

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ТРОПІЧНІ Й СУБТРОПІЧНІ РОСЛИНИ

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Познякова Світлана Іванівна



Вища освіта – спеціальність «Біологія»

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво».

Вчене звання - доцент кафедри лісівництва

Досвід роботи – 21 рік

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 3 навчальних посібників;
- співавторка 8 публікацій, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- співавторка колективних монографій;
- досвід роботи у складі НМК;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0962370753	електронна пошта	s.poznyakova@ukr.net	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів системи знань про біологічні та екологічні особливості тропічних та субтропічних рослин з метою їх застосування в озелененні та садово-парковому господарстві.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none">• вивчення видового різноманіття тропічних та субтропічних рослин в оранжереях, на садово-паркових об'єктах, їх декоративних особливостей (ЗК9, СК11, ПРН5) / тестові завдання, усне опитування• вивчення особливостей росту тропічних та субтропічних рослин (ЗК9, СК7, ПРН5)/тестові завдання, усне опитування• здатність використовувати декоративні якості тропічних та субтропічних рослин у ландшафтному дизайні (ЗК8, СК9, ПРН4) / тестові завдання, усне опитування• набуття практичних навичок вирощування тропічних та субтропічних рослин в оранжереях, догляду за ними в системі сучасних технологій утримання об'єктів садово-паркового господарства у належному естетичному стані (ЗК8, СК7, ПРН10) / тестові завдання, усне опитування• втілення засобів збереження біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства в процесі вирощування тропічних та субтропічних рослин (ЗК10, СК11, ПРН10) / тестові завдання, усне опитування
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні роботи; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p>
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. БІОЛОГІЧНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТРОПІЧНИХ Й СУБТРОПІЧНИХ РОСЛИН.

Лекція 1.	Поняття про інтродукцію тропічних й субтропічних рослин. Історія культивування тропічних й субтропічних рослин на території України.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Роль ботанічних садів у культивуванні рослин тропіків й субтропіків. Зимовий сад.	Самостійна робота	Кліматичні особливості зони субтропіків. Кліматичні особливості зони тропіків. Типові рослинні угруповання субтропіків. Типові рослинні угруповання тропіків. Колекція тропічних та субтропічних рослин в різних ботанічних садах України.
Лекція 2.	Характерні природно-кліматичні особливості субтропічної й тропічної кліматичних зон. Морфологічні і анатомічні пристосування рослин.	ПЗ 2	Морфологічні та анатомічні особливості тропічних й субтропічних рослин.		
Лекція 3.	Географічне поширення тропічних та субтропічних рослин. Видове різноманіття тропічних та субтропічних рослин.	ПЗ 3	Біологічні та екологічні особливості тропічних й субтропічних рослин.		
Лекція 4.	Господарське значення рослин тропіків і субтропіків.	ПЗ 4	Плодові рослини тропіків й субтропіків.		
		ПЗ 5	Неплодові ефіроолійні рослини.		

Модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ КУЛЬТИВУВАННЯ ТА ДОГЛЯДУ ЗА ТРОПІЧНИМИ Й СУБТРОПІЧНИМИ РОСЛИНАМИ.

Лекція 5.	Використання тропічних і субтропічних рослин для внутрішнього озеленення.	ПЗ 6	Декоративнолистяні рослини тропіків й субтропіків.	Самостійна робота	Основні види тропічних та субтропічних рослин, що використовуються в озелененні України. Перспективні види тропічних та субтропічних рослин для використання в озелененні.
		ПЗ 7	Декоративноквітучі рослини тропіків й субтропіків.		
Лекція 6.	Особливості культивування та догляду за тропічними і субтропічними рослинами.	ПЗ 8	Специфіка формування зимового саду.		
		ПЗ 9	Особливості розмноження і культивування тропічних та субтропічних рослин.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Крижановська Н.Я. Основи ландшафтного дизайну: Підручник. – К.: "Ліра К", 2015. – 218 с.
2. Кучерявий В.П. Ландшафтна архітектура. – Львів: Новий Світ-2000, 2017. – 521 с.
3. Бойко Л.І., Шульга О.О. Використання тропічних і субтропічних рослин в озелененні мегаполісів – Біологічні системи. - 2019. - Т. 11, Вип. 2. - С. 223-227
4. Монарх В.В. Аналіз асортименту рослин оранжереї ботанічного саду «Поділля» Вінницького національного аграрного університету. – Науковий вісник НЛТУ України, 2020, т. 30, № 1. – С. 19-24
5. Жила А.І., Ковальська Л.А. Колекція тропічних та субтропічних однодольних ЦНБС ім. М.М. Гришка НАН України. – Інродукція рослин. – 2004. – № 1. – С.36–40.

Методичне забезпечення

1. Познякова С.І. Інродукція та адаптація декоративних рослин: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». ДБТУ. Харків, 2024. 78 с.
2. Крупкіна Л.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни Фітодизайн закритого середовища (Для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації, які навчаються зі спеціальностей напряму 1304 «Лісове і садово-паркове господарство» ОКР «Магістр»).. Київ, 2007. – 68 с.
3. Бойко Л.І. Інродукція тропічних та субтропічних рослин в умовах захищеного ґрунту Криворіжжя та їх використання у фітодизайні: автореф. дис. ...канд. біол. наук. – К., 2009. – 21с.
4. Мельник В.І., Буюн Л.І. Колекція тропічних та субтропічних рослин Дубровицького Монастиря Піарів XIX ст. – Інродукція рослин. – 2013. – № 3. – С. 85–103.
5. Черевченко Т.М., Буюн Л.І., Ковальська Л.А. Інродукція та збереження ex situ біорізноманіття тропічних і субтропічних рослин –Інродукція рослин. – 2000. – № 3–4. – С.24–30.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.