

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Лісівництво

спеціальність	206 Садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	206 Садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісівництва та мисливського господарства

## ВИКЛАДАЧ

### Горошко Віталій Віталійович



Вища освіта – спеціальність лісове господарство

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 Лісознавство і лісівництво

Вчене звання – доцент

Досвід роботи –23 роки

**Показники професійної активності з тематики курсу:** автор понад 125 методичних розробок і тематичних публікацій у фахових наукових виданнях України та наукометричних базах Scopus та Web of Science; відповідальний виконавець госпдоговірних науково-дослідних робіт, учасник численних наукових і науково-практичних Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних конференцій.

телефон	0992900967	електронна пошта	lesovodhnau@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	------------	------------------	-----------------------	-----------------------	-------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	отримати теоретичні знання та практичні навички щодо різноманіття флористичного складу лісів, взаємозв'язку лісів з навколишнім середовищем, оптимізації ведення лісового господарства на усіх етапах вирощування та користування лісом, раціонального господарювання, підвищення продуктивності, стійкості лісових насаджень, покращення захисних та естетичних властивостей лісу.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміти і застосовувати особливості теорії та принципи сталого ведення лісового господарства в Україні та світі, процесів функціонування і розвитку лісового господарства поряд з реалізацією завдань професійної діяльності (ЗК7, ФК1, ПРН5)/ <b>практичні завдання</b></li> <li>• Оцінювати значимість, а також робити аргументовані висновки щодо отриманих результатів досліджень пов'язаних зі збереження та примноження біорізноманіття лісів, посилення їх корисних функцій та підвищення їх продуктивності/ <b>практичні завдання</b></li> <li>• Засвоїти теоретичні знання та практичні навички з питань ведення лісового господарства, а саме впровадження систем заходів направлених на посилення їх продуктивності, збільшення біорізноманіття, посилення їх багатогранних функцій/ <b>практичні завдання</b></li> <li>• Розуміти і застосовувати особливості професійної діяльності майбутніх фахівців у розрізі організації, планування, діяльності лісогосподарських підприємств та безпосередньо організації та проведення рубок лісу та інших заходів направлених на їх відновлення, розведення, посилення функцій, збільшення продуктивності тощо. / <b>практичні завдання</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин – лекції, 30 годин – практичні заняття, 46 годин – самостійна робота, іспит
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

### ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній	Програмні результати навчання	ПРН 4. Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства
---	-------------------------------	--

системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 10.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.

**СК 1.** Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

**СК 11.** Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

**ПРН 5.** Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

**ПРН 6.** Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

**ПРН 11.** Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

**ПРН 12.** Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

**ПРН 13.** Результативно працювати у колективі.

**ПРН 14.** Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

**ПРН 15.** Організувати результативні та безпечні умови праці.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Поняття про ліс та його біорізноманіття

<b>Лекція 1 (2 год)</b>	Лісівництво як навчальна дисципліна. Ліс як природне явище і природна система. Морфологія лісу	<b>Практичне заняття 1 (4 год)</b>	Поняття про ліс та його складові рослинні елементи	<b>Самостійна робота (10 год)</b>	Ознайомлення з законодавчою базою, що регулює ведення лісового господарства України Розв'язання задач і вправ по вивченню складових рослинних елементів лісу і його відмінних ознак. Робота з картою лісів України, гербарієм рослин -індикаторів лісу, шкалами світло-, тепло-, вологолюбності
<b>Лекція 2 (2 год)</b>	Основні лісоутворюючі породи України	<b>Практичне заняття 2 (6 год)</b>	Морфологічні та екологічні ознаки основних деревних порід лісів України		

### Модуль 2. Взаємозв'язок лісу та навколишнього середовища

<b>Лекція 3 (2 год)</b>	Екологічні фактори і їх класифікація. Ліс і клімат. Світло як екологічний фактор	<b>Практичне заняття 3 (4 год)</b>	Клімат як фактор формування рослинності в Україні. Вплив світла на стан та продуктивність лісів України	<b>Самостійна робота (6 год)</b>	Закономірності дії екологічних факторів на організми. Інтегральні показники клімату. Клімат і поширення лісів на земній кулі. Вплив якісного складу світла на деревні рослини.
<b>Лекція 4 (2 год)</b>	Температура як екологічний фактор	<b>Практичне заняття 4 (4 год)</b>	Температура, як один з факторів впливу на біорізноманіття лісів України	<b>Самостійна робота (4 год)</b>	Вплив рельєфу на тепловий режим. Регулювання теплового фактора у лісовому господарстві.
<b>Лекція 5 (2 год)</b>	Ліс і забруднення атмосферного повітря. Ліс і вітер	<b>Практичне заняття 5 (4 год)</b>	Формування лісів під дією та зворотній вплив лісів на вітровий режим. Забруднення повітря та стан лісів.	<b>Самостійна робота (4 год)</b>	Особливості лісового повітря Поняття про фітонцидність рослин.
<b>Лекція 6 (2 год)</b>	Ліс і волога. Ліс і ґрунт. Біотичні фактори	<b>Практичне заняття 6 (4 год)</b>	Вологість та родючість ґрунту, як фактори що визначають стан та продуктивність лісів України	<b>Самостійна робота (10 год)</b>	Закономірності формування лісів на різних елементах рельєфу – гірських та річних долин.
<b>Модуль 3. Рубки лісу</b>					
<b>Лекція 7 (2 год)</b>	Поняття про рубки лісу	<b>Практичне заняття 7 (4 год)</b>	Рубки лісу, як основних заходів поліпшення стану та підвищення продуктивності лісів України	<b>Самостійна робота (10 год)</b>	Ознайомлення з технологією проведення рубок формування та оздоровлення лісів та РГК.

**ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

1. Воробьев Д.В. Методика лесотипологических исследований / Д.В. Воробьев. – К.: Урожай, 1967. – 388 с.
2. Воробьев Д.В. Типы лесов Европейской части СССР / Д.В. Воробьев. – К.: изд-во АН УССР, 1953. – 452 с.
3. Высоцкий Г.Н. О гидрологическом и метеорологическом влиянии лесов / Г.Н. Высоцкий. – М.: Гослестехиздат, 1938. – 186 с.
4. Генсірук С.А. Ліси Західного регіону України / С.А. Генсірук, М.С. Нижник, Л.І. Копій. – Львів: Атлас, 1998. – 408 с.
5. Генсірук С.А. Ліси України / С.А. Генсірук. – Львів: Наук. тов. ім. Шевченка, УкрДЛТУ, 2002. – 496 с.
6. Горшенин Н.М. Лесоводство / Н.М. Горшенин, А.И. Швиденко. – Львов: Вища школа, 1977. – 362 с.
7. Лісовий кодекс України / Закон України № 3404-IV “Про внесення змін до Лісового кодексу України”; [Затв. Постановою ВР України 08.02.2006]. – К., 2006. – 15 с.
8. Остапенко Б.Ф. Лісова типологія: Навчальний посібник / Б.Ф. Остапенко, В.П. Ткач. – Харків: Харківський державний аграрний ун-т, 2002. – 204 с.
9. Свириденко В.Є. Лісівництво. Підручник / В.Є. Свириденко, О.Г. Бабіч, Л.С. Киричок – К.: Арістей, 2004. – 544 с.
10. Свириденко В.Є. Лісівництво. Підручник / В.Є. Свириденко, А.Й. Швиденко. – К.: Сільгоспосвіта, 1995. – 364 с.
11. Швиденко А.Й. Лісознавство. Підручник / А.Й. Швиденко, Б.Ф. Остапенко. – Чернівці: Зелена Буковина, 2001. – 352 с.

1. Горошко В.В. Робоча програма з дисципліни «Лісівництво». Харків, 2023.
2. Горошко В.В. Лісівництво/Методичні вказівки до виконання лабораторних (практичних) робіт. Харків, 2020. С.-50.
3. Електронний конспект лекцій (посилання надається слухачам курсу)

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol0.pdf>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 70	70% від усередненої оцінки за модулі
		до 30	залік
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання

		до 30	захист практичних робіт
		до 20	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.