

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



РЕСТАВРАЦІЯ ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Швиденко Інна Миколаївна



Вища освіта – спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія»

Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 16.00.10 – ентомологія

Посада – доцент кафедри лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

Досвід роботи – 12 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 4 публікацій, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- співавторка колективної монографії;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	050 630 73 62	електронна пошта	0506307362@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	---------------	------------------	---------------------------	-----------------------	-------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів системи знань щодо збереження та відтворення зелених насаджень історичних населених місць, вміння застосовувати необхідні методи та засоби при відновлювальних, реставраційних роботах на ландшафтних об'єктах.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • вивчення методів реставрації та реконструкції історичних ландшафтних об'єктів, старовинних парків (ЗК9, ФК11, ПРН5) / тестові завдання, усне опитування • здатність використовувати декоративні рослини у ландшафтному дизайні (ЗК8, ФК9, ПРН4) / тестові завдання, усне опитування • набуття практичних навичок проведення реставрації старовинних парків в системі сучасних технологій утримання об'єктів садово-паркового господарства у належному естетичному стані (ЗК8, ФК7, ПРН10) / тестові завдання • втілення методів і технологій консервації, реконструкції та реставрації садово-паркових комплексів усіх категорій (ЗК10, ФК11, ПРН10) / тестові завдання, усне опитування
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні роботи; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ФК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p>
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. РЕКОНСТРУКЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ.

Лекція 1.	Предмет і завдання дисципліни. Основні положення. Охорона та збереження історичних ландшафтних об'єктів як об'єктів нерухомої культурної спадщини України.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Класифікація ландшафтних об'єктів в Україні.	Самостійна робота	<p>Історія створення та заповідання садово-паркових об'єктів в Україні.</p> <p>Особливості проведення консервації та реставрації старовинних парків.</p> <p>Збереження і лікування дерев.</p> <p>Консервація водойм.</p> <p>Досвід реконструкції садів і парків.</p>
		ПЗ 2	Сучасна нормативно-правова база охорони об'єктів культурної та природної спадщини.		
Лекція 2.	Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва та культурний ландшафт як об'єкти охорони в Україні. Роль UNESCO в охороні Світової спадщини. Список Світової спадщини UNESCO та його значення для сучасної цивілізації.	ПЗ 3	Типологія культурних ландшафтів (за Списком об'єктів Світової спадщини UNESCO).		
		ПЗ 4	Нормативно-правова база UNESCO		
Лекція 3.	Ідейно -естетичні концепції та семантика старовинних парків. Поняття семантики.	ПЗ 5	Комплексний аналіз структури парку.		
		ПЗ 6	Аналіз зарубіжного досвіду реконструкції міського середовища.		

Модуль 2. ВІДНОВЛЕННЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ РІЗНОГО ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

Лекція 4.	Загальний порядок проведення інвентаризації зелених насаджень у садах і парках України.	ПЗ 7	Рекреаційна інвентаризація лісів зелених зон	Самостійна робота	<p>Особливості проведення реставрації залежно від стану збереженості садово-паркових об'єктів та види реставрації.</p> <p>Процес реставрації та вимоги щодо його проведення.</p>
Лекція 5.	Основи реконструкції міських садів і парків. Реконструкція насаджень у масивах.	ПЗ 8	Сучасний стан та напрями відновлення заповідних об'єктів (на прикладі дендрологічних парків).		
Лекція 6.	Принципи формування композиції насаджень та добір асортименту деревних рослин для урбанізованих ландшафтів.	ПЗ 9	Перспективні види деревних рослин у садах і парках.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України / С.І. Кузнецов, А.І. Кушнір, Ф.М. Левон, та ін. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 321 с. 2. Атаманюк Ю.А. і ін. Реконструкція міських зелених насаджень. Київ: Будівельник, 2000. 239 с. 3. Дудин Р. Б. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів: навч. посібник. Львів: Компанія «Манускрипт», 2016. 192 с. 4. Жирнов А. Д., Вільгельм О. А. Відновлення історичних об'єктів ландшафтної архітектури: навч.-метод. посібн. з курс. та дипл. проект. К.: ДАКККіМ, 2001. 5. Заячук В. Я. Дендрологія: Підручник. Львів: Апріорі, 2008. 656 с. 6. Ієвлева В. П. Реконструкція і реставрація ландшафтних об'єктів: конспект лекцій. К.: НАКККіМ, 2015. 96 с. 7. Познякова С. І., Лось С. А. Декоративна дендрологія. Голонасінні: навч. посібник. Харків: Факт, 2024. 325 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Олексійченко Н. О., Гатальська Н. В. Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів. Методичні рекомендації до лабораторних робіт, самостійних завдань і курсового проекту. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2013. 68 с. 2. Жирнов А. Д., Бекетов С. О. Реставрація і реконструкція пам'яток садово-паркового мистецтва: завдання та методичні поради з виконання курсового проекту і практичних робіт. К.: ДАКККіМ, 2003. 30 с. 3. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України, затверджені Наказом Міністерства будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України від 10 квітня 2006 р. № 105 [Електронний ресурс] / Міністерство будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України. Офіц. джерело: сайт ВР України. zakon.rada.gov.ua. Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06 4. Кожно М.А., Кузнецов С.І. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні. К.: Фітосоціоцентр, 2005. 48 с.
------------	---	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.