



## ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ЕРГОНОМІКА ТВАРИННИЦТВА

спеціальність	015 «Професійна освіта» (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

### ВИКЛАДАЧ

#### Золотарьова Світлана Анатоліївна



Вища освіта – спеціальності: професійна освіта; зооінженерія; садівництво та виноградарство; освітні та педагогічні науки.

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук

Досвід роботи – більше 25 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

авторка 72 фахових наукових статей та більше 46 тез та матеріалів конференцій;

співавтор 6 навч-метод. посібників та 2 колективних монографій;

авторка більше 30 методичних рекомендацій;

- Член Громадська спілка «Українська асоціація освіти дорослих, Споживче Товариство «Ай.Ем.Ті.Ді.-ІНТЕРНЕТІНЛ» CS IMTDINTERNATIONAL, Українська асоціація хімічної та харчової інженерії CFE-UA

телефон

0509152796

електронна пошта

szoloto549@gmail.com

дистанційна  
підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування у студентів професійних компетенцій, що забезпечують здатність до аналізу, оптимізації педагогічних процесів та впровадження ергономічних принципів у галузі тваринництва. Особливий акцент робиться на інтеграцію знань з педагогіки, ергономіки та тваринництва для забезпечення ефективної підготовки фахівців.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота
<b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b>	Здобуття необхідних знань та навичок для аналізу педагогічних процесів у сфері тваринництва, ефективного застосування ергономічних принципів у навчальному процесі та виробництві, а також розробки інноваційних методик навчання та підвищення продуктивності праці в аграрному секторі.
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (120 годин) 4-й семестр: 16 год. лекції, 30 год. практичні; 44 год. самостійна робота; підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

<b>Компетенції</b>	<p><i>Інтегральна компетентність.</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 08. Здатність працювати в команді. <i>Спеціальні (фахові) компетентності</i> К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><i>Програмні результати навчання</i> ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузей стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виробом матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 27. Проводити педагогічний аналіз та аудит в агровиробництві, з урахуванням психічного навантаження в процесі праці та отримати навичок педагогічного моделювання харчових технологій. ПР 28. Застосовувати методи типових завдань в агровиробництві та методики викладання дисциплін на засадах педагогічного моніторингу та продуктивної педагогіки в результаті посилення рівня професійно педагогічної діяльності.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

**К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.**

**К 27. Здатність проводити педагогічне моделювання та моніторинг технологічних процесів різних сфер суспільної та господарської діяльності агровиробництва та харчових технологій.**

**СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)**

<b>Лекція 1.</b>	Сутність і завдання педагогічного аналізу.	ПЗ 1-2	Методи педагогічного аналізу у навчанні дисциплін тваринницького спрямування	<b>Самостійна робота</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретичні основи педагогічного аналізу у сфері тваринництва</li> <li>• Ергономіка в тваринництві: поняття, значення та основні принципи</li> <li>• Вплив умов праці на продуктивність у тваринництві</li> <li>• Психофізіологічні аспекти праці у тваринництві</li> <li>• Аналіз навчальних програм з підготовки фахівців у сфері тваринництва</li> <li>• Інноваційні технології у викладанні дисциплін тваринницького напрямку</li> <li>• Світовий досвід у застосуванні ергономічних стандартів у тваринництві</li> <li>• Методи оцінки та покращення ергономічного середовища у тваринницьких підприємствах</li> </ul>
<b>Лекція 2.</b>	Методи педагогічного аналізу у тваринництві	ПЗ 3-4	Оцінка умов праці у тваринницьких комплексах з урахуванням ергономічних принципів		
<b>Лекція 3.</b>	Основи ергономіки	ПЗ 5-6	Використання сучасних педагогічних технологій у викладанні тваринницьких дисциплін		
<b>Лекція 4.</b>	Ергономічні аспекти праці в тваринництві	ПЗ 7-8	Аналіз виробничих процесів у тваринництві з точки зору ергономіки		
<b>Лекція 5.</b>	Впровадження педагогічних та ергономічних підходів	ПЗ 9-10	Розробка рекомендацій щодо вдосконалення навчального процесу у тваринницьких дисциплінах		
<b>Лекція 6.</b>	Методики аналізу ефективності педагогічних та ергономічних підходів	ПЗ 11-12	Вплив ергономічних факторів на утримання та продуктивність тварин		
<b>Лекція 7.</b>	Освітня інноватика. Інноваційні педагогічні технології у вищій школі.	ПЗ 13-14	Методи оцінки психофізіологічного стану працівників тваринництва		
<b>Лекція 8.</b>	Методологія і рівні педагогічних досліджень	ПЗ 15	Впровадження ергономічних стандартів у тваринництво: міжнародний досвід		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

Калетнік Г.М. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва. За ред. Г.М. Калетніка, М.Ф. Кулика, В.Ф. Петриченка, В.Д. Хорішка. - Вінниця: Енозіс, 2007. - 584 с.

2. Проваторов Г. В. Годівля сільськогосподарських тварин: підручник / Г. В. Проваторов, В. О. Проваторова. - Суми: Унів. книга, 2018. - 509, [4] с.

3. Бусенко О.Т. Технологія виробництва продукції тваринництва: Підручник / О. Т. Бусенка, В. Є. Скоцик, М. І. Маценко [та ін.] ; за ред. О. Т. Бусенка. - Київ: Агроосвіта, 2013. - 495 с.

Пономарьова М., Євсюков О., Золотарьова С. Розвиток та перспективи професійної освіти у сільському господарстві / Наукові інновації та передові технології. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11\(25\)-507-517](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-11(25)-507-517). Utilisation of livestock by-products for resource-saving biogas production in industrial pork production [Electronic resource] / V. Piskun, A. Zolotarov, M. Ponomarova, S. Zolotarova, O. Yevsiukov // Scientific Horizons. - 2024. - Vol. 27, Issue 1. - P. 117-126. - DOI [10.48077/scihor1.2024.117](https://doi.org/10.48077/scihor1.2024.117).

Проблеми сучасної професійної аграрної освіти при викладанні фахових дисциплін та шляхи їх вирішення [Текст] / С. А. Золотарьова // Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 27-28 квіт. 2023 р. - Львів : Вид. Кошовий Б.-П. О., 2023. - С. 415-417

Якість та безпечність сільськогосподарської продукції [Текст] / С. А. Золотарьова // Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно економічне забезпечення : VII Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 125-річчю НУБіП України, ВП НУБіП України "Бережан. агротехн. ін-т", 26 квіт. 2023 р. – 2023 Influence of paratypical factors on milk production in Ukraine [Electronic resource] / A. Zolotarov, V. Piskun, I. Seduyk, S. Zolotarova, L. Berestova, Yu. Kravchenko // Scientific Papers-Series D-Animal Science. - 2023. - Vol. 66, Issue 2. - P. 436-441

Influence of paratypical factors on milk production in Ukraine [Text] / S. Zolotarova, A. Zolotarov, V. Piskun, I. Seduyk, L. Berestova, Y. Kravchenko // Agriculture for Life, Life for Agriculture : International Conference, Bucharest, Book of abstracts: Section 3 – Animal science. - 2023. - P. 122

Впровадження та ефективність різних підходів щодо організації технології годівлі дійних корів [Текст] / А. П. Золотарьов, С. А. Золотарьова, І. Є. Седюк, В. І. Піскун // Науково-технічний бюлетень Інституту тваринництва НААН. - 2021. - № 125

Методичне забезпечення

1. *Робоча програма з курсу «Педагогічний аналіз та ергономіка тваринництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) уклад. С.А.Золотарьова – Харків: ДБТУ, 2024*

2. *«Педагогічний аналіз та ергономіка тваринництва»: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність 015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) форми навчання денна та заочна)/укладач: В.Є. Новікова, С.А. Золотарьова, М.С. Пономарьова. ДБТУ.- Харків: 2023 – 23 с.*

*Інформаційні ресурси*

Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту»; Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»; Типове положення про проведення супервізії впровадження Концепції «Нова українська школа»; Наказ МОН від 18.10.2019 року №1313 «Деякі питання організації та проведення супервізії»; Наказ МОН від 04.03.2020 року №346 «Про внесення змін до Програми проведення супервізії», Укази Президента України та інші законодавчі акти є правовою базою.

Нормативно-правове регулювання професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 29.07.20 №672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників»; Наказ МОН України від 04.12.20 №1504 «Деякі питання професійного розвитку науково-педагогічних працівників»; Лист МОН України від 21.08.20 №1/9-466 «Про центри професійного розвитку педагогічних працівників»; Наказ МОН України від 23.04.21 №457 «Про затвердження типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників»). та інші літературні джерела.

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Поточне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.