



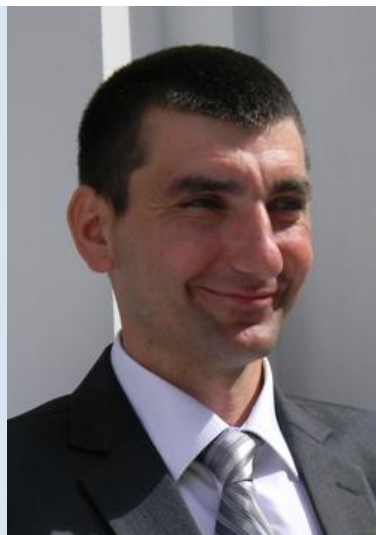
СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

БОТАНІКА

спеціальність	206 садово-паркове господарство	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Садово-паркове господарство	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	землеробства та гербології ім. О.М. Можейка

ВИКЛАДАЧ

Швиденко Микола Володимирович



Вища освіта – спеціальність агрономія
Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.14 – насінництво
Вчене звання – доцент кафедри землеробства та гербології ім. О.М. Можейка
Досвід роботи – 22 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор навчальних посібників і методичних розробок;
- співавтор тематичних публікацій;
- учасник наукових конференцій.

телефон	066 451 89 51	електронна пошта	konstrukteur.nickel@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	moodle.btu
---------	---------------	------------------	--	-----------------------	--

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	дати поняття про загальні принципи розвитку рослинних біологічних об'єктів і їх угруповань у біосфері. Закласти основи знань, про особливості будови рослинних організмів і їх цикли розвитку, для їх подальшого використання у вивченні фундаментальних і спеціалізованих дисциплін за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, навчальна практика
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • розуміння загальної будови рослинних клітин, тканин і органів, їх утворення та функціонування (ЗК6, ЗК12, РН2*) / тестові завдання, усне опитування • розуміння способів розмноження рослинних організмів (ЗК6, ЗК10, РН2) / тестові завдання, усне опитування • розуміння загальних принципів систематики рослинних організмів, вірусів та грибів, їх принципи розвитку та розмноження та розповсюдження (ЗК2,ЗК10, ЗК12, РН2) / тестові завдання, усне опитування • розуміння екологічних особливостей рослин, та принципів утворення їх угруповань (ЗК10, СК9, СК11, РН2) / тестові завдання, усне опитування • міжнародні назви певних видів рослин, що мають значення для садово-паркового господарства (ЗК12,СК11, РН2) / тестові завдання, усне опитування • вміння визначати види вищих рослин (ЗК10; СК9, СК11, РН2, РН5) / тестові завдання, усне опитування • вміння проводити необхідні дослідження за допомогою мікроскопів (ЗК10, ЗК12;СК9, СК11, РН2) / тестові завдання, усне опитування • вміння проводити ботанічний опис фітоценозів і оцінювати їх стан (ЗК12, СК9, РН2, РН5) / навчально-практичні завдання
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин практичні заняття; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

Примітка * ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності, РН – програмні результати навчання

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>СК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p>	Програмні результати навчання	<p>РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста</p>
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовий модуль 1. Анатомія рослин

Лекція 1-3.	Фітоцитологія	ПЗ 1-3*	Будова рослинної клітини, її функціонування і життєвий цикл	Самостійна робота	Робота з літературними джерелами та складання тестових завдань за темами лекцій і практичних занять
Лекція 4.	Фітогістологія	ПЗ 5-6	Будова та функції рослинних тканин		
Лекція 5-7.	Орґанографія	ПЗ 7-12	Анатомія і морфологія вегетативних і генеративних органів рослин		

Змістовий модуль 2. Систематика живих організмів

Лекція 8.	Розмноження рослин	ПЗ 13-14	Типи життєвих циклів рослин	Самостійна робота	Робота з літературними джерелами та складання тестових завдань за темами лекцій і практичних занять
Лекція 9-11.	Систематика органічного світу	ПЗ 15-18	Загальна характеристика вірусів, бактерій, грибів, водоростей, їх життєві цикли		
Лекція 12-13.	Вищі рослини	ПЗ 19-23	Характеристика спорових і насінних рослин		

Змістовий модуль 3. Екологія рослин і фітоценологія

Лекція 14-15	Екологія рослин і фітоценологія	ПЗ 24-25	Фактори впливу навколишнього середовища на рослини, принципи утворення фітоценозів їх аналітичні і синтетичні ознаки	Самостійна робота	Робота з літературними джерелами та складання тестових завдань за темами лекцій і практичних занять
	Характеристика родин вищих рослин				Ботанічна характеристика родин квіткових і голонасінних рослин

Примітка * ПЗ – практичні заняття

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Васильев А.Е. Ботаника. Анатомия и морфология растений: Учеб. пособие / А.Е. Васильев, Н.С. Воронин, А.Г. Еленевский, Т.И. Серебрякова. – М., 1978. – 478 с.
2. Григора І.М. Практикум з ботаніки / І.М. Григора, С.І. Шаброва, І.М. Алейніков – К., 1994. – 272 с.
3. Романщак С.П. Ботаніка: Навч. посібник / С.П. Романщак – К., 1995. –544 с.
4. Ткаченко Н.М. Ботаніка: Підручник / Н.М. Ткаченко., А.Г. Сербін. – Х., 1997. – 432 с.
5. Хржановский В.Г. Курс общей ботаники: Учебник для сельхозвузов / В.Г. Хржановский. – В 2-х Т. – М., 1976.
6. Хржановский В.Г. Практический курс ботаники: Учеб. пособие / В.Г. Хржановский, З.Д. Прянишникова, В.Н. Исаин, В.Н. Юрцев. – М., 1963. – 302 с.

Методичне забезпечення

1. Визначник рослин України : учбовий посібник / Інститут ботаніки ім. М.Г. Холодного АН УРСР, Андрій Іванович Барбарич, Єлізавета Модестівна Брадїс, О.Д. Вісюлін ; Редкол.: Відп.ред. Дмитро Костянтинівич Зеров . – Київ : Урожай, 1965 . – 875 с. : іл.
2. Определитель высших растений Украины / АН УССР; Ин-т ботаники им. Н. П. Холодного; ред. Ю. Н. Прокудин и др. – Киев: Наукова думка, 1987. – 548 с. : ил
3. Швиденко М.В Ботаніка: навч. посіб. / М.В. Швиденко, Т.О. Ястреб; Хар-вів. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва.– Х.: ФОП Боровін О.В., 2018. – 168 с.
4. Швиденко М. В., Заярна О. Ю. Еколого-морфологічна характеристика рослин-індикаторів природних угідь: навч. наочний посіб. для здобувачів спец.: 091 – «Біологія», 103 – «Науки про Землю», 205 – «Лісове господарство», 206 – «Садово-паркове господарство»; Держ. біотехнолог. ун-т. Харків: б. в., 2024. 90 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна сумарна ECTS	до 25	відповіді на екзаменаційні питання
Модульне оцінювання	бальна сумарна	до 55	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.