

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ВЕТЕРИНАРНА ФАРМАКОЛОГІЯ

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	Другий магістерський	кафедра	фармакології та паразитології

ВИКЛАДАЧ

Ладогубець Олена Василівна



Вища освіта – спеціальність біолог
Науковий ступень - кандидат біологічних наук 03.00.13 Фізіологія людини і тварин
Вчене звання - доцент кафедри фармакології та паразитології
Досвід роботи – 20 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 7 методичних розробок;
- автор і співавтор більше ніж 120 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Web of Science – 6,
- науково-практичні і методичні рекомендації – 7,
- навчально-методичні посібники – 4, ДСТУ – 2.

телефон	0504022811	електронна пошта	0504022811@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle http://moodle.btu.kharkiv.ua
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	---

До викладання дисципліни долучені: доцент, кандидат мед. наук Дученко Катерина Андріївна, професор, д.вет.наук Балим Юрій Петрович

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування цілісного уявлення про фармакокінетику і фармакодинаміку основних груп лікувальних засобів, їхні фармакотерапевтичні та побічні ефекти. Особлива увага звертається на показання і протипоказання до застосування лікувальних препаратів у ветеринарній практиці.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> Здатність проводити пошук і обробку інформації з фахових джерел щодо використання лікарських засобів з метою лікування та профілактики захворювань тварин (ЗК1,ЗК2, ЗК3, ПРН2) / індивідуальні завдання для аналізу Здатність проводити лікування та профілактику захворювань тварин з використанням лікарських засобів(ЗК2,ЗК3, ЗК7, ЗК8, ПРН3,ПРН6) / індивідуальні практичні завдання Здатність розуміти важливість та необхідність проведення лікувально-профілактичних заходів з використанням лікарських засобів (ЗК2,ЗК3, ЗК10, ФК8, ПРН6,ПРН7) / індивідуальні ситуаційні задачі Здатність організовувати, проводити та аналізувати результати спеціальних лабораторних досліджень з відповідним оформленням їх результатів (ЗК2, ЗК3, ФК2, ПРН7) / індивідуальні завдання для аналізу Здатність своєчасно та ефективно розробляти і впроваджувати заходи щодо використання лікарських засобів (ЗК2,ЗК3, ЗК8, ФК8, ПРН6,ПРН7) / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	6 кредитів ECTS (180 годин): 14 годин лекцій, 76г один лабораторно-практичних занять; 90 години самостійна робота, модульний контроль (2 модулі);підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік)....» чи «вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності</p> <p>ФК8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій</p> <p>ПРН3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології</p> <p>ПРН6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології</p> <p>ПРН7.Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів</p>
-------------	---	-------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Загальна фармакологія. Рецептатура. Спеціальна фармакологія. Лікарські засоби, що діють переважно на центральну нервову систему.

Лікарські засоби, що діють переважно в області закінчень периферичних нервів. Засоби для лікування алергічних захворювань

Лекція 1.	Предмет, методи, історія та перспективи розвитку фармакології. Загальна фармакологія. Фармакокінетика. Фармакодинаміка лікарських засобів.	ЛПЗ 1-2	Загальна фармакологія. Загальна рецептура.	Самостійна робота	Загальна фармакологія. Рецептатура. Спеціальна фармакологія. Лікарські засоби, що діють переважно на центральну нервову систему. Лікарські засоби, що діють переважно в області закінчень периферичних нервів
		ЛПЗ 3-4	Тверді лікарські форми.		
		ЛПЗ 5-6	М'які лікарські форми.		
Лекція 2.	Засоби, що пригнічують центральну нервову систему. Протисудомні та психотропні засоби. Нейролептики, транквілізатори, седативні. Анальгезуючі засоби. Засоби, що стимулюють функцію центральної нервової системи.	ЛПЗ 7-8	Рідкі лікарські форми. Засоби, що пригнічують центральну нервову систему.		
		ЛПЗ 9	Засоби, що пригнічують центральну нервову систему.		
Лекція 3.	Засоби, що діють на периферійну нервову систему. Засоби, що пригнічують аферентні (чутливі) нерви. Засоби, що збуджують чутливі рецептори. Засоби, що діють на еферентну нервову систему.	ЛПЗ 10	Інгаляційні та неінгаляційні засоби для наркозу. Снодійні засоби. Препарати для евтаназії.		
		ЛПЗ 11	Протисудомні та психотропні засоби. Нейролептики, транквілізатори, седативні. Седативні препарати.		
Лекція 4.	Лікарські засоби, що діють на холінергічні синапси. Адренергічні засоби. Адреноміметики. Антиадренергічні засоби. Антигістамінні препарати.	ЛПЗ 12	Анальгезуючі засоби. Наркотичні та ненаркотичні анальгетики.		
		ЛПЗ 13	Засоби, що стимулюють функцію центральної нервової системи. Психостимулятори, аналептики, ноотропи, антидепресанти.		
		ЛПЗ 14	Засоби, що пригнічують аферентні (чутливі) нерви. Місцевоанестезуючі засоби. В'язучі, антацидні та обволікаючі, адсорбуючі та комплексо-утворюючі лікарські засоби.		
		ЛПЗ 15	Засоби, що збуджують чутливі рецептори.		
		ЛПЗ 16	Засоби, що діють на еферентну нервову систему. Засоби, що стимулюють М- та Н-холінергічні, М- холінергічні, Н- холінергічні рецептори.		
		ЛПЗ 17-18	Засоби, що діють на еферентну нервову систему. М- та Н- холіноблокатори, М- холіноблокатори, Н-холіно-блокатори. Антихолінергічні лікарські засоби. Реактиватори холінергічних рецепторів.		
		ЛПЗ 19	Лікарські засоби, що діють на холінергічні синапси. Гангліоблокатори. Міорелаксанти. Засоби, що діють на адренергічні синапси.		

Модуль 2. Протимікробні, противірусні та антипаразитарні препарати. Дератизаційні препарати. Препарати, що впливають на кровотворну систему. Лікарські засоби, регулюючі функції деяких органів і систем. Препарати, що впливають на обмін речовин та систему імунітету.

Протипухлинні лікарські засоби

Лекція 5.	Хіміотерапевтичні препарати. Антибіотики. Сульфаніламідні препарати. Антигельмінтні препарати. Інсектицидні і акарицидні препарати.	ЛПЗ 20-21	Хіміотерапевтичні препарати. Антибіотики Пеніциліни. Цефалоспорини. Аміноглікозиди	Самостійна робота	Протимікробні, протівірусні та протипаразитарні препарати. Дератизаційні препарати. Препарати, що впливають на кровотворну систему. Лікарські засоби, регулюючі функції деяких органів і систем. Препарати, що впливають на обмін речовин та систему імунітету. Протипухлинні лікарські засоби
Лекція 6.	Препарати, що впливають на серцево-судинну систему. Кардіотонічні засоби. Препарати, що впливають на систему крові.	ЛПЗ 22	Хіміотерапевтичні препарати. Антибіотики. Тетрацикліни. Препарати левоміцетину. Макроліди. Рифаміцини. Антибіотики різних груп. Лікування та профілактика коронавірусу у дрібних свійських тварин		
		ЛПЗ 23	Сульфаніламідні		
Лекція 7.	Лікарські засоби, які діють на систему сечовиділення. Препарати для лікування органів шлунково-кишкового тракту.	ЛПЗ 24	Протимікробні препарати різних груп.		
		ЛПЗ 25	Антисептичні і дезінфікуючі препарати.		
		ЛПЗ 26	Протипаразитарні лікарські препарати. Антигельмінтні препарати. Інсектициди і акарициди.		
		ЛПЗ 27	Протипаразитарні лікарські препарати. Інсектициди і акарициди.		
		ЛПЗ 28	Протипротозойні, кокцидіостатичні препарати. Зооциди.		
		ЛПЗ 29	Препарати, що впливають на серцево-судинну систему.		
		ЛПЗ 30	Препарати, що впливають на систему крові.		
		ЛПЗ 31	Лікарські засоби, які діють на систему сечовиділення.		
		ЛПЗ 32	Препарати для лікування органів шлунково-кишкового тракту.		
		ЛПЗ 33	Ферментні препарати і пробіотики.		
		ЛПЗ 34	Вітамінні препарати.		
		ЛПЗ 35	Гормональні та антигормональні лікарські засоби		
		ЛПЗ 36	Лікарські засоби, що впливають на імунні процеси		
		ЛПЗ 37	Антигіпоксанти і антиоксиданти.		
		ЛПЗ 38	Протипухлинні лікарські засоби.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Бобрук В. П., Германюк Т. А., Артемчук М. А. та інші. Загальна рецептура та фармакологія лікарських засобів, які впливають на вегетативну та центральну нервову систему (навчально-методичний посібник). Вінниця, ТОВ «Нілан-ЛТД». 2014. 580 с.
2. Гальчинська О. К. Ветеринарна фармакологія: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта. 2013. 525 с.
3. Державна фармакопея України. Перше видання. Х.: РЕПІГ, 2002.
4. Нековаль І. В., Казанюк Т. В. Фармакологія: підручник. «Медицина». 2021. 552 с.
5. Римарчук К. М., Луцак І. В., Зубрицька Т. Р. Фармакологія. Навчально-методичний посібник. Медицина. 2018. 344 с.
6. Хмельницький Г. О., Духницький В. Б. Ветеринарна фармакологія. Підручник. К. ЦП «Компринт». 2017. 585 с.

Додаткова література

1. Lisa A. Martini- Johnson. Applied pharmacology for veterinary technicians, sixth edition. – Canada: Elsevier Inc., 2020. – 560 p.
2. Fiona Cunningham, Jonathan Elliott, Peter Lees. Comparative and Veterinary Pharmacology. – Springer, 2010. – 362 p.
3. Хмельницький Г.О., Строкань В.І. Ветеринарна фармакологія з рецептурою: Підручник для вищих аграрних закладів освіти I-II рівнів акредитації із спеціальності “Ветеринарна медицина”. – К.: Аграрна освіта, 2001. – 317 с.
4. Cynthia Cole, Bradford Bentz, Lara Maxwell. Equine Pharmacology. – John Wiley & Sons, Inc., 2015. – 320 p.
5. Janet Amundson Romich. Fundamentals of Pharmacology for Veterinary Technicians 2nd Edition. – Delmar, Cengage Learning, 2011. – 716 p.

1. Рецептура ветеринарної медицини. Робочий зошит / Нікіфорова О.В., Гаркуша І.В., Пономаренко О.В., Ладогубець О.В., Дученко К.А. ДБТУ., 2022. 78 с.
2. Лікарські рослини в клінічній ветеринарії: Навчальний посібник для студентів факультетів ветеринарної медицини вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації / В.І. Корнієнко, Н.М. Серединська, О.В. Пономаренко, О.В. Ладогубець, І.В. Гаркуша, К.А. Дученко, Д.В. Кібкало – Харків, 2021. – 285с.
3. Сучасні фармакологічні засоби для лікування тварин. Навчально-методичний посібник для студентів. В.І. Корнієнко, І.В. Гаркуша, О.В. Ладогубець, О.В. Пономаренко, К.А. Дученко // Державний біотехнологічний університет. Кафедра фармакології та паразитології. -Х.: РВВ ДБТУ, 2021. - 97 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.