

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Радіобіологія

спеціальність	206 Садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма		факультет	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Лісових культур, меліорацій та садово-паркове господарство

## ВИКЛАДАЧ

### Булат Андрій Геннадійович



#### Вища освіта

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 – лісознавство і лісівництво

Вчене звання - доцент кафедри Садово-паркове господарство

Досвід роботи – більше 14 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- співавтор 4 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0663300752	електронна пошта	bulatandrey1977@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodl, google meet
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	Проєктні пропозиції щодо формування декоративних насаджень та благоустрою території об'єкта. <b>індивідуальні практичні завдання, окремий елемент проєкту</b>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні роботи; підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності. ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).	<b>Програмні результати навчання</b>	РН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. РН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.
--------------------	--	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

<b>Лекція 1.</b>	. Основні вимоги до роботи в радіаційних лабораторіях	<b>Практичні заняття ПЗ 1</b>	Вимірювання радіаційного фону з математичною обробкою результатів вимірювань	<b>Самостійна робота</b>	
------------------	---	-------------------------------	--	--------------------------	--

<b>Лекція 2.</b>	Основні дозиметричні показники опромінення та одиниці їх вимірювання	<b>ПЗ 2</b>	Прогнозування радіаційно-екологічного стану ґрунтів		
<b>Лекція 3.</b>	Основні санітарні правила при роботі з радіоактивними речовинами	<b>ПЗ 3</b>	Прогнозування міграції радіонуклідів у рослин		
<b>Лекція 4.</b>	Норми радіаційної безпеки при роботі з радіоактивними речовинами	<b>ПЗ 4</b>	Прогнозування ризиків радіаційного впливу на людину		
<b>Лекція 5.</b>	Вивчення методики відбору та підготовки зразків для проведення радіометричних вимірювань	<b>ПЗ 5</b>	Прогноз вмісту радіонуклідів у лісовій продукції		
<b>Лекція 6.</b>	Вивчення основних методів вимірювання радіоактивності	<b>ПЗ 6</b>	Радіоемність лісової екосистеми		
		<b>ПЗ 7</b>	Ведення лісового господарства в умовах радіоактивного		
		<b>ПЗ 8</b>	Міжнародні рекомендації з питань радіоекологічного моніторингу навколишнього середовища і опромінення населення		
		<b>ПЗ 9</b>	Класифікація приладів радіаційного контролю		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Гудков І.М., Кашпаров В.О., Паренюк О.Ю. Радіоекологічний моніторинг: навчальний посібник. Київ, 2019. 188 с.
2. Гудков І.М., Гайченко В.А., Кашпаров В.О. та інші. Радіоекологія: Навчальний посібник / За редакцією академіка НААН України І.М. Гудкова. Вид. 2-ге доповнене. стереотипне. – Херсон.: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. – 468 с.
3. Основи радіоекології: Навч. посіб. / Ю.О. Кутлахмедов, В.І. Корогодін, В.К. Кольтовер; За ред. В.П. Зотова. – К.: Вища школа, 2003. – 319с.
4. Практикум з радіобіології та радіоекології: навчальний посібник / [В.А. Гайченко, І.М. Гудков, В.О. Кашпаров, В.О. Кіцно, М.М. Лазарев]. Вид. 2-е доповнене. – Херсон: Стереотип. вид. – Херсон. – ОЛДІ ПЛЮС, 2014. – 278 с.
5. Радіобіологія: підручник / І.М. Гудков. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 504 с.
6. Радіоекологія. Практикум. Навчальний посібник / [М.О. Клименко., А.М. Прищеп., О.О. Лебедь] – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. – 404 с.
7. Токсикометрия химических веществ, загрязняющих окружающую среду / Под ред. А.А. Каспарова, И.В. Санюцкого. – М.: Медицина, 1986. – 462 с.
8. Трохименко Г. Г. Радіоекологія: курс лекцій. – Миколаїв: НУК, 2012. – електронне видання.
9. Іванов Є.А. Радіоекологічні дослідження: Навч. посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. – 149 с.
10. Нефедов В.Д., Текстер Е.Н., Торопова Н.А. Радиохимия. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1987. – 271 с.
11. Красноперова А.П. Основы радиохимии и радиоэкологии: Учебное пособие для вузов. – Х.: ХНУ, 2010. – 115 с.
12. Красноперова А.П., Сытник О.Ю., Юхно Г.В. Основы радиохимии и радиоэкологии: Методические указания к лабораторным работам для студентов химического факультета. – Х.: ХНУ, 2004. – 59 с.
13. Кутлахмедов Ю.О., Корогодін В.І., Кольтовер В.К. Основы радіоекології. – К.: Вища школа, 2003. – 319с.
14. Руднев А.В. Радиационная экология. – М.: Изд. МГУ, 1990.

Методичне забезпечення

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.