



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Регуляція росту і розвитку декоративних рослин

спеціальність	206 Садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма		факультет	Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Лісових культур, меліорацій та садово-паркове господарство

ВИКЛАДАЧ

Булат Андрій Геннадійович



Вища освіта

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 – лісознавство і лісівництво

Вчене звання - доцент кафедри Садово-паркове господарство

Досвід роботи – більше 14 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- співавтор 4 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0663300752	електронна пошта	bulatandrey1977@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodl, google meet
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	Проєктні пропозиції щодо формування декоративних насаджень та благоустрою території об'єкта. індивідуальні практичні завдання, окремий елемент проєкту
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні роботи; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності. ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).	Програмні результати навчання	РН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. РН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Стан та загальні риси рослинності в умовах дії чинників довкілля	Практичні заняття ПЗ 1	Біотична взаємодія (пряма, опосередкована)	Самостійна робота	Стимулювання росту кореневої системи. Прискорення проростання насіння. Збільшення кількості зав'язей. Підвищення стійкості до несприятливих умов і хвороб. Практичне застосування
Лекція 2.	Реакція рослинного організму на умови довкілля	ПЗ 2	Конкуренція рослин за елементи живлення		
Лекція 3.	Донорно-акцепторні зв'язки рослин	ПЗ 3	Алелопатія		

Лекція 4.	Система передачі сигналу. Ефектори	ПЗ 4	Принципи створення та утримання культурфітоценозів на територіях промислових підприємств		фітогормонів. Синтетичні регулятори росту Регулятори росту українського виробництва та їх застосування
Лекція 5.	Адаптивні стратегії	ПЗ 5	Поняття про фітогормони		
Лекція 6.	Еколого-фітоценотичні стратегії	ПЗ 6	Поняття про онтогенез		
	Стійкість рослин до умов існування. Аридизація клімату.	ПЗ 7	Холодо- та морозостійкість. Загартування рослин		
		ПЗ 8	Стійкість до хвороб.		
		ПЗ 9	Стійкість рослин до умов існування. Аридизація клімату		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

Білокін І.П. Ріст і розвиток рослин. – К.: Вища школа, 1975. – 429 с.

Брайон О.В. Фізіологія рослин для допитливих. Стежина в зелений світ. – К.: Укр.фітосоціоцентр, 2003. – 218 с.

Брайон О.В., Чикаленко В.Г. Анатомія рослин. – К.: Вища школа, 1992. – 272 с.

Гребинский С.О. Рост растений. – Львов: Изд-во Львов. ун-та, 1961. – 295 с.

Гродзинский Д.М. Надежность растительных клеток. – К.: Наук. думка, 1983. – 207 с.

Калинин Ф.Л. Биологически активные вещества в растениеводстве (теория и практика применения). – К.: Наук. думка, 1984. – 317 с.

Колупаев Ю.Є. Стресові реакції рослин. Молекулярно-клітинний рівень. – Харків: Ред.-вид. відділ Харків. аграрн. ун-ту, – 2001. – 172 с.

Косаківська І.В. Фізіолого-біохімічні основи адаптації рослин до стресів. – К.: Сталь, 2003. – 192 с.

Коць С.Я., Петерсон Н.В. Мінеральні елементи і добрива в живленні рослин. – К.: Логос, 2005. – 150 с.

Методичне забезпечення

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування

Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.