

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНА СПРАВА

| | | | |
|------------------|---------------------------------|---------------------------|--|
| спеціальність | 206 садово-паркове господарство | обов'язковість дисципліни | обов'язкова |
| освітня програма | садово-паркове господарство | факультет | лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування |
| освітній рівень | перший (бакалаврський) | кафедра | лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства |

ВИКЛАДАЧ

Познякова Світлана Іванівна



Вища освіта – спеціальність «Біологія»

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво».

Вчене звання - доцент кафедри лісівництва

Досвід роботи – 21 рік

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 3 навчальних посібників;
- співавторка 8 публікацій, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- співавторка колективних монографій;
- досвід роботи у складі НМК;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

| | | | | | |
|---------|------------|------------------|---|-----------------------|-------------|
| телефон | 0962370753 | електронна пошта | s.poznyakova@ukr.net 0962370753@btu.kharkov.ua | дистанційна підтримка | Google Meet |
|---------|------------|------------------|---|-----------------------|-------------|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|--|--|
| Мета | формування знань у здобувачів вищої освіти щодо положень природно-заповідної справи, ознайомлення з основними категоріями природно-заповідного фонду України, Європейського Союзу та Світу, вивчення основ заповідної справи, спрямованої на збереження біологічного різноманіття рідкісних живих організмів, унікальних і типових екосистем, оволодіння практичними навичками ведення екологічно збалансованого садово-паркового господарства та збереження біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота |
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> • розуміння основ природно-заповідної справи у садово-парковому господарстві (ЗК 8, СК 1, ПРН 4, 6) / тестові завдання, усне опитування • вміння застосовувати знання у професійній та природоохоронній діяльності (ЗК 9, СК 6, ПРН 4, 6) / тестові завдання, усне опитування • здатність практично застосовувати набуті знання з підбору асортименту рідкісних декоративних рослин, з метою їх поширення та розповсюдження (ЗК 8, 10, СК 11, ПРН 4, 5) / тестові завдання, усне опитування • здатність створювати біологічно стійкі, естетично цінні рослинні угруповання на об'єктах садово-паркового господарства з метою збереження біорізноманіття (ЗК 10, СК 11, ПРН 6) / тестові завдання, усне опитування • здатність використовувати набуті знання з метою виділення та заповідання природоохоронних територій (ЗК 8, 10, СК 1, 11, ПРН 6) / тестові завдання, усне опитування |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 22 години – лекції, 22 години – практичні заняття; 46 годин – самостійна робота; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – іспит |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------|---|
| Компетенції | <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН 4. Володіти базовими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-</p> |
|-------------|--|-------------------------------|---|

об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.

СК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНИЙ ФОНД УКРАЇНИ

| | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|--|-------------------|--|
| Лекція 1. | Природно-заповідна справа, предмет, об'єкт, завдання і методи вивчення. Сучасна екологічна ситуація. | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Законодавство України про природоохоронні території. Закони України “Про природно-заповідний фонд України”. “Про охорону навколишнього природного середовища”. | Самостійна робота | Природно-заповідний фонд Полісся. |
| Лекція 2. | Історія природно-заповідної справи. Природно-заповідний фонд України. Біосферні заповідники. Природні заповідники. | ПЗ 2 | Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду. Біосферні заповідники, природні заповідники. | | Природно-заповідний фонд Лісостепу. |
| Лекція 3. | Природно-заповідний фонд України. Національні природні парки. Регіональні ландшафтні парки. Заказники | ПЗ 3 | Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду. Національні природні парки, заказники. | | Природно-заповідний фонд Українських Карпат. |
| Лекція 4. | Штучно створені об'єкти ПЗФ. Дендропарки. Ботанічні сади. Пам'ятки природи. Пам'ятки садово-паркового мистецтва. | ПЗ 4 | Характеристика об'єктів природно-заповідного фонду штучно створених. | | Природно-заповідний фонд Криму. |

Модуль 2. УПРАВЛІННЯ ТЕРИТОРІЯМИ ТА ОБ'ЄКТАМИ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ

| | | | | | |
|-----------|---|------|---|-------------------|---|
| Лекція 5. | Зелена книга України. Основні положення про Зелену книгу України. Рослинні угруповання занесені до Зеленої книги. | ПЗ 5 | Типові та рідкісні рослинні угруповання, занесені до Зеленої книги. | Самостійна робота | Збереження генофонду, ценофонду, ландшафтних комплексів, сприяння підтриманню екологічної рівноваги. Антропогенні зміни в природному середовищі та їх екологічні наслідки. Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. Екотуризм і заповідна справа. Зелений туризм. |
| Лекція 6. | Червона книга України. Закон про Червону книгу України. Рослинний і тваринний світ. | ПЗ 6 | Червона книга. Рослини, занесені до Червоної книги України. | | |
| Лекція 7. | Екологічна мережа України. Екологічні ядра, екологічні коридори. | ПЗ 7 | Червона книга. Тварини, занесені до Червоної книги України. | | |
| Лекція 8 | Відповідальність за порушення законодавства про природно-заповідний фонд. | ПЗ 8 | Розрахунок розміру шкоди, заподіяної об'єктам природно-заповідного фонду. | | |

Модуль 3. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНИХ ТЕРИТОРІЙ

| | | | | | |
|-----------|--|-------|--|-------------------|--|
| Лекція 9 | Міжнародні природоохоронні конвенції та угоди. | ПЗ 9 | Міжнародні природоохоронні конвенції | Самостійна робота | Порівняльна оцінка структури природно-заповідного фонду України і світу. Природно-заповідний фонд світу та його оцінка. Транскордонні природоохоронні території. Міжнародні наукові програми з заповідної справи. |
| Лекція 10 | Міжнародні природоохоронні організації. Поняття про транскордонні природоохоронні території. Охорона всесвітньої природної спадщини. | ПЗ 10 | Природоохоронні території та об'єкти в країнах Європи та Азії. Рідкісні рослини та тварини | | |
| Лекція 11 | Міжнародна класифікація природно-заповідних територій. | ПЗ 11 | Природно-заповідний фонд Америки, Африки, Австралії. Рідкісні рослини та тварини. | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

| | | | |
|------------|--|------------------------|---|
| Література | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заповідна справа в Україні: навч. посібник. / За ред. М.Д. Гродзинського, М.П. Стеценка. К.: Географіка, 2003. 306 с. 2. Зелена книга України /під загальною редакцією члена-кореспондента НАН України Я.П. Дідуха. К.: Альтерпрес, 2009. 448 с. 3. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа. Навчальний посібник. К.: Арістей, 2007. 480 с. 4. Природно-заповідний фонд України: території та об'єкти загальнодержавного значення / Гол. ред. К.М. Ситник. К.: ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2009. 332с. 5. Червона книга України. Рослинний світ / за ред. Я. П. Дідуха. К. : Глобалконсалтинг, 2009. 900 с. 6. Червона книга України. Тваринний світ / за ред. І.А. Акімова К. : Глобалконсалтинг, 2009. 600 с. | Методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Андронов В.А., Варивода Є.О., Тітенко Г.В. Заповідна справа: навч. посіб. Х.: НУЦЗУ, 2013. 204 с. 2. Закон України «Про природно-заповідний фонд України» від 16.06.1992 р. /Відомості Верховної Ради України (ВВР) . 1992. № 34. С. 502). 3. Коцюба І.Ю. Тестові завдання із заповідної справи: Навчальний посібник. – Житомир: вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 80с. 4. Познякова С.І. Природно-заповідна справа: методичні вказівки до виконання практичних робіт та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». ДБТУ. Харків: 2022. 126 с. 5. Пузік В.К. Волощенко В.В., Криштоп Є.А. Заповідна справа: навч. посібник. Х.: ХНАУ, 2012. 198 с. 6. Солодкий В.Д., Товажнянський Л.Л., Масікевич Ю.Г., Білокінь М.В. Заповідна справа: підручник. Чернівці: Зелена Буковина, 2005. 288 с. |
|------------|--|------------------------|---|

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| | СИСТЕМА | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|--|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.