

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## БИОМЕТРІЯ

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	дисципліна професійної та практичної підготовки
освітня програма	садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства

### ВИКЛАДАЧ Біла Юлія Миколаївна



Вища освіта – спеціальність магістр з лісового та садово-паркового господарства господарства  
Науковий ступень - Кандидат сільськогосподарських наук, 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація  
Вчене звання - доцент кафедри Лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства  
Досвід роботи – більше 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Більше 75 публікацій у журналах і збірниках наукових праць, у т.ч., тих, які індексуються в міжнародній наукометричній базі даних «Scopus»; автор та співавтор низки науково-практичних рекомендації та колективних монографій.
- учасник наукових і методичних конференцій різного рівня.

телефон

0506194646

електронна пошта

belay\_1980@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle;  
Meer

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	вивчення дисципліни – засвоєння студентами базових математичних знань: вироблення вміння розв’язувати задачі прикладних задач у професійній діяльності та навичок математичного дослідження; розвинення у студентів мислення; формування навичок використання повного об’єму інформації та комунікативних засобів у професійній діяльності.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<p>В результаті вивчення навчальної дисципліни «Біометрія» здобувачі повинні засвоїти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основні визначення, теореми і формули навчальної дисципліни;</li> <li>➤ розв’язувати типові задачі аналітичної геометрії та математичного аналізу, користуватись математичним апаратом у процесі вивчення спеціальних дисциплін;</li> <li>➤ як майбутній фахівець, знаходити із численних методів і відповідних розділів математики потрібну інформацію для правильного розв’язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов;</li> <li>➤ ефективно застосовувати сучасні математичні моделі в майбутній професійній діяльності та в прогнозуванні розвитку процесів спостереження.</li> </ul>
Обсяг і форми контролю	4 кредитів ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин практичні; самостійна робота 60 годин, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p>
-------------	---	-------------------------------	---

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лекції	п.з.	с.р.		лекції	п.з.	с.р.
<b>Змістовий модуль 1. Аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення</b>								
<b>1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія.</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>66</b>
<b>2. Диференціальне числення</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>				
<b>3. Інтегральне числення</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>				
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>72</b>
<b>Змістовий модуль 2. Теорія імовірностей</b>								
<b>1. Випадкові події.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>2. Випадкові величини та їх числові характеристики</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>				
<b>3. Закони розподілу</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>				

<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>108</b>

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА ДОДАТКОВА

Основна література

1. Дубовик В.П., Юрик І.І. Вища математика. Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 1993. – 648 с.
2. Кулініч Г.Л., Максименко О.І., Призва Г.Й. Вища математика: основні означення, приклади і задачі. Навчальний посібник. – К.: Либідь, 1992. – Ч.1. – 288 с.
3. Клепко В. Ю., Голець В.Л. Вища математика в прикладах і задачах. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 592 с.
4. Васильченко І. П., Таран Є. Ю., Лобанов А. І. та ін. Вища математика. Основні означення, приклади і задачі. Навчальний посібник. – К.: Либідь, 1992. – Ч.2. – 254 с.
5. Каплан И.А. Практические занятия по высшей математике. Учебное пособие для вузов. – Харьков, 1966. – 236 с.
6. Овчинников П.Ф. Высшая математика. – Київ: Вища школа, 1987. – 552с.
7. Шкіль М.І., Колесник Т.В., Котлова В.М. Вища математика. – К.: Либідь, 1994. – 280 с.

Додаткова література

1. Завгородній О.І., Мазнева Г.Г. Лінійна алгебра. Навчальний посібник. – Харків: ХНТУСГ, 2013. – 48с.
2. Завгородній О.І., Зотова О.С., Левкін Д.А., Обихвіст О.В. Лінійна алгебра. Навчально-методичний посібник. – Харків: ХНТУСГ, 2017 – 44с.
3. Завгородній О.І., Зотова О.С., Левкін Д.А., Обихвіст О.В. Лінійна алгебра (матриці, визначники, системи лінійних алгебраїчних рівнянь). Методичні рекомендації. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – 32 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 30	відповіді на тестові питання (екзамен)
		до 40	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## ПОЛІТИКА КУРСУ

Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.