиток садово-паркового мистецтва. Поняття про художні стилі садово-паркового мистецтва	ПЗ 2	Синтез мистецтв на садово-паркових об’єктах		
Лекція 3.	Основи ландшафтознавства. Рекреаційні ресурси ландшафтів України	ПЗ 3	Топографічні карти, елементи рельєфу		Виконати макет елементів рельєфу (за вибором)
Лекція 4.	Основи ландшафтної архітектури, дизайну, проектування об’єктів садово-паркового господарства	ПЗ 4	Ландшафтна графіка. Графічні прийоми. Види зображень ландшафтних об’єктів		
Лекція 5.	Декоративне формування дерев та кущів Топіарне мистецтво	ПЗ 5	Прийоми декоративного формування дерев та кущів		Підготувати презентацію на тему: «Формовані рослини на садово-паркових об’єктах міста» або «Букети різних країн і часів»
Лекція 6.	Флористика та аранжування	ПЗ-6	Стильові напрямки у квітковій композиції		
Лекція 7.	Функції зелених насаджень у міському середовищі Міські екотопи, біоценози та фітоценози	ПЗ-7	Принципи добору асортименту деревних рослин для озеленення		Скласти асортимент деревних рослин, що зростають у вашому місті

Модуль 2. Формування об’єктів садово-паркового господарства

Лекція 8.	Комплексна зелена зона міста. Насадження загального користування: міські парки, сквери, бульвари.	ПЗ 8	Специфіка озеленення міських парків, скверів, бульварів	Самостійна робота	Підготувати презентацію на тему «Комплексна зелена зона міста України» (за вибором). Надати приклади озеленення дитячих установ, шкіл, університетів, лікарень, санаторіїв, промислових підприємств
Лекція 9	Насадження обмеженого користування на ділянках житлових будинків, дитячих установ, шкіл, ВНЗ, лікарень, санаторіїв, промислових підприємств	ПЗ 9	Нормативні акти, правила та технології що використовуються при озелененні насаджень обмеженого використання		

Лекція 10	Насадження спеціального призначення. Насадження вулиць та транспортних магістралей, кладовищ, санітарно-захисних зон	ПЗ 10	Фітомеліоративні насадження: протиерозійні, водоохоронні, вітрозахисні.	Підготувати реферат на тему: «Соціально-орієнтований підхід до озеленення і упорядкування міського середовища»	
Лекція 11	Озеленення, як засіб формування міського ландшафту. Принципи добору асортименту деревних рослин	ПЗ 11	Деревні рослини у композиціях: масиви, куртини, групи, ряди, солітери		
Лекція 12	Деревні та трав'яні ґрунтопокривні рослини на об'єктах садово-паркового господарства.	ПЗ 12	Вивчення потенціалу використання деревних та трав'яних ґрунтопокривних рослин та декоративних злаків.		Підготувати презентацію на тему «Озеленення, як засіб формування міського ландшафту»
Лекція 13	Квітникове оформлення об'єктів озеленення. Класифікація квітників. Асортимент квітникових рослин.	ПЗ 13	Технології створення квітників з літників, цибулинних і багаторічних рослин та догляду за ними		
Лекція 14	Вертикальне озеленення. Сади на дахах	ПЗ 14	Вивчення прийомів вертикального озеленення фасадів. Асортимент рослин, підпірні конструкції.		Підготувати презентацію на тему «Сади на дахах» або «Використання рослин при вертикальному озелененні» (за вибором) з анотацією.
Лекція 15	Упорядкування садово-паркових об'єктів	ПЗ 15	Вивчення технології озеленення на дахах та інших інертних основах		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Білоус В.І. Садово-паркове мистецтво / В.І. Білоус. - Київ: Науковий світ, 2001,-300 с.
2. Жирнов А.Д. Искусство паркостроения / А.Д. Жирнов. – Львов: Вища шк. 1977. -208 с.
3. Жирнов А.Д. Ландшафтна архітектура. Частина 1. Генеза та розвій садово-паркового мистецтва. Навч. посібник / А.Д. Жирнов. – Київ, ДАКККІМ, 2002. -122 с.
4. Косаревский И.А. Композиция городского парка / И.А. Косаревский Киев: Будівельник.- 1977.-140 с.
5. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручник для вузів / В.П. Кучерявий - Львів.: Світ, 2005.-455с.
6. Нефедов В.А.Городской ландшафтный дизайн: учеб. Пособие. / В.А.Нефедов – СПб. : «Любавич», 2012. – 320 с. : ил.
7. Парки, сади, ландшафтні композиції / В.К. Пузік, Г.Б.Гладун, В.П.Кучерявий, Р.Б.Дудин, Т.М.Левусь; за ред. В.К. Пузіка – Х.: ХНАУ, 2016. – 234 с.
8. Тихонов В.І., Петренко В.Ф., Садова В.А. Озеленення міст і селищ /В.І. Тихонов, В.Ф. Петренко, В.А. Садова. - Київ: Будівельник, 1990.- 208 с.

Методичне забезпечення

1. Мажула О.С., Мікуліна І.М.,Гордіященко А.Ю Озеленення населених місць: практикум. / О.С.Мажула, І.М.Мікуліна, А.Ю.Гордіященко; Харк. Нац. Аграр. Ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2014. -76 с.
2. Кравченко Л.І., Швиденко Л.І., Черкіс Т.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Озеленення населених місць». Харк. Нац. Аграр. Ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2020. -76 с.
3. Швиденко І.М., Кравченко Л.І. Озеленення населених місць. Тестові завдання для діагностики рівня засвоєних знань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Харків, 2021р -40 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.