

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ГЕРБОЛОГІЯ У САДОВО-ПАРКОВОМУ ГОСПОДАРСТВІ

| | | | |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|
| спеціальність | 206 «Садово-паркове господарство» | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | садово-паркове господарство | факультет | лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування |
| освітній рівень | перший (бакалаврський) | кафедра | лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства |

ВИКЛАДАЧ

Гармаш Анна Василівна



Вища освіта – спеціальність «Лісове господарство»

Посада – старший викладач кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

Досвід роботи – 5 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Співавторка 5 методичних розробок;
- автор і співавтор більше 10 публікацій;
- учасниця наукових і науково-практичних конференцій.
- член товариства лісівників України

телефон

066 687 55 09

електронна пошта

garmash1505@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|--|--|
| Мета | поглиблення теоретичних знань здобувачів щодо бур'янистої рослинності як компонента культурбіоценозів та формування у них практичних навичок, спрямованих на ефективне контролювання бур'янистої рослинності на різних об'єктах садово-паркового господарства із застосуванням сучасних технологій щодо боротьби із рудеральною рослинністю без заподіяння шкоди екосистемі. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота. |
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> • вивчення видового різноманіття бур'янистої рослинності у лісових, лучно-степових фітоценозах та на об'єктах садово-паркового господарства (ЗК7, ФК6, ПРН4) / тестові завдання, усне опитування • здатність застосовувати набуті знання для раціонального проведення механічних, хімічних, біологічних способів боротьби із рудеральною рослинністю з урахуванням вимог збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства (ЗК9, ФК7, ПРН11) / тестові завдання, усне опитування • здатність використовувати сучасні хімічні препарати для знищення бур'янистих рослин (ЗК8, ФК8, ПРН6) / тестові завдання, усне опитування • втілення засобів збереження біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства в процесі боротьби із рудеральними видами рослин (ЗК8, ФК6, ПРН4,6) / тестові завдання, усне опитування |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні роботи; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | |
|-------------|---|-------------------------------|---|
| Компетенції | ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | Програмні результати навчання | ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. |
| | ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | | ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. |
| | ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | | ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. |
| | СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. | | |
| | СК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. | | |
| | СК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище. | | |

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. БУР'ЯНИСТІ РОСЛИНИ, ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ПОШИРЕННЯ

| | | | | | |
|-----------|---|----------------------------|---|-------------------|--|
| Лекція 1. | Наука гербологія, основні поняття. Бур'яни як компоненти в культурних фітоценозах та на об'єктах садово-паркового господарства. | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Агробіологічна класифікація бур'янів. Біологічні групи бур'янів. Характеристика найбільш поширених представників біологічних груп бур'янів. | Самостійна робота | <p>Морфолого-анатомічна будова бур'янистих рослин на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>Морфолого-анатомічна будова бур'янистих рослин у лісових фітоценозах.</p> <p>Морфолого-анатомічна будова бур'янистих рослин на луках.</p> <p>Лікарські властивості бур'янистих рослин.</p> |
| Лекція 2. | Морфологічні та анатомічні особливості бур'янистих рослин. | ПЗ 2. | Морфологія бур'янів. | | |
| Лекція 3. | Еколого-біологічні властивості бур'янів на різних об'єктах садово-паркового господарства. | ПЗ 3. | Екологічні фактори та їх вплив на видове різноманіття бур'янистих рослин. | | |
| Лекція 4. | Видове різноманіття бур'янистих рослин у різних фітоценозах. | ПЗ 4. | Види бур'янів на об'єктах садово-паркового господарства. Газони. Клумби. | | |
| | | ПЗ 5. | Бур'янисті рослини лісових угруповань, лісопарків. | | |

Модуль 2. ЗАХОДИ БОРОТЬБИ ІЗ БУР'ЯНАМИ

| | | | | | |
|-----------|--|-------|--|-------------------|---|
| Лекція 5. | Інвазійні види бур'янів. Бур'яни на території садово-паркових об'єктів. | ПЗ 6. | Заходи боротьби із бур'янами на об'єктах садово-паркового господарства, їх класифікація переваги та недоліки | Самостійна робота | <p>Заходи боротьби із бур'янами на об'єктах садово-паркового господарства: агротехнічні, хімічні, біологічні.</p> |
| Лекція 6. | Заходи боротьби із бур'янами на об'єктах садово-паркового господарства та збереження навколишнього середовища. | ПЗ 7. | Хімічні заходи боротьби із бур'янами. Класифікація гербіцидів. | | |
| | | ПЗ 8. | Біологічні способи боротьби з бур'янами. | | |
| | | ПЗ 9. | Екологічні аспекти застосування заходів боротьби з бур'янами. | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Іващенко О.О., Іващенко О.О. Загальна гербологія: монографія. НААН, Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків, Інститут захисту рослин НААН. Київ : Фенікс, 2019. 752 с.
2. Косолап М.П. Гербологія: навч. посібник. К.: Арістей, 2004. 362 с.
3. Манько Ю.П. Бур'яни та заходи боротьби з ними. К.: Учбово-методичний центр Мінагропрому України, 2001. 240 с.
4. Циков В.С., Матюха Л.П. Бур'яни: шкодочинність і система захисту. Дніпропетровськ: ЕНЕМ, 2006. 86 с.

Методичне забезпечення

1. Веселовський І.В., Манько Ю.П., Козубський О.В. Довідник по бур'янах. К.: Арістей, 2003. 208 с.
2. Косолап М.П. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з гербології. К.: НАУ, 2004. 104 с.
3. Примак І.Д. Довідник з гербології: навч. Посібник.– К.: Кондор, 2006. 372 с.
4. Кирильчук К.С., Тихонова О.М. Гербологія: методичні рекомендації щодо проведення практичних занять для студентів факультету агротехнологій та природокористування. Суми: СНАУ, 2014. 84 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| | СИСТЕМА | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|--|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.