

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

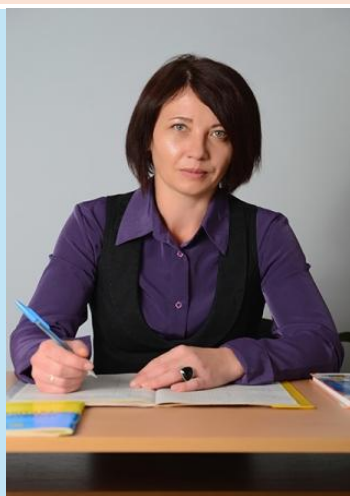


ПЛАНУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ТЕРИТОРІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ВІДНОВЛЮВАНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ

спеціальність	206 Садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

ВИКЛАДАЧ

Домбровска Олена Анатоліївна



Вища освіта – інженер землевпорядник

Науковий ступень – кандидат економічних наук 08.07.02 Економіка сільського господарства і АПК

Вчене звання – доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу: опубліковано більше ніж 60 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science – 4, навчальні посібники – 5, монографій – 3, учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0661948277

електронна пошта

domolena73@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування теоретичних знань щодо правових, економічних, екологічних та організаційних засад планування та використання територій для альтернативних джерел енергії та сприяння розширенню їх використання у паливно-енергетичному комплексі держави
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • знання нормативно-правових документів, що регулюють розвиток територій, концепції, мети, принципів державної регіональної політики (СК.1, СК.6, РН.01, РН.3, РН. 6)/ практичні завдання • розуміння інституційного, інформаційного та організаційного забезпечення процесу стратегічного планування розвитку територій (СК.1, СК.6, СК.12, РН.01, РН.3, РН. 6) / практичні завдання • вміння застосовувати систему критеріїв, показників оцінювання величини загального, використовуюваного та перспективного ефекту використання потенціалу території за видами відновлюваних джерел енергії в процесі виробничої діяльності (СК.1, СК.6, РН.01, РН.3, РН. 6) / практичні завдання • здатність аналізувати наукові підходи до визначення рівня та резервів використання природно-ресурсного потенціалу для розвитку відновлюваної енергетики регіонів України (СК.1, СК.6, СК.12, РН.01, РН.3, РН. 6, РН.14) / практичні завдання • втілення механізмів збереження навколишнього середовища при використанні природно-ресурсного потенціалу для розвитку відновлюваної енергетики регіонів України (СК.1, СК.6, СК.12, РН.01, РН.3, РН. 6, РН.14) / практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки.</p> <p>СК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані</p>	Програмні результати навчання	<p>РН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення

РН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.
РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ПЛАНУВАННЯ В УКРАЇНІ

Лекція 1.	Структура управління земельними ресурсами України. Законодавча база.	Практичне заняття (ПЗ. 1)	Нормативно-правові основи територіального планування в Україні	Самостійна робота	Система планування та забезпечення ефективного використання територій в Україні
Лекція 2.	Планування використання земель як функція управління земельним фондом України.	ПЗ. 2	Інформаційно-аналітичне забезпечення планування територій		Вихідні дані для просторового планування
Лекція 3.	Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади основа для втілення проектів з відновлюваної енергетики.	ПЗ. 3	Геоінформаційні технології в плануванні та ефективному використанні територій		Місце та роль геоінформаційних технологій у просторовому плануванні
		ПЗ. 4	Особливості регулювання земельних відносин в адміністративно-територіальних одиницях		Види містобудівної документації на державному, регіональному та місцевому рівнях
		ПЗ. 5	Види та рівні містобудівної документації		
Модуль 2. ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ					
Лекція 4.	Види відновлювальних джерел енергії. Особливості їх використання в Україні	ПЗ. 6	Вплив енергетики на довкілля та людину. Забруднення атмосфери, землі та води		Енергетичні потреби людства
Лекція 5.	Досвід використання відновлювальних джерел енергії в країнах Європи	ПЗ. 7	Характеристика енергії, енергоносіїв та паливно-енергетичного комплексу України		Геліоенергетика. Стан та перспективи розвитку вітроенергетики в Україні

Лекція 6.	Оцінка природного потенціалу відновлюваної енергетики регіонів України.	ПЗ. 8	Поняття альтернативних джерел енергії та їх місце в реалізації політики енергоефективності України	Енергетичний потенціал біомаси в Україні
		ПЗ. 9	Інноваційно-інвестиційні напрями розвитку альтернативних джерел енергії: світовий досвід	Перспективи використання відновлювальних джерел енергії в Україні

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Територіально-просторове планування: базові засади теорії, методології, практики: монографія / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т. М. Прядка; Н.А. Третяк, [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 142 с. 2. Василюк О., Ільмінська Л. Екосистемні послуги. Огляд. БО «БФ «Фонд захисту біорізноманіття України», 2020- 84 с. 3. Бабаєв М. Україна після “зеленого” тарифу. Нові механізми розвитку відновлюваної енергетики. Центр екологічних ініціатив «Екодія». - Київ, 2021– 43 с. 4. Відновлювані джерела енергії / За заг. ред. С.О. Кудрі. – Київ: Інститут відновлюваної енергетики НАНУ, 2020. – 392 с. 	Методичне забезпечення	<p>Домбровська О.А. Планування та використання територій для розвитку відновлювальних джерел енергії: метод. вказівки до виконання практичних робіт здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі 20 «Аграрні науки і продовольство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» / ДБТУ; – Харків, 2024. – 43 с.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Атлас енергетичного потенціалу України – 2020. Інститут відновлюваної енергетики НАН України. Київ: 2020. 12 с. 		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
---------	------	---------------------------

Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.