

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

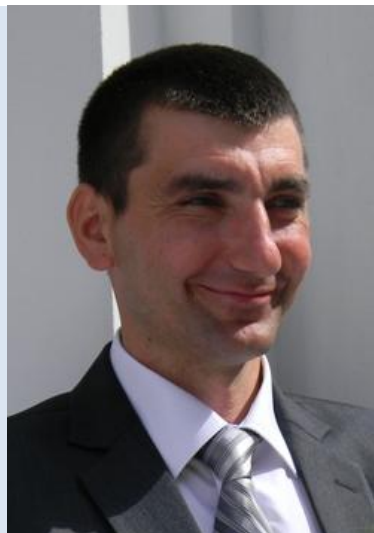


БОТАНІЧНЕ РІЗНОМАНІТТЯ

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	землеробства та гербології ім. О.М. Можейка

ВИКЛАДАЧ

Швиденко Микола Володимирович



Вища освіта – спеціальність агрономія

Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.14 – насінництво

Вчене звання – доцент кафедри землеробства та гербології ім. О.М. Можейка

Досвід роботи – 23 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор навчального посібника і методичних розробок;
- співавтор тематичних публікацій;
- учасник наукових конференцій.

телефон	066 451 89 51	електронна пошта	konstrukteur.nickel@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	--	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	дати поняття про місце рослин і їх різноманіття у екосистемах Харківського регіону
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> розуміння впливу екологічних факторів на рослини (ЗК10; СК1, РН5*) / тестові завдання, усне опитування розуміння екологічних особливостей рослин, та принципів утворення їх угруповань (ЗК10, СК11, РН5) / тестові завдання, усне опитування міжнародні назви певних видів рослин, що мають значення для садово-паркового господарства (ЗК1,СК11, РН5) / тестові завдання, усне опитування вміння визначати види вищих рослин (ЗК1; СК1, РН5) / тестові завдання, усне опитування
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

Примітка * ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності, РН – програмні результати навчання

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища..</p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>	Програмні результати навчання	РН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовий модуль 1.

Лекція 1.	Вступ.	ПЗ 1*	Ботанічне різноманіття регіону як частина геоботаніки	Самостійна робота	Робота з літературними джерелами та складання тестових завдань за темами лекцій і практичних занять
Лекція 2.	Екологічні фактори ботанічної різноманітності регіону	ПЗ 2-3	Життєві форми рослин. Кліматичні, едафічні, орографічні, біотичні, антропогенні фактори впливу на рослини.		

Лекція 3.	Ареологія	ПЗ 4	Ареал, його типи, межі і формування		
Змістовий модуль 2.					
Лекція 4.	Флористичні регіони суходолу	ПЗ 5	Флористичне районування	Самостійна робота	Робота з літературними джерелами та складання тестових завдань за темами лекцій і практичних занять
Лекція 5.	Ліси і степи регіону	ПЗ 6-7	Лісова рослинність Степова рослинність		
Лекція 6.	Луки і водойми регіону	ПЗ 8-9	Лучна рослинність Водна і берегова рослинність		

Примітка * ПЗ – практичні заняття

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верещагин Л.Н. Атлас сорних, лекарственных и медоносных растений. К.: Юнівест Маркетинг, 2002. 384 с. 2. Сікура Й.Й., Капустян В.В. Интродукція рослин (її значення для розвитку цивілізацій, ботанічної науки та збереження різноманіття рослинного світу). Київ: Фітосоціоцентр, 2003. 280 с. 3. Навчально-польова практика з ботаніки: метод. вказівки для студентів першого курсу денної форми навчання напрямків: агрономія, захист рослин, лісове і садово-паркове господарство /укладач М.В. Швиденко/ Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2013. 48 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначник рослин України : учбовий посібник / Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного АН УРСР, А. І. Барбарич, Є. М. Брадїс, О.Д. Вісюлін ; Редкол.: Відп. ред. Д. К. Зеров. Київ : Урожай, 1965 . 875 с. : іл. 2. Еколого-морфологічна характеристика рослин-індикаторів природних угідь: навч. наоч. посіб. для здобувачів спеціальностей: 091 – «Біологія», 103 – «Науки про Землю», 205 – «Лісове господарство», 206 – «Садово-паркове господарство» /укладачі М.В. Швиденко, О.Ю. Заярна / Держ. біотехнол. ун-т. Харків, 2024. 90 с. 3. Швиденко М.В Ботаніка: навч. посіб. / М.В. Швиденко, Т.О. Ястреб; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ФОП Боровін О.В., 2018. 168 с.
-------------------	---	-------------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна сумарна ECTS	до 25	відповіді на залікові питання
Модульне оцінювання	бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 25	усні відповіді на практичних заняттях

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.