

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ОЗЕЛЕНЕННЯ ДАХІВ

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

## ВИКЛАДАЧ

### Познякова Світлана Іванівна



Вища освіта – спеціальність «Біологія»

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво».

Вчене звання - доцент кафедри лісівництва

Досвід роботи – 21 рік

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 3 навчальних посібників;
- співавторка 8 публікацій, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- співавторка колективних монографій;
- досвід роботи у складі НМК;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0962370753	електронна пошта	0962370753@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	-------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	поглиблення теоретичних знань здобувачів та формування у них практичних навичок, щодо озеленення дахів, здатність ефективно використовувати декоративні якості рослин у садах на дахах.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вивчення видового різноманіття декоративних рослин при створенні садів на дахах (ЗК7, ФК7, ПРН5, 10, 11) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>• здатність застосовувати набуті знання для проектування та створення садів на дахах (ЗК8, ФК6, ПРН5, 10, 11) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> <li>• здатність використовувати декоративні якості рослин при озелененні дахів (ЗК9, ФК9, ПРН5, 10, 11) / <b>тестові завдання, усне опитування</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні роботи; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ФК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p>ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p>ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p>
-------------	--	-------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ЗНАЧЕННЯ ОЗЕЛЕНЕННЯ ДАХІВ

Лекція 1.	Історичні аспекти озеленення дахів. Найвідоміші сади на дахах минулих років. Сади Стародавнього Єгипту.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Композиційні і планувальні принципи садів на дахах Стародавнього Світу.	Самостійна робота	Огляд проектних рішень щодо озеленення дахів.
Лекція 2.	Сади на дахах як інноваційне озеленення сучасних міст. Озеленення дахів, сучасні стилі в Україні та країнах світу.	ПЗ 2	Сучасні сади на дахах в різних країнах світу		Конструктивні рішення екстенсивних зелених дахів. Конструктивні рішення інтенсивних зелених дахів.
Лекція 3.	Екологічні фактори та їх значення при озелененні дахів.	ПЗ 3-4	Кліматичні умови міста. Екологічні умови, та їх роль при створенні садів на дахах.		Відношення рослин до екологічних факторів. Особливості утримання та догляду за рослинами на дахах.

### Модуль 2 СУЧАСНІ АСПЕКТИ ОЗЕЛЕНЕННЯ ДАХІВ

Лекція 4.	Типи садів на дахах. Ландшафтно-архітектурне облаштування	ПЗ 5	Асортимент квітучих рослин для садів на дахах	Самостійна робота	Декоративні якості деревних рослин в озелененні дахів.
Лекція 5.	Визначення складу та послідовності технологічних процесів при озелененні дахів.	ПЗ 6-7	Хвойні рослини в озелененні дахів, їх декоративні якості.		Декоративні якості трав'яних рослин в озелененні дахів.
Лекція 6.	Критерії підбору рослин для озеленення дахів. Асортимент декоративних рослин для озеленення дахів.	ПЗ 8-9	Покритонасінні рослини в озелененні дахів, їх декоративні якості.		Декоративні рослини в садах на дахах медичних закладів.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України / С.І. Кузнецов, А.І. Кушнір та ін. Київ: Компринт, 2020. 321 с.
2. Кучерявий В.П. Історія ландшафтно́ї архітектури. Підручник. – Львів: «Новий світ – 2000», 2020 – 702 с.
3. Познякова С.І., Лось С.А. Декоративна дендрологія. Голонасінні: навч. посібник. Держ. біотехнол. ун-т. Харків: Факт, 2024. 325 с.
4. Крайниковець О.В. Сади на дахах. Режим доступу: [www.nbu.gov.ua/portal/natural/Vnulp/Arhitektura/2012.../19.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/Vnulp/Arhitektura/2012.../19.pdf).
5. Мінін М. Квітучі газони і сади на дахах міських будинків і заміських котеджів. Режим доступу: [http://ribakov.com.ua/arhitektura\\_dizain\\_proektuvanya/2433-Cvetushie\\_gazonny\\_i\\_sady\\_na\\_kryshah\\_gorodskih\\_domov\\_i\\_zagorodnyh\\_kottedzheiy.html](http://ribakov.com.ua/arhitektura_dizain_proektuvanya/2433-Cvetushie_gazonny_i_sady_na_kryshah_gorodskih_domov_i_zagorodnyh_kottedzheiy.html).
6. Зелені покрівлі, зелені дахи. Режим доступу: <http://mbud.prom.ua/a45936-zelen-pokrvl-zelen.html>
7. «Зелені» покрівлі. Основні види. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://bibliograph.com.ua/stroymaterialy2/19.htm>

Методичне забезпечення

1. Крижановська Н. Я. Вотінов М. А., Смірнова О. В. Основи ландшафтно́ї архітектури та дизайну: підручник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 348 с.
2. Познякова С. І. Інтродукція та адаптація декоративних рослин: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». ДБТУ. Харків, 2024. 78 с.
3. ДБН В.1.2-2:2006 Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Навантаження і впливи. Норми проектування [Електрон. ресурс]. Чинний від 2007–01–01. Режим доступу: [https://econstruction.gov.ua/laws\\_detail/3199621970136139233?do\\_s\\_type=2](https://econstruction.gov.ua/laws_detail/3199621970136139233?do_s_type=2)
4. Кадуріна А.О. Історія садово-паркового будівництва та ландшафтно́ї архітектури: методичні вказівки для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2021. 28 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.