

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

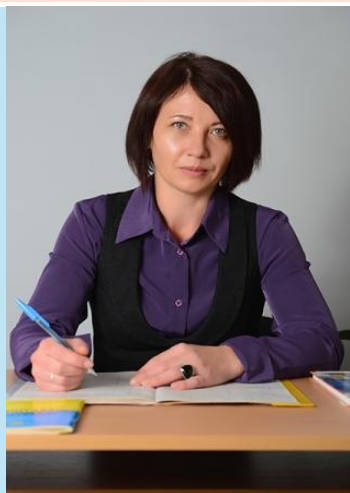


## ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ОЦІНКА ЯКОСТІ ЗЕМЕЛЬ

спеціальність	206 Садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

### ВИКЛАДАЧ

**Домбровска Олена Анатоліївна**



Вища освіта – інженер землевпорядник

Науковий ступень – кандидат економічних наук 08.07.02 Економіка сільського господарства і АПК

Вчене звання – доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу: опубліковано більше ніж 100 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science – 7, навчальні посібники – 5, монографій – 4, учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0661948277

електронна пошта

domolena73@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	полягає у засвоєнні критеріїв і показників якісного стану земель, методологічних засад нових підходів і принципів до оцінки сучасного стану земельних ресурсів України, методів їх кількісного і якісного аналізу, задля прогнозування можливих наслідків його змін і обґрунтування заходів щодо підвищення продуктивності земель в процесі господарського використання.		
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота		
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність користуватися нормативними документами у сфері землевпорядкування (СК.1, СК.6, РН.01, РН.3, РН. 6) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• виявляти фактори, що впливають на систему просторового планування, моделювати процес підвищення родючості ґрунту (СК.1, СК.6, СК.12, РН.01, РН.3, РН. 6) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• розуміння функціонування системи стандартизації та системи розробки нормативних документів в галузі охорони земель (СК.1, СК.6, РН.01, РН.3, РН. 6) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• здатність застосовувати систему критеріїв, показників і нормативів якості землі в процесі виробничої діяльності (СК.1, СК.6, СК.12, РН.01, РН.3, РН. 6, РН.14) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> <li>• втілення механізмів збереження навколишнього середовища при використанні сучасних методів оцінки якості землі, прогнозувати стан і часові градієнти його динаміки, визначати екологічні збитки, що завдані землям (СК.1, СК.6, СК.12, РН.01, РН.3, РН. 6, РН.14) / <b>індивідуальні практичні завдання</b></li> </ul>		
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; підсумковий контроль – диференційований залік.		
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота		
Умови зарахування	згідно з навчальним планом		

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки.</p> <p>СК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані</p> <p>СК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення</p>	Програмні результати навчання	<p>РН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення</p>
-------------	--	-------------------------------	--

садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ

Лекція 1.	Землевпорядкування як інструмент формування сталого землекористування	Практичне заняття (ПЗ 1)	Поняття землевпорядкування та його основні завдання	Самостійна робота	Нормативно-правова база у сфері землевпорядкування
Лекція 2.	Структура земельних угідь України, їх якісна оцінка і продуктивність	ПЗ 2	Основні вимоги законодавства щодо охорони ґрунтів		Землевпорядна діяльність та землевпорядний процес
Лекція 3.	Вплив деградації та техногенного забруднення на стан сільськогосподарських угідь	ПЗ 3	Стандартизація та нормування у галузі охорони земель України		Організаційна система стандартизації України в галузі охорони земель. Види стандартів
		ПЗ 4	Методика діагностики деградованих ґрунтів і земель		

### Модуль 2. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЗЕМЕЛЬ

Лекція 4.	Теоретичні основи та нормативно-правова база оцінки якості земель	ПЗ 5	Вплив інтенсивності ерозійних процесів на стан ґрунтового покриву	Самостійна робота	Особливості землеустрою на сучасному етапі розвитку земельних відносин
Лекція 5.	Районування території при земельно-оціночних роботах	ПЗ 6	Вивчення будови та морфологічних ознак ґрунту		Землеустрій та геоінформаційні системи
Лекція 6.	Методичні засади оцінки якості земель сільськогосподарського призначення	ПЗ 7	Дегуміфікація ґрунтів		Сучасний етап розвитку оціночної діяльності в Україні

		ПЗ 8	Оформлення еколого-агрохімічного паспорту земельної ділянки	Природно-сільськогосподарське районування земель при здійсненні землеустрою
		ПЗ 9	Моніторинг земельних ресурсів та ґрунтів	

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т. М., Гунько Л. А., Третяк Н.А. Землевпорядкування в Україні: розвиток на засадах новітньої інституціонально-поведінкової теорії: монографія [за заг. ред. А.М. Третяка]. Біла Церква. 2023. -224 с.</p> <p>2. Земельні ресурси та їх використання: навч. пос./ Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т. М., Трофименко П.І., Трофименко Н. В. [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022.- 304 с.</p> <p>3. Булигін С.Ю., Вітвіцький С.В., Буланий О.В., Тонха О.Л. Моніторинг якості ґрунтів. Підручник. К.: Видавництво НУБіП України, 2019.- 421с.</p> <p>4. Чорний С.Г. Оцінка якості ґрунтів: навчальний посібник. Миколаїв: МНАУ, 2018. -233 с.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Домбровська О.А. Землевпорядкування та оцінка якості земель: метод. вказівки до виконання практичних робіт здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / ДБТУ; уклад.: О.А. Домбровська. – Харків, 2024. – 63 с.</p>
------------	--	------------------------	---

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.**