



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



БДЖІЛЬНИЦТВО

спеціальність	206 - Садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Садово-паркове господарство	факультет	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Кафедра лісівництва та мисливського господарства

ВИКЛАДАЧ

Бородін Юрій Миколайович



Вища освіта – спеціальність зооінженерія,
Вища освіта – спеціальність «Лісове господарство», ОП «Мисливське господарство»
Професійна кваліфікація: – «Магістр лісового господарства»
Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 16.00.06 – Гігієна та ветеринарна санітарія
Вчене звання – старший викладач кафедри лісівництва та мисливського господарства
Досвід роботи – більше 20 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор більше 30 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

0953994763

електронна пошта

y.n.borodin@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей обирати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, користуватись ними та приймати участь у їх розробці
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • знання біології бджолої сім'ї її життєвого циклу упродовж року (ЗК.7, СК.11, ПРН.4) / індивідуальні практичні завдання • знання основних правил годівлі бджіл та технології їх утримання і розведення (ЗК.7, СК.11, ПРН.4) / індивідуальні практичні завдання • здатність забезпечення медоносних бджіл безперервним медоносним конвеєром в Україні та інших країнах, формування медоносного конвеєра пасіки, кормова бази бджільництва і запилення ентомофільних культур (ЗК.7, СК.11, ПРН.4) / індивідуальні практичні завдання • здатність впровадження технології організації кочівлі пасік (ЗК.7, СК.11, ПРН.4) / індивідуальні практичні завдання • знання технології виробництва одержання основної продукції та нетрадиційні продукти бджільництва (ЗК.7, СК.11, ПРН.4) / індивідуальні практичні завдання • здатність організовувати профілактичні заходи проти ворогів, хвороб і шкідників бджіл (ЗК.7, СК.11, ПРН.4) / індивідуальні практичні завдання • здатність забезпечення економічної стійкості підприємств бджільництва (ЗК.7, СК.11, ПРН.4) / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні, 60 самостійна робота; модульний контроль (3 кредити); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК. 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.	Програмні результати навчання	ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.
--------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Значення бджільництва в історичному і на сучасному етапі розвитку. Біологія медоносної бджоли. Технологія розведення утримання і вирощування медоносних бджіл.

Лекція 1.	Історія розвитку бджільництва. Стан і перспективи розвитку бджільництва на Україні та в інших країнах.	Лабораторно-практичне заняття 1	Склад бджолої	Нетрадиційні продукти бджільництва
------------------	--	--	---------------	------------------------------------

Лекція 2.	Біологія бджолоїної сім'ї. Морфологія бджоли. Анатомія бджоли.	(ЛПЗ 1) ЛПЗ 2	сім'ї та функції особин. Морфологія медоносної бджоли <i>Apis mellifera</i> та її родини	Значення бджільництва в історичному і на сучасному етапі розвитку. Медоносна база і запилення бджолами с-г. культур. Хвороби та шкідники бджіл.
Лекція 3.	Життєдіяльність бджолоїної сім'ї на протязі року. Мікроклімат бджолоїної сім'ї у різних типах вуликах. Вулики та пасічницький інвентар. Пасічні будівлі. Типи зимівників	ЛПЗ 3	Анатомія медоносної бджоли <i>Apis mellifera</i> та її родини	

Модуль 2. Технологія розведення утримання і вирощування медоносних бджіл.

Медоносна база і запилення бджолами с-г. культур. Хвороби та шкідники бджіл.

Лекція 4.	Технологія утримання бджолиних сімей у різних типах вуликів. Підготовка бджолиних сімей до медозбору. Та виробництво продуктів бджільництва. Кормова база бджільництва. Споживання меду і перги бджолоїною сім'єю на протязі року. Медоносні рослини. Нектаропродуктивність	ЛПЗ 4 ЛПЗ 5	Будова гнізда бджіл. Вулики та пасічницький інвентар	Самостійна робота Технологія виробництва, переробки та зберігання меду Технологія виробництва, переробки та зберігання воску, бджолоїного обніжжя, перги і прополісу Технологія виробництва біологічно активних продуктів бджільництва
Лекція 5.	Селекційно-племінна робота на пасіці. Види і породи бджіл. Породне районування бджіл. Методи виведення маток.	ЛПЗ 6	Кормова база для бджіл Нектарний запас місцевості	
Лекція 6	Зимівля бджіл. Підготовка сімей. Норми кормових запасів для зимівлі бджіл. Фактори, які впливають на успішну зимівлю бджіл. Осіннє нарощування молодих бджіл. Хвороби, вологи та шкідники бджіл. Економіка та організація бджільництва	ЛПЗ 7 ЛПЗ 8 ЛПЗ 9	Запилення с.-г. культур. Розмноження бджолиних сімей, пакетне бджільництво. Статева система особин бджолоїної сім'ї, строки і особливості їх розвитку. Значення партеногенезу в практиці бджільництва. Штучне виведення маток формування відводів Організація пасічного господарства Хвороби та шкідники бджіл Основні відомості про хвороби бджіл і шляхи їх розповсюдження. Економічне значення і спеціалізація бджільництва	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Поліщук В.П. Бджільництво: Підручник. К.: Вища шк., 2001. 287 с
2. Бджільництво. Терміни та визначення понять. Боднарчук Л. та ін. К.: Держспоживстандарт України (Національний стандарт України), 2003. 58 с.
3. Мирось В.В, Бабарика І.Г. Бджільництво: навчальний посібн. Х. 2007. 278 с.
4. Пасіка на присадибній ділянці / Г.Ф. Яцук, Ю.Х Розумний, Р.П. Бомба. – Вид. 2-ге. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2014. 144 с.
5. Приймак Г. М. Бджільництво: запитання та відповіді. Київ : УААН, 2003. 600 с.

Методичне забезпечення

1. Бородін Ю.М., Карпець Ю.В., Горошко В.В. Бджільництво: перспективи розвитку в Україні та за кордоном: Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання за спеціальностями 201 – Агрономія, 202 – Захист і карантин рослин, 205 – Лісове господарство, 206 – Садово-паркове господарство. Державний біотехнологічний університет; кафедра лісівництва та мисливського господарства. - Харків, 2024. — 65 с. – Харків: , 2024. – 20 с.
2. Довідник пасічника. В.П. Поліщук та ін.; за ред. В.П. Поліщука. 2-е вид. перероб. і доп. К.: Урожай, 1990. 224 с.
3. Лановська М.Г., Черненко Р.М., Бурбелюк В.Ф., Іващук В.В. Практикум з бджільництва. 1-е видання, 2006. 192 с.
4. Лозінський М.В., Глеваський В.І., Яковенко О.М., Устинова Г.Л. Основи бджільництва: навчальний посібник. Біла Церква, 2022. 152 с.
5. Васильєва Ю.О. Управління якістю продукції. - Х.: РВВ. ДБТУ, 2021.- 40с. с.
6. Мирось В.В., Ковтун С.Б. Практикум з бджільництва. Х.: 2014.193

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування, залік
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.