

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ГЕОДЕЗИЧНІ РОБОТИ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЇ

| | | | |
|------------------|---------------------------------|---------------------------|--|
| спеціальність | 206 садово-паркове господарство | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | не обмежено | факультет | лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування |
| освітній рівень | перший (бакалаврський) | кафедра | управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру |

ВИКЛАДАЧ

Садовий Іван Іванович



Вища освіта – спеціальність «Землевпорядкування та кадастр»
Науковий ступень – доктор PhD за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»
Вчене звання - доцент
Досвід роботи – більше 15 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор більше 4 методичних розробок;
- співавтор 2 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

| | | | | | |
|---------|------------|------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| телефон | 0976555077 | електронна пошта | 0976555077@btu.kharkov.ua | дистанційна підтримка | Google Meet ZOOM Moodle |
|---------|------------|------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|------|--|
| Мета | формування знань про: землеустрій; види геодезичних робіт, які виконуються при землеустрої; питання створення необхідного знімального обґрунтування, прив'язки меж землекористувань та перерахунок точок полігонів в одну систему; |
|------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>види планово-картографічних матеріалів, які використовуються при землеустрої; технологію складання планів землекористувань; принципи вибору масштабу; коректування планово-картографічних матеріалів; визначення площ земельних ділянок; проектування ділянок різними способами; перенесення проектів землеустрою в натуру; оцінку точності проектування та перенесення в натуру меж ділянок. Особлива увага звертається на виконання геодезичних робіт при складанні проектів землеустрою із застосуванням сучасної вимірювальної техніки та програмного забезпечення.</p> |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота. |
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> • виконати оцінку точності планово-картографічних матеріалів / практичні роботи, усне опитування • вираховувати площі землеволодінь та сільськогосподарських угідь / практичні роботи, усне опитування • запроектувати земельні ділянки / практичні роботи, усне опитування, мультимедійні презентації • забезпечити перенесення землевпорядного проекту на місцевість / практичні роботи, усне опитування, • оцінювати точність виконаних землевпорядних робіт/ тестові завдання, усне опитування, практичні роботи |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні роботи; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|---|
| Компетенції | <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>СК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>СК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>СК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> | Програмні результати навчання | <p>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>РН 12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p>РН 13. Результативно працювати у колективі.</p> <p>РН 14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> |
|--------------------|---|--------------------------------------|---|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ГЕОДЕЗИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ДЛЯ ВИКОНАННЯ ЗЕМЛЕВПОРЯДНИХ РОБІТ

| | | | | | |
|-----------|---|----------------------------|---|-------------------|---|
| Лекція 1. | Вступ. Загальні відомості про об'єкти проектування і стадії складання проєктів землеустрою | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Складання плану землекористування господарства і вирахування площ | Самостійна робота | 1 Види геодезичних робіт які виконуються при землеустрої 2. Закріплення меж землекористувань. Методи відновлення та зйомки меж землекористувань 3. Прив'язка меж землекористувань та перевирахування координат точок полігонів в одну систему |
| Лекція 2. | Геодезичне обґрунтування для виконання землевпорядних робіт | | | | |
| Лекція 3. | Застосування сучасної вимірювальної техніки при побудові зйомочного обґрунтування та відновленні меж землекористувань | ПЗ 2 | Використання сучасного обладнання | | |

Модуль 2. МЕТОДИ ТА СПОСОБИ ПРОЄКТУВАННЯ ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЇ

| | | | | | |
|-----------|--|------|-----------------------------------|-------------------|--|
| Лекція 4. | Характеристика якості планово-картографічних матеріалів | ПЗ 3 | Деформація плану та її визначення | Самостійна робота | 1. Принципи вибору масштабу 2. . Спряmlення меж і способи розв'язання задач у цих випадках 3. . Складання робочого креслення для перенесення проєктів в натуру |
| Лекція 5. | Коректування планово-картографічного матеріалу. Методи проєктування ділянок. | ПЗ 4 | Проєктування ділянок | | |
| Лекція 6. | Сутність і способи перенесення проєкту в натуру. | ПЗ 5 | Перенесення проєкту в натуру | | |
| | | ПЗ 6 | Оцінка точності | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Геодезичні роботи у землеустрої: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. // Є.В. Бутенко, І.П. Купріянич. – К.: МВЦ «Медінформ», 2011. – 304 с. ISBN 978-966-409-101-2
2. Романчук С.В., В.П. Кирилюк., М.В. Шемякін Геодезія. Навчальний посібник. – К. Центр учбової літератури, 2018. – 296с.
3. Топографо – геодезична та картографічна діяльність (законодавчі та нормативні акти). Частина I. Головне управління геодезії, картографії та кадастру. – Київ: 2010.
4. Шевченко Т.Г., Мороз О.І., Тревого І.С. Геодезичні прилади. – Львів: Вид-во Нац. ун-ту "Львівська політехніка", 2019.
5. Мартин А.Г., Ковальчук І.П., Євсюков Т.О., Тихенко Р.В., Шевченко О.В., Опенько І.А. Землеустрій. Типові рішення при проектуванні елементів контурно-меліоративної організації сільськогосподарських угідь: Навчальний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2018. 522 с.

Методичне забезпечення

Геодезичні роботи при землеустрої: Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт /, І.І. Садовий, А.Ю.Федорова. – Х.: ДБТУ, 2024.

Геодезичні роботи при землеустрої: Програма навчальної практики для студентів III курсу факультету інженерів землевпорядкування напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» / уклад. О.Я Петренко. – Х.: ХНАУ, 2014. - 10 с.

Геодезичні роботи при землеустрої: Методичні вказівки до навчальної практики для здобувачів III курсу денної форми навчання факультету інженерів землевпорядкування з спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», освітнього ступеня – «Бакалавр» / уклад. О.Я Петренко, І.І. Садовий – Х.: ХНАУ, 2018. - 39 с.

Тимошевський В.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Геодезичні роботи при проведенні землевпорядних та кадастрових робіт» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / В.В. Тимошевський, А.Г. Батракова, Є.В. Дорошко, Г.С. Саркісян. Харків: ХНАДУ, 2021. 54 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|--|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.