



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ВСЕСВІТНЯ СПАЩИНА ЮНЕСКО

спеціальність	206 Садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Садово-паркове господарство	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Данченко Ірина Олексіївна



Вища освіта – спеціальність педагогіка/психологія

Науковий ступень – доктор педагогічних наук 13.00.07 – теорія та методика виховання.

Вчене звання – доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін.

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка монографії «Формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти аграрного профілю», а також навчально-методичного посібника та більше 20 методичних вказівок для семінарських робіт, самостійної роботи та контролю знань здобувачів вищої освіти з курсу «Психологія продажів та переговорів»;
- Міжнародний сертифікат науково-педагогічного стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період з 3 серпня по 11 вересня 2020 року на тему «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин)
- Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-021001-PSAU від 12.11.23 за програмою «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЄКЕС. Термін навчання 02.10.23 – 12.11.23 р.
- Співавторка 5 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0505152272	електронна пошта	irinadanchenco@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle Google Classroom
---------	------------	------------------	-------------------------------	-----------------------	-------------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарських; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність цінувати та поважати різноманітність мультикультурність.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ФК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР 1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПР 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПР 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПР 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p>ПР 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>ПР 13. Результативно працювати у колективі.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. Теоретичні основи Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО. Всесвітня культурна спадщина ЮНЕСКО в Європі.

Лекція 1.	<p>Геопросторове розміщення об'єктів культурної та природної всесвітньої спадщини ЮНЕСКО та їх значення для розвитку суспільства в Україні та світі.</p>	Семінарське заняття 1 (СЗ)	<p>Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО та її значення для розвитку соціальних компетенцій особистості та формування системи цінностей.</p>	Самостійна робота	<p>Європейські пам'ятки епохи Середньовіччя, Відродження, Нового часу. Природні парки Провінціальний парк Ісчігуаласто і Талампайя (Аргентина) - парки тріасового</p>
------------------	--	-----------------------------------	---	--------------------------	---

	Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО в Україні.	СЗ 2	Програма всесвітньої спадщини ЮНЕСКО «Пам'ять світу»		періоду. Водно-болотні ландшафти національного парку Еверглейдс (США). Пам'ятки Всесвітньої спадщини в Туреччині: історичні райони Стамбула, древнє місто Ієрополіс, Ксанф - місто античної Лікії, археологічні пам'ятки Трої, античне місто Пергам.
		СЗ 3	Нематеріальна, культурна і природна спадщина ЮНЕСКО в Україні.		
Лекція 2	Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Європейського регіону	СЗ 4	Нематеріальна, культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Європейського регіону		
Лекція 3.	Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Азійського та Близькосхідного регіону.	СЗ 5	Нематеріальна, культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Азійського та Близькосхідного регіону.		
Розділ 2. Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Америки, Африки та Океанії.					
Лекція 4.	Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Африканського району.	СЗ 6	Нематеріальна спадщина, культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Африканського району	Самостійна робота	Пам'ятки світової культурної спадщини Середньої Азії: Самарканд - перехрестя культур (Узбекистан); Бухара і Шахрісабз - найдавніші міста Центральної Азії; стародавні міста Великого Шовкового шляху в Туркменістані. Культурна спадщина Польщі, Чехії, Словачії та Словенії, Болгарії та країн Прибалтики в списку ЮНЕСКО. Архітектурно-історичний комплекс Булгар (X-XV ст.) (Республіка Татарстан). Об'єкти ВСЮ: природний критерій. Розвиток компетенції оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.
Лекція 5.	Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Американського району	СЗ 7	Нематеріальна, культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Американського району		
Лекція 6.	Культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Карибського басейну, Австралії та Океанії.	СЗ 8	Нематеріальна, культурна і природна спадщина ЮНЕСКО Карибського басейну, Австралії та Океанії.		
		СЗ 9	Об'єкти ВСЮ: природний критерій. Розвиток компетенції оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> Данченко І.О., Тюріна В.О. Формування професійної суб'єктності студентів в процесі професійної підготовки у закладах вищої освіти The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. С. 76 – 79. Данченко І.О., Тюріна В.О. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі здійснення професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform, с. 117 -120. Тюріна В. О., Данченко І. О., Сумар Я. С. Педагогічна резильєнтність як основа формування професійної компетентності викладача ЗВО України в сучасних умовах особистість, суспільство, війна. Тези доповідей учасників Міжнародного психологічного форуму (м. Харків, Україна, 26 квітня 2023 року). С 136 – 120. Тюріна В.О., Данченко І.О., Марченко О.Г. Формування управлінської компетентності майбутніх працівників сектору безпеки й оборони в процесі професійної підготовки // The 4th International scientific and practical conference “The world of modern technologies and inventions” (October 10 – 13, 2023) Vienna, Austria. International Science Group. 2023. 329 p., P.187-190 (Австрія). Тюріна В.О., Данченко І.О. Емоційний інтелект як фактор формування професійної компетентності майбутніх офіцерів сектору безпеки й оборони України // Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, August 25, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform, P.179-182 (Хорватія). Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти. // Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2023). Херсон: Херсонська державна морська академія, 2023. – 330 С.76- 82. (Україна). 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> ВЕСЕСВІТНЯ СПАДЩИНА ЮНЕСКО : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч. спеціальності 206 Садово-паркове господарство / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 130 с. ВЕСЕСВІТНЯ СПАДЩИНА ЮНЕСКО: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч. спеціальності 206 Садово-паркове господарство / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2024. – 40 с ВЕСЕСВІТНЯ СПАДЩИНА ЮНЕСКО: методичні вказівки для проведення семінарських занять з дисципліни для для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч. спеціальності 206 Садово-паркове господарство / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2024. – 36 с ВЕСЕСВІТНЯ СПАДЩИНА ЮНЕСКО: тестові завдання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заоч.) форми навч. спеціальності 206 Садово-паркове господарство / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2024. – 40 с
-------------------	--	-------------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.