

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



# ЗВІТ

в.о. ректора КУДРЯШОВА А.І.  
щодо показників діяльності  
Державного біотехнологічного університету  
за 2024 рік



Харків 2024



## ЗМІСТ

	Стор
<b>1. Формування контингенту здобувачів освіти, організація освітнього процесу та забезпечення його якості</b>	3
1.1 Організація освітнього процесу в університеті	3
1.2 Ліцензування та акредитація освітньої діяльності	9
1.3 Формування контингенту здобувачів освіти	12
1.4 Розподіл наявного контингенту здобувачів освіти рівнів вищої освіти молодший бакалавр, бакалавр, магістр	15
1.5 Аналіз вступу абітурієнтів і контингенту здобувачів відокремлених структурних підрозділів ДБТУ	20
1.6 Випуск фахівців	24
1.7 Методичне та інформаційне забезпечення освітньо-виховного і наукового процесів	26
1.8 Моніторинг та управління якістю освітнього процесу	34
1.9 Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і працівників сфери виробництва	36
1.10 Євроінтеграційні процеси в освітньому процесі	39
1.11 Виховна складова освітнього процесу	43
<b>2. Підготовка науково-педагогічних кадрів</b>	47
<b>3. Науково-дослідна робота з найважливіших проблем, у тому числі на платній основі</b>	54
3.1 Виконання науково-дослідних робіт та їх результативні показники	54
3.2 Видавнича та винахідницька діяльність	63
3.3 Організація та участь у наукових заходах	65
3.4 Участь у конкурсах міжнародних наукових проєктів	68
3.5 Розвиток інноваційної діяльності в межах наукових шкіл	69
3.6 Діяльність ради молодих вчених	80
3.7 Студентська наука в університеті	82
<b>4. Міжнародна діяльність університету</b>	83
4.1 Інститут підготовки іноземних громадян та осіб без громадянства	84
4.2 Центр Європейської інтеграції	88
<b>5. Фінансово-господарська діяльність</b>	90
5.1 Господарська діяльність	88
5.2 Економічна ефективність і результативність фінансової діяльності	100
5.3 Виконання показників ефективності використання державного майна та його збереження і раціонального використання бюджетних коштів, а також показників майнового стану університету	101
<b>6. Робота Вченої ради університету</b>	104
<b>7. Волонтерська діяльність колективу</b>	108



## **1. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЙОГО ЯКОСТІ**

### **1.1. Організація освітнього процесу в університеті**

Державний біотехнологічний університет як заклад вищої освіти утворений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 р. № 689 «Про утворення Державного біотехнологічного університету», враховуючи розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 травня 2021 р. № 431 «Про утворення Державного біотехнологічного університету», відповідно до Указу Президента України «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» (від 03.07.2020 № 210/2020), в рамках дотримання «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки».

В основі його створення об'єднання та реорганізація чотирьох харківських закладів вищої освіти – Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка, Харківського національного аграрного університету імені В. В. Докучаєва, Харківської державної зооветеринарної академії та Харківського державного університету харчування та торгівлі.

Університет здійснює освітню, наукову, науково-технічну, інноваційну та навчально-методичну діяльність, забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців відповідно до чинного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Кабінету Міністрів України. Чіткій управлінській діяльності університету сприяє реалізація розроблених внутрішніх нормативних актів, положень і документів на концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Кабінету Міністрів України тощо.

Освітній процес реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті, Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій, інших діючих положень, наказів ректора і рішень Вченої ради університету. Освітній процес спрямований на підготовку висококваліфікованих бізнес-орієнтованих та інтелектуально розвинених фахівців, адаптованих до вирішення завдань професійної діяльності в умовах нестабільності, з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці. Освітній процес здійснюється із залученням стейкхолдерів, поєднанням освітньої, наукової та інноваційної діяльності і використанням інформаційно-комунікаційних технологій навчання та сучасного інноваційного інструментарію.

Протягом 2024 року продовжено реалізацію освітнього процесу у синхронному он-лайн режимі. Проте університет веде підготовку до запровадження змішаного навчання в першу чергу із використанням матеріальної бази в містах Ужгород та Мукачево. Проведено комплекс заходів щодо



підготовки аудиторного фонду, облаштування мультимедійних аудиторій та лабораторій.

Загальна чисельність науково-педагогічного персоналу станом на 31.12.2024 року склала 682 особи (з них 36 осіб, що працюють за зовнішнім сумісництвом). З науково-педагогічного персоналу: 121 особа – доктори наук, (що складає 17,7 %), 116 осіб – професори (17 %), 458 осіб – кандидати наук/доктори філософії (67,1 %), 392 особи – доценти/ старший науковий співробітник (57,5 %).

Тобто 85,7 % науково-педагогічного персоналу мають вчене звання та/або науковий ступінь.

У порівнянні із минулими роками: загальна чисельність науково-педагогічного персоналу станом на 31.12.2022 року складала 755 осіб, з них 81,3 % науково-педагогічного працівників мають вчене звання та/або науковий ступінь. Загальна чисельність науково-педагогічного персоналу станом на 31.12.2023 року складала 723 особи, з яких 84,1 % науково-педагогічного персоналу мають вчене звання та/або науковий ступінь.

Динаміка кадрового складу вказує на зменшення штату науково-педагогічних працівників у порівнянні з минулими роками, проте є стійка тенденція по підвищенню відсотку співробітників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, що є підставою стверджувати про підвищення рівня кадрового складу.

Серед НПП у 2024 році працювало: 3 академіки НААН України (Головко В.О., Безуглий М.Д., Стегній Б.Т. (звільнено 30.06.24); 4 член-кореспонденти НААН України (Черевко О.І., Пузік В. К., Мазоренко Д. І., Бобро М. А.); 8 Заслужених діячів науки і техніки України (Дейниченко Г.В., Михайлов В.М., Черевко О.І., Пузік В.К, Стегній Б.Т., Головко В.О., Кириченко В.В., Положенець В.М. (звільнено 30.06.24); 7 Лауреатів державної премії в галузі науки і техніки (Михайлов В.М., Черевко О.І., Пивоваров П.П., Гринченко О.О., Погарська В.В., Пивоваров Є.П., Янчева М.О.); 5 Заслужених працівника освіти України (Андросова Т.В., Ушакова Н.Г., Янчева Л.М., Югай К.Д., Мазоренко Д.І.); 1 Заслужений економіст України (Вовк В.Я.) (звільнено 15.02.2024 року); 1 Заслужений працівник сільського господарства України (Горбаньов А.П.) (звільнено 30.06.2024 року); 1 Заслужений працівник ветеринарної медицини України (Балим Ю.П.); 1 Заслужений діяч фізичної культури і спорту України (Гринь Л.В.).

Здобувачі освіти ступенів вищої освіти молодший бакалавр, бакалавр та магістр навчаються в університеті за 43 спеціальностями 19 галузей знань (згідно постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 в редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021) (табл. 1.1).

За ступенем вищої освіти молодший бакалавр реалізується 1 освітня програма за 1 спеціальністю, бакалавр – 51 освітня програма за 39 спеціальностями, магістр – 54 освітні програми за 31 спеціальністю.



Таблиця 1.1

**Перелік галузей знань і спеціальностей ДБТУ  
для здобуття вищої освіти за СВО молодший бакалавр, бакалавр, магістр**

<b>Галузь знань</b>	<b>Спеціальність</b>
01 Освіта/Педагогіка	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
	054 Соціологія
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
	073 Менеджмент
	075 Маркетинг
	076 Підприємництво та торгівля
08 Право	081 Право
09 Біологія	091 Біологія та біохімія
10 Природничі науки	101 Екологія
	103 Науки про землю
12 Інформаційні технології	123 Комп'ютерна інженерія
	125 Кібербезпека та захист інформації
13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка
	133 Галузеве машинобудування
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
	142 Енергетичне машинобудування
17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
16 Хімічна та біоінженерія	162 Біотехнології та біоінженерія
	163 Біомедична інженерія
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
	183 Технології захисту навколишнього середовища
	187 Деревообробні та меблеві технології
19 Архітектура та будівництво	191 Архітектура та містобудування
	192 Будівництво та цивільна інженерія
	193 Геодезія та землеустрій
20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
	202 Захист і карантин рослин
	203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
	205 Лісове господарство
	206 Садово-паркове господарство
	207 Водні біоресурси та аквакультура
	208 Агроінженерія
21 Ветеринарія	211 Ветеринарна медицина
	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа
	242 Туризм і рекреація
27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт
	275 Транспортні технології (за видами)
28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування
29 Міжнародні відносини	292 Міжнародні економічні відносини



За ступенем вищої освіти молодший бакалавр реалізується 1 освітня програма за 1 спеціальністю, бакалавр – 51 освітня програма за 39 спеціальностями, магістр – 54 освітні програми за 31 спеціальністю.

Станом на 25.12.2024 року освітній процес в університеті забезпечують 53 кафедри, які входять до складу ННІ та факультетів (табл. 1.2).

Таблиця 1.2

### Перелік факультетів та кафедр ДБТУ

№ з/п	Назва кафедри
<b>НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ «КІБЕРПОРТ»</b>	
1	Кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
2	Кафедра інформаційних технологій, кібернетики та захисту інформації.
3	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>ФАКУЛЬТЕТ МЕХАТРОНИКИ ТА ІНЖИНІРИНГУ</b>	
1	Кафедра оптимізації технологічних систем
2	Кафедра тракторів і автомобілів
3	Кафедра сільськогосподарських машин та інженерії тваринництва
4	Кафедра сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні ім. О.І. Сідашенка
5	Кафедра надійності та міцності машин та споруд ім. В.Я. Аніловича
6	Кафедра мехатроніки, безпеки життєдіяльності та управління якістю
7	Кафедра фізичного виховання і спорту
8	Кафедра обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв
9	Кафедра фізики та математики
<b>ФАКУЛЬТЕТ АГРОНОМІЇ ТА ЗАХИСТУ РОСЛИН</b>	
1	Кафедра землеробства та гербології ім. О.М. Можейка
2	Кафедра генетики, селекції та насінництва
3	Кафедра зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту та карантину рослин ім. Б.М. Литвинова
4	Кафедра рослинництва
5	Кафедра агрохімії
6	Кафедра ґрунтознавства
7	Кафедра плодовоовочівництва та зберігання продукції рослинництва
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЕНЕРГЕТИКИ, РОБОТОТЕХНІКИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	
1	Кафедра електропостачання та енергетичного менеджменту
2	Кафедра інтегрованих електротехнологій та енергетичного машинобудування
3	Кафедра електромеханіки, робототехніки, біомедичної інженерії та електротехніки
<b>ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВА</b>	
1	Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування
2	Кафедра права та європейської інтеграції
3	Кафедра європейських мов
4	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ</b>	
1	Кафедра нормальної та патологічної морфології
2	Кафедра ветеринарної хірургії та репродуктології
3	Кафедра санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини
4	Кафедра внутрішніх хвороб і клінічної діагностики тварин
5	Кафедра фармакології та паразитології
6	Кафедра епізоотології та мікробіології
7	Кафедра фізіології та біохімії тварин



<b>ФАКУЛЬТЕТ БІОТЕХНОЛОГІЙ</b>	
1	Кафедра технологій та селекції у тваринництві.
2	Кафедра біотехнології, молекулярної біології і водних біоресурсів
3	Кафедра технології переробки та якості продукції тваринництва
4	Кафедра екології та біотехнологій в рослинництві
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕРОБНИХ І ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ</b>	
1	Кафедра технології хлібопродуктів і кондитерських виробів
2	Кафедра харчових технологій продуктів з плодів, овочів і молока та інновацій в оздоровчому харчуванні ім. Р.Ю. Павлюк
3	Кафедра технології м'яса
4	Кафедра харчових технологій в ресторанній індустрії
5	Кафедра хімії, біохімії, мікробіології та гігієни харчування
<b>ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТОРГОВЕЛЬНО-ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ТА МИТНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ</b>	
1	Кафедра торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи
2	Кафедра туризму
3	Кафедра маркетингу, управління репутацією та клієнтським досвідом
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЛІСОВОГО ГОСПОДАРСТВА, ДЕРЕВООБРОБЛЮВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ</b>	
1	Кафедра лісових культур, меліорацій та садово-паркового господарства
2	Кафедра лісівництва та мисливського господарства
3	Кафедра деревообробувальних технологій та системотехніки лісового комплексу
4	Кафедра управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН ТА ФІНАНСІВ</b>	
1	Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
2	Кафедра глобальної економіки
3	Кафедра транспортних технологій і логістики
4	Кафедра економіки та бізнесу

Крім того в університеті функціонує аспірантура, яка веде підготовку докторів філософії за 20 спеціальностями та докторантура (9 спеціальностей) (табл. 1.3).

У 2024 році з метою створення безпечних умов навчання і праці для всіх учасників, освітній процес здійснювався у дистанційному форматі відповідно до наказів про організацію освітнього процесу у 2023-2024 рр. та 2024-2025 рр. та Положення «Про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій», в якому визначено основні засади організації освітнього процесу, здобувачів вищої освіти з використанням дистанційних технологій.

Центром менеджменту якості освіти разом із деканатами організовано моніторинг якості побудови комунікації зі здобувачами освіти та ступень методичного забезпечення освітнього процесу в дистанційних умовах. Встановлено в цілому задовільний рівень організації освітнього процесу в дистанційних умовах та свободу доступу до освітніх ресурсів здобувачів освіти. Університет і надалі працює над удосконаленням освітнього процесу та його методичним наповненням.



Таблиця 1.3

### Спеціальності аспірантури та докторантури ДБТУ

№ з/п	Аспірантура		Докторантура	
	Шифр спеціальності	Назва спеціальності	Шифр спеціальності	Назва спеціальності
1	015	«Професійна освіта (за спеціалізаціями)»	051	«Економіка»
2	051	«Економіка»	071	«Облік та оподаткування»
3	071	«Облік і оподаткування»	073	«Менеджмент»
4	072	«Фінанси, банківська справа та страхування»	131	«Прикладна механіка»
5	073	«Менеджмент»	132	«Матеріалознавство»
6	075	«Маркетинг»	133	«Галузеве машинобудування»
7	091	«Біологія»	181	«Харчові технології»
8	101	«Екологія»	201	«Агрономія»
9	131	«Прикладна механіка»	202	«Захист і карантин рослин»
10	132	«Матеріалознавство»		
11	133	«Галузеве машинобудування»		
12	141	«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»		
13	163	«Біометрична інженерія»		
14	181	«Харчові технології»		
15	201	«Агрономія»		
16	202	«Захист і карантин рослин»		
17	204	«Технологія виробництва продуктів тваринництва (за видами)»		
18	207	«Водні біоресурси та аквакультура»		
19	211	«Ветеринарна медицина»		
20	275	«Транспортні технології (за видами)»		

У 2024 році Державний біотехнологічний університет послідовно реалізовував свою діяльність у напрямі запровадження дуальної форми здобуття освіти. Поглиблено співробітництво між ПАТ «МХП» у цьому напрямі. Наразі ведуться переговори із агрохолдингами Syngenta Group та Астарта з цього питання. У 2024 році 9 здобувачів освіти за спеціальностями 174 «Автоматизація та комп'ютерно інтегровані технології», 181 «Харчові технології» 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» проходили стажування на ПАТ «МХП». Розуміємо, що дуальна освіта забезпечує якісне формування компетентностей, зокрема в умовах дистанційного навчання є найбільш ефективною формою здобуття освіти для прикладних спеціальностей і освітніх програм.

Протягом 2024 року одним із напрямів діяльності Державного біотехнологічного університету в галузі освіти були удосконалення освітнього процесу в дистанційних умовах із всебічним забезпеченням вільного доступу до освітніх ресурсів всіх учасників освітнього процесу.





На сьогоднішній день пріоритетним завданням є реалізація комплексу заходів щодо підготовки до запровадження змішаної форми здобуття освіти в безпечних умовах з використанням корпусів ДБТУ в Закарпатській області.

## 1.2. Ліцензування та акредитація освітньої діяльності

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) у Державному біотехнологічному університеті наявні всі документи, що підтверджують відповідність закладу освіти вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Проведення освітньої діяльності ДБТУ здійснює відповідно до відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, розмічених на сайті Міністерства освіти і науки України в розділі ліцензування. Освітня діяльність в університеті відбувається в межах, що не перевищують ліцензовані обсяги, передбачені у відомостях щодо проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Узагальнений ліцензований обсяг провадження освітньої діяльності Державного біотехнологічного університету за регульованими спеціальностями та рівнями освіти з урахуванням термінів навчання наведено у табл. 1.4.

Відповідно до одержаної ліцензії узагальнений ліцензований обсяг із урахуванням строків навчання у Державному біотехнологічному університеті за регульованими спеціальностями та рівнями вищої освіти складає 34166 осіб (ліцензований обсяг молодших бакалаврів – 200 осіб, ліцензований обсяг бакалаврів – 25960 осіб, ліцензований обсяг магістрів – 7146 осіб, ліцензований обсяг докторів філософії – 860 осіб).

Таблиця 1.4

### Узагальнений ліцензований обсяг провадження освітньої діяльності

№ з/п	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг з урахуванням термінів навчання			Підстави
1	Початковий рівень (короткий цикл)	100*2=200			Наказ МОН України від 02.11.2021 № 216-л
2	Перший (бакалаврський) рівень	6185*4=24740			
3	Другий (магістерський) рівень	3183*2=6366			
4	Третій (освітньо-науковий) рівень	180*4=720			
<b>Всього</b>		<b>32026</b>			
Додаткове регулювання					
№ з/п	Рівень вищої освіти	Код спеціальності	Назва спеціальності	Ліцензований обсяг з урахуванням термінів навчання	Підстави
1	Перший (бакалаврський) рівень	081	Право	75*4=300	Наказ МОН України від 02.11.2021 № 216-л
2		191	Архітектура та містобудування	50*4=200	
3		211	Ветеринарна медицина	100*4=400	
4		275	Транспортні технології	80*4=320	



1	Другий (магістерський) рівень	081	Правове забезпечення агробізнесу	50*2=100	Наказ МОН України від 12.06.2023 № 223-л
2		211	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15*2=30	Наказ МОН України від 03.07.2023 № 278-л
3			Ветеринарна медицина	250*2=500	
4			Лабораторна діагностика хвороб тварин	25*2=50	
5		275	Транспортні технології	50*2=100	Наказ МОН України від 02.11.2021 № 216-л
1	Третій (освітньо-науковий) рівень	211	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	15*4=60	Наказ МОН України від 03.07.2023 № 278-л
2			Ветеринарна медицина	15*4=60	
3		275	Транспортні технології	5*4=20	Наказ МОН України від 02.11.2021 № 216-л
<b>Всього</b>			<b>2140</b>		

Університет має право здійснювати діяльність з підготовки іноземців та осіб без громадянства за акредитованими напрямками (в межах ліцензованих обсягів відповідних напрямів, спеціальностей).

Згідно з вимогами п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Університет забезпечує подання в електронній формі відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, його відокремлених структурних підрозділів до Єдиної державної електронної бази з питань освіти та забезпечує їхню актуалізацію. Сформовано за новими освітніми програмами й актуалізовано інформацію за освітніми програмами щодо груп забезпечення освітніх програм та груп забезпечення освітнього процесу за усіма спеціальностями на всіх рівнях вищої освіти.

Згідно Указу Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України, та відповідно до постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 р «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» університет реалізує право на проходження процедури акредитації освітніх програм за спрощеною дистанційною процедурою. В 2024 році університету вдалося пройти процедуру акредитації освітніх програм як за спрощеною так і за повною процедурою. За спрощеною дистанційною процедурою пройшли акредитацію такі освітні програми:

*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:*

- ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології);
- ОПП Агроінженерія;
- ОПП Моніторинг геосистем та ГІС-технології;
- ОПП Комп'ютерна інженерія;



- ОПП Біомедична інженерія;
- ОПП Архітектура та містобудування;
- ОПП Садово-паркове господарство;
- ОПП Туризм;
- *другого (магістерського) рівня вищої освіти:*
- ОПП Агроінженерія;
- ОНП Агроінженерія;
- ОПП Туризм і рекреація;
- ОПП Захист довкілля та раціональне природокористування;
- ОПП Право;
- ОПП Професійна освіта (Теорія і методика професійної підготовки: аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології);
- *третього (освітньо-наукового) рівня:*
- ОНП Фінанси, банківська справа та страхування;
- ОНП Галузеве машинобудування;
- ОНП Ветеринарна медицина.

Повну процедуру акредитації пройшла освітня програма Транспортні технології перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Згідно постанови КМУ від 16 грудня 2022 року № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та наказу МОН України від 05 квітня 2023 року № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою КМУ від 16 грудня 2022 року № 1392» було здійснено процедуру переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм та спеціальностей та внесено зміни до Єдиної державної бази з питань освіти.

Загалом за три роки (2022-2024) було проведено 39 акредитацій ОП, з них: 36 за спрощеною дистанційною процедурою та 3 повноцінні акредитації експертизи. У всіх випадках акредитація пройдено успішно (рис1.1).

Важливим завданням у даному сегменті роботи у 2025 році – частка освітніх програм, які будуть проходити акредитаційну експертизу за повною процедурою. З цією метою у 2024 році було організовано моніторинг і самоаналіз якості реалізації освітніх програм, їх ресурсного забезпечення та стан готовності ОП щодо проходження процедури акредитації відповідно до критеріїв оцінювання, визначених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

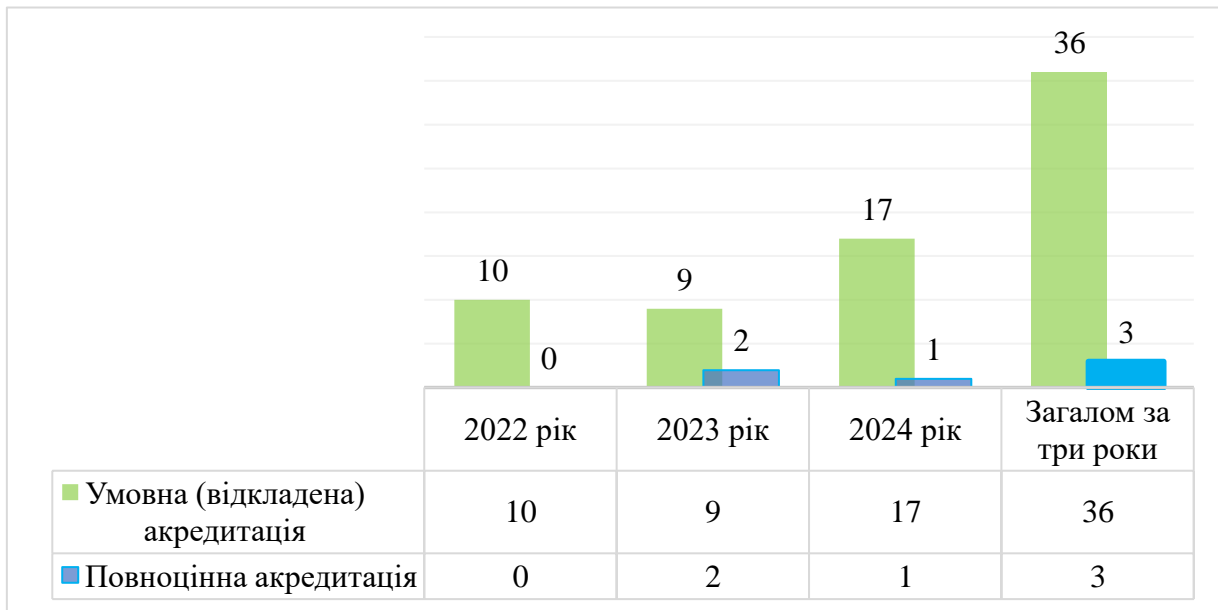


Рис. 1. – Динаміка проходження акредитаційних експертиз ОП ДБТУ

Проведено низку семінарів і круглих столів із обговорення результатів моніторингу різних аспектів реалізації освітніх програм, обговорення стратегії підготовки справ про самоаналіз та проходження акредитаційної експертизи, результатів акредитації та зауважень, наведених у звітах експертних груп та галузевих експертних рад. Наразі триває робота із удосконалення тих аспектів, за які визначені, як слабкі сторони реалізації освітніх програм.

### 1.3. Формування контингенту здобувачів освіти

Приймальна комісія університету в ході вступної кампанії 2024 року у своїй роботі керувалася Правилами прийому, розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженими МОН України.

З метою організації вступної кампанії у 2024 р. та забезпечення якісної роботи Приймальної комісії, наказом в.о. ректора затверджено склад приймальної комісії, створено та призначено голів функціональних підрозділів (відбіркова комісія, предметні екзаменаційні комісії, фахові атестаційні комісії, апеляційна комісія). Затверджено нормативні документи приймальної комісії, які оприлюднено на інформаційному стенді приймальної комісії і веб-сайтах Університету. Згідно з вимогами нормативних документів, для забезпечення відкритості і прозорості Вступної кампанії 2024, реєстрація заяв майбутніх вступників здійснювалася в ЄДЕБО.

Конкурсний відбір вступників на основі повної загальної середньої освіти та на основі НРК5 здійснювався за результатами національного мультипредметного тесту 2022-2024 років за виключенням окремих категорій вступників, які мали право складати внутрішні співбесіди.

За результатами вступної кампанії у 2024 році зараховано за рівнями вищої освіти бакалавр і магістр всього 2211 осіб, з них на денну форму здобуття освіти 1735 осіб, на заочну – 476 осіб (табл.1.5).



На місця державного замовлення зараховано, за формами навчання:

На основі ПЗСО:

- 1) Бакалавр – 372 особи (денна), 36 осіб (заочна);
- 2) Магістр – 56 осіб (денна).

На основі НРК5:

- 1) Бакалавр – 149 осіб (денна), 10 осіб (заочна);
- 2) Магістр – 20 осіб (денна).

На основі ОС Бакалавр:

- 1) Магістр – 341 особа (денна), 25 осіб (заочна).

На місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб:

На основі ПЗСО:

- 1) Бакалавр – 217 осіб (денна), 96 осіб (заочна);
- 2) Магістр – 13 осіб (денна).

На основі НРК5:

- 1) Бакалавр – 91 особа (денна), 98 осіб (заочна);
- 2) Магістр – 13 осіб (денна).

На основі ОС Бакалавр:

- 3) Магістр – 445 осіб (денна), 170 осіб (заочна).

Таблиця 1.5

**Кількість здобувачів освіти СВО бакалавр, магістр, зарахованих до ДБТУ у 2024 році**

Рівень вищої освіти	Форма навчання	ДБТУ	
		бюджет	контракт
Бакалавр (ПЗСО)	денна	372	217
	заочна	36	96
Магістр (ПЗСО) (ветеринарного спрямування)	денна	56	13
Бакалавр (НРК5)	денна	149	91
	заочна	10	98
Магістр (НРК5) (ветеринарного спрямування)	денна	20	13
Бакалавр (бакалавр, спеціаліст, магістр) на 2 курс (з нормативним терміном навчання 2р10м)	денна	-	8
	заочна	-	41
Магістр (спеціаліст, магістр) (з нормативним терміном навчання 4р 10м) (ветеринарного спрямування)	денна	-	10
Магістр (на основі бакалавра, спеціаліста, магістра)	денна	341	445
	заочна	25	170
<b>Всього</b>		<b>1009</b>	<b>1202</b>
<b>РАЗОМ</b>		<b>2211</b>	

Крім того зараховано на місця за кошти фізичних осіб:

на денну форму навчання:

- на ступень вищої освіти бакалавр на основі ступеня бакалавр (спеціаліст, магістр) на 2-й курс (з нормативним терміном навчання 2р 10м) – 8 осіб

- на ступень вищої освіти магістр на основі ступеня магістр (спеціаліст) на 2-й курс (з нормативним терміном навчання 4р 10м) – 10 осіб (211 Ветеринарна медицина)



на заочну форму навчання:

- на ступень вищої освіти бакалавр на основі ступеня бакалавр (спеціаліст, магістр) на 2-й курс (з нормативним терміном навчання 2р10м) – 41 особа.

Під час вступної кампанії функціонували Освітні Центри «Крим–Україна» та «Донбас–Україна», через які мешканці з тимчасово окупованих територій мали можливість вступити до університету.

В університеті активно працюють підготовчі курси «EducationalClub», на яких ведеться підготовка до складання національного мультипредметного тесту. У 2024 році на підготовчих курсах успішно пройшли навчання 323 особи. Курси довели свою ефективність як з боку більш якісної підготовки потенційних вступників, так і з боку формування професійно-орієнтованого цільового контингенту.

Університет протягом року провів більше 50 різних профорієнтаційних заходів загальноуніверситетського, факультетських і кафедральних рівнів. Неодноразово колектив ДБТУ брав участь у профорієнтаційних заходах, організованих Харківською обласною військовою адміністрацією та адміністрацією Харківської міської ради.

Динаміка прийому на програми підготовки бакалаврів у 2022-2024 рр. наведено у таблицях 1.6 та 1.7.

Таблиця 1.6

**Динаміка прийому на ОП підготовки бакалаврів денної форми навчання**

Роки	ПСЗО		НРК5		2й курс	Разом		Всього
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	контракт	бюджет	контракт	
2022	606	737	86	253	-	692	990	<b>1682</b>
2023	399	838	147	427	825	546	2090	<b>2636</b>
2024	385	273	145	128	18	530	419	<b>949</b>

Кількість здобувачів ДБТУ які вступили на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти у 2024 році склала 1230 осіб за денною та заочною формами навчання. Чисельність здобувачів за денною формою навчання склала 949 осіб, а за заочною – 281, зокрема 5 осіб навчаються за рахунок державних грантів. У 2022 та 2023 рр. кількість осіб, які вступили на ОР «Бакалавр» склала 2243 та 3151 осіб, відповідно.

Таблиця 1.7

**Динаміка прийому на ОП підготовки бакалаврів заочної форми навчання**

Роки	ПСЗО		НРК5		2й курс	Разом		Всього
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	контракт	бюджет	контракт	
2022	71	273	11	188	18	82	461	<b>561</b>
2023	30	236	14	193	42	44	471	<b>515</b>
2024	32	100	8	100	41	40	241	<b>281</b>

Динаміка осіб, які вступили на другий (магістерський) рівень ВО з 20200 по 2024 рр. також мала тенденцію до зменшення (табл. 1.8).



Таблиця 1.8

### Динаміка прийому на ОП підготовки магістрів

Роки	Денна		Разом	Заочна		Разом	Всього
	бюджет	контракт		бюджет	контракт		
2022	528	1139	1667	113	350	463	2130
2023	277	1188	1465	17	303	320	1785
2024	293	493	786	24	171	195	981

У 2022 році кількість здобувачів склала 2130, у 2023 році – 1785 осіб за денною та заочною формами навчання. Кількість осіб, що вступили на другий (магістерський) рівень ВО у 2024 році склала 981 осіб.

Зменшення вступників на ОП першого та другого рівнів ВО зумовлено, в першу чергу, виїздом у більш безпечні міста більшості випускників ЗОШ Харкова, особливо Харківської області та регіонів (Донецька, Луганська, Запорізька, Сумська, Херсонська області), абітурієнти з яких традиційно склали суттєву частку за вступу.

Серед пріоритетних завдань, які стоять перед колективом з метою успішної реалізації вступної кампанії 2025 року можна виділити наступні:

1. Формування ефективної програми реалізації вступної кампанії 2025 року як університету в цілому, так і на рівнях факультетів (ННІ)/кафедр.

2. Рекламна та інформаційна діяльність у медіа просторах і на майданчиках соціальних мереж. Формування іміджу Університету, як потужного галузевого закладу освіти з широкими академічними можливостями. Розширення форматів профорієнтаційних заходів. Просування бренду «Біотех». Залучення зовнішніх стейкхолдерів, випускників тощо.

3. Підготовка випускників за рівнем освіти до вступу на новий рівень. Зокрема організація підготовки здобувачів освіти СВО бакалавр до складання єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування.

4. Використання регіональних можливостей ДБТУ для формування контингенту здобувачів, зокрема у Закарпатській області та організації освітнього процесу у змішаному форматі.

5. Побудова та реалізація ефективної профорієнтаційної політики ДБТУ на світовому ринку освітніх послуг для формування контингенту здобувачів серед іноземців.

#### 1.4. Розподіл наявного контингенту здобувачів освіти рівнів вищої освіти молодший бакалавр, бакалавр, магістр

Контингент здобувачів рівнів вищої освіти молодший бакалавр, бакалавр і магістр станом на 01.12.2024 року складає 8891 особа, з яких 265 – іноземні громадяни. За денною формою навчання навчаються 6788 осіб, крім того 224 іноземних громадян, за заочною формою навчання – 1838 осіб, і 41 громадян іноземних держав (табл. 1.9).



Таблиця 1.9

## Контингент здобувачів освіти СВО молодший бакалавр, бакалавр, магістр

Спеціальність	Освітній ступінь	Код спеціальності	Усього			Усього		
			денна форма навчання			заочна форма навчання		
			Громадяни України	Іноземні громадяни	Разом	Громадяни України	Іноземні громадяни	Разом
<b>УСЬОГО ПО УНІВЕРСИТЕТУ</b>			<b>6788</b>	<b>224</b>	<b>7012</b>	<b>1838</b>	<b>41</b>	<b>1879</b>
Усього молодші бакалаври			<b>5</b>					
Облік і оподаткування	молодший бакалавр	071	5					
<b>УСЬОГО БАКАЛАВРИ</b>			<b>4411</b>	<b>152</b>	<b>4563</b>	<b>1342</b>	<b>35</b>	<b>1377</b>
Професійна освіта	бакалавр	015	98		98	48		48
Економіка	бакалавр	051	105	9	114	89		89
Соціологія	бакалавр	054	27		27	9		9
Облік і оподаткування	бакалавр	071	60	1	61	54		54
Фінанси, банківська справа, страхування та біржова діяльність	бакалавр	072	96	10	106	43	1	44
Менеджмент	бакалавр	073	111	40	151	82	15	97
Маркетинг	бакалавр	075	85	7	92	27	1	28
Підприємництво та торгівля	бакалавр	076	63	1	64	51		51
Право	бакалавр	081	57	17	74	93	1	94
Біологія	бакалавр	091	1		1			0
Екологія	бакалавр	101	49	1	50	9		9
Науки про землю	бакалавр	103	16		16	2		2
Комп'ютерна інженерія	бакалавр	123	43		43	16	1	17
Кібербезпека та захист інформації	бакалавр	125	51		51	20		20
Прикладна механіка	бакалавр	131	50		50	12	1	13
Галузеве машинобудування	бакалавр	133	240		240	58		58
Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка	бакалавр	141	256	1	257	72	1	73
Енергетичне машинобудування	бакалавр	142	68		68	2		2
Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	бакалавр	151 (174)	93	14	107	15	1	16
Біотехнології та біоінженерія	бакалавр	162	43		43	10	1	11
Біомедична інженерія	бакалавр	163	45		45	8		8
Харчові технології	бакалавр	181	421	2	423	143		143
Деревообробні та меблеві технології	бакалавр	187	144		144	4		4





Спеціальність	Освітній ступінь	Код спеціальності	Усього			Усього		
			денна форма навчання			заочна форма навчання		
			Громадяни України	Іноземні громадяни	Разом	Громадяни України	Іноземні громадяни	Разом
Архітектура та містобудування	бакалавр	191	21		21			0
Будівництво та цивільна інженерія	бакалавр	192	44	19	63	23	5	28
Геодезія та землеустрій	бакалавр	193	114		114	11	1	12
Агрономія	бакалавр	201	552		552	99	1	100
Захист і карантин рослин	бакалавр	202	267	1	268	27		27
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	бакалавр	204	188		188	35		35
Лісове господарство	бакалавр	205	194		194	52		52
Садово-паркове господарство	бакалавр	206	42		42	7		7
Водні біоресурси та аквакультура	бакалавр	207	36		36	4		4
Агроінженерія	бакалавр	208	411		411	79		79
Готельно-ресторанна справа	бакалавр	241	47	5	52	46		46
Туризм і рекреація	бакалавр	242	59		59	29		29
Автомобільний транспорт	бакалавр	274	86	2	88	9		9
Транспортні технології	бакалавр	275	95	3	98	23		23
Публічне управління та адміністрування	бакалавр	281	22	6	28	24	1	25
Міжнародні економічні відносини	бакалавр	292	11	13	24	7	4	11
<b>УСЬОГО МАГІСТРИ</b>			<b>2372</b>	<b>72</b>	<b>2444</b>	<b>496</b>	<b>6</b>	<b>502</b>
Професійна освіта	магістр	015	33		33	15		15
Економіка	магістр	051	51	3	54	20	1	21
Облік і оподаткування	магістр	071	30		30	24		24
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	магістр	072	23		23	17		17
Менеджмент	магістр	073	58	16	74	36		36
Маркетинг	магістр	075	23	3	26	6		6
Підприємництво та торгівля	магістр	076	18		18	10		10
Право	магістр	081	9		9	6		6
Екологія	магістр	101	18		18	6		6
Галузеве машинобудування	магістр	133	137	1	138	14		14
Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка	магістр	141	110		110	35		35
Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	магістр	174	64		64	8	1	9
Біотехнології та біоінженерія	магістр	162	12		12	3		3
Харчові технології	магістр	181	130		130	59		59



Спеціальність	Освітній ступінь	Код спеціальності	Усього			Усього		
			денна форма навчання			заочна форма навчання		
			Громадяни України	Іноземні громадяни	Разом	Громадяни України	Іноземні громадяни	Разом
Технології захисту навколишнього середовища	магістр	183	12		12	10		10
Геодезія та землеустрій	магістр	193	59		59	22		22
Агрономія	магістр	201	166	2	168	37	1	38
Захист і карантин рослин	магістр	202	125		125	12		12
Садівництво, плодощовківництво та виноградарство	магістр	203	17		17	3		3
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	магістр	204	40		40	5	1	6
Лісове господарство	магістр	205	129		129	42	1	43
Садово-паркове господарство	магістр	206	17		17	5		5
Водні біоресурси та аквакультура	магістр	207	11		11	2		2
Агроінженерія	магістр	208	168		168	14		14
Ветеринарна медицина	магістр	211	751	39	790			0
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	магістр	212	12		12			0
Готельно-ресторанна справа	магістр	241	33		33	16		16
Туризм і рекреація	магістр	242	12		12	11		11
Автомобільний транспорт	магістр	274	30		30	10		10
Транспортні технології	магістр	275	55		55	12		12
Публічне управління та адміністрування	магістр	281	18	4	22	34	1	35
Міжнародні економічні відносини	магістр	292	1	4	5	2		2

Контингент українських здобувачів освіти денної форми навчання складає 6788 осіб:

- молодших бакалаврів – 5 осіб;
- бакалаврів – 4411 осіб,
- магістрів – 2372.

За заочною формою навчаються 1838 здобувачів вищої освіти:

- бакалаврів – 1342 осіб;
- магістрів – 496.

Контингент іноземних студентів формується з громадян 10 країн світу, а саме: Азербайджану, Вірменії, Китаю, Лівану, Туреччини, Туркменістану, Ізраїлю, Індії, Марокко, Гвінеї, з яких з Азербайджану – 95 %.

Контингент іноземних студентів денної форми навчання складає 224 здобувачів освіти:

- бакалаврів – 152 осіб,



– магістрів – 72.

За заочною формою навчається 41 здобувач:

- бакалаврів – 35 осіб;
- магістрів – 6.

Порівнюючи динаміку контингенту в порівнянні із минулими роками можна зазначити, що у 2022 році контингент здобувачів освіти денної форми навчання склав 8316 осіб зокрема 492 здобувачі з числа іноземців:

- молодших бакалаврів – 49 осіб;
- бакалаврів – 5183 осіб,
- магістрів – 3084.

За заочною формою навчалися 2552 здобувача, зокрема 62 здобувача з числа іноземців:

- молодших бакалаврів – 14 осіб;
- бакалаврів – 1787 осіб;
- магістрів – 751.

У 2023 році контингент здобувачів освіти денної форми навчання склав серед українців 9498 осіб та 121 здобувач з числа іноземців:

- молодших бакалаврів – 16 осіб;
- бакалаврів – 5902 особи,
- магістрів – 3701 особа.

За заочною формою навчалися 2336 здобувачів українців та 35 здобувачів з числа іноземців:

- бакалаврів – 1611 осіб;
- магістрів – 760.

Спостерігається загальна тенденція зменшення контингенту здобувачів освіти. Проте з позитивних аспектів варто відзначити поступове відновлення контингенту здобувачів освіти з числа іноземних громадян та осіб без громадянства.

*Основні завдання щодо формування контингенту здобувачів освіти:*

- систематизувати інформаційні матеріали, які спрямовані на популяризацію спеціальностей і освітніх програм згідно змін у номенклатурі галузей знань та спеціальностей;

- регулярне оновлення інформації щодо питань вступу в соціальних мережах, месенджерах та на сторінках факультетів, кафедр і приймальної комісії на офіційному веб-сайті Університету;

- активізувати інформаційну кампанію з метою залучення школярів 10–11 класів до Освітнього центру ДБТУ.

Одним із завдань профорієнтаційної роботи є співпраця із закладами фахової передвищої освіти: коледжами та технікумами. З метою формування контингенту здобувачів освіти активізувати і поглибити співпрацю із закладами фахової передвищої освіти, щодо інформування про спеціальності університету та умов вступу.

Одним із головних завдань профорієнтаційної роботи є формування контингенту здобувачів магістерського рівня. Основним контингентом вступників до магістратури є вступники, які здобувають рівень освіти бакалавр саме у



нашому університеті, тому проводити роботу саме зі здобувачами ступеня освіти бакалавр надаючи роз'яснення щодо важливості продовжити навчання у магістратурі та особливостях вступу на спеціальності. Також важливо проводити профорієнтаційну роботу з випускниками минулих років, з залученням стейкхолдерів стосовно доведення інформації щодо підвищення кваліфікації працівників підприємств та установ шляхом навчання в магістратурі. Крім того доцільно проводити роботу зі здобувачами другого магістерського рівня щодо можливості вступу на третій рівень освіти для отримання вченого ступеня доктора філософії.

### **1.5. Аналіз вступу абітурієнтів і контингенту здобувачів відокремлених структурних підрозділів ДБТУ**

У структуру Державного біотехнологічного університету входять два відокремлених структурних підрозділи в яких впроваджується освітня діяльність.

- Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ;
- Вовчанський фаховий коледж ДБТУ.

Фахові коледжі ведуть підготовку фахових молодших бакалаврів за низкою спеціальностей агрономічного, технологічного, обліково-економічного та інженерного спрямувань.

*Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ.*

Профорієнтаційна робота у коледжі ґрунтується на поєднанні традиційних та інноваційних форм та полягала у:

1. Співпраці зі школами через підписання договорів, участь викладачів у заходах та організацію подій, як-от «Вибір професії – крок у майбутнє».
2. Проведенні Днів відкритих дверей із 3D-екскурсіями, залученням студентів і стейкхолдерів.
3. Учасі школярів у проектній грі «Коледжанські корпорації», вебінарах, семінарах та майстер-класах, включаючи заходи в укриттях із дотриманням безпеки.
4. Заохоченні школярів сертифікатами, дипломами та популяризація коледжу через вебсайт.

Коледжем було реалізовано низку заходів зі збереження контингенту здобувачів освіти. Серед них варто виділити:

1. Індивідуальний підхід до студентів з урахуванням їхніх обставин, заохочення за досягнення в навчанні, активну участь у житті коледжу, волонтерську діяльність і конкурси.
2. Використання сучасних технологій: CRM-системи iCloud, доступу до хмарного середовища MEGA, медіатеки та вебсайту коледжу для організації освітнього процесу.
3. Проведення додаткових онлайн-консультацій для подолання освітніх втрат і активізація студентського самоврядування через онлайн-заходи та зустрічі.
4. Залучення студентів до навчальних, виховних, спортивних та інших заходів, а також організація інтерактивних активностей.



5. Співпраця зі стейкхолдерами в освітньому процесі: участь в екзаменаційних комісіях, перегляд ОПП, гурткова робота, онлайн-зустрічі та екскурсії.

Динаміка набору здобувачів освіти та динаміка контингенту Харківського фахового коледжу харчової промисловості ДБТУ наведена у таблицях 1.10 та 1.11.

Таблиця 1.10

**Результати прийому вступників у ВСП  
«Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ»**

Спеціальність	Денна форма			Заочна форма			всього	бюд-жет	кон-тракт
	всього	бюд-жет	кон-тракт	всього	бюд-жет	кон-тракт			
<b>2022 рік</b>									
133 Галузеве машинобудування	14	11	3	-	-	-	<b>14</b>	11	3
142 Енергетичне машинобудування	21	17	4	-	-	-	<b>21</b>	17	4
181 Харчові технології	80	72	8	12	11	1	<b>92</b>	83	9
<b>Разом</b>	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>127</b>	<b>111</b>	<b>16</b>
<b>2023 рік</b>									
133 Галузеве машинобудування	20	14	6	-	-	-	<b>20</b>	14	6
142 Енергетичне машинобудування	24	22	2	-	-	-	<b>24</b>	22	2
181 Харчові технології	100	72	28	13	10	3	<b>113</b>	82	31
071 Облік і оподаткування	-	-	-	9	-	9	<b>9</b>	-	9
<b>Разом</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>166</b>	<b>118</b>	<b>48</b>
<b>2024 рік</b>									
133 Галузеве машинобудування	63	17	46	-	-	-	<b>63</b>	17	46
142 Енергетичне машинобудування	57	21	36	2	-	2	<b>59</b>	21	38
181 Харчові технології	151	75	76	18	9	9	<b>169</b>	84	85
071 Облік і оподаткування	-	-	-	10	-	10	<b>10</b>	-	10
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	14	-	14	-	-	-	<b>14</b>	-	14
<b>Разом</b>	<b>285</b>	<b>113</b>	<b>172</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>315</b>	<b>122</b>	<b>193</b>

Як видно з наведених даних кількість вступників протягом 2022-2024 рр. поступово збільшувався за всіма спеціальностями. Представлені дані свідчать, що контингент здобувачів коледжу має тенденцію до збільшення. У 2024 році кількість осіб, що здобувають освіту в коледжі зросла на 15 % проти 2022 року.



Таблиця 1.11

### Контингент здобувачів освіти у ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ДБТУ»

Спеціальність	Денна форма			Заочна форма			По коледжу		
	всього	бюд-жет	кон-тракт	всього	бюд-жет	кон-тракт	всього	бюд-жет	кон-тракт
<b>2022 р</b>									
133 Галузеве машинобудування	65	56	9	-	-	-	<b>65</b>	56	9
142 Енергетичне машинобудування	128	104	24	19	-	19	<b>147</b>	104	43
181 Харчові технології	312	263	49	54	29	25	366	292	74
071 Облік і оподаткування	-	-	-	15	-	15	<b>15</b>	-	15
<b>Разом</b>	<b>505</b>	<b>423</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>29</b>	<b>59</b>	<b>593</b>	<b>452</b>	<b>141</b>
<b>2023 р</b>									
133 Галузеве машинобудування	65	52	13	-	-	-	<b>65</b>	52	13
142 Енергетичне машинобудування	122	109	13	11	4	7	<b>133</b>	113	20
181 Харчові технології	321	289	32	41	29	12	<b>362</b>	318	44
071 Облік і оподаткування	-	-	-	10	-	10	<b>10</b>	-	10
<b>Разом</b>	<b>508</b>	<b>450</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>570</b>	<b>483</b>	<b>87</b>
<b>2024 р</b>									
133 Галузеве машинобудування	106	54	52	-	-	-	<b>106</b>	54	52
142 Енергетичне машинобудування	127	89	38	2	-	2	<b>129</b>	89	40
181 Харчові технології	382	286	96	35	23	12	417	309	108
071 Облік і оподаткування	-	-	-	17	-	17	<b>17</b>	-	17
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	14		14	-	-	-	<b>14</b>	-	14
<b>Разом</b>	<b>629</b>	<b>429</b>	<b>200</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>683</b>	<b>452</b>	<b>231</b>

Поряд з тим у коледжі у звітному році запроваджено освітню діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок і відбувся набір абітурієнтів за цією спеціальністю.

*Вовчанський фаховий коледж ДБТУ.*

Протягом періоду 2022-2024 рр. заклад освіти, всупереч випробуванням, які випали колективу (тривала окупація, переміщення, активні бойові дії, знищення матеріальної бази та всіх документів стосовно освітнього процесу, включаючи освітні програми, навчальні плани, списки контингенту тощо), закладу вдалося налагодити освітній процес і забезпечити розвиток коледжу.



На теперішній час з метою формування контингенту здобувачів реалізуються заходи у декількох напрямках:

1. Активно розвивається просування та реклама коледжу в соціальних мережах. Проведено низку профорієнтаційних заходів в форматі «Дня відкритих дверей».
2. Активно проводиться профорієнтаційна робота у закладх середньої та професійної освіти.
3. Укладено низку договорів про співробітництво із зовнішніми стейкхолдерами, серед яких ТОВ «Укрсиббанк», Новопокровський КХП, «Дослідне господарство «Елітне», Селянське фермерське господарство «Оріон», ТОВ «Вінсервіс Солюшн» Robotics Distribution та інші.
4. Ліцензовано нову професію «Агент з постачання» (на 30 місць), деінтегровано професію «Електромонтер з ремонту і обслуговування електроустаткування».

Виконані дії колективу дозволили у 2024 році забезпечити збільшення абітурієнтів коледжу, порівняно із 2023 роком, майже на 55 % (табл. 1.12). Зазначаємо, що у 2022 році вступна кампанія не проводилася, з причини окупації агресором північно-східної частині Харківської області. Нині Вовчанський фаховий коледж переміщено до одного з приміщень університету в м. Харкові у зв'язку з постійними обстрілами м. Вовчанськ.

Таблиця 1.12

**Результати реалізації вступних кампаній у  
Вовчанському фаховому коледжі ДБТУ**

Спеціальності	Денна		Заочна		Разом
	Бюд.	Контр.	Бюд.	Контр.	
<b>2022 рік</b>					
вступна кампанія не здійснювалась через окупацію					
<b>2023 рік</b>					
Агроінженерія	33	53	5	-	91
Облік та оподаткування	10	12	-	-	22
Разом	43	65	5	-	113
<b>2024 рік</b>					
Агроінженерія	30	67	3	-	100
Облік та оподаткування	10	20	-	-	30
Агент з постачання	-	29	-	-	29
Електромонтер (вечір)	-	16	-	-	16
Разом	<b>40</b>	<b>132</b>	<b>3</b>		175

Динаміка контингенту та набору вступників у 2022-2024 роках наведена у таблиці 1.13. Як видно із наведених даних Вовчанський фаховий коледж ДБТУ активно працює над розширенням освітньої діяльності та формуванням контингенту. Після кризового 2022 року вдалося відновити набори здобувачів та розширити діяльність, зокрема за рахунок відкриття нових спеціальностей.



Таблиця 1.13

### Контингент здобувачів освіти у Вовчанському фаховому коледжі ДБТУ

Спеціальності	Денна		Заочна		Разом
	Бюд.	Контр.	Бюд.	Контр.	
<b>2023 рік</b>					
Агроінженерія	85	56	6	7	154
Облік та оподаткування	12	14	-	-	26
Разом	97	70	6	7	180
<b>2024 рік</b>					
Агроінженерія	87	111	7	-	205
Облік та оподаткування	27	20	-	-	47
Агент з постачання	-	29	-	-	29
Електромонтер (вечір)	-	16	-	-	16
Разом	114	176	7	-	297

Кількість здобувачів коледжу у 2024 році, порівняно з 2023 роком, була більшою на 117 осіб, тобто на 65 %.

#### 1.6. Випуск фахівців

З метою встановлення фактичної відповідності рівня досягнутих випускниками результатів навчання вимогам стандартів вищої освіти та освітньо-професійних і освітньо-наукових програм підготовки, після завершення навчання на відповідному рівні вищої освіти екзаменаційними комісіями здійснювалась атестація здобувачів рівнів вищої освіти молодший бакалавр, бакалавр і магістр.

У квітні-червні 2024 року в університеті атестацію здобувачів вищої освіти за початковим рівнем молодший бакалавр, рівнем вищої освіти бакалавр та магістр здійснювали 51 екзаменаційна комісія, з яких здійснювали атестацію за РВО: молодший бакалавр – 2, бакалавр – 45, магістр – 4.

У грудні 2024 року в університеті атестацію здобувачів вищої освіти за рівнем вищої освіти магістр здійснювали 43 екзаменаційні комісії.

Голови екзаменаційних комісій призначалися Вченою радою університету за поданням директора інституту/деканів факультетів із числа провідних фахівців галузі, представників державних та недержавних підприємств, установ, представників інших закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку відповідних спеціальностей. Членами екзаменаційних комісій із атестації здобувачів вищої освіти призначено осіб з числа директора інституту/деканів факультетів, їх заступників, завідувачів кафедр, професорів, доцентів, старших викладачів, які мають науковий ступінь, визнаних фахівців із відповідних спеціальностей.

Загальна кількість студентів-випускників у 2024 року, які здобули освіту за початковим рівнем молодший бакалавр становить 4 особи за денною формою навчання. Здобувачів, які у здобули освіту за ступенем вищої освіти бакалавр становить 1488 осіб, у тому числі –1065 за денною, 423 – за заочною формами навчання.





Загальна кількість студентів, які здобули освіту за ступенем вищої освіти магістр становить 1427 осіб, у тому числі – 1118 за денною, 309 – за заочною формою навчання. Загальна кількість випускників 2024 року склала 2919 осіб, з яких диплом «із відзнакою» отримали 412 осіб, що складає 14,1 % від загальної кількості випускників.

У порівнянні із минулими роками загальний відсоток випускників, які отримали дипломи «із відзнакою» у 2022 році склала 16,3 %, у 2023 році – 14,2 % від загальної кількості випускників. Можна констатувати, що частка випускників, які отримали диплом «із відзнакою» залишається на одному рівні із невеликими коливаннями.

За результатами роботи екзаменаційних комісій признано високий рівень теоретичної та практичної підготовки фахівців, володіння методикою наукового пошуку, а також відповідність якості підготовки здобувачів сучасним вимогам і стандартам вищої освіти. На захистах кваліфікаційних робіт були присутні стейкхолдери, значно розширились напрями і об'єкти досліджень. Частина кваліфікаційних робіт українських здобувачів, було захищено англійською мовою. Членами екзаменаційних комісій висунуто низку пропозицій, а саме:

- щодо актуалізації тем кваліфікаційних робіт, дотримуючись принципів врахування наукових інтересів здобувачів освіти, а також на підставі критеріїв перспективності дослідження, комерційної привабливості, запиту з боку бізнес-структур;
- удосконалення змісту атестаційних іспитів, відповідності їх актуальній нормативно-правовій базі;
- проведення апробації результатів досліджень на виробництві та в освітньому процесі.

У 2024 році підсумкову атестацію у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) проходили здобувачі освіти за 6 спеціальностями: 081 Право (СВО магістр), 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (СВО магістр) та 281 Публічне управління та адміністрування (СВО магістр), 274 Автомобільний транспорт (СВО бакалавр) та 275 Транспортні технології (за видами) (СВО бакалавр). Результати складання ЄДКІ наведені у таблиці 1.14.

Таблиця 1.14

### Результати складання ЄДКІ

Шифр спеціальності	Назва спеціальності	Проходили ЄДКІ (осіб)	Склали ЄДКІ (осіб)	% здобувачів, які склали ЄДКІ
081	Право	2	1	50
211	Ветеринарна медицина	114	106	93
212	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	6	6	100
274	Автомобільний транспорт	5	5	100
275	Транспортні технології (за видами)	47	44	93,6
281	Публічне управління та адміністрування	27	24	88,9



Варто відзначити, що результати ЄДКІ підтвердили достатньо високий рівень підготовки здобувачів освіти за зазначеними спеціальностями. Відсоток здобувачів, що успішно пройшли випробування у середньому відповідає загальнодержавним показникам.

### **1.7. Методичне та інформаційне забезпечення освітньо-виховного і наукового процесів**

Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців залишається ключовою метою вищої освіти. Університет постійно вдосконалює освітній процес шляхом розробки, оновлення та затвердження Вченою радою нормативних положень, спрямованих на підвищення якості організації навчання.

Студентоцентричний підхід набуває дедалі більшої ваги в освітньому просторі. Він забезпечує можливість студентам обирати освітні компоненти відповідно до їхніх індивідуальних потреб і потенціалу, сприяючи формуванню власних освітніх траєкторій. Для цього університет впровадив методику вибору дисциплін, що дозволяє створити варіативну складову освітніх програм. Якість викладання всіх дисциплін, включаючи вибіркові, забезпечується відповідним навчально-методичним супроводом.

Методична робота залишається однією з ключових складових освітнього процесу. Її мета – створення якісного навчально-методичного забезпечення, необхідного для реалізації освітніх компонентів. Університет активно розвиває навчально-методичні комплекси, які є основою для формування глобальної системи підготовки кваліфікованих спеціалістів.

У 2024 році методична діяльність викладачів зосереджувалась на таких завданнях:

- удосконалення освітніх програм і навчальних планів із урахуванням сучасних стандартів;
- оновлення силабусів і робочих програм дисциплін;
- впровадження нових вибіркового курсів із відповідним методичним забезпеченням (анотації, силабуси, конспекти лекцій тощо);
- аналіз потреб у навчально-методичних ресурсах для визначення пріоритетних напрямів розробки;
- створення та оновлення навчально-методичних комплексів відповідно до сучасних вимог і стандартів освіти;
- інтеграція інноваційних технологій у навчальний процес;
- розширення мультимедійного супроводу дисциплін;
- поповнення університетського репозитарію новими матеріалами;
- видання методичних розробок та навчальних посібників.

Науково-педагогічний склад університету активно працює над цифровізацією освітнього процесу, створенням мультимедійних курсів і підготовкою підручників та монографій. Ця діяльність сприяє не лише підвищенню якості навчання, але й підтверджує високий рівень професійності викладачів.



Організація освітнього процесу базується на широкому використанні інтерактивних технологій навчання та результатів наукових досліджень. Університетські науково-методичні ради забезпечують моніторинг, аналіз та координацію навчально-методичної роботи, спрямованої на досягнення відповідності освітніх програм сучасним стандартам, а також на потреби ринку праці. Вони здійснюють планування й контроль якості методичного забезпечення, що дозволяє оптимально поєднувати державні стандарти та вимоги роботодавців із сучасною парадигмою вищої освіти.

### **Центр дистанційного навчання**

Центр дистанційного навчання був створений невдовзі після утворення Державного біотехнологічного університету і головним завданням центру було створення сучасного дистанційного освітнього середовища, яке б відповідало вимогам сучасності і могло підтримувати достатньо велику кількість користувачів (викладачів та студентів).

Базою для створення такого середовища було обрано платформу MOODLE.

В 2024 році фахівці центру здійснювали підтримку і розвиток системи для підтримки освітнього процесу та наукової, методичної діяльності; навчання та консультування викладачів і студентів. Основні напрями роботи фахівців центру: розробка та оновлення нових сервісів, методична й технічна підтримка системи, проведення консультацій, реєстрація користувачів.

Протягом звітнього періоду співробітниками ЦДН проводиться:

- консультування користувачів системи Moodle;
- консультування менеджерів кафедр;
- внесення студентів до системи та формування навчальних груп;
- підготовка методичної бази та доведення до загального відома усіх можливостей системи Moodle для її успішного використання в процесі навчання.

Для забезпечення якісної і безперебійної роботи дистанційного освітнього середовища для великої кількості користувачів, а на даний момент в системі Moodle ДБТУ зареєстровано більше одинадцяти тисяч користувачів, була потреба в якісному обладнанні. Зусиллями адміністрації університету та при участі центру інформаційних технологій та центру дистанційного навчання, таке обладнання було придбане та запущено в роботу.

В 2024 році продовжено роботу над програмною частиною. На сервері було встановлено та налаштовано Веб-інтерфейс платформи Moodle ДБТУ була розроблена та налаштована архітектура майбутнього сайту. Були створені факультети, кафедри та дисципліни у веб-інтерфейсі сайту. На початок 2024 року в систему було внесено 3491 дисципліну, а на кінець 2024 року додано ще 353 дисципліни.

За поданням кафедр і факультетів була створена група «менеджерів», із числа викладачів, що активно беруть участь у створенні та наповненні змістовної частини сайту. Для більш повноцінної комунікації та швидкого реагування на потреби та побажання кафедр був створений чат менеджерів і співробітників центру «MOODLE ДБТУ (чат відповідальних осіб)». «Менеджери кафедр» мають доступ до усіх дисциплін своєї кафедри і мають дещо більше повноважень, ніж викладачі в системі.



На платформу, у якості користувачів, були внесені викладачі та студенти. Для комунікації зі здобувачами, які мають питання чи складності при доступі і роботі з системою також створено відповідний чат, у якому відбувається спілкування та вирішення поточних проблем здобувачів співробітниками центру дистанційного навчання «MOODLE DBTU Student».

Реєстрація студентів в систему була розпочата з вересня 2023 р. і триває й досі. Співробітники центру співпрацюють з деканатами, які передають списки студентів для реєстрації та кафедрами, які постійно потребують створення чи зміни курсів, розподіл курсів по факультетам тощо. Користувачів в системі збільшується кожного дня. Так на грудень 2023 р. в систему співробітниками центру було зареєстровано 8610 користувачів, а на грудень 2024 р. в системі знаходяться 11001 користувачів. З них: 8766 – здобувачів, 639 – викладачів, 125 – менеджерів, 42 – асистенти курсів дисциплін.

В червні було проведено два онлайн семінари з менеджерами кафедр на усіма викладачами, де були обговорені основні принципи роботи з платформою тонкощі та вимоги, які потрібно враховувати при зарахуванні студентів, створення якісного наповнення курсів. Семінари планується проводити і в подальшому і основним «замовником» виступають саме викладачі, які формують питання, що потребують роз'яснення, а співробітники центру на семінарі роз'яснюють ці, та багато інших питань.

На сьогоднішній день система дистанційного навчання Moodle ДБТУ повністю функціональна – студенти можуть отримувати освітню послугу, а викладачі надавати цю послугу використовуючи віртуальне освітнє середовище Moodle ДБТУ.

Актуальним викликом для вдосконалення системи дистанційного навчання є інтеграція сервісів для відеоконференцій, таких як ZOOM та Google Meet, безпосередньо на сторінках курсів у системі Moodle. Це значно спростить доступ студентів до онлайн лекцій і семінарів, забезпечуючи зручність і ефективність навчального процесу. Наразі центр дистанційного навчання у співпраці з інформаційно-обчислювальним центром активно працює над вирішенням цього завдання.

Перспективою розвитку системи є діяльність створеної групи фахівців усіх факультетів та інститутів університету, центру дистанційного навчання та інформаційно-обчислювального центру. Що дасть змогу розробляти і впроваджувати сучасну, єдину систему дистанційного навчання, враховуючи кращі практики українських та зарубіжних університетів.

### **Інформаційно-обчислювальний центр**

Протягом 2024 року інформаційно-обчислювальний центр Державного біотехнологічного університету доклав значних зусиль для підтримки і розвитку технічної, інформаційної та організаційної складової університету. Центр забезпечив безперебійну роботу всіх процесів, що потребують інформаційних технологій, а також у впровадженні нових ініціатив, спрямованих на вдосконалення освітнього середовища та управлінських систем.

Одна з основних задач, яку успішно виконували протягом року, – це технічний супровід онлайн-заходів університету. Завдяки професіоналізму



команди було забезпечено якісну організацію та технічну підтримку всіх засідань Вченої ради, нарад, зборів, проведення урочистих заходів та інших важливих подій. Використання сучасних технологій дозволило забезпечити стабільний зв'язок, чітку координацію учасників і оперативне вирішення технічних питань навіть під час наймасштабніших заходів і блекаутів.

Успішно організовано й проведено важливі освітні тестування, такі як Національний мультипредметний тест (НМТ), Єдиний вступний іспит (ЄВІ) та Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЕДКІ). Проведення таких масштабних заходів потребувало ретельної підготовки, починаючи від технічного налаштування приміщень і закінчуючи організацією доступу до спеціалізованих платформ для тестування. Завдяки злагодженій роботі вдалося забезпечити безперервність і високий рівень цих процесів.

Особлива увага приділялася підтримці безперебійної роботи баз даних університету, зокрема автоматизованої системи управління (АСУ), бази даних Oracle та платформи Moodle. Ці системи є важливими для освітнього процесу та адміністративного управління, тому їх надійна робота стала одним із пріоритетів центру. Крім того, значний акцент був зроблений на модернізації інфраструктури: створено середовище для автоматичного резервного копіювання баз даних, що дозволяє зберігати всю важливу інформацію навіть у випадку технічних збоїв або інших надзвичайних ситуацій.

Одним із важливих напрямів роботи було наповнення та підтримка офіційного сайту університету, а також сторінок у соціальних мережах. За рік було реалізовано низку оновлень, які зробили сайт більш функціональним, зручним для користувачів та інформативним. Соціальні мережі активно використовувалися для оперативного інформування студентів і співробітників про важливі події, новини та зміни у діяльності університету.

Центр також доклав багато зусиль для забезпечення стабільного доступу до мережі Інтернет у діючих навчальних корпусах і гуртожитку. Завдяки переведенню університету на оптично-волоконне з'єднання було досягнуто суттєвого покращення швидкості та надійності інтернет-зв'язку, що особливо важливо для якісного освітнього процесу.

Одночасно продовжувалося вдосконалення системи відеоспостереження та системи контролю і управління доступом (СКУД). Розширення цих систем дозволило значно підвищити рівень безпеки на території університету, забезпечити контроль доступу до корпусів та адміністративних приміщень.

Не менш важливим аспектом роботи центру стала технічна підтримка і ремонт обладнання. Усі несправності оперативно усувалися, а техніка налаштовувалася відповідно до потреб учасників освітнього процесу. Завдяки цьому вдалося забезпечити стабільну роботу всього обладнання, що використовується у навчальному та адміністративному процесах.

Розвиток IP-телефонії став ще одним важливим досягненням центру. Активне впровадження цієї технології дозволило покращити якість зв'язку між підрозділами університету, зменшити витрати на телефонний зв'язок та забезпечити його гнучкість і мобільність.



Особливу увагу приділили організації безперебійної віддаленої роботи співробітників університету. Для цього створено мережу термінальних серверів, які дозволяють працівникам отримувати доступ до необхідних ресурсів з будь-якого місця та в будь-який час. Це стало особливо важливим у періоди дистанційної роботи, в зв'язку з військовим часом і обстрілами, для забезпечення ефективної взаємодії між підрозділами університету.

Таким чином, протягом звітного року інформаційно-обчислювальний центр досягнув значного прогресу в технічному забезпеченні діяльності університету. Усі заплановані завдання були виконані якісно та вчасно, що сприяло покращенню умов навчання, роботи й управління університетом. Центр продовжує активно працювати над новими проектами, спрямованими на подальший розвиток інфраструктури та підтримку статусу університету як сучасного та інноваційного закладу вищої освіти.

### **Бібліотечні інформаційні ресурси**

Наукова бібліотека (НБ) відіграє одну із суттєвих ролей у забезпеченні освітньо-виховного та наукового процесів ДБТУ. Її основна мета – підтримка навчання і досліджень відповідно до стратегічних цілей університету шляхом надання якісних послуг, збереження та використання унікальних фондів, а також створення сучасного інформаційного середовища для всіх учасників освітнього і наукового процесів.

В умовах війни пріоритети бібліотеки змістилися до онлайн-форм роботи. Завдяки цифровізації, відкритому доступу до друкованих і електронних документів, створенню власних інформаційних ресурсів та орієнтації на віддаленого користувача, забезпечено своєчасне інформаційно-бібліотечне обслуговування науковців і студентів. Протягом 2024 року бібліотека вдосконалювала систему дистанційних комунікацій, забезпечуючи доступ до інформаційних ресурсів у будь-який час і з будь-якої точки через сайт НБ.

Обслуговування користувачів відбувалось у змішаному форматі: офлайн – на бібліотечному пункті (б.п.) № 3, де облаштовано абонемент і читальна зала для всіх категорій користувачів, а також на бібліотечних пунктах № 6, 7, 8 (за замовленням). За 2024 рік загальна кількість користувачів, обслугованих всіма підрозділами НБ, склала 62362 користувачі, зокрема, 633 особи – офлайн у б. п. № 3 (вул. Алчевських, 44).

За звітний період зареєстровано 1402699 відвідувань НБ (зокрема, кількість звернень до вебресурсів бібліотеки склала – 1393844); зафіксовано 221397 примірників книговидач (у т.ч. в електронному вигляді – 177281 документ).

Онлайн-обслуговування користувачів має стійку тенденцію до зростання (табл. 1.15).

Таблиця 1.15

### **Динаміка обслуговування НБ ДБТУ**

Показники	Роки		
	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Кількість обслугованих користувачів	12445	41572	62362
Кількість відвідувань бібліотеки	83006	321603	1402699
Кількість книговидач	93724	107073	221397



*Формування та збереження фонду.* Фонди НБ на 01.12.2024 р. налічують 1366400 прим., у т.ч. 23311 рідкісних та цінних видань. Переобліком у 2024 році було охоплено близько 15 тис. видань б.п. № 1, які були переміщені зі зруйнованого корпусу (пр. Героїв Харкова, 45) до лабораторного корпусу за тією ж адресою.

Значні обсяги робіт проводяться бібліотекою із обліку, упорядкування, переміщення, вилучення списаних бібліотечних фондів, розташованих на бібліотечних пунктах обслуговування № 3, 7, 8. У результаті цієї роботи списано 110928 прим., з них: фізично зношені – 3867 прим., морально застарілі – 107061 прим. З початку повномасштабного вторгнення росії в Україну спостерігається динаміка щодо зменшення книжкових фондів бібліотеки через фізичну втрату частини фонду у зруйнованому приміщенні б.п. № 1 а також в результаті вилучення фізично зношених, морально застарілих видань з їх подальшим списанням.

Натомість кількість електронних видань у бібліотеці щороку зростає. У 2022 році налічувалося 965 примірників, у 2023 році – 1990, а на кінець 2024 цей показник сягнув значення 2806 екземплярів. Тобто чисельність електронних видань збільшилася у 2,9 рази протягом трьох років.

*Автоматизація бібліотечних процесів.* Інформаційний потенціал НБ реалізується за допомогою активного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. Доступ до бібліотечного програмного забезпечення налаштовано з комп'ютерів на робочих місцях б.п. № 3, а також у режимі онлайн для віддаленої роботи співробітників бібліотеки з їх власних комп'ютерів. Для підтримки освітньої, наукової і соціокультурної діяльності ДБТУ цілодобово працює сайт бібліотеки (<https://library.btu.kharkov.ua/>), доступний із будь яких мобільних пристроїв. Через сайт користувачі отримують у доступ навчальні, наукові інформаційні ресурси, інноваційні послуги, що сприяє підвищенню оперативності та якості науково-інформаційного забезпечення освітньої й наукової діяльності. Для запису користувачів онлайн функціонує електронний кабінет користувача, що надає можливість скористатись усіма сервісами електронної бібліотеки через авторизований вхід (<http://opac.btu.kharkiv.ua/site/signup>).

Бібліотекою проводиться робота з упорядкування і редагування Електронного каталогу (<http://opac.btu.kharkiv.ua/>). Відредаговано в ЕК 1561 записів. Також продовжується упорядкування і редагування сконвертованих баз даних. Відредаговано у звітному році записів із ISIS SKF – 6064 записів.

Великий об'єм робіт проведено по наповненню репозитарію ДБТУ Open Archive SBTU (<https://repo.btu.kharkov.ua/>, ISSN 2786-7056) на платформі DSpace, який сприяє покращенню видимості наукових досягнень дослідників та підвищенню їх визнання. Загалом завантажено до репозитарію майже 57 тис. повнотекстових документів наукових і навчальних видань.

Протягом 2022–2024 років спостерігається активна робота співробітників університету зі збагачення репозитарію навчальними та науковими матеріалами. У 2022 році було завантажено 17 525 документів, у 2023 році ця кількість зросла до 24 904, що свідчить про значне посилення діяльності в цьому напрямі. У 2024



році до репозитарію було додано 14 374 документи, що демонструє сталий рівень наповнення та підтримання актуальності ресурсів, необхідних для підтримки навчальної та дослідницької діяльності.

За останні три роки спостерігається значне зростання використання ресурсів репозитарію. У 2022 році було зафіксовано 57 332 звернення користувачів та 5 113 завантажень повних текстів. У 2023 році ці показники суттєво зросли: кількість звернень досягла 197 903, а завантажень – 34 511, що свідчить про збільшення попиту на ресурси репозитарію. У 2024 році тенденція зростання продовжилася: кількість звернень сягнула 770 930, а завантажень – 48 875. Така динаміка демонструє постійне зростання зацікавленості користувачів, підвищення якості наповнення репозитарію та важливість для забезпечення освітнього і наукового процесів.

*Інформаційно-бібліографічна діяльність.* У 2024 році інформаційно-бібліографічна діяльність була спрямована на значне поповнення інформаційних ресурсів наукової бібліотеки. Створено понад 21 600 записів у базах даних «Праці науковців ДБТУ», «Охоронні документи», «Історія ДБТУ». До електронного ресурсу публікацій університету «Літопис ДБТУ» додано 9 нових записів. Продовжено роботу зі списками публікацій кафедр університету: оброблено 104 звіти кафедр та 178 списків праць науково-педагогічних працівників для внесення їх у базу даних «Праці науковців ДБТУ».

Важливою складовою роботи стала підтримка онлайн ресурсів. Бібліографічний показник «Показник наукових робіт ДБТУ» (<http://surl.li/odskr>) регулярно оновлюється і відображає науково-дослідну та освітню діяльність науково-педагогічних співробітників університету. Він містить інформацію про монографії, підручники, навчальні посібники, публікації, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних, а також статті, тези доповідей тощо. Інтерактивна структура показника дозволяє користувачам переглядати кількість документів, що відповідають кожному з розділів.

Бібліотека також продовжила видання біобібліографічних показників, присвячених видатним науковцям університету. У 2024 році було підготовлено 3 такі видання: біобібліографічний показник праць Віктора Івановича Жили, Наталії Іванівни Моїсєєвої та бібліографічний показник «Рідкісні харківські друки ХІХ – початку ХХ століття».

Інформаційно-культурно-просвітницька діяльність активно проводилася онлайн, через соціальні мережі та YouTube канал бібліотеки. Протягом року було розміщено 3457 публікацій на сторінках бібліотеки в Instagram, Facebook, Telegram, а також 47 новин на сайті бібліотеки. Також було створено й оновлено 32 віртуальних заходи, що включали теми академічної доброчесності, збереження здоров'я під час війни, культури української мови та інші. Зокрема, до 210-х роковин з Дня народження Тараса Шевченка проведено онлайн-годину творчого спілкування «Геній думки та слова української нації!» (<http://surl.li/wehtwl>; <http://surl.li/ypmtvq>; <http://surl.li/weemvs>), а до Міжнародного дня рідної мови – мовно-патріотичні діалоги «Українська – мова Перемоги» (<http://surl.li/urpiex>).

Також важливою складовою роботи є участь у цифровому архівуванні документів про російсько-українську війну. Бібліотека активно долучилася до





цього проєкту, надіславши 7340 файлів у 2024 році, що значно поповнило цифровий архів. З 2022 року загалом було додано 32 780 файлів. Цей проєкт став важливою частиною збереження історичної пам'яті, і бібліотека отримала подяку від Харківського обласного відділення Української бібліотечної асоціації за активну участь.

Таким чином, у 2024 році інформаційно-бібліографічна діяльність бібліотеки була багатогранною у забезпеченні науково-освітнього процесу в університеті та активно сприяла збереженню культурної спадщини і підтримці інформаційної відкритості.

*Внутрішнє співробітництво.* Наукова бібліотека є активним членом Групи сприяння академічній доброчесності університету. У 2024 році були внесені зміни до «Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів», а також оновлено інструкцію щодо перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів у зв'язку з використанням ПЗ StrikePlagiarism.

Під час засідань науково-технічних рад факультетів науковій спільноті було представлено аналіз наповнення профілів науковців у Scopus, Web of Science, Google Академія, ORCID, а також кількісних і якісних показників публікаційної активності. Загалом проаналізовано: 699 профілів у Google Академія, 326 у Scopus, 271 у Web of Science та 527 ідентифікаторів в ORCID.

Важливим внеском у популяризацію академічної доброчесності стала онлайн-лекція «Формування культури академічної доброчесності в Університеті» (<http://surl.li/dokogy>).

У 2024 році фахівці бібліотеки здійснювали адміністрування та консультації щодо перевірки текстів на ознаки плагіату. До липня це відбувалося в системі Unicheck, а після завершення договору було укладено угоду з StrikePlagiarism.ua, що забезпечує ефективний інструмент пошуку плагіату, аналізу джерел і зворотного зв'язку з автором. Для відповідальних за перевірку магістерських робіт організовано онлайн-тренінг «Перевірка текстів в антиплагіатній системі StrikePlagiarism». Упродовж року бібліотекою перевірено 163 документи: 2 дисертації, 10 монографій, 31 підручник/навчальний посібник, 89 наукових статей і 31 студентську роботу.

*Наукометрична діяльність.* У 2024 році НБ продовжувала розвивати інформаційно-аналітичний моніторинг і бібліометричний аналіз публікаційної активності науковців університету. На запит користувачів надавалась інформація про наукометричні показники, проводився моніторинг профілів університету та науковців у Scopus, Web of Science, Google Scholar, а також у реєстрі ORCID для коректного відображення в «Бібліометриці української науки».

Проведено 11 заходів (Дні бібліотеки), охоплено 10 факультетів і ННІ. Університет мав доступ до баз WoS, Scopus, ScienceDirect, Research4Life. Надано консультації з питань доступу та використання БД, зі створення/редагування авторських профілів, скориговано 92 профілі в Scopus та 18 у WoS. Адміністрування баз забезпечує коректне відображення публікацій у профілях університету, що сприяє якісному моніторингу результатів наукової діяльності, підвищенню рейтингу університету та підтримці його євроінтеграційних процесів.



Динаміка рейтингових показників ДБТУ в міжнародних наукометричних базах даних відображає активну публікаційну діяльність науковців університету та систематичний аналіз їхніх профілів. Показники ДБТУ в міжнародних наукометричних БД станом на кінець 2024 року:

WoS – 1019 публікацій, 3567 цитувань, h-індекс – 21;

Scopus – 1642 публікацій 7 947 цитувань, h-індекс – 29.

Порівняно з 2022 і 2023 роками показник h-індексу підвищився у WoS на 4 і 1 індекси, у Scopus – на 5 і 2 у 2024 році.

Перегляд всіх публікацій авторів ДБТУ в Scopus та WoS доступний онлайн на порталі «Веб-портфоліо науковців ДБТУ» у розділі «Колекції наукових робіт» (<http://athra.btu.kharkiv.ua/digest/wbs> ).

У звітному році НБ організувала подання заявки ДБТУ на участь у рейтингу «UniRank» (<https://www.4icu.org>), що оцінює популярність вишів в Інтернет-просторі за вебметричними показниками (Moz, Majestic, SimilarWeb). У 2024 році ДБТУ посів 82 місце серед 190 українських ЗВО та 12 місце серед 36 харківських ЗВО (<https://www.4icu.org/ua/>, <https://euroosvita.net/index.php/?category=1&id=8132>).

НБ підтримує актуальність інформаційного порталу «Веб-портфоліо науковців ДБТУ» (<http://athra.btu.kharkiv.ua/web/>), що інтегрує дані з баз «Праці науковців» та «Охоронні документи» і містить наукометричні показники, повнотекстові матеріали та посилання на профілі ORCID, Scopus, WoS, Google Scholar, а також Укрпатент. У 2024 році додано 2963 документи або посилання, з яких 212 у форматі .pdf. Загалом ресурс містить 9756 повнотекстових документів (3212 у форматі .pdf).

НБ забезпечує оперативний доступ до світових інформаційних ресурсів, удосконалюючи технології роботи та організовуючи сучасний інформаційний простір. Поєднання документних і цифрових ресурсів із реальним і віртуальним обслуговуванням підвищує її статус у науковій спільноті та престижу університету.

**Основні завдання НБ:** підвищення рейтингових показників університету, популяризація наукових здобутків викладачів через інформаційно-комунікаційні технології, сприяння академічній доброчесності (лекції, академічне письмо), адміністрування StrikePlagiarism та консультації факультетів, а також оновлення фізичного простору бібліотеки відповідно до потреб університету.

### **1.8. Моніторинг та управління якістю освітнього процесу**

Моніторинг та управління якістю освітнього процесу здійснюються в межах функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету на всіх рівнях організації внутрішніх процедур як результат циклічних внутрішніх процесів контролю якості, так і в межах реагування на рекомендації зовнішньої перевірки.

Центр менеджменту якості освіти Університету є постійно діючим органом, який координує свою роботу з керівниками підрозділів та гарантами освітніх програм, групами удосконалення освітніх програм, відділом ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітньої діяльності, навчальним



відділом, науковою бібліотекою Здійснює організаційно-технічне забезпечення роботи Ради з якості Університету, проводить актуалізацію та організаційне забезпечення опитувань і аналітику зворотного зв'язку зі стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, випускниками, освітянами), реалізує свої функції як суб'єкт формування культури академічної доброчесності через представництво у відповідних комісіях, сприяє дотриманню вимог законодавства в галузі вищої освіти та втіленню принципів керування якістю. Центр здійснює консультативну допомогу щодо підготовки ліцензійних та акредитаційних справ в межах своєї компетенції.

Центр менеджменту якості освіти на постійній основі надає консультації та роз'яснення щодо принципів роботи груп з удосконалення освітніх програм, проведення опитувань стейкхолдерів та визначення рейтингу НПП.

Внутрішня нормативна база Університету щодо функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти сформована, періодично оновлюється як адаптація до здобутого нового досвіду практичного застосування. Зміни до положень вносяться після детальних обговорень з стейкхолдерами і дозволяють здійснювати постійне удосконалення як елемент керування якістю згідно ISO 9000:2000.

За звітний період Центром спільно із проректором з науково-педагогічної роботи і відповідними відділами проводилися спільні координаційні наради із структурними підрозділами Університету удосконалення освітнього процесу, освітніх програм та особливостей їх акредитації. Так, на нараді від 22 лютого 2024 року, Центром менеджменту якості освіти були надані рекомендації щодо проведення роботи з удосконалення освітніх програм, інформація щодо кадрових вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (спільно з відділом ліцензування та акредитації), поради-пам'ятка щодо формування пулів вибіркового дисциплін для здобувачів II рівня вищої освіти та поради-пам'ятка щодо формування навчальних та робочих планів (навчальний відділ). За результатами наради з керівниками структурних підрозділів була сформована та оприлюднена відповідна інструкція.

Акцентовано увагу гарантів на врахуванні результатів анкетувань стейкхолдерів (анкети доступні на сайті Університету у вкладці «Якість освіти» для всіх освітніх програм і рівнів). Підкреслено важливість унікальності освітніх програм через формування відповідних компетентностей і результатів навчання.

Як елемент реагування на особливості в досвіді втілення права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії для освітнього рівня «Магістр» було удосконалено Положення про порядок обрання здобувачами освіти вибіркового навчального дисциплін у ДБТУ. Оскільки магістерські програми включають практику та здебільшого кваліфікаційну роботу, що ускладнює застосування універсального підходу, відповідальність за вибір методу формування індивідуальної освітньої траєкторії лягає на гарантів, групи удосконалення ОП та деканати. Існують два варіанти формування Індивідуальної траєкторії: тотальна вибірковість та структурована. При тотальній вибірковості студенти обирають усі варіативні дисципліни через двоступеневе голосування, починаючи з 4 курсу бакалаврату. Структурована вибірковість передбачає



визначену структуру вибіркового дисциплін, де студенти вибирають з альтернативних дисциплін у межах кожної ланки. Вибір дисциплін розробляється на рівні факультету і включає як фахові, так і загальноосвітні дисципліни.

Протягом звітного періоду Центром здійснювався інформаційно-аналітичний моніторинг та надавалася консультативна допомога в оформленні акредитаційних справ та при проведенні акредитації ОП.

Оновлені анкети для опитувань студентів, випускників, роботодавців та академічного персоналу Університету охоплюють 717 посилок. Результати опитувань аналізуються та надаються для розгляду гарантам і деканам, а загальний аналітичний звіт публікується на сайті. За результатами анкетування майже 90 % здобувачів освіти відзначили ефективність створених умов для організації дистанційного навчання, що відповідає показникам 2023 року. 84 % респондентів зазначили, що система дистанційної освіти є достатньо гнучкою для організації навчання з урахуванням форс-мажорних обставин, що на 4 % більше, ніж у 2023 році. 91 % здобувачів вказали на наявність повного вільного доступу до навчальних матеріалів, а ще 8 % – на доступність матеріалів у певні періоди навчання, що в сукупності складає 99 % і відповідає рівню минулого року. Результати опитувань також показали високу оцінку якості освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

Протягом першого кварталу 2024 року Центр здійснив моніторинг всіх освітніх програм Університету на відповідність чинним стандартам освіти та вимогам національної рамки кваліфікацій України. Матеріали звіту оприлюднені та доведені до відома гарантів. Всі виявлені невідповідності були усунуті гарантами та групами удосконалення програм. Переглянуто 139 освітніх програм, гарантам надані роз'яснення. На сьогодні всі затверджені Вченою радою освітні програми відповідають вимогам стандартів освіти за спеціальностями.

Перспективою реалізації системи забезпечення якості освітньої діяльності університету визначено процесний підхід, що включає системний аналіз, бенчмаркінг і вивчення потреб усіх зацікавлених сторін. Основним інструментом управління є система менеджменту якості, що базується на філософії TQM (Total Quality Management) і відповідає міжнародним стандартам ISO 9001:2015, ISO 19011:2012, ISO/IES17021:2015, а також моделі досконалості EFQM і стандартам забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Система побудована на логічному ланцюгу реалізації «місія-бачення-політика-стратегія-цілі університету» та забезпечує ефективність діяльності, гарантуючи якість освітніх послуг і наукових розробок з урахуванням інтересів усіх сторін та оцінкою і мінімізацією ризиків.

### **1.9. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і працівників сфери виробництва**

У 2024 році продовжився розвиток Інституту післядипломної освіти та бізнес освіти, діяльність якого була спрямована на надання якісних освітніх послуг із підвищення кваліфікації як науково-педагогічних працівників сфери освіти, так і виробничників і керівників різних управлінських рівнів суміжних галузей економіки.



Контингент та організація навчального процесу в Інституті післядипломної освіти та бізнес освіти у 2024 році формувалися на підставі особистих заяв слухачів та науково-педагогічних працівників, заявок, договорів з підприємствами й організаціями тощо.

Для кожного напрямку були розроблені та узгоджені навчальні плани, програми.

Протягом 2024 року на базі Інститут післядипломної освіти та бізнес-освіти пройшли підвищення кваліфікації:

- фахівці енергетичних підприємств, у сфері землеустрою, лікарі ветеринарної медицини;
- викладачі закладів фахової передвищої освіти України та відокремлених структурних підрозділів ДБТУ;
- викладачі сторонніх закладів вищої освіти;
- викладачі ДБТУ.

На підставі договору, укладеного університетом з АТ «Харківобленерго» були проведені короткострокові курси підвищення кваліфікації за програмою: «Тренажерна підготовка диспетчерів». У роботі курсів взяли участь 77 диспетчерів міської та районних оперативно-диспетчерських служб «Харківобленерго».

Курси підвищення кваліфікації для лікарів ветеринарної медицини приватних лікарень й аптек, завідувачів та лікарів ветеринарної медицини державних лікарень проходили в дистанційному режимі на базі факультету ветеринарної медицини. Організовано на факультеті лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування курси підвищення кваліфікації для сертифікованих інженерів-землевпорядників та сертифікованих інженерів-геодезистів.

Спільно з Інститутом післядипломної освіти та бізнес освіти, були організовані (у грудні 2023 року) та проведені курси (2024 рік) «Штучний інтелект: е-проекти», слухачами яких були здобувачі та науково-педагогічні працівники ДБТУ.

Завдяки активній участі факультету агрономії та захисту рослин була запроваджена та реалізована у вигляді курсів програма для підвищення кваліфікації агрономів. Участь у цій програмі прийняли 20 осіб.

У травні 2024 року, сумісно з благодійною організацією «Координаційний гуманітарний центр», було розпочато новий проект організації та проведення тренінгового курсу за програмою «Підтримка сільськогосподарського сектору в умовах воєнного стану». До проведення тренінгу були залучені викладачі 7 кафедр 4 факультетів ДБТУ.

Наразі ведеться робота щодо укладання та підписання договору з державною установою «Іхтіопатологічна лабораторія» стосовно проведення курсу навчання за програмою «Підтримка сільськогосподарського сектору в умовах воєнного стану» для фахівців зазначеної структури.

Загальний контингент слухачів за різними формами і видами діяльності ПДО у 2024 році склав 693 осіб, що на 9,0 % більше порівняно з 2023 роком (635 осіб) (табл. 1.16).



Таблиця 1.16

### Контингент слухачів Інституту післядипломної освіти та бізнес-освіти ДБТУ та обсяги надходжень коштів за їх навчання

№ з/п	Контингент за напрямом діяльності	Обсяг (год.)	К-ть слухачів	
			2023 р.	2024 р.
1.	Лікарі ветеринарної медицини	90	36	115
2.	Сертифіковані інженери-землевпорядники	75	19	48
3.	Сертифіковані інженери-геодезисти	74	4	9
4.	Інженери-землевпорядники	90	-	14
5.	Агрономи	90	-	20
6.	Тренажерна підготовка диспетчерів	8	77	59
7.	Курс «Штучний інтелект: е-проекти»	30	-	12
8.	Тренінговий курс за програмою «Підтримка с.-г. сектору в умовах воєнного стану»	18	-	40
9.	Програма «Підтримка с.-г. сектору в умовах воєнного стану»	20	-	3
10.	Програма «Сучасні технології зберігання зерна та продуктів його переробки»	45	-	8
11.	Викладачі фахової передвищої освіти:	60	10	11
	- ВСП «Старобільський ФК Східноукраїнського НУ ім В. Даля»			
	- ВСП «Донбаський аграрний ФК Східноукраїнського НУ ім В. Даля»			
	- Куп'янський автотранспортний ФК			
	- Харківський автомобільно-дорожній ФК			
	- Чугуєво-Бабчанський лісовий ФК			
	- ВСП «Краматорський фаховий коледж Донецького НУ економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського»			
	- ВСП «Харківський природоохоронний фаховий коледж ОДЕКУ»			
	- ВСП «Василівський коледж ТДАТУ»			
	- КЗ «Безлюдівський юридичний ліцей ім. І.Я. Підкопая»			
	- ВСП «ЖК фаховий коледж ХНУМГ ім О.М. Бекетова»			
	- Красноградський аграрно-технічний ФК ім Ф.Я. Тимошенка			
	- Харківський автомобільно-дорожній фаховий коледж			
12.	Викладачі фахової передвищої освіти:	75	17	9
	- ВСП «Вовчанський ФК ДБТУ»;	60	32	5
	- ВСП «Харківський ФК харчової промисловості ДБТУ»			
13.	НПП ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського»	60	2	-
14.	Працівники відділу товарознавчих та гемологічних досліджень Полтавського НД експертно-криміналістичного центру МВС України	180	14	-
15.	Викладачі ЗВО:	180	5	2
	- НТІ «Харківський політехнічний інститут»			
	- КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»			
	- Харківський НПУ ім Г.С. Сковороди	180	1	-
16.	Викладачі ДБТУ:	180	180	150
	- направлено на ПК			
	- зараховано ПК			
	- міжнародне стажування	180	17	32
17.	Бібліотекарі ДБТУ:	60	10	-
	- зараховано ПК			
	<b>Разом:</b>		<b>635</b>	<b>693</b>



На сьогодні перед Інститутом підвищення кваліфікації та бізнес-освіти стоїть низка важливих завдань, серед яких впровадження концепції «Навчання протягом життя» та розвитку системи підвищення кваліфікації в університеті, що відповідає потребам галузі. Передбачається створення кваліфікаційного центру для визнання результатів неформальної та інформальної освіти, а також впровадження сучасної системи менеджменту та підвищення ефективності управління. Планується створення сучасного освітнього простору для організації безперервної системи забезпечення кваліфікаційних вимог до ППС, зокрема через семінар «Педагогіка та психологія вищої школи». Інститут також розвиватиме партнерство з місцевими центрами зайнятості для реалізації програми підвищення кваліфікації безробітних та створить постійну моніторингову систему для оцінки потреб ринку підвищення кваліфікацій. Крім того, буде проведено аналіз можливостей інвестування в організацію навчання для енергетичної галузі.

### **1.10. Євроінтеграційні процеси в освітньому процесі**

Євроінтеграційні процеси в освіті є одним з пріоритетів діяльності університету. В межах інтеграції ДБТУ у європейський освітній простір в 2024 році зроблено наступне.

Відповідно до підписаного Меморандуму про взаєморозуміння з академічного співробітництва між Державним біотехнологічним університетом та Університетом Вітаутаса Магнуса (Литва) на факультеті лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування було подовжено тісну співпрацю в напрямі покращення рівня підготовки здобувачів землевпорядного профілю.

В рамках академічної мобільності за програмою Erasmus+ студенти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проходять навчання в Університеті Вітаутаса Магнуса. В межах розвитку міжнародної мережі партнерства та побудови міжкультурного діалогу, організовано програму академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. Так, здобувачі вивчали просторове планування, комп'ютерну графіку, управління ІТ-проектами, бази даних та інформаційні системи на факультеті інформатики. Науково-педагогічні працівники ознайомилися із найкращими практиками реалізації освітніх програм та освітніх компонентів, які реалізуються в університеті-партнері.

Важливим інструментом для підвищення якості вищої освіти та адаптації її до сучасних європейських стандартів є реалізація в університеті проєктів програми Erasmus+ за напрямом КА2 «Розвиток потенціалу вищої освіти». Ці проєкти спрямовані на підтримку реформ у сфері освіти, вдосконалення освітніх програм, впровадження інноваційних підходів до викладання та управління, а також на поглиблення міжнародної співпраці між університетами.

У звітному році стартував проєкт за програмою Еразмус+ за напрямом КА2 Розвиток потенціалу вищої освіти «Modernizing master programs to support forest sector transformation towards Ukraine's post-war green rebuilding» («Модернізація магістерських програм для підтримки трансформації лісового сектору на шляху



до післявоєнної зеленої відбудови України» (ForestPost)), основними стратегічними цілями якого є:

- модернізація змісту магістерських освітніх програм відповідно до актуальних потреб ринку праці та сучасних глобальних викликів;
- впровадження дуальної освіти в лісогосподарській галузі;
- розвиток професійних компетентностей здобувачів у сфері сталого лісокористування;
- розширення міжнародної співпраці закладів вищої освіти та лісогосподарських підприємств;
- популяризація лісової освіти та поширення знань про внесок лісового сектору в реалізацію Європейського зеленого курсу.

У рамках проєкту передбачено розробку 12 інноваційних навчальних курсів, які згруповані за трьома ключовими напрямками: «Циркулярна лісова економіка та бізнес», «Ліси та зміна клімату» та «Деревообробні технології». Розроблені курси будуть спрямовані на формування у студентів «зелених» навичок, необхідних для трансформації лісового сектору та «зеленого» відновлення України після війни.

Реалізація проєкту «ForestPost» дозволить досягти низки довгострокових ефектів, серед яких: підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці, підготовка кваліфікованих кадрів для «зеленого» відновлення національної економіки, імплементація європейських стандартів освіти у вітчизняну систему підготовки фахівців лісової галузі.

У 2024 році університет у якості асоційованого партнера долучився до консорціуму з реалізації проєкту за програмою Еразмус+ за напрямом KA2 Розвиток потенціалу професійно-технічної освіти «Strengthening work force potential in the renewable-energy sector» («Посилення потенціалу робочої сили у секторі відновлюваної енергетики» (REnForce). Проєкт REnForce спрямований на вдосконалення системи професійної освіти і навчання (ПОН) з особливим акцентом на сектор відновлюваної енергетики, на модернізацію існуючих освітніх програм, щоб краще відповідати потребам галузі, тим самим зменшуючи розрив у навичках на ринку праці та просуваючи можливості навчання на робочому місці.

Важливим інструментом для забезпечення глибокого розуміння європейської інтеграції серед різних цільових аудиторій є реалізація в університеті проєктів програми Erasmus+ за напрямом Жан Моне Модулі. Проєкти спрямовані на підтримку викладання, досліджень та розповсюдження знань про Європейський Союз.

У рамках цієї програми в ДБТУ реалізується проєкт «Business development management: integrating the European experience» (BUDEMA) («Управління розвитком бізнесу: інтеграція європейського досвіду»), метою якого є сприяння економічній інтеграції України з Європейським Союзом. Це досягається через навчання студентів та інших цільових груп, а також розвиток академічних досліджень у сфері європейської інтеграції.

Серед важливих результатів проєкту, які було досягнуто в межах реалізації проєкту:





- запровадження навчального курсу «Управління розвитком бізнесу: в умовах європейської інтеграції»;
- видання спеціалізованого навчального посібника, який висвітлює основні аспекти управління бізнесом у контексті європейської інтеграції;
- проведення Міжнародної науково-методичної конференції «Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності в умовах європейської інтеграції», метою якої стало обговорення та визначення шляхів ефективної адаптації системи вищої освіти України до європейських стандартів, а також окреслення найкращих практик забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти в контексті євроінтеграційних процесів.

У звітному році продовжено роботу над проектом «Digitalization of business processes and financial technologies: European experience for Ukraine Project» («Цифровізація бізнес-процесів та фінансових технологій: Європейський досвід для України» (DBPROFINTECH), метою реалізації якого є залучення європейського досвіду у сфері цифрової трансформації економічних відносин, новітніх фінансових технологій для популяризації та посилення євроінтеграційних процесів між Україною та країнами ЄС, а також розробка та впровадження європейських фінансових моделей і механізмів, як одного з основних напрямків відновлення українського бізнесу в післявоєнний період.

У межах реалізації проекту розроблено євроінтеграційні освітні курси (освітні компоненти) для здобувачів за тематикою цифрової трансформації бізнесу; організована школа «Цифрова трансформація та фінансові технології в контексті європейської інтеграції».

У звітному році продовжено реалізацією проекту «European Architecture of Sustainable Development: Economic and Financial Integration Mechanisms» («Європейська архітектура сталого розвитку: механізми економічної та фінансової інтеграції» (SusDEFIM)). Метою реалізації проекту є залучення європейського досвіду у сфері політики сталого розвитку з акцентом на розвиток цифрової економіки, циркулярної економіки та інклюзивної економіки, а також розширення пошуку рішень, знань та можливостей для співпраці з цільовими групами.

За проектом реалізуються наступні активності: розробка євроінтеграційних освітніх курсів за тематикою економічної та фінансової архітектури сталого розвитку; організація літньої школи «Європейська архітектура сталого розвитку: економічні та фінансові механізми інтеграції»; проведення круглих столів, воркшопів, вебінарів, конференцій.

У 2024 році розпочато роботу над реалізацією проекту «EU bioclusters: experience of formation and management to ensure sustainability for ukrainian agroecosystems» («Біокластери ЄС: досвід формування та управління для забезпечення сталості українських агроecosystem» (BIOEFM4Agro)). Метою якого є формування та поширення комплексу знань і навичок щодо європейських стандартів та механізмів формування і забезпечення сталості біоекономіки, агроecosystem і біокластерів, а також інноваційних рішень та інформаційно-комунікаційних систем управління розвитком біотехнологічних кластерів для



імплементації досвіду ЄС в цій сфері, що сприятиме формуванню досконалої моделі сталого розвитку.

У рамках реалізації проєкту передбачено розробку освітніх курсів щодо європейських стандартів та механізмів формування і управління біокластерами, європейських кейсів розвитку біокластерів, досвіду та кращих практик ЄС в інформаційно- комунікаційних систем в управлінні біокластерами; проведення конференцій, круглих столів, творчих майстерень, видання навчального посібника та монографії.

У звітному періоді спостерігається динамічний розвиток проєктної діяльності ДБТУ в межах програм Erasmus+, що відображає послідовну інтеграцію університету у європейський освітній простір.

Набула подальшого розвитку співпраця ДБТУ з Рейн-Ваальським університетом прикладних наук у рамках проєкту «Capacity Building for Ukraine (CaBifU): Sustainable Securing of Ukrainian teaching and research» за підтримки програми DAAD «Ukraine digital», яка дала можливість здобувачам бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія:

- долучитися до гібридних лекцій і семінарів із профільних дисциплін,
- взяти участь у нестандартному заході – Віртуальна квест-кімната (Escape Room)
- у липні-серпні 2024 р. разом зі студентами-екологами взяти участь в офлайн українсько-німецькій Літній школі з біотехнологій (м. Клеве, Німеччина) та провести ряд експериментів з мікробіології, генетики, молекулярної біотехнології та загальної біотехнології.

В осінньому семестрі 2024-2025 нр. до онлайн-навчання долучилися 25 здобувачів ДБТУ. Найбільш вмотивовані 10 учасників програми отримали стипендії від Рейн-Ваальського університету за підтримки програми «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» Німецької служби академічних обмінів DAAD.

У період з 1 по 12 липня 2024 року в рамках програми «Академічна мобільність Erasmus+» відбулося стажування НПП факультету біотехнологій на базі факультету Life Sciences Rhine-Waal University of Applied Sciences, де вони провели гостьові лекції для студентів, відвідали лекції німецьких колег. Викладачі ДБТУ взяли участь у робочих зустрічах з деканом факультету, віце-президентом Університету, обговорили особливості та перспективи подальшої освітньо-наукової співпраці між університетами.

Значне збільшення кількості реалізованих проєктів та проєктних пропозицій свідчить про успішну стратегію інтеграції в європейський освітній простір, підвищення якості вищої освіти та розширення міжнародної співпраці. Це сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців, впровадженню європейських стандартів в освіті та зміцненню позицій університету на міжнародній арені.



### **1.11. Виховна складова освітнього процесу**

Невід'ємною складовою навчального процесу є виховна робота і навіть у таких складних умовах, тим більш під час дистанційного навчання, ця робота триває, проводяться як напрацьовані вже заходи, так і здійснюється пошук нових форматів. Виховний процес охоплює всі структурні підрозділи та всі сфери життєдіяльності університету.

З огляду на он-лайн режим роботи більшість заходів відбувалися в дистанційному режимі, використовувалися різні платформи, інформація висвітлюється у соціальних мережах. У 2022-2023 роках відбулась певна адаптація до складних умов існування і виживання, поширилась тематика виховної роботи, актуальності набула зокрема волонтерська діяльність. У 2024 році проводилося значно більше заходів як в університеті, так і на рівні міста та області.

Планування, організацію, координацію та контроль за виконанням виховної роботи здійснює Комітет у справах молоді та спорту, члени комітету надають методичну допомогу суб'єктам виховної роботи, роботу комітету координує проректор з науково-педагогічної роботи. У 2024 році Вчена рада університету затвердила Положення про Комітет у справах молоді та спорту, що надало виховній роботі чіткості та системності. Комітет реалізує свою роботу у тісній взаємодії з деканатами факультетів, студентським самоврядуванням, науковою бібліотекою, сектором виховної роботи, кафедрами.

Слід зазначити такі проведені заходи: День знань на кожному факультеті, знайомство першокурсників з факультетом і університетом «Перша зустріч», конкурс художньої самодіяльності «Дебют першокурсників», знайомство з бібліотекою. Студенти взяли участь у заходах до Дня української писемності, Радіодиктанті національної єдності, також на усіх факультетах відбулися Дні гостинності, святкування Дня козацтва, заходи щодо вшанування пам'яті жертв Голодомору, Дня захисників та захисниць України, до Дня студента.

На кафедрах університету ефективно працюють студентські наукові гуртки та клуби за інтересами, результатом роботи яких численні публікації та участь у конференціях. Зокрема в межах роботи загальноуніверситетського політклубу «Думка» були проведені засідання присвячені Святу рідної мови, Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років, «Світ у війні 1939-1945. Продовження триває...?», обговорення та участь у Радіодиктанті національної єдності; річниці Голодомору 1932-1933 років, «Злочини проти людства», «Чорнобиль – минуле та сьогодні», до Дня вишиванки, до Всесвітнього Дня філософії, «Україна і світ, реалії сьогодні», присвячене Дню Збройних Сил України, річниці з Дня народження Григорія Сковороди тощо. Показником плідної роботи політклубу є те, що його діюча староста, студентка другого курсу факультету управління торговельно- підприємницькою та митною діяльністю Вероніка Калітіна, отримала диплом переможця II ступеня на VI Всеукраїнському конкурсі есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко». Виступи та тези доповідей членів політклубу подано на 7 Міжнародних та Всеукраїнських конференцій.



Під керівництвом викладачів кафедри європейських мов студенти брали участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.

Постійно проводяться кураторські години за різною тематикою: про роботу Державного біотехнологічного університету та організацію освітнього процесу, бесіди зі студентами «Формування культури навчальної роботи здобувачів освіти, «Етика учасників освітнього процесу», «Профілактика шкідливих звичок», «Незламний дух української нації», «Завдяки історичній пам'яті людина стає особистістю, народ – нацією, країна – державою», «Сучасна молодь – погляд на особистість», «Етикет ділового спілкування в мережі», до міжнародного Дня Європи в Україні була проведена лекція «Україна на шляху до Європейського суспільства», зустрічі з представниками правоохоронних органів тощо.

Також факультетом економічних відносин та фінансів проведено віртуальні екскурсії в Національний музей історії України та Музей грошей НБУ, лекції на тему «Тайм-менеджмент: як поєднувати навчання, роботу та особисте життя» та «Психологічна підтримка студентів у стресових ситуаціях»,

Не можна не відзначити волонтерську діяльність наших студентів, які працюють у гуманітарних центрах, постійно допомагають нашим військовим як на фронті, так і в нашому Харківському шпиталі.

Плідно працює сектор з виховної роботи зі студентами. Створено декілька відео, а саме: привітання до Дня знань, до Дня Незалежності, «Віночок для України», до Дня ЗСУ, до триріччя заснування ДБТУ, вітання до Дня міста, відеоролик на підтримку ЗСУ зі збором донатів, до Міжнародного Дня студента, до Дня захисників і захисниць.

Сектором організовано участь наших студентів у міському конкурсі «Студентська весна», також у конкурсі до Дня міста, де отримано Гран-прі щодо авторської пісні художнього керівника нашого університету Кірюхіної Маргарити «Пісня про Харків», яку міська рада високо оцінила і запропонувала зробити неофіційним гімном міста Харкова.

Слід відзначити роботу нашого студентського парламенту: участь студентів в соціальній акції «Подаруй дитині свято!» разом із благодійною організацією «Карітас», відзначення міжнародного дня дівчат та жінок у науці разом із департаментом науки і освіти Харківської обласної/військової адміністрації, участь у панельній дискусії органів студентського самоврядування «Розвиток студентського самоврядування під час війни» із Харківським обласним центром молоді, участь у Національному форумі органів студентського самоврядування, участь в благодійному аукціоні «Донат – це обов'язок кожного, хто не в окопі», участь у заході до Дня молоді в Україні разом із управлінням у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради, святкування Дня студента та участь у інтелект-батлі «Студентський інтелект-батл 2024» за ініціативи Харківського міського голови Ігоря Терехова, що був проведений Управлінням у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради спільно з Комунальним закладом «Харківський міський центр дозвілля молоді» за підтримки Харківської обласної організації профспілки працівників освіти і науки України.



Усі проведені заходи сприяють розвитку аналітичного мислення, формуванню національної свідомості, патріотизму і громадянської позиції, реалізації освітньої та наукової діяльності студентів.

Протягом 2024 року, у порівнянні з попередніми роками, виховна робота вдосконалилась завдяки впровадженню сучасних підходів, цифрових технологій і більшої орієнтації на потреби студентів, набула нових форм і методів, чіткого планування і проведення заходів з залученням більш широкого кола студентів.

В університеті реалізується правова та психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу. Продовжили своє успішне функціонування юридична клініка «Довіра» та служба психологічної підтримки.

На наступний рік заплановано декілька ключових напрямів щодо покращення виховної роботи.

1. Посилити індивідуальний підхід до студентів. Акцент на розвиток м'яких навичок (soft skills), таких як комунікація, критичне мислення, робота в команді. Програми наставництва, де старші студенти чи викладачі допомагають новачкам адаптуватися до навчання і соціального життя в університеті.

2. Більш широке використання цифрових технологій і платформ для активної комунікації здобувачів і викладачів (наприклад, чат-боти, мобільні додатки).

3. Волонтерство та громадська активність. Розширення можливостей для участі студентів у волонтерських проектах, екологічних акціях та благодійності.

4. Культурні та спортивні заходи. Організація тематичних тижнів, спортивних змагань, які сприяють згуртуванню студентів і підтримці здорового способу життя. Розвиток клубів за інтересами: театральні, музичні, літературні гуртки тощо.

5. Психологічна підтримка. Збільшення кількості тренінгів із подолання стресу та управління емоціями, онлайн-курсів, вебінарів і тренінгів з особистісного зростання.

### **Загальні завдання у сфері освітньої діяльності на 2025 рік**

За результатами проведеної протягом 2024 року роботи основними завданнями удосконалення освітнього процесу, формування контингенту, побудови системи менеджменту якості у 2025 році вважаємо:

1. Створення безпечного освітнього простору з метою поступового переходу на реалізацію освітнього процесу у змішаному форматі.

2. Розвиток та удосконалення змісту освітніх програм відповідно до реальних потреб ринку праці. Оптимізації їх номенклатури. Залучення зовнішніх стейкхолдерів та всіх учасників освітнього процесу до системного обговорення змісту освітніх програм і методів формування програмних результатів навчання.

3. Подальша робота із побудови та наповнення повноцінної віртуальної освітньої платформи для забезпечення одночасно проведення занять, формування методичних ресурсів для підтримки освітнього процесу, реалізації процедур поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти, оцінки ефективності формування програмних результатів навчання і компетентностей,



вільного доступу здобувачів освіти до будь-якого роду освітніх та інформаційних ресурсів.

**4.** Розширення застосування програмних засобів для удосконалення формування практичних навичок у дистанційному форматі з використанням інструментів симуляції, емуляції тощо.

**5.** Розвиток та удосконалення профорієнтаційних заходів шляхом побудови масованої рекламної кампанії з просування бренду ДБТУ та створення позитивного іміджу університету на всіх рекламних майданчиках (освітні платформи, соціальні інтернет-ресурси, заходи, що реалізуються Міністерством освіти і науки України, регіональними органами влади тощо). Просування бренду «Біотех», як символу якісної сучасної освіти.

**6.** Актуалізація методичного забезпечення освітнього процесу, як важливої складової підвищення якості здобуття освіти. Максимальна діджиталізація методичних ресурсів та забезпечення доступу до них без обмеження локації та часу.

**7.** Подальше удосконалення системи менеджменту якості освітнього процесу з метою забезпечення постійного моніторингу всіх аспектів освітньо-наукової діяльності університету, виховного процесу, ресурсного забезпечення освітнього процесу, виявлення недоліків, аналізу пропозицій всіх стейкхолдерів та прийняття відповідних управлінських та організаційних рішень.

**8.** Забезпечення функціонування дієвих механізмів підвищення кваліфікації науково-викладацького складу, мотивації до саморозвитку, як ключового аспекту покращення якості освітнього процесу.

**9.** Поглиблення інтеграції освітнього та наукового процесів відповідно до актуалізованих напрямів наукової роботи, зокрема із залученням здобувачів освіти до виконання наукових тем з оплатою праці.

**10.** Подальший розвиток використання елементів дуального навчання з поступовим виходом на набір здобувачів освіти на дуальну форму здобуття освіти до 2026 року. Залученням більш широкого кола здобувачів освіти та розширенням переліку стейкхолдерів. Залучення зовнішніх стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу.

**11.** Удосконалення мовних компетентностей науково-педагогічних кадрів, здобувачів освіти зокрема із метою розширення спектру освітніх програм та освітніх компонентів, які викладаються англійською мовою.

**12.** Розвиток євроінтеграційних процесів у всіх сферах освітньої діяльності, як пріоритетних напрямів розвитку університету. Розширення участі ДБТУ в європейських грантових програмах, зокрема Erasmus+.

**13.** Подальший розвиток виховної діяльності, як невід'ємної складової освітнього процесу, спрямованого на виховання особистості та громадянина зі сформованою патріотичною позицією. Забезпечення соціальної, правової та психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу.



## 2. ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

В університеті створено умови для підготовки фахівців вищої кваліфікації, що відповідають сучасним вимогам освіти та науки.

У 2024 році підготовка докторів філософії за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти здійснювалася через аспірантуру за 20 науково-освітніми програмами (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

### Перелік спеціальностей підготовки докторів філософії (відповідно затверджених освітньо-наукових програм)

Код галузі науки, груп та спеціальностей	Назва галузі науки і спеціальності
<b>01</b>	<b>Освіта/Педагогіка</b>
015	Професійна освіта
<b>05</b>	<b>Соціальні та поведінкові науки</b>
051	Економіка
<b>07</b>	<b>Управління та адміністрування</b>
071	Облік і оподаткування
072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
073	Менеджмент
075	Маркетинг
<b>09</b>	<b>Біологія</b>
091	Біологія
<b>10</b>	<b>Природничі науки</b>
101	Екологія
<b>13</b>	<b>Механічна інженерія</b>
131	Прикладна механіка
132	Матеріалознавство
133	Галузеве машинобудування
<b>14</b>	<b>Електрична інженерія</b>
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
<b>16</b>	<b>Хімічна інженерія та біоінженерія</b>
163	Біомедична інженерія
<b>18</b>	<b>Виробництво та технології</b>
181	Харчові технології
<b>20</b>	<b>Аграрні науки та продовольство</b>
201	Агрономія
202	Захист і карантин рослин
204	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
207	Водні біоресурси та аквакультура
<b>21</b>	<b>Ветеринарна медицина</b>
211	Ветеринарна медицина
<b>27</b>	<b>Транспорт</b>
275	Транспортні технології



Докторантура університету забезпечує підготовку докторів наук за 9 науковими спеціальностями (табл. 2.2). Програми підготовки орієнтовані на розвиток наукового потенціалу здобувачів, формування у них навичок самостійного проведення досліджень та реалізації міждисциплінарних проєктів.

Таблиця 2.2

**Перелік спеціальностей підготовки докторів наук**

№ з/п	Код та назва спеціальності
1	051 «Економіка»
2	071 «Облік та оподаткування»
3	073 «Менеджмент»
4	131 «Прикладна механіка»
5	132 «Матеріалознавство»
6	133 «Галузеве машинобудування»
7	181 «Харчові технології»
8	201 «Агрономія»
9	202 «Карантин і захист рослин»

Університет активно впроваджує сучасні методики навчання та наукового супроводу аспірантів і докторантів, створюючи сприятливі умови для публікації результатів їхніх досліджень у провідних наукових виданнях, а також для участі у міжнародних конференціях та проєктах.

Вступна кампанія до аспірантури 2024 року продемонструвала як позитивні тенденції, так і виклики, зумовлені нововведеннями та змінами в умовах вступу. У 2024 році всі вступники в аспірантуру, незалежно від обраної наукової установи, закладу вищої освіти чи спеціальності, мали скласти єдиний вступний іспит (ЄВІ). Цей іспит обов'язковий як для вступників на бюджетну, так і на комерційну форму навчання. ЄВІ складається з двох частин: тесту з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської за вибором) та тесту загальних навчальних компетентностей (ТЗНК). Для допуску до подальших вступних випробувань необхідно набрати мінімум 160 рейтингових балів за ТЗНК. Водночас блок з іноземної мови враховувався на розсуд закладу або установи. Попри ці нововведення, зросла конкуренція за умов вступу на навчання на III освітньо-науковий рівень ВО. У цілому, кампанія засвідчила необхідність подальшого вдосконалення умов вступу та підтримки молодих науковців, особливо в контексті інтернаціоналізації та регіонального розвитку.

Вступна кампанія до аспірантури 2024 року проходила у два етапи. Реєстрація на ЄВІ відбулася у травні-червні, основна сесія ЄВІ – у червні-липні, додаткова – у липні-серпні. Прийом заяв та документів тривав з липня по жовтень. Вступні випробування проводились у серпні-вересні та жовтні-листопаді. Оприлюднення рейтингових списків та зарахування відбувалися відповідно до графіку вступної кампанії.

Результат вступної кампанії 2024 року (за спеціальностями, розподілом МОН державного замовлення та формою фінансування) висвітлено в табл. 2.3.





Таблиця 2.3

**Зведені дані щодо зарахування здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктор філософії (громадяни України)**

№ п/п	Галузь знань	Код та найменування спеціальності	Розподіл МОН	Зараховано на		Всього
				Б	К	
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	4	4	-	4
2.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	8	2	1	3
3.		073 Менеджмент		4	2	6
4.		075 Маркетинг		2	-	2
5.	10 Природничі науки	101 Екологія	2	2	-	2
6.	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	10	6	-	6
7.	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	5	5	-	5
8.	16 Хімічна інженерія та біоінженерія	163 Біомедична інженерія	3	2	-	2
9.	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	8	7	-	7
10.	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія	19	12	-	12
11.		202 Захист і карантин рослин		4	-	4
12.		204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва		3	-	3
13.	21 Ветеринарія	211 Ветеринарна медицина	7	4	-	4
14.	27 Транспорт	275 Транспортні технології (за видами)	3	3	-	3
Всього:			69	60	3	63

Умовні позначення: Б - бюджет (державне замовлення); К - контракт (за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб).

За звітний період зараховано 63 аспіранти, з них 60 осіб за бюджетною формою та 3 особи за контрактною формою навчання. Громадян іноземних держав зараховано 17 осіб – 7 осіб за спеціальністю 051 «Економіка» та 10 осіб за спеціальністю «Менеджмент». Таким чином кількість осіб, що вступили в університет для здобуття третього освітньо-наукового рівня у 2024 році склала 80 осіб.

До докторантури зараховано 1 докторанта на контрактну форму навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Дані щодо руху контингенту усіх форм навчання наведено в табл. 2.5. Вони свідчать про те, що кількість осіб, які в цьому році завершили навчання, майже на 24 % перевищує кількість зарахованих.



Таблиця 2.4

### Рух контингенту здобувачів ступеня доктор філософії та доктор наук

Показники	Аспірантура	Докторантура
Зараховано на 1 рік навчання: з них на бюджетну форму навчання	63	0
Відраховано у зв'язку із завершенням терміну навчання, виконанням індивідуального навчального та наукового планів	78	6
Відраховано з інших причин	-	-
Надано академічні відпустки	-	-

Загальний контингент здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня складає 356 осіб. Розподіл здобувачів освіти третього рівня ВО за спеціальностями і формами навчання наведено у табл. 2.5.

Таблиця 2.5

### Розподіл аспірантів за спеціальностями

№ з/п	Код та назва спеціальності	денна		заочна		вечірня		Всього
		Б	К	Б	К	Б	К	
1	015 Професійна освіта	-	5	-	-	-	-	5
2	051 Економіка	13	40	-	1	-	-	54
3	071 Облік і оподаткування	2	9	-	-	-	-	11
4	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	7	11	-	1	-	-	19
5	073 Менеджмент	10	65	-	3	-	-	78
6	091 Біологія	2	-	-	-	-	-	2
7	101 Екологія	3	1	-	1	-	-	5
8	131 Прикладна механіка	-	1	-	-	-	-	1
9	132 Матеріалознавство	4	3	-	-	-	-	7
10	133 Галузеве машинобудування	20	19	-	-	-	-	39
11	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	10	7	-	-	-	-	17
12	163 Біомедична інженерія	5	-	-	-	-	-	5
13	181 Харчові технології	11	4	-	-	-	-	15
14	201 Агронімія	25	20	-	2	-	-	47
15	202 Захист і карантин рослин	14	1	-	-	-	-	15
16	204 Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	4	-	-	-	-	-	4
17	207 Водні біоресурси та аквакультура	-	1	-	-	-	-	1
18	211 Ветеринарна медицина	14	9	-	-	-	-	23
19	275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	4	2	-	2	-	-	8
	Всього	148	198	-	10	-	-	356

Загалом зі складу аспірантів навчаються за рахунок видатків Державного бюджету України 148 осіб, за контрактом (за кошти фізичних і юридичних осіб) – 208 осіб.



Незважаючи на складні умови, спричинені повномасштабною війною, кількість іноземних громадян, які продовжують навчання в аспірантурі, постійно зростає і станом на сьогодні їх чисельність складає 16 осіб. Це свідчить про високий рівень довіри до української освіти та наукових шкіл університету навіть у такі складні часи. Проте, нові реалії вимагають від нас постійного вдосконалення системи підготовки іноземних фахівців.

У табл. 2.6 наведено узагальнені показники діяльності аспірантури та докторантури за 2022-2024 роки, які свідчать про неоднорідність динаміки. Зокрема, зарахування аспірантів і докторантів у 2023 році досягло пікового значення – 164 особи, що на 49 % більше, ніж у 2022 році (110 осіб). Однак у 2024 році цей показник знизився до 64 осіб, що складає лише 39 % по відношенню до 2023 р. Це зумовлено низкою факторів, серед яких суттєві зміни умов вступу, заборона здійснювати прийом на денну форму за контрактом. Особливо відчутним це стало серед аспірантів, кількість яких впала з 162 осіб у 2023 році до 63 осіб у 2024 році. Чисельність зарахованих докторантів помітно скоротувалося: 7 осіб у 2022 році, 2 особи – у 2023 році, і 1 особа – у 2024 році.

Таблиця 2.6

### Аналіз показників діяльності аспірантури та докторантури

№	Показник	2022 рік	2023 рік	2024 рік
1	Зарахування:	110	164	64
1.1.	Аспірантів	103	162	63
1.2.	Докторантів	7	2	1
2	Відраховано у зв'язку із завершенням терміну навчання та виконанням індивідуального навчального та наукового планів	35	58	84
2.1.	Аспірантів	28	48	78
2.2.	Докторантів	7	10	6
3	Захищені дисертаційні роботи	6	12	5
3.1.	На здобуття наукового ступеня PhD	6	12	4
3.2.	На здобуття наукового ступеня доктора наук	-	-	1

Число випускників у 2022 році склало 35 осіб, у 2023 році – 58 осіб (+66 %), а у 2024 році – 84 особи (+45 %).

Динаміка захисту дисертаційних робіт є нерівномірною. У 2022 році було захищено 6 робіт на здобуття наукового ступеня PhD, у 2023 році – 12, а у 2024 році – 4 особи. В той же час у 2024 р. захищена 1 дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук.

Для захисту дисертацій здобувачами ступеня доктора філософії були сформовано чотири разові спеціалізовані вчені ради, а саме:

1. ДФ 051.04.2024 зі спеціальності 051 Економіка для захисту Усової М.О. (науковий керівник доктор економічних наук, професор Гросул В.А.);
2. ДФ 211.03.2024 зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина для захисту Твердохліб Ю.В. (науковий керівник доктор ветеринарних наук, професор Науменко С.В.);



3. ДФ 073.02.2024 зі спеціальності 073 Менеджмент для захисту Поліщук Д.О. (науковий керівник доктор економічних наук, професор Гацько А.Ф.);

4. ДФ 073.01.2024 зі спеціальності 073 Менеджмент для захисту Кухтін Ю.В. (науковий керівник кандидат економічних наук, доцент Бухало О.В.).

Таким чином, у 2024 році спостерігається зниження ключових показників в системі підготовки науково-педагогічних кадрів, що частково пов'язано, як із загальними тенденціями зменшення інтересу до наукових досліджень, так і з окремими організаційними чи економічними чинниками. Повномасштабна війна проти України завдала значної шкоди науковій сфері. Через обстріли та руйнування корпусів, а також евакуацію науковців, було суттєво ускладнено проведення досліджень, підготовку та захист дисертацій.

В той же час, незважаючи на всі труднощі, науковці продовжують демонструвати високий рівень адаптивності до нових умов. Для стабілізації ситуації необхідно зосередити увагу на вступній кампанії 2025 року і посилити роботу із залучення випускників магістратури до подовження навчання, а також покращити супровід докторантів для підвищення ефективності їхньої роботи.

Університет активно співпрацює з іншими закладами вищої освіти та науковими установами з наряду надання платних освітніх послуг. Через відділ аспірантури та докторантури у 2024 році надано платні освітні послуги з підготовки та проведення заліків та іспитів з дисциплін Іноземна мова професійного спрямування, Філософія та Педагогіка вищої школи для аспірантів Національного наукового центру «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», Інституту овочівництва і баштанництва НААН України, Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН України та Національного наукового центру «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини».

У 2024 році запроваджено набір аспірантів на ОНП галузі знань 07 Управління і адміністрування спеціальність 075 «Маркетинг» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Університет активно працює над впровадженням рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу. Проводяться систематичні заходи з оновлення нормативно-правової бази, вдосконалення освітніх програм та розширення співпраці з зовнішніми стейкхолдерами.

У 2024 році університет продовжував активно розвивати систему підготовки науково-педагогічних кадрів. Було забезпечено безперебійний процес навчання аспірантів та докторантів, оновлено навчальні програми, підвищено вимоги до наукових публікацій. Особливу увагу було приділено міжнародному співробітництву та обміну досвідом із іноземними партнерами. Для забезпечення якісної підготовки аспірантів було розроблено нові механізми моніторингу та оцінки результатів наукової складової їх індивідуальних планів.



### **Основні завдання з підготовки науково-педагогічних кадрів на 2025 рік**

- 1.** Впровадити систему індивідуального оцінювання досягнень аспірантів і докторантів за ключовими критеріями (кількість публікацій, участь у конференціях, виконання дослідницького плану), забезпечивши відповідальність за дотримання термінів виконання та захисту дисертацій.
- 2.** Запровадити регулярний моніторинг і актуалізацію освітньо-наукових програм і навчальних планів підготовки докторів філософії з урахуванням сучасних викликів науки, технологій та суспільства.
- 3.** Забезпечити системний підхід до збільшення кількості наукових публікацій аспірантів і докторантів у високорейтингових міжнародних виданнях та журналах України, які індексуються у провідних наукометричних базах (Scopus, WoS тощо).
- 4.** Організувати комплексну інформаційну кампанію для запобігання академічному плагіату, включаючи тренінги, семінари та використання сучасних антиплагіатних систем.
- 5.** Розвивати культуру наукового підприємництва, заохочувати аспірантів і докторантів до комерціалізації результатів своїх досліджень і створення стартапів на їх основі.
- 6.** Розвивати цифрові навички аспірантів і докторантів із використання сучасного програмного забезпечення для аналізу даних, візуалізації результатів досліджень та управління проектами.
- 7.** Залучати аспірантів і докторантів до грантової діяльності: організовувати навчання щодо написання грантових заявок і надавати підтримку у пошуку міжнародних і національних фондів для фінансувань та реалізації наукових проєктів.



### 3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА З НАЙВАЖЛИВІШИХ ПРОБЛЕМ, У ТОМУ ЧИСЛІ НА ПЛАТНІЙ ОСНОВІ

Науково-дослідна робота проводилась у відповідності до визначених в університеті пріоритетних напрямів фундаментальних і прикладних досліджень. Основними формами науково-дослідної роботи є: робота з держбюджетної та госпдоговірної тематик; винахідницька і раціоналізаторська діяльність; рекламування наукових розробок; упровадження результатів наукових досліджень у виробництво та освітній процес; видавнича діяльність; участь у наукових конференціях, семінарах; форумах, виставках тощо; організація науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

#### 3.1. Виконання науково-дослідних робіт та їх результативні показники

Основними структурними підрозділами, що займаються організацією наукових досліджень, є 53 кафедри, відділ аспірантури і докторантури, відділ організації наукової роботи з НПП та здобувачами освіти, науково-дослідна частина.

Протягом року виконувалося 198 наукових робіт, зокрема: 4 держбюджетні теми за планом МОН України; 13 – госпдоговірних науково-дослідних робіт і 75 робіт із надання наукових послуг; 20 – ліцензійних договорів; 86 науково-дослідних робіт у межах робочого часу викладачів.

У 2024 році кількість виконуваних робіт, що фінансувались із різних джерел, збільшилася порівняно із 2022 і 2023 рр. (табл. 3.1.)

Таблиця 3.1

#### Кількість виконуваних наукових робіт

Надходження	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Загальний фонд	5	4	4
Спеціальний фонд, зокрема:	22	69	108
- науково-дослідні роботи	5	13	13
- наукові послуги	9	48	75
- ліцензійні договори	8	8	20
Науково-дослідні роботи	119	88	86
Загальна кількість	146	161	198

Так, у 2022 році кількість наукових робіт склала 146 од., у 2023 – 161 од., а у 2024 році – 198 од. Тобто відбулося збільшення на 35 та 23 % у порівнянні з 2022 і 2023 рр. При цьому кількість виконуваних робіт за спеціальним фондом збільшилась з 22 од. у 2022 році та 69 од. у 2023 році – до 108 од. у 2024 році, що більше майже у 5 і 1,6 разів, відповідно.

Загальний обсяг фінансування наукових робіт у 2024 році склав 5763692 грн, що більше на 86 % у порівнянні з 2022 роком і на 52 % порівняно з 2023 роком (табл. 3.2). Обсяг фінансування наукових робіт за загальним фондом за звітний період збільшився на 45 та на 87 %, порівняно з 2022 та 2023 рр. За спеціальним фондом обсяг фінансування наукових робіт збільшився з 545959 грн у 2022 році та 1806403 грн у 2023 році до 2069692 грн у 2024 році, тобто більше у 4 та 1,1 рази, відповідно.



Таблиця 3.2

### Фінансування наукових робіт (грн)

Надходження	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Загальний фонд	2 554 684	1 973 840	3 694 000
Спеціальний фонд	545 959	1 806 403	2 069 692
Всього	3 100 643	3 780 243	5 763 692

За 2024 рік коефіцієнт використання бюджетних коштів склав 0,6, а обсяг фінансування на 1 НПП по спеціальному фонду (за середньооблікової чисельності НПП за 2024 рік 663 особи за основним місцем роботи) складає – 3122 грн.

Нижче наведено інформацію про найбільш результативні тематики відповідно до наукових напрямів, визначених МОН України для проведення атестації закладів вищої освіти і наукових установ у частині провадження наукової діяльності.

*Інженерно-технологічний напрям.* Виконувались 3 наукових теми за рахунок коштів загального фонду державного бюджету України.

1. **«Інноваційні засади створення вимірювальної системи динаміки мобільних машин шляхом урахування режимів роботи, динамічних навантажень та конструкцій»** (науковий керівник – д-р. техн. наук., проф. Антощенко Р. В., держбюджетна тема № 1-22-24 БО, № державної реєстрації 0122U000747, остаточний звіт). Загальний обсяг фінансування – 1888800 грн., у тому числі за звітний період – 671600 грн, термін виконання: 01.2022 – 12.2024 рр.

Визначено ефективні режими та умови функціонування колісних тягово-транспортних машин, ефективну структуру вимірювальної системи, ефективні алгоритми функціонування вимірювальної системи, взаємозв'язок динаміки мобільних машин та алгоритмів функціонування вимірювальних систем, взаємозв'язок динаміки мобільних машин та їх режимів функціонування. Розроблено математичну модель функціонування вимірювальної системи динаміки мобільних машин. Обґрунтовано структуру вимірювальної системи з урахуванням умов функціонування мобільних машин. Сформована модель обробки даних вимірювальної системи з урахуванням умов функціонування мобільних машин. Поточні результати проєкту, такі як ефективні режими та умови функціонування колісних тягово-транспортних машин, ефективні алгоритми функціонування вимірювальної системи та методики проведення експериментальних досліджень передано на ПАТ «ХТЗ», ТОВ «Торговий дім «ПАТ ХТЗ» та використовуються при проведенні дослідно-конструкторських і науково-дослідних робіт з удосконалення колісних та гусеничних тракторів. Впроваджено наукові або науково-практичні результати шляхом укладання договорів з ПСП «Лілія» про надання наукових послуг за темою: «Підвищення ефективності використання машинно-тракторного парку ПСП «Лілія».

Результати даного дослідження впроваджено у діяльність: 3 акти впровадження у виробництво ПСП «Лілія», ТОВ ХТЗ, ТОВ «Торговий дім ХТЗ» і 3 акти впровадження у навчальний процес ДБТУ.

За тематикою проєкту: загальний обсяг фінансування госпдоговірних робіт склав 116000 грн.; опубліковано 2 монографії; 8 статей, що індексуються в БД



Scopus/WOS та 12 статей у фахових виданнях України.

**2. «Розробка апаратурно-технологічних рішень виробництва багатоцільових полікомпонентних органічних напівфабрикатів та продуктів харчування в умовах військових дій та повоєнного відновлення країни»** (науковий керівник – канд. техн. наук, доц. Загорулько А. М., держбюджетна тема № 1-24-25 БО, № державної реєстрації 0124U000401, проміжний звіт). Загальний обсяг фінансування – 2069500 грн, у тому числі за звітний рік – 999500 грн, термін виконання – 01.2024 – 12.2025 рр.

Відповідно до завдань першого етапу проведено роботи з науково-теоретичного та науково-практичного обґрунтування інноваційних способів переробки органічної сировини і обладнання для їх реалізації. Здійснено удосконалення та розробку принципово нового ресурсоощадного обладнання, а саме: удосконалено конструкцію мобільного функціонального апарату для реалізації процесів попередньої теплової обробки рослинної сировини; розроблено універсальний низькотемпературний ротаційний апарат для виробництва м'ясо-рослинних виробів із урахуванням інтегрованого адаптивного механізму; удосконалено варильний апарат для кондитерських мас.

Впроваджені науково-практичні та апробаційні результати шляхом укладання договорів з: ТОВ «СТАРТ-АП» та ТОВ «АНТЛІ» (загальна вартість 100 000 грн.). В рамках проміжного звіту опубліковано 24 праці: 3 статті, що індексуються в БД Scopus, 3 статті у фахових виданнях України, 2 монографії, одна з них - розділ іноземною мовою з цитуванням у Scopus, подано 1 заяву на винахід, 4 на корисну модель та отримання позитивне рішення на видачу патенту на корисну модель. Результати роботи висвітлено під час роботи Міжнародного науково-практичного форуму «Продовольчі системи України – повоєнне відновлення та забезпечення сталого розвитку» та у 6 міжнародних науково-практичних конференціях

**3. «Розробка апаратурно-технологічних рішень із виробництва багатоцільових функціональних харчових продуктів для людей, що перебувають у екстремальних умовах»** (науковий керівник – д-р. техн. наук., проф. Михайлов В. М., держбюджетна тема № 3-24-25 БО, № державної реєстрації 0124U000402, проміжний звіт). Загальний обсяг фінансування – 2248200 грн, у тому числі за звітний рік – 1065800 грн, термін виконання – 01.2024 – 12.2025 рр.

Перший етап роботи передбачав проведення досліджень відповідно до технічного завдання переважно технологічного спрямування. Удосконалено технологію пату фруктового функціонального призначення шляхом використання в якості фруктової основи плодово-ягідної пасти. Розроблено спосіб виробництва плодово-ягідної пасти на основі яблука, абрикоса та шипшини, особливістю якого є короткочасне концентрування за знижених параметрах температури в роторному випарнику, що позитивно сприятиме збереженню функціональних інгредієнтів сировини на відміну від традиційних випарних апаратів періодичної дії. Нові вироби характеризуються органічним складом сировини, не містять штучних барвників та ароматизаторів, а запропоновані технологічні рішення спрощують процес їх виготовлення, що дає можливість рекомендувати технологію для впровадження на крафтових виробництвах.





Запропоновано використання насіння чіа для покращення структурних характеристик та нутрієнтного складу збивних цукерок. Відмічено, що внесення цілого/подрібненого насіння чіа у визначеній кількості до маси сухого альбуміну/жиру сприяє підвищенню в'язкості неструктурованих цукеркових мас, скороченню тривалості їх структуроутворення та зниженню показника усадки. Збивні цукерки з таких мас, порівняно з контрольними, характеризуються позитивними змінами показників адгезії, міцності та щільності.

Розроблено новітню технологію виготовлення кисловершкового масла з козиного молока, збагаченого 5 % сироватковим відваром лікарських трав і корисними мікроорганізмами. Застосування рослинних інгредієнтів забезпечує високі органолептичні показники кисловершкового масла, отриманого з молока кіз, обумовлює вихід готового продукту та поліпшує його стійкість до окиснення жирів, що, у свою чергу, подовжує термін його зберігання.

Для реалізації запропонованих технологій розробляється нове тепломасообмінне обладнання, апробація якого передбачається на наступному етапі роботи. На цей час сформовані технічні завдання на проектування обладнання та проводиться робота зі створення макетних зразків.

Загальний обсяг фінансування госпдоговірних робіт за тематикою проекту склав 101600 грн. на замовлення ТОВ «НВК ВОСТОК АЛЬФА». Укладені ліцензійні договори на тимчасове використання об'єктів інтелектуальної власності ТОВ «СТАРТ-АП» та ТОВ «ОЛКУКІЗ», загальним обсягом фінансування 80 000 грн.

Опублікована 1 монографія, 3 статті, що індексуються в БД Scopus, 2 статті у фахових виданнях України, отримано патент на винахід України, 1 патент на корисну модель України та подано заявку на патент на винахід. Опубліковано 5 тез міжнародних науково-практичних конференцій.

Окрім зазначених вище тематик, за інженерно-технологічним напрямом виконувались 17 госпдоговірних тематик із надання наукових послуг та НДР (орієнтовний обсяг фінансування склав більше 517000 грн.) і 8 науково-дослідних робіт у межах робочого часу викладачів.

Нижче наведена інформація про найбільш значимі науково-технічні розробки за госпдоговірними тематиками та тематиками в межах робочого часу викладачів.

*В області машинобудування:*

- сучасні методи прогнозування експлуатаційних властивостей деталей машин з використанням методів машинного зору;
- інноваційні технологічні підходи щодо відновлення деталей наплавленням з використанням модифікування вторинною сировиною;
- методи з визначення впливу інтегрованого газополуменевого напилювання на якість відновлених деталей засобів транспорту;
- способи оптимізації виробництва пористих матеріалів на основі політетрафторетилену;
- шляхи підвищення ефективності експлуатації колісних тракторів;
- способи покращення якості збирання сільськогосподарських культур;



- рекомендації щодо зменшення енерговитрат на переміщення середньодисперсного середовища між робочими поверхнями;
- методика прогнозування обсягу виготовлення рейкових заготовок з параболічної зони колоди;
- рекомендації щодо переобладнання сушильних камер, структура технологічної лінії та режими обробки рейкових заготовок.

*В області енергетики:*

- методичні, організаційні та практичні рекомендації з підвищення ефективності виробництва, передачі, розподілу та використання електричної енергії;
- методичні рекомендації і технічні засоби підвищення ефективності роботи частотно-регульованих електроприводів робочих машин і механізмів в сільському господарстві;
- рекомендації щодо застосування мікропроцесорного пристрою релейного захисту та автоматики РС83-АВЗ «РЗА СИСТЕМЗ» в розподільних мережах;

*В області харчових технологій:*

- теоретичні та практичні аспекти запровадження принципів ощадливого виробництва (leanproducton) в технологіях продукції м'ясопереробної галузі;
- науково-практичні рекомендації щодо встановлення оптимальних параметрів теплової обробки страв з овочевої, м'ясної, рибної сировини у пароконвектоматі Rational iCombi Pro XS 6-2/3 E;
- методичні рекомендації щодо удосконалення виробничої лінії охолодження м'ясної продукції в умовах тривалого відключення електропостачання;
- апаратурно-технологічні рішення для виробництва полікомпонентних пастоподібних напівфабрикатів високого ступеня готовності в умовах військового та післявоєнного відновлення на основі власної сировинної бази Харківського регіону;
- рецептури рослинних сумішей з використанням отриманих методами глибокої переробки плодоовочевих добавок із традиційних видів сировини в формі порошків і паст;
- рецептури комбінованих молочно-рослинних продуктів (інноваційних видів кисломолочного сиру та сиркових виробів) із застосуванням рослинних сумішей;
- технологія кулінарної та кондитерської продукції, напоїв на основі сухих сумішей;
- спосіб виробництва цукрових кондитерських виробів зі штучним підсолоджувачем;
- ресурсозберігаючі технології структурованої десертної продукції.

Замовниками наукових послуг та НДР є Товариства з обмеженою відповідальністю: «НВК ВОСТОК АЛЬФА», «СТАРТ-АП», «Укр.Агро-Сервіс», «Технополіс Машинобудування», «Ветлайн Агросаєнс», «АТ БІОФАРМ», «Богодухівський молзавод», «РЗА СИСТЕМЗ», «М'ЯСНИЙ ЦЕХ», «СВРОТЕХОБЛАДНАННЯ», «Кондитерська фабрика - Солодкий світ» та приватні підприємства: «Лілія» і «ПРОСПЕКТ-ТРАНС» і «Агрофірма Світанок». Комунальне некомерційне підприємство Солоницівської селищної ради



«Медичний центр «Здоров'я+» Харківського району та Приватне підприємство «МІРВАНА» і «Чугуївський Агротехсервіс».

*Аграрно-ветеринарний напрям.* Виконувалась одна наукова тема за рахунок коштів загального фонду державного бюджету України.

**«Розроблення заходів для забезпечення сталої продуктивності агрофітоценозів за впливу абіотичних і біотичних стресових факторів»** (науковий керівник – д-р. с.-г. наук, проф. Шевченко М. В., держбюджетна тема № 2-24-26 БО, № державної реєстрації 0124U000457, проміжний звіт). Загальний обсяг фінансування – 3185200 грн., у тому числі за звітний рік – 957100 грн, термін виконання – 01.2024 – 12.2026 рр.

Удосконалені агротехнологічні прийоми, які знижують природне стресове навантаження на молоді рослини, підвищують посівні якості насіння, показники схожості та інтенсивності росту у період початку вегетації. Показано фізіологічні та біохімічні механізми індукування проростання насіння, які одночасно сприяють адаптації молодих сходів до несприятливих зовнішніх умов: нестачі вологи, низьких або високих температур, підвищеного агрохімічного навантаження в агрофітоценозах. У результаті дослідження різних агрофонів встановлено їхню здатність підвищувати стійкість агрофітоценозів до несприятливих умов навколишнього середовища, зокрема в умовах аномальної посухи, підвищених температур та недостатнього зволоження. З'ясовано, що агротехнічні заходи сприяють зменшенню стресового навантаження на агрофітоценози, оптимізацію окремих показників родючості ґрунту і підвищенню продуктивності сільськогосподарських культур.

Впроваджено окремі елементи агротехніки у виробничих умовах, а саме оптимального насичення сівозмін просапними культурами (зокрема соняшник), ресурсоощадну систему обробітку ґрунту на основі чизельного розпушування, а також використання регуляторів росту рослин. Дослідження підтвердили, що така інтегрована система агротехнічних прийомів сприяє стабілізації та підвищенню продуктивності агрофітоценозів на 10–15 % в умовах жорстокої посухи завдяки оптимізації водного режиму ґрунту та зниженню негативного впливу біотичних і абіотичних стресових факторів.

Загальний обсяг фінансування госпдоговірних робіт за тематикою проєкту склав 176000 грн. на замовлення: ТОВ «МАЯК ВВВ», СГК «ВІДРОДЖЕННЯ», ФГ «Червоне», фізична особа Абу Альхадж Сагер Нур Еддін та компанії «БІОТЕХ АКТИВ». Впровадження в освітню діяльність підтверджено 4 актами. Загальна кількість публікацій склала 30 од., з них: 5 статей, що індексуються в БД Scopus, 7 статей у фахових виданнях України, 3 монографії у вітчизняних виданнях України та 15 тез міжнародних науково-практичних конференцій.

За аграрно-ветеринарним напрямом додатково виконано 20 госпдоговірних тематик з надання наукових послуг та НДР (орієнтовний обсяг фінансування склав більше 780000,00 грн) і 4 науково-дослідних роботи в межах робочого часу викладачів.

Нижче наведена інформація про найбільш значимі науково-технічні розробки за госпдоговірними тематиками та тематиками в межах робочого часу викладачів.



*В аграрній галузі:*

- науково-практичні рекомендації щодо впровадження ресурсозберігаючого основного обробітку ґрунту при вирощуванні кукурудзи гібриду ДБ Хотин;
- науково-практичні рекомендації щодо застосування заходів контролювання забур'яненості та удосконалення догляду за посівами сафлору красильного;
- науково-практичні рекомендації з вирощування пшениці м'якої озимої ауксинового типу в умовах східного Лісостепу України;
- науково-практичні рекомендації щодо вирощування сільськогосподарських культур відповідно до потреб агросектору;
- науково-практичні рекомендації щодо вирощування польових культур за впливу абіотичних і біотичних стресових факторів в умовах Лівобережного Лісостепу;
- науково-практичні рекомендації щодо застосування конкретних регуляторів росту на культурах пшениці озимої, кукурудзи, сої, соняшнику;
- науково-практичні рекомендації щодо наукового обґрунтування доз передпосівного внесення комплексних добрив під соняшник в умовах східного Лісостепу України;
- науково-практичні рекомендації щодо особливостей вирощування високорослих гібридів томату в умовах ТОВ «Тепличний комбінат «Дніпровський»;
- методи та теорії щодо збереження біологічного різноманіття інтродукованих рослин за умов їх зростання в межах урбогенного середовища;
- обґрунтування доцільності системи моніторингу шкідників і хвороб в агроценозах олійних капустианих культур в агропідприємствах для подальшої виробничої перевірки та впровадження у агропідприємствах різних форм власності;

*В галузі ветеринарної медицини:*

- данні клінічних досліджень ветеринарних препаратів: Кламоксивет (порошок для суспензії для перорального застосування), Преднізолон (таблетки), Окситоцин (розчин для ін'єкцій), Маропітант 1 % (розчин для ін'єкцій) та Рінгер-Локка (розчин);
- показники фактичної ефективності та безпечності препаратів ТОВ ВФ «Базальт» та ефективні схеми при лікуванні тварин, підтримка їх здоров'я та продуктивності;
- вдосконалені діагностичні тести для виявлення хірургічних хвороб у тварин, методи знеболювання при оперативному втручанні;
- наукова послуга з підвищення професійних вмінь персоналу ДП «ДГ ім. Декабристів» ІПР НААН для застосування в практиці господарства та впровадження запропонованих схем дезінфекції;
- наукова послуга з підвищення професійних вмінь персоналу ДП «ДГ «СТЕПНЕ» ІНСТИТУТУ СВИНАРСТВА І АПВ НААН» та впровадження запропонованих практичних рекомендацій для досягнення належних показників безпечності та якості молока;
- методичні рекомендації із основ проведення науково-навчальних семінарів із фізіології та репродуктології собак;



- аналітичний огляд інформації, необхідної для оцінки впливу інгредієнтів корму Half&Half на обмін речовин у тварин при довготривалому згодовуванні;
- науково-практичні рекомендації щодо вдосконалення методу ультразвукового дослідження мурчаків з урахуванням сформованих дослідних груп тварин і результатів ультразвукових досліджень органів черевної порожнини;
- результати досліджень ефективності кровоспинного джгута з воротковим механізмом – SICN-Tourniquet у собак.

Замовниками наукових послуг та НДР є: Товариства з обмеженою відповідальністю: «Агроексперт», Тепличний комбінат «Дніпровський», «Науково-виробниче підприємство «Екзогеніка», «Сузір'я Центр», «СІЧ Україна», Виробнича фірма «Базальт»; Державні підприємства – «Дослідне господарство імені Декабристів Інституту продовольчих ресурсів Національної академії аграрних наук України», «Дослідне господарство «СТЕПНЕ» інституту свинарства і агропромислового виробництва НААН України»; приватні підприємства – «БІОТЕХ АКТИВ», Фірма Пестицид ЕООД, Сільськогосподарський кооператив «ВІДРОДЖЕННЯ», Фермерське господарство «Червоне», Фізична особа-підприємець Абу Альхадж Сагер Нур Еддін, виробниче підприємство «Укрзооветпромстач».

*Суспільний напрям.* Виконано 11 госпдоговірних тематик із надання наукових послуг та НДР (обсяг фінансування склав більше 455000 грн) і 4 науково-дослідні роботи у межах робочого часу викладачів.

Нижче наведена інформація про найбільш значимі науково-технічні розробки за госпдоговірними тематиками та науково-дослідними роботами в межах робочого часу викладачів:

- методичні рекомендації з моделювання інформаційної системи управління інноваційним розвитком підприємства;
- концепція формування стратегії ризикостійкості підприємства в умовах цифрової трансформації економіки;
- систематизація цифрових ризиків діяльності підприємства та аналітична модель впливу цифрових ризиків на трансформацію бізнес-моделі підприємства, типологія та оцінка ефективності стратегій цифрової трансформації підприємства в контексті управління ризикостійкістю;
- стратегії та методичний інструментарій інноваційного розвитку бізнесу в умовах сучасних викликів;
- практичні рекомендації процесу формування стратегій розвитку ринку гостинності та суб'єктів туристичних послуг в умовах воєнного та повоєнного стану;
- рекомендації щодо впровадження методів оцінки результативності і функціональності системи менеджменту підприємства;
- рекомендації щодо проектування організаційно-економічної моделі розвитку кадрового потенціалу аграрних підприємств в умовах цифровізації економіки;
- науково-практичні рекомендації з формування системи менеджменту персоналу аграрних підприємств в умовах діджиталізації;



- консультаційні рекомендації щодо оптимізації державно-управлінських функцій у процесі реалізації європейського вектору розвитку агробізнесу українського аграрного виробництва, особливостей укладання зовнішньо-економічних договорів;

- рекомендації щодо формування повноцінної системи управління агропродовольчими кластерами, яка дозволяє ефективно інтегруватися в європейський ринок, адаптуватися до сучасних цифрових тенденцій та забезпечити стабільне і стійке зростання підприємств агропромислового сектору;

- рекомендації щодо оптимізації державно-управлінських функцій у процесі реалізації європейського вектору розвитку українського аграрного виробництва;

- методичні рекомендації з сучасної торгівлі продуктами харчування та напоями: історичні та соціологічні виміри споживання у воєнний час;

- науково-методичний інструментарій та прикладні рекомендації з формування інформаційно-аналітичного сервісу управління підприємствами торгівлі в умовах цифрової трансформації економіки;

- рекомендації з удосконалення фінансової архітектури і архітектоники в умовах інноватизації та диджиталізації бізнес процесів;

- інноваційні технології, рекомендації з промислової адаптації та управління розробленими технологіями;

- науково-практичні рекомендації щодо використання цифрових інструментів у системі фінансового менеджменту аграрного підприємства.

Замовниками наукових послуг та НДР є Товариства з обмеженою відповідальністю «НАУКОВО-ВИРОБНИЧЕ ПІДПРИЄМСТВО «УКРГЕОНАФТОГАЗСЕРВІС», «ТРЕЙДРЕСУРС», «НБК ВОСТОК АЛЬФА», «КАДД АВТО», Агрофірма «Чугуївська», «НИВА-АГРОТЕХ» і «Терра-Агро-Північ», Приватне акціонерне товариство Мосьпанівське», «ГОТЕЛЬ «ХАРКІВ», «Автомобільна компанія «Укравтоснаб», Селянське (фермерське) господарство «Олександрівське».

З метою забезпечення фінансування наукових досліджень на подальші роки окремими науковими колективами підготовлені 5 запитів, які подані до Міністерства освіти і науки України для участі у конкурсному відборі проектів наукових досліджень і розробок, виконання яких розпочнеться у 2025 році за рахунок коштів Державного бюджету України:

- «Резильєнтність підприємств на засадах біоекономіки та цифровізації в парадигмі поствоєнної реконструкції національної економіки» (науковий керівник проекту – д-р. екон. наук, проф. Гросул В.А., загальний обсяг фінансування – 2983500 грн.);

- «Формування безпеко-орієнтованої інноваційної екосистеми сталого економічного відновлення і розвитку регіонів України» (науковий керівник проекту – д-р. екон. наук, проф. Кашена Н.Б., загальний обсяг фінансування – 3000000 грн.);

- «Дослідження світових тенденцій трансформації системи управління довготривалим зберіганням продуктів харчування в надзвичайних ситуаціях» (науковий керівник проекту – д-р. техн. наук, проф. Антощенко Р.В., загальний обсяг фінансування – 2757400 грн.);



- «Оцінка ефективності застосування біостимулятора «Мегасвіт» в сільськогосподарській, ветеринарній, медичній та харчовій індустріях» (науковий керівник проєкту – д-р. техн. наук, проф. Рижкова Т.М., загальний обсяг фінансування – 2266500 грн.);

- «Біодіагностика ґрунтів: створення нових і верифікація існуючих показників біологічної активності ґрунту» (науковий керівник проєкту – доктор філософії з агрономії Резнік С.В., загальний обсяг фінансування – 959600 грн., проєкт молодих вчених).

### 3.2. Видавнича та винахідницька діяльність

Протягом звітного періоду опубліковано понад 200 одиниць наукової та навчальної літератури, у тому числі 164 монографії та розділи в монографіях, 3 підручники і 46 навчальних посібників (табл. 3.3). Кількість підручників і навчальних посібників, порівняно з попереднім роком буде меншою у 1,4 рази, а монографій навпаки – більшою у 1,7 разів.

Таблиця 3.3

#### Наукові та навчальні видання

Видання	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Монографії та розділи монографій	128	95	164
Підручники	2	19	3
Навчальні посібники	119	52	46
Всього	249	166	213

За звітний період опубліковано 3354 наукові публікації, з них 575 статей та 2779 тез доповідей, що порівняно з минулим роком більше у 1,3 рази (табл. 3.4).

Таблиця 3.4

#### Наукові публікації

Вид публікації	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Статті	784	513	575
Тези	2337	2174	2779
Всього	3121	2687	3354

З них публікацій у журналах, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus – 162 од. та Web of Science – 94 од. (табл. 3.5). За загальною сумою ці дані відповідають показникам попереднього 2023 р., але перевищують 2022 р. на 33 %.

Таблиця 3.5

#### Публікації Scopus і Web of Science

Вид публікації	2022	2023	2024
Scopus	127	153	162
Web of Science	65	97	94
Всього	192	250	256

Університетом проведено перереєстрацію 8 періодичних наукових фахових видань (категорії Б) – збірників наукових праць і науково-практичних журналів, які охоплюють переважну кількість спеціальностей університету.



У поточному році було організовано діяльність 7 редакційних колегій, роботу з прийому статей для публікації, їх редагування та рецензування, підготовки макетів тощо. Тривають організаційні питання щодо початку роботи перереєстрованого журналу «Інженерія природокористування».

Протягом 2024 року, у відповідні терміни, два рази на рік забезпечено випуск наукових фахових видань, а саме: «Прогресивні техніка та технології харчових виробництв ресторанного господарства та торгівлі», «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів» «Рослинництво, селекція і насінництво, плодоовочівництво», «Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування» «Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг». Наукові видання: «Журнал з менеджменту, економіки та технологій» видано 4 випуски, «Актуальні проблеми інноваційної економіки та права» – 6 випусків. Загальна кількість опублікованих статей у періодичних наукових фахових виданнях університету становить 287 одиниць.

З напряму винахідницької діяльності протягом 2024 року отримано 30 охоронних документів, з них: 1 патент на винахід, 18 патентів на корисну модель, 2 авторські свідоцтва на твір. Здійснено також перевидання 2 патентів та 7 свідоцтв на сорти рослин минулих років. Також протягом звітного періоду було подано 30 заявок на винаходи, корисні моделі та твори (табл. 3.6).

Таблиця 3.6

**Об'єкти інтелектуальної власності ДБТУ**  
(чинних або з тимчасово припиненою дією)

Назва показника	Кількість		
	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Кількість отриманих об'єктів інтелектуальної власності, з них:	13	26	30
патентів на винахід	2	2	1
патентів на корисну модель	10	19	18
авторських свідоцтв на службовий твір	1	5	2
патентів і свідоцтв на сорти рослин	–	–	9

В цілому, за останні два роки, кількість об'єктів інтелектуальної власності університету збільшилась більше ніж у 2 рази.

Протягом року заключено 2 ліцензійні угоди на комерційне використання об'єктів права промислової власності на загальну суму 80000 грн. та 12 ліцензійних угод на використання сортів рослин на загальну суму 17000 грн.:

- ліцензійний договір на право використання способу виробництва рахат-лукуму на основі плодоовочевої пасти, замовник – ТОВ «ОЛКУКІЗ»;
- ліцензійний договір на право використання апарату для низькотемпературної обробки м'ясних виробів ПЧ-випромінюванням, замовник - ТОВ «СТАРТ-АП»;
- ліцензійні договори на право використання сортів щириці Ультра, Харківський 1, Студентський, Сем, Лера, замовники - ПСП «Деметра», ФГ «ОФендП», ФОП Дейнега В.О.

Науково-педагогічні працівники університету брали участь у чисельних заходах, метою яких є розвиток інноваційної діяльності, а саме конкурсах,





вебінарах, виставках, форумах, круглих столах і конференціях з питань комерціалізації інтелектуальної власності тощо. Найбільш вагомим досягненням є отримання 7 переможних місць у конкурсі «Молодий новатор» у номінаціях «Краща інноваційна пропозиція» та «Кращий новатор».

### 3.3. Організація та участь у наукових заходах

У 2024 році на базі Державного біотехнологічного університету були проведені 29 наукових заходів, з них 21 міжнародного та 8 всеукраїнського рівня (табл. 3.7)

Таблиця 3.7

#### Наукові заходи

Кількість проведених наукових заходів	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Всеукраїнських	6	10	8
Міжнародних	10	16	21
Всього:	16	26	29

За два роки помітно збільшилась кількість проведених заходів міжнародного рівня, з 10 у 2022 році до 16 у 2023 році, та 21 у 2024 р., тобто майже удвічі.

Нижче наведено перелік проведених науково-практичних та науково-методичних конференцій у 2024 році:

1. II Міжнародна науково-практична конференція «Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи» (14-15 березня);

2. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком соціально-економічних систем» (21-22 березня);

3. II Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПВ: наукові пошуки молоді» (2 квітня);

4. XX-й міжнародний форум молоді «Молодь і індустрія 4.0 в XXI столітті» (4-5 квітня);

5. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Дні студентської науки у ветеринарній медицині» (18 квітня);

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Права людини в глобалізованому світі: сучасний стан, шляхи реалізації та механізми захисту» (19 квітня);

7. Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Інформаційні технології у сучасному світі» (22 квітня);

8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Відновлення та інноваційний розвиток тваринництва в умовах сучасних викликів» (23-24 квітня);

9. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування» (25-26 квітня);

10. Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Нові горизонти розвитку бізнесу в умовах сучасних викликів. Можливості та механізми підтримки бізнесу в умовах європейської інтеграції» (26 квітня);



11. Міжнародний науково-практичний форум «Продовольчі системи України – повоєнне відновлення та забезпечення сталого розвитку» (15-16 травня);
12. XIX Міжнародна науково-практична конференція «Технічний прогрес в АПВ» (21-22 травня);
13. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання ветеринарної медицини: реалії та перспективи – 2024» (22 травня);
14. Міжнародна науково-практична конференція «Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ» (23-24 травня);
15. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток бізнесу в контексті європейської інтеграції: глобальні виклики, стратегічні пріоритети, реалії та перспективи» (7 червня);
16. Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Стан і майбутнє лісового господарства, переробляння деревини та землевпорядкування» (7-8 жовтня);
17. Міжнародна-науково-практична конференція «Репродуктивна патологія тварин: сучасні методи діагностики, лікування та профілактики» (присвячена 85-річчю від дня народження доктора біологічних наук, професора Кошевого Віктора Павловича (1939-2016) (9-10 жовтня);
18. III Міжнародна науково-практична конференція, присвячена ювілейним датам від дня народження видатних вчених-фітопатологів, професорів В.Ф. Пересипкіна та Ф.М. Марютіна «Захист і карантин рослин у ІХХ столітті: проблеми і перспективи» (17-18 жовтня);
19. Міжнародна науково-методична конференція «Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності в умовах європейської інтеграції» (18 жовтня);
20. Всеукраїнська науково-практична конференція «Лісівництво, переробляння деревини та землевпорядкування: здобутки, стан і перспективи» (29-30 жовтня);
21. V Міжнародна науково-практична конференція «Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід» (1 листопада);
22. III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі» (5 листопада);
23. II Міжнародна науково-практична конференція «Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК» (6 листопада);
24. II Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Інноваційні технології розвитку харчових виробництв та ресторанної індустрії: наукові пошуки молоді» (7 листопада);
25. X Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання» (7 листопада);
26. II Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація обліку та бізнес-консалтингу в умовах невизначеності: сучасні тренди, виклики,



міжнародний досвід» (8 листопада 2024);

27. Всеукраїнська науково-методична конференція «Вища освіта в контексті євроінтеграції» (21 листопада 2024);

28. Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Молодь і технічний прогрес в АПВ» (26-27 листопада 2024);

29. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва» (29 листопада).

До всіх перелічених наукових заходів вчасно видано необхідні робочі матеріали – програми, тези доповідей, резолюції та рекомендації.

Серед заходів, які організувала спільнота університету, в звітньому році, найбільш масштабним і результативним став Міжнародний науково-практичний форум «Продовольчі системи України – повоєнне відновлення та забезпечення сталого розвитку». Його співорганізаторами виступили International Academy of Applied Sciences in Lomza (Польща), Uppsala universitet (Швеція), University of Nottingham School of Biosciences (Великобританія), Warsaw University of Life Sciences - SGGW (Польща).

Основною метою проведення науково-практичного форуму було згуртувати українську і закордонні спільноти для обговорення та реалізації національних пріоритетів трансформації продовольчих систем в Україні у повоєнний період, визначити національні пріоритети трансформації продовольчих систем за такими напрямками як сільське господарство, харчова промисловість, торгівля, відновлення критично важливих продовольчих ланцюгів постачання та реалізації продовольчої сировини, забезпечення стійкості до ринкової нестабільності та доступності харчових продуктів для всіх груп населення, продовольчої безпеки та соціальної справедливості.

Пленарна частина форуму передбачала заслуховування доповідей щодо діяльності ФАО ООН по стабілізації продовольчих систем України, стратегії роботи вітчизняного АПК в умовах європейського аграрного та продовольчого ринків, трансформації продовольчих систем, як імперативи резильєнтності для України.

Під час проведення форуму відбулося обговорення найбільш актуальних питань в рамках харчового ланцюга «від лану до столу». Для концентрування аудиторії заходу було створено 7 дискусійних платформах а саме «Стан ґрунтових і рослинних ресурсів сільського та лісового господарств у контексті екологічних змін і наслідків воєнних дій», «Біотехнологічні й екологічні аспекти відновлення та подальшого розвитку агропродовольчого комплексу України», «Розбудова національного потенціалу для вирішення проблем громадського здоров'я в контексті «Єдине здоров'я», «Сталий ланцюг харчування: сьогодення та повоєнна трансформація», «Розбудова машинобудування в післявоєнний період та розвиток агропромислового виробництва України», «Надійна робота енергетичного сектору України – головний фактор існування національної економіки», «Трансформація продовольчих систем: виклики, можливості, пріоритети».



Всього було заслухано 37 доповідей провідних вчених в галузях сільського господарства, тваринництва, переробної та харчової промисловості, економіки, менеджменту тощо, а також представлено 28 стендових доповідей.

За результатами проведення форуму було прийнято резолюцію, якою передбачено шляхи забезпечення сталого розвитку продовольчих систем України у повоєнний період. Започатковано Науково-громадську платформу «Безпечність харчування українців», метою якої є об'єднання зусиль виробників та секторів агропродовольчого ланцюга, науковців та управлінців у справі протидії викликам та загрозам війни і забезпечення стійкого і надійного функціонування всіх продовольчих систем. Заплановано проведення зустрічей-дискусій науковців, підприємців та управлінців із суспільством та обговорення питань правового, організаційного, технічного, ресурсного забезпечення всіх етапів руху продовольства від «лану до столу», обговорення діючих стандартів і вимог до виробництва та зберігання харчових продуктів, інформування про прогресивні світові та національні практики відповідального обміну і пакування та маркування, споживання харчових продуктів, профілактики отруєнь та інших харчових загроз тощо.

Визначено тематики зустрічей-дискусій:

- дискусія 1 – «Воєнні загрози, безпечність продовольства та харчування»;
- дискусія 2 – «Превентивні заходи щодо переробки та зберігання харчових продуктів»;
- дискусія 3 – «Безпечність харчових продуктів: стандарти, контроль та дії»;
- дискусія 4 – «Відновлення земельних ресурсів та агровиробництв»;
- дискусія 5 – «Протидія біологічним, хімічним та радіаційним загрозам»;
- дискусія 6 – «Безпечність харчування в домогосподарствах»;
- дискусія 7 – «Екологічні виклики війни: стратегії подолання та відновлення».

Проведення цих заходів заплановано на травень 2025 року.

Також слід зазначити, що науково-педагогічні працівники, аспіранти і докторанти брали також активну участь у чисельних конференціях, конкурсах, симпозіумах та семінарах, які проходили в інших ЗВО і науково-дослідних установах України та зарубіжжя – Болгарії, Польщі, Чехії, Німеччині, Франції, Іспанії, Великобританії, Канади та інших країнах, що підтверджено відповідними сертифікатами та публікаціями.

### **3.4. Участь у конкурсах міжнародних наукових проектів**

У звітному періоді університет активно залучався до міжнародних наукових проектів і програм, спрямованих на посилення дослідницького потенціалу та інтеграцію у світове наукове співтовариство.

Програма «Горизонт Європа» є ключовою програмою для міжнародної наукової співпраці університету. Цього року стали відомі результати конкурсного відбору на конкурси 2023 року програми Горизонт HORIZON-MISS-2023-CLIMA-01 з проектом «SOLuTions for European Regions In Agri-forestry to improve climate resilience» (асоційований партнер) та HORIZON-CL3-2023-INFRA-01 з проектом



«Cyber and Non-Cyber Risk Resilient Cross-sector and Cross-border Food Supply Chain, Infrastructure, and Operators' Ecosystem». Хоча ці проекти не отримали фінансування, набутий досвід є вкрай важливим для подальшої участі в цій програмі.

Державний біотехнологічний університет продовжив участь у програмі, подавши новий проєкт «Resilient food supply chain's human, cyber-physical and space infrastructure, and operator ecosystem» на конкурс HORIZON-CL3-2024-INFRA-01. Наразі ведеться підготовка кількох перспективних проєктів із термінами подання на початку 2025 року.

У звітному році були подані науково-технічні проєкти на конкурсний відбір наукових, науково-технічних проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020», зокрема «Удосконалення діагностичних показників родючості ґрунтів, що зазнали впливу воєнних дій», «Дослідження методів управління довготривалим зберіганням продуктів харчування в надзвичайних ситуаціях», «Створення та забезпечення функціонування інноваційної структури "Biotech Hub"».

Викладачі активно працювали над розробкою міжнародних освітніх проєктів з науковою складовою в межах програми Еразмус+. У цьому році було подано 22 проєкти, з яких 2 були відібрані для подальшого фінансування, а ще в одному проєкті університет виступає як асоційований партнер.

Загалом, університет демонструє позитивну динаміку у розвитку наукового міжнародного співробітництва. Подальші зусилля будуть спрямовані на підвищення якості проєктів, розширення кола міжнародних партнерів та збільшення кількості проєктів, що отримують фінансування.

### **3.5. Розвиток інноваційної діяльності в межах наукових шкіл**

Основним осередком для виконання наукових досліджень в університеті є сформовані за попередні роки наукові школи та напрями, а саме:

#### *1. Інженерно-технологічний напрям:*

- «Наукова школа імені академіка Т.С. Скобло «Підвищення експлуатаційної стійкості деталей та розроблення нових технологій зміцнення та відновлення в машинобудуванні» (керівник – д-р. техн. наук, проф. Автухов А.К.);
- «Наукові основи оптимального проектування та режимів експлуатації трибосистем машин» (керівник – д-р. техн. наук, проф. Войтов В.А.);
- «Удосконалення процесів, обладнання харчових виробництв та розробка прогресивних технологій переробки сільськогосподарської сировини» (керівники – д-р. техн. наук, проф. Черевко О.І., д-р. техн. наук, проф. Михайлов В.М.);
- «Наукові основи капсулювання харчових систем з використанням іонотропних гелеутворювачів» (керівники – д-р. техн. наук, проф. Пивоваров П.П., д-р. техн. наук, проф. Гринченко О.О.);
- «Наукове обґрунтування міжмолекулярних взаємодій, термодинамічна стабільність окремих хімічних сполук у харчових системах, технологія дієтичних добавок та продуктів функціонального призначення» (керівник – д-р. техн. наук,



проф. Євлаш В.В.);

- «Інноваційні технології переробки зерна та борошна» (керівник д-р. техн. наук, проф. Шаніна О. М.).

*2. Аграрно-ветеринарний напрям:*

- «Агрономічне ґрунтознавство» (керівник – д-р. с.-г. наук, проф. Дегтярьов В.В.);

- «Лісова ентомологія та захист лісу» (керівник: д-р. с.-г. наук, проф. Мешкова В. Л.);

- «Проблеми прогнозування динаміки популяцій комах та екологічно орієнтованого захисту рослин від шкідників» (керівник: канд. с.-г. наук, доц. Станкевич С.В.);

- «Теоретичні і практичні аспекти патогенезу, імуногенезу і захисту рослин від інфекційних хвороб» (керівник: д-р. с.-г. наук, проф. Туренко В.П.);

- «Наукова школа В.П. Кошевого «Розроблення та впровадження інноваційних методів та рішень з використанням інформаційно-технічних приладів у ветеринарній репродуктології» (керівник: д-р. вет. наук, проф. Федоренко С.Я.);

- «Порушення метаболізму сполучної та жирової тканин за внутрішніх хвороб продуктивних, свійських та екзотичних тварин» (керівник: д-р. біол. наук, проф. Тимошенко О.П.);

- «Харківська наукова школа ветеринарно-санітарних та судововетеринарних експертів» (керівник – д-р. вет. наук, проф. Яценко І.В.);

- «Харківська наукова школа Ветеринарна хірургія» (керівник д-р. вет. наук, професор Слюсаренко Д.В.);

- «Харківська наукова школа епізоотологів» (керівник – д-р. вет. наук, професор, академік НААН України Головка В.О.);

- «Інноваційні технології та інтенсифікація розвитку скотарства» (керівник – д-р. с.-г. наук, професор Прудніков В.Г.);

- «Теоретичні та методологічні засади селекції нових високопродуктивних сортів і гібридів сільськогосподарських культур в умовах східної частини лівобережного Лісостепу України» (керівник – д-р. с.-г. наук, професор Гопцій Т.І.).

*3. Суспільний напрям:*

- «Економіка та управління функціонуванням та розвитком підприємств» (керівник – д-р. екон. наук, проф. Гросул В.А.);

- «Теоретичні та методологічні засади менеджменту забезпечення сталого розвитку конкурентоздатного національного товаровиробника» (керівник – д-р. екон. наук, професор Олійник Т.І.);

- «Системи обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації та інформатизації суспільства» (керівники: канд. екон. наук, проф. Янчева Л. М.; д-р. екон. наук, професор Маренич Т. Г.);

- «Фінансова архітектура та реінжиніринг бізнес-процесів в умовах цифрової трансформації» (керівник – д-р. екон. наук, професор Мандич О.В.).

Для проведення наукових досліджень використовувалась існуюча наукова база, яка представлена у вигляді навчально-наукових центрів, кластерів, наукових



та проблемних лабораторій тощо і є вкрай необхідною складовою для отримання конкурентоздатних результатів з подальшим їх впровадженням у виробництво в рамках замкненої системи «освіта-наука-виробництво». Нижче наведені результати діяльності найбільш ефективних інноваційних структур.

**1. Центр технологічних інновацій «FOODTECH INNOVATION HUB»** (керівник – д-р. техн. наук, проф. Гринченко О.О., завідувач кафедри харчових технологій в ресторанній індустрії). ЦТІ – це поєднання бізнес-рішень, інновацій та технологічного досвіду для харчової промисловості та ресторанної індустрії. ЦТІ співпрацює з виробниками харчової продукції, постачальниками харчових інгредієнтів, університетськими дослідниками, урядовими установами, законодавцями тощо. ЦТІ об'єднав дві кафедри ДБТУ – кафедру харчових технологій в ресторанній індустрії та кафедру технології м'яса та діючі харчові підприємства ТОВ «Тайфун-2000», ТОВ «Caps Food Systems», ТОВ «Салтівський м'ясокомбінат».

Науково-технічна інфраструктура ЦТІ – 2 науково-дослідні лабораторії ДБТУ («Food Research and Development (R&D) LAB, лабораторія реологічних досліджень), за згодою сторін – лабораторії та пілотні лінії виробничих підприємств – лабораторія інноваційних технологій та експертизи харчових продуктів (ТОВ «Тайфун-2000»), лабораторія ТОВ «КУК Україна», лабораторія ТОВ «Альма Веко», Центр колективного користування науковим обладнанням (ЦККНО) «Лабораторія біобезпеки, якості харчової продукції та безпеки харчування».

Протягом 2024 року:

– продовжено співпрацю із закордонними партнерами (університети Німеччини (University Of Applied Sciences, Wiehenstephan Triesdorf), Hamburg University Of Applied Sciences), результати співпраці – видано 2 монографії (1 – англійською мовою), 2 статті в наукометричних базах;

– підготовлено 2 проєктні пропозиції для участі в міжнародних грантових конкурсах Ераз-мус+, Горизонт Європа;

– взято участь у міжнародній програмі Fit for Partnership with Germany (Гамбург, 26.06.2023-20.05.2024), в межах якої представлено наукові здобутки ДБТУ в Німеччині – інститут продовольства KIN, м. Ноймюнстер, Hydrosol GmbH, м. Гамбург, Молдові. Досягнуто домовленості про співпрацю;

– продовжено співробітництво з виробниками харчових інгредієнтів ТОВ «КУК Україна», ТОВ «Альма Веко», в лабораторіях яких проводяться наукові дослідження;

– організовано проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик, гостьові лекції та виїзні заняття на підприємствах, які входять до складу ЦТІ, виконано реальні кваліфікаційні роботи по заявкам виробників;

– розроблено та упроваджено 6 технологій харчової продукції в підприємствах галузі; затверджено 2 технічних умов на нову продукцію;

– продукція, що розроблена фахівцями ЦТІ на Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах одержала: диплом переможця конкурсу українських виробників Favorits Food&Drinks м. Київ, диплом переможця кулінарного конкурсу в Чорногорії (м. Будва);



– продовжено взаємодію з державними установами (в межах госпдоговірних тем) щодо організації харчування військових, дітей та людей похилого віку (Хорошевський геродієтичний пансіонат, КНП «Медичний центр «ЗДОРОВ'Я +», ТОВ «ІНТЕР ФУД 2020», ТОВ «ГАРНА СТРАВА», ТОВ «КОНТРАКТ ПРОДРЕЗЕРВ 5», ТОВ «ЄВРОТЕХОБЛАДНАННЯ»;

– науковці та практики, які входять до ЦТІ, є експертами комісій щодо присудження премії Верховної ради України для молодих учених, членами дегустаційних комісій Міжнародного конкурсу Favorite Food and Drinks, діючими членами науково-методичної ради при Державній службі безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, членами міжнародної асоціації сучасної освіти, науки та культури, асоціації громадського харчування, центру українсько-європейського наукового співробітництва;

– продовжено співпрацю з державними органами: Антимонопольним комітетом України (Східне міжобласне територіальне відділення), Управління Служби безпеки України щодо підготовки експертних висновків за запитами.

**2. Навчально-науковий центр «Інноваційні кріо- та нанотехнології рослинних добавок та оздоровчих продуктів»** (керівник – д-р. техн. наук, проф. Погарська В.В., завідувач кафедри харчових технологій продуктів з плодів, овочів і молока та інновацій в оздоровчому харчуванні ім. Р.Ю. Павлюк). В роботі навчально-наукового центру брали участь: НПП кафедри, а також 20 студентів, що займаються НДР в межах виконання випускових кваліфікаційних робіт та НДР в межах наукових гуртків кафедри.

Основними напрямками діяльності центру є наукова, освітня діяльність, популяризація отриманих результатів досліджень під час участі в конференціях, форумах, апробація отриманих результатів на виробництві, комунікаційна та консультативна діяльність із підприємствами, науковими і освітніми установами, міжнародними організаціями, а також публікаційна діяльність.

Протягом 2024 р. наукова та освітня діяльність проводилась в межах:

– виконання 2 НДР, одна з яких у межах робочого часу викладачів: «Технологічні прийоми збереження біологічного потенціалу сировини під час розроблення інноваційних технологій добавок і продуктів оздоровчого призначення із рослинної сировини та молока» та одна госпдоговірна тема «Розробка інноваційних видів кисломолочного сиру та сиркових виробів для оздоровчого харчування із використанням плодово-овочевих добавок отриманих методами глибокої переробки» на замовлення ТОВ «Богодухівський молзавод»;

– виконання 20 наукових робіт, з яких: 6 – за темами магістерських кваліфікаційних робіт, 14 – під час роботи наукових гуртків.

Популяризація отриманих результатів досліджень проводилася під час участі у 10 міжнародних науково-практичних конференціях та форумах, що проходили в Україні, Іспанії, Великобританії, США, Німеччині, Канаді, Швеції, Японії.

Апробація отриманих результатів на виробництві проводилась під час виконання госпдоговірної теми з ТОВ «Богодухівський молзавод», за результатами якої отримано 2 акти впровадження в виробництво.

Комунікаційна та консультативна діяльність із підприємствами, науковими





та освітніми установами, міжнародними організаціями полягала в наступному:

- приєднанні чотирьох НПП кафедри до складу редакційної колегії іноземного видання міжнародних наукових журналів, які входять до наукометричних баз: IndexCopernicus, GoogleScholar «Науковий погляд у майбутнє» (Україна), «Сучасна інженерія та інноваційні технології» (Німеччина), «SWorldJournal» (Болгарія);

- приєднанні трьох НПП до членства в «Міжнародній фундації науковців та освітян» МФНО («Educators and scholars International foundation» IESF).

Результати роботи представлені під час участі в міжнародних конференціях, форумах, апробації отриманих результатів на виробництві, комунікаційної та консультативної діяльності з підприємствами, науковими та освітніми установами, міжнародними організаціями.

**3. Міжсекторальний науково-освітньо-виробничий кластер «Повноцінне харчування для сталого розвитку суспільства»** (керівник – д-р. техн. наук. проф. Євлаш В.В., завідувач кафедри хімії, біології, мікробіології та гігієни харчування). Фокус кластеру спрямований на: інноваційні технології; харчову безпеку, енергоефективну переробку та маркетинг.

До складу кластеру входять: заклади вищої освіти: Національна Фармацевтична академія, Національна академія національної гвардії України, Таврійський державний агротехнічний університет та Науково-дослідні лабораторії НАНУ; бізнес-структури: Хлібозавод «Ново-Баварський», Кондитерська фабрика «Сахарок», Кондитерська фабрика «Солодкий світ», ТОВ «Інтех Агро», ТОВ «Danfoss-Україна», Пасажирська компанія» Акціонерного товариства «Українська залізниця», ПАТ «Харківський завод ТОЧМЕДПРИЛАД», ТОВ «ІНСОЛАР-ХОЛОД».

Роботу побудовано відповідно до визначених секторальних напрямів. За секторальним напрямом «Дієтичне харчування та харчова безпека» отримано дослідно-промислові партії: маршмелоу на кокосовому цукрі з сукралозою; мармеладу желейного на кокосовому цукрі з сукралозою; зернових батончиків із інулом для дитячого харчування). За секторальним напрямом «Фармако-нутриціологія» проводились роботи зі створення та верифікації біологічної активності та ефективності дієтичних добавок, функціональних харчових продуктів для окремих категорій споживачів, особливо для потреб та реабілітації військовослужбовців. У рамках секторального напрямку «Продовольче забезпечення військовослужбовців сил сектору безпеки і оборони» розроблено рецептуру сухого сніданку для сил оборони України. На базі однієї із військових частин НГУ було проведено апробацію (жовтень 2024 р.). За секторальним напрямом «AGROFOOD» підготовано заявку на програму Erasmus+ KA2: Cooperation Among Organisations and Institutions, Capacity Building in Higher Education, Strand 2: Partnerships for transformation in higher education Digitalization in Food Technology Education for a Circular Future. Прийнято участь у програмі NoveFood – 2024. Результатом роботи за секторальним напрямом «Енергоефективність та енергозбереження при виробництві та зберіганні харчової продукції» є участь у Challenge Labs 2024 (Agrifood Lab Innovation Studio) за методом дизайн-мислення Стенфордської школи, у рамках Регіональної



Інноваційної програми Європейського інституту інновацій та технологій харчування (EIT Food RIS) KAVA (EIT Food KAVA #18253-23), м. Київ.

**4. Навчально-науково-виробничий центр «Дослідне поле Докучаєвське»** (керівник – д-р. с.-г. н., проф., Шевченко М.В., завідувач кафедри землеробства та гербології ім. О. М. Можейка). У 2024 р. здійснювалася науково-дослідна робота на семи кафедрах факультету агрономії та захисту рослин ДБТУ за держбюджетною темою «Розроблення заходів для забезпечення сталої продуктивності агрофітоценозів за впливу абіотичних і біотичних стресових факторів» та 7 ініціативними кафедральними тематиками. Госпдоговірні теми виконувалися безпосередньо на базі центру або на основі впровадження досліджень минулих років, серед яких одна міжнародна тема (6000 євро) і сім договорів із вітчизняними представниками виробництва загальною сумою 251000 грн і ліцензійних договорів на реалізацію насіння загальною сумою 65000 грн.

Дослідженнями кафедр передбачалось вивчення актуальних у сучасному аграрному виробництві питань, спрямованих на підвищення продуктивності та стресостійкості агрофітоценозів, забезпечення сталості і збереження навколишнього середовища. Головна увага приділяється дослідженням ефективності сівозмін короткої ротації та розміщення культур в сівозмінах, мінімалізації обробітку ґрунту та ґрунтозахисній спрямованості технологій, селекції та насінництву окремих польових культур (амаранту, квасолі, ячменю ярого, соняшника, пшениці озимої тощо), особливостям живлення, стимуляції росту та захисту польових і овочевих культур, змінам стану та властивостей ґрунтів зони, у тому числі внаслідок воєнних дій.

**5. Навчально-науковий центр «Судово-ветеринарних досліджень»** (керівник – д-р. вет. наук, проф. Яценко І.В., професор кафедри нормальної та патологічної морфології). Діяльність Центру була спрямована на проведення науково-дослідної роботи з розробки нових та удосконалення існуючих методик судово-ветеринарного дослідження. Зокрема, розпочата робота із створення нових судово-експертних методик щодо визначення дефектів надання ветеринарної допомоги, а також судово-експертної методики визначення дефектів організації та проведення ветеринарно-санітарних заходів. У 2024 р. створено нову методику судово-ветеринарної експертизи трупів тварин за їх різних станів та виду смерті.

Наукові публікації у фахових ветеринарних та юридичних виданнях України включають 5 статей та 14 тез доповідей на наукових форумах України різних рівнів. Проведено серію вебінарів на базі ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» МОН України, присвячені питанням судово-ветеринарного визначення каліцтва тварин, дефектів надання ветеринарної допомоги, впливу новітніх розробок у судово-ветеринарній експертизі на удосконалення законодавства України щодо забезпечення здоров'я і життя тварин тощо.

Також Центр брав участь у двох міжнародних практичних форумах «Молочна ферма» у м. Львів із доповідями щодо можливостей судово-ветеринарної експертизи продуктивних тварин; у науково-практичних конференціях, які проходили в наукових установах та ЗВО у містах: Харкові, Києві, Одесі, Полтаві.



**6. Науково-навчальний центр «Центр маркетингових досліджень та ініціатив»** (керівник – д-р. екон. наук, проф. Савицька Н.Л.). За звітний період представники Центру брали участь у реалізації низки проєктів:

– проєкт молодих вчених, що фінансується МОН: «Розробка апаратурно-технологічних рішень виробництва багатоцільових полікомпонентних органічних напівфабрикатів та продуктів харчування в умовах військових дій та повоєнного відновлення країни» (науковий керівник – Загорулько А.М., канд. техн. наук, доцент);

– міжнародні та вітчизняні проєкти у вигляді індивідуальних грантів на наукові дослідження: доцент Михайлова М.В. – CEEPUS MOBILITY FOR UKRAINIAN ACADEMICS (01.04.2024 – 31.05.2024 Vienna, Austria); ERASMUS+ EU PROGRAMME FOR EDUCATION, TRAINING, YOUTH AND SPORT Erasmus+ (08.03.2024 – 22.03.2024 Vienna, Austria); THE ERNST MACH GRANT UKRAINE (01.10.2023 – 29.02.2024 Vienna, Austria); асист. Полевич К.В. – Polish National Commission for UNESCO Ministry of Education and Science (Poland, 01.11–30.11); Чміль Г.Л. – переможець Конкурсу на здобуття стипендій Кабінету Міністрів України для молодих учених (з листопада 2024 р.);

– проєкт, що реалізовано спільно із ГО «Українська асоціація маркетингу»: «Гармонізація української політики впровадження регулювання маркетингу харчових продуктів з європейською практикою захисту прав дітей та підлітків від впливу реклами нездорової їжі» (2–11 листопада), за підтримки ЄС та Міжнародного фонду «Відродження» в рамках спільної ініціативи «Європейське Відродження України». У результаті були підготовлені Рекомендації і Дорожня карта реалізації національної програми наближення законодавства України у сфері маркетингу харчових продуктів для дітей та підлітків до актів права ЄС;

– проєкт ERASMUS+ «EU Bioclusters: experience of formation and management to ensure sustainability for Ukrainian agroecosystems» спільно з кафедрою обліку та оподаткування ДБТУ, від ЦМДІ – Чміль Г.Л. (ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH, 101127849), грантонадавач European Education and Culture Executive Agency (EACEA) (882 000 грн.);

– міждисциплінарна госпдоговірна НДР на замовлення бізнесу «Розроблення стратегій та методичного інструментарію інноваційного розвитку бізнесу в умовах сучасних викликів» за участю окремих кафедр університету: маркетингу, управління репутацією та клієнтським досвідом; обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв; торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи.

Реалізовано низку освітніх ініціатив з акцентом на євроінтеграцію:

– on-line семінар із Юлією Ремізовою – канд. с.-г. наук, головна аудиторка харчової безпеки компанії TÜV Austria. Тема заходу: «Стандартизація та сертифікація харчової продукції у ЄС» (лютий, 2024);

– семінар із Олександром Зезекало – маркетолог, власниця бізнесу «Zezya» у м. Відень (Австрія). Тема заходу: «Відкриття бізнесу в Австрії» (лютий, 2024).

Розширено колаборації та партнерство з мережею Українських наукових діаспор, зокрема в Польщі, Австрії. За результатами підготовлено та подано проєкт на Конкурс COST (European Cooperation in Science and Technology).



**7. Навчально-науковий центр «Культура іноземної та української наукової мови»** (керівник – кан. техн. наук, доц. Колесник А.О., завідувач кафедри мовної підготовки). Стратегічними результатами діяльності Центру є підтримка ефективної міжнародної наукової комунікації співробітниками університету, підвищення конкурентоспроможності науковців на міжнародній арені, розширення можливості міжнародної дослідницької співпраці.

Центр продовжив діяльність спрямовану на формування навичок стилістичного написання наукових текстів українською та іноземними мовами, перекладу наукових публікацій та визначення мовної політики в університеті. Проводить науково-дослідну роботу, навчання українських та іноземних мов, а також надає інформаційно-консультативні послуги з мовного оформлення офіційних документів.

Заняття в Центрі спрямовані на формування навичок стилістичного написання наукових текстів англійською мовою, перекладу наукових публікацій та підвищення рівня володіння іноземною мовою. У поточному році проводилася підготовка 40 здобувачів першого бакалаврського рівня до складання ЄВІ з англійської мови та вступу до магістратури. Також у Центрі пройшли підготовку 19 викладачів університету. Завершення мовних курсів надало можливість студентам успішно скласти ЄВІ, а науковцям отримати підготовку в галузі іноземних мов, що сприяє ефективній міжнародній комунікації, проведенню досліджень та співпраці з фахівцями з-за кордону. Така діяльність Центру дозволила залучити 137000 грн.

**8. Інноваційний науково-освітньо-виробничий кластер «Облік і фінанси в управлінні сталим розвитком Харківського регіону»** (керівник – д-р. екон. наук, проф. Кащена Н.Б., завідувач кафедри обліку, аудиту та оподаткування). У звітному році учасниками кластеру були: ПП «АСПЕКТ-АУДИТ»; Фермерське господарство «ВІКТОРІЯ 777»; ДП «ДГ «Елітне» Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва Харківського району Харківської області; Харківське територіальне відділення Федерації аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України; ТОВ Агрофірма «Вибір»; ПрАТ «Агроком»; ПрАТ «Кондитерська фабрика «Харків'янка»; ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Автоматизація газових технологій»; ТОВ «Епіцентр К»; Товариство з додатковою відповідальністю «Інститут обліку і фінансів».

За підсумками науково-дослідницької діяльності у 2024 році:

– створено і впроваджено у виробництво 4 нових методи і теорії: ТОВ СП «Родіна»; ТОВ «Богодухівське хлібоприймальне підприємство»; ПСП «Сад»; КСП «Балабанівське»;

– організовано та проведено три міжнародні науково-практичні конференції, у т. ч. для здобувачів вищої освіти і молодих учених.

**9. Проблемна лабораторія «Фінансові технології»** (керівник – канд. екон. наук, доц. Ставерська Т.О., завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування) свою діяльність здійснювала згідно визначеної візії – пошуку шляхів гармонізації фінансової архітектури умовах посилення ролі цифрової економіки, сфери ІТ-фінансів і диджиталізації бізнес-процесів через розвиток інновацій та співпрацю держави, освіти, науки і бізнесу.



Далі наведено результати діяльності проблемної лабораторії звітному році.

Подовжено партнерські зв'язки з представниками бізнесу, освітніми та громадськими установами (*спільне проведення запланованих наукових, освітніх, прикладних заходів*), а саме: Digital Agency Mettevo, Україна (стейкхолдери освітньої траєкторії «ІТ-фінанси, трейдинг та ринок криптовалют»); Engineer consulting company, Україна (стейкхолдери освітньої траєкторії «ІТ-фінанси, трейдинг та ринок криптовалют»); Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», м. Київ; Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Польща та Сілезька академія, Польща.

У березні 2024 р. проведено II Круглий стіл за участі іноземних партнерів, представників органів влади і бізнес-структур «Сталий розвиток: механізми економічної та фінансової інтеграції». 5-9 червня працювала ЛІТНЯ ШКОЛА CYBERPORT INSTITUTE – 2024. Слухачами стали учні середніх і старших класів, здобувачі освіти. Згідно програми було проведено: тренінги - «Інвестуй у своє майбутнє», «Створення та використання чат-ботів», «Основи алгоритмізації та програмування»; вебіари «Фінансовий ринок як кровоносна система економіки країни», «КЕП/ЕЦП для кожного: будь обізнаним у цифровому просторі»; випробування «Здолай шахрая» та онлайн-гра «Основи алгоритмізації». В листопаді 2024 року проведено «Тиждень цифрової грамотності», організований Міністерством цифрової трансформації України та Харківською обласною військовою адміністрацією. Захід спрямований на вдосконалення цифрових навичок українців з кібергігієни, а саме протидії пропаганді та дезінформації, розпізнавання фейків, ефективного використання цифрових технологій для особистої безпеки, сприяння перемозі та забезпечення сталого розвитку країни. У заході взяли участь близько 100 студентів та викладачів.

Для оприлюднення результатів круглих столів, проблемних семінарів, проходження науково-дослідної практики, підготовки кваліфікаційних робіт та інших наукових досліджень здобувачів освіти, у межах функціонування Проблемної лабораторії «Фінансові технології» підготовлено електронне наукове видання відкритого доступу «Фінансовий ракурс» (гол. редактор – д-р. екон. наук, проф. Литвинов А.І.).

У звітному році, за підтримки партнерів-стейкхолдерів, традиційно проведено серію тематичних вебінарів: «Бізнес-аналітика ІТ-фінансів» (лютий – травень); «Project-management в ІТ-фінансах» (лютий – травень); «Фінансові технології та блокчейн» (квітень – травень); «Ринок криптовалют» (вересень – листопад). Проведення таких заходів сприяє практичній підготовці фахівців з фінансів, поглиблює їх фахові навички та розширює спектр професійних компетенцій.

**10. Науковий HUB «Green-tech: виробництво, управління, консультації»** (керівник – д-р. техн. наук, проф. Одарченко Д.М., завідувач кафедри торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи). За звітний період виконувались науково-дослідні теми: «Інноваційні рішення сучасної упаковки продукції», «Управління інноваційними технологіями з метою підвищення конкурентоспроможності підприємств готельно-ресторанного бізнесу», а також



госпдоговір на тему «Методи оцінки результативності і функціональності системи менеджменту підприємства» загальним обсягом фінансування 55200 грн.

Взято участь у проведенні циклу (5 заходів) науково-практичних вебінарів: «Товарознавчі експертні дослідження: практика проведення в сучасних умовах» сумісно з Полтавським науково-дослідним експертно-криміналістичним центром МВС України та взяли участь у проведенні Міжнародного науково-практичного форуму – «Продовольчі системи України: повоєнне відновлення та забезпечення сталого розвитку».

Було проведено 3 круглі столи за напрямками діяльності наукового НУВ «Green-tech»: сумісно з ТОВ МНВП «Аріс» Лтд на тему: «Стале пакування як необхідна умова для розвитку компаній»; з ТОВ «ТРЕЙДРЕСУРС» на тему «Екологічне функціонування суб'єктів агропродовольчої сфери на засадах інклюзивності»; з ТОВ «АТБ-маркет» на тему «Органічне виробництво у системі агропродовольчого комплексу України».

Результати досліджень впроваджено у виробництво (ТОВ «ТРЕЙДРЕСУРС, ТОВ «АТБ-маркет») та освітній процес. За основними напрямками діяльності наукового НУВ «Green-tech» захищено 7 кваліфікаційних магістерських робіт, опубліковано 10 тез доповідей сумісно зі студентами.

**11. Міжкафедральна наукова лабораторія «Генетики та біотехнології»** при кафедрі генетики, селекції та насінництва та кафедрі екології та біотехнологій в рослинництві (завідувач – Головань Л.В., канд. с.-г. наук, доц., завідувач кафедрою екології та біотехнологій в рослинництві). На базі наукової лабораторії здійснювались наукові дослідження у галузі біотехнології, мікробіології, молекулярної біології та клітинної інженерії. Виконувались роботи науково-методичного характеру – оволодіння сучасними методиками та удосконалення загальноприйнятих методик постановки і проведення наукових досліджень. Проводились дослідження спрямовані на вирішення наукових проблем вторинного метаболізму рослин, генотипування, рослинно-мікробної взаємодії, оптимізації процесів мікроклонального розмноження цінних культур, різноманіття мікробного метабеному, агрономічно-цінних штамів мікроорганізмів, структурної та просторової функціональної ролі ДНК організмів. Проведено роботу з впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес та у виробничу практику аграрної та природоохоронної сфер.

**12. Наукова лабораторія «Насінництво»** при кафедрі генетики, селекції та насінництва (завідувач – Єльнікова В.А., стар. лаборанта кафедри генетики, селекції та насінництва) продовжила діяльність щодо розмноження насіння в первинних ланках насінництва сортів і гібридів сільськогосподарських культур селекції ДБТУ з використанням сучасних технологій, орієнтованих на збільшення коефіцієнту розмноження сорту (гібриду).

Реалізовано: 40 кг насіння квасолі, сорт Докучаєвська на суму з ПДВ - 1920 грн; 65,7 кг шириці сортів: Ультра, Харківський 1, Сем, Лера, Студентський – на суму з ПДВ - 44 889 грн. Заклучено 12 ліцензійних договорів: 2 з ПСП «ДЕМЕТРА» (Дніпропетровська обл.); 5 з ФГ "ОСАДЧУК ФЕМІЛІ ЕНД ПАРТНЕРС" (Житомирська обл.); 5 з ФОП «Дейнега Віктор Олександрович» (Миколаївська обл.) Всього заклучено ліцензійних договорів на суму: 17373 грн.



У 2024 році з фактичної площі 0,05 га посіву супереліти амаранту (щириці) сортів Ультра, Харківський 1, Сем, Лера, Студентський одержано насіння, залікова маса якого становила 56,0 кг вартістю насіння 67200 грн.

Ефективно також функціонували інші елементи інноваційної інфраструктури, зокрема наукові лабораторії факультету агрономії та захисту рослин. Серед них наукова лабораторія «Охорона ґрунтів» при кафедрі ґрунтознавства, «Виробництва овочів і фруктів» при кафедрі плодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва, «Вегетаційних методів досліджень» при кафедрі агрохімії, «Фізіології і біохімії стресу рослин» при кафедрі землеробства та гербології ім. О.М. Можейка, «Метеорології та кліматології» при кафедрі екології та біотехнологій в рослинництві, «Захисту і карантину рослин» при кафедрі зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова.

Ці лабораторії забезпечували освітньо-науковий процес підготовки здобувачів другого (магістерського) та третього освітньо-наукового рівнів вищої освіти, а також були задіяні для виконання як держбюджетної тематики «Розроблення заходів для забезпечення сталої продуктивності агрофітоценозів за впливу абіотичних і біотичних стресових факторів», так і низки госпдоговірних та кафедральних тематик, серед яких «Розроблення заходів для забезпечення сталої продуктивності агрофітоценозів за впливу абіотичних і біотичних стресових факторів», «Збалансоване використання та відтворення родючості ґрунтів в умовах глобальних змін клімату», «Розрахунок балансу гумусу у ґрунтах господарств», «Вивчення впливу позакореневого використання різних стимуляторів росту на біопродуктивність сільськогосподарських культур та якість продукції» (виконувалась сумісно з зарубіжним партнером – фірмою «Пестицид» ЕООД (Болгарія)), «Розробка елементів технологій виробництва і зберігання овочів і фруктів», «Розробка інноваційних форм добрив і біологічно активних домішок на основі леонардиту», «Регуляція адаптивних реакцій рослин з участю активних форм кисню і азоту та нейромедіаторів», «Екологічно орієнтований захист сільськогосподарських культур від інфекційних хвороб у Східному Лісостепу України», «Науково-практичні послуги щодо формування системи моніторингу шкідливих організмів в агроценозах олійних капустияних культур».

Протягом 2024 року за визначні досягнення в організації й вдосконаленні науково-дослідної, навчальної, науково-методичної роботи, за вагомих особистий внесок у розвиток вітчизняної науки та впровадження у виробництво досягнень науки і техніки, за підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів і фахівців галузі були нагороджені:

*Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України: шість науково-педагогічних працівників університету; Грамотою Міністерства освіти і науки України – 10 представників університету; Подякою Міністерства освіти і науки України – 7 НПП Державного біотехнологічного університету.*

Також відзначено нагородами на регіональному рівнях:

- Почесними грамотами Харківської обласної військової адміністрації – 6 осіб;



- Подяками Харківської обласної військової адміністрації – 9 осіб;
- Грамотами Харківської обласної ради – 1 особа;
- Подяками Харківської обласної ради – 10 осіб;
- Подяками Харківського міського голови – 11 осіб.

### **3.6. Діяльність ради молодих вчених**

В університеті функціонує Рада молодих вчених (далі РМВ), склад якої налічує 10 осіб (аспірантів і молодих учених, які представляють різні факультети та навчально-науковий інститут університету).

РМВ – це консультативно-дорадчий орган, утворений з метою підтримки конституційних прав молодих вчених відносно їх участі у формуванні і реалізації політики в сферах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університету, регіону, країни. Основними завдання Ради є надання інформаційної, комунікаційної та правової підтримки молодим вченим в разі звернень. Крім того, діяльність РМВ має іміджеву складову – представляти університет на зовнішніх платформах молодіжної науки.

З метою активізації молодих вчених в університеті організовано проведення Школи лідерства. Під час онлайн заходів розглядали широке коло напрямів для допомоги в роботі, зокрема, як планувати свій час, як створювати комфортне робочий простір, як оформлювати плани та завдання, як користуватись ними для досягнення найкращих результатів, як правильно мотивувати себе для продуктивної роботи. Окремі лекції проводилися за тематикою створення та просування власних цінностей, виокремлення показників, що заважають реалізовувати свої ідеї та бізнес-моделі, робота з моделями та новими платформами для розвитку. У школі також проводили навчання на тематику менеджменту, командоутворення та мотивації в науковій сфері. Особливої актуальності набули лекції з кібергігієни та кібербезпеки з розумінням, що бренд науковця та поширення інформації про наукову діяльність наразі відбувається в широкому інформаційному просторі. Спікерами виступали запрошені науковці та фахівці. Участь у заходах школи взяли 50 молодих науковців та студентів університету.

З метою виявлення проблемних напрямів та потенціалу для розвитку молодих вчених проводились опитування, участь у розширених засіданнях заслуховування звітів з наукової роботи всіх кафедр університету. Розроблено Концепцію розвитку молодіжної науки, метою якої є посилення ролі розвитку молодіжної науки в університеті, інтеграція студентів, аспірантів і молодих вчених до університетської наукової спільноти та максимальне долучення до функціонуючих наукових шкіл. Представлена Концепція є частиною загальної стратегії розвитку наукової діяльності університету і окреслює основні напрями, можливості та перспективи підвищення результативності молодіжної науки. Враховуючи існуючі особливості формування наукових напрямів, наукових шкіл, практичного провадження наукових досліджень, реалізація Концепції передбачає моделювання прийнятних конфігурацій за відповідними рішеннями науково-технічних рад факультетів, кафедр, інших наукових підрозділів, що значно посилюватиме результативність запропонованої моделі.





РМВ університету не лише долучається до питань формування внутрішньої наукової політики, але й активно функціонує на зовнішньому середовищі та співпрацює з регіональними та всеукраїнськими Радами молодих вчених, має тісні зв'язки та представництво.

Голова РМВ університету Мандич О.В. одночасно була головою Ради молодих вчених при Харківській обласній державній (військовій) адміністрації, членом Ради молодих вчених Північно-Східного наукового центру НАН України і МОН України, членом Офісу регіональних зустрічей Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, членом Офісу підтримки вченого та асоційованим членом – регіональним координатором Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України.

Заступник голови РМВ університету Заїка О.В. є асоційованим членом Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, а також координатором платформи «Українська наукова діаспора», яка створена за ініціативи Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України та Міністерства освіти і науки України.

За звітний період молоді вчені університету під егідою підписаного від ДБТУ Всеукраїнського Меморандуму про партнерство брали участь у заходах від РМУ при МОН України, а також Офісу підтримки вченого та Офісу регіональних зустрічей молодих вчених України, а саме:

- забезпечували представлення університету на платформах Всеукраїнського Форуму Рад молодих вчених;
- брали участь, перемагали та входили до оргкомітету щорічного Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчених року»;
- координували щорічний Всеукраїнський конкурс для молодих вчених «Монографія на грант» від РМУ при МОН України та Видавничого дому «Гельветика»;
- були постійними спікерами та тренерами зимових, весняних, літніх та осінніх Всеукраїнських шкіл молодого вченого від РМУ при МОН України;
- були членами журі щорічного Всеукраїнського конкурсу наукових робіт здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Бізнес і права людини в Україні: проблеми та рішення під час війни та повоєнного відновлення», створеного за підтримки Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини;
- долучались до організації та проведення багатьох інших всеукраїнських та міжнародних конкурсів та проєктів в якості координаторів, членів журі, експертів у співпраці з іншими Радами молодих вчених Харкова та України, в цілому.

Молоді вчені університету долучались до діяльності в Міністерстві освіти і науки України та входили до складу Наукової ради МОН, Робочої групи з відбору експертів, Експертної ради МОН України, зокрема, займали позиції експертів, заступників та голови секції 5 «Продовольча безпека, ресурсозберігаюче сільське та лісове господарство, дослідження морських, прибережних та внутрішніх вод, біоекономіка» Конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, а також експертами, членами Конкурсних та Панельних комісій Національного фонду досліджень України.



Університет був співорганізатором V Всеукраїнського Форуму Рад молодих вчених «НЕЗЛАМНІСТЬ» з міжнародною участю, організованого Радою молодих учених при МОН України і проведеного під егідою Верховної Ради України, Міністерства освіти та науки України, Міністерства молоді та спорту України, Офісу підтримки вченого, Міжнародного фонду досліджень освітньої політики, ЄВРОДОК (Європейської ради молодих вчених), Фонду «Східна Європа» та ін.

Представники РМВ постійно долучались до наукових заходів, надавали інформаційну, комунікаційну та правову підтримку й за всіма питаннями допомагали молодим науковцям університету. На сьогоднішній день, РМВ ДБТУ відома в Україні, представники мають активну позицію серед молодих вчених країни та максимально спрямовують свою діяльність на популяризацію важливості розвитку науки.

За вагомі досягнення в науковій роботі протягом року отримували стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених:

Божидай І. І., заступник декана з виховної роботи факультету менеджменту, адміністрування та права, старший викладач кафедри менеджменту, бізнесу та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент;

Загорулько А. М., доцент кафедри обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв, кандидат технічних наук, доцент;

Мандич О. В., професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, доктор економічних наук, професор;

Міненко С. І., завідувачка відділу аспірантури та докторантури, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування, доктор філософії, доцент;

Чміль Г. Л., професор кафедри маркетингу, управління репутацією та клієнтським досвідом, доктор економічних наук, професор.

Відповідно до Постанови ВРУ № 4131-ІХ від 5 грудня 2024 року «Про Премію Верховної Ради України молодим ученим» та подання Комітету ВРУ з питань освіти, науки та інновацій, присуджено Премію Верховної Ради України молодому вченому ДБТУ Загорулько Андрію Миколайовичу, кандидату технічних наук, доценту кафедри обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв, ст. наук. співроб. науково-дослідної частини, за роботу: «Розробка інноваційного тепломасообмінного обладнання і процесів виробництва органічних багатофункціональних рослинних напівфабрикатів високого ступеня готовності та продуктів з їх використання».

### **3.7. Студентська наука в університеті**

Для здобувачів університету організовано I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році (II тур не проводився у зв'язку з воєнним станом в Україні). За результатами I туру студенти ДБТУ були нагороджені дипломами I ступеню – 81 студент; II ступеня – 75; III ступеня – 79 студентів.

40 здобувачів університету взяли участь у міжнародних конкурсах студентських наукових робіт та студентських професійних творчих конкурсах, серед яких: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Black Sea Science 2024»; Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за напрямом



141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; Міжнародний конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності 015 «Професійна освіта»; XI Міжнародний конкурс студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку»; Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Аграрні науки та продовольство»; XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. У цих конкурсах 12 студентів ДБТУ стали переможцями (табл. 3.8).

Таблиця 3.8

#### Учасники міжнародних студентських конкурсів

Кількість учасників міжнародних студентських конкурсів	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Всього:	16	45	40
з них переможців	10	21	12

У поточному році проведено 9 наукових конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених, з них 5 – міжнародних, 4 – всеукраїнських (табл. 3.9).

Таблиця 3.9

#### Проведені наукові заходи здобувачів вищої освіти і молодих вчених

Кількість проведених наукових заходів здобувачів вищої освіти і молодих вчених	2022 рік	2023 рік	2024 рік
Всього	4	7	9
з них: всеукраїнських	3	3	4
міжнародних	1	4	5

Таким чином, за два роки число проведених наукових конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених збільшилось більше ніж у 2 рази, що вказує на активну роботу кафедр по залученню студентської молоді до наукової роботи в межах наукових гуртків.

Студенти університету також взяли участь у наукових конференціях, що проходили в інших ЗВО України та зарубіжних країн, серед них: Софія (Болгарія), Вільнюс (Литва); Відень (Австрія); Цюрих (Швейцарія); Токіо (Японія); Ванкувер (Канада), Познань (Польща), Київ, Львів, Ужгород, Дніпро, Одеса, Полтава та ін.

### Основні завдання на 2025 рік

1. Забезпечити належні умови для проведення досліджень на високому рівні, ефективну роботу науково-педагогічних працівників за визначеними науковими напрямами у відповідності до індивідуальних планів, отримання кількісних і якісних наукових і науково-технічних результатів з урахуванням рівня наукових показників (індекс впливовості видання, кількість отриманих патентів, ліцензій, обсяги фінансування, зокрема з міжнародних фондів).



- 2.** Забезпечити активне користування вченими університету інформаційними ресурсами наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та сприяти зростанню індексу цитування шляхом підвищення публікаційної активності у виданнях Web of Science та Scopus і видання монографій (розділів монографій) мовами Європейського Союзу.
- 3.** Забезпечити формування базового бюджетного фінансування і отримання додаткових джерел фінансування за рахунок участі в конкурсах наукових проєктів, виконання наукових робіт за замовленням підприємств, отримання міжнародних грантів, продажу ліцензій.
- 4.** Поширювати практику зі створення науково-дослідних колективів із залученням учених інших університетів для виконання спільних досліджень в рамках комплексних наукових проєктів.
- 5.** Розвивати партнерство з територіальними громадами, органами місцевого самоврядування з метою сприяння соціально-економічному розвитку регіону та фінансування наукових досліджень.
- 6.** Подовжити практику заключення угод про наукове співробітництво на рівні кафедр, наукових лабораторій, наукових шкіл з відповідними підрозділами зарубіжних університетів та забезпечити участь учених у міжнародних наукових програмах.
- 7.** Підвищувати якість роботи з рекламування наукових розробок шляхом запрошення представників бізнесу для участі у науково-практичних конференціях, організації виступів провідних учених університету в засобах масової інформації, активізації участі у виставкових заходах, постійного оновлення каталогу конкурентоспроможних наукових розробок, інноваційно-інвестиційних проєктів та проєктних пропозицій.
- 8.** Підвищити результативність запровадження в навчальний процес наукових досягнень професорсько-викладацького колективу університету шляхом оновлення робочих навчальних програм дисциплін з урахуванням новітніх наукових розробок та розробки авторських курсів.
- 9.** Підвищити результативність науково-дослідної роботи здобувачів шляхом їх більш активного залучення до наукових гуртків, участі в конкурсах наукових робіт, виконання наукових тем кафедр, публікації отриманих результатів.



## 4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

### 4.1. Інститут підготовки іноземних громадян та осіб без громадянства

У 2024 році міжнародна діяльність була орієнтована на співпрацю університету з університетською та міжнародною спільнотою. Основна увага приділялася налагодженню нових партнерств, виконанню існуючих угод про співробітництво, організації міжнародних візитів і зустрічей, а також залученню науково-педагогічних працівників та студентів до участі в міжнародних програмах і заходах.

Розвиток міжнародних зв'язків мав на меті інтеграцію університету до європейського освітнього простору, що сприяло закріпленню теоретичних знань студентів через здобуття практичного досвіду в країнах із розвинутою економікою.

Університет у 2024 році продовжив і розширив програму співробітництва з провідними інституціями Європи, Азії, Сполучених Штатів Америки та Китаю. Варто зазначити активну співпрацю із закладами вищої освіти Польщі. Також діє міжінституційна угода про навчальну мобільність студентів та співробітників вищих навчальних закладів з Університетом Кордови (Іспанія) по програмі Erasmus+.

Протягом 2024 року було підписано 8 нових договорів про співпрацю із закордонними закладами освіти та підготовлено проекти договорів з університетами Федеративної Республіки Німеччина та Королівство Швеція.

Станом на кінець 2024 року в університеті діє 41 договір про міжнародну співпрацю з провідними установами. Оскільки ДБТУ є правонаступником чотирьох ЗВО – 13 договорів, що були підписані раніше, не втратили своєї сили і університет продовжує співпрацю у рамках і цих договорів.

У звітному році новими партнерами Університету стали Інститут гірського тваринництва та землеробства (м. Троян, Болгарія), Інститут кормових культур (м. Плевен, Болгарія), Інститут рослинництва (м. Прага-Рузіне, Чехія), Технічний університет Варна (м. Варна, Болгарія), Латвійський університет природничих наук і технологій (Latvia University of Life Sciences and Technologies), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), FAST SERVICE SP Z O O (Польща) та ТОВ «Оствінд» (Республіка Азербайджан).

Університет наразі співпрацює із закладами вищої освіти з 15 країн світу. Він є підписантом Великої Хартії університетів, що об'єднує 700 провідних університетів світу. Крім того, університет активно бере участь у діяльності Європейської асоціації аграрних університетів, Європейської асоціації університетів та Міжнародного альянсу закладів освіти сільськогосподарського профілю. Також університет інтегрований до європейської та світової мережі ЮНЕСКО.

Стажування студентів стало одним із суттєвих здобутків нашого університету, сприяючи інтеграції молоді у світовий освітній простір. Воно дало можливість студентам закріпити теоретичні знання, отримані під час навчання, опанувати практичний досвід у країнах із розвинутою економікою, освоїти



передові технології, вивчити сучасну техніку та здобути практичні навички роботи з нею, покращити знання іноземної мови. Найпопулярнішою країною для становлення стала Федеративна Республіка Німеччина. Стажування пройшли 30 студентів. із факультетів переробних і харчових виробництв, економічних відносин і фінансів, мехатроніки та інжинірингу, біотехнологій, агрономії та захисту рослин, менеджменту, адміністрування і права, ННІ «Кіберпорт». Завдяки налагодженій співпраці з компанією ProfiTeam студенти нашого університету в 2024 році продовжили проходити ознайомчу практику в Німеччині, де вони отримали великий досвід за своїми спеціальностями та одержали європейські сертифікати про проходження практики за кордоном.

В рамках договору про співробітництво продовжується реалізація програм подвійних дипломів з Університетом Vytautas Magnus в м. Каунас (Литва).

За 2024 рік викладачі і здобувачі університету взяли участь у більш ніж 50 міжнародних науково-практичних конференціях.

В університеті приділяється особлива увага започаткуванню міжнародних контактів завдяки стажуванню викладачів за кордоном, зокрема факультет біотехнологій активно бере участь у різних наукових програмах. У 2024 році реалізовувався науковий проект UNSTE: Україна: Розвиток природничо-наукових талантів (Технологічний університет Лулео, кампус Скеллефтеа (Швеція)).

Протягом 2024 року університет продовжив надання освітніх послуг іноземним громадянам та особам без громадянства. За звітний період зараховано на навчання за акредитованими ОП всього 161 особа на I і II РВО, в тому числі на заочну форму навчання 14 осіб (табл. 4.1).

Таблиця 4.1

### Кількість зарахованих іноземних громадян та осіб без громадянства

Шифр	Спеціальності	Форма навчання		Всього
		денна	заочна	
<b>бакалаври</b>				
051	Економіка	9		9
072	Фінанси, банківська справа, страхування та біржова діяльність	9	1	10
073	Менеджмент	31	8	39
075	Маркетинг	7		7
081	Право	11	1	12
101	Екологія	1		1
141	Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка	1		1
174	Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	10		10
192	Будівництво та цивільна інженерія	14	2	16
241	Готельно-ресторанна справа	4		4
274	Автомобільний транспорт	2		2
275	Транспортні технології	2		2
281	Публічне управління та адміністрування	5		5
292	Міжнародні економічні відносини	8	1	9
Всього, бакалаврів		<b>114</b>	<b>13</b>	<b>127</b>



магістри				
051	Економіка	3	1	
072	Менеджмент (ОП Бізнес-адміністрування)	15		
073	Маркетинг	3		
133	Галузеве машинобудування	1		
211	Ветеринарна медицина	3		
281	Публічне управління та адміністрування	4		
292	Міжнародні економічні відносини	4		
Всього магістрів		<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Всього здобувачів</b>		<b>147</b>	<b>14</b>	<b>161</b>

На III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти вступило 14 громадян іноземних держав. Таким чином у 2024 році до Державного біотехнологічного університету, за всіма рівнями вищої освіти, вступило 175 осіб з іноземних держав.

У 2024 році в університеті здобували освіту 265 іноземних громадян. У порівнянні з 2023 роком (156 осіб) кількість здобувачів іноземних держав у звітному році збільшилася майже на 70 %. Після випуску здобувачів, станом на 01.07.2024 року, навчалася 87 іноземних здобувачів, що у 3 рази менше порівняно з 265 здобувачами на кінець 2024 року.

Протягом 2024 року у структурі Інституту підготовки іноземних громадян та осіб без громадянства Державного біотехнологічного університету функціонувало підготовче відділення для іноземних студентів. На етапі довузівської підготовки на підготовчому відділенні головною метою було формування знань, умінь та навичок у тому обсязі, що забезпечує подальше успішне навчання іноземних студентів у ЗВО України.

Освітній процес відбувається переважно українською мовою. Поряд з цим кожного року зростає кількість здобувачів-іноземців, які бажають проходити навчання англійською мовою. В цьому році 47 здобувачів (19 бакалаврів та 28 магістрів), що складає 17,7 % від загальної кількості іноземних студентів, за сімома спеціальностями здобувають освіту англійською мовою. В середньому 50 НПП за семестр, які мають відповідні сертифікати підтвердження рівня володіння англійською мовою (C1 і B2), забезпечують викладання дисциплін. Розпочато аналіз спроможності викладання англійською мовою за спеціальностями 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка і 192 Будівництво та цивільна інженерія, оскільки ці спеціальності є затребуваними іноземними абітурієнтами.

Іноземні студенти, включно з аспірантами, представляють 10 країн світу: Азербайджан, Вірменію, Гвінею, Індію, Китай, Ізраїль, Ліван, Марокко, Туреччину, Туркменістан, Угорщину.

Університет має угоди з партнерськими організаціями з Азербайджану, Марокко та Туреччини, спрямованих на організацію дистанційного набору іноземних студентів. У 2024 році більшість студентів-іноземців з Азербайджану, а слухачами підготовчих курсів більше були громадяни Туреччини. Серед громадян



іноземних держав здобувачі з Марокко переважають за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина».

Інститут активно проводить спрямовану рекламу на залучення міжнародних партнерів для співпраці в рамках набору іноземних студентів до Державного біотехнологічного університету у 2025 році.

#### 4.2 Центр Європейської інтеграції

Центр Європейської інтеграції Державного біотехнологічного університету відіграє ключову роль у процесі інтеграції університету до європейського та світового освітньо-наукового простору. Діяльність Центру спрямована на підвищення якості освітньої, наукової та інноваційної діяльності університету шляхом активної співпраці з європейськими партнерами і організаціями. Основні напрями діяльності Центру у 2024 році охоплюють інформаційно-аналітичну підтримку, розробку інноваційних проєктів, міжнародну грантову діяльність та підтримки статусу університету.

Протягом звітного року Центром було здійснено аналіз та моніторинг провідних освітніх і наукових тенденцій у європейському та світовому контексті. Оперативно інформуючи співробітників і здобувачів про доступні гранти, стипендії, програми академічної мобільності, конференції та семінари, Центр сприяв підвищенню професійного рівня і залученню нових можливостей.

Важливим аспектом роботи Центру є розробка та впровадження інноваційних проєктів, спрямованих на покращення освітньо-наукової діяльності та інтернаціоналізацію університету. Університет значно посилив свою участь у міжнародних грантових програмах. У звітному році Центр забезпечив підготовку значної кількості грантових заявок, зокрема, в рамках програми Erasmus+ та інших міжнародних ініціатив.

У звітному періоді спостерігається динамічний розвиток проєктної діяльності ДБТУ в межах програм Erasmus+ (табл. 4.2), що відображає послідовну інтеграцію університету у європейський освітній простір.

Таблиця 4.2

#### Динаміка реалізації та розробки проєктів ДБТУ в межах програм Erasmus+

	2022	2023	2024
Реалізується проєктів, од.	1	3	6
Розроблено проєктних пропозицій, всього од.	1	3	22
У т.ч. за напрямом КА2	1	1	8
за напрямом Жан Моне	-	2	14

Проєктів в межах програм Erasmus+, що реалізується у 2024 році, у порівнянні з 2022 і 2023 рр. збільшилася у 2 та 6 разів, відповідно. Кількість розроблених проєктів у 2024 році підвищилася у 22 рази порівняно з 2022 роком і у 7 разів порівняно з 2023 роком.

Завдяки зусиллям Центру:

- забезпечується реалізація 6 проєктів, спрямованих на вдосконалення освітньо-наукової діяльності та інтернаціоналізацію університету;





- підготовлено 22 проєктні пропозиції, з яких 8 – за напрямом КА2 «Розвиток потенціалу вищої освіти», а 14 – за напрямом Жан Моне. 2 з них отримали фінансування та будуть реалізовані з січня 2025 року.

- розроблено та подано 3 проєктні пропозиції за програмою «Горизонт»;  
- реалізуються програми академічної мобільності студентів і співробітників університету.

Викладачі університету отримали персональні гранти для наукових досліджень від урядів Німеччини, США, Польщі та інших країн. Співпраця із понад 100 міжнародними партнерами сприяла розвитку довгострокових науково-освітніх ініціатив.

Центр активно працював над створенням та підтримкою позитивного іміджу університету на національному та міжнародному рівнях. Організовано низку заходів, спрямованих на популяризацію досягнень університету серед міжнародної спільноти.

Діяльність Центру Європейської інтеграції у 2024 році стала важливим кроком на шляху інтеграції ДБТУ до європейського та світового освітнього і наукового простору. Завдяки реалізації проєктів та активній грантовій діяльності університет демонструє високий рівень адаптації до сучасних глобальних викликів.

### **Основні завдання міжнародної діяльності у 2025 році**

- 1.** Розробка та впровадження грантових проєктів через участь у міжнародних програмах підтримки науки, освіти та інновацій, таких як Erasmus+, Horizon Europe, Creative Europe, Jean Monnet тощо., а також залучення міжнародних партнерів для реалізації спільних проєктів.
- 2.** Підвищення конкурентоспроможності університету через участь у міжнародних рейтингах, розвиток партнерських відносин із провідними закордонними університетами та впровадження спільних освітніх і дослідницьких програм.
- 3.** Розширення міжнародного співробітництва через заключення угод із закордонними освітніми установами, організаціями та фондами, а також залучення нових партнерів для набору іноземних здобувачів.
- 4.** Створення умов для проходження здобувачами освіти міжнародних виробничих і ознайомчих практик на сучасних європейських установах.
- 5.** Розвиток англомовних освітніх програм через організацію курсів із іноземних мов для співробітників університету та проведення рекламних програм для залучення іноземних абітурієнтів.



## 5. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 5.1. Господарська діяльність

#### Робота студентського містечка

На балансі Державного біотехнологічного університету 19 гуртожитків. У 2024 році, як і у 2023, діючих гуртожитків 4. Функціонуючі гуртожитки знаходяться за адресами: вул. Алчевських, 44 А (№ 4); вул. Студентська, 19 (№ 6); проїзд Стадіонний, 14 (№ 7); селище Докучаєвське, вулиця Докучаєва, 12 (№ 6).

Згідно розпорядження начальника обласної військової адміністрації від 31 жовтня 2023 року № 816 В «Про затвердження переліку місць тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб у Харківській області» в гуртожитках № 7 та № 6 було надано 220 місць для розміщення громадян, які вимушені були виїхати із зон бойових дій Куп'янського та Вовчанського районів Харківської області. Протягом звітнього періоду в гуртожитках ДБТУ було розміщено 185 внутрішньо переміщених осіб. На грудень 2024 року проживає 161 внутрішньо переміщена особа.

При заселенні до гуртожитків внутрішньо переміщені особи уклали договори на проживання та були ознайомлені з правилами внутрішнього розпорядку в гуртожитках і протипожежної безпеки.

Колектив університету всіляко допомагав ВПО. Відразу після переселення були зібрані необхідний одяг, взуття, засоби гігієни та необхідні ліки, смаколики та іграшки для дітей тощо. Керівництво університету, з метою забезпечення комфортних умов проживання ВПО, зверталися до благодійних фондів і організацій з проханням допомогти переселеним особам. Із моменту заселення внутрішньо переміщені особи, які проживають в гуртожитках ДБТУ, отримали допомогу від благодійних організацій, таких як: «Зоряна Україна», «Проліска», «Мирне небо», «Право на захист», «Карітас», «Медкорпус», «NRC», «DRC» та інших, у вигляді одягу, взуття, засобів гігієни, медикаментів, психологічну допомогу, допомогу в оформленні документів, супровід до медичних закладів та державних установ. Були також надано будівельні та супровідні матеріали для виконання внутрішніх ремонтних робіт для облаштування місць проживання та побуту ВПО. Виконання робіт виконувалися власними силами фахівців відповідних підрозділів університету.

Впродовж року на всіх об'єктах Державного біотехнологічного університету підтримувався належний стан територій, своєчасно проводжувалось прибирання, вивіз сміття та перевірка комунікацій.

#### **Проведення робіт по капітальному та поточному ремонту підрозділом ВСВ**

Протягом звітнього року Відновлювально-сервісний відділ (ВСВ) здійснював діяльність, одночасно з відповідними відділами університету, яка спрямована на належне збереження та подальшу експлуатацію будівель і споруд університету. Основні зусилля відділу були зосереджені на фіксації наслідків руйнувань від влучань і їх усунення в короткі терміни.



Проводилося комісійне обстеження навчальних корпусів і гуртожитків Державного біотехнологічного університету, які постраждали внаслідок влучань російських боєприпасів (пряме і непряме влучання):

- Пам'ятка містобудування та архітектури місцевого значення «ХИМЭСХ», (охоронний № 7366-Ха) нежитлова будівля (навчальний корпус) літ. «А-4» за адресою: м. Харків, вулиця Різдва, 19.

- Нежитлова будівля «ХИМЭСХ» – пам'ятка містобудування та архітектури місцевого значення літ. «А-3» (охоронний № 7010-Ха) за адресою: м. Харків, вул. Алчевських, 44.

- Пам'ятка містобудування та архітектури місцевого значення, будівля (гуртожиток) літ. «А-5» за адресою: м. Харків, вулиця Коцарська, 9.

За адресою: смт. Мала Данилівка, вулиця Академічна, 1:

- нежитлові будівлі (навчальні корпуси № 1, 2);

- адміністративно-господарський корпус;

- будівля кафедри молочної справи;

- будівля кафедри хімії;

- будівля кафедри механізації;

- гуртожитки № 1, 2, 3, 4;

- корівник;

- корівник головний;

- телятник із пологовою, центральна садиба;

- гараж (центральна садиба);

- здравпункт (Медичний центр);

- будівля насосної станції 2-го підйому.

- конюшня (кінно-спортивний комплекс) за адресою: смт. Мала Данилівка, вулиця Академічна, 36.

Протягом 2024 року відбувалося своєчасне усунення наслідків збройної агресії росії, пов'язаних із пошкодженням будівель та споруд на території університету (забиття віконних отворів, тимчасове накриття покрівлі). Проводилася діяльність щодо складання та подання документів до Державної інспекції архітектури та містобудування у Харківській області.

Власними силами проводилися роботи по поточному ремонту на об'єктах університету:

- поточний ремонт навчального закладу, літ. «А» (будівлі професійно-технічних закладів) за адресою: Закарпатська обл., м. Мукачево, вулиця Я. Коменського, 64;

- поточний ремонт покрівлі (12 м<sup>2</sup>) будівлі літ. «А-2» (гуртожиток) за адресою: м. Харків, вулиця Студентська, 19;

- роботи по поточному ремонту внутрішніх приміщень адміністративно-побутового корпусу А, комплексу будівель та споруд ДБТУ за адресою: Закарпатська обл., м. Ужгород, вулиця Карпатської України, 8;

- поточний ремонт ділянки покрівлі (аварійно-відновлювальні роботи) на пам'ятці містобудування та архітектури місцевого значення «Факультет ХІМЕСХ», (охоронний №7366-Ха) нежитлової будівлі (навчальний корпус) літ. «А-4» ДБТУ за адресою: м. Харків, вулиця Різдва, 19;

- поточний ремонт внутрішніх приміщень 1 поверху (холу) адміністративно-



- побутового корпусу «А» комплексу будівель та споруд ДБТУ за адресою: Закарпатська обл., м. Ужгород, вулиця Карпатської України, 8;
- поточний ремонт підвального приміщення та приміщень 2 поверху нежитлової будівлі – пам'ятки містобудування та архітектури місцевого значення літ. «А-3» (навчальний корпус) за адресою: м. Харків, вул. Алчевських, 44;
  - поточний ремонт внутрішніх приміщень будівлі (гуртожиток) літ «Б-5» за адресою: м. Харків, вулиця Алчевських, 44-А;
  - дооблаштування приміщення теплиці дендрологічного парку с. Докучаєвське для організації та забезпечення освітнього процесу зі спеціальностей 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство»;
  - покіс трави на прилеглих територіях і санітарних зонах навчальних корпусів та гуртожитків м. Харків, с. Докучаєвське, смт. Мала Данилівка.
  - здійснювалось обстеження стану зовнішніх і внутрішніх віконних укосів навчальних корпусів та гуртожитків з метою визначення обсягів пошкоджень після влучань.

Також у 2024 році виконувалися роботи по поточному ремонту із залученням підрядних організацій (через відсутність спеціалістів відповідної кваліфікації):

- благоустрій території університету в смт. Мала Данилівка із залученням сторонніх організацій згідно Програми фінансової підтримки Державного біотехнологічного університету на 2023-2024 роки (в новій редакції) затвердженої Рішенням чергової LXIV сесії VIII скликання Малоданилівської селищної ради від 10 жовтня 2024 року № 6: поточний ремонт (аварійно-відновлювальні роботи) тротуару на території Державного біотехнологічного університету; послуги з благоустрою по озелененню території Державного біотехнологічного університету за адресою: смт. Мала Данилівка, вулиця Академічна.
- продовження ремонту ділянки під'їзної дороги з тротуарами (інв. № 1013300022) з улаштування покриттів із відходів холодного фрезерування за адресою: Харківська обл., смт. Мала Данилівка, вулиця Академічна, 1 (згідно Рішення позачергової LII сесії VIII скликання Малоданилівської селищної ради №18 від 16.11.2023 р. по «Програмі фінансової підтримки Державного біотехнологічного університету»);
- ремонт покрівлі ПАК (корпус № 4) (інв. №1013100147) ДБТУ за адресою: Харківська обл., с. Докучаєвське, учбове містечко ХНАУ;
- аварійно-відновлювальні роботи по поточному ремонту ділянки покрівлі будівлі кафедри молочної справи (інв. №1013100069) ДБТУ за адресою: Харківська обл., смт. Мала Данилівка, вул. Академічна, 1;
- поточний ремонт внутрішніх приміщень 1 поверху (холу) адміністративно-побутового корпусу «А» комплексу будівель та споруд ДБТУ за адресою: Закарпатська обл., м. Ужгород, вулиця Карпатської України, 8;
- поточний ремонт внутрішніх приміщень 4 поверху учбового корпусу «А-9», комплексу будівель та споруд ДБТУ за адресою: Закарпатська обл., м. Ужгород, вулиця Карпатської України, 8;
- поточний ремонт покрівлі (аварійно-відновлювальні роботи) на пам'ятці містобудування та архітектури місцевого значення «Факультет ХІМЕСХ»,



- (охоронний №7366-Ха) нежитлової будівлі (навчальний корпус) літ. «А-4» ДБТУ за адресою: м. Харків, вулиця Різдва, 19;
- поточний ремонт покрівлі клубу, «А-7» комплексу будівель та споруд ДБТУ за адресою: Закарпатська обл., м. Ужгород, вулиця Карпатської України, 8.
  - поточний ремонт внутрішніх приміщень нежитлової будівлі «ХИМЭСХ» пам'ятки містобудування та архітектури місцевого значення літ. «А-3» (охоронний №7010-Ха) ДБТУ за адресою: м. Харків, вул. Алчевських, 44;
  - поточний ремонт (аварійно-відновлювальні роботи), заміна віконних блоків нежитлових будівель літ. «Б-5», «Г-6», «А-14» ДБТУ за адресою: м. Харків, вулиця Клочківська, 333.
  - поточний ремонт (аварійно-відновлювальні роботи) заміна віконних блоків нежитлової будівлі літ. «А-5» ДБТУ за адресою: Харківська обл., м. Харків, проспект Ювілейний, 65-Г.
  - поточний ремонт (аварійно-відновлювальні роботи) заміна віконних блоків нежитлової будівлі (навчальний корпус № 1) ДБТУ за адресою: Харківська область, смт. Мала Данилівка, вулиця Академічна, 1.
  - поточний ремонт (аварійно-відновлювальні роботи) заміна віконних блоків будівлі літ «А-9» (гуртожиток) ДБТУ за адресою: м. Харків, вулиця Мисли Мирослава, будинок 52.
  - поточний ремонт (аварійно-відновлювальні роботи) заміна віконних блоків нежитлової будівлі (агрохімічний корпус) літ. «А-3» ДБТУ за адресою: м. Харків, вул. Мироносицька, будинок 92.

Відділом проводилася закупівля товарів для виконання ремонтних робіт і переміщення до складів університету і подальше переміщення до місць використання (навчальні корпуси та гуртожитки).

#### **Робота кінно-спортивного комплексу**

У 2024 році кінно-спортивний комплекс Державного біотехнологічного університету, після повернення з евакуації у 2023 році і відновленні роботи, зіткнувся знову з надзвичайними викликами через загрозу постійних обстрілів. У травні 2024 року, безпосередньо в.о. ректором ДБТУ, було прийнято рішення про евакуацію всіх коней з метою збереження їхнього життя та забезпечення безпеки персоналу. Через 2 дні після евакуації комплексу агресор влучив у приміщення де утримувалися коні і перебував персонал.

Евакуацію було здійснено успішно. Цьому сприяло робота колективу кінно-спортивного комплексу та підтримка волонтерських організацій і особисто в.о. ректора університету Андрія Кудряшова. На сьогодні кінно-спортивний комплекс ДБТУ знайшов притулок у селищі Дідівці Прилуцького району Чернігівської області. Це стало можливим і завдяки підтримці як Народних депутатів України так і місцевому керівництву де знаходяться колектив комплексу і коні.

Попри вимушене переміщення, комплекс продовжив підтримувати комунікацію зі спортсменами. Цьому є підтвердження. Участь у Всеукраїнських змаганнях з кінного спорту (Чемпіонат України, Кубок України), де стали 4-х кратними срібними призерами та двічі завоювали бронзу.

У дистанційному форматі організовувалися тренінги, семінари та



інформаційні сесії, спрямовані на підтримку професійного розвитку спортсменів та популяризацію іпотерапії.

У 2024 році співробітники кінно-спортивного комплексу виконували наступні роботи:

- обслуговування, тренінг та моціон поголів'я коней у кількості 23 голови;
- заготівля, прийом та складання на зберігання концкормів, підстилки;
- проведення профілактичних ветеринарних заходів (дегельмінтизації, вакцинації) згідно річного плану;
- надання ветеринарної допомоги коням при травмах і захворюваннях;
- дезінфекція та дератизація приміщень;
- проведення занять з верхової їзди для фізичної та психологічної реабілітації захисників, співробітників МНСУ, осіб, що постраждали в наслідок військових дій та членів їх сімей (до евакуації);
- організація місць проживання співробітників, які виконують роботу з обслуговування коней;
- адаптація, відновлення спортивної форми та роботоздатності коней після евакуації;
- організація екскурсій, кінних виступів, майстер-класів для школярів в рамках профорієнтаційної роботи в евакуації;
- прибирання приміщень кінно-спортивного комплексу після ракетного обстрілу, що частково зруйновані: прибирання уламків, відновлення та накриття даху, встановлення рам і дверей, скління вікон, утеплення стелі, підключення електропостачання, сортування та складання цегли.

Одним із важливих досягнень року є закінчений проєкт нового кінно-спортивного комплексу ДБТУ. Сподіваємося, що після стабілізації ситуації та за підтримки державних установ і благодійних організацій буде відновлено роботу комплексу в новій будівлі на території ДБТУ. І він знову стане місцем сімейного відпочинку та центром іпотерапії Харківської області.

#### **Робота відділу головного інженера**

Організовано підготовку та надання інформації до Міністерства освіти і науки відповідно до ОП Форми щодо пошкодженого майна, а також створено фотобанк з цієї тематики.

Зібрано та передано дані щодо стану найпростіших укриттів на виконання вимог листів Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації.

Підготовлено інформацію та надано відповіді на запити, що стосуються реінтеграції тимчасово окупованих територій, на виконання листів від Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації, Головного управління ДСНС України у Харківській області, а також Департаменту соціального захисту населення ХОДА щодо забезпечення потреб внутрішньо переміщених осіб (ВПО).

Підготовлено інформацію та надано відповіді на листи Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації. Підготовлено інформацію та надано відповіді на листи Департаменту Архітектури Харківської обласної військової адміністрації.



Сформована інформації та направлено відповіді на листи Департаменту Туризму Харківської обласної військової адміністрації та на листи ДСНС по Харківській області.

Брали участь у роботі комісій щодо руйнації будівель та споруд спричиненої збройною агресією росії та у комісії ДСНС стосовно найпростіших укриттів цивільного захисту. Відбувалася підготовка технічних завдань для виготовлення та оновлення технічної документації, документації для оформлення грошової оцінки землі по навчальних корпусах та гуртожитках і будівлях ДБТУ.

Підготовка довідок Форм 1.0, 1.1 до регіонального відділення фонду державного майна для оформлення договорів оренди майна. Розроблено плани-заходи згідно приписів ДСНС України в Харківській області та паспорти аудиторій і санітарних паспортів по навчальних корпусах та гуртожитках, протипожежні паспорти по навчальних корпусах та гуртожитках.

Перевірка найпростіших укриттів у приміщеннях ДБТУ та забезпечення їх усім необхідним, щоб була можливість проведення (за можливості) освітнього процесу в режимі офлайн в цих приміщеннях. Протягом 2024 в укриттях проходили ЄДКІ випускників університету і НМТ і ЄВІ абітурієнтів відповідно графіків МОН і Департаменту освіти Харківської міської ради.

#### **Робота відділу головного механіка**

У 2024 році відділом головного механіка виконано низку ремонтних, обстежувальних і відновлювальних робіт, спрямованих на підтримку належного технічного стану будівель та інженерних систем Державного біотехнологічного університету.

Проведені заходи:

Ремонтні роботи у навчальному корпусі по вул. Алчевських, 44. Виконано ремонт та заміну радіаторів і трубопроводів системи опалення. Замінено прилад обліку теплової енергії у тепловому пункті.

Проведено повірку та заміну газових лічильників у гуртожитку № 4.

*Обстеження приміщень.* Виконано роботи з оцінки готовності приміщень для можливого використання за адресами: пр-т Ювілейний, 65-Г; вул. Різдяна, 19; пр-т Ювілейний, 48/1.

*Усунення аварій.* Ліквідовано аварійну ділянку на вводі холодної води за адресою: вул. Різдяна, 19.

*Встановлення нового обладнання.* Замінено та введено в експлуатацію новий прилад обліку теплової енергії, згідно з проектом (проезд Стадіонний, 14).

Роботи на об'єктах у смт. Мала Данилівка:

Усунуто течію системи зовнішнього водопостачання біля навчальних корпусів. У робочу свердловину води встановлено новий глибинний насос ЕЦВ.

Роботи на об'єктах у смт Докучаєвське:

Відновлено ділянку системи внутрішнього водопостачання холодної води у навчальному корпусі № 2. Замінено трубне розгалуження холодногo водопостачання в гуртожитку № 8. Встановлено електричні бойлери для гарячої води та нові душові кабінки.

На тепловому пункті замінено ділянки труб теплової рамки, засувки та



комплектуючі. Проведено оцінку стану зливових труб у навчальному корпусі, головному корпусі, актовому залі та науковій бібліотеці. Проведена реконструкція теплиці дендропарку.

У 2024 році здійснювалося щомісячне звітування підприємствам-постачальникам комунальних послуг (газ, холодна та гаряча вода, водовідведення, теплопостачання).

Розроблено план підготовки до опалювального періоду 2024-2025 років, який включав проведення перевірок манометрів і термометрів, перевірку та обслуговування запірної й повітряноспускної арматури, а також технічне обслуговування сальникових ущільнень. Перевірено щільність закриття ввідних засувок, здійснено заміну непридатних ділянок теплопроводів у технічному підпіллі, очищено та промито збірники бруду, а також відновлено пошкоджені частини теплоізоляції.

Забезпечено герметизацію вводу трубопроводів у будівлі, перевірено стан та діаметри сопел елеваторів і дросельних шайб на відповідність договірним параметрам навантаження. Проведено роботи для запобігання підтопленню обладнання теплових пунктів.

Теплові пункти оснащено технічною документацією, включаючи паспорти ТП, схеми з нумерацією елементів, експлуатаційні інструкції та температурні графіки. Забезпечено належне освітлення теплових пунктів, що сприяло ефективному функціонуванню систем опалення.

Проведені роботи сприяли покращенню технічного стану об'єктів університету, підвищенню ефективності функціонування інженерних систем та забезпеченню належних умов для діяльності університету та проживання співробітників і ВПО.

### **Робота відділу головного енергетика**

Протягом 2024 року енергетичною службою ДБТУ було виконано значний обсяг робіт із забезпечення безперебійного функціонування електромереж та електротехнічного обладнання університету.

Особливу увагу було приділено гуртожиткам, у яких мешкають внутрішньо переміщені особи. У гуртожитку № 6 (смт. Докучаєвське) проведено підключення до електромереж 12 водонагрівачів та 6 автоматичних пральних машин, замінено світильники в місцях загального користування, відремонтовано електромережі в коридорах, частково замінено електропроводку в кімнатах і місцях загального користування. Виконано заміну автоматичних вимикачів, розеток та вимикачів в електричних шафах і кімнатах.

Для підвищення безпеки співробітників і здобувачів університету забезпечено освітлення приміщень, призначених для бомбосховищ. У підвальному приміщенні головного корпусу (м. Харків, вул. Алчевських, 44) замінено світильники, встановлено інвертор «Тесла», який було передано Народним депутатом Пивоваровим. Є.П., з акумуляторною батареєю для забезпечення автономної роботи електромереж і комп'ютерних класів під час відключення електропостачання. Крім того, виведено кабельні лінії для підключення генераторної установки.

Енергетична служба систематично виконувала планово-профілактичний





ремонт і обслуговування електротехнічного обладнання на всіх об'єктах університету. Відновлено електричний щит після аварії на трансформаторній підстанції у смт. Мала Данилівка, замінено електродвигун на фермі, а також проведено ремонт іншого електрообладнання силами слюсарів-електромонтерів. Працівники енергетичної служби активно допомагали іншим підрозділам університету, підтримуючи будівлі та прилеглі території у належному санітарному стані.

Наприкінці кожного місяця головним енергетиком знімалися показники лічильників електроенергії, формувалися місячні звіти про використання електроенергії, які передавалися до районних відділень АТ «Харківобленерго» та бухгалтерії університету. Проводився аналіз споживання електроенергії, вживалися заходи для контролю та економії. Спільно з інспекторами АТ «Харківобленерго» здійснено заміну 6 лічильників, технічний контроль та перевірку обладнання.

У листопаді 2024 року проведено щорічну перевірку знань та атестацію працівників енергетичної служби, включно з головним енергетиком і слюсарями-електромонтерами. Працівники отримали поновлені посвідчення відповідної групи з електробезпеки, що дозволяє їм працювати з діючими електроустановками.

Енергетичною службою також складено план профілактичних робіт електромереж і електротехнічного обладнання університету, що забезпечило своєчасне виконання ремонтних заходів та належну експлуатацію електрогосподарства університету.

Енергетична служба Державного біотехнологічного університету у 2024 році забезпечила виконання суттєвого обсягу робіт, спрямованих на підтримання безперебійного функціонування електромереж, модернізацію обладнання, підготовку до опалювального сезону та створення комфортних умов для мешканців гуртожитків і співробітників. Завдяки злагодженій роботі підрозділу підвищено рівень енергоефективності та безпеки на об'єктах університету.

#### **Робота відділу держаних закупівель та матеріально-технічного забезпечення.**

У 2024 році відділ держаних закупівель та матеріально-технічного забезпечення забезпечив виконання запланованих процедур, незважаючи на складні обставини, спричинені військовою агресією російської федерації.

Основні виконані завдання:

- планування та підготовка документації для проведення публічних закупівель;
- розробка та аналіз тендерних умов з визначенням вимог до закупівель;
- організація та проведення відкритих торгів для задоволення потреб університету;
- експертна оцінка пропозицій і визначення переможців торгів;
- контроль за виконанням умов договорів і якістю отриманих товарів, робіт чи послуг;
- взаємодія з учасниками торгів, включаючи консультації та відповіді на запити;
- забезпечення прозорості та конкурентності у закупівельному процесі.

За звітний період відділом укладено понад 300 договорів. Завдяки



злагодженої роботі відділу та підтримці адміністративно-господарського і виробничого підрозділів університету забезпечено його життєдіяльність у складних умовах воєнного часу.

### **Робота навчально-дослідного комбінату ДБТУ**

У 2024 році колективом навчально-дослідного комбінату (НДК) ДБТУ, який є базою для навчальної, виробничої практик і проведення наукових досліджень університету виконано наступні роботи:.

#### *Сільськогосподарські роботи.*

Проведено ремонт та обслуговування сільськогосподарської техніки, зокрема дискової борони, сівалки, культиватора, плуга, комбайна та інших одиниць техніки. Підготовлено техніку до сільськогосподарських робіт, проведено ремонт та заміну необхідних запчастин.

Виконано обробіток ґрунту, зокрема луцення та дискування стерні, культивація в 2 сліда, оранка зябу, дискування сходів пшениці під заорювання.

Підготовлено землю до посіву, зокрема проведено посів пшениці та жита під сидерат, сівки сої з внесенням мінеральних добрив, прикочування посівів сої та догляд за врожаєм, включаючи внесення засобів захисту рослин від шкідників і бур'янів (ЗЗР). Підготовлено оприскувачі для внесення ЗЗР.

Проведено перевезення сільськогосподарської техніки до локацій університету (с. Докучаєвське, с. Першотравневе), комбайнування врожаю пшениці та сої. Забезпечено транспортування дизельного палива для виконання робіт, заготівлю та доставку кормів тваринам.

#### *Тваринництво.*

На балансі університету, станом на 31.12.2024 року, утримуються 68 голів великої рогатої худоби та 127 голів дрібної рогатої худоби.

Співробітники НДК виконували обслуговування поголів'я корів, забезпечення санітарних умов утримання тварин, заготівлю кормів на полях університету та їх транспортування до тварин. Всі корма закладалися на зберігання з дотриманням технології.

Проведено профілактичні ветеринарні заходи, включаючи дегельмінтизацію та вакцинацію тварин, надано ветеринарну допомогу при травмах і захворюваннях.

Підготовка тваринного комплексу до зимового періоду включала утеплення приміщень і системи водопостачання. На території НДК встановлено діючий генератор.

#### *Інші роботи:*

Проведено планування сільськогосподарських робіт, замовлення запасних частин, ЗЗР, мінеральних добрив, ПММ та посівних одиниць. Виявлено та усунуто причини поломки сільськогосподарської техніки для замовлення необхідних запасних частин.

Усі роботи виконувалися своєчасно та з дотриманням технологічних вимог, забезпечуючи ефективну роботу навчально-дослідного комбінату.

### **Робота дендрологічного парку**

Дендрологічний парк Державного біотехнологічного університету є науково-дослідною природоохоронною установою і має за мету збереження,



вивчення, інтродукцію, розмноження в спеціально створених умовах рідкісних і типових видів місцевої флори шляхом створення, поповнення та збереження дендрологічних колекцій, ведення наукової, навчальної та освітньої роботи.

Видове багатство рослинного покриву в дендрологічному парку є великим, порівняно з іншими інтродукційними центрами України – на загальній площі 23,2 га налічується 609 видів деревних рослин.

У 2024 році дендропарк університету виконав низку важливих робіт з догляду та збереження колекцій рослин:

- забезпечено запобігання пошкодженню та знищенню колекцій дендропарку через проведення комплексних заходів з охорони, включаючи укриття чутливих видів від погодних умов та захист від шкідників.
- здійснено догляд за рослинами в межах дендрологічного парку та господарської частини, включаючи регулярний полив, прополювання, підживлення та обрізки для підтримання естетичного вигляду та здоров'я рослин.
- виконано роботи з укорінення декоративних форм парку через живцювання, що дозволило зберегти та розширити колекції.
- проведено капітальний ремонт теплиці, який включав заміну покрівлі, нову викладку земельних коробів холодної теплиці та перекладку стелажів для рослин, а також виконання косметичних робіт для покращення вигляду теплиці та створення комфортних умов для рослин.
- перед новорічними святами проведено охорону хвойних насаджень, щоб зберегти їх.

Ці заходи сприяли підтриманню та розвитку дендрологічного парку, забезпечуючи його належний стан і естетичну привабливість.

### **Пріоритетні завдання на 2025 рік**

- 1.** Проведення ремонтних робіт в діючих гуртожитках та навчальних корпусах ДБТУ, зокрема для забезпечення комфортних умов для внутрішньо переміщених осіб.
- 2.** Розробка проектно-кошторисної документації та реалізація капітальних ремонтів будівель університету, пошкоджених під час ракетних обстрілів.
- 3.** Розроблення та виготовлення технічної документації для цивільного захисту учасників освітнього процесу, зокрема плану основних заходів.
- 4.** Аналіз актів виконаних робіт від постачальників енергоносіїв з метою виявлення можливостей для заощадження коштів.
- 5.** Розробка схем електропостачання та розрахунки втрат електричної енергії на об'єктах університету з метою оптимізації споживання.
- 6.** Забезпечення ефективності та економічності закупівель товарів, робіт і послуг для потреб університету.
- 7.** Організація та забезпечення ефективного використання майнового комплексу ДБТУ для забезпечення належних умов роботи та навчання.



## **5.2. Економічна ефективність і результативність фінансово-господарської діяльності**

Ключовим елементом нового Закону «Про вищу освіту» є надання університетам автономії та підвищення їх відповідальності за результати своєї діяльності.

Загальна сума надходжень за 2024 рік склала 412301002,95 грн. Кошторисом за КПК 2201160 профінансовано із державного бюджету та використано університетом коштів протягом 2024 року в розмірі – 241193947,00 грн., зокрема:

- заробітна плата із нарахуваннями – 218646620,00 грн.
- комунальні послуги – 6774399,43 грн. ;
- продукти харчування дітям-сиротам – 2 456660,78 грн.;
- предмети, матеріали, обладнання – 7262743,93 грн., у т. ч. м'який інвентар дітям-сиротам 29006,25 грн.;
- соціальні виплати – 876274,50 грн;
- поточний ремонт – 5177248,36 грн. приміщень навчальних корпусів.

Кошторисом за КПК 2201190 (стипендія) профінансовано із державного бюджету та використано на виплату стипендії університетом протягом 2024 року в розмірі 46562000,00 грн.

Кошторисом за КПК 2201080 профінансовано з державного бюджету та використано на виплату стипендії КМУ за видатні заслуги у сфері вищої освіти протягом 2024 року в розмірі 190764,00 грн.

По спеціальному фонду за КПК 2201160 отримано коштів за період 2024 року в сумі 112472499,41 грн., у тому числі за:

- платне навчання – 104716183,84 грн., у т.ч. оплата студенти іноземці 12070197,16 грн.;
- господарська діяльність – 6637757,68 грн: в т.ч.: за реалізацію с/г продукції 2935592,70 грн.;
- оренда – 864758,64 грн.;
- від реалізації макулатури та металолому – 253799,25 грн.

Фактично використано коштів по спеціальному фонду за 2024 рік 127779515,32 грн., у тому числі:

- заробітна плата з нарахуванням – 96696185,30 грн.;
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – 6549781,11 грн.;
- комунальні послуги – 6133812,64 грн.;
- поточний ремонт обладнання та оплата послуг сторонніх організацій 2028434,17 грн.;
- відрядження – 283167,43 грн.;
- оплата за рішенням суду заборгованості за комунальні послуги та заробітній платі склала 15786868,67 грн.;
- придбання насосів твердопаливного котла та комплектуючих – 301266,00 грн.

Протягом 2024 року надійшло на благодійний рахунок університету коштів у розмірі 5944983,93 грн., у тому числі 157456,00 грн стипендія КМУ молодим



вченим; 4775679,26 грн. – надходження в натуральній формі для внутрішньо переміщених осіб, які тимчасово переміщені з територій Харківської області і тимчасово мешкають у гуртожитках університету.

Надходження та видатки для досліджень, наукових та науково-технічних розробок КПК2201040 (наука бюджет) складають за загальним фондом – 3694000,00 грн., у т ч:

- заробітна плата з нарахуванням – 3026862,34 грн.;
- комунальні послуги – 6779,00 грн.;
- придбання лабораторного обладнання та комп'ютерної техніки – 497402,00 грн.;
- оплата послуг сторонніх організацій – 162956,66 грн.

Надходження для досліджень, наукових та науково-технічних розробок КПК2201040 (наука спецфонд) складають за спеціальним фондом надходження 2154808,61 грн.

Фактично використано за спеціальним фондом – 1641153,34 грн., у т ч.:

- видатки на заробітну плату з нарахуваннями – 1607175,22 грн.;
- комунальні послуги – 3416,12 грн.;
- оплата послуг сторонніх організацій – 30562,00 грн.

За період звітнього року отримана субвенція з місцевого бюджету державному бюджету за КПК 2201160 на виконання програм соціально-економічного та культурного розвитку регіонів у сумі 88000,00 грн. І використано у повному обсязі для проведення благоустрою по озелененню території Державного біотехнологічного університету за адресою: смт. Мала Данилівка, вулиця Академічна.

### **5.3. Виконання показників ефективності використання державного майна та його збереження і раціонального використання бюджетних коштів, а також показників майнового стану університету**

Протягом 2024 року в.о. ректора Державного біотехнологічного університету забезпечував цільове використання державного майна та коштів.

Для забезпечення фінансово-економічного становища університету, ефективного управління майном, а також збереження й удосконалення матеріально-технічної бази – структурні підрозділи університету разом із адміністративно-господарським і виробничим відділами здійснили поточні ремонти навчальних корпусів і приміщень, комп'ютерної техніки та придбано основних засобів, інших необоротних матеріальних активів, будівельних і паливно-мастильних матеріалів на суму: 26379288,83 грн.

З них придбання, на суму:

- комп'ютерної техніки – 1603167,00 грн.;
- електроінструментів та електроприладів, приборів, лабораторного обладнання – 4106662,21 грн.;
- будівельних і господарських товарів – 4638307,39 грн.;
- паливно-мастильних матеріалів – 1571785,00 грн.;
- меблів на суму – 420879,00 грн. та ін.;



- проведено поточний ремонт приміщень, сторонніми організаціями, озеленення території та розчищення від чагарників території навколо навчальних корпусів – 5943975,35 грн.

У тому числі отримано університетом матеріальне забезпечення для внутрішньо переміщених осіб на суму 4775679,26 грн.

Показники ефективності використання державної майни та майнового стану університету представлені в табл 5.1.

Таблиця 5.1

### Показники майнового стану університету

Показники майнового стану	Одиниця виміру	Фактичне виконання
<b>Нефінансові активи</b>		
у тому числі:	тис. грн.	841344898,00
- основні фонди	тис. грн.	803201457,00
- нематеріальні активи	тис. грн.	13860,00
- незавершені капітальні інвестиції	тис. грн.	18599337,00
- запаси	тис. грн.	18673428,00
- поточні біологічні активи	тис. грн.	856816,00
<b>Фінансові активи</b>		
у тому числі:	тис. грн.	51945775,00
-довгострокова дебіторська заборгованість	тис. грн.	283985,00
- розрахунки за товари роботи, послуги	тис. грн.	1132683,00
-інша поточна дебіторська заборгованість	тис. грн.	39819839,00
-грошові кошти	тис. грн.	10709268,00
<b>Власний капітал</b>		
у тому числі:	тис. грн.	839993264,00
-внесений капітал	тис. грн.	728560304,00
- капітал у дооцінках	тис. грн.	294690820,00
-цільова фінансування	тис. грн.	18599337,00
-фінансовий результат	тис. грн.	- 201857197,00
<b>Зобов'язання</b>		
у тому числі:	тис. грн.	53297409,00
-інші довгострокові зобов'язання	тис. грн.	283985,00
-за платежами до бюджету	тис. грн.	68284,00
-за розрахунками за товари роботи та послуги	тис. грн.	289650,00
-за одержаними авансами	тис. грн.	1187420,00
-інші поточні зобов'язання	тис. грн.	51468070,00

Відповідно до Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань, затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 02.09.2014 № 879, у строках, визначених ч. 1 статті Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», з метою контролю за наявністю, ефективним використанням майна та достовірністю його відображення в бухгалтерському обліку комісія університету провела інвентаризацію основних засобів, нематеріальних активів, матеріальних цінностей, грошових коштів і документів, розрахунків та інших станів балансу. За результатами інвентаризації було складено та затверджено протокол інвентаризаційної комісії від 20.12.2024.

Контроль за ефективним використанням бюджетних коштів, мінімізацією та оптимізацією витрат в університеті покладається на в.о. ректора. Це моніторинг,



аналіз та контроль використання державного майна, задоволення потреб структурних підрозділів, а також контроль витрат відповідно до їх першочерговості та пріоритетності. Університет, за фінансової діяльності, діє за двома основними принципами: економити ресурси та збільшувати доходи.

У зв'язку із пошкодженням або руйнуванням об'єктів університету, відповідні повідомлення були направлені до правоохоронних органів (органів Національної поліції) для внесення інформації до Єдиного реєстру досудових розслідувань. Це забезпечило початок слідчо-оперативних заходів відповідно до вимог кримінального процесу.

Передача нерухомого майна університету організовується відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна» від 03.10.2019 № 157-IX, згідно з постановою КМУ від 03.06.2020 № 483, а також за погодженням із МОН України. Усі процеси передачі майна містяться в межах чинного законодавства, що забезпечує прозорість та ефективність управління державним майном. Станом на 01.01.2025 р. університет уклав 43 договори оренди нерухомого майна, загальна площа яких складає 7033,63 м<sup>2</sup>. Контроль за використанням нерухомості включає перевірку умов укладених орендних договорів, забезпечення орендної плати, дотримання цільового призначення майна та відповідності договорів.

*Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету.*

Протягом 2024 року університет забезпечував свою діяльність у межах затверджених бюджетних призначень, що затверджені кошторисом, плану використання бюджетних коштів та спеціального фонду. За пріоритетним порядком бюджетні витрати спрямовувалися на оплату праці з нарахуваннями, виплату стипендій студентам, аспірантам і докторантам, підтримку студентів-сиріт та оплату комунальних послуг.

Керуючись ст.48 (п. 1, 2) Бюджетного кодексу України, університет бере зобов'язання та здійснює відповідні видатки за загальним фондом бюджету тільки в межах бюджетних асигнувань, а за спеціальним фондом бюджету - винятково у межах відповідних фактичних надходжень до спеціального фонду бюджету, що дає можливість уникнути небюджетної кредиторської та дебіторської заборгованості.

Перерахування платежів до бюджету та пенсійного фонду здійснюються вчасно відповідно до вимог законодавства.

Університет дотримується встановленого законодавством порядку обслуговування бюджетних коштів.



## 6. РОБОТА ВЧЕНОЇ РАДИ УНІВЕРСИТЕТУ

Вчена рада Державного біотехнологічного університету протягом 2024 року здійснювала наукову, освітню та інформаційно-комунікативну діяльність, спрямовану на розбудову і покращення якості освітньої, наукової, фінансово-господарської та міжнародної діяльності університету. Робота Вченої ради проводилась згідно із Законом України «Про вищу освіту», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки, Статутом університету, Положенням про Вчену раду та іншими нормативними документами.

Станом на 31 грудня 2024 р. склад Вченої ради налічує 97 осіб. За звітний період відбулось 9 засідань Вченої ради, які проведені відповідно до Плану роботи, згідно з яким передбачено та розглянуто 38 основних питань, а також кілька десятків поточних питань в частині «різне». Протягом звітного періоду відбувалися зміни у складі Вченої ради, які затверджено відповідними наказами. Відомості про діючий склад Вченої ради розміщено на офіційному вебсайті університету та в разі необхідності оновлюються.

*Організаційно-кадровий напрям* діяльності Вченої ради є ключовим елементом забезпечення ефективного функціонування університету. Цей напрям включає комплекс заходів, спрямованих на підвищення якості кадрового складу, створення сприятливих умов для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, а також на забезпечення ефективного управління науковою і освітньою діяльністю. Однією з основних функцій Вченої ради є прийняття стратегічних рішень щодо формування кадрового потенціалу закладу. Так, розглядалися питання щодо представлення науково-педагогічних працівників університету до вчених звань професора (4 справи) та доцента (15 справ). Всі справи успішно пройшли експертизу в МОН України та науково-педагогічні працівники університету отримали відповідні вчені звання.

Важливим завданням є організація роботи з підвищення кваліфікації та професійного розвитку працівників. Вчена рада затвердила 27 міжнародних стажувань викладачів, що важливим етапом у реалізації політики інтернаціоналізації закладу вищої освіти. Ця процедура забезпечує обмін досвідом із зарубіжними партнерами та інтеграцію установи у світовий науково-освітній простір.

Також заслуховувались питання щодо висунення кандидатур науково-педагогічних працівників для участі у конкурсі на здобуття стипендії Кабінету Міністрів України, що є важливим процесом, спрямованим на підтримку та стимулювання наукової діяльності молодих вчених та досвідчених науковців. Ця процедура здійснюється відповідно до нормативно-правових документів, які регламентують порядок присудження стипендій.

Важливим інструментом визнання професійних досягнень, мотивації працівників і підтримки високих стандартів роботи в університеті є подання кандидатур для нагородження відповідно до внутрішніх положень університету та чинного законодавства України.

Відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії було утворено 4 разових спеціалізованих вчених рад, що сприяє забезпеченню високої





якості оцінювання наукових досліджень і створює умови для прозорого та об'єктивного захисту дисертацій, а відповідність процедури чинним нормативним актам гарантує справедливість у присудженні наукових ступенів.

Розглянуто питання щодо Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року № 502), та листа МОН №1/1597-24 від 29.01.2024 р «Щодо підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії». За звітний період затверджено 63 теми дисертаційних досліджень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та 1 теми докторської дисертації.

Післядипломна освіта та бізнес-освіта відіграють важливу роль у забезпеченні неперервного професійного розвитку, підвищення кваліфікації та адаптації фахівців до динамічних змін у сучасному світі. У Державному біотехнологічному університеті (ДБТУ) ці напрямки є стратегічно важливими, зважаючи на зростаючий попит на кваліфікованих фахівців у галузі біотехнологій, аграрного сектору, управління та інноваційного підприємництва. На Вченій раді розглядаються питання розширення партнерських відносин із закордонними університетами, компаніями та бізнес-школами, що сприятиме адаптації найкращих міжнародних практик і створенню спільних програм.

*Організація освітнього процесу* є одним із ключових напрямів діяльності Вченої ради закладу вищої освіти, спрямованим на забезпечення високої якості навчання, відповідності освітніх програм державним стандартам і вимогам ринку праці. У межах цього напрямку Вчена рада ДБТУ реалізує низку завдань, пов'язаних із формуванням, впровадженням і моніторингом освітньої діяльності, яка відповідає сучасним викликам та потребам суспільства.

Вчена рада здійснює координацію роботи щодо розробки нових і оновлення діючих освітніх програм. У межах цієї діяльності розглядаються та затверджуються структура та зміст освітніх програм, що відповідають державним стандартам і Європейській кредитно-трансферній системі (ECTS); навчальних планів за спеціальностями та освітніми ступенями. Освітні програми затверджуються з урахуванням пропозицій кафедр, викладачів, представників студентського самоврядування та роботодавців.

Були розглянуті питання щодо внесення змін до освітніх програм 2024 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 842 від 13.06.2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; щодо впорядкування соціо-гуманітарної підготовки в освітніх програмах здобувачів освіти ступеня вищої освіти бакалавр 2024 року набору. Розгляд цих питань є необхідним кроком для адаптації освітнього процесу до сучасних стандартів і вимог, завдяки цим змінам підвищується якість підготовки здобувачів вищої освіти, їх конкурентоспроможність та готовність до професійної діяльності в умовах динамічних змін у суспільстві та на ринку праці.

Затверджено низку положень, які пов'язані з організацією освітньої діяльності в університеті. Розглядалися і затверджувалися зміни до деяких положень. Затверджувалися ліцензійні справи та ОПП другого (магістерського)



рівня вищої освіти за декількома спеціальностями. Висунуто кандидатури кращих студентів на призначення академічних стипендій на кожний семестр.

На засіданні Вченої ради університету особливу увагу приділено питанню ключових завдань розвитку освітньо-наукового процесу в університеті, що спрямовано на вдосконалення якості освіти та наукових досліджень, інтеграцію міжнародного досвіду, цифровізацію та співпрацю з роботодавцями. Реалізація цих завдань забезпечить підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних відповідати на виклики сучасного суспільства й успішно працювати в умовах глобальних змін. Розглянуто питання забезпечення якості підготовки здобувачів за онлайн-формату освітнього процесу спричинений як військовими діями, так і швидким розвитком цифрових технологій, що вимагає інтеграції інноваційних методів, використання сучасних технологій та оновлення підходів до організації навчання.

*Науково-дослідна робота* є невід'ємною складовою діяльності університету, спрямованою на розвиток наукового потенціалу і підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти, що забезпечує комплексний підхід до інтеграції освіти, науки та інноваційної діяльності.

Вченою радою університету затверджено річний тематичний план держбюджетних науково-дослідних робіт, підведено підсумки I етапу конкурсного відбору проектів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок. Надано рекомендації щодо подання проектів до МОН для проходження другого етапу конкурсного відбору для їх подальшого виконання за рахунок коштів державного бюджету. Обговорено та затверджено звіти керівників науково-дослідних робіт, які у звітному році фінансувались за рахунок коштів державного бюджету України.

На засіданні Вченої ради розглянуто питання діяльності навчально-науково-виробничого центру «Дослідне поле Докучаєвське» (виконується держбюджетна тема за рахунок коштів державного бюджету України), згідно плану роботи центру за звітний рік. Зокрема організації, проведення та результатів наукових досліджень, інтеграції фундаментальної науки з практичною діяльністю, впровадження сучасних технологій у сільськогосподарське виробництво.

Важливим кроком для визнання досягнень науковців університету у галузі науки, техніки та інновацій на національному рівні є участь у конкурсі Національної премії України імені Бориса Патона. Це не лише можливість отримати високий державний статус, але й стимул для подальшого розвитку науково-дослідницької діяльності. Вчена рада підтримала висунення роботи «Розроблення і впровадження технологій та обладнання для виробництва, зберігання харчової сировини й функціональних інгредієнтів для продукції лікувально-профілактичного та реабілітаційного призначення» для участі у конкурсі на здобуття Національної премії України імені Бориса Патона та затвердила складу колективу претендентів.

Підведено підсумки проведення університетом Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій. Розглянуто та затверджено звіт Голови Ради молодих вчених за період 2021-2024 рр., обрано Голову Ради



молодих вчених Державного біотехнологічного університету та затверджено Положення про Раду молодих вчених Державного біотехнологічного університету та план роботи на 2025 р.

Європейська інтеграція є стратегічним напрямом розвитку України, що передбачає поступову гармонізацію вітчизняного законодавства, стандартів, освітніх і наукових практик із нормами Європейського Союзу (ЄС). Щодо реалізації цього напрямку діяльності університету заслухано звіт про хід виконання пріоритетних завдань з напрямку європейської інтеграції, унаочнено питання розширення міжнародної співпраці, підтримки мобільності здобувачів освіти та викладачів, а також впровадження інноваційних навчальних практик. Досягнуті результати свідчать про ефективність реалізованих заходів, але потребують подальшого вдосконалення для забезпечення інтеграції України у світовий освітній і науковий простір.

Відповідно до Наказу МОН № 493 від 10 квітня 2024 р. «Про підсумки наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, за 2023 рік та деякі попередні періоди» на засіданні розглянуто ключові показники ефективності цієї діяльності, завдання та шляхи подальшого розвитку науково-освітньої сфери в університеті.

З напрямку *виховної роботи* та діяльності студентського самоврядування заслухано питання щодо ролі та завдання студентського самоврядування у вихованні особистості сучасного суспільства та патріотичного виховання як складової виховної роботи наукової бібліотеки університету під час воєнного стану.

*Організація вступної кампанії.* Систематично розглядалися питання організації роботи приймальної комісії та проведення профорієнтаційної роботи з метою формування контингенту здобувачів вищої освіти; підведено підсумки вступної кампанії 2024 року та окреслено завдання щодо профорієнтаційної роботи та формування контингенту в 2024-2025 навчальному році.

Також було обговорено низку питань стосовно фінансово-господарської діяльності, а саме затвердження фінансового звіту, функціонування навчально-дослідного комбінату та інших господарчих об'єктів.

Надавались рекомендації до друку літератури: монографій – 9 од., підручників – 3 од., навчальних посібників – 22 од., фахових видань – 5 од., іншої літератури – 4 од. Результати діяльності Вченої ради університету за кожні півріччя 2024 року були заслухані та затверджені на засіданні.



## 7. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕКТИВУ

Колектив Державного біотехнологічного університету, протягом 2024 року, незважаючи на вкрай безпекову ситуацію в Харківській області та місті Харкові продовжував підтримувати тих, хто цього потребує.

З початку року колектив університету став острівком підтримки для внутрішньо переміщених осіб. Університет надав тимчасове житло у гуртожитках 185 особам Харківської області (Вовчанський, Куп'янський райони), які змушені залишити свої домівки через військові дії. Співробітники й студенти університету неодноразово організовували збори гуманітарної допомоги, передаючи харчові продукти, засоби гігієни, одяг, взуття і солодоші для ВПО. Для дітей організували святкові заходи, подарунки та розваги, що дарували їм відчуття турботи й радості.

Зусилля колективу неодноразово були спрямовані на допомогу дітям. У 2024 році продовжили співпрацю із благодійним фондом «Карітас Харків». У звітному році здобувачі університету активно долучилися до проєкту «Простір, дружній до дітей». Організація і проведення заходів, майстер-класи з приготування солодошів, активні ігри та подарунки – усе це ставало маленькими святами для малечі. До того ж колектив взяв участь в акції «Створи диво для дітей Харківщини», подарувавши солодоші напередодні Дня Святого Миколая. Особливо цінним був наш внесок у проєкт «Різдвяна свічка», кошти з якого спрямували на арттерапію для онкохворих дітей (<https://biotechuniv.edu.ua/novini/dopomoga-kolektyvu-dbtu-dlya-vpo-z-harkivskoyi-oblasti/>; <https://biotechuniv.edu.ua/novini/dopomoga-vpo-vid-kolektyvu-dbtu-2/>; <https://biotechuniv.edu.ua/novini/spivpratsya-z-bf-karitas-harkiv-tryvaye/>; <https://biotechuniv.edu.ua/novini/spivpratsya-z-bf-karitas-harkiv/>; <https://biotechuniv.edu.ua/novini/pryvitannya-vpo-zi-svyatamy/>; <https://biotechuniv.edu.ua/novini/stvory-svyatkove-dyvo-dlya-ditej/>).

Велику увагу ми приділили підтримці наших захисників. Колектив університету постійно долучався до благодійних ініціатив, спрямованих на допомогу військовим. Протягом лише 2024 року університет на постійній основі передав військовому шпиталю кілька партій продуктів, зокрема понад 1000 кілограмів цукру та 600 літрів молока для поранених бійців (<https://biotechuniv.edu.ua/novini/dopomoga-bf-sestra-myloserdya-vid-dbtu-2/>; <https://biotechuniv.edu.ua/novini/dopomoga-bf-sestra-myloserdya-vid-kolektyvu-dbtu-dbtu/>), смаколики до Дня захисників і захисниць України (<https://biotechuniv.edu.ua/novini/dopomoga-bf-sestra-myloserdya-vid-dbtu/>).

Особисто в.о. ректора ДБТУ надав хімічні засоби обігріву для бригади ЗСУ, а колектив передав їжу домашнього виготовлення (<https://www.facebook.com/share/p/1HLM7riUck/>).

Особливо знаковим стало проведення двох благодійних аукціонів «Донат – це обов'язок кожного, хто не в окопі» (факультетського та університетського рівнів (<https://biotechuniv.edu.ua/novini/vruchennya-loterejnyh-pryziv-z-auktsionu-donat-obov-yazok-kozhnogo-hto-ne-v-okopi/>);



<https://biotechuniv.edu.ua/novini/blagodijnyj-auksion-donat-tse-obov-yazok-kozhnogo-hto-ne-v-okopi/>) де було зібрано, завдяки розіграшу авторських робіт 204 000 грн., для воїнів ЗСУ та НГУ. До зустрічі приєдналися захисники, волонтери, випускники – група «Курган і Agregat», True love (Владислав Чуєнко), а також Сергій Жадан, який є рекрутом НГУ. Авторські роботи, створені нашими студентами, викладачами та митцями Харкова.

Ми також подбали про відновлення наших будівель, які постраждали внаслідок обстрілів. За підтримки ГО «Проліска» університет зміг замінити пошкоджені вікна, а співробітники й студенти разом долучилися до відновлювальних робіт. Разом із БО «Добробат Проліска» колектив провів роботи по розчищенню території Кінно-спортивного комплексу, який зруйновано прямим влучанням ворожої ракети (<https://biotechuniv.edu.ua/novini/dyakuємо-za-dopomogu-go-proliska/> ; <https://www.facebook.com/share/p/18CKNgfxi4/>).

Окрему увагу ми приділили донорству крові. Представники університету взяли участь в акції до Всесвітнього дня донора крові, передавши кров для військових шпиталів. Ми також привітали Харківський обласний центр служби крові з 85-ю річницею, висловивши повагу до їхньої важливої місії (<https://biotechuniv.edu.ua/novini/vsesvitnij-den-donora-krovi/> ).

Університет також долучився до проєктів, спрямованих на підтримку сільського господарства. Разом із «Координаційним гуманітарним центром» ми організували тренінги для мешканців Чкалівської громади за програмою «Підтримка сільськогосподарського сектору в умовах воєнного стану». Викладачі університету ділилися знаннями у сфері тваринництва, рослинництва, права та економіки, надаючи фахову підтримку місцевим громадам (<https://biotechuniv.edu.ua/novini/robocha-zustrich-z-predstavnykamy-bo-koordinatsijnyj-gumanitarnyj-tsentr/> ; <https://biotechuniv.edu.ua/novini/spivpratsyaderzhavnogo-biotehnologichnogo-universytetu-z-bo-koordinatsijnyj-gumanitarnyj-tsentr/> ).

Цей рік був наповнений випробуваннями, але водночас він став роком добра, співпраці та взаємодопомоги. Ми пишаємося кожною ініціативою, кожною справою, яку вдалося реалізувати, і кожною людиною, яка долучилася до нашої волонтерської діяльності.