

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

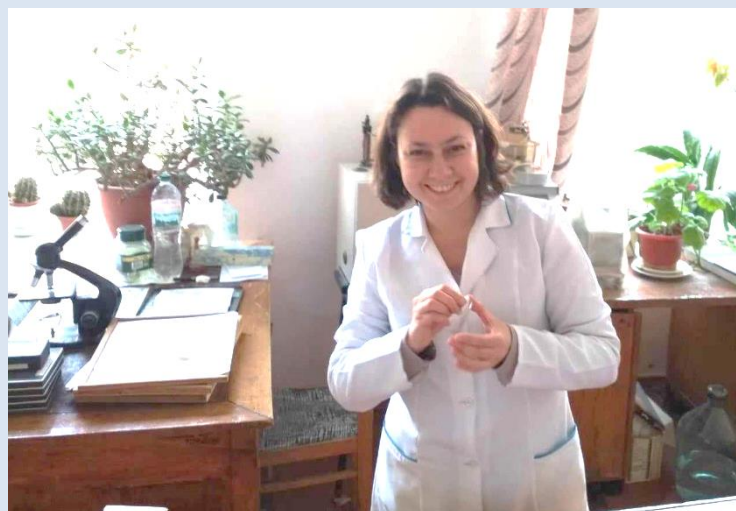
## АНАТОМІЯ КРОЛИКА



спеціальність	211 – Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	не обмежено	кафедра	нормальної та патологічної морфології

### ВИКЛАДАЧ

#### Фесенко Ірина Анатоліївна



- Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина  
 Науковий ступінь - кандидат ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин  
 Досвід роботи – 14 років  
 Показники професійної активності з тематики курсу:
- авторка 7 методичних розробок;
  - досвід наукової роботи 14 років;
  - учасниця наукових і методичних конференцій

телефон

0990916095

електронна пошта

felis.silvestris.irina@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування теоретичного і практичного уявлення про закономірності будови організму, а також вивчення форми і будови органів та систем всього організму кроликів в тісному взаємозв'язку з умовами існування, з функціями органів, які вони виконують під впливом зовнішніх факторів і внутрішнього середовища.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання для студентів з наступним контролем викладача, написання тестів змістових модулів, письмова контрольна робота або усне опитування
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● здатність уявляти загальні закономірності і особливості будови органів, систем і апаратів органів, тварин, їх видові особливості у кроликів (ЗК1, ЗК2, СК1, СК2, СК3, ПРН1, ПРН2, ПРН3) / <b>індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік.</b></li> <li>● здатність характеризувати не тільки особливості будови конкретного органу, але і його морфо-функціональний взаємозв'язок з різними системами організму кролика (ЗК1, ЗК2, СК1, СК2, СК3, ПРН1, ПРН3) / <b>індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік.</b></li> <li>● здатність розуміти загальні закономірності і особливості макроскопічної будови організму різних класів і видів тварин за дії біотичних і абіотичних факторів (ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, СК2, СК3, ПРН1, ПРН2, ПРН17) / <b>індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік.</b></li> <li>● уміти аналізувати інформацію стосовно функцій, будови, видових особливостей органів, систем і апаратів організму свійських тварин, аналізувати завдання і досягнення у розв'язанні практичних питань тваринництва (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, СК1, СК2, СК3, СК19, ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН17) / <b>індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік.</b></li> <li>● здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, пошуку, обробки інформації з різних джерел (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК7, СК1, СК2, СК3, СК19, ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН17) / <b>індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік.</b></li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 18 годин лекції, 16 годин лабораторно-практичні заняття; 56 години самостійних занять, модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, робота з індивідуальними творчими завданнями
<b>Умови зарахування</b>	«вільне зарахування»

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

<b>Компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</li> <li>2. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ol>	<b>Програмні результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</li> <li>2. ПРН2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.</li> </ol>
-----------------------	---	--------------------------------------	---

3. ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.
4. ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
5. СК1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.
6. СК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.
7. СК3. Здатність дотримуватись правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.
8. СК19 Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

3. ПРН3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
4. ПРН17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### Модуль 1. Соматична група систем

Лекція 1 (Л1)	Вступ. Загальна анатомія.	Лабораторне заняття		Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відпрацювати методи виготовлення кісткових анатомічних препаратів.</li> <li>2. Навчитися препарувати м'язи тулуба і кінцівок.</li> <li>3. Визначити товщину шкіри; тип волосся (направляючі, остьові, пухові); м'якуші, кігті.</li> </ol>
Л2	Характеристика скелета кролика. З'єднання кісток скелета.	ЛЗ 1	Скелет. З'єднання кісток скелета.		

ЛЗ	Міологія. Дерматологія.	ЛЗ 2	Топографо-функціональні групи м'язів свійського кролика. Шкіра та її похідні.		4. Визначити кількість молочних часток, та їх топографію.  Опанування методів препарування. Співбесіда з анатомічних препаратів. Виконання ІНДЗ.
----	----------------------------	------	--	--	--

**Модуль 2. Вісцеральна група систем.**

Л4	Загальна спланхнологія.			Самостійна робота	1. Відпрацювати методи розтину трупа та визначити топографію органів, що знаходяться у грудній, черевній і тазовій порожнинах. 2. Провести морфо-метричні дослідження лімфоїдних утворень травного апарату кролика. 3. Виготовити навчальний анатомічний препарат: легені, нирки, сечостатеві органи кролика.  Співбесіда з анатомічних препаратів Виконання та захист ІНДЗ.
Л5	Апарат травлення кролика.	ЛЗ 3	Апарати травлення і дихання.		
Л6	Апарати дихання і сечовиділення.	ЛЗ 4	Сечо-статевий апарат.		
Л7	Статевий апарат кролика.	ЛЗ 5	Топографія нутрощів.		

**Модуль 3. Інтегральна група систем**

Л8	Серцево-судинна система. Ендокринні залози.	ЛЗ 6	Судинна система. Ендокринні залози.	Самостійна робота	1. Препарування судин, пов'язаних з камерами серця. 2. Визначити головні артеріальні та венозні судини в тілі кролика. 3. Відпрепарувати головні лімфатичні вузли. 4. Визначити топографію надниркових та підшлункової залоз. 5. Препарування соматичних нервів. 6. Визначити топографію гілок блукаючого нерва і зон їх іннервації. 7. Визначення будови органів зовнішнього вуха.
Л9	Нервова система та аналізатори свійського кролика.	ЛЗ 7	Нервова система кролика. Аналізатори.		
		ЛЗ 8	Кровообіг, лімфовідтік та іннервація ділянок тіла та нутрощів свійського кролика.		

8. Виготовити та оформити музейний анатомічний препарат (завдання для ланки студентів).

Співбесіда з анатомічних препаратів.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Основна література

1. Анатомія свійських тварин / С. К. Рудик, Ю.О. Павловський, Б.В. Криштофорова та ін.. К.: Аграрна освіта, 2001. – 575 с.
2. Rabbit Anatomy: A Brief Photographic Atlas and Dissection Guide, Part 1: Muscular System // Mukhopadhyay, Soma, Ruggiero Wagner Lisa. Augusta University, 2020.  
<http://hdl.handle.net/10675.2/622930>

Методичне забезпечення

1. Куш М.М., Мірошнікова О.С., Фесенко І.А., Бирка О.В. Анатомія – еквівалент живому. Методичний посібник з топографічної анатомії для проведення навчальної практики студентів 1 курсу факультету ветеринарної медицини. Харків. ДБТУ. 2023. 44 с.
2. ІНДЗ з анатомії свійських тварин. Методичний посібник до виконання навчально-дослідницької роботи студентів. Спеціальність 211-Ветеринарна медицина / Мірошнікова О.С., Фесенко І.А. Харків. ДБТУ. 2024. 52 с.

### ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Електронний курс дисципліни «Анатомія кролика» для студентів зі спеціальності «Ветеринарна медицина» <http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=1675>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50 % від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 60	відповіді на тестові питання
		до 20	результат засвоєння будови гістологічних препаратів
		до 10	усні відповіді на лабораторних заняттях
		до 10	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.