



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	мовної підготовки

ВИКЛАДАЧ

Логінова Олена Василівна



Вища освіта – спеціальність «англійська та німецька мови»

Науковий ступень - немає

Посада – старший викладач

Досвід роботи – 42 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка та співавторка 9 навчальних посібників та методичних вказівок з курсу англійської мови;
- Авторка та співавторка більш 20 публікацій у наукових виданнях, (статті, тези) в матеріалах міжнародних, всеукраїнських та університетських конференцій
- учасниця наукових, науково-практичних і методичних конференцій

телефон	099 055 13 22	електронна пошта	len4ikl0g@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle, Google Meet, Zoom
---------	---------------	------------------	---------------------	-----------------------	---------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формувати у студентів загальні та професійно -орієнтовані мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну та прагматично комунікативну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяти розвитку у студентів здібностей до
------	--

	самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.
Формат	практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність (ЗК3). • Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК5). • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК8). • Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК12). • Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію (РН1).
Обсяг і форми контролю	10 кредитів ECTS (300 годин): 152 години практичні; модульний контроль (8 модулів); 148 годин самостійна робота; підсумковий контроль – залік, залік, екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

Примітка * ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності, РН – програмні результати навчання

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	Програмні результати навчання	<p>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти</p> <p>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію</p> <p>РН 13. Результативно працювати в команді</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

1 семестр Модуль 1. ЛЮДИНА І ПРИРОДА

Лабораторно-практичне заняття 1 - 2	About myself and my family. Present Indefinite, дієсл. to be, to have.	Самостійна робота	Розповідь про себе. Мої захоплення. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 3-4	Practical training on a British farm Граматики Past Simple		Написання резюме, супроводжуючих листів, рекомендацій. Вивчення лексико-граматичного матеріалу. Моя майбутня професія. Складання усної теми.		

ЛПЗ 5-6	Plants and Nature Грамматика: Future Simple		Пошук інформації за професійно-науковою тематикою. Презентація і передача інформації. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 7-8	Our university. Continuous Tenses		Доповідь на тему «Мій університет». Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 9-10	Farm work Grammar: Adjective and Adverb. The Degrees of Comparison		Підготовка повідомлення на тему «Фермерство в Україні» Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
Модуль 2. СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО УКРАЇНИ ТА АНГЛОМОВНИХ КРАЇН.					
ЛПЗ 11-12	Natural Areas of Ukraine. Grammar: Modal Verbs		Знайти матеріали про природні зони в Україні. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 13-14	Agriculture in Great Britain Grammar: Perfect Tenses.		Анотування тексту « Сільське господарство у Великій Британії» Пошук інформації за професійно-науковою тематикою. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 15-16	Agriculture of the USA Grammar The Passive Voice		Сільське господарство США Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
МОДУЛЬ 3 СВІТОВІ ПРИРОДНІ ПРОБЛЕМИ					
ЛПЗ 17-18	Global warming: causes, effects and prevention		Пошук інформації по темі « Глобальне потепління»		

	Grammar Infinitive Constructions		Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 19-20	Crop Protection Grammar: Participle I, Participle II and their Functions		Підготувати доповідь на тему «Основні засоби боротьби зі шкідниками та хворобами садів та парків» Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 21-22	Захист природи в Україні. The Gerund		Підготовка домашнього читання літератури з фаху.		
ЛПЗ 23-24	Збереження ґрунтів. Conditionals.		Виконання граматичних завдань. Доповідь на тему «Захист ґрунтів в Україні»		
II SEMESTR. МОДУЛЬ 4. ROLE OF GREEN PLANTATIONS IN HUMAN LIFE					
ЛПЗ 1-2	Plants in urban environment. Conditionals.		Роль зелених насаджень в житті людини. Складання тез.		
ЛПЗ 3-4	Biodiversity and Bioeconomy Conditionals		Виконання граматичних завдань.		
ЛПЗ 5-6	Forest Ecology (I) Conditionals		Аудіювання та тестовий контроль розуміння тексту “In the English garden”		
ЛПЗ 7-8	Forest Ecology (II) Conditionals		Екологія лісів. Доповідь. Виконання граматичних завдань.		
ЛПЗ 9-10	Biotic and abiotic factors in a forest ecosystem Indirect Speech		Збереження екосистеми лісів. Складання плану доповіді. Виконання граматичних завдань.		

МОДУЛЬ 5. LANDSCAPING

ЛПЗ 11-12	A park and a garden Indirect Speech		Вивчення лексико-граматичного матеріалу. Порівняльна характеристика парку та саду.		
ЛПЗ 13-14	Gardening Indirect Speech		Вивчення лексико-граматичного матеріалу. Садівництво -- перспективна галузь сільського господарч		
ЛПЗ 15-16	Some main principals of gardening Indirect Speech		Скласти таблицю « Сезонні роботи в саду»		
ЛПЗ 17-18	Landscape architecture Sequence of tenses		Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 19-20	Main Principals of Landscaping Sequence of tenses		Складання плану тексту. Написання тексту « Весняні роботи в саду» Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 21-22	From the history of Landscaping in Ukraine Sequence of tenses		Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		

3 СЕМЕСТР.

МОДУЛЬ 6. ORNAMENTAL PLANTS. TREES AND SHRUBS

ЛПЗ 1-2	Ornamental Plants. General Characteristics Modal Verbs.		Анотування тексту « Нові технології вирощуванні садово-паркових рослин. Переваги та недоліки»		
ЛПЗ 3-4	Ornamental trees and bushes. The Infinitive.		Пошук інформації про найбільш популярні декоративні рослини вашого регіону.		
ЛПЗ 5-6	Linden Tree. The Infinitive.		Особливості вирощування липи. Пошук матеріалів в Internet.		
ЛПЗ 7-8	Elm Tree. The Infinitive Constructions.		Вивчення лексико-граматичного матеріалу. Порівняльна характеристика		

			липи та в'яза.		
ЛПЗ 9-10	Decorative shrubs. (Part I) The Infinitive Constructions.		Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 11-12	Decorative shrubs. (Part II) The Infinitive Constructions		Популярні декоративні чагарники вашого регіону. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
МОДУЛЬ 7. ORNAMENTAL FLOWERS					
ЛПЗ 13-14	TULIP. Participle I and Participle II.		Складання анотації по тексті «Голландія. Світ тюльпанів». Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 15-16	ROSE (Part 1) Participle Constructions.		Монологічне повідомлення на тему «Особливості вирощування троянд». Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 17-18	Rose (Part 2) Participle Constructions.		Основні шкідники троянд і боротьба з ними.		
ЛПЗ 19-20	CHRYSANTHEMUM (part 1) Passive Voice		Читання тексту «Хризантеми» та відповіді на питання.		
ЛПЗ 21-22	CHRYSANTHEMUM (part II) Passive Voice		Особливості вирощування хризантем. План до тексту. Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		
ЛПЗ 23-24	Petunia and Lily Passive Voice		Вивчення лексико-граматичного матеріалу. Найбільш популярні декоративні квіти вашого регіону. Доповідь.		
ЛПЗ 25-26	Peony and Aster. The Gerund.		Вивчення лексико-граматичного матеріалу.		

МОДУЛЬ 8. HORTICULTURE

ЛПЗ 27-28	Horticulture. The Gerund.		Садівництво в Україні. Перспективи та досягнення.		
ЛПЗ 29-30	Ornamental horticulture. Floriculture. The Gerund.		Декоративне садівництво. Порівняльна характеристика.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> Герман Л.В., Шульга І.В., Чорна В.Л., Логінова О.В., Маркарська Є.Г., Коврига Ю.В. Англійська мова: навч. посіб. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Харків: ХНАУ, 2018. – 118 с. Шульга І.В. Англійська мова: навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / І.В. Шульга. – Харків : ХНАУ, 2021. – 160 с. Посібник з розмовної англійської мови / І.В. Шульга, О.А. Паніна, В.Л.Чорна, та ін. / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва.–Х., 2008.–124с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> Герман Л.В. , Шульга І.В. Англійська мова: посібник для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти спеціальності 206 „Садово-паркове господарство” факультету лісового господарства. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х.: ХНАУ, 2021. – 140 с. Н. Hladun, L. Herman, V. Shastalo [та ін.]. Gardens, parks and landscape design: terms and definitions. Х.: ХНТУСГ, 2018. — 160 с. Герман Л.В., Логінова О.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 206 «Садово-паркове господарство. Харків : ДБТУ, 2021. – 23 с.
------------	--	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які пропи-

сані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.