



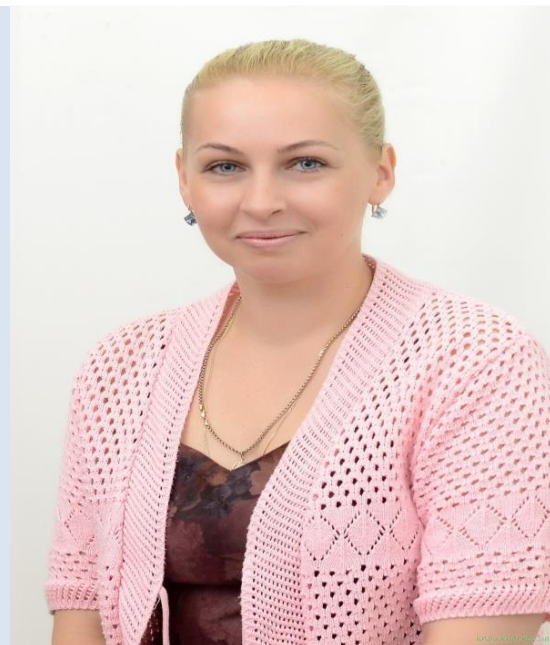
СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Навчальна практика

спеціальність	206 Садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	дисципліна професійної та практичної підготовки
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

ВИКЛАДАЧ

Біла Юлія Миколаївна



Вища освіта – спеціальність магістр з лісового та садово-паркового господарства господарства
Науковий ступень - Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація
Вчене звання - доцент кафедри Лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства
Досвід роботи – більше 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Більше 75 публікацій у журналах і збірниках наукових праць, у т.ч., тих, які індексуються в міжнародній наукометричній базі даних «Scopus»; автор та співавтор низки науково-практичних рекомендації та колективних монографій.
- учасник наукових і методичних конференцій різного рівня.

телефон

0506194646

електронна пошта

belay_1980@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle;
Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	ознайомити майбутніх фахівців з сучасними прикладами досягнень в технологіях будівництва та експлуатації садово-паркових об'єктів
Формат	практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	індивідуальні практичні завдання, звіт
Обсяг і форми контролю	9 кредити ECTS (270 годин): 270 годин самостійна робота, підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p>СК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p>	Програмні результати навчання	<p>РН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

СК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

СК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ СТАНДАРТИЗАЦІЇ

Змістовий модуль 1.

Знайомство з структурою управління садово-парковим або лісовим господарством.
Знайомство з фінансовою діяльністю підприємства.
Знайомство із специфікою економічної діяльності підприємства садово-паркового господарства.
Знайомство з озелененням в зоні діяльності підприємства.

Змістовий модуль 2

Знайомство з сучасним станом декоративного рослинництва, основними видами та формами деревних рослин що використовують для озеленення та особливостями їх вирощування;
Опис технологічних процесів при проведенні проектування садово-паркових об'єктів;
Опис технологічних процесів при проведенні агротехніки зеленого будівництва;
Ознайомлення з технікою та інструментами, що використовуються в галузі садово-паркового господарства;
Опис технологічних процесів при проведенні планування садово-паркових робіт;
Ознайомлення з основними технологічними процесами що застосовуються в тепличному господарстві при виробництві квіткової продукції;
Ознайомлення з основні методичними підходи до класифікації фітоценозів;
Опис технологічних процесів при проведенні геоботанічних досліджень.
Обов'язковий перелік матеріалів до програмних питань та їх обсяги уточнюються і узгоджуються перед виїздом на практику з керівником від факультету та викладачами спеціальних дисциплін. Остаточний перелік необхідних матеріалів формується керівниками від підприємства і вищого навчального закладу після складання ними календарного плану практики на основі фактичних видів діяльності, у яких братиме участь студент.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Заячук В.Я. Дендрологія: Підручник / В.Я. Заячук. – Л.: Апріорі, 2008. – 656с.
2. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць: Підручн. / В.П. Кучерявий – Львів: Світ, 2005. – 456 с.
3. Короткий посібник архітектора: Ландшафтна архітектура ФЯЯ/ Під ред. І.Д. Родічкіна. – К.: Будівельник, 1990. – 336 с.
4. Крижанівська Н.Я. Основи ландшафтного дизайну: Підручник.-К.: «Ліра-К», 2014.-218 с.
5. Естетика та композиція ландшафту. Проектування ландшафтних об'єктів: композиція та естетичні засади: навч. посібник/ В.В. Дідик, Т.М. Максимюк. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 244 с.
6. Справочник работника зеленого строительства. А.А. Лаптев, Б.А. Глазачев, А.С. Маяк.-К.: Будівельник, 1984.-152 с., ил.
7. Озеленення населених місць: Підручник для студ. вищих навч. закладів / В.П. Кучерявий. Львів : Світ, 2005. 456 с.: іл.
8. Юхимчук Д.Ф., Кривда І.К., Буценко М.А. Озеленение села. Киев, «Будівельник», 1973.

Методичне забезпечення

Методичні матеріали до проходження навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»; Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: [Ю.М. Біла](#); [А.Г. Булат](#); [О.Б. Величко](#); [А.В. Гармаш](#); [М.М. Діденко](#); [Л.І. Кравченко](#); [В.В. Назаренко](#); [В.П. Пастернак](#); [С.І. Познякова](#); [С.П. Распопіна](#); [І.М. Швиденко](#). – Харків:, 2024.– 24 с

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.