

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



БІОХІМІЯ ТВАРИН

спеціальність	211 ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	другий (магістерський) рівень	кафедра	фізіології та біохімії тварин

ВИКЛАДАЧ

Денисова Ольга Миколаївна



Вища освіта – спеціальність біолог, викладач біології та хімії
Науковий ступень - кандидат біологічних наук 03.00.19 Кріобіологія
Вчене звання - доцент кафедри фізіології та біохімії тварин
Досвід роботи – більше 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- аавторка більше 10 методичних розробок;
- співавторка практикуму з біологічної хімії;
- співавторка підручника з основ кріобіології та кріомедицини;
- співавторка більше 30 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0964975823	електронна пошта	denysova78@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle, Google Meet, YourTube - https://www.youtube.com/channel/UCDQ4o6bkiLitPdsaverh
---------	------------	------------------	----------------------	-----------------------	---

До викладання дисципліни долучені: доцент, кандидат с.-г. наук Гладка Наталія Іванівна, доцент, кандидат с.-г. наук Приходченко В.О., доцент, кандидат б. наук Якименко Т.І.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів сучасних уявлень про хімічні основи життя, що базуються на знанні хімічної будови і властивостей основних класів біомолекул та їх похідних, основних шляхів і механізмів обміну речовин та енергії, особливостей регуляції та інтеграції метаболічних процесів, біохімічних механізмів збереження, передачі та реалізації генетичної інформації.
Формат	лекції, лабораторно-практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання (реферати).
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Уміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності (ЗК2, ЗК9, ЗК11, ФК2, ПРН1)/ індивідуальні практичні заняття. • Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати (ЗК9, ФК7, ПРН15)/ індивідуальні практичні заняття. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, пошуку, обробки інформації з різних джерел (ЗК1, ЗК8, ПРН14, ПРН3)/ індивідуальні практичні заняття.
Обсяг і форми контролю	7 кредитів ECTS (210 годин): 36 годин лекції, 72 годин лабораторно-практичні, 102 години самостійних занять; модульний контроль (4 модулі); підсумковий контроль – екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота.
Умови зарахування	«вільне зарахування».

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ФК1. Здатність встановлювати особливості будови і раціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійних задач.</p> <p>ФК3. Здатність дотримуватися правил охорони праці,</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>ПРН14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини</p> <p>ПРН15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.</p>
-------------	--	-------------------------------	--

асептики та антисептики під час фахової діяльності.
 ФК7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ ТА КОЛОЇДНОЇ ХІМІЇ.

Лекція 1	Вступ. Основи фізико-хімічних процесів: рН як ключовий параметр середовища, методи його визначення, біологічна роль. Буферні системи.	ЛЗ 1	Вступ. Фізико-хімічні методи досліджень у біохімії.	Самостійна робота	Фізична та колоїдна хімія. 1. Осмотичні явища в живих системах – ендосмос, екзосмос, тургор, лізис, гемоліз. 2. Осмотична резистентність еритроцитів (ОРЕ) та її практичне використання в кліндіагностиці. 3. Поверхневий натяг: експериментальні методи визначення та їх значення в біохімії. 4. Адсорбція в біохімічних системах: роль поверхневих активних речовин. 5. Колоїдні розчини. Високомолекулярні сполуки біологічних рідин.
Лекція 2	Колоїдні розчини: властивості, будова, стабільність та біологічне значення у живих організмах.	ЛЗ 2	Приготування розчинів різної концентрації: розрахунки та методи.		
		ЛЗ 3	Методи визначення рН води, розчинів кислот, сироватки крові та сечі.		
		ЛЗ 4	Дослідження буферних розчинів: приготування, характеристики та функції у біохімічних системах.		
		ЛЗ 5	Дослідження колоїдних розчинів: приготування, характеристики та методи аналізу		
		ЛЗ 6	Вивчення колоїдних розчинів: властивості, стабільність та роль у біохімічних системах.		
		ЛЗ 7	Поверхневі явища і адсорбція		

**Модуль 2. БІЛКИ, НУКЛЕЇНОВІ КИСЛОТИ.
БІОЛОГІЧНО-АКТИВНІ РЕЧОВИНИ: ВІТАМІНИ, ФЕРМЕНТИ, ГОРМОНИ**

Лекція 3	Вітаміни: класифікація, хімічний склад та роль у метаболічних процесах організму. Жиророзчинні вітаміни.	ЛЗ 8	Білки. Якісні реакції на білки та амінокислоти	Самостійна робота	<p>Білки. Нуклеїнові кислоти. Загальна характеристика.</p> <p>2. Які захворювання або стани здоров'я можуть бути пов'язані з дефіцитом чи порушенням структури білків та нуклеїнових кислот в організмі?</p> <p>3. Які методи використовуються для вивчення білків та нуклеїнових кислот у наукових дослідженнях?</p> <p>4. Які фактори впливають на згортання та розгортання білків?</p> <p>5. Які технології використовуються для виробництва та вивчення білків в промисловості та медицині?</p> <p>Біологічно важливі гетероциклічні сполуки. Вітаміноподібні сполуки. Біохімічні основи ветеринарної ферментології.</p> <p>Гормони та інші біорегулятори ліпідного походження.</p>
Лекція 4	Гормони і їх роль у метаболічних процесах. Механізми регуляторного впливу на обмін речовин.	ЛЗ 8	Фізико-хімічні властивості білків. Класифікація білків		
		ЛЗ 10	Нуклеїнові кислоти і їх компоненти.		
		ЛЗ 11	Підсумкове заняття "Фізична та колоїдна хімія. Білки та нуклеїнові кислоти"		
		ЛЗ 12	Жиророзчинні вітаміни: їх структура, методи виявлення та біологічна роль в організмі.		
		ЛЗ 13	Водорозчинні вітаміни: структура, функції та роль коензимів у біохімічних процесах.		
		ЛЗ 14	Ферменти: механізми дії, класифікація та їхня роль у біохімічних реакціях.		
		ЛЗ 15	Дослідження ензимів: експериментальні методи аналізу структури та активності.		
		ЛЗ 16	Дослідження регуляції ферментативних процесів. Класифікація ферментів.		

		ЛЗ 17	Гормони і їх роль у метаболічних процесах. Механізми регуляторного впливу на обмін речовин.		
		ЛЗ 18	Характеристика окремих представників гормонів центральних а периферичних ендокринних залоз.		
		ЛЗ 19	Підсумкове заняття “Біологічно-активні речовини”		
Модуль 3. МЕТАБОЛІЗМ ТА ЕНЕРГЕТИКА. ХІМІЯ ТА ОБМІН МАКРОМОЛЕКУЛ: ВУГЛЕВОДІВ ТА ЛІПІДІВ.					
Лекція 5	Хімія вуглеводів. Обмін вуглеводів: специфіка та особливості у різних видів тварин.	ЛЗ 20	Біологічні мембрани. Основи метаболізму. Біологічне окиснення.	Самостійна робота	<p>Біологічні мембрани</p> <ol style="list-style-type: none"> Структура, компоненти, характеристика ліпідних компонентів. Мембранні білки та їх функції. <p>Транспорт речовин через біологічні мембрани.</p> <p>Обмін речовин (вуглеводів, ліпідів, білків):</p> <ol style="list-style-type: none"> Обмін речовин при голодуванні у тварин: як організм адаптується до відсутності поживних речовин та які біохімічні процеси при цьому активізуються. Метаболічні особливості у травоядних та м'ясоїдних тварин: порівняння шляхів
Лекція 6	Хімія та обмін ліпідів.	ЛЗ 21-27	Хімія вуглеводів. Обмін вуглеводів (перетравлення, всмоктування, анаеробне та аеробне окиснення).		
		ЛЗ 28-33	Хімія ліпідів. Обмін ліпідів (перетравлення, всмоктування, клітинний обмін).		
		ЛЗ 34	Підсумкова заняття з теми "Обмін вуглеводів та ліпідів"		

				<p>обміну речовин у різних видів тварин залежно від типу харчування. Захворювання, пов'язані з порушеннями обміну речовин у тварин: наприклад, цукровий діабет, ожиріння, кетоз. Модифікатори транспорту речовин. Патологія біологічних мембран. Перекисне окислення ліпідів.</p>
--	--	--	--	---

Модуль 4. ОБМІН БІЛКІВ ТА НУКЛЕЇНОВИХ КИСЛОТ. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТА РЕГУЛЯЦІЯ ПРОЦЕСІВ МЕТАБОЛІЗМУ.

Лекція 7	Обмін білків.	ЛЗ 35	Обмін простих білків. Біологічна роль, потреба та засвоєння.	Самостійна робота	<p>Клініко-діагностичне значення визначення трансаміназ.</p> <p>Особливості функціонування орнітинового циклу в нормі та при патології.</p> <p>Кінцеві продукти азотистого обміну у різних видів тварин.</p> <p>Фактори згортання крові</p> <p>Ветеринарні препарати на основі складних білків</p> <p>Окремі біохімічні показники біологічних</p>
Лекція 8	Обмін білків.	ЛЗ 36	Інтермедіати обміну протеїнів і їх характеристики.		
Лекція 9	Взаємозв'язок та регуляція процесів метаболізму.	ЛЗ 37 -38	Обмін білків. Біосинтез білків.		
		ЛЗ 39-40	Обмін білків. Загальні і специфічні шляхи перетворення амінокислот.		
		ЛЗ 41-42	Обмін складних білків нуклео- та хромопротеїнів (теоретичне заняття)		
		ЛЗ 43	Інтеграція метаболічних шляхів.		
		ЛЗ 44	Підсумкове заняття з теми «Основи метаболізму. Обмін речовин».		

					<p>рідин як відображення стану обміну речовин в організмі.</p> <p>Роль біохімічних механізмів у відповіді на стресові ситуації.</p> <p>Адаптація енергетичного обміну та синтезу біомолекул.</p>

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кононський О.І. Фізична і колоїдна хімія: Підручник. – 2-е вид., доп. і випр./ О.І. Кононський – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 312с. 2. Чечоткін О.В. Біохімія с.-г. тварин / О.В. Чечоткін, В.І. Воронянський, М.І. Карташов. – Харків, РВВ ХЗВІ, 2000 р. – 464 с. 3. Губський Ю.І. Біологічна хімія. Підручник / Ю.І. Губський. – Київ – Вінниця: НОВА КНИГА, 2009. – 664 с. 4. Практикум з біологічної хімії. Навчально-методичний посібник для студентів с.-г. закладів освіти III-IV рівнів акредитації / під редакцією професора О.В. Жегунова. – Харків: «БУРУН і К», 2014. – 304с. 5. Цехмістренко С.І., Кононський О.І., Цехмістренко О.С. Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії. Практикум: Навч. посіб. – Біла Церква, 2011. – 216 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гладка Н.І., Приходченко В.О., Денисова О.М., Якименко Т.І. Біохімія тварин. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять – Харків: ДБТУ, 2023. – 80 с. 2. Якименко Т.І., Гладка Н.І., Приходченко В.О., Денисова О.М. Біологічне окиснення: Методичний посібник. - Х.: Стиль-Іздат, 2020. -26 с. 3. Приходченко В.О., Гладка Н.І., Денисова О.М., Якименко Т.І. Вуглеводи: структура та метаболізм: Методичний посібник. - Х.: Стиль-Іздат, 2020. -54 с. 4. Гладка Н.І., Приходченко В.О., Денисова О.М., Якименко Т.І. Хімія та обмін ліпідів: Методичний посібник. - Х.: Стиль-Іздат, 2020. - 50 с. 5. Гладка Н.І., Приходченко В.О., Денисова О.М., Якименко Т.І. Обмін простих білків: Методичний посібник. - Х.: Стиль-Іздат, 2020. - 42 с. 6. Гладка Н.І., Приходченко В.О., Денисова О.М. Біохімія крові: Методичний посібник. - Х.: РВВ. ДБТУ, 2021.- 40с. 7. Приходченко В.О., Гладка Н.І., Денисова О.М., Якименко Т.І. Біологічно активні речовини: вітаміни, ферменти, гормони: Методичний посібник. - Х.: Стиль-Іздат, 2022. -74 с.
------------	---	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.