

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

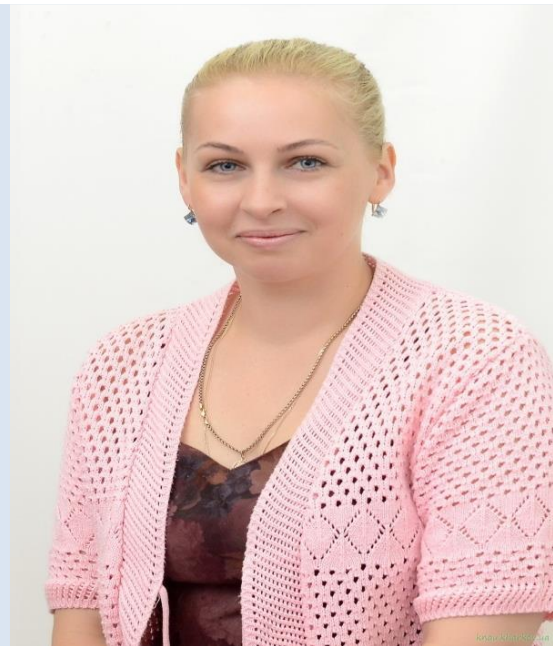


Виробнича практика

спеціальність	206 Садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	дисципліна професійної та практичної підготовки
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Біла Юлія Миколаївна



Вища освіта – спеціальність магістр з лісового та садово-паркового господарства господарства
Науковий ступень - Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація
Вчене звання - доцент кафедри Лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства
Досвід роботи – більше 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Більше 75 публікацій у журналах і збірниках наукових праць, у т.ч., тих, які індексуються в міжнародній наукометричній базі даних «Scopus»; автор та співавтор низки науково-практичних рекомендації та колективних монографій.
- учасник наукових і методичних конференцій різного рівня.

телефон

0506194646

електронна пошта

belay_1980@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle;
Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	індивідуальні практичні завдання, звіт
Обсяг і форми контролю	6 кредити (ECTS 180 годин); підсумковий контроль – захист звіту, диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>СК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>СК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p>	Програмні результати навчання	<p>РН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>РН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>РН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ

Тема 1	Загальну характеристику організації, де студент проходить практику, трудові ресурси та їх використання, організацію виробництва, фінансову характеристику, економічні зв'язки тощо.
Тема 2	Відомості про клімат: температура повітря (максимальна, мінімальна, середня), дата весняних або осінніх заморозків, сума активних температур, напрям вітру тощо. Дані про геологічні, гідрологічні і ґрунтові умови ділянки, на якій розташована установа; матеріали щодо підземних комунікацій, технологічні карти на вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.
Тема 3	Копію генерального плану об'єкту (розміщення теплиць, парників, розсадників тощо).
Тема 4	Відомості про пестициди, біологічно активні речовини, які використовують у технологічних процесах.
Тема 5	Перелік машин та механізмів для здійснення технологічного процесу.
Тема 6	Асортимент рослин, які використовуються для створення газонів, квітників, альпійських гірок, композицій з деревно-чагарникової рослинності, із визначенням їх морфологічних характеристик.
Тема 7	Технології створення різних типів газонів, квітників, догляд за ними та боротьба з шкідниками та хворобами. Основні вартісні показники вирощування декоративних культур.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Короткий посібник архітектора:Ландшафтна архітектура ФЯЯ/ Під ред. І.Д. Родічкіна. – К.: Будівельник, 1990. – 336 с.
2. Крижанівська Н.Я. Основи ландшафтного дизайну:Підручник.- К.: «Ліра-К», 2014.-218 с.
3. Естетика та композиція ландшафту. Проектування ландшафтних об'єктів: композиція та естетичні засади: навч. посібник/ В.В. Дідик, Т.М. Максимюк. – Львів:Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 244 с.
4. Справочник работника зеленого строительства. А.А. Лаптев, Б.А. Глазачев, А.С. Маяк.-К.: Будівельник, 1984.-152 с., ил.
5. Озеленення населених місць: Підручник для студ. вищих навч. закладів / В.П. Кучерявий. Львів : Світ, 2005. 456 с.: іл.
6. Юхимчук Д.Ф., Кривда І.К.,Буценко М.А. Озеленение села. Киев, «Будівельник», 1973.

Методичне забезпечення

Методичні вказівки щодо проходження виробничо технологічної практики, Для студентів "першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 "садово-паркове господарство" / Харків, ДБТУ, 2022. 24 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.