

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ ТА ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО

спеціальність	206 Садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Садово-паркове господарство	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО “Філософія людського спілкування” та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Бондар Наталя Олександрівна



Вища освіта – спеціальність Педагогіка і методика середньої освіти. Історія

Науковий ступень – кандидат історичних наук 07.00.01 – історія України.

Вчене звання – Доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту.

Досвід роботи – більше 17 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

авторка 7 методичних розробок в галузі історичних наук;

автор понад 20 фахових публікацій у галузі історичних наук (включаючи закордонні) та понад 30 публікацій наукового характеру в галузі суспільствознавства.

телефон	0675787440	електронна пошта	nbon79@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	вивчення основних закономірностей державотворчих процесів та становлення громадянського суспільства на етнічних українських землях. Враховуючи необхідність розуміння витоків державності, складного шляху, який здолав українських народ в боротьбі за власну державу, специфіку процесів державотворення та становлення й розвитку громадянського суспільства, навчальна дисципліна спрямована на вивчення історії державотворчих традицій на українських землях, боротьби за збереження, відновлення та здобуття власної держави.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	4 кредита ECTS (120 годин): 30 годин лекцій, 30 годин семінарських занять; 60 годин самостійної роботи; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання індивідуальних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Програмні результати навчання	РН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.
	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		РН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.
	ЗК3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.		
	ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		
	ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Етносоціальні та державотворчі процеси в Україні з найдавніших часів до початку ХХ ст.

Лекція 1.	Вступ до курсу “Історія української державності та громадянське суспільство”. Найдавніші державні утворення на території сучасної України.	СЗ 1	Вступ до курсу “Історія української державності”. Найдавніші державні утворення на території сучасної України.	С а м	
------------------	--	-------------	--	----------------------	--

Лекція 2.	Княжий період українського державотворення. Галицько-Волинська держава	СЗ 2	Княжий період українського державотворення. Галицько-Волинська держава	о с т і й н а р о б о т а	Правові документи часів Київської Русі та Галицько-Волинського князівства.
Лекція 3.	Державотворчі процеси на українських землях за часів Великого Литовського князівства та Речі Посполитої в XIV - XVI ст.	СЗ 3	Державотворчі процеси на українських землях за часів Великого Литовського князівства та Речі Посполитої в XIV - XVI ст.		Кревська, Люблинська унія та Берестейська унія - вплив на українську державність. Литовські статuti — норми права в Литовсько-Польській період.
Лекція 4.	Українська національна боротьба (середина XVII ст.). Козацько-гетьманська держава.	СЗ 4	Українська національна боротьба (середина XVII ст.). Козацько-гетьманська держава.		Союзницькі угоди та договори в часі Української національної боротьби середини XVII ст.- спроба закріпити статус українських земель та основ державності.
Лекція 5.	Наступ царизму на українську державність у роки Гетьманщини. Втрата Україною незалежності.	СЗ 5	Наступ царизму на українську державність у роки Гетьманщини. Втрата Україною незалежності.		Нормативні документи часів Гетьманщини, які визначали статус українських земель у XVIII ст.
Лекція 6.	Відродження ідеї українського національного самовизначення та державності в XIX ст. Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку XX ст.	СЗ 6	Відродження ідеї українського національного самовизначення та державності в XIX ст. Нові тенденції в соціально-політичному житті України на початку XX ст.		Загальноросійські нормативні документи стосовно українських земель у XIX ст. Програмні документи перших українських політичних партій на початку XX ст.

Модуль 2. На шляху до відродження української державності (XX – поч. XXI ст.)

Лекція 7.	Українська революція 1917 - 1921 років.	СЗ 7	Українська революція 1917 - 1921 років.	С а м о с т і й н а р о б о т а	1) Постанови та законопроекти органів влади в Україні часів Української революції 1917 - 1921 років. 2) Статус УСРР в правових документах в 20-30-ті рр. XXст. 3) Міжнародні договори та тасмні протоколи напередодні та під час Другої світової війни, що стосувались українських земель. 4) Міжнародні договори в післявоєнний період щодо статусу українських земель. 5) Статус УРСР в правових документах в 60-80-ті рр. XXст. 6) Багатопартійність в Україні: основні пункти програм українських політичних партій у кінці 80-х - 90-х рр. XXст. 7) Конституція України 1996 р. - основні пріоритети. 8) Міжнародне співробітництво України у XXI ст.: напрями та перспективи.
Лекція 8.	Українські землі в міжвоєнний період 1921-1939 роки.	СЗ 8	Українські землі в міжвоєнний період 1921-1939 роки.		
Лекція 9.	Україна і Друга світова війна: нова парадигма.	СЗ 9	Україна і Друга світова війна: нова парадигма.		
Лекція 10	УРСР в післявоєнний період: кінець епохи сталінізму, часи “відлиги” та “застою”.	СЗ 10	УРСР в післявоєнний період: кінець епохи сталінізму, часи “відлиги” та застою.		
Лекція 11	Україна на шляху до суверенітету та державної незалежності (друга половина 80-х років XX ст. - до кінця 1991 року).	СЗ 11	Україна на шляху до суверенітету та державної незалежності (друга половина 80-х років XX ст. - до кінця 1991 року).		
Лекція 12	Державотворчі процеси в незалежній Україні (90-ті рр. XX ст. - перше десятиріччя XXI ст.)	СЗ 12	Державотворчі процеси в незалежній Україні (90-ті рр. XX ст. - перше десятиріччя XXI ст.)		
Лекція 13	Сучасна Україна в умовах відбиття повномасштабної російської агресії	СЗ 13	Сучасна Україна в умовах відбиття повномасштабної російської агресії		

Модуль 3. Громадянське суспільство

Лекція 14	Поняття громадянське суспільство, умови формування, ознаки, функції та значення	СЗ 14	Поняття громадянське суспільство, умови формування, ознаки, функції та значення		
Лекція 15	Етапи формування громадянського суспільства в Україні. Основні тенденції розвитку громадянського суспільства в умовах глобалізації.	СЗ 15	Етапи формування громадянського суспільства в Україні. Основні тенденції розвитку громадянського суспільства в умовах глобалізації.		

1. Борисова О.В., Климов А.О. Історія української державності: підручник у 2-х томах. Т. 1. - Київ: Вид. дім "Кондор", 2018. - 344 с.
2. Борисова О, Климов А. Історія української державності. Підручник у 2-х томах. Т. 2. - Київ: Вид. дім "Кондор", 2018. - 464 с.
3. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. - Київ: Портал, 2022. - 416 с.
4. Інститут історії України (<http://history.org.ua/uk>)
5. Український історичний портал <http://historians.in.ua/>
6. <http://korolenko.kharkov.com/> - Наукова бібліотека імені В.Г. Короленка
7. <http://www.nbu.gov.ua/> - Наукова бібліотека імені В.Вернадського
8. <https://library.btu.kharkov.ua/> - Наукова бібліотека ДБТУ

- М**
1. Балацька, Г. Військо Запорозьке. Перші війни кінця XVI ст. / Г. Балацька // Все для вчителя. – 2017. – №3. – С. 10-12. Букет, Є. Клейноди і поступ козацького державотворення / Є. Букет // Українська культура. – 2017. – № 2. – С. 30-33.
 2. Коляда, І. Виборення козацькою Україною незалежності / І. Коляда // Історія в рідній школі. – 2017. – № 9. – С. 34-44.
 3. Крушинська, В. Виникнення Запорозької січі. Військово-політична організація Українського козацтва / В. Крушинська // Історія в рідній школі. – 2017. – № 12. – С. 25-27.
 4. Реєнт О.П. Перша світова війна та її наслідки для України / О.П. Реєнт // Проблеми всесвітньої історії: Науковий журнал. - К., 2016. - №1. - С. 64 - 78.
 5. Гай-Нижник П. П. Державний переворот 29 квітня 1918 р.: причини та перебіг захоплення влади П. Скоропадським // Український історичний журнал. – 2011. – № 4.
 6. Любовець О. М. Політична опора гетьманату П. Скоропадського // Український історичний журнал. – 2013. – № 3.
 7. Євромайдан: хроніка відчуттів: [колекція есе] / Тарас Прохасько [та ін.] ; [упоряд. Карп'юк В.]. - Брустурів : Дискурсус, 2014. - 151, [1] с. : фот.
 8. Світова гібридна війна: український фронт: монографія / за заг. ред. В.П. Горбуліна. - К.: НІСД, 2017. - 496 с.
 9. 25 років незалежності: нариси творення нації та держави / Г.В. Боряк (кер. авт. кол.), В.В. Головка та ін.: НАН України: Інститут історії України. - К.: Ніка-центр, 2016. - 796 с.
 10. Історія української державності: Методичні вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми здобуття освіти зі спеціальностей 051 «Економіка»; 054 «Соціологія»; 071 «Облік і оподаткування»; 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»; 073 «Менеджмент»; 242 «Туризм»; 292 «Міжнародні економічні відносини» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Бондар Н.О. – Харків : [б. в.], 2023. – 28 с.
 11. Історія української державності: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форм навчання, спеціальностей 075 Маркетинг; 051 Економіка; 071 Облік і оподаткування; 073 Менеджмент; 242 Туризм; 072 Фінанси, банківська справа та страхування/ Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка; уклад. Н. О. Бондар.– Харків: [б. в.], 2020.– с.47
 12. Історія української державності: тести для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форм навчання, спеціальностей 075 Маркетинг; 051

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (екзаменаційне випробування в усній формі або тестування)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
			якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
			якість виконання завдань у межах самостійної роботи
			якість виконання індивідуального завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, як прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.