



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Підготовка до міжнародних іспитів з англійської мови (KET, PET, FCE, IELTS).

спеціальність		обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма		факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Мовної підготовки

ВИКЛАДАЧ

Єлісеєнко Анна Павлівна



Вища освіта – спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)», викладач англійської мови.

Науковий ступень – кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.02 – російська література.

Вчене звання – доцент кафедри мовної підготовки.

Досвід роботи – 9 років.

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка навчальних посібників та методичних вказівок з курсу іноземної мови;
- Редактор англійськомовної версії науково-практичного фахового видання України «Ветеринарія, технологія тваринництва та природокористування» (категорія Б).

Участь у міжнародних проектах:

- Vet Space (лекції, семінари з ветеринарної медицини). Працювала послідовним перекладачем італійського лектора (19-21 вересня, 2018, Київ)
- Preventing Exploitation of Dual-Use expertise and Tacit knowledge in Central / Eastern Europe and the Baltics (July-September, 2021, the university of Tennessee, the USA)
- Міжнародний освітній грант № EG / U / 2021 / 03 / 12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) (10 червня – 10 липня, 2021)
- Член оргкомітету Міжнародної конференції «International Scientific Transhumanist Congress» (Харків, 24 квітня, 2021 р.)

- Авторка публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0664553592

електронна пошта

anna_igeliseienko@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	навчання іноземної мови як засобу формування іншомовної професійної компетентності майбутнього ветеринарного лікаря.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредита ECTS (90 годин): лекції, практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	Z4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Z5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Програмні результати навчання	
--------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

Лабораторно-практичне заняття	Лабораторно-практичне заняття	Лабораторно-практичне заняття	Самостійна робота
ЛПЗ 1.	Grammar: The Noun. The structure of Cambridge exams.	ЛПЗ 7.	Самостійна робота 1. Розповідь про себе. Мої захоплення. Вивчення лексико-граматичного матеріалу. 2. Словотворення. Комунікативні словосполучення. Вивчення лексико-граматичного матеріалу. 3. Написання резюме, супроводжуючих листів, рекомендацій. Вивчення лексико-
ЛПЗ 2.	Grammar: The Adjective. Ways of improving reading skills.	ЛПЗ 8.	
ЛПЗ 3.	Grammar: The Numerals. Ways of improving listening skills.	ЛПЗ 9.	
ЛПЗ 4.	Grammar: The Pronoun. Ways of improving writing skills.	ЛПЗ 10.	
ЛПЗ 5.	Grammar: Verb classification.		

	Main forms of verbs. Ways of improving speaking skills.				граматичного матеріалу. 4. Знаходження та користування інформацією, необхідною під час подорожі (розклади, об'яви, Інтернет-сторінки). Реєстрація і виписка з готелю. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.
ЛПЗ 6.	Grammar: Phrasal Verbs. The use of phrasal verbs in Cambridge exam tasks.				
Модуль 2.					
ЛПЗ 1.	Grammar: Conditionals. First and second conditionals	ЛПЗ 8.	Multiple choice tasks in Cambridge exams.	Самостійна робота	1. Вивчення медичних джерел. Перевірка інформації на достовірність. Вивчення лексико-граматичного матеріалу. 2. Пошук інформації за професійно-науковою тематикою. Презентація і передача інформації. Вивчення лексико-граматичного матеріалу. 3. Лінгвокраїнознавство. Інформація про країни, мова яких вивчається. Вивчення лексико-граматичного матеріалу 4. Робота із рекламними матеріалами, інструкціями. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.
ЛПЗ 2.	Grammar: Present, Past and Future Simple Tenses.	ЛПЗ 9.	True / False tasks in Cambridge exams.		
ЛПЗ 3.	Grammar: Continuous Tenses Present Continuous Tense vs Present Simple Tense	ЛПЗ 10.	Grammar: Comparison of tenses. Speaking part 1. Answering the general questions.		
ЛПЗ 4.	Grammar: Past Continuous Tense. Future Continuous.	ЛПЗ 11.	Practice of the whole Cambridge test.		
ЛПЗ 5.	Grammar: Present Perfect Tense				
ЛПЗ 6.	Grammar: Past Perfect Tense vs Past Simple Tense				
ЛПЗ 7.	Grammar: The Passive Voice.				

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Єлісеєнко А.П., Дегтярьова К.О. English for vets. Kharkiv, RVV, 2021, 220 p.
2. Єлісеєнко А.П., Дегтярьова К.О. English for technologists. Kharkiv, RVV, 2022, 120 p.
3. Жук Л.Я. Academic and Professional Communication: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / Жук Л.Я., Ємельянова Є.С., Ільєнко О.Л. – Х.: „Міськдрук”, 2011. – 268 с.
4. Жук Л.Я. Довідковий і практичний курс граматики англійської мови для студентів, магістрів та аспірантів: навч. посібник. – Х.: ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2011. – 84 с.
5. Жук Л.Я., Ємельянова Є.С. Research writing: навчальний посібник для студентів, магістрів та аспірантів вищих навчальних закладів. – Х.: ХНТУСГ, 2011. – 56 с.
6. Жук Л.Я., Ємельянова Є.С., Ільєнко О.Л. Academic and Professional Communication: Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навч. посібник для студентів, магістрів та аспірантів вищих навчальних закладів (лист № 1/11-1449 від 21.02.2011). – Х.: „Міськдрук”, 2011. – 268 с. Англ. мовою.
7. Іншомовна професійна компетентність у вищому технічному навчальному закладі: монографія / [Секрет І.В., Жук Л.Я., Ємельянова Є.С. та ін.]; під заг. ред. І.В. Секрет. – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2011. – 320 с.

1. Єлісеєнко А.П., Дегтярьова К.О. Методичні рекомендації для студентів ветеринарного факультету 1 курсу. Харків, РВВ, 2021, 34 с.
2. Анастасьєва О.А., Мокроменко О.В. English for Specific Purposes: Topics. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного мовлення з курсу англійської мови за професійним спрямуванням для студентів денної та заочної форми навчання. – Х.: ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2012. – 28 с.
3. Ємельянова Є.С., Жук Л.Я. It's interesting to know: People. Countries. Методичні рекомендації та практичні завдання до виконання самостійної роботи для студентів вищих навчальних закладів аграрного профілю денної та заочної форм навчання. – Х.: ХНТУСГ, 2010. – 40 с.
4. Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В. English for Specific Purposes: Topics. методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного мовлення з курсу іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів денної та заочної форми навчання – Х.: ХНТУСГ, 2013. – 24 с.
5. Ємельянова Є.С., Семененко Л.О., Бовчалюк Я.П., Муха Н.В. Тестові завдання для самоконтролю знань з дисципліни „Іноземна мова” (англійська, французька, німецька) для студентів енергетичних фахів денної, заочної та дистанційної форм навчання вищих навчальних закладів аграрного профілю. Х.: ХНТУСГ, 2010. – 92 с.
6. Жук Л.Я. Tests for Academic Reading: методичні рекомендації та практичні завдання для активізації навичок читання студентів інженерних фахів аграрного профілю – Х.: ХНТУСГ, 2013. – 24 с.
7. Семененко Л.О. English for Electrical Engineers: Методичні рекомендації та практичні завдання з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів енергетичних фахів. Частина І. – Х.: ХНТУСГ, 2010. – 48 с.
8. Семененко Л.О. English for Electrical Engineers: Методичні рекомендації та практичні завдання з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів енергетичних фахів. Частина ІІ. – Х.: ХНТУСГ, 2010. – 40 с.

8. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання д-р пед. наук, проф. С.Ю.Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.
9. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. – СПб.: Антологія, 2012. – 424 с.
10. Жук Л.Я. Introduction to agriculture: Навч. посібник. – Харків, 2006. – 178 с.: іл. Англійською мовою.
11. Нормативно-методичні матеріали щодо кредитно-модульної системи організації навчального процесу в Київському національному лінгвістичному університеті. – Київ, 2005. – 16 с.
12. Cambridge English for Engineering / M. Ibbotson. – Cambridge University Press, 2008. – 112 p.
13. English for Specific Purposes. National Curriculum for Universities. – Kyiv, 2005. – 108 с.
14. Empower B1+ Intermediate workbook with answers / Peter Anderson. – Cambridge University Press, 2015. – 90p.
15. Essential Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English / Raymond Murphy. – Second Edition. – Cambridge University Press, 2009. – 300 p.
16. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English / Raymond Murphy. – Third Edition. – Cambridge University Press, 2004. – 379 p.
17. Everyday English: Life and Agriculture: навч. посібник з англійської мови [для підготовки бакалаврів аграрних ВНЗ] / [Тимкова В.А., Довгань Л.І., Черниш Л.А. та ін.]. – Вінниця, 2011. – 338 с.
18. Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals / Mark Ibbotson. – Cambridge University Press. – 2009. – 144 p.
19. Technical English. Flexi-Course Book. Students' Book and Workbook. 1A / David Bonamy, Christopher Jacques. – Pearson, Longman. – 59 p.
20. Technical English. Workbook. 1B / Christopher Jacques. – Pearson, Longman. – 63 p.
9. Семененко Л.О. English for Electrical Engineers: Методичні рекомендації та практичні завдання з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів енергетичних фахів. Частина IV. – Х.: ХНТУСГ, 2011. – 52 с.
10. Семененко Л.О. English for Electrical Engineers: Методичні рекомендації та практичні завдання з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів енергетичних фахів. Частина 3. – Х.: ХНТУСГ, 2012. – 36 с.
11. Спєвак А.М. ELEMENTARY GRAMMAR. Методичні рекомендації та практичні завдання до аудиторної та самостійної роботи з активізації граматичних навичок для студентів I курсу немовних вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації. – Х.: ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2014. – 44с.

21. Technical English 2. Coursebook / David Bonamy. – Pearson, Longman. – 2008. – 128 p.
22. Technical English 2. Workbook / Christopher Jacques. – Pearson, Longman. – 2008. – 81 p.
23. Technical English 3. Workbook / Christopher Jacques. – Pearson, Longman. – 2011. – 81 p.
24. Technical English 4. Coursebook / David Bonamy. – Pearson, Longman. – 2008. – 126 p.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.